

ŠKOLSKI KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE NEGOSLAVCI
za školsku godinu 2025./2026.

U Negoslavicima, listopada 2025.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22., 155/23. i 156/23.), Školski odbor Osnovne škole Negoslavci na sjednici održanoj. 3. listopada 2025. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja donio je

Školski kurikulum za školsku godinu 2025./2026.

U Negoslavcima, 3. listopada 2025. godine

Klasa: 602-11/25-01/02

Ur. broj: 2196-72-25-01

Predsjednik Školskog odbora
Nikola Radišić

Ravnatelj
Branislav Danilovac

Prema članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22., 155/23. i 156/23.) škola radi na temelju Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program:

- izbornih predmeta
- izvannastavnih aktivnosti
- dodatne nastave
- dopunske nastave
- izvanučioničke nastave
- druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte

Školski kurikulum utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Kurikulum je način, tj. put provedbe programa i sadržaja kako bismo poticali i razvijali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene ka ostvarivanju ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja, kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti i učenika i učitelja, te po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum je objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.

Ravnatelj: Branislav Danilovac, prof.

IZBORNA NASTAVA

Izborna se nastava organizira za učenike koji žele proširiti znanja iz pojedinih predmeta ili područja.

Izborni predmeti u Osnovnoj školi Negoslavci za školsku godinu 2025./2026. su sljedeći: Vjeronauk (pravoslavni), Njemački jezik i Informatika.

Vjeronauk (pravoslavni): organizira se za učenike od 1. do 8. razreda (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu)

Njemački jezik: organizira se za učenike od 4. do 8. razreda (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu)

Informatika: organizira se za učenike od 1. do 4. razreda u dvije grupe: 1. i 2. razred te 3. i 4. razred (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu), također, organizira se za učenike 7. i 8. razreda (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu).

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Njemački jezik (4. razred, od 5. do 8. razreda)	Osposobiti učenike za pisanu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku te razvijati jezičnu i komunikacijsku kompetenciju proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne i čitalačke kompetencije.	Osnove pisane i usmene komunikacije na stranom jeziku; usvajanje, proširivanje znanja i sposobnosti učenika koji pokazuju pojačan interes.	Učiteljica njemačkog jezika Dragana Smiljanić	Korištenje kombiniranih metoda rada i korištenje suvremenih didaktičkih pristupa u poučavanju.	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno.	Potrošni materijal za rad učenika u okviru redovnih školskih troškova.	Postignuća učenika vrednuju se usmenim i pisanim provjerama. Učitelj primjenjuje brojčano i opisno vrednovanje i samovrednovanje u nastavnom procesu.
Informatika (Od 1. do 4. razreda, 7. razred, 8. razred)	Steci temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom. Informatički opismeniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu. Osposobiti učenike za primjenu algoritamskih načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema.	Primjenjivati informatičku pismenost u svladavanju nastavnih sadržaja ostalih nastavnih predmeta. Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka kako u školskom okružju tako i u svakodnevnom životu. Proširivanje znanja upotrebom informacijsko komunikacijske tehnologije.	Učitelj informatike Goran Bunić	Putem nastave u specijaliziranoj informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (individualni rad na računalu i sl.). Samostalni rad kod kuće.	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno.	Potrošni materijal za informatičku učionicu.	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Rad učenika se vrednuje brojčanom ocjenom i opisno.
Vjeronauk - pravoslavni (od 1. do 8. razreda)	Upoznati se s osnovama pravoslavne vjere i nauka te prakticirati vjeru u svakodnevici.	Upoznavanje i prakticiranje pravoslavne vjere i nauka.	Pravoslavni vjeroučitelj Miroslav Mišanović	Uz pomoć različitih didaktičkih metoda i korelacije s drugim nastavnim predmetima.	Tijekom nastavne godine.	Kupovina materijala (bojice, hamer papir, kolaž papir).	Brojčano i opisno ocjenjivanje (formativno i sumativno vrednovanje).

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizira se za učenike koji na rednoj nastavi nisu bili u mogućnosti pratiti redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.

Učenici dopunsku nastavu mogu pohađati tijekom cijele nastavne godine ili po potrebi u dogovoru s učiteljom.

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava matematike (2. razred)	Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavne sadržaje.	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom za nastavak školovanja.	Učiteljica razredne nastave Slađana Živković	Razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka, frontalni i individualni oblik rada.	1 sat tjedno tijekom nastavne godine (po potrebi)	Cijena potrošnog materijala (papir, printer...)	Praćenje napretka učenika u radu te postizanje boljih rezultata u redovitoj nastavi.
Dopunska nastava iz srpskog jezika (2. razred)	Poboljšati elemente znanja i vještina srpskog jezika, razvijanje jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, razvijati vještine čitanja.	Pomoć učenicima koji slabije usvajaju nastavne sadržaje.	Učiteljica razredne nastave Slađana Živković	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavne sadržaje.	1 sat tjedno tijekom nastavne godine (po potrebi)	Cijena potrošnog materijala (papir, printer...)	Praćenje napretka učenika u radu te postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi.
Srpski jezik (2. razred)	Poboljšati elementarno znanje i vještine iz srpskog jezika. Razvijati jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi. Razvijati vještinu čitanja.	Pomoć učenicima koji slabije usvajaju nastavne sadržaje.	Učiteljica razredne nastave Suzana Sredojević	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavne sadržaje.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.	Cijena papira za kopiranje.	Praćenje napretka učenika u radu, te postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi.
Dopunska nastava (matematika) (3. razred)	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnih sadržaja, vježbanje i ponavljanje.	Pomoć pri usvajanju znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika. Pomoć učenicima koji nisu savladali nastavne sadržaje u redovnoj nastavi.	Učitelj razredne nastave Milan Rkman	Individualni pristup i prilagođavanje nastavnog materijala potrebama svakog učenika	Tijekom cijele nastavne godine	Papir za ispis na pisaču	Individualno praćenje uspjehnosti usvajanja planiranih sadržaja; rezultate koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodba rada mogućnostima i sposobnostima učenika.
Dopunska nastava (srpski jezik) (3. razred)	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnih sadržaja, vježbanje i ponavljanje.	Pomoć pri usvajanju znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika. Pomoć učenicima koji nisu savladali nastavne sadržaje u redovnoj nastavi.	Učitelj razredne nastave Milan Rkman	Individualni pristup i prilagođavanje nastavnog materijala potrebama svakog učenika	Tijekom nastavne godine	Papir za ispis na pisaču	Individualno praćenje uspjehnosti usvajanja planiranih sadržaja; rezultate koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave srpskog jezika i prilagodba rada mogućnostima i sposobnostima učenika

Dopunska nastava (srpski jezik, matematika) (Od 1. do 4. razreda)	Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavne sadržaje.	Pomoć učenicima koji slabije usvajaju nastavne sadržaje.	Učiteljica razredne nastave Dragana Petković, Svi učitelji	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavne sadržaje.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (po potrebi matematika ili srpski jezik).	Cijena potrošnog materijala (papir, printer).	Praćenje napretka učenika u radu, te postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi.
Dopunska nastava iz engleskog jezika od 1. do 4. razreda (od 1. do 4. razreda)	Učenici će razvijati vještine koje su potrebne za usvajanje osnovnih jezičnih zakonitosti (slušanje, čitanje i razumijevanje tekstova na engleskome jeziku); razvijat će samostalnost u radu; povezivat će nastavne sadržaje te ih primjenjivati u novim situacijama.	Namjenjeno učenicima koji zbog izostanka s nastave ili bilo kog drugog razloga nisu usvojili nastavne sadržaje. Učenici će nadopuniti znanje kako bi mogli pratiti redovitu nastavu.	Učiteljica engleskog jezika Dejana Kojčinović	Provođenje dopunske nastave u dogovorenom terminu.	Jednom tjedno tijekom nastavne godine.	Troškovi fotokopiranja radnih listova.	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja nastavnih sadržaja i opisno praćenje postignuća učenika. Razgovor s učenicima, analiza rada, uspoređivanje rezultata i savjetovanje za budući rad. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika i njihove motivacije.
Dopunska nastava (hrvatski jezik) (od 1. do 4. razreda)	Uključivanje i rad s učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja.	Dodatna pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja.	Učiteljica hrvatskog jezika Slađana Pavlović	Prema potrebama učenika.	Tijekom nastavne godine	Cijena potrošnog materijala (papir, printer)	Usmeno i pisano praćenje učenika.
Dopunska nastava iz engleskog jezika od 5. do 8. razreda (od 5. do 8. razreda)	Učenici će razvijati sposobnosti i vještine potrebne za usvajanje osnovnih jezičnih zakonitosti; usvajati će strategije učenja i rješavanja zadataka kao pomoć pri rješavanju ispita znanja; razvijati će samostalnost u radu; povezivat će nastavne sadržaje i primjenjivati ih u novim situacijama.	Namjenjena je učenicima od 5. do 8. razreda koji zbog izostanka s nastave ili nekog drugog razloga nisu usvojili nastavne sadržaje te je potrebno nadopuniti znanja kako bi mogli redovito pratiti nastavu i razvijanju pozitivnog odnosa prema engleskom jeziku.	Učiteljica engleskog jezika Dejana Kojčinović	Provedba dopunske nastave u školi u dogovorenom terminu te praćenje individualnog napretka učenika.	Jednom tjedno tijekom nastavne godine.	Troškovi kopiranja radnih listova.	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja nastavnih sadržaja i opisno praćenje postignuća učenika. Razgovor s učenicima, analiza rada, uspoređivanje rezultata i savjetovanje za budući rad. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika i njihove motivacije.

Dopunska nastava njemačkog jezika (od 5. do 8. razreda)	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja koje zbog određenih razloga nisu bili u mogućnosti savladati na satima redovne nastave.	Uvježbavanje i usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili ili su imali poteškoća u usvajanju na redovnoj nastavi.	Učiteljica njemačkog jezika Dragana Smiljanić	Individualizirani postupci u skladu s potrebama učenika, individualan rad, rad u paru.	Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno.	Potrošni materijal za rad učenika u okviru redovnih školskih troškova.	Kontinuirano praćenje i vrednovanje postignuća učenika. Samovrednovanje s ciljem podizanja kvalitete rada u dopunskoj nastavi stranih jezika.
Dopunska nastava matematike (od 5. do 8. razreda)	Razvijati kod učenika interes za matematiku. Djelovati kroz sadržaje i razgovor na razvoj samopouzdanja kod učenika. Pozitivno djelovati na razvoj matematičkih vještina za rješavanje problema te uporabu matematičke komunikacije.	Učenicima koji ne mogu pratiti nastavne sadržaje predviđenom dinamikom pomoći u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda nastavnog predmeta matematike.	Učitelj matematike Vojislav Đuračković	Učionička nastava uz korištenje nastavnih sredstava i pomagala koja su nam na raspolaganju. Dopunska nastava matematike, prema potrebi, izvoditi će se u obliku nastave na daljinu putem platforme Microsoft Teams.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.	Troškovi fotokopiranja i ispisa radnih listića i sl. (cca 15 €).	Pisano, usmeno i opisno u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.
Dopunska nastava hrvatskoga jezika (od 5. do 8. razreda)	Razvijati veći interes za nastavu hrvatskog jezika. Usvajanje nastavnih sadržaja s kojim učenici imaju poteškoća. Poučiti učenike metodama kojima će lakše savladati sadržaje hrvatskog jezika.	Pomoći učenicima da lakše savladaju poteškoće u nastavi hrvatskog jezika i razviti interes prema hrvatskom jeziku.	Učiteljica hrvatskog jezika Zorana Vukašinović	Učenici rade na tekstu, čitaju, pišu, razgovaraju te individualno i grupno rješavaju jezične probleme.	Tijekom nastavne godine	Cijena potrošnog materijala (papir, nastavni listići)	Tijekom godine prati se napredak učenika.
Dopunska nastava srpskoga jezika (od 5. do 8. razreda)	Razvijati veći interes za nastavu srpskoga jezika. Usvajanje nastavnih sadržaja s kojima učenici imaju poteškoća. Omogućiti učenicima ispravan negativne ocjene, kao i ocjene kojom nisu zadovoljni.	Pomoći učenicima da lakše savladaju poteškoće u nastavi srpskoga jezika i razviti interes prema srpskom jeziku.	Učiteljica srpskog jezika Milica Šarčević Tunjić	Učenici rade na tekstovima, čitaju, pišu, razgovaraju, te individualno i grupno rješavaju probleme.	Jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine.	Troškovi fotokopiranja i ispisa radnih listića.	Tijekom nastavne godine prati se napredak učenika.

DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava organizira se za darovite učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za predmet. Zadaća i cilj dodatne nastave je proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi te ih pripremiti za natjecanja.

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava (Srpski jezik) (1. razred)	Osposobljavanje učenika za svladavanje sadržaja srpskog jezika na višoj razini od redovite nastave, omogućiti veće napredovanje; aktiviranje talentiranih i stvaranje mogućnosti za razvijanje darovitosti učenika.	Poticati interes učenika za pravilnim izražavanjem, izražajnim čitanjem, recitiranjem i sudjelovanjem na razrednim i drugim natjecanjima.	Učiteljica razredne nastave Dragana Petković, Svi učitelji	Prema prijedlogu godišnjeg izvedbenog kurikulumu za srpski jezik, 1. razreda osnovne škole.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.	Cijena potrošnog materijala (papir, printer, različiti nastavni listići).	Usmena provjera tijekom nastavne godine; stupanj zainteresiranosti učenika za budući rad.
Matematika (2. razred)	Osposobljavanje učenika za savladavanje sadržaja iz matematike na višoj razini od redovite nastave, omogućiti veće napredovanje; aktiviranje talentirane djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje darovitosti učenika.	Uključiti one učenike koji pokazuju sklonost i interes da saznaju više.	Učiteljica razredne nastave Suzana Sredojević	Realizira se prema posebnom programu za darovite učenike.	Tijekom cijele nastavne godine.		Putem natjecanja i primjenom stečenog znanja.
Matematika (2. razred, 3. razred)	Osposobljavanje učenika za svladavanje sadržaja iz matematike na višoj razini od redovite nastave, omogućiti veće napredovanje; aktiviranje talentirane djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje darovitosti učenika.	Poticati interes učenika za pravilnim rješavanjem zadataka.	Učiteljica razredne nastave Slađana Živković	Prema planu i programu, frontalni, individualni i rad u paru.	1 sat tjedno tijekom nastavne godine	Cijena potrošnog materijala (papir, printer).	Usmena provjera tijekom nastavne godine; stupanj zainteresiranosti učenika za budući rad.
Dodatna nastava (matematika) (2. razred, 3. razred, 4. razred)	Osposobljavanje učenika za savladavanje sadržaja srpskog jezika na višoj razini od redovite nastave, omogućiti veće napredovanje; aktiviranje talentirane djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje darovitosti učenika.	Razvijati logičko mišljenje i matematičko izražavanje.	Svi učitelji	Prema prijedlogu godišnjeg izvedbenog kurikulumu za matematiku, 2., 3., i 4. razred	Tijekom nastavne godine	Cijena potrošnog materijala (papir, printer, različiti nastavni listići).	Usmena provjera tijekom nastavne godine; stupanj zainteresiranosti učenika za budući rad.

Matematika (3. razred)	1. razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka kod učenika koji brzo i lako usvajaju nastavne sadržaje 2. poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema 3. stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, načina mišljenja i stavova vezanih uz matematičke sadržaje 4. poticati i produbljivati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem te kreativan i sustavan pristup u radu 5. razvijati pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima	Kod učenika koji pokazuju sklonost za matematiku razvijati i poticati kreativnost, samostalnost i ustrajnost u rješavanju zadataka koristeći različite i zanimljive metode rada. Proširiti znanja, vještine i sposobnosti računanja, procjenjivanja te logičkog mišljenja. Motivirati ih da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja, postanu aktivni sudionici u procesu učenja, steknu čvrste temelje za cjeloživotno učenje.	Učitelj razredne nastave Milan Rkman	Samostalni rad, suradnički oblici rada - rad u paru, rad u skupini.	Tijekom cijele godine.	Papir za ispis na pisaču	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini. Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima.
Dodatna nastava matematike (5. razred, 6. razred)	Usvajanje proširenih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje prirodnih zakonitosti. Razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja. Nastavne sadržaje iz redovnog programa proširiti novim temama koje se nadovezuju uz postojeće. Naglasak staviti na posebne metode rješavanja matematičkih problema.	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa kod učenika za matematičku znanost. Priprema učenika za matematička natjecanja, te međunarodna natjecanja Dabar i Klokani bez granica.	Učitelj matematike Vojislav Đuračković	Učionička nastava uz korištenje nastavnih sredstava i pomagala koja su nam na raspolaganju. Dodatna nastava matematike, prema potrebi, izvoditi će se u obliku nastave na daljinu putem platforme Microsoft Teams.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.	Troškovi fotokopiranja i ispisa radnih listića i sl. (cca 15 €). Mogući su troškovi u sklopu međunarodnog natjecanja cca 2 € po učeniku.	Pisano, usmeno i opisno u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

Dodatna nastava geografije (6. razred, 7. razred)	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz područja geografije. Razvijanje interesa za geografiju i poticanje učenika za uočavanje specifičnosti osobina različitih stupnjeva međusobne povezanosti prirodne osnove i socijalno geografske sredine. Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz geografije na školskoj, županijskoj i državnoj razini. Razvijati geografsko mišljenje na primjerima iz zavičaja domovine i svijeta. Cilj programa je stjecanje iskustva tj. aktivno, konstruktivno i kvalitetno učenje.	Proširivanje znanja učenika koji su zainteresirani za geografiju. Poticanje učenika da sami pronađu i riješe geografske probleme.	Učitelj geografije Ilija Vujaković	Dodatna nastava se realizira kroz grupni i individualni rad s učenicima koristeći metode istraživanja, razgovora, izlaganja i rada na tekstu.	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno	Hamer papir i boje (cca 10 eura)	Opisno praćenje učenika tijekom nastavne godine. Pohvala i poticaj za dalji rad.
Dodatna nastava povijesti (7. razred, 8. razred)	Učenicima koji za povijest pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja.	Proširiti osnovna znanja o povijesnim događajima o kojima smo učili na nastavi. Omogućiti učenicima da na odabranim temama steknu znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta. Provesti školska natjecanja, sudjelovati na županijskom ili državnom natjecanju.	Učiteljica povijesti Dejana Okovački	Individualni ili skupni oblici rada, timski i istraživački rad.	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.	U okviru redovitih školskih troškova.	Opisno i pisano praćenje učenika. Pohvala i poticaj za dalji rad.
Dodatna nastava hrvatskoga jezika (7. razred, 8. razred)	Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje uključivanje u cjeloživotno učenje. Učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo hrvatskoga jezika te brzo i točno logički zaključuju, poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati ih na pronalaženje različitih načina dolazaka do rješenja postavljenih zadataka.	Razvijati ljubav i interes prema hrvatskom jeziku. Razvijati sposobnost zaključivanja, povezivanja i uočavanja. Razvijati želju za istraživanjem i samostalnim radom.	Učiteljica hrvatskog jezika Zorana Vukašinović	Učenici rade na tekstu, čitaju, pišu, razgovaraju i individualno i grupno rješavaju jezične probleme.	Tijekom nastavne godine	Cijena potrošnog materijala (papir, printer, različiti, nastavni listići)	Učenici sudjeluju na natjecanjima. Uspjeh postignut na dodatnoj nastavi uključuje se u zaključnu ocjenu iz hrvatskoga jezika

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkog, projektnog, skupno-istraživačkog, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike. U cilju zadovoljavanja različitih interesa učenika, Osnovna škola Negoslavci organizira sljedeće izvannastavne aktivnosti:

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Zbor (4. razred, 5. razred, 6. razred, 7. razred)	Uvježbavanje školskog zbora.	Razvijati vokalnu tehniku, motoriku.	Učitelj glazbene kulture Siniša Agić	Kroz školske sate	Tijekom nastavne godine	Bez troškova	Formativno vrednovanje, nastup školskog zbora.
Povjesničari (5. razred, 6. razred)	Učenicima koji za povijest pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više omogućiti proširivanje znanja iz povijesti. Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u projektima te na kreativnost u radu. Razvijanje radnih navika kod učenika i sposobnosti sudjelovanja u skupnom i istraživačkom radu.	Omogućiti učenicima stjecanje znanja i intelektualnih vještina na odabranim temama koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta. Omogućiti učenicima izravnu uključenost u kreiranje programa.	Učiteljica povijesti Dejana Okovački	Individualni i skupni oblici rada, timski i istraživački rad, projekti, radionice.	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.	Papir za fotokopiranje, hamer papir, kolaž papir, glinamol, ljepilo i ostali potrošni materijal, cca 10 eura.	Opisno i pisano praćenje učenika tijekom nastavne godine. Pohvala i poticaj za dalji rad. Izlaganje radova u holu škole.
Šah (5. razred, 8. razred)	Upoznati i razvijati šahovske vještine te razvijati interes za igru.	Razvoj vještina igranja šaha	Pravoslavni vjeroučitelj Miroslav Mišanović	Kroz nastavu i prakticiranjem igre.	Tijekom cijele nastavne godine	Bez troškova	Opisno vrednovanje.
Geografi (6. razred)	Razvijanje interesa za geografiju i poticanje učenika. Razvijati geografsko mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta.	Proširivanje znanja učenika koji su zainteresirani za geografiju.	Učitelj geografije Ilija Vujaković	Rad se organizira kroz grupni i individualni rad s učenicima koristeći se metodom istraživanja, razgovora, izlaganja i rada na tekstu.	Tijekom nastavne godine, 1,5 sat tjedno	Hamer papir, boje i papir (cca 10 eura)	Opisno praćenje učenika. Vrednovanje plakata i prezentacija, pohvale i poticaj za dalji rad. Izlaganje plakata na školskom panou.
Likovnjaci (6. razred, 8. razred)	Povezivanje nastavnih sadržaja u cjelinu, uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje ekološke svijesti, kreativnosti	Ideje i razumijevanje koje učenici razvijaju postupno se sve više proširuju i ponovno stvaraju usporedno s iskustvom likovnoga izražavanja i sposobnošću realizacije.	Učiteljica likovne kulture Slađana Zubić	Aktivnost bi realizirali učenici uz pomoć nastavnice prema dostupnom materijalu i potrebi.	Tijekom nastavne godine, svaka druga srijeda, 1 školski sat	Ovisno o mogućnosti škole.	Analiza radova učenika
Vjeronaučna grupa (6. razred, 8. razred)	Upoznati detaljnije stvaralačku stranu pravoslavne vjere.	Upoznavanje s detaljima stvaralaštva u okviru pravoslavne vjere	Pravoslavni vjeroučitelj Miroslav Mišanović	Koristeći sredstva za izradu različitih kreativnih predmeta povezanih s pravoslavnom vjerom.	Tijekom cijele nastavne godine	Kupovina hamer papira, boja i ostalog edukativnog materijala.	Opisno vrednovanje.

Fizičari (8. razred)	Učenicima koji za fiziku pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više, omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja iz fizike predviđenih kurikulumom	Proširiti osnovna znanja o fizikalnim veličinama o kojima o kojima smo učili na nastavi. Omogućiti učenicima da kroz problemske zadatke steknu znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta	Učitelj fizike Srđan Danilović	Pokusi, rješavanje zadataka	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno	Bez troškova	Opisno i pisano praćenje učenika tijekom školske godine Pohvala i poticaj za dalji rad
Bibličari (8. razred)	Upoznati tekst i osnove proučavanja Svetog Pisma.	Upoznati se sa Svetim Pismom detaljnije.	Pravoslavni vjeroučitelj Miroslav Mišanović	Online.	Tijekom cijele nastavne godine	Bez troškova.	Opisno i usmeno vrednovanje.
Kreativna sekcija (Od 1. do 4. razreda)	Razvijati ljubav prema stvaranju, oblikovanju i kreativnom radu. Stvarati i poticati veselu klimu međusobne suradnje, pomaganja i prijateljstva.	Okupiti učenike koji vole kreativan rad i imaju smisla za stvaranje, kreativnost i maštovitost.	Učiteljica razredne nastave Dragana Petković	Kroz sate predviđene za radionicu, jedan sat tjedno tijekom školske godine.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.	Cijena potrošnog materijala (papir, printer).	Izložbe u učionicama i prostoru škole, te priredbe i školske svečanosti.
Ekološka sekcija (Od 1. do 4. razreda)	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Razumijevanje prirodnih procesa i njihova međusobna povezanost i ovisnost. Obilježavanje važnih datuma. Očuvanje okoliša i uređenje školskoga vrta	Razvijanje pravilnoga stava prema okolišu. Njegovanje izrade tradicionalnih i ekoloških proizvoda. Stjecanje praktičnih znanja i vještina.	Učiteljica razredne nastave Suzana Sredojević	Rad u skupinama kroz sate predviđene za radionicu.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Bez troškova	Individualno praćenje zalaganja i aktivnosti učenika.

Upoznajmo svijet (Od 1. do 4. razreda)	Razvijati znatiželju i motivaciju za upoznavanje ljudi, zemalja, kultura i običaja. Omogućiti učenicima stjecanje novih znanja o prirodi, društvu, kulturi i svakodnevnom životu u Hrvatskoj i svijetu. Razvijati toleranciju, otvorenost i poštovanje prema različitostima, poticati razumijevanje i suradnju među učenicima. Poticati razvoj kritičkog i kreativnog mišljenja kroz istraživačke zadatke, kreativne radionice i interaktivne aktivnosti. Osvijestiti međuovisnost i povezanost ljudi, zemalja i kontinenata. Razvijati vještine komunikacije, timskog rada i prezentacije stečenih znanja. Učinkovito i kulturno koristiti slobodno vrijeme kroz korisne i zabavne aktivnosti. Osigurati osnovu za cjeloživotno učenje i društveni razvoj učenika kroz iskustveno učenje. Ciljevi se mogu dodatno prilagoditi godišnjem programu, interesima učenika ili nastavnim planovima škole.	Pružiti učenicima mogućnost da kroz istraživački, kreativni i suradnički rad: • prošire svoja znanja o kulturama, društvima, prirodi i načinima života diljem svijeta, • razvijaju znatiželju, toleranciju i poštovanje prema različitostima, • aktivno sudjeluju u raznovrsnim radionicama, projektima i izletima, • koriste slobodno vrijeme na koristan, kulturno osmišljen i edukativan način, • steknu vještine komunikacije, timskog rada i prezentacije, • razvijaju moralne i osobne vrijednosti kroz iskustveno učenje i suradnju s vršnjacima. Namjena sekcije je obogatiti školski život, omogućiti učenicima iskustva i znanja koja nisu obuhvaćena standardnim nastavnim predmetima te doprinijeti njihovom osobnom i društvenom razvoju.	Učitelj razredne nastave Milan Rkman	Iz vannastavna aktivnost Upoznajmo svijet provodit će se s ciljem poticanja znatiželje, razvijanja kritičkog mišljenja te proširivanja znanja učenika o prirodi, društvu, kulturi i svakodnevnom životu u Hrvatskoj i svijetu.	Jednom tjedno	Troškovi papira za tiskanje i fotokopiranje A4: 5 do 8 € Papir u boji (paket od 100 listova): 3 do 5 € Ljepilo Školsko ljepilo u stiku (paket od 10 kom): 7 do 12 € Dodatni materijal za radionice Flomasteri i bojice: 5 do 10 € Škare i selotejp: 3 do 5 € Slike, naljepnice i ukrasni materijal: 5 do 10 € Ukupni okvirni trošak za šk. godinu: 40–70 €	Kvizovi i provjere znanja: Povremeno će se organizirati kvizovi s pitanjima vezanim uz teme obrađene na radionicama i aktivnostima. Kvizovi mogu biti u obliku pismenih testova ili digitalnih anketa. Projekti i prezentacije: Učenici će vrednovati svoja istraživanja kroz radionice i izradene kreativne radove, plakati ili prezentacije. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje: Poticati će se refleksija učenika o vlastitom napretku i doprinosu, kao i konstruktivna povratna informacija od strane vršnjaka. Konzistentnost i zalaganje: Redovitost dolaska i angažiranost u aktivnostima bit će jedan od čimbenika u ukupnoj ocjeni ili pohvali. Vrednovanje ima za cilj ne samo ispitati znanje, nego i potaknuti aktivno učenje, timski rad, kreativnost i motivaciju učenika tijekom cijele školske godine.
---	--	---	---	--	------------------	---	--

Mali Englezi (od 1. do 4. razreda)	Razvijanje govornih sposobnosti i komuniciranja na engleskom jeziku, upoznavanje s elementima kulture kroz igru, pjesmice i rime. Razvijanje samopouzdanja i poticanje kreativnosti u izražavanju na stranom jeziku. Razvijanje pozitivnog odnosa prema stranim jezicima. Razvijanje samokritičnosti, empatije i solidarnostikroz zajedničke stvaralačke aktivnosti. Razvijanje kulturalne i socijalne kompetencije.	Učenici proširuju znanje engleskog jezika te dobivaju dodatnu motivaciju za učenje. Razvijaju pozitivan stav i zanimanje za učenje engleskog jezika.	Učiteljica engleskog jezika Dejana Kočinović	Nastava u učionici kroz individualni i grupni rad.	Jednom tjedno tijekom nastavne godine.	Troškovi kopiranja radnog materijala.	Opisno praćenje učenika, poticanje i pohvala. Sudjelovanje na školskim događanjima.
Ekološka sekcija (od 1. do 4. razreda)	Razvijati ljubav prema okolišu. Isticanje i obilježavanje značajnih datuma za tu sekciju. Borba za očuvanje prirode i života u njoj. Skrb za očuvanje biljnog i životinjskog svijeta.	Okupiti učenika koji posjeduju sposobnosti volju i želju da bi u njoj napredovali i postigli rezultate.	Učiteljica razredne nastave Suzana Sredojević	Škola i izvan nje (okoliš, vrt i njiva).	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.	Hamer, škare, ljepilo, bojice do 10 eura.	Redovito praćenje rada svakog učenika i isticati učenike koji se posebno zalažu.
Društveni kutak (od 1. do 4. razreda)	Poticanje učeničke govorno-jezične interakcije. Poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja. Produljivanje vremena usmjerene pažnje.	Poticanje učenika na suradnju, natjecanje i druženje.	Učiteljica hrvatskog jezika Sladana Pavlović	Jedan sat tjedno.	Tijekom nastavne godine.	Potrošni materijal	Natjecanja, pohvale, druženja. Zadovoljstvo učenika i učitelja.
Likovnjaci (od 1. do 4. razreda)	Razvijanje kreativnosti, omogućiti učenicima izražavanje likovnih sposobnosti. Razvijanje sklonosti i interesa za likovno izražavanje.	Slobodno izražavanje u svojim sposobnostima i kreacijama.	Učiteljica razredne nastave Sladana Živković	Izvanastavna aktivnost, 1 sat tjedno tijekom nastavne godine.	1 sat tjedno tijekom nastavne godine	Bez troškova	Praćenje i opisno ocjenjivanje u tijeku školske godine, pohvale.
Njemački PLUS (od 5. do 8. razreda)	Obogatiti učeničko znanje njemačkoga jezika u pisanom i usmenom izrazu, poznavanje važnijih zemljopisnih, povijesnih, kulturnih, umjetničkih i znanstvenih činjenica i običaja vezanih uz zemlje njemačkoga govornog područja.	Poticanje učenika na izražavanje na njemačkom jeziku: uz plakate, slike i prezentacije.	Učiteljica njemačkog jezika Dragana Smiljanić	Kroz različite nastavne metode i postupke rada (individualno, rad u paru, kreiranje projekata, korištenje interneta i sl.) učenici će razvijati jezičke vještine, izražavati svoju kreativnost u obliku praktičnih radova, projektnih zadataka, kreativnog pisanja, čitanja lektira na njemačkom jeziku te usmenog dramskog izričaja.	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.	Potrošni materijal za rad učenika u okviru redovnih školskih troškova.	Individualno opisno praćenje učenikovog napretka i uspjeha.

Nogometna sekcija (od 5. do 8. razreda)	Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te na motoričko znanje. Razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh.	Pripremiti djecu za rad u nastavi TZK u višim razredima. Obučiti ih za demonstratore.	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Saša Kuzmanović	Redoviti treninzi. Prijateljski susreti.	Dva sata tjedno.	Bez troškova	Inicijalno, tranzitivni i finalno testiranje učenika. Provjera motoričkog znanja u smislu povratne informacije. Obrada podataka: na temelju tih podataka pratimo antropometrijska obilježja djece (rast i razvoj) te napredovanje u motoričkom i funkcionalno smislu.
Dramska (od 5. do 8. razreda)	Primjena znanja o kazalištu i drami. Poticati učenike na smijeh i šalu. Razvijati sposobnost rada u grupi. Razvijati kreativnost. Razvijati sposobnost analiziranja dramskog dijaloga. Razvijanje sposobnosti lijepog izražavanja.	Osposobljavati učenike za razumijevanje dramskog teksta i zamišljanje dramskih likova. Razvijati sposobnost usmenog izražavanja, kreativnosti i timskog rada. Razviti samopouzdanje kod učenika.	Učiteljica hrvatskog jezika Zorana Vukašinović	Osnivanje skupine. Izbor tekstova. Čitanje, analiza, vježbe čitanja, rad na tekstu, podjela uloga, izvođenje scenskih radnji, izrada kulisa i kostima	Tijekom nastavne godine	Cijena materijala za kostime i kulise	Tijekom godine prati se rad i napredak učenika, na kraju godine opisno se ocjenjuje svaki učenik Učenici će dobiti ocjene iz medijske kulture.
Literarci (od 5. do 8. razreda)	Razvijanje sposobnosti lijepog pisanog i usmenog izražavanja učenika. Razvijanje grupnog rada.	Priprema učenika za natjecanja literaraca i recitatora.	Učiteljica srpskog jezika Milica Šarčević Tunjić	Grupni i individualni rad učenika.	Dva sata tjedno, tijekom nastavne godine.	Troškovi fotokopiranja.	Opisno praćenje učenika tijekom nastavne godine. Pohvale i poticaj za rad.
Mladi informatičari (od 5. do 8. razreda)	Unaprijediti logičko razmišljanje i upoznati učenike sa logičkim rješavanjem problema uz pomoć alata i uređaja. Poticati i razvijati kreativnost i umjetničko izražavanje. Rad sa predmetima i oblicima u prostoru.	Učenici će povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom i razvijati sposobnost logičkog razmišljanja. Usvojiti će metode programiranja i usvajati procedure i metode razvoja programskih rješenja. Otkrivati će nove načine programiranja, koje će implementirati kroz razne alate i uređaje. Upoznati se sa pojmovima 3D modeliranja, skeniranja i ispisivanja.	Učitelj informatike Goran Bunić	Individualan rad na računalu u informatičkom kabinetu. Mogućnost suradničkog učenja.	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno.	Potrošni materijal: 3D filamenti, AA baterije, papir....	Tijekom godine prati se rad i napredak učenika i opisno se ocjenjuje svaki učenik.

Volonterski klub Osnovne škole Negoslavci (od 5. do 8. razreda)	Razvijati odgovornost, solidarnost i osjećaj zajedništva kod učenika. Potaknuti učenike na volontiranje u školi i lokalnoj zajednici. Unaprijediti školski prostor i pomoći vršnjacima.	Poticanje empatije, solidarnosti i pomaganja među učenicima. Uključivanje učenika u aktivnosti pomoći vršnjacima, školi i lokalnoj zajednici. Razvijanje društvene odgovornosti i osjećaja pripadnosti zajednici. Sudjelovanje u humanitarnim, ekološkim i edukativnim projektima. Osnaživanje učenika za prepoznavanje potreba drugih i aktivno djelovanje. Razvijanje vještina suradnje, komunikacije i timskog rada. Promicanje vrijednosti volontiranja kroz praktične aktivnosti i radionice.	Učiteljica hrvatskog jezika Zorana Vukašinović, Stručni suradnik knjižničar Bojan Lazić	Sastanci će se održavati svaki utorak u prostorijama škole. Na sastancima će se dogovarati i organizirati aktivnosti, a na kraju mjeseca provodit će se kratka evaluacija.	Tijekom nastavne godine	S obzirom na to da škola bez troškova posebna financijska sredstva, koristit će se postojeći materijali škole: papir, škare, bojice, knjige, ploče za panoe.	Redoviti sastanci i dogovori (svakog utorka). Kratke evaluacije nakon svake aktivnosti. Vođenje evidencije o sudjelovanju učenika u aktivnostima. Pohvale učenicima na satovima i školskim događanjima.
--	---	--	--	--	-------------------------	--	---

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.

U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

Cilje je izvanučioničke nastave učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na nju.

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

Pogodnost ovog oblika nastave jest lakše i brže učenje.

ŠKOLSKI IZLETI

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Adica (2. razred)	Druženje djece, igre te uživanje u prirodi.	Šetnja kroz Adicu. Primjena raznih dječjih naučenih igara.	Učiteljica razredne nastave Suzana Sredojević	Posjeta izletištu Adica.	Lipanj		Prepričavanje doživljaja s izleta.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - ŠKOLSKE EKSURZIJE

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Maturalna ekskurzija (8. razred)	Upoznavanje nacionalne povijesti i kulturno-povijesne baštine Republike Srbije. Upoznavanje s prirodnim bogatstvima Republike Srbije.	Razviti kod učenika interes za nacionalnu povijest i očuvanje kulturno-povijesne baštine.	Pravoslavni vjeroučitelj Miroslav Mišanović	Višednevna izvanučionička nastava u Republici Srbiju (Tara-Zlatibor-Mokra gora).	Svibanj, Lipanj .	Troškove ekskurzije snose roditelji uz moguće sufinanciranje od strane Općine Negoslavci.	Rezultate višednevne izvanučioničke nastave predstaviti ćemo putem mrežnih stranica škole. Na satu razredne zajednice govoriti ćemo o realiziranoj ekskurziji i ostvarenim odgojno-obrazovnim ishodima.
Obedska bara (Pećinci i Ruma) (Od 1. do 4. razreda)	Upoznavanje sa specijalnim rezervatom prirode Obedska bara.	Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja prirode i društva.	Razrednici razredne nastave	U organizaciji agencije, prema nastavnom planu i programu u trajanju od 1 dana.	Svibanj ili lipanj	Oko 50 eura	Stupanj zadovoljstva učitelja i učenika realizacijom, druženjem i ljepotama keltskog sela.
Ekskurzija učenika (Budimpešta, Sentandreja) (od 5. do 8. razreda)	Upoznavanje s kulturno-povijesnom baštinom Republike Mađarske Upoznavanje nove sredine, stjecanje novih znanja o životu, ljudima i kulturi. Razvijanje komunikativnih sposobnosti učenika. Proširivanje i obogaćivanje odgojno-obrazovnih sadržaja iz predmeta povijesti, geografije, likovne kulture, glazbene kulture i vjeronauka.	Razviti interes za očuvanje kulturne baštine. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, razvijanje prijateljskih odnosa.	Razrednici predmetne nastave	Dogovor o mogućoj destinaciji. Dobiti ponude iz tri različite putničke agencije kako bi komisija mogla izabrati najpovoljniju. Razgovor s roditeljima i učenicima.	Svibanj/Lipanj (dvodnevna ekskurzija)	Cijena smještaja Cijena prijevoza	Razgovor o putovanju na nastavi.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TERENSKA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Hrvatski dom, lutkarsko proljeće (Od 1. do 4. razreda)	Razviti interes za posjet kazalištu i kazališnim predstavama. Potaknuti učenike da što korisnije provode svoje slobodno vrijeme.	Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja GK. Ukazati na značaj kulturnih ustanova.	Razrednici razredne nastave	Posjet kazališnoj predstavi	travanj	Troškovi za prijevoz.	Vrednovanje će biti ostvareno kroz pismeni rad učenika, vrednovanje brojčanom ocjenom individualnog rada učenika.
Sremska Mitrovica, Zasavica (projekt ZVO) (Od 1. do 4. razreda)	Upoznavanje Republike Srbije, grada Sremska Mitrovica i posebnog rezervata prirode Zasavica	Razvijanje interesa i ljubavi prema prirodi, flori i fauni.	Razrednici razredne nastave	U organizaciji ZVO i agencije, prema nastavnom planu i programu u trajanju od 1 dana.	listopad ili studeni	Bez troška	Stupanj zadovoljstva učitelja i učenika realizacijom, druženjem i ljepotama grada Beograda.
Kazališna predstava u Osijeku (Od 1. do 4. razreda)	Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti.	Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja GK: Ukazati na značaj kulturnih ustanova.	Razrednici razredne nastave	Posjet kazališnoj predstavi.	Listopad ili studeni	Troškovi prijevoza i karte za kazalište	Vrednovanje će biti ostvareno kroz pismeni rad učenika, vrednovanje brojčanom ocjenom individualnog rada učenika.
Park prirode Papuk (od 5. do 8. razreda)	Upoznati učenike s geološkom prošlošću parka prirode Papuk	Praktična nastava u prirodi.	Ravnatelj Branislav Danilovac, Učitelj prirode, biologije i kemije Predrag Tomić	Obilazak parka prirode Papuk.	Listopad	200 eura	Analiza aktivnosti učenika
Tekeriš - Gučevo - Banja Koviljača, Republika Srbija (od 5. do 8. razreda)	Upoznavanje s nacionalnom poviješću. Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno-povijesne baštine Republike Srbije.	Razviti interes za nacionalnu povijest i za očuvanje kulturno-povijesne baštine.	Ustanova od značaja srpske etničke zajednice	Terenska nastava	Rujan - studeni	Sve troškove realizacije snosi Zajedničko vijeće općina Vukovar.	Razgovor na satu razrednika.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - ŠKOLA PLIVANJA

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Gradski bazeni Borovo naselje (od 1. do 8. razreda)	Poticanje učenika na obuku plivanja. Oslobođanje od straha prema vode i jačanje želje za usvojanjem tehnike plivanja.	Svladavanje tehnike plivanja	Stručni suradnik knjižničar Bojan Lazić, Stručni suradnik pedagog Nikola Radišić, Svi učitelji	Bazeni u Borovu naselju.	4. ili 5. mjesec	Troškovi prijevoza učenika i obuke neplivača.	Razgovor o samom putovanju do bazena i o svojim odgovornostima na satu razredne zajednice.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJET

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Posjet Muzeju vučedolske kulture (5. razred)	Upoznavanje najstarije zavičajne povijesti.	Razviti interes za zavičajnu povijest i očuvanje kulturno-povijesne baštine.	Učiteljica povijesti Dejana Okovački	Posjet učenika petoga razreda u suradnji s OŠ Trpinja.	Rujan - listopad	Troškove posjeta (put, ulaznice za muzej i radionica) snose roditelji.	Opisno praćenje, razgovor na satu, izrada panoa, plakata ili ppt prezentacija..
Posjet kinu CineStar Vukovar (od 5. do 8. razreda)	Unapređivanje medijske kulture.	Razviti interes za posjet kinu i gledanje filmova. Potaknuti učenike da što korisnije provode svoje slobodno vrijeme.	Učiteljica hrvatskog jezika Zorana Vukašinović	Dogovor s kinom CineStar o mogućim terminima i cijeni predstave. Dogovor s agencijom za prijevoz putnika. Prikupljanje suglasnosti roditelja i prikupljanje novca te uplate troškova. Odlazak u Vukovar na projekciju filma.	Prosinac	Cijena karte za projekciju filma. Cijena prijevoza.	Razgovor o filmu na satu hrvatskoga jezika.
Posjet kazalištu (od 5. do 8. razreda)	Unapređivanje kazališne kulture	Razviti interes za posjet kazalištu i kazališnim predstavama Potaknuti učenike da što korisnije provode svoje slobodno vrijeme.	Učiteljica hrvatskog jezika Zorana Vukašinović	Dogovor s Kazalištem o mogućim terminima i cijeni predstave. Dogovor s agencijom za prijevoz putnika. Prikupljanje suglasnosti roditelja i prikupljanje novca te uplate troškova. Odlazak u Osijek.	Ožujak	Cijena karte za predstavu. Cijena prijevoza.	Razgovor o predstavi na satu hrvatskoga jezika. Pisanje literarnog rada na temu predstave. Učenici će međusobno ocijeniti svoje radove.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - ŠKOLA U PRIRODI

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Škola u prirodi Banjole za učenike 3. i 4. razreda (3. razred, 4. razred)	Upoznavanje primorskog zavičaja i Jadransko more.	Proširiti znanja o drugim zavičajima u RH.	Učiteljica razredne nastave Slađana Živković, Učitelj razredne nastave Milan Rkman	U organizaciji agencije, prema nastavnom planu i programu u trajanju od 5 dana.	svibanj ili Lipanj	Oko 200 eura.	Stepen zadovoljstva učitelja i učenika realizacijom, druženjem i lepotama primorskog zavičaja.

PROJEKTNA NASTAVA

Projektna nastava je model organiziran oko projekta koja se temelji na problemskoj nastavi u kojoj učenici istražuju i uče sadržaj na autentičan način.

Projektna nastava omogućuje potpunu usmjerenost učitelja prema učeniku, razvija i njeguje skupni rad, potiče i poboljšava razvoj istraživačkih, organizacijskih, komunikacijskih i kritičkih sposobnosti učenika te usvajanje početne, temeljne metodologije znanstveno-istraživačkog rada.

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Moje selo (1. razred)	Upoznati mjesto stanovanja (naziv, zavičaj, rodno mjesto, adresa, građevine, spomenici, ustanove).	Poticati interes i ljubav učenika prema mjestu stanovanja, poticati suradnju, druženje, međusobno pomaganje te vedro raspoloženje.	Učiteljica razredne nastave Dragana Petković	Individualni oblik rada i rad u paru, zajedničke aktivnosti, rad na konkretnom materijalu.	svibanj	Potrošni materijal (ljepilo, hamer papir).	Istraživački rad učenika, vrednovanje brojčanom ocjenom individualnog rada učenika.
Naš kalendar (2. razred)	Razvijati sposobnost snalaženja u vremenu. Poticati razumijevanje važnosti snalaženja u vremenu i planiranja.	Poticati razumijevanje važnosti snalaženja u vremenu i planiranja. Formirati stajališta kako s pomoću kalendara planiramo svoje vrijeme i obveze kojih se treba pridržavati; razvijati odgovornost i točnost.	Učiteljica razredne nastave Suzana Sredojević	Odrediti kalendar; upoznati različite vrste kalendara; uočiti kako su na kalendaru obilježeni blagdani i nedjelje; očitati i napisati datum. Učenici će izraditi razredni kalendar i pri tome pokazati da se snalaze u kalendaru, prepoznaje organizaciju vremena na kalendaru, očitava i mjeri vrijeme te opisuje i prikazuje vremenski slijed događaja u odnosu na mjesec u godini.	Studeni ili prosinac	Bez troškova	Vrednovanje će biti ostvareno kroz istraživački rad učenika, vrednovanje brojčanom ocjenom individualnog i grupnog rada učenika.
Naša mala knjižnica (2. razred)	Razvijanje čitalačke pismenosti te ljubavi prema knjizi i čitanju.	Projekt za svrhu ima nastavak rada na razvitku čitalačke pismenosti, sposobnosti i navika kod učenika.	Stručni suradnik knjižničar Bojan Lazić, Učiteljica razredne nastave Suzana Sredojević	Projekt se realizira prema ideji nakladničke kuće Ibis grafika, tako što se školi plasira šest knjiga različitih autora od kojih se u učionici načini čitateljski kutak koji djeca mogu i sama upotpunjavati i koji se koristi prema planu aktivnosti i uputama koje dolaze uz projekt.	Tijekom školske godine	120 eura	Razgovor s učenicima; sudjelovanje u natjecateljskim aktivnostima projekta.
Moj bicikl (2. razred)	Upoznati učenike s biciklom kao prevoznim sredstvom. Upoznati dijelove bicikla i njegovu povijest.	Primjeniti stečeno znanje o pravilima vožnje biciklom.	Učiteljica razredne nastave Suzana Sredojević	Škola, kuća.	Travanj	Bez troškova	Primjeniti znanje o pravilima vožnje biciklom kroz natjecanje.
Poštanska maka (2. razred, 3. razred)	Prepoznavanje, imenovanje i razlikovanje štetnih i korisnih biljaka u našoj okolini.	Uočavanje, praćenje i istraživanje biljaka.	Učiteljica razredne nastave Sladana Živković	Individualni oblik rada i rad u paru, zajedničke aktivnosti, rad na konkretnom materijalu.	Od ožujka do svibnja	Ljepilo i papir.	Stupanj uspješnosti u radu, zainteresiranost učenika, Izrada završnog rada (slikovnica).

eTwinning projekti u školskoj knjižnici (3. razred)	Osvremenjivanje nastave i međunarodna suradnja dio su budućnosti te kroz niz zanimljivih projekata i aktivnosti povezujemo naše učenike s vršnjacima iz Europe, ali i iz Hrvatske.	Razvijanje kreativnosti i poboljšavanje kvalitete čitanja kod učenika, koje je preduvjet za usvajanje novih sadržaja. Poticanje uključivanja u aktivnosti knjižnice; korištenja novih tehnologija i alata; poticanje razvijanja kritičkog mišljenja, suradnje i tolerancije; poticanje timskog rada; poticanje aktivne uporabe engleskoga jezika.	Stručni suradnik knjižničar Bojan Lazić, Učitelj razredne nastave Milan Rkman	Uključivanje u različite eTwinning projekte koji su prikladni za učenike te se mogu jednostavno realizirati. Pri završetku projekta isti se može prijaviti za nacionalnu oznaku kvalitete.	Tijekom nastavne godine	Bez troškova	Uspješnost projekta ogledat će se u zadovoljstvu učenika i djelatnika. Anketa učenika. Dobivanje nacionalne oznake kvalitete i/ili Europske oznake kvalitete. Diseminacija u medijima i javnom prostoru.
CAP (Child Assault Prevention) program (3. razred, 4. razred)	Osposobiti učenike trećeg i četvrtog razreda za uspješnu prevenciju napada na učenike kroz međunarodno akreditirani program.	Razvijanje sposobnosti obrane od napada različitih vrsta.	Stručni suradnik knjižničar Bojan Lazić	CAP tim će najprije održati sastanak za sve zaposlenike OŠ Negoslavci, nakon čega će uslijediti roditeljski sastanak, a potom i radionica za treći i četvrti razred, prema provedbenom programu aktivnosti.	Prosinac	Bez troškova	Predavanje za zaposlenike i roditelje se vrednuje putem anketnog listića, dok se vrednovanje radionice s učenicima vrši usmeno, nakon realizacije radionice. Rezultati vrednovanja pokazat će razinu zadovoljstva sudionika predavanja i radionice i povratnom informacijom pomoći predavačima u pripremanju budućih aktivnosti. Također, vrednovanje će pokazati razinu promjene svijesti o važnosti primjene preventivnih mjera zaštite od napada na djecu među sudionicima predavanja i radionice.

Čitanje ne poznaje granice / Branje ne pozna meja (4. razred)	Poticati i promovirati knjigu i čitanje, unaprijediti čitalačke sposobnosti i vještine, upoznati slovensku dječju književnost, jezik i kulturu, promovirati hrvatsku dječju književnost, jezik i kulturu, unaprijediti različite vrste pismenosti, razvijati kritičko mišljenje, ovladati istraživačkim radom, unaprijediti vještine javnog nastupa, razmijeniti iskustva s vršnjacima iz susjedne zemlje.	Projekt za svrhu ima nastavak rada na razvitku čitalačke pismenosti, sposobnosti i navika kod učenika, te upoznavanje s drugom kulturom i odabranim slovenskim krajolikom.	Stručni suradnik knjižničar Bojan Lazić, Učiteljica razredne nastave Dragana Petković	Prijava za provođenje projekta, dobivanje potrebnih suglasnosti, dobivanje partnerske škole, formiranje skupina za provedbu projekta i zadataka za postizanje ciljeva i rezultata. Povezivanje i suradnja s partnerskom školom. Provedba zadataka i praćenje. Medijsko praćenje, provedba planiranih zadataka, praćenje i vrednovanje rada.	Tijekom nastavne godine	Troškovi materijala za radionice, dramsku igru i sl. Troškovi puta u lokalnu zajednicu, troškovi završnice projekta.	Nastup na završnici projekta, prezentacija projekta široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva roditelja, učenika, učitelja i nastavnika. Popraćenost na mrežnoj stranici projekta, škole, lokalnim i ostalim medijima.
Voda - Trošimo vodu (4. razred)	Izračunati potrošnju vode u kućanstvu tijekom jednog dana.	Razvijati svijest da se voda treba štedjeti i racionalno trošiti.	Učiteljica razredne nastave Sladana Živković	Prezentacija projekta - pojedinačno izlaganje.	Svibanj	10 eura	Primena u daljem životu.
Zagrobni život Egipćana (5. razred)	Upoznavanje s vjerovanjem starih Egipćana, vladavinom faraona te izgradnjom piramida i procesom mumificiranja.	Razviti kod učenika interes za prošlost starog Egipta. Razviti kreativnost i samostalnost kod učenika.	Učiteljica povijesti Dejana Okovački	Rad u skupinama, praktični rad.	Prosinac - siječanj	Potreban materijal: stiropor, hamer i kolaž papir, ljepilo, glinamol, karton, flomasteri, cca 3 eura.	Izlaganje rezultata projekta i razgovor na satu. Vrednovanje brojčanom ocjenom. Izlaganje radova u holu škole. Postavljanje fotografija radova na web stranicu škole.
Čarobni domjenak (5. razred)	Razviti interes za književnost. Razvijati nova znanja i vještine. Razvijati smisao za stvaralaštvo.	Potaknuti učenika na inicijativu i stvaranje. Poticati ljubav prema umjetnosti i čitanju.	Učiteljica hrvatskog jezika Zorana Vukašinović	Početkom nastavne godine učenici će biti upoznati s ciljevima projekta. Učenici će biti podijeljeni u skupine. Prvi dio zadatka odnosi se na istraživački rad u kojem će učenici istražiti teme (tekstovi s temom čarobnjaka, filmovi s temom čarobnjaka, animirani filmovi o čarobnjacima i filmovi nastali po romanima o Harry Potteru) Učenici svoje istraživanje mogu prikazati na plakatu ili prezentaciji. Uz ovaj zadatak svaki učenik će dobiti jedan recept iz Harry Potter kuharice te će pokušati pripremiti isti za sam dan organiziranja domjenka i predstavljanja radova.	Lipanj	Dekoracije za učionicu.	Razgovor na satu hrvatskoga jezika.

Srpski srednjovjekovni vladari (5. razred)	Upoznavanje učenika sa povjesnim činjenicama. Upoznavanje razlika između povijesti i književnosti. Razvijanje čitalačke navike.	Razvijati interes za srednjovjekovnu povijest i književnost za mlade.	Učiteljica srpskog jezika Milica Šarčević Tunjić	Učenici će imati vremenski rok u kojem treba da izrade i predstave projekt pred razredom.	Listopad	Hamer papir, flomasteri i boje.	Izlaganje rezultata projekta, razgovor na satu, vrednovanje naučenog, izlaganje radova na panou u učionici.
Strip (5. razred)	Naučiti više o stripu. Razvijati kreativnost i samostalnost. Uz pomoć digitalnog alata po izboru izraditi strip.	Razvijati interes za medijsku kulturu.	Učiteljica srpskog jezika Milica Šarčević Tunjić	Učenici će nakon obrade nastavne jedinice "Strip" dobiti upute za projekt. Dobit će zadatak da izrade strip u digitalnom alatu po izboru. Učenici će imati vremenski rok u kojem treba da izrade strip, te će ga prezentirati pred razredom.	Studen	Bez troškova	Razgovor na satu srpskoga jezika i izložba radova.
eTwinning projekt: Roman numbers and puzzles (5. razred, 6. razred)	Razviti kompetencije u prepoznavanju i zapisivanju rimskih brojeva. Unaprijediti vještine računanja koristeći rimske brojeve. Povećati suradnju i komunikaciju među učenicima kroz međunarodne aktivnosti. Potaknuti logičko razmišljanje i rješavanje zagonetki povezanih s rimskim brojevima. Razviti digitalne kompetencije kroz rad u eTwinning platformi.	Projekt je namijenjen učenicima osnovnih škola (5. i 6. razreda) kako bi kroz praktične zadatke i međunarodnu suradnju naučili i usavršili svoje znanje o rimskim brojevima. Učenici će usavršiti svoje vještine timskog rada, komunikacije na stranim jezicima te kritičkog mišljenja kroz rješavanje zadataka i zagonetki.	Učitelj matematike Vojislav Đuračković, Učiteljica povijesti Dejana Okovački	Projekt će biti realiziran kroz nekoliko aktivnosti povezanih s pisanjem rimskih brojeva, rješavanjem zagonetki povezanih s rimskim brojevima te kroz zajedničku suradnju s učenicima iz Europskih osnovnih škola.	Tijekom nastavne godine kroz tri mjeseca	Troškovi ispisa i plastificiranja materijala.	Učitelji će kontinuirano pratiti rad učenika kroz individualne i grupne zadatke te pružati povratne informacije. Na kraju projekta učenici će reflektirati na proces suradnje i zajedničkog rješavanja zadataka.
Leonardo da Vinči – čovjek ispred svojega vremena (6. razred)	Upoznavanje učenika s izumima i umjetničkim djelima Leonarda da Vinčija.	Razviti interes za umjetnost renesanse, razviti kreativnost i samostalnost kod učenika.	Učiteljica povijesti Dejana Okovački	Rad u skupinama, izrada plakata ili ppt prezentacija.	Lipanj	Potreban materijal: hamer papir, kolaž papir, ljepilo, flomasteri, papir za printanje teksta i slika, cca 3 eura.	Izlaganje rezultata projekta i razgovor na satu, vrednovanje brojčanom ocjenom, izlaganje radova u učionici povijesti.
Poljoprivreda u mom zavičaju (6. razred)	Razvijanje interesa za istraživački rad iz geografije i poticanje učenika. Ostvarivanje ishoda GEO OŠ B.5.1. čija je realizacija predviđena u 5. ili 6. razredu. Ishod će se realizirati kroz istraživački rad na temu: Gospodarstvo.	Proširivanje znanja učenika iz geografije.	Učitelj geografije Ilija Vujaković	Rad se organizira kroz grupni i individualni rad s učenicima koristeći se metodom istraživanja, razgovora, izlaganja, rada na tekstu, izradom prezentacija i plakata.	prvo polugodište	hamer papir (10 eura)	Vrednovanje istraživačkog rada na satu geografije brojčanom ocjenom.

Trailer za knjigu (6. razred)	Razviti interes za čitanje. Razviti interes za medijsku kulturu. Primjena znanja stečenih na nastavi medijske kulture.	Potaknuti učenika na razmišljanje i stvaranje. Razvijati sposobnost doživljavanja, zamišljanja. Korelacija nastave hrvatskoga jezika i informatike.	Učiteljica hrvatskog jezika Zorana Vukašinović	Učenici će se na početku nastavne godine upoznati s ciljevima projekta. Nakon obrade lektira, učenici u skupinama biraju jedan lektirni naslov za koji će pokušati napraviti trailer po uzoru na filmske. Za rad na ovome imaju vremena do kraja nastavne godine.	Svibanj	Materijal za izradu kostima.	Razgovor na satu i ocjena.
Predanja (6. razred)	Naučiti više o predanjima. Razvijati kulturni i nacionalni identitet.	Razviti interes za povijest nastanka imena i predmeta.	Učiteljica srpskog jezika Milica Šarčević Tunjić	Učenici će nakon obrade nastavne jedinice "Sitroto ždrebe" Svetlane Velmar Janković dobiti upute za rad. Istražit će što su predanja, te će svaki učenik dobiti zadatak da istraži po jedno predanje. Rezultate svog istraživanja će predstaviti pred razredom.	Listopad	Bez troškova	Razgovor na satu srpskoga jezika, izlaganje prezentacije.
Think green, act green! (6. razred)	Razvijanje svijesti o očuvanju okoliša i povezanosti čovjeka i prirode; osvešćivanje činjenice da je čovjek samo dio prirode, a ne njen gospodar; motiviranje učenika na čuvanje i štedljivo korištenje Zemljinih resursa	Primjeniti i proširiti stečena znanja o očuvanju okoliša, primjenjivati proaktivan stav prema očuvanju okoliša.	Učiteljica engleskog jezika Dejana Kočinović	Učenici će tijekom obrade nastavne cjeline "Make a Difference" produbljivati svoja saznanja o očuvanju okoliša i čovjekovom utjecaju na isti. Istraživat će mjere zaštite koje se provode u njihovom mjestu te pronalaziti način da se iste prošire i unaprijede.	Prvo polugodište, rujan i listopad.	Eventualni troškovi kopiranja.	Nakon izlaganja svojih radova učenici će biti sumativno vrednovani po unaprijed dogovorenim kriterijumima.
Razvoj sporta i olimpijski pokret (7. razred)	Upoznavanje s razvojem sportova i nastankom modernih Olimpijskih igara.	Razviti interes za sport te njegov razvoj kroz povijest, razviti kreativnost i samostalnost kod učenika.	Učiteljica povijesti Dejana Okovački	Rad u skupinama, izrada plakata ili ppt prezentacija.	Travanj	Potreban materijal: hamer papir, kolaž papir, ljepilo, flomasteri, papir za printanje teksta i slika, cca 3 eura.	Izlaganje rezultata projekta i razgovor na satu, vrednovanje brojčanom ocjenom, izlaganje radova u učionici povijesti.
Obiteljsko stablo (7. razred)	Razvijanje interesa za istraživački rad iz geografije i poticanje učenika. Ostvarivanje ishoda GEO OŠ B.8.3. čija je realizacija predviđena u 7. ili 8. razredu. Ishod će se realizirati kroz istraživački rad na temu: Obiteljsko stablo	Proširivanje znanja iz geografije.	Učitelj geografije Ilija Vujaković	Rad se organizira kroz grupni i individualni rad s učenicima koristeći se metodom istraživanja, razgovora, izlaganja, rada na tekstu, izradom prezentacije i plakata.	drugo polugodište	hamer papir (10 eura)	Vrednovanje istraživačkog rada na satu geografije brojčanom ocjenom.

Upoznajemo Europu (7. razred)	Poučiti učenike o raznolikosti država i naroda Europske unije (narodnost, vjera, rasa, jezik, običaji, kultura) Razvoj socijalnih vještina.	Potaknuti učenika na razmišljanje i stvaranje. Razvijati sposobnost slušanja, doživljavanja, zamišljanja. Poboljšanje znanja engleskoga jezika. Naučiti učenike raditi u internacionalnim skupinama	Učiteljica hrvatskog jezika Zorana Vukašinović, Učitelj geografije Ilija Vujaković	U suradnji s Mirovnom glupom mladih Dunav i njihovim volonterima organizirat će se sat u sklopu nastave geografije na kojem će volonteri predstaviti zemlju iz koje dolaze. Presentacije bi trebale sadržavati osnovne podatke o zemlji, hrani, običajima, nekoliko korisnih fraza na jeziku zemlje iz koje dolaze te imena nekih poznatih književnika. Učenici sedmoga razreda bit će podijeljeni u dvije skupine te će napraviti prezentaciju o svome selu te istaknuti neke običaje, tradicionalna jela i jezične izraze korisne za strance	Ožujak	Potreban materijal za izradu plakata, prezentacije.	Razgovor na satu hrvatskog jezika.
Visoka i pop kultura (7. razred)	Proširiti znanja o visokoj i pop kulturi.	Razviti interes za medijsku kulturu. Poticati razvoj kulturnog i nacionalnog identiteta.	Učiteljica srpskog jezika Milica Šarčević Tunjić	Učenici će nakon obrade nastavne jedinice "Visoka i pop kultura" dobiti upute za projekt. Izradit će plakat prema istraživačkim zadacima. Učenici će imati vremenski rok u kojem treba da sakupe informacije i izrade plakat te ga prezentiraju pred razredom.	Travanj	Troškovi materijala za rad.	Razgovor na satu srpskoga jezika, predstavljanje plakata i izlaganje radova u holu škole ili na panou u učionici.
Homemade Food vs Processed Food (7. razred)	Usporediti domaću, lokalnu hranu i prerađenu hranu u smislu hranjivosti, utjecaja na zdravlje, cijene i praktičnosti kako bi se podigla svijest o njihovim utjecajima i pomoglo učenicima da donose odgovorne prehrabene odluke.	Učenici 7. razreda će primjeniti i proširiti stečena znanja o kvaliteti hrane i prehrabnim navikama.	Učiteljica engleskog jezika Dejana Kojčinović	Učenici će tijekom obrade nastavne cjeline "Let the Good Times Roll" početi skupljati podatke potrebne za projekt. Nakon obrade cjeline izložiti će svoj projekt u obliku prezentacije.	Drugo polugodište - siječanj, veljača	Eventualni troškovi kopiranja.	Nakon prezentiranja svojih radova, učenici će biti sumativno vrednovani po unaprijed dogovorenim kriterijima.
Let's get the show on the road! (8. razred)	Usporedba kultura. Upoznavanje i razumijevanje kulturnih različitosti. Razumijevanje važnosti poštovanja kulturnog naslijeđa različitih zemalja. Razumjeti frazu "odgovoran turist".	Razvijati ideju od koncepta do realizacije. Planiranje i upravljanje aktivnostima. Upravljanje osobnim financijama i razumijevanje tijeka novca.	Učitelj geografije Ilija Vujaković, Učiteljica engleskog jezika Dejana Kojčinović	Nakon obrade nastavne cjeline "Itchy feet" učenici će početi s istraživanjem zemalja i gradova koje žele posjetiti; planiranjem putovanja, gradova i znamenitosti koje žele posjetiti, lokalnih jela koje žele probati.	Drugo polugodište.	Potrošni materijal.	Nakon predaje svojih radova u obliku Power Point prezentacija učenici će biti sumativno vrednovani.

Popularna glazba XX. stoljeća (8. razred)	Upoznavanje s glazbom i njezinim napretkom tijekom XX. i početkom XXI. stoljeća.	Razviti interes za glazbu te njezin razvoj kroz povijest, razviti kreativnost i samostalnost kod učenika.	Učiteljica povijesti Dejana Okovački	Rad u skupinama, izrada plakata ili ppt prezentacija	Lipanj	Potreban materijal: računalo, hamer papir, ljepilo, flomasteri, papir za printanje teksta i slika, cca 3 eura.	Izlaganje rezultata projekta i razgovor na satu, vrednovanje brojčanom ocjenom, izlaganje radova u učionici povijesti.
Osvrt ili prikaz (8. razred)	Razviti interes za povijest i pisanje. Razviti svijest o zločinima koji su se dogodili tijekom Drugog svjetskog rata. Potaknuti učenike na kritičko razmišljanje i iznošenje vlastitih stavova. Primjena znanja stečenih na nastavi medijske kulture.	Potaknuti učenika na razmišljanje i stvaranje. Razvijati sposobnost slušanja, doživljavanja, zamišljanja. Korelacija nastave hrvatskoga jezika i povijesti.	Učiteljica povijesti Dejana Okovački, Učiteljica hrvatskog jezika Zorana Vukašinović	Učenik piše prikaz filma s tematikom Drugoga svjetskoga rata. (Život je lijep, Schindlerova lista). Zadatak svakoga učenika je predstaviti film pomoću postera izrađenog u nekom od digitalnih alata (žanr, sadržaj, glumci, filmska izražajna sredstva, iznijeti poruku filma i izraziti stav vlastiti stav o filmu).	Ožujak	Materijal za izradu plakata i maketa.	Razgovor na satu te će radovi bit ocijenjeni.
Film (8. razred)	Proširiti znanja o filmu. Razviti kreativnost i grupni rad. Korištenje IKT-a.	Razviti interes za film.	Učiteljica srpskog jezika Milica Šarčević Tunjić	Učenici će nakon obrade cjeline o filmu dobiti upute za ovaj projekt. Snimit će film na zadanu temu, te izraditi scenarij. Film će prezentirati razredu. Učenici će dobiti vremenski rok u kojem treba da snime film.	Lipanj	Bez troškova	Razgovor na satu srpskoga jezika, prikazivanje filma u razredu.
Razvoj srpskoga jezika (8. razred)	Naučiti više o razvoju srpskoga jezika. Razviti kreativnost i samostalnost.	Razviti interes za povijest srpskoga jezika.	Učiteljica srpskog jezika Milica Šarčević Tunjić	Učenici će nakon obrade cjeline i razvoju srpskoga jezika dobiti upute za ovaj projekt. Izradit će plakat ili prezentaciju koje će predstaviti razredu. Učenici će dobiti vremenski rok u kojem treba da izrade plakat/prezentaciju.	Rujan	Potreban materijal za rad.	Razgovor na satu srpskoga jezika, prezentiranje radova pred razredom i izložba u holu škole ili na panou u učionici.
Miroslavljevo jevanđelje (8. razred)	Sticanje dodatnih znanja o književnim spomenicima srpskog naroda.	Poticati učenike da pronađu podatke o književnim spomenicima srpskoga naroda.	Pravoslavni vjeroučitelj Miroslav Mišanović, Učiteljica srpskog jezika Milica Šarčević Tunjić	Projekt se realizira kroz individualni rad s učenicima s metodama istraživanja, razgovora, izradom zapisa iz Jevanđelja.	Tijekom nastavne godine	Bez troškova	Usmene pohvale, poticaji za rad i izložba u holu škole ili na panou u učionici.

ISLM Bookmark exchange project (od 1. do 4. razreda)	Učenici će se na kreativan upoznati s drugim kulturama izvan Republike Hrvatske izrađujući označivače stranica s temom Čitanje za globalni mir i sklad.	Obogaćivanje poznanstava i veza s vršnjacima iz svijeta putem izrade straničnika koji će na određeni način predstaviti našu školu, lokalnu zajednicu i zavičaj, te njihovom razmjenom s učenicima škole s kojom budemo upareni.	Stručni suradnik knjižničar Bojan Lazić	Knjižničar tijekom rujna izvršava prijavu na sudjelovanje u projektu, nakon čega će se pristupiti realizaciji projekta s učenicima po danim uputama. Po izradi straničnika proslijedit će iste uparenoj školi.	Rujan-prosinac	Troškovi materijala i usluga za izradu straničnika i njihovu distribuciju: hamer papir, plastificiranje, poštanski troškovi	Uspješnost projekta ogledat će se u kontaktu s uparenom školom i zbrajanjem zajedničkih dojmova učenika i voditelja projekta s učenicima i voditeljima projekta u uparenoj školi, potencijalno i putem video konverzacije. O uspješnosti realizacije ovogodišnjeg projekta ovisit će buduće uključivanje u isti.
Sociometrijsko ispitivanje (od 1. do 4. razreda)	Utvrđivanje sociometrijskog statusa učenika.	Razvijanje socijalnih struktura koja se može opisati prema postojanju ili nepostojanju uzajamnih veza - prema postojanju prijateljstva, prema vrstama socijalnih mreža.	Stručni suradnik pedagog Nikola Radišić, Razrednici razredne nastave	Sociometrijskim ispitivanjem na satima razrednog odjela.	Tijekom nastavne godine.	Potrošni materijal.	Analiza na razrednim vijećima, praćenja učenika.
Akcija skupljanja starog papira (od 1. do 8. razreda)	Dati doprinos učenika i djelatnika škole očuvanju životne sredine.	Stjecanje ekološke osviještenosti učenika i djelatnika škole.	Stručni suradnik knjižničar Bojan Lazić	Stari će se papir, u suradnji s firmom DS Smith Unijapapir Croatia kao organizatorom akcije, skupljati cijele školske godine i to u dvije etape: do kraja prvog i do kraja drugoga polugodišta. U dogovoru s firmom DS Smith, isti će biti vagan i potom odvožen u njihovim kontejnerima.	Cijela nastavna godina.	Bez troškova	Prije odvoženja stari će papir biti izvagan. Učenici i djelatnici će potom imati povratnu informaciju o količini skupljenoga papira, a cijela akcija će od strane organizatora biti novčano vrednovana. Ako se naša škola nađe među najaktivnijim skupljačima staroga papira, učenici i škola mogu biti primjereno nagrađeni novčano i na druge načine, prema planu organizatora akcije. Eventualne novčane nagrade iskoristit će se u svrhu unaprjeđivanja odgojno-obrazovnoga rada škole.

Post i molitva (od 1. do 8. razreda)	Učenici se tijekom godine (studen- siječanj; veljača-travanj) pripremaju za postove (Božićni i Uskršnji) te aktivnije prakticiraju život u molitvi Bogu za druge i sebe	Duhovno usavršavanje.	Pravoslavni vjeroučitelj Miroslav Mišanović	U suradnji učenika s vjeroučiteljem i svećenikom.	Tijekom cijele nastavne godine.	Kupovina manje bilježnice za evidenciju.	Pregled i komentiranje Molitvenog dnevnika.
Prevenција nasilja među vršnjacima (od 1. do 8. razreda)	Poučavanje učenika o ponašanju u školi i u društvu.	Skretanje pozornosti učenicima na neprimjereno ponašanje među vršnjacima; osnaživanje učenika i poučavanje strategijama zaštite.	Stručni suradnik pedagog Nikola Radišić	Radionice i predavanja na satima razrenog odjela.	Tijekom nastavne godine	Potrošni materijal.	Evaluacijski listići.
Preventivni projekti i programi policije (od 5. do 8. razreda)	Prevenција nasilničkog kriminaliteta i vandalizma, prevencija obiteljskog nasilja, sprječavanje nasilja prema ženama i vršnjačkog nasilja te izgradnja kulture nenasilja.	Razvijanje svijesti kod učenika o važnosti kulture nenasilja, podizanje razine sigurnosti te stvaranje boljeg osjećaja sigurnosti svih građana.	Polijski službenik PU vukovarsko- srijemske	Predavanja i radionice.	Tijekom nastavne godine.	U okviru redovitih školskih troškova.	Razgovor na satu razrednika.
Putujuća ćirilica (od 5. do 8. razreda)	Očuvanje i promidžba ćiriličkog pisma te poticanje kreativnosti kod učenika.	Razvijati kod učenika svijest za očuvanjem ćiriličkog pisma kao nematerijalne baštine srpskoga naroda.	Učiteljica povijesti Dejana Okovački, Učiteljica hrvatskog jezika Zorana Vukašinović	Putujuća izložba učeničkih radova na ćiriličkom pismu u suradnji sa Srpskom dopunskom školom iz Švicarske, udrugom Marko Polo iz Republike Srpske te Kemijsko- prehrambeno tehnološkom školom iz Republike Srbije.	Tijekom nastavne godine.	U okviru redovitih školskih troškova.	Izložba učeničkih radova u prostoru Škole te ostalih ustanova koje sudjeluju u projektu.
Dan sigurnijeg interneta (od 5. do 8. razreda)	Podići svijest o novonastalim internetskim problemima i aktualnim pitanjima. Poticanje da djeluju u sklopu svoje uloge u stvaranju boljeg interneta. Prepoznati i razlikovati opasnosti na internetu	Učenik štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa. Demonstrira i argumentirano opisuje primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja te primjenjuje pravila odgovornoga ponašanja.	Učitelj informatike Goran Bunić	Individualan rad na računalu, rad u timu, mogućnost suradničkog učenja.	Veljača	Potrošni materijal.	Usmeno i opisno praćenje, te pohvale učenika koji ostvare odličan rezultat.
Razredne slave (od 5. do 8. razreda)	Učenici razvijaju svijest o potrebi molitve Bogu i zaštitniku njihove obitelji.	Učenicima u svrhu očuvanja povezanosti s Bogom i tradicijom.	Pravoslavni vjeroučitelj Miroslav Mišanović	Vjeroučitelj i učenici u dogovoru sa svećenikom.	Listopad, studenj, veljača i svibanj.	Kupovina potrebnog za proslavu razredne slave.	Brojčano ocjenjivanje.

Večer matematike (od 5. do 8. razreda)	Popularizirati matematiku kroz niz zanimljivih i poticajnih radionica.	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.	Učitelj matematike Vojislav Đuračković	Nastavne listiće za radne centre za učenike od prvog do osmog razreda osnovne škole pripremit će Hrvatsko matematičko društvo. Za učenike ćemo pripremiti dodatne zadatke zanimljive učenicima njihove dobi.	U večernjim satima (cca 2 sata) u prosincu.	Troškovi umnožavanja materijala na papiru, hamer papir, bojice i sl. (cca 20 €).	Usmeno i pisano praćenje, te pohvale učenicima na redovnoj nastavi koji ostvare izniman rezultat. Simbolične nagrade pobjednicima nekih matematičkih "igara na sreću".
Nemanjići i njihove zadužbine (od 5. do 8. razreda)	Stjecanje dodatnih znanja o Nemanjićima i njihovim zadužbinama.	Podsticanje učenika da sami pronađu podatke o Nemanjićima i njihovim zadužbinama. Razvijanje interesa za kulturno nasljeđe, samostalnost kod učenika i kreativnost.	Pravoslavni vjeroučitelj Miroslav Mišanović, Učiteljica srpskog jezika Milica Šarčević Tunjić	Rad u skupini, izrada plakata i maketa.	Tijekom nastavne godine	Hamer papir, kolaž papir, ljepilo, flomasteri, stiropor	Izlaganje projekta u holu škole ili na panou u učionici.
Dvostrani flipper (2 player pinball) (od 5. do 8. razreda)	Razviti tehničke i praktične vještine kroz projektiranje i izradu igre. Učiti primjenu 3D modeliranja i 3D ispisa u praktičnim projektima. Potaknuti kreativnost, inovativnost i timski rad među učenicima. Razvijati socijalne vještine i kvalitetnu međusobnu interakciju učenika. Osnajiti učenike da provedu više vremena u stvarnim, praktičnim aktivnostima umjesto u korištenju digitalnih uređaja (mobitela, računala i sl.). Povezati teorijska znanja iz fizike, matematike, informatike i tehničke kulture s praktičnom primjenom.	Projekt je namijenjen učenicima predmetne nastave osnovne škole. Služi kao međupredmetni projekt za povezivanje STEM područja (tehnička kultura, fizika, matematika, informatika). Razvija osjećaj zajedništva kroz igru i međusobnu suradnju. Daje učenicima iskustvo timskog stvaralaštva koje spaja tradicionalne materijale i suvremenu tehnologiju (3D print).	Učitelj informatike Goran Bunić, Učitelj matematike Vojislav Đuračković	Planiranje i idejni nacrt, učenje i istraživanje – upoznavanje s osnovama mehanike flipera i 3D modeliranja, izrada 3D modela, konstrukcija – drvena baza, ručno izrađeni dijelovi, spajanje s 3D printanim elementima. Montaža mehanizama i elektronike – kuglice, opruge, LED rasvjeta, eventualni senzori. Prezentacija i zajedničko igranje.	Tijekom nastavne godine	Troškovi izrade 3D elemenata, šperploča i sitni dijelovi za povezivanje igre.	Procesno vrednovanje – angažman i sudjelovanje učenika u svakoj fazi. Proizvodno vrednovanje – funkcionalnost i izgled izrađenog flipera. Socijalna komponenta – suradnja i međusobna komunikacija učenika. Prezentacijske vještine – način predstavljanja gotovog proizvoda i objašnjenje postupka. Davanje povratne informacije učenicima o njihovim vještinama i napretku. Korištenje flipera kao trajnog proizvoda u školi – u prostoru za druženje učenika. Poticanje novih projekata koji uključuju 3D modeliranje, izradu i suradnički rad. Motivacija učenika za aktivno sudjelovanje u sličnim praktičnim, „offline“ aktivnostima.

INTEGRIRANA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dani zahvalnosti za plodove zemlje (Od 1. do 4. razreda)	Obilježiti Dane plodova zemlje, razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje.	Veličanje blagodatni jeseni kroz plodove jeseni, pjesmu i ples. Razvijati interes za tradiciju.	Razrednici razredne nastave	Izrada kruha i drugih proizvoda od tijesta.	Listopadmje sec	Namirnice i plodove učenici donose od doma.	Putem slika na satima likovne kulture(učenici crtaju darove jeseni.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Na kulturu škole i njezin *image* osobito utječe njezina kulturna i javna djelatnost. Kulturna i javna djelatnost u školski život unosi kulturu, umjetnost, znanost, tehniku, sport, a povećava njihovo djelovanje putem susreta i natjecanja, izvanučioničke i integrirane nastave, projekata, priredbi i manifestacija. Osnovna škola Negoslavci slobodno i stvaralački osmišljava aktivnosti u izgradnji svog prepoznatljivog identiteta nastojeći ostvariti jedan od temeljnih ciljeva odgoja i obrazovanja - stvarati kulturu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Priredba za doček prvašića (1. razred)	Upoznavanje s radom učenika i učitelja u izvannastavnim aktivnostima, predstavljanje rezultata rada.	Slobodno izražavanje na sceni, druženje, obilježavanje značajnijih datuma u školi.	Učiteljica razredne nastave Dragana Petković	Dobrodošlica i molitva u Crkvi, kratak program u školi.	8. 9.	Bez troškova	Zadovoljstvo učenika, učitelja i drugih djelatnika škole, roditelja.
Priredba učenika 2. razreda - za kraj školske godine (2. razred)	Uvježbati učenike da bi pokazali svoje sposobnosti svim nazočnima na priredbi.	Reprodukcija stečenog znanja.	Učiteljica razredne nastave Suzana Sredojević	Završna priredba učenika 2. razreda za svoje roditelje.	Lipanj	Roditelji donose kolače, grickalice i sokove.	Stečeno znanje primjeniti u svakodnevnom životu.
Festival lijepe riječi Vukovar 2025. (3. razred, 4. razred, 5. razred, 6. razred, 7. razred, 8. razred)	Njegovanje srpskoga jezika kao materinskog. Upoznavanje srpske književnosti i povezivanje djece pripadnika srpske nacionalne manjine u Republici Hrvatskoj.	Razvijati kod učenika ljubav prema pisanoj riječi i lijepoj književnosti. Osloboditi učenike od straha pred javnim nastupom. Razvijati kod učenika natjecateljski duh.	Učiteljica srpskog jezika Milica Šarčević Tunjić	Individualni rad.	Listopad	Bez troškova	Razgovor na satu literarne skupine.
Završna priredba učenika 4. razreda (4. razred)	Upoznavanje s radom učenika i učitelja u izvannastavnim aktivnostima, predstavljanje rezultata rada.	Slobodno izražavanje na sceni, druženje, obilježavanje značajnih datuma u školi.	Učiteljica razredne nastave Slađana Živković	Gluma, ples, recitacije - priredba u školi.	12. 6.	Bez troškova	
Završna priredba učenika osmoga razreda (8. razred)	Oproštaj od osnovne škole te jednog razdoblja života. Razviti osjećaj zajedništva.	Obilježavanje svršetka osnovne škole	Učiteljica hrvatskog jezika Zorana Vukašinović	Učenici kroz glumu, ples, recitaciju predstavljaju jedni druge, svoje učitelje te svojih osam godina u osnovnoj školi. U travnju se osmišljava kratak program te se dijele zadatci i zaduženja unutar razreda. Program se izvodi u dogovorenom terminu pred učiteljima i roditeljima.	Lipanj	Potrošni materijal	Razgovor na satu.
Svi sveti (Od 1. do 4. razreda)	Upoznavanje učenika i obilježavanje državnih praznika Republike Hrvatske.	Proširivanje znanja učenika.	Razrednici razredne nastave	Razgovor s učenicima.	31. listopada	Bez troškova	Usmeni razgovor.

Maskenbal (Od 1. do 4. razreda)	Upoznavanje s radom učenika i učitelja u izvannastavnim aktivnostima, predstavljanje rezultata rada.	Slobodno izražavanje na sceni, druženje, obilježavanje značajnih datuma u školi. Predstavljanje kostima i izbor najoriginalnijeg kostima.	Razrednici razredne nastave	Gluma, ples, recitacije i predstavljanje kostima.	Veljača ili ožujak	Bez troškova	Zadovoljstvo učenika, učitelja i drugih djelatnika škole, roditelja. Prigodni pokloni za najbolje kostime.
Hrvatski olimpijski dan (Od 1. do 4. razreda)	Šetnjom u bijelim majicama i sportskim aktivnostima obilježiti HOD.	Sportskim aktivnostima obilježiti će se značajni datumi u školi.	Razrednici razredne nastave	Sportskim aktivnostima i šetnjom kroz selo.	10. 9.	Bez troškova	Zadovoljstvo učenika, učitelja i drugih djelatnika škole, roditelja.
Europski školski sportski dan (Od 1. do 4. razreda)	Sportskim aktivnostima obilježiti značajne datume.	Promatranje, zapažanje, druženje, obilježavanje značajnih datuma u školi i državi.	Razrednici razredne nastave	Sportskim aktivnostima i šetnjom kroz selo.	Od 23. 9. do 30. 9.	Bez troškova	Zadovoljstvo učenika, učitelja i drugih djelatnika škole, roditelja.
Božić (Od 1. do 4. razreda)	Upoznavanje učenika i obilježavanje državnih i vjerskih praznika Republike Hrvatske.	Proširivanje znanja učenika.	Razrednici razredne nastave	Čitanje prigodnih pjesmica, priča, putem priredbe.	Prosinac	Bez troškova	Usmenim putem i likovnim radovima učenika.
Novogodišnja priredba (od 1. do 4. razreda)	Upoznavanje s radom učenika i učitelja u izvannastavnim aktivnostima, predstavljanje rezultata rada	Proslava Nove godine	Učiteljica razredne nastave Dragana Petković, Učiteljica razredne nastave Suzana Sredojević, Učiteljica razredne nastave Sladana Živković, Učiteljica hrvatskog jezika Sladana Pavlović, Učitelj razredne nastave Milan Rkman	Putem zajedničke priredbe učenika 1.- 4. razreda.	Prosinac	Bez troškova	Zadovoljstvo učenika, učitelja, roditelja i drugih djelatnika škole.
Sveti Nikola (od 1. do 4. razreda)	Upoznavanje učenika i obilježavanje državnih praznika Republike Hrvatske.	Proširivanje znanja učenika.	Učiteljica razredne nastave Dragana Petković	Čitanje prigodnih tekstova i pjesmica.	6. prosinca	Bez troškova	Usmenim putem, likovni radovi.

Mjesec hrvatske knjige (od 1. do 8. razreda)	Obilježavanje nacionalne manifestacije Mjesec hrvatske knjige čiji je slogan ove godine Odabrali knjižničari.	Učenici će na kvalitetan način provesti određeno vrijeme u prirodi šetajući i čitajući ulomke iz odabranih djela ili cjelovita djela. Učenici će pritom vježbati izražajno čitanje i razvijati ljubav prema knjizi i čitanju. Sudjelovat će i u aktivnosti Minuta za čitanje.	Stručni suradnik knjižničar Bojan Lazić	Čitanje odabranih književnih djela. Kreativno izražavanje različitim likovnim tehnikama. Suradnja s Gradskom knjižnicom i čitaonicom Vinkovci. Po mogućnosti, posjet Gradskoj knjižnici u Vukovaru.	Listopad-studeni	Bez troškova	Učenici će u razgovoru s knjižničarom i učiteljicom hrvatskog jezika i učiteljicama razredne nastave uvidjeti značaj čitanja i teme ovogodišnjeg mjeseca hrvatske knjige. Svi će skupa raditi na poboljšanju čitalačkih sposobnosti učenika i nastojati pobuditi veću zainteresiranost za knjigu i čitanje i u slobodno vrijeme.
Organiziranje književnih sati, večeri, druženja, tribina, rasprava, projekcija, izložbi... (od 1. do 8. razreda)	Ostvarivanje kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice kao sastavnog segmenta kulturne i javne djelatnosti Škole.	Razvitak kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice, s ciljem njezine što bolje i kvalitetnije prezentacije unutar i izvan Škole.	Stručni suradnik knjižničar Bojan Lazić	Organiziranje i provođenje različitih kulturnih i javnih aktivnosti školske knjižnice unutar i izvan prostora Škole	Kontinuirano, tijekom nastavne godine.	Uobičajeni troškovi školske knjižnice i Škole.	Razgovor, upućivanje, diskusija, izvođenje zaključaka... Rezultati vrednovanja aktivnosti pomoći će školskom knjižničaru i ostalim sudionicima aktivnosti u kvalitetnijem organiziranju kulturne i javne djelatnosti i ostalih aktivnosti školske knjižnice i škole ubuduće.
Priredba za kraj školske godine (od 1. do 8. razreda)	Upoznavanje s radom učenika i učitelja u izvannastavnim aktivnostima, predstavljanje rezultata rada.	Slobodno izražavanje na sceni, druženje, obilježavanje značajnih datuma u školi.	Svi učitelji, Učiteljica srpskog jezika Milica Šarčević Tunjić, Učiteljica hrvatskog jezika Zorana Vukašinović, Učiteljica engleskog jezika Dejana Kojčinović	Gluma, ples, recitacije - priredba u školi.	11. 6.	Bez troškova	Zadovoljstvo učenika, učitelja i drugih djelatnika škole, roditelja.

Sveti Sava, školska slava (od 1. do 8. razreda)	Njegovanje tradicije i kulture; slavljenje školske slave.	Učenici od 1. od 8. razreda; lokalna zajednica.	Učitelj razredne nastave Milan Rkman, Učiteljica hrvatskog jezika Zorana Vukašinović, Učiteljica razredne nastave Dragana Petković, Učiteljica razredne nastave Sladana Živković, Učiteljica razredne nastave Suzana Sredojević, Učiteljica srpskog jezika Milica Šarčević Tunjić, Pravoslavni vjeroučitelj Miroslav Mišanović, Učitelj glazbene kulture Siniša Agić	Svečana proslava školske slave. Prigodna priredba i svečani ručak.	Siječanj	Troškovi za pripremu prigodne svečanosti.	Zadovoljstvo učenika, učitelja i drugih djelatnika škole, roditelja.
--	--	---	--	---	----------	---	--

Zimski sajam (od 5. do 8. razreda)	Upoznavanje s radom učenika i učitelja u izvannastavnim aktivnostima, predstavljanje rezultata rada. Prikupljanje novca za maturalnu večeru. Poticati kreativnost učenika.	Razviti interes za aktivnost dramske skupine. Osloboditi učenike od straha pri javnom nastupu. Slobodno izražavanje na sceni, zabava i druženje. Razviti osjećaj za samoinicijativu te pomoć.	Učiteljica hrvatskog jezika Zorana Vukašinović	Na početku školske godine na satima dramske skupine dogovaramo se o mogućem programu za Zimski sajam. Razrada programa, podjela zadataka te dogovor što će se prodavati na sajmu. Jedna skupina učenika izrađuje predmete za prodaju, a druga skupina učenika radi na programu. Potrebno je pripremiti i uvježbati glazbeno scenski program te pripremiti prostor za sajam.	Prosinac	Cijena materijala za kulise i kostime. Cijena materijala za predmete koji će se izrađivati i prodavati na sajmu.	Razgovor o predstavi na satu hrvatskog jezika. Pisanje literarnog rada na temu predstave.
KDM "Brankovi dani u Vukovaru" (od 5. do 8. razreda)	Prigodnim literarnim radovima uzeti učešće u kulturnoj i duhovnoj manifestaciji.	Obilježavanje kulturne manifestacije.	Učiteljica srpskog jezika Milica Šarčević Tunjić	Slanje učeničkih literarnih radova, te odlazak na kulturnu i duhovnu manifestaciju.	Rujan	Bez troškova	Razgovor na satu skupine "Literarci".
Jeseni, krasna li si! (od 5. do 8. razreda)	Razvijati svijest o važnosti kruha i plodova zemlje u svakodnevnom životu. Njegovati zahvalnost za darove prirode. Poticati zajedništvo i suradničko učenje. Razvijati kreativnost i praktične vještine u izradi krušnih i kolačnih proizvoda. Učiti vrednovati kulturnu i tradicijsku baštinu.	Povezati učenike s prirodom i tradicijom. Osnažiti osjećaj zajedništva kroz zajednički rad i prezentaciju. Poticati estetski doživljaj kroz fotografiju i likovno izražavanje	Učiteljica hrvatskog jezika Zorana Vukašinović, Učiteljica srpskog jezika Milica Šarčević Tunjić, Razrednici predmetne nastave	Tijekom rujna učenici šalju fotografije prirode na temu plodova jeseni. Od svakog učenika bira se jedna fotografija za izložbu. Nastavnici glasuju i odabiru tri najbolje fotografije. Tijekom drugog tjedna listopada (prva tri sata nastave): • Učenici 5. razreda pripremaju pogače namijenjene za određene prigode (krštenja, slave i dr.). • Učenici 6., 7. i 8. razreda pripremaju pitu od jabuka, pitu od bundeve i palačinke. Na velikom odmoru održava se prezentacija pripremljenih jela za sve učenike i djelatnike škole. U prostoru škole postavlja se izložba fotografija na temu plodova jeseni.	Listopad	Namirnice za pripremu pogača, pita i palačinke Papir, karton i materijali za uređenje izložbenog prostora	Razgovor s učenicima o doživljenom iskustvu i uloženom trudu. Izložba fotografija ostaje dostupna u školi kroz listopad. Najbolje fotografije bit će posebno istaknute i nagrađene.

HUMANITARNE AKCIJE

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Caritas; Crveni križ (od 1. do 8. razreda)	Razvijanje osjećaja o potrebi pomaganja onima kojima je pomoć potrebna kod učenika.	Poticati ljubav, dobronamjernost, empatiju, osjećaj solidarnosti kod učenika.	Svi učitelji	Prikupljanje novca, pomoć u odjeći, nabavi didaktičkih materijala i sl.	Tijekom nastavne godine.	Prema mogućnostima (individualno).	Pohvale učenicima, količina prikupljene pomoći, stupanj zadovoljstva ponos zbog pomoći.
Marijini obroci (od 1. do 8. razreda)	Razvijanje osjećaja kod učenika o potrebi pomaganja onima kojima je pomoć potrebna	Poticati ljubav, dobronamjernost, osjećaj solidarnosti kod učenika Učiteljica 1. razreda, učenici, roditelji	Razrednici predmetne nastave, Razrednici razredne nastave	Prikupljanje novčanih priloga u iznosu od 2 eura.	Tijekom nastavne godine	2 eura	Pohvale učenicima, količina prikupljene pomoći, stupanj zadovoljstva i ponosa zbog pomoći.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (OSTALI OBLICI)

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Promet (1. razred)	Uočiti opasnosti u prometu na putu od kuće do škole, osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje.	Poticanje sposobnosti promatranja, povezivanja i logičkog zaključivanja kod učenika 1. razreda.	Učiteljica razredne nastave Dragana Petković	Promatranje, zapažanje, opisivanje, kretanje ulicom, prelazak ulice. Obilazak sela Negoslavci.	rujan ili listopad	Bez troškova	Evaluacijski listići, kritički osvrt, analiza postavljenih ciljeva i njihova ostvarenost.
Djeca pjesnici roda svoga (7. razred, 8. razred)	Njegovanje srpskoga jezika i ćiriličnog pisma kroz literarne radove.	Razviti interes za posjet kulturnim manifestacijama.	Učiteljica srpskog jezika Milica Šarčević Tunjić	Odlazak na kulturnu manifestaciju. Dogovor s agencijom za prijevoz putnika. Prikupljanje suglasnosti roditelja.	Studen 2025	Cijena prijevoza.	Razgovor na satu literarne skupine.
Srpski dom, kazališna predstava (projekt ZVO) (Od 1. do 4. razreda)	Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti.	Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja GK: Ukazati na značaj kulturnih ustanova.	Razrednici razredne nastave	Posjet kazališnoj predstavi	Ožujak ili travanj	Bez troška	Vrednovanje će biti ostvareno kroz pismeni rad učenika, vrednovanje brojčanom ocjenom individualnog rada učenika.
Pozdrav godišnjim dobima (jesen, zima, proljeće i ljeto) (od 1. do 4. razreda)	Razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi.	Istraživanje promjena, promatranje i bilježenje podataka o istom.	Razrednici razredne nastave	Šetnja i promatranje u okolici škole.	Tijekom nastavne godine.	Bez troškova	Usmeno, pisano i likovno izražavanje.
Dani kulture Srba istočne Slavonije, Baranje i zapadnog Srijema - Smotra recitatora i literaraca (od 5. do 8. razreda)	Njegovanje srpskog književnog naslijeđa, jezika i ćiriličnog pisma.	Razvijati interes za posjet kulturnim manifestacijama.	Učiteljica srpskog jezika Milica Šarčević Tunjić	Slanje literarnih radova za sudjelovanje u natjecanju Smotre literaraca. Sudjelovanje u natjecanju Smotre recitatora. Prikupljanje suglasnosti od roditelja/skrbnika. Odlazak na mjesto održavanja manifestacije.	Lipanj	Bez troškova	Razgovor na satu literarne skupine.