

**OSNOVNA ŠKOLA NEGOSLAVCI
NEGOSLAVCI**

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE
ŠKOLSKE 2025./2026. GODINE**

Negoslavci, rujan 2025. godine

Sadržaj:

Osnovni podaci o školi	4
1. UVJETI RADA	5
1.1. Podaci o školskom području.....	5
1.2. Prostorni uvjeti	5
1.2.1. Unutarnji školski prostor	5
1.3. Stanje školskog okoliša i plan uređenja	6
2. PRIKAZ SVIH ZAPOSLENIH DJELATNIKA U ŠKOLI	8
3. ORGANIZACIJA RADA.....	9
3.1. Podaci o učenicima i razrednim odjelima.....	9
3.2. Organizacija smjena	9
3.3. Dežurstvo u školi	10
3.4. Prehrana učenika	10
3.5. Prijevoz učenika	10
4. GODIŠNJI KALENDAR RADA	11
Kurikularna reforma „Škola za život“.....	12
Izvanučionička nastava	13
Terenska nastava.....	14
Integrirana nastava.....	14
Projektna nastava	14
4.1. Godišnji fond sati nastavnih predmeta po odjelima	16
4.2. Izborna nastava.....	16
4.3. Dodatna nastava.....	16
4.4. Dopunska nastava.....	17
4.5. Plan izvanškolskih aktivnosti	17
4.6. Plan izvannastavnih aktivnosti	17
4.7. Rad po prilagođenim programima	18
5. PLAN ORGANIZACIJE KULTURNIH DJELATNOSTI ŠKOLE	18
6. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE	19
7. PLAN BRIGE ŠKOLE ZA ZDRAVSTVENO-SOCIJALNU I EKOLOŠKU ZAŠTITU UČENIKA	20
7.1. Redoviti zdravstveni pregledi i druge preventivne akcije	20
7.2. Preventivni program prevencija ovisnosti	20
7.3. Program aktivnosti za sprečavanje nasilja među djecom i mladima .	22
7.4. Program mjera za povećanje sigurnosti u školi	23
7.5. Mjere antikorupcijskog programa.....	25
8. PODACI O RADNIM ZADUŽENJIMA DJELATNIKA ŠKOLE ..	26
8.1. Tjedne radne obveze učitelja i stručnih suradnika	27
8.2. Podaci o ostalim djelatnicima u školi i njihova zaduženja	28
9. PLAN PERMANENTNOG STRUČNOG USAVRŠAVANJA	28
9.1. Plan individualnog stručnog usavršavanja	28
10. PLANOWI RADA	29
10.1. Plan rada razrednika	29
10.2. Plan rada Razrednog vijeća.....	29
10.3. Plan rada Učiteljskog vijeća	29

10.4.	Plana rada Školskog odbora	29
10.5.	Plan rada Vijeća roditelja	30
10.6.	Plan rada Vijeća učenika	30
10.7.	Plan rada ravnatelja	31
10.8.	Plan rada stručnog suradnika – pedagoga	33
10.9.	Plan rada knjižničara	35
10.10.	Plan rada tajnice	40
10.11.	Plan rada voditelja računovodstva.....	41
10.12.	Plan rada majstora-domara škole	42
10.13.	Plan rada školske kuharice	42
10.14.	Plan rada spremačice škole	43
11.	PLAN STRUČNOG USAVRŠAVANJA PUTEM AKTIVA U ŠKOLI	43
11.1.	Plan i program rada aktiva razredne nastave	43
11.2.	Plan i program rada aktiva društvene skupine predmeta	44
11.3.	Plan i program rada aktiva prirodne skupine predmeta	44
12.	GODIŠNJI KALENDAR RADA ŠKOLE ZA ŠK. 2022./2023. GODINU..	46
13.	RASPORED SATI.....	47
14.	Termini održavanja informativnih razgovora za roditelje.....	48

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI

Osnovna škola: Negoslavci u Negoslavcima.

Adresa: Petrovačka 2, Negoslavci.

Broj i naziv pošte: 32239, Negoslavci

Broj telefona: 032-517-976, 517-978

Broj telefaksa: 032-517-976

Ravnatelj: 032-517-977

E-mail adresa: ured@os-negoslavci.skole.hr

<http://os-negoslavci.skole.hr/>

Županija: Vukovarsko-srijemska

Broj učenika:	I. – IV. razreda	38
	V. – VIII. razreda	37
	UKUPNO:	75 učenika.

Broj razrednih odjela:	od I. – IV. razreda	4 odjela,
	od V. – VIII. razreda	4 odjela.
	UKUPNO:	8 odjela.

Područnih razrednih odjela nema.

Broj djelatnika:	a) učitelja razredne nastave:	5
	b) učitelja predmetne nastave:	15
	c) stručnih suradnika:	pedagog 1
		knjižničar 1
	e) ostalih djelatnika:	6

Ravnatelj škole: Branislav Danilovac, prof.

Tajnik škole: Sonja Narančić

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 58. Statuta Osnovne škole Negoslavci, Negoslavci, Školski odbor na sjednici održanoj 3. listopada 2025. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja i ravnatelja škole donosi:
GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE ŠKOLSKE 2025./2026. GODINE.

1. UVJETI RADA

1.1. Podaci o školskom području

Samostalna Osnovna škola Negoslavci u Negoslavcima registrirana je 22. listopada 1998. godine u postojeću mrežu škola u Republici Hrvatskoj, a obuhvata područje Općine Negoslavci te učenike iz Općina Tompojevci i Stari Jankovci čiji su roditelji izrazili želju da im djeca nastavu pohađaju na srpskom jeziku i pismu, Model – A, a prema Zakonu o odgoju i obrazovanju na jeziku i pismu nacionalnih manjina. Mjesto je gusto naseljeno, ulice su asfaltirane, postoji ulična rasvjeta i općenito cjelokupna infrastruktura urbane sredine, a time i ispunjenost svih higijenskih uvjeta.

Učenici iz Negoslavaca u školu dolaze pješice, a iz Čakovaca i Orolika organiziranim prijevozom autobusom. Udaljenost od Matične škole do navedenih mjesta je: 12 km i 7 km, te troškove njihova prijevoza plaća županija Vukovarsko-srijemska, Upravni odjela za obrazovanje i društvene djelatnosti u Vukovaru. Ugovorni prijevoznik, za prijevoz učenika je prijevozna organizacija Čazmatrans d.o.o. iz Vukovara.

1.2. Prostorni uvjeti

1.2.1. Unutarnji školski prostor

Školska zgrada je, svojom funkcionalnošću, i do 1998. godine zadovoljavala potrebe normativa škole. No, te su godine dograđene dvije učionice, produljen je hodnik i premještene su prostorije pedagoga i voditelja računovodstva škole čime je površina prostora postala sasvim primjerena potrebama izvođenja nastave za trenutni broj učenika. Zbog loše urađenih poslova dograđene učionice su sanirane te je nakon toga dobivena upotrebná dozvola i sada se taj prostor koristi za izvođenje nastave.

Zgrada škole sagrađena je 1980. godine sredstvima mjesnog samodoprinosá građana i tadašnjeg SIZ-a za prosvjetu Općine Vukovar, tj. Ministarstva prosvjete.

Kabinetska nastava se izvodi u 6 učionica, jedna učionica je ustupljena na korišćenje predškolskoj odgojnoj skupini. U školi postoji školska kuhinja i knjižnica. Učenički, sanitarni i uredski prostor je zadovoljavajući. 2016. godine na školskoj zgradi promijenjen je krovni pokrivač (salonit ploče), zamjenjen limom, stavljena termoizolacija tavanskog prostora – stiropor, 15 cm te zamjenjena horizontalna i vertikalna odvodnja oborinskih voda.

Škola je do 1991. godine radila kao područna škola OŠ “Stjepan Supanc” iz Vukovara i bila je četvororazredna pa nema športsku dvoranu. No postoji vanjsko asfaltirano igralište u blizini škole koje je izgradila Općina. Ova činjenica uzrokuje stanovite probleme pri izvođenju nastave tjelesne i zdravstvene kulture koja se za lijepog vremena odvija vani, a za kišnog vremena u holu škole.

U kratkoročnom planu Općine Negoslavci, uz učešće Ministarstva znanosti i obrazovanja, je izgradnja sportske dvorane čime bi se poboljšala nastava tjelesne i zdravstvene kulture u školi, ali bi ona dobro došla i za ukupnu sportsku aktivnost u mjestu. Do sada su urađeni prvi koraci ka realizaciji ovog kapitalnog projekta za školu i samo mjesto. Napravljen je glavni projekt i ishodovana građevinska dozvola, izvršena je parcelacija placa iza škole te je isti otkupljen od Srpske pravoslavne crkvene općine Negoslavačke. Bez potpore nekog od ministarstava ili fondova EU ova investicija je samo daleki plan.

Knjižni fond broji 5028 jedinica knjižne građe što predstavlja stanoviti ponos škole i omogućuje uspješan rad u širenju popularnosti knjige kod mlade generacije. Prethodnih školskih godina kupovana je literatura za učitelje i učenike, a skoro svake školske godine dio lektire dobijemo od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Godine 2025. proveden je redovni godišnji otpis građe.

Unutarnji prostor se grije pomoću centralnog grijanja na loživo ulje, a kotlovnica se nalazi u suterenu školske zgrade.

Opis i površina prostora:

Naziv prostora	Površina u m ²	Visina	Vrsta grijanja
Vjetrobran	15	2,8 m	centralno
Portirnica	7	2,8	centralno
Knjižnica	33	2,8	centralno
Hol	77	3,8	centralno
Zbornica	26	3,8	centralno
Učionica do zbornice	30	2,8	centralno
Stubište	14	4	centralno
Hodnik uz učionice	82	3	centralno
Učionice (3)	182	3	centralno
Kabineti	19	3	centralno
Sanitarne prostorije	15	3	centralno
Sanitarne prostorije	19	3	centralno
Kuhinja	9	3	centralno
Ostava	2,5	3	centralno
Spremište ispod stubišta	13	2	centralno
Kotlovnica	20	3,8	centralno
Ured ravnatelja	16	3	centralno
Hodnik na katu	76	3	centralno
Učionice na katu (3)	182	3	centralno
Kabineti	19	3	centralno
Sanitarne prostorije	8	3	centralno
Sanitarne prostorije	7	3	centralno
Ostava na katu	4	3	centralno
Ulazna terasa, izlaz, rač., ravn.	54,5	3	centralno
Ukupno:	930	-	centralno

1.3. Stanje školskog okoliša i plan uređenja

Uređenje školskog okoliša provode učenici svojim akcijama uz podršku učitelja, a pri većim poslovima glavni nositelj je tehničko osoblje škole. Travnjak, školsko igralište i okoliš održavaju se redovito i uredno. Na uličnoj strani školske zgrade nalazi se zeleni travnjak s prekrasnim zimzelenim i listopadnim drvećem i ukrasnim biljem koje se njeguje i oblikuje dugi niz godina. 2016. godine učitelj prirode, biologije i kemije je sa učenicima posadio 30-ak vrsta drveća i na taj način oformio arboretum ispred škole i u dvorištu škole. Travnjak između škole i nogostupa odvojen je od ulice izgrađenom metalno-betonskom ogradom čime je povećana sigurnost učenika i poboljšan estetski dojam izgleda školske zgrade, ove godine je ponovno obojana. Postoji dvorišna rasvjeta s pet ukrasnih svjetiljki između zgrade i nogostupa te je na taj način oplemenjen estetski dojam i povećana sigurnost objekta. Sa druge strane školske zgrade je športsko igralište pod travnjakom osvijetljeno s dva reflektora, a malo dalje od njega asfaltirano igralište, osvijetljeno s četiri reflektora i betonskim tribinama na sjevernoj strani. Ukupna površina travnatih terena, okoliša škole, iznosi 5.623 m², travnjaka na ulici 650 m², a asfaltiranog igrališta 668 m². Školske 2012. – 2013. godine u dvorištu škole izgrađena je sjenica za učenike i učitelje i potrebe održavanje izvanučioničke nastave površine 30 m². Izgradnja sjenice financirana je od strane Zaklade za razvoj civilne zajednice Slagalice iz Osijeka u iznosu od 12.876 kn i vlastitim sredstvima u iznosu od cca 3.000 kn. Izgradnju sjenice obavio je majstor-ložak škole uz svesrdnu pomoć većine učitelja i zaposlenih u školi na radost učenika. U školskom dvorištu imamo i školski voćnjak koji napreduje i raste iz godine u godinu.

Plan uređenja školskog okoliša:

1. Plan uređenja školskog okoliša podrazumijeva uređivanje travnjaka i sijanje trave u proljeće na mjestima gdje je nestala uslijed gaženja pri igranju djece za vrijeme izvođenja nastave i igre.
2. Uklanjanje uginulog grmlja, održavanje postojećeg i po ukazanoj potrebi sadnja novog.
3. Sadjnja jednogodišnjeg cvijeća u betonske kaljeve.
4. Stalno održavanje i njega sportskog poligona i zelenih površina oko škole.
5. Izgradnja ukrasnih staza kroz travnate površine, sadnja cvijeća i ukrasnog grmlja oko sjenice.
6. Postavljanje starih poljoprivrednih alata, ukrasnih predmeta, na pojedina mjesta u školskom dvorištu.
7. Održavanje formiranog arboretuma i voćnjaka, skrb o pravilnom rastu i zaštita od štetočina – učitelji sa učenicima, a uz pomoć tehničkog osoblja.

2. PRIKAZ SVIH ZAPOSLENIH DJELATNIKA U ŠKOLI

Podaci o učiteljima razredne nastave:

Red. br.	Ime i prezime	Struka	Stupanj školske sprema	Predmet
1.	Sladana Živković	Učit. razredne nastave	VI.	RN
2.	Dragana Petković	Prof. razredne nastave	VII.	RN
3.	Suzana Sredojević	Prof. razredne nastave	VII.	RN
4.	Milan Rkman	Prof. razredne nastave	VII.	RN
5.	Sladana Pavlović	Prof. razredne nastave.	VII.	RN

Podaci o učiteljima predmetne nastave:

Red. br.	Ime i prezime	Struka	Stupanj školske sprema	Predmet koji predaje
1.	Zorana Vukašinović	Prof. hrv. j. i povijesti	VII.	Hrvatski jezik
2.	Milica Šarčević Tunjić	Diplomirani filolog	VII.	Srpski jezik
3.	Dejana Kojčinović	Prof. engleskog jezika	VII	Engleski jezik
4.	Sladana Zubić	Mag. edu. lik. kult.	VII.	Likovna kultura
5.	Siniša Agić	Dipl. muzički pedagog	VII.	Glazbena kultura
6.	Vojislav Đuračković	Mag. edu. m. i inf.	VII.	Matematika
7.	Predrag Tomić	Prof. biol. i kemije	VII.	Prir.bio.,kem
8.	Srđan Danilović	Master prof. fiz..	VII.	Fizika
9.	Ilija Vujaković	Prof. geog.	VII.	Geografija
10.	Dejana Okovački	Prof. pov.	VII.	Povijest
11.	Saša Kuzmanović	Nast. TZK	VII.	Tj. i zdr. kultura
12.	Miroslav Mišanović	Dipl. teolog	VII.	Vjeronauk
13.	Dragana Smiljanić	Master of Arts, Dipl.fil.germ.	VII.	Njemački jezik
14.	Goran Bunić	Inž. elektrot. i računar.	VI.	Informatika
15.	Stevan Šaulić	Prof. politehnike	VII.	Tehnička kultura

Podaci o ravnatelju i stručnim suradnicima:

Red. br.	Ime i prezime	Struka	Stupanj školske sprema	Poslovi koje obavlja
1.	Branislav Danilovac	Prof.proizv.-tehn. obr.	VII.	ravnatelj
2.	Nikola Radišić	Dipl. pedagog - master	VII.	pedagog
3.	Bojan Lazić	Prof.raz. nast. i Mag. knjiž.	VII.	knjižničar

Podaci o administrativnom i tehničkom osoblju:

Red. br.	Ime i prezime	Struka	Stupanj školske sprema	Poslovi
1.	Sonja Narančić	Dip. pravnik	VII.	tajnik
2.	Biljana Gulić	Kom.teh.	IV.	računopolag.
3.	Marko Mišanović	KV lož.	IV.	lož.-domar
4.	Snežana Lazić	KV kuh.	IV.	kuhar
5.	Jelena Lazić	NKV	I.	spremačica
6.	Dubravka Tivanovac	NKV	I.	spremačica

3.ORGANIZACIJA RADA

3.1. Podaci o učenicima i razrednim odjelima

Razred	Učenika	Odjela	Djevoj čica	Putnika do 5 km	Putnika do 18 km	Razrednik
I.	11	1	6	-	1	Dragana Petković
II.	9	1	4	-	-	Suzana Sredojević
III.	9	1	3	-	1	Milan Rkman
IV.	9	1	6	-	-	Sladana Živković
Ukupno:	38	4	19	-	2	
V.	8	1	4	-	-	V. Đuračković
VI.	10	1	8	-	2	D. Okovački
VII.	10	1	4	-	4	Z.Vukašinović
VIII.	9	1	5	-	-	M. Mišanović
Ukupno:	37	4	21	-	6	
Ukupno I-VIII:	75	8	40	-	8	

3.2. Organizacija smjena

Nastava je u školi organizirana u dvije smjene. U jednoj smjeni nastavu pohađaju učenici razredne nastave, a u drugoj učenici predmetne nastave. Smjene se svaki tjedan izmjenjuju, školski sat traje 45 minuta.

Trajanje sati, početak smjena i trajanje odmora učenika tijekom dana:

Prijepodnevna smjena (V.-VIII. r.)

0.	07:05 – 07:50
1.	08:00 – 08:45
2.	08:50 – 09:35
3.	09:50 – 10:35
4.	10:40 – 11:25
5.	11:30 – 12:15
6.	12:20 – 13:05
7.	13:10 – 13:55

Poslijepodnevna smjena (I.-IV. r.)

0.	13:05 – 13:50
1.	14:00 – 14:45
2.	14:50 – 15:35
3.	15:50 – 16:35
4.	16:40 – 17:25
5.	17:30 – 18:15
6.	18:20 – 19:05

Prijepodnevna smjena (I.-IV. r.)

0.	07:05 – 07:50
1.	08:00 – 08:45
2.	08:50 – 09:35
3.	09:50 – 10:35
4.	10:40 – 11:25
5.	11:30 – 12:15
6.	12:20 – 13:05

Poslijepodnevna smjena (V.-VIII. r.)

0.	12:05 – 12:50
1.	13:00 – 13:45
2.	13:50 – 14:35
3.	14:50 – 15:35
4.	15:40 – 16:25
5.	16:30 – 17:15
6.	17:20 – 18:05
7.	18:10 – 18:55

Poslije drugog sata zbog podjele užine učenicima veliki odmor traje 15 minuta.

3.3. Dežurstvo u školi

Prema kućnom redu, rasporedu radnog vremena i poslova, a u cilju održavanja discipline, organizirano je dežurstvo učitelja za vrijeme trajanja nastave u obje smjene. U predholu škole dežura spremačica čiji je zadatak da vodi evidenciju tko ulazi i izlazi iz škole, gdje ide i koga treba, paziti na čistoću hola škole, čuvanje imovine škole i dr.

Dežurni učitelji dežuraju prema rasporedu dežurstva koji se nalazi na oglasnoj ploči u zbornici.

Dežurni učitelji imaju zadatak:

- prihvatiti učenike prilikom dolaska u školu,
- obavljati dežurstvo za vrijeme trajanja odmora učenika, skrbiti o čuvanju imovine škole,
- obavljati dežurstvo tijekom zadnjeg školskog sata u smjeni,
- ispratiti učenike putnike do autobusa i uvjeriti se da su svi stigli sigurno i pravodobno u isti,
- skrbiti o uzornom ponašanju svih učenika za vrijeme boravka u školi.

Raspored dežurstva učitelja po danima u tjednu:

Dežurstvo u smjeni I. – IV. razreda

Ponedjeljak	S. Pavlović, S. Živković
Utorak	D. Petković, M. Rkman
Srijeda	S. Sredojević, M. Mišanović, G. Bunić, D. Petković
Četvrtak	M. Rkman, S. Sredojević
Petak	S. Živković, S. Pavlović

Dežurstvo u smjeni V. – VIII. razreda

Ponedjeljak	D. Okovački, Z. Vukašinović, G. Bunić
Utorak	S. Danilović, V. Đuračković, S. Agić
Srijeda	M. Š. Tunjić, S. Zubić, S. Šaulić
Četvrtak	D. Smiljanić, P. Tomć, S. Kuzmanović
Petak	I. Vujaković, D. Kojčinović, M. Mišanović,

Zadnji učitelj na dnevnom popisu dežurstva ispraća učenike putnike.

3.4. Prehrana učenika

Svim učenicima omogućena je i organizirana prehrana u školi. Trenutno se hrani svih 75 učenika – besplatno, užinu plaća MZO oslukom Vlade Republike Hrvatske. Svih pet dana u tjednu priprema se mliječni obrok. Prehranu čini šnita kruha, namaz, sendvič, pecivo, sokić, jogurt, mlijeko, burek, pica, hrenovka u tijestu, krafne, jabuka, banana, naranča.. Redoslijed jela na jelovniku za pojedine dane ponavlja se nakon svaka dva tjedna. Svim učenicima naše školu prehranu plaća Ministarstvo, a polaznicima predškole užinu plaća Općina Negoslavci.

3.5. Prijevoz učenika

U dvije smjene ukupno ima 8 učenika putnika (4 iz Orolika i 4 iz Čakovaca). Linije prijevoza su slijedeće:

Čakovci-Orolik-Negoslavci, a obrnuto u povratku.

Učenici putnici iz prve smjene od I. - IV. razreda vraćaju se u 12:15 ili 13:05 sati nakon završenog petog/šestog sata, a kada su druga smjena u 18:15/19:05 sati.

U prvoj smjeni učenici od V. - VIII. razreda vraćaju se iz škole u 13:55 sati, a kada su druga smjena u 18:55 sati.

4. GODIŠNJI KALENDAR RADA

Obrazovno razdoblje	Mjesec	Broj nastavnih dana	Broj radnih dana	Broj praznika i blagdana	Broj dana učeničkog odmora	Broj planiranih proslava
I. OBRAZOVNO RAZDOBLJE	IX.	17	17	-	5	1
	X.	23	23	-	-	-
	XI.	18	19	2	-	-
	XII.	17	17	2	4	2
UKUPNO:		75	76	4	9	3
II. OBRAZOVNO RAZDOBLJE	I.	15	15	2	3	1
	II.	20	20	-	-	-
	III.	20	20	-	2	-
	IV.	17	17	1	3	-
	V.	20	20	2	-	1
	VI.	9	9	2	12	2
UKUPNO:		101	101	7	20	4
SVEUKUPNO		176	177	11	29	7

Nastavna godina počinje 8. rujna 2025. godine, a završava 12. lipnja 2026. godine. Prvo obrazovno razdoblje traje od 8. rujna 2025. do 23. prosinca 2025. godine. Drugo obrazovno razdoblje traje od 12. siječnja 2026. do 12. lipnja 2026. godine.

Učenički odmori su:

Zimski odmor učenika počinje 24. prosinca 2025. godine, a završava 9. siječnja 2026. godine. Proljetni odmor učenika počinje 30. ožujka 2026. godine, a završava 3. travnja 2026. godine.

Ljetni odmor učenika počinje 15. lipnja 2026. godine, osim za učenike koji polažu razredni ili popravni ispit ili imaju dopunsku nastavu iz pojedinog predmeta.

U skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Statutom OŠ Negoslavci čl. 111. planirani su rokovi održavanja dopunske nastave krajem lipnja, što će se odlučiti na učiteljskom vijeću kada se krajem nastavne godine vidi da li ima učenika kojima je dopunska nastava potrebna i polaganja popravnih ispita krajem kolovoza, čl. 113. Statuta (24. i 25. kolovoza).

Ove školske godine planirani su izleti i ekskurzije učenika: jednodnevni izlet u Republiku Srbiju za učenike od 1. do 8. razreda i predškole u organizaciji Zajedničkog vijeća općina.

I., II., III., i IV. razred i predškola planiraju jednodnevni izlet u Republiku Srbiju u Obetsku baru u svibnju ili lipnju, škola u prirodi III. i IV. r. u Banjole u drugoj polovini svibnja ili početkom lipnja. Ekskurzija učenika od V. – VIII. razreda u Mađarsku u Budimpeštu i Sentandreju u lipnju. Maturalna višednevna ekskurzija VIII. razreda Zapadna Srbija (4 dana).

Program pod nazivom **Program osposobljavanja za upravljanje biciklom** donijelo je MZO u suradnji s Ministarstvom unutarnjih poslova, a provodi se u osnovnim školama. Program se financira sredstvima koja će osigurati lokalna zajednica, autoklubovi, sponzori na lokalnoj razini, sredstvima Nacionalnoga programa sigurnosti cestovnoga prometa itd. Ponajprije je namijenjen učenicima V. razreda osnovne škole koji se za njega opredijele, a u pravilu ga provodi učitelj tehničke kulture ili drugi učitelj koji je prošao odgovarajuću edukaciju agencije nadležne za odgoj i obrazovanje.

Iznimno, u Program se može uključiti i učenik od VI. do VIII. razreda koji se u isti nije mogao uključiti u V. razredu osnovne škole. Provodi se u suradnji s Ministarstvom unutarnjih poslova, HAK-om i agencijom nadležnom za odgoj i obrazovanje. Izvođenje programa je u trajanju od 16 školskih sati, a izvodi se kao izvannastavna aktivnost.

Kurikularna reforma „Škola za život“:

Odlukom Ministarstva znanosti i obrazovanje Republike Hrvatske od 2019. u školi se provodi frontalna primjena kurikularne reforme „Škola za život“ u svim razredima. Cjelokupan sustav odgoja i obrazovanja u Hrvatskoj mijenja se u skladu s pomjenom paradigme učenja i poučavanja, zadani su samo ishodi učenja i ukupna satnica, a ostalo je uglavnom na nastavniku. Učitelji sami odlučuju koliko vremena je potrebno za ostvarivanje ishoda u pojedinoj temi. Broj sati po temi ili ishodu nije propisan. Propisan je samo godišnji broj sati potreban za ostvarivanje svih premetnih ishoda za pojedini razred.

Učitelji i škole trebaju se osnažiti za kompetentno i autonomno donošenje odluka i upravljanje odgojno-obrazovnim procesom u školama. Autonomija nastavnika i ravnatelja podrazumijeva veću razinu odgovornosti koja se temelji na stručnosti, ali i transparentnosti svih procesa, autonomija nastavnika podrazumijeva prilagodbu metoda poučavanja i vrednovanja, ali ishodi učenja koji se trebaju ostvariti za sve su jednaki. Veći naglasak stavlja se na poticanje učenja, a ne na prijenos znanja i činjenica (konstruktivizam). Reforma i novi kurikulumi trebaju pridonijeti poboljšanju odgojno – obrazovnog i nastavnog rada u školi. Cilj programa je rasterećenje gradiva u svim nastavnim predmetima, osuvremenjivanje odgojno – obrazovnih sadržaja, predmetno i među-predmetno povezivanje sadržaja na horizontalnoj i vertikalnoj razini, uravnoteženu raspodjela po predmetima, preciznije uobličavanje odgojno-obrazovnih ishoda i zadaća prema razvojnim razinama učenika. S novim kurikulumima i kurikularnom reformom uvesti će se novi pristup poučavanja u školi, usmjeren na učenika umjesto na sadržaj, ostvariti će se primjerenije umijeće poučavanja. Razumijevanje procesa učenja i poučavanja u kurikularnom pristupu učenju i poučavanju temelj je za nadogradnju kompetencija učitelja, stručnih suradnika i ravnatelja jer se transformacija škole temelji na promjeni paradigme učenja.

Kurikulumi se temelje na ishodima učenja, a nastavne metode mijenjaju se tako da se veći naglasak stavlja na rješavanje problema i kritičko mišljenje te poticanje kreativnosti i inovativnosti. Vještine predstavljaju primjenu znanja i upotrebu propisanih načina rada u izvršenju zadaća i rješavanju problema.

Ciljevi kurikularne reforme:

- razvoj kompetencija potrebnih u 21. stoljeću,
- jednake prilike za sve učenike,
- razvijanje kreativnosti u učenika,
- cjeloviti razvoj učenika.
- učenike se potiče na sktivnost i istraživanje s ciljem razvoja samostalnosti, kreativnosti i spremnosti na cjeloživotno učenje,
- poučavanje usmjereno prema učeniku, uvažavajući učenikove sposobnosti i naravne sklonosti;
- uvođenje učenika u istraživačku usmjerenu nastavu;
- stjecanje trajnih i upotrebljivih znanja;
- stjecanje sposobnosti i umijeća;
- razvijanje sposobnosti za rješavanje problema i donošenja odluka;
- razvijanje poduzetničkog duha;
- osposobljavanje za cijeloživotno učenje;
- jačanje odgojne uloge škole;
- jačanje suradnje škole i lokalne zajednice;
- stjecanje socijalnih i moralnih navika i sposobnosti.

Planiranje:

Dobar Godišnji izvedbeni kurikulum (GIK) odražava povezanost planiranja i ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda s konkretnim školskim kontekstom. GIK treba sadržavati: teme, odgojno-obrazovne ishode nastavnoga predmeta, očekivanja međupredmetnih tema, okvirni broj sati potreban za realizaciju te plan vremenskog tijeka realizacije po mjesecima. Oblik i način pripremanja u domeni je autonomije učitelja i nastavnika. Nema propisanog obrasca, potiče se osobna kreativnost u pristupu. Naglasak je na procesu pripremanja, a ne na obrascu dnevne pripreme. Autonomno planiranje Godišnjeg izvedbenog kurikulumu usklađeno je s konkretnom školom i konkretnim razredom. Međupredmetne teme planiraju se u sklopu Godišnjega izvedbenog kurikulumu nastavnog predmeta i Godišnjega plana razrednika.

Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje treba biti kriterijsko tako da učenici usvoje kriterije (pa i da ponekad sudjeluju u njihovoj razradi) te da nauče vrednovati tako da svoj rad, ali i rad svojih kolega uspoređuju s danim kriterijima. Dobro je da učitelj također vrednuje isti rad po istim kriterijima te da se usporede rezultati vrednovanja i rasprave. To je važno zbog razvoja metakognicije u učenika, odnosno da učenici nauče biti objektivni u vrednovanju. Učitelj odlučuje hoće li, kada i kako vršnjačko vrednovanje uključiti u ocjenu. Formativno vrednovanje treba biti implicitno uključeno u sve aktivnosti, a u pravilu nije potrebno da procjena završava brojčanom ocjenom.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Tema	Predmet	Razred	Vrijeme	Mjesto	Izvršitelji
Posjet Hrvatskom domu „Vukovarsko lutkarsko proljeće“	Hrvatski j. i srpski j.	I. – IV. r.	III. ili IV. mj.	Vukovar	Učitelj/ice, učenici RN i pedagog
Posjet Cine Star u Vukovaru i kazalištu u OS V. – VIII. razred	Hrvatski jezik	V. – VIII. raz.	Prosinac 2025. i Ožujak 2026.	Vukovar i OS	Razrednici V., VI., VII. i VIII. r., pedagog
Srpski dom, kazališna predstava	Hrvatski i srpski jezik	I.-IV.r.	Ožujak 2026.	ZVO Vukovar	Učitelj/ice, učenici RN i pedagog
Posjet muzeju na Vučedolu	Povijest, geografija, vjeronauka	V. r.	Listopad 2025.	Vukovar	Učiteljica povijesti
Kulturna i duhovna manifestacija „Brankovi dani u Vukovaru	Srpski jezik	V. – VIII. r.	Listopad	Vukovar, Adica	Učiteljica srpskog jezika i učenici 5. – 8. r.
Festival lijepe riječi Vukovar 2024	Srpski jezik	V.-VIII. r.	listopad	Vukovar, Srpski dom	Učiteljica srpskog jezika i učenici 5. – 8. r.
Djeca pjesnici roda svog	Srpski jezik	VII.-VIII. r.	Studeni	Vukovar	Učiteljica srpskog jezika i učenici 7. i 8. r.
Dani kulture Srba istočne Slavonije Baranje i zapadnog Srijema-Smotra literaraca i recitatora	Srpski jezik	V.-VIII.r.	Lipanj 2026.	Vukovar	Učiteljica srpskog jezika i učenici 7. i 8. r.
Pozdrav godišnjim dobima	Pid	I. – IV. r.	Tijekom god.	Škola i neposredna okolica	Učiteljica 1. – 4. r.i učenici
Posjet Jasenovcu	POV, Vjer. Priroda	VIII. r.	Tijekom nastavne godine	Jasenovac-spomen područje	ZVO Vukovar
Obilježavanje Europskog školskog sportskog dana	TZK	I. - VIII. r.	30. 09. 2025. 120 minuta	Škola i školsko dvorište, veliko nogometno igralište	Učiteljice, Učitelj TZK i učenici

INTEGRIRANA NASTAVA

Tema	Predmet	Razred	Vrijeme	Mjesto	Izvršitelji
Školska slava i Sveti Sava	Srpski jez., PiD	I.– VIII. raz.	Siječanj 2026.	Škola	Učitelj/ice i učenici 1. do 8. raz. Z. Vukašinović, M. Mišanović, J. Marić, M. Šarčević Tunjić
Dan zahvalnosti za plodove zemlje	Srpski i hrvatski jezik, priroda i društvo, vjeronauk	I.-IV.r.	Listopad 2025.	Škola, selo	Učitelj/ice i učitelji I.-IV.r. i učenici

TERENSKA NASTAVA

Posjeta Republici Srbiji Posjeta Sremska Mitrovica	Srpski jez., priroda i društvo, matematika	I.-IV. r.	Listopad 2025.	Učiteljice, učitelji i učenici od I.do VIII.r.
Posjeta R.Srbiji Gučevo, Banja Koviljača	Srpski jez., Hrvatski jez. Priroda , Geografija, Istorija, Mat.	V.-VIII r.	Listopad 2025.	Učiteljice, učitelji i učenici od I.do IV.r.
Obetska bara (Republika Srbija)	Srpski jez., Hrvatski jez. PiD, Mat.	I.-IV.r.	Svibanj 2026.	Učiteljice, učitelji i učenici od I.do IV.r.
Budimpešta Sentandreja	Srpski jez., priroda, Povijest, geografija, matematika	V.-VIII.r.	Svibanj 2026.	Učiteljice, učitelji i učenici od I.do VIII.r.
Zapadna Srbija	Srpski jez., priroda, Povijest, geografija, matematika	VIII.r.	Svibanj-Lipanj 2026.	Učiteljice, učitelji i učenici od V. do VIII.r.
Škola u prirodi	Srpski j. hrvatski jez.priroda, vjeronauk, matematika	III. i IV.r.	Svibanj 2026.	Učiteljice, učitelji i učenici III.i IV.r.

PROJEKTNNA NASTAVA

Tema	Predmet	Razred	Vrijeme	Mjesto	Izvršitelji
"Moje selo" (1. razred)"	Srpski jez. PiD	I. r.	Svibanj 2026.	Škola	Učitelj I. r. i učenici I. r., roditelji
"Naš kalendar" (2.razred)	PiD, Srpski jez., LIK	II.r.	Prosinac 2025. g.	Škola	Učenici i učiteljica 2.r.
Voda, trošimo vodu (4. razred)"	PiD	IV. r.	Svibanj 2026.	Škola	Učenici i učiteljica 4. r.
HRVATSKI JEZIK					
Trailer za knjigu	HJ	VI. r.	svibanj 2026.	Škola	Učiteljica HJ, učenici
Čarobni domjenak	HJ	V.r.	Lipanj 2026.	Škola	Učiteljica HJ, učenici
Upoznajmo Europu	HJ	VII.r.	Ožujak 2026.	Škola	Učiteljica HJ i učitelj geografije
Osvrt ili prikaz	Hrvatski jezik, povijest	VIII. r.	Tijekom nastavne godine	Škola	Učiteljice povijesti i hrvatskog jezika
Let's get the show on the road (8. razred)	Engleski jezik i geografija	VIII. r.	Siječanj, veljača	Škola	Učiteljica engleskog jezika i učitelj geografije i učenici VIII. razreda
Homemade Foodvs Processed Food	Engleski jezik	VII.r.	Tijekom nastavne godine	Škola	Učiteljica engleskog jezika i učenici VII. razreda
Think green, act green	Engleski jezik	VI.r.	Tijekom nastavne godine	Škola	Učiteljica engleskog jezika i učenici VII. razreda
MATEMATIKA Večer matematike	Matematika	V. - VIII. r.	Prosinac 2025.	Škola	Učitelj matematike, razrednici i učitelji od 5. - 8. r. i učenici.
Dvostrani flipper	Matematika	V.- VIII.r.	Tijekom nastavne godine	Škola	Učitelj matematike, razrednici i učitelji od 5. - 8. r. i učenici.

eTwinning projekti	Matematika	V. - VIII. r.	Tijekom nastavne godine	Škola	Učitelj matematike i stručni suradnik knjižničar
ISLM Bookmark exchange project (1. – 4. razred)	Stručni suradnik knjižničar,	I. - IV. r.	Rujan, prosinac 2025.	Škola	Stručni suradnik knjižničar
Akcija skupljanja starog papira	Knjižnica	I.-VIII.r.	Tijekom nastavne godine	Škola	Stručni suradnik knjižničar
Čitanje ne poznaje granice/Branje ne pozna meja	Knjižnica, srpski i hrvatski jez.	IV.r.	Tijekom nastavne godine	Škola	Stručni suradnik knjižničar i učiteljica hrvatskog jezika
Cap program	Knjižnica	III.i IV.r.	Prosinac 2025.	Škola	Stručni suradnik knjižničar
E twining projekt u šk.knjižnici	Knjižnica	III.r.	Prosinac 2025.	Škola	Stručni suradnik knjižničar
Naša mala knjižnica	Knjižnica	II.r.	Tijekom nastavne godine	Škola	Stručni suradnik knjižničar
POVIJEST Zagrobni život Egipćana	Povijest	V. r.	Prosinac 2025.	Škola	Učiteljica povijesti i učenici V. raz.
Leonardo da Vinči, čovjek ispred svog vremena	Povijest	VI r.	Lipanj 2026.	Škola	Učiteljica povijesti i učenici VI raz.
Razvoj sporta i olimpijski pokret	Povijest	VII.r.	Travanj 2026.	Škola	Učiteljica povijesti i učenici VII.r.
Preventivni programi i programi policije	Sati razrednika	V:- VIII.r.	Veljača 2026.	Škola	Policijski službenici PP Vukovar
Rimski brojevi	Povijest, matematika	V.r.	Listopad 2025.	Škola	Učit. povijesti, matematike i učenici V.r.
Popularna glazba 20.st.	Povijest	VIII.r.	Lipanj 2026.	Škola	Učiteljica povijesti i učenici 8.r.
Putujuća ćirilica	Povijest,hrvatski i srpski jezik	V.- VIII.r.	Tijekom nastavne godine	Škola	Učiteljica, povijesti, hrvatskog i srpskog jezika i učenici 5.-8.r.
Post (Božićni i Uskršnji) 1. – 8. r.	Vjeronauk	I. – VIII. r.	Rujan – prosinac, travanj – svibanj	Škola, dom	Učenici od 1. – 8. r. i vjeroučitelj
Poljoprivreda u mom zavičaju	Geografija	VI.r.	Drugo polugodište	Škola	Učitelj geografije i učenici VI. Razreda
Obiteljsko stablo	Geografija	VII.r.	Prvo polugodište	Škola	Učitelj geografije i učenici VII.r.
Prevenција nasilja među vršnjacima	Sat razrednika	V. – VIII. r.	Tijekom nastavne godine	Škola	Pedagog i učenici V. – VIII. r.
Slave u mom razredu	Vjeronauk	5. - 8. r.	Četiri puta tijekom nastavne godine	Škola	Vjeroučitelj, učenici, svećenik
Post i molitva	Vjeronauk	1.-8.r.	Tijekom nastavne godine	Škola	Vjeroučitelj, učenici, svećenik
Strip (5.r.)	Srpski jezik	5.r.	Studeni 2025.	Škola	Učiteljica srpskog jezika i učenici 5. r.
Srpski srednjovjekovni vladari	Srpski jezik	5. r.	Listopad 2025.	Škola	Učiteljica srpskog jezika i učenici 5. r.
Razvoj srpskog jezika	Srpski jezik	8.r.	Rujan 2024.	Škola	Učiteljica srpskog jezika i učenici
Jeseni, krasna li si	Hrvatski jezik	5.-8..r.	Listopad 2025.	Škola	Učiteljica srpskog i hrvatskog jezika i učenici
Visoka i pop kultura (7.r)	Srpski jezik	7.r.	Ožujak 2026.	Škola	Učiteljica srpskog jezika i učenici
Miroslavljevo jevanđelje	Srpski jezik i vjeronauk	8.r.	Tijekom nastavne godine	Škola	Učiteljica srpskog jezika, vjeroučitelj i učenici
Nemanjići i njihove zadužbine	Srpski jezik, vjeronauk	5.-8.r.	Tijekom nastavne godine	Škola	Učiteljica srpskog jezika, vjeroučitelj i učenici
Film (8.r.)	Srpski jezik	8.r.	Lipanj 2025.	Škola	Učiteljica srpskog jezika i učenici
Sociometrijsko ispitivanje (1. – 4. r.)	Sat razrednika	Razred 1. – 4.	Tijekom nastavne godine	Škola	Pedagog, učiteljice razredne nastave

4.1. Godišnji fond sati nastavnih predmeta po odjelima

Naziv predmeta	I. r.	II. r.	III. r.	IV. r.	V. r.	VI. r.	VII. r.	VIII. r.	Ukupno I. – VIII.
Hrvatski jezik	140	140	140	140	140	140	140	140	1120
Srpski jezik	140	140	140	140	140	140	140	140	1120
Engleski jezik	70	70	70	70	105	105	105	105	700
Likovna kultura	35	35	35	35	35	35	35	35	280
Glazbena kultura	35	35	35	35	35	35	35	35	280
Matematika	140	140	140	140	140	140	140	140	1120
Priroda	-	-	-	-	52,5	70	-	-	122,5
Biologija	-	-	-	-	-	-	70	70	140
Kemija	-	-	-	-	-	-	70	70	140
Fizika	-	-	-	-	-	-	70	70	140
Priroda i društvo	70	70	70	105	-	-	-	-	315
Povijest	-	-	-	-	70	70	70	70	280
Geografija	-	-	-	-	52,5	70	70	70	262,5
Tehnička kultura	-	-	-	-	35	35	35	35	140
Tjel. i zdr. Kultura	105	105	105	70	70	70	70	70	665
Informatika	-	-	-	-	70	70	-	-	140
Ukupno:	735	735	735	735	945	980	1050	1050	6965

U školi se izvodi program ranog učenja stranog jezika: engleskog jezika od prvog razreda, te nastavlja u II., III. i IV. razredu sa dva sata tjedno odnosno 70 sati godišnje.

Programski sadržaji ostvaruju se po razredima i razrednim odjelima te prate u propisanim dnevnicima rada i imenicima učenika. Rokove, način planiranja i pripremanje ovih poslova utvrdio je ravnatelj na Učiteljskom vijeću. Svaki učitelj dužan je savjesno i odgovorno obavljati postavljene zadatke jer se radi o bitnim zadacima za nastavni proces.

4.2. Izborna nastava

Red. br.	Nastavni Predmet	Razred	Broj Grupa	Broj učenika	Godišnji broj sati	Izvršitelji
1.	Pravoslavni vjeronauk	I. – VIII.	8	75	560	Miroslav Mišanović
3.	Njemački jezik	IV. – VIII.	5	18	350	Dragana Smiljanić
4.	Informatika	I.II.III.IV. – VII i VIII.r.	4	51	280	Goran Bunić
	UKUPNO		17	144	1190	

4.3. Dodatna nastava

Dodatni rad bit će organiziran s učenicima koji pokazuju interes za određeno područje nastavnog procesa. U ove skupine uključeni su učenici kod kojih su zapažene crte darovitosti.

Red. br.	Predmet	Razred	Broj Grupa	Broj učenika	Godišnji broj sati (po grupi)	Izvršitelji
1.	Matematika	I.	1	2	35	Dragana Petković
2.	Matematika	II.	1	2	35	Suzana Sredojević
3.	Matematika	III.	1	2	35	Milan Rkman
4.	Matematika	IV.	1	1	35	Sladana Živković
5.	Hrvatski jezik	VII., VIII.	1	4	35	Zorana Vukašinović
6.	Matematika	V. - VI.	1	4	35	Vojislav Đuračković

7.	Povijest	VII., VIII.	1	3	35	Dejana Okovački
8.	Geografija	VI., VII.	1	8	35	Ilija Vujaković
Ukupno			8	26	280	

4.4. Dopunska nastava

Dopunska nastava planirana je sa 35 sati po odjelu, a tijekom godine prilagođava se potrebama učenika koji zaostaju u pojedinom nastavnom gradivu, a posebice u sljedećim predmetima: srpski jezik, hrvatski jezik, njemački jezik i matematika.

Red. br.	Predmet	Razred	Broj grupa	Broj učenika	Godišnji Broj sati	Izvršitelji
1.	Mat.i srps.jez.	I.	1	2	35	Dragana Petković
2.	Mat.i srps.jez.	II.	1	3	35	Suzana Sredojević
3.	Mat.i srps.jez.	III.	1	4	35	Milan Rkman
4.	Mat.i srps.jez.	IV.	1	4	35	Slađana Živković
5.	Hrvatski jezik	I.-IV.	2	5	70	Slađana Pavlović
6.	Hrvatski jezik	V.-VIII.	1	6	35	Zorana Vukašinović
7.	Njemački jezik	V. - VIII.	1	3	35	Dragana Smiljanić
8.	Engleski jezik	I.-VIII.	2	16	70	Dejana Kojčinović
9.	Matematika	V.-VIII.	1	8	35	Vojislav Đuračković
10.	Srpski jezik	V.-VIII.	2	10	70	Milica Šarčević Tunjić
Ukupno			13	61	455	

4.5. Plan izvanškolskih aktivnosti

Red. br.	Vrsta aktivnosti	Broj učenika	Voditelj
1.	Folklor	26	Milica Šarčević Tunjić
2.	Nogomet	14	Josip Tunjić

4.6. Plan izvannastavnih aktivnosti

Red. br.	Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj grupa	Godišnji broj sati	Ime voditelja
1.	Društveni kutak	11	1	35	Slađana Pavlović
2.	Likovnjaci	7	1	35	Slađana Živković
3.	Kreativci	9	1	35	Dragana Petković
4.	Ekolozi	3	1	35	Suzana Sredojević
5.	Dramska	9	1	35	Zorana Vukašinović
6.	Literarci	2	1	70	Milica Šarčević Tunjić
7.	Njemački plus	3	1	35	Dragana Smiljanić
8.	Mali Englezi	10	1	35	Dejana Kojčinović
9.	Likovnjaci	7	1	35	Slađana Zubić
10.	Zbor	15	1	35	Siniša Agić
11.	Šah	1	1	70	Miroslav Mišanović
12.	Biolozi	7	1	17,5	Predrag Tomić
13.	Mladi informatič..	5	1	70	Goran Bunić
14.	Povjesničari	9	1	35	Dejana Okovački
15.	Geografi	3	1	52,5	Ilija Vujaković
16.	Vjeroučenici	7	1	70	Miroslav Mišanović
17.	Biblijska povijest	2	1	35	Miroslav Mišanović

18.	Nogomet	13	1	70	Saša Kuzmanović
19.	Fizičari	4	1	35	Srđan Danilović
20.	Tehničari	7	1	35	Stevan Šaulić
21.	Novinari	4	1	35	Milica Šarčević Tunjić
22.	Volonterski klub	10	1	35	Zorana Vukašinović
23.	Upoznajmo svijet	7	1	35	Milan Rkman
Ukupno		150	23	980	

4.7. Rad s učenicima po prilagođenim programima (primjereni oblik školovanja)

Trenutno redovitu nastavu uz primjenu individualizacije i prilagodbe sadržaja pohađa jedna učenica 6. razreda. Učitelji kao i stručni suradnik, tijekom školske godine pratit će rad učenice te pravovremeno donositi zaključke i odluke o potrebi upućivanja pojedinih učenika/ca na opservaciju te u skladu s time poduzeti sve korake propisane Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te Pravilniku o upisu djece u osnovnu školu.

5. PLAN ORGANIZACIJE KULTURNIH DJELATNOSTI ŠKOLE

Kulturna djelatnost škole usklađena je s kalendarom rada škola, koji je donijelo Ministarstvo znanosti i obrazovanja. Označit će se početak i završetak školske godine, a posebice se označavaju svi značajni vjerski i državni praznici.

Škola će obilježiti i neke posebne praznike važne za srpsku nacionalnu manjinu, a to je proslava: Sv. Save - 27. Siječnja, toga dana ćemo Odlukom Učiteljskog vijeća i Školskog odbora, po treći puta obilježiti i Dan škole, pravoslavna Nova godina – 14. siječnja, pravoslavni Božić i Veliki četvrtak i petak pred pravoslavni Uskrs i drugi dan pravoslavnog Uskrsa – dan predviđen za posjetu preminulima na groblju. Neki datumi navedeni u kalendaru obilježavaju se u školi učeničkim priredbama, a neki se slave u krugu obitelji. Planiraju se i izložbe učeničkih likovnih, literarnih radova i radovi tehničke kulture, kućne radinosti i sl.

Učenici će nastupati i na drugim manifestacijama i smotrama koje se budu organizirale na nivou općina i županije. U holi škole je stalna izložba prigodnih učeničkih radova.

Red. br.	Aktivnost	Vrijeme	Izvršitelji
1.	Priredba za đake prvake	8. 9. 2025.	Učiteljica Dragana Petković
2.	HOD Mjesec hrvatske knjige(od 1. do 8.r.) Europski školski sportski dan Sveti Nikola Svi sveti Zimski sajam (5.-8.r.) Novogodišnja veselica Božić 1.razred	10. 9. 2025. 10. – 11. mj. 30. 9. 2025. 6. 12. 2025. 1. 11. 2025. 20. 12. 2025. 20. 12. 2025. 20. 12. 2025.	Učiteljice i učenici Knjižničar, učitelji hrv.jez. i učiteljice Učitelji/ce RN i PN Učitelji/ce RN i PN Učitelji/ce RN i PN Učitelji/ce PN Učitelji/ce RN Učiteljica 1.r. i učenici
3.	Izložba likovnih radova Izložba plodova zemlje Živim život bez nasilja Zimski sajam V. - VIII.r.	Listopad 2025. Prosinac	Učiteljice razredne nastave i učiteljica LK Slađana Zubić, PU Vukovarsko srijemska Učiteljica hrvatskog jezika
4.	Organiziranje književnih sati, večeri, druženja, tribina, rasprava, projekcija, izložbi...	Tijekom šk. god.	Školski knjižničar i učitelji
5.	Program za kraj prvog obrazovnog razdoblja - Novogodišnje i Božićne radosti	Prosinac 2025.	Učiteljice razredne nastave
6.	Proslava Svetog Save i Dana škole	27. 1. 2026.	Milica Šarčević Tunjić Miroslav Mišanović Slađana Živković

			Nikola Radišić
7.	Svjetski dan voda	22. 03. 2026.	Predrag Tomić
8.	Svjetski dan zdravlja	07. 04. 2026.	Predrag Tomić
9.	Svjetski dan nepušenja	31. 5. 2026.	Predrag Tomić, Pedagog
10.	Program za kraj školske godine (IV. razred) Veselica V. –VIII. razreda Program – VIII. razred	13. 6. 2026. lipanj 2026. lipanj 2026.	Dragana Petković Milan Rkman Razrednici, Z. Vukašinović, M. Šarčević Tunjić, G. Bunić, S. Agić.

6. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE

Rad na profesionalnom informiranju i usmjeravanju u ovoj će se školskoj godini ostvarivati u svim razrednim odjelima kao i do sada, a poglavito u završnim razredima. Za učenike VIII. razreda, prema njihovim željama, škola će tijekom proljeća inicirati susrete i razgovore sa stručnjacima Zavoda za zapošljavanje.

Profesionalno informiranje i usmjeravanje provodit će se tijekom redovne nastave u svim nastavnim predmetima, a također i u grupama izvannastavnih aktivnosti, kao i na satima razredne zajednice, a program će ostvarivati svi učitelji, razrednici i stručni suradnik pedagog.

Plan profesionalnog informiranja i usmjeravanja

Mjesec	Sadržaj	Nositelji
Rujan	Informiranje učenika putem: - redovite nastave - na satu razrednika - na satu izvannastavnih aktivnosti	Učitelji, razrednici
Listopad	Profesionalno savjetovanje učenika. (anketiranje – Razmisli o budućnosti) Rad sa roditeljima: - individualni razgovori	Pedagog, razrednica
Studeni	Rad s učenicima: - individualni razgovori - predavanja za učenike (Čimbenici koji utječu na izbor zanimanja;)	Razrednica
Prosinac	Izrada informativnog materijala. Rad s učenicima. Radionice za učenike: Vrste zanimanja	Pedagog, razrednica VIII. r.
Siječanj	Priprema za provođenje ankete: Profesionalno informiranje učenika	Pedagog
Veljača	Predavanja za učenike: Kriterij upisa u SŠ; Kako se školovati?	Pedagog
Ožujak	Organizacija izložbe na temu: Moje buduće zanimanje Rad s roditeljima: Uloga roditelja u izboru zanimanja djece Izrada inf. materijala	Učitelj likovne kulture Pedagog
Travanj	Usmjeravanje učenika službi za rad (PIU) ukoliko su neodlučni pri izboru budućeg zanimanja Proljetni sajam (5.-8.r.)	Pedagog Učitelji/ce PN
Svibanj	Tjedan prof. orijentacije	Učenici

	Radionica za učenike: Gledanje izloga zanimanja Posjet srednjim školama Predavanje za roditelje	Razrednici Pedagog Pedagog
Lipanj	Informiranje učenika i roditelja o elementima i kriterijima upisa u prvi razred srednje škole (upisne kvote); Suradnja s HZZ-om Završna priredba učenika 4.razreda	Razrednici Pedagog Pedagog Učiteljica 4. razreda i učenici

7. PLAN BRIGE ŠKOLE ZA ZDRAVSTVENO – SOCIJALNU I EKOLOŠKU ZAŠTITU UČENIKA

Plan brige škole za zdravstveno – socijalnu i ekološku zaštitu sadrži preventivne mjere za zaštitu zdravlja učenika u školi, organizaciju rekreativnih izleta, zimovanja i logorovanja, prehranu, prijevoz učenika putnika, akcije Crvenog križa i Caritasa i pomoći prognanoj i izbjegloj djeci te zadovoljavanje i drugih specifičnih potreba učenika.

7.1. Redoviti zdravstveni pregledi i druge preventivne akcije

U suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo Vukovarsko-srijemske županije, Školska medicina Vukovar, vršit će se redoviti sistematski pregledi i cijepljenje učenika kako slijedi:

I. razred – Docijepljivanje onih koji pri upisu nisu dobili cjepivo, eventualno predavanje „Pravilno pranje zuba“,

III. razred – Screening pregled vidne oštine, TT i TV – predavanje „Skrivene kalorije“ – zima 2025.

V. razred – Sistematski pregled i predavanje „Promjene vezane uz pubertet i higijena“ – zima 2025/2026.

VI. razred – Cijepljenje protiv Hepatitisa “B” po shemi 0,1,6 – jesen 2025. i proljeće 2026. – screening pregled kralježnice

VIII. razred – Sistematski pregled, cijepljenje protiv difterije, tetanusa i dječje paralize (Difravax, IPV), profesionalna orijentacija – jesen, zima 2025. eventualno 2026.

Neobavezno preporučljivo cijepljenje protiv HPV infekcije dječaka i djevojčica osmog razreda uz potpisani informirani pristanak roditelja.

Tijekom travnja i svibnja obavljat će se sistematski pregledi djece dorašle za upis u I. razred osnovne škole za slijedeću školsku godinu.

7.2. Preventivni program prevencija ovisnosti

Rad sa svim učenicima na prevenciji podrazumijeva kvalitetnu promjenu uloge škole. Učenici koji imaju bolju sliku o sebi, koji imaju dobro razvijen osjećaj vlastite vrijednosti, koji ostvaruju kvalitetnu komunikaciju, koji ostvaruju različite interese, koji osjećaju toplinu, ljubav i sigurnost u obitelji i školi, manje su ugroženi sredstvima ovisnosti. Prevencija ovisnosti treba se shvatiti kao načelo cjelokupne nastave, te rada i života u školi, usmjereno prema svim učenicima.

Cilj: Osnovni cilj je unaprijediti zaštitu zdravlja mladih i samim time smanjiti interes za sredstva ovisnosti. Da se djeca razvijaju u osobe koje odluke donose samostalno, te na taj način sačuvaju mentalno zdravlje i higijenu i spriječe bolesti ovisnosti. Organiziranim aktivnostima učitelja, roditelja i učenika odgojiti učenika koji ima negativan stav prema uzimanju sredstava ovisnosti. Pravovremeno otkriti konzumente.

Nositelji ŠPP-a: Nikola Radišić, pedagog, Predrag Tomić, učitelj biologije i kemije – voditelj, razrednici predmetne nastave, vjeroučitelj: Miroslav Mišanović.

Zadaci: Razvijati pozitivan stav prema zdravlju i životu. Jačati pozitivnu sliku o sebi, samopoštovanje i unutarnju ravnotežu. Razvijati osobnu i društvenu odgovornost. Razvijati vještine komunikacije u školi i roditeljskom domu. Upoznati učenike i roditelje s opasnostima po zdravlje pri uzimanju droge. Poticati učenike na bavljenje različitim aktivnostima za kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Otkrivati učenike koji su skloni neprihvatljivom ponašanju. Omogućiti da se u školi živi u pozitivnom i poticajnom okruženju.

Razrada aktivnosti: Da bi se u školi provela prevencija potrebno je educirati učitelje i stručne suradnike koji bi radili na znanstvenom obrazovanju učenika i njihovih roditelja. Učitelji i stručni

suradnici trebali bi prolaziti kroz komunikacijske treninge kako bi njihov rad i odnos s djecom i njihovim roditeljima bio što kvalitetniji. Prevenciju u školi provode predmetni nastavnici, razrednici i stručni suradnici kroz nastavni program, satove razrednog odjela, kroz organiziranje slobodnog vremena djece, te kroz rad s roditeljima učenika.

1. Aktivnosti ŠPP kroz nastavne predmete:

Hrvatski jezik, odnosno srpski jezik treba provoditi program kroz lektiru, filmsku i TV kulturu. Kulturom izražavanja ostvaruju se kvalitetni odnosi u obitelji, odgovornost za vlastite postupke, odrastanje, smisao postojanja te druge ljudske vrijednosti koje određuju kvalitetne međuljudske odnose. Kroz samostalni pismeni rad koji obrađuje određene teme, učitelji mogu prepoznati učenike koji imaju osobne ili obiteljske probleme, koji ih mogu navesti na rizično ponašanje. To bi bio signal koji bi omogućio pravovremenu intervenciju i spriječio neželjene posljedice i ujedno spriječio stvaranje grupa djece s rizičnim ponašanjem, koja predstavlja inicijalnu grupu potencijalnih ovisnika.

Likovna kultura omogućuje da kroz likovno izražavanje učenici iskazuju vlastitu osobnost i eventualne probleme. Pomnim praćenjem i analizom otkrivati rizične skupine ponašanja. Tijekom rada učenika razvijati upornost u radu, preciznost, kreativnost, osjećaj za boje, estetske vrijednosti.

Tjelesna i zdravstvena kultura – razvijati tjelesnu kondiciju kod učenika, motoriku, koordinaciju pokreta, razvijati zdravstveno-higijenske navike, podučavati ih očuvanju i unapređivanju zdravlja, pravilnoj prehrani.

Priroda i društvo – podučavati učenike zdravom životu, govoriti o neprijateljima zdravlja, o negativnim pojavama koje ugrožavaju ljudsko zdravlje, razvijati ljubav prema prirodi i očuvanju prirode.

Priroda – disanje (štetnost pušenja), Čovjek kao biološko biće, Pubertet i teškoće sazrijevanja, alkohol, droga, pušenje, Zdrava prehrana, Zdravi život, Zaštita zdravlja, Zaštita prirode i okoliša.

Biologija – Problemi odrastanja, Spolnost, Zarazne bolesti, Negativno samopoštovanje preko pušenja i pijenja alkohola, Recimo DA zdravom životu, Ekološka svijest, Virusi AIDS i hepatitis, Biološka ovisnost čovjeka i okoline, Spolni odnos.

Kemija – Lijekovi, važnost pravilne upotrebe i doziranja, Što su antibiotici i analgetici, Što su sedativi.

Vjeronauk – ukazivati učenicima na pozitivne oblike ponašanja kao i pozitivna osjećanja prema drugim ljudima, pozitivnim metodama stimulacije motivirati učenike za rad i učenje, razvijati kod učenika osjetljivost na probleme drugih te poučavati ih nesebičnom pomaganju drugima.

2. Rad s učenicima na satima razrednog odjela

Osnovni cilj rada s učenicima je naučiti ih što više životnih stvari o kojima ne čuju kroz nastavu. Izvori informacija iz kojih djeca crpe svoja znanja o važnim životnim pitanjima vrlo često su neadekvatni, vrlo malo razgovaraju o tim problemima s roditeljima, pa bi im škola morala dati više odgovora na neka važna pitanja. Razrednici će analizirati odgojnu situaciju u svom odjelu i prema dobivenim rezultatima izvršiti konkretizaciju problema i planirati njihova rješenja.

Znakovi za pojačano djelovanje i individualno pomaganje djetetu su:

- Neopravdano izostajanje s nastave,
- Smanjenje školskog uspjeha,
- Agresivnost,
- Eksperimentiranje s duhanom, alkoholom.
- Nedolično ponašanje,
- Otudivanje imovine,
- Povlačenje u sebe,

Teme o kojima bi škola morala dati učenicima odgovore:

Kako kontrolirati svoje emocije? Učenje i radne navike? Mirno rješavanje sukoba? Izbor škole i zanimanja. Kako komuniciramo? Humani odnosi među spolovima. Odnosi učenik-učenik, učenik-roditelj, učenik-učitelj. Ovisnosti – zdravstveni odgoj. Pubertet i odrastanje. Što je to biološka, a što emocionalna zrelost? Psihološke promjene u pubertetu i odrastanje. AIDS i druge zarazne spolne bolesti. Kada potražiti pomoć odraslih i prijatelja. Je li me lako nagovoriti. Kako samostalno donositi odluke i dr.

3. Organizacija slobodnog vremena

Izvanastavne i izvanškolske aktivnosti pružaju mogućnost samopotvrđivanja djece u raznim područjima, potiču zdrave odnose među članovima grupe, osjećaj pripadnosti i ispunjenosti.

4. Suradnja s roditeljima

S roditeljima surađuju uglavnom razrednici i ostali predmetni nastavnici i stručni suradnik škole. Rad se organizira kroz individualne informacije, roditeljske sastanke, predavanja, tribine te informacije putem panoa za roditelje. Osnovna područja edukacije i suradnje s roditeljima su: komunikacija s djecom (posebno u periodu puberteta i adolescencije), važnost utjecaja bračnih odnosa roditelja na psiho-socijalni razvoj djeteta, kako prepoznati znakove uzimanja alkohola, duhana, droge i gdje potražiti pomoć ako roditelji posumnjaju da problem postoji.

5. Suradnja s drugim ustanovama i institucijama

U odgojno-obrazovnom procesu integriraju se i vanjski suradnici kao što su: Centar za prevenciju ovisnosti, Dom zdravlja, Vjerske ustanove, Poglavarstvo grada, Centar za socijalnu skrb.

6. Edukacija i usavršavanje radnika

U odgojno-obrazovnom procesu od velike je važnosti educiranje i usavršavanje radnika kroz radionice, stručne aktivne, stručna predavanja i savjetovanja.

7. Financiranje

Cjeloviti projekt financirati će MZOS, a po potrebi će se za dodatno financiranje obratiti Upravnom odjelu za školstvo, sport i kulturu u Vukovarsko-srijemskoj županiji i Općini Negoslavci.

8. Evaluacija

U sklopu ŠPP kontinuirano će se vršiti evaluacija rada. To je potrebno kako bi voditelji grupnih i individualnih aktivnosti znali koliko je bio djelotvoran provedbeni program. Evaluacija može pomoći da se uoče nedostaci te da se poboljšaju i unaprijede daljnje aktivnosti.

Zaključak: Problem zlorabe droge s kojim se suočavamo u društvu riješiti će se samo društvenim pomjenama. Taj proces uključuje stvaranje svijeta iz kojeg ljudi nemaju potrebe bježati. Oni stvaraju pozitivnu sliku svijeta u kojem će biti zadovoljni samim sobom, svojim poslom, ispunjeni nadom za bolje sutra.

Svjesni smo da postoje brojne poteškoće i da se puno toga mora promijeniti da bi se ostvarili zadani ciljevi. Odgajanje djece koja su samosvjesna, koja donose mudre odluke u vezi s drogama, jest ispunjenje koje je vrijedno uloženog truda.

7.3. Program aktivnosti za sprečavanje nasilja među djecom i mladima

Nasilje među djecom i mladima smatra se svako namjerno fizičko ili psihičko ponašanje usmjereno prema djeci i mladima od strane njihovih vršnjaka učinjeno sa ciljem povređivanja koje se, neovisno o mjestu izvršenja, može razlikovati po obliku, težini, intenzitetu i vremenu trajanja i koji uključuje ponavljanje istog obrasca i odražava neravnopravan odnos snaga (jači protiv slabijeg ili grupa protiv pojedinca).

Da bi se spriječilo nasilje među djecom i mladima u školi provodit će se preventivni program s ciljem zaštite djece, odnosno prihvaćanje samo-zaštitnog, odgovornog i svjesnog izbjegavanja rizika kao i stvaranje uvjeta za smanjenje interesa djece za sredstva ovisnosti, zlostavljanja, nasilja i sl. Tako će se u školi provoditi slijedeće aktivnosti:

- razredni učitelji na satovima razrednika posvetit će, veću pažnju (predavanja, razgovori, radionice) na temu nasilja među djecom,
 - ostali učitelji u tijeku svoga rada – osvrnut će se na nasilje među djecom i u pravom momentu reagirati na neke pojave u razrednom odjelu s ciljem sprečavanja nasilja,
 - razredni učitelji održat će predavanja za roditelje (radionice) na temu “Nasilje među djecom”,
 - podržati i pratiti program UNICEF-a u Hrvatskoj “Škola bez organizacija nasilja” i programe drugih organizacija civilnog društva namijenjene sprečavanju nasilja među djecom i mladima,
 - pedagog škole izvršit će anketu među djecom - istražiti broj i pojavne oblike nasilja, pedagoške radionice za učenike (izražavanje emocija, slobodno vrijeme, osobna odgovornost)
 - u holi škole postaviti “SANDUČIĆ POVJERENJA” u koji djeca i roditelji mogu prijaviti slučajeve nasilja, dati prijedloge za rješavanje problema i slično uz poziv roditeljima i djeci da nasilje prijavljuju – Slađana Zubić, Stevan Šaulić, Predrag Tomić, pedagog Nikola Radišić.
 - na vidnom mjestu u holi škole postaviti pano s istaknutom obavijesti da se radi o mjestu s “Nultom tolerancijom” (podaci, i materijali koji se odnose na probleme nasilja, aktivnosti, rezultati ankete....) zaduženi razrednici,
 - nastojati sve učenika a pogotovo sklone nasilju što više angažirati i uključivati u izvannastavne aktivnosti,
 - prema mogućnostima organizirati educirane stručnjake za djelovanje u potrebnim situacijama,
 - prije svakog natjecanja upozoravati učenike na primjereno ponašanje na sportskim terenima i fer navijanje – Saša Kuzmanović, razrednici,
 - pozvati poznate i istaknute stručnjake da održe predavanje za učitelje i roditelje.
- Pedagog škole kao imenovana osoba da koordinira aktivnosti (škola – vanjski suradnici)

Izvršit će slijedeće aktivnosti:

- poduzeti sve mjere da se zaustavi i prekine aktualno nasilno postupanje prema djetetu, potražiti pomoć drugih radnika, a po potrebi zahtijevati liječničku intervenciju, radnike policije (u slučaju da pedagog tog dana ne radi, obveza je prisutnog nastavnika kada se dogodilo nasilno ponašanje, da obavi ovaj zadatak),
- pozvati roditelje djeteta koja je žrtva nasilja te ih upoznati sa svim činjenicama i izvijestiti ih o aktivnostima koje će se poduzeti,
- obaviti razgovor s djetetom koja je žrtva nasilja,

- obaviti razgovor s drugom djecom ili učiteljima koji imaju spoznaju o učinjenom nasilju,
- obaviti razgovor s djetetom koje je počinilo nasilje, ukazati na neprihvatljivost i štetnost takvog ponašanja, te ga savjetovati i poticati na promjenu ponašanja,
- pozvati roditelje djeteta koje je počinilo nasilje, upoznati ih s događajem, kao i s neprihvatljivošću i štetnosti takvog ponašanja, te ih pozvati na uključivanje u savjetovanje ili stručnu pomoć unutar škole ili izvan nje,
- prema mogućnostima škole organizirati dolazak u školu poznate ličnosti (špotaše, umjetnike...i dr.) da u javnom obraćanju djeci osude nasilje među djecom,
- poticati djecu za sudjelovanje u najmanje dvije vrste slobodnih aktivnosti,
- analizirati izloženost nasilju djece i mladih s posebnim potrebama, djece pripadnika nacionalnih manjina,
- suradivati sa predstavnicima policije angažiranih za povećanje sigurnosti u školama.

7.4. Program mjera za povećanje sigurnosti školi

CILJ: Suzbijanje pojava nasilnog ponašanja i povećanje sigurnosti u školi afirmacijom pozitivnih vrijednosti, suočavanjem s problemima nesigurnosti i nasilja, promicanjem spoznaja o opasnostima oružja i drugih eksplozivnih naprava, jačanje svijesti učenika i njihovih roditelja o potrebi predaje oružja nadležnim tijelima, razvijanje samopoštovanja učenika, pomoć učenicima u životnim opredjeljenjima, pozitivno usmjeravanje provođenja slobodnog vremena učenika, te promicanje raznovrsnih športskih i drugih kreativnih sadržaja.

Planirani cilj realizirat će se na slijedećim razinama i sa slijedećim programskim zadacima:

1. Rad s nastavnicima

Tema	Nosilac	Vrijeme i oblik realizacije
1. Sigurnosno stanje u školi i procjena sigurnosti (podatke prikupiti od razrednih učitelja i razrednika, te pedagoga škole.	Ravnatelj	Sjednica učiteljskog vijeća X. mj.
2. Značaj emocija u životu učenika i njihovom utjecaju na ponašanje učenika.	pedagog	
3. Ocjena sigurnosnog stanja tijekom primjene programa.	ravnatelj	Sjednica učiteljskog vijeća – V. mj. Izvijestiti razrednika, pedagoga, ravnatelja – kontinuirano Dojava policiji i hitnoj medicinskoj pomoći, a prema potrebi i upotreba osobnog automobila.
4. Uočavanje fizičkih ozljeda učenika.	učitelj TZK	
5. Utvrđivanje načina postupanja u kriznoj situaciji (organiziranost učenika ili zaposlenika)	svi djelatnici škole	

2. Rad s učenicima

Zadaci	Nosioci	Vrijeme i oblik realizacije
Razvijati otpornost učenika na negativne utjecaje. - nasilno ponašanje (kako i kome prijaviti) - izrada razrednih plakata na temu nenasilja - literarni radovi na temu afirmacije pozitivnih vrijednosti - promicanje socijalnih, emocionalnih, moralnih vrijednosti - stvaranje pozitivne školske klime - radionice iz područja nenasilja - i dalje okupljati učenike u programima INA-e i školu držati otvorenom i učenicima na usluzi	Učitelji u RN i razrednici svih razreda. Učitelji u RN i razrednici svih razreda. Učitelji jezika i učitelji RN Učitelji RN i razrednici viših razreda Svi Slađana Živković – učiteljica I. razreda Svi voditelji INA-e, roditelji, vanjski suradnici)	Odmah telefonom ili u pisanom obliku Radionica – sat razrednika – XI. i XII. mjesec Tijekom godine satovi jezika Satovi razrednika - kontinuirano - kontinuirano u svim oblicima rada sa učenicima - tijekom godine – jednom tjedno - kontinuirano u svim oblicima rada sa učenicima Tijekom godine u svim razrednim odjelima

- održati predavanja za učenike o opasnostima oružja i drugih eksplozivnih sredstava - predavanje kontakt policajca za učenike RN - rad s učenicima pred Božićne i novogodišnje praznike	Saša Kuzmanović, razrednici Ravnatelj, pedagog, kontakt policajac Razrednici	- predavanje i video snimci - predavanje – X. mjesec - sat razrednika – XII. mjesec
--	---	---

3. Rad sa roditeljima

Zadaci	Nosioci	Vrijeme i oblici realizacije
- Važnost suradnje škola – učitelj – učenik – roditelj - Učinkovito korištenje slobodnog vremena učenika i briga roditelja - Zaštita od mina i dr. eksplozivnih sredstava, te predaja oružja bez posljedica - Kako kod svog djeteta prepoznati nasilno ponašanje, a koje je posljedica lošeg društva ili nekih opojnih sredstava	- razrednici - razrednici Saša Kuzmanović Dr. Vesna Matejić, ravnatelj, pedagog	Roditeljski sastanak - do kraja I. polugodišta roditeljski sastanak - početak II. polugodišta predavanje, video snimci - tijekom godine za sve roditelje svih razrednih odjela predavanje u II. polugodištu za roditelje učenika 6., 7. i 8. razreda (III. – IV. mjesec)

4. Suradnja s ostalim institucijama koje se bave problemom mladih

Zadaci	Nosioci	Vrijeme i oblici realizacije
Suradnja s KUD-om i sportskim klubovima Negoslavaca Suradnja s Općinskim vijećem Suradnja s Centrom za socijalni rad Suradnja sa Zavodom za javno zdravstvo	Ravnatelj, pedagog, voditelj ŠŠK, Ravnatelj Ravnatelj, pedagog Ravnatelj, pedagog	- kontinuirano - kontinuirano - kontinuirano - kontinuirano

Za provedbu ovog programa nadležno je Povjerenstvo u sastavu:

1. Branislav Danilovac, ravnatelj i predsjednik Povjerenstva,
2. Nikola Radišić, pedagog,
3. Suzana Sredojević, učiteljica razredne nastave,
4. Predrag Tomić, uč. PN i voditelj programa za suzbijanje ovisnosti,
5. Jelena Božićković, roditelj, član Školskog odbora,
6. Sanja Sredojević, roditelj, član Vijeća roditelja i Školskog odbora,
7. Helena Petković, učenica VIII. razreda, sudionik natjecanja učenika,
8. Ana Gužvić, učenica VIII. razreda.

Zadaci Povjerenstva da prati realizaciju programa, proces provođenja programa, da na kraju godine objavi rezultate i postignuća provođenja programa, te surađuje s županijskim povjerenstvom.

Povjerenstvo će održati najmanje 2 sjednice tijekom školske godine na kojima će raspravljati o zadacima Povjerenstva (program rada i evaluacija programa).

7.5. Mjere antikorupcijskog programa

Korupcija je ponašanje koje nije prihvatljivo za normalno obavljanje javne dužnosti radi osobne (ili druge: obiteljske, porodične, privatne klike, interesne skupine) koristi, ona je kršenje normi radi ostvarenja osobnog interesa.

To uključuje:

- a) Traženje ili primanje izravno ili neizravno javnog dužnosnika ili osobe koja obavlja javnu funkciju, bilo kakve novčane vrijednosti, ili druge povlastice, kao što je dar, usluga, obećanje ili pogodovanje za njega ili neku drugu osobu ili jedinicu, u razmjeni za neki akt ili propust u obavljanju javne dužnosti;
- b) Ponuda ili jamčenje, neposredno ili posredno, javnom dužnosniku ili osobi koja obavlja javnu funkciju, bilo kakve novčane vrijednosti ili druge povlastice, kao što je dar, usluga, obećanje ili pogodovanje za njega ili neku drugu osobu ili jedinicu, u razmjeni za neki akt ili propust u vršenju javne dužnosti;
- c) Akt ili propust u obavljanju svojih dužnosti od strane javnog dužnosnika ili osobe koja vrši javnu funkciju u svrhu dobivanja nezakonite pogodnosti za njega ili treću stranu;
- d) Zloupotreba ili pridobivanje imovine koje se izvodi iz nekog akta;
- e) Sudjelovanje kao pokretač, supokretač, podstrekač, suučesnik ili pomagač ili prikrivač nakon počinjenog djela, ili na bilo koji način, u zamjenu za uzvrat ili u očekivanju uzvrata, za svake suradnje ili zavjere da bi se počinilo neko djelo.

Korupcija smanjuje prihode države, potiče nepotrebno trošenje proračunskog novca, smanjuje otpor organiziranom kriminalu, smanjuje učinke javnih službi, osobito zdravstva i obrazovanja. Svatko tko obnaša javnu funkciju ima osim zakonske odgovornosti i odgovornost vlastite savjesti i etičnosti u obavljanju javnih poslova.

Materijalni položaj predškolskog odgoja te osnovnog i srednjeg školstva pretpostavljaju objektivnu okolnost koja u prvi plan stavlja nužnost vraćanja dostojanstva i vrijednosti odgojiteljima, učiteljima i nastavnicima za provođenje mjera profesionalne etike. Odgojni zadaci škole znače i to da se posljedice propusta u odgojnim sadržajima osjećaju tek kasnije i posredno, kada su nepopravljive. Dječji vrtić i škola koji kod djece razvijaju moralne i društvene vrijednosti imaju izuzetnu ulogu u sprječavanju korupcije i odgoju društva protiv korupcije, pa tim sadržajima treba dati odgovarajući prioritet. Unutar novog nastavnog plana i programa obrazovanja treba u predmet »Etika« implementirati podučavanje učenika o korupciji kao društvenom zlu. Poslovanje škola i donošenje odluka, odgovornost prema lokalnoj zajednici i društvu u cjelini, odgovornost u trošenju sredstava, upućuju na to da je u vođenju ustanova potrebna suradnja sa zajednicom i roditeljima, puna odgovornost i transparentnost u korištenju sredstava.

Cilj programa:

Sukladno Nacionalnom programu suzbijanja korupcije 2006. - 2008. godine kojeg je donio Hrvatski sabor 31. 3. 2006. godine u školi će se provoditi mjere antikorupcijskog programa. Cilj je programa prevenirati, prepoznati i spriječiti korupciju u svom okruženju pa tako i u školi. Suzbijanje korupcije se ne smije smatrati kampanjom već trajnom zadaćom.

Provedba programa:

Aktivnosti	Cilj	Nositelji aktivnosti	Vrijeme realizacije
Imenovanje voditelja/koordinatora programa	Organiziranje i nadziranje provedbe programa	Ravnatelj Učiteljsko vijeće	Listopad
Podučavanje učenika o korupciji kao društvenom zlu, razvijanje moralnih i društvenih vrijednosti kod djece	Odgajanje mladih za društvo bez korupcije	Učitelji Ravnatelj Stručni suradnici	Tijekom godine
Organiziranje radionica na temu korupcije i mita	Naučiti kako postupiti u određenim situacijama	Voditelj programa, učitelji i stručni suradnici	Veljača i svibanj

Provođenje mjera profesionalne etike	Vraćanje dostojanstva i vrijednosti učiteljima	MZO, Agencija za odgoj i obrazovanje, učitelji, ravnatelj, stručni suradnici	Tijekom godine
Suradnja sa osnivačem, lokalnom samoupravom i Uredom državne uprave	Podizanje razvojne odgovornosti u korištenju zakonskim mogućnosti	Ravnatelj, računopolagatelj, Školski odbor	Tijekom godine
Izobrazba djelatnika u svezi provođenja Nacionalnog programa suzbijanja korupcije	Podizanje kompetencije prosvjetnih djelatnika za antikorupcijski program	MZO, Agencija za odgoj i obrazovanje, Ured državne uprave županije	Po potrebi
Sustavno usklađivati politiku napredovanja i permanentnog obrazovanja	Ravnopravna mogućnost usavršavanja i napredovanja u struci	Ravnatelj, Sindikat, Školski odbor	Tijekom godine

Realizacija programa:

Program će biti realiziran kroz redovnu i izbornu nastavu, izvannastavne aktivnosti, razgovor, radionice, izradu panoa, plakata, brošura, kroz radionice, literarne radove, igru uloga, praćenjem vijesti i raznih statistika, gledanjem prigodnih predstava i emisija, osnivanjem vijeća učenika i praćenjem svih događanja u školi i oko škole, prezentacijom prikupljenih podataka o stavovima i iskustvima roditelja i prijedlozima za iskorjenjivanje loših navika.

Imenovana voditeljica za provođenje programa antikorupcijskih mjera u OŠ Negoslavci je Renata Ćirković, učiteljica razredne nastave.

Evaluacija programa:

Na sjednicama Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i Školskog odbora analizirati provedbu programa i uočene poteškoće te predlagati mjere za poboljšanje edukacije i sprječavanje korupcije.

8. PODACI O TJEDNIM ZADUŽENJIMA DJELATNIKA ŠKOLE

8.1. Tjedne radne obveze učitelja i stručnih suradnika

T JEDNA RADNA OBEVZA U ŠK. GOD. 2025./2026. UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA

Naziv osnovne škole	Osnovna škola Negotslavci		Šifra škole:		16-612-001	
Adresa škole:	Petovačka 2, Negotslavci		Ravnatelj/ca:		Branislav Danilovac	
Županija:	Vukovarsko-srijemska		Broj razrednih odjela RN		4	
			Broj učenika		75	
					Broj mobilnla	
					8-846-3	

Napomena: Molimo Vas ne mijenjajte stupce i ne brišite zadane formule. U slučaju da trebate dodati redke u koje ćete upisati zaduženja učitelja, morate kopirati cijeli redak i umetnuti ga na odgovarajuće mjesto. Svaka tablica u kojoj će biti brisane ili nijejane formule ne smatra se točnom.

NEPOSREDNI ODGOJNO OBRAZOVNI RAD																															
Podaci o učitelju/učiteljici predmetne nastave																															
Ime i prezime učitelja/učiteljice	Nastani predmeti/loje predava	Razred za koji je zadužen (upisati RO)	Razredništvo (upisati RO)	A (Redovita, izborna nastava, razredništvo, posebna prava i KU)																											
				B (Redovita, izborna nastava, razredništvo, posebna prava i KU)																											
				C (Redovita, izborna nastava, razredništvo, posebna prava i KU)																											
				D (Redovita, izborna nastava, razredništvo, posebna prava i KU)																											
Či. 9 i 13. st. 2.				Či. 13. a. 7.				Či. 8.				Či. 14.				Či. 7. i 8.				KU čl. 8. a.		PROJEKAT ZADUŽENJA A		PROJEKAT ZADUŽENJA B							
Redovna nastava		Izborna nastava		Razredništvo (upisati se automatski)		Klub mladih		Učenička zadatka		mentorski rad s		e-administrator		Saincar		Voditelj smjene		Voditelj PŠ s više		Voditelj POS RO		Voditelj odjela na jez		Voditelj bazeza		Radnički vijećnik ili sindikalni povjerenik		Umanjenje (čl. 38)		UKUPNO odvođa nastava	
Či. 9 i 13. st. 2.		Či. 13. a. 7.		Či. 8.		Či. 14.		Či. 7. i 8.		KU čl. 8. a.		PROJEKAT ZADUŽENJA A		PROJEKAT ZADUŽENJA B																	
Či. 9 i 13. st. 2.		Či. 13. a. 7.		Či. 8.		Či. 14.		Či. 7. i 8.		KU čl. 8. a.		PROJEKAT ZADUŽENJA A		PROJEKAT ZADUŽENJA B																	
Či. 9 i 13. st. 2.		Či. 13. a. 7.		Či. 8.		Či. 14.		Či. 7. i 8.		KU čl. 8. a.		PROJEKAT ZADUŽENJA A		PROJEKAT ZADUŽENJA B																	
Či. 9 i 13. st. 2.		Či. 13. a. 7.		Či. 8.		Či. 14.		Či. 7. i 8.		KU čl. 8. a.		PROJEKAT ZADUŽENJA A		PROJEKAT ZADUŽENJA B																	
Či. 9 i 13. st. 2.		Či. 13. a. 7.		Či. 8.		Či. 14.		Či. 7. i 8.		KU čl. 8. a.		PROJEKAT ZADUŽENJA A		PROJEKAT ZADUŽENJA B																	
Či. 9 i 13. st. 2.		Či. 13. a. 7.		Či. 8.		Či. 14.		Či. 7. i 8.		KU čl. 8. a.		PROJEKAT ZADUŽENJA A		PROJEKAT ZADUŽENJA B																	
Či. 9 i 13. st. 2.		Či. 13. a. 7.		Či. 8.		Či. 14.		Či. 7. i 8.		KU čl. 8. a.		PROJEKAT ZADUŽENJA A		PROJEKAT ZADUŽENJA B																	
Či. 9 i 13. st. 2.		Či. 13. a. 7.		Či. 8.		Či. 14.		Či. 7. i 8.		KU čl. 8. a.		PROJEKAT ZADUŽENJA A		PROJEKAT ZADUŽENJA B																	
Či. 9 i 13. st. 2.		Či. 13. a. 7.		Či. 8.		Či. 14.		Či. 7. i 8.		KU čl. 8. a.		PROJEKAT ZADUŽENJA A		PROJEKAT ZADUŽENJA B																	
Či. 9 i 13. st. 2.		Či. 13. a. 7.		Či. 8.		Či. 14.		Či. 7. i 8.		KU čl. 8. a.		PROJEKAT ZADUŽENJA A		PROJEKAT ZADUŽENJA B																	
Či. 9 i 13. st. 2.		Či. 13. a. 7.		Či. 8.		Či. 14.		Či. 7. i 8.		KU čl. 8. a.		PROJEKAT ZADUŽENJA A		PROJEKAT ZADUŽENJA B																	
Či. 9 i 13. st. 2.		Či. 13. a. 7.		Či. 8.		Či. 14.		Či. 7. i 8.		KU čl. 8. a.		PROJEKAT ZADUŽENJA A		PROJEKAT ZADUŽENJA B																	
Či. 9 i 13. st. 2.		Či. 13. a. 7.		Či. 8.		Či. 14.		Či. 7. i 8.		KU čl. 8. a.		PROJEKAT ZADUŽENJA A		PROJEKAT ZADUŽENJA B																	
Či. 9 i 13. st. 2.		Či. 13. a. 7.		Či. 8.		Či. 14.		Či. 7. i 8.		KU čl. 8. a.		PROJEKAT ZADUŽENJA A		PROJEKAT ZADUŽENJA B																	
Či. 9 i 13. st. 2.		Či. 13. a. 7.		Či. 8.		Či. 14.		Či. 7. i 8.		KU čl. 8. a.		PROJEKAT ZADUŽENJA A		PROJEKAT ZADUŽENJA B																	
Či. 9 i 13. st. 2.		Či. 13. a. 7.		Či. 8.		Či. 14.		Či. 7. i 8.		KU čl. 8. a.		PROJEKAT ZADUŽENJA A		PROJEKAT ZADUŽENJA B																	
Či. 9 i 13. st. 2.		Či. 13. a. 7.		Či. 8.		Či. 14.		Či. 7. i 8.		KU čl. 8. a.		PROJEKAT ZADUŽENJA A		PROJEKAT ZADUŽENJA B																	
Či. 9 i 13. st. 2.		Či. 13. a. 7.		Či. 8.		Či. 14.		Či. 7. i 8.		KU čl. 8. a.		PROJEKAT ZADUŽENJA A		PROJEKAT ZADUŽENJA B																	
Či. 9 i 13. st. 2.		Či. 13. a. 7.		Či. 8.		Či. 14.		Či. 7. i 8.		KU čl. 8. a.		PROJEKAT ZADUŽENJA A		PROJEKAT ZADUŽENJA B																	
Či. 9 i 13. st. 2.		Či. 13. a. 7.		Či. 8.		Či. 14.		Či. 7. i 8.		KU čl. 8. a.		PROJEKAT ZADUŽENJA A		PROJEKAT ZADUŽENJA B																	
Či. 9 i 13. st. 2.		Či. 13. a. 7.		Či. 8.		Či. 14.		Či. 7. i 8.		KU čl. 8. a.		PROJEKAT ZADUŽENJA A		PROJEKAT ZADUŽENJA B																	
Či. 9 i 13. st. 2.		Či. 13. a. 7.		Či. 8.		Či. 14.		Či. 7. i 8.		KU čl. 8. a.		PROJEKAT ZADUŽENJA A		PROJEKAT ZADUŽENJA B																	
Či. 9 i 13. st. 2.		Či. 13. a. 7.		Či. 8.		Či. 14.		Či. 7. i 8.		KU čl. 8. a.		PROJEKAT ZADUŽENJA A		PROJEKAT ZADUŽENJA B																	
Či. 9 i 13. st. 2.		Či. 13. a. 7.		Či. 8.		Či. 14.		Či. 7. i 8.		KU čl. 8. a.		PROJEKAT ZADUŽENJA A		PROJEKAT ZADUŽENJA B																	
Či. 9 i 13. st. 2.		Či. 13. a. 7.		Či. 8.		Či. 14.		Či. 7. i 8.		KU čl. 8. a.		PROJEKAT ZADUŽENJA A		PROJEKAT ZADUŽENJA B																	
Či. 9 i 13. st. 2.		Či. 13. a. 7.		Či. 8.		Či. 14.		Či. 7. i 8.		KU čl. 8. a.		PROJEKAT ZADUŽENJA A		PROJEKAT ZADUŽENJA B																	
Či. 9 i 13. st. 2.		Či. 13. a. 7.		Či. 8.		Či. 14.		Či. 7. i 8.		KU čl. 8. a.		PROJEKAT ZADUŽENJA A		PROJEKAT ZADUŽENJA B																	
Či. 9 i 13. st. 2.		Či. 13. a. 7.		Či. 8.		Či. 14.		Či. 7. i 8.		KU čl. 8. a.		PROJEKAT ZADUŽENJA A		PROJEKAT ZADUŽENJA B																	
Či. 9 i 13. st. 2.		Či. 13. a. 7.		Či. 8.		Či. 14.		Či. 7. i 8.		KU čl. 8. a.		PROJEKAT ZADUŽENJA A		PROJEKAT ZADUŽENJA B																	
Či. 9 i 13. st. 2.		Či. 13. a. 7.		Či. 8.		Či. 14.		Či. 7. i 8.		KU čl. 8. a.		PROJEKAT ZADUŽENJA A		PROJEKAT ZADUŽENJA B																	
Či. 9 i 13. st. 2.		Či. 13. a. 7.		Či. 8.		Či. 14.		Či. 7. i 8.		KU čl. 8. a.		PROJEKAT ZADUŽENJA A		PROJEKAT ZADUŽENJA B																	
Či. 9 i 13. st. 2.		Či. 13. a. 7.		Či. 8.		Či. 14.		Či. 7. i 8.		KU čl. 8. a.		PROJEKAT ZADUŽENJA A		PROJEKAT ZADUŽENJA B																	
Či. 9 i 13. st. 2.		Či. 13. a. 7.		Či. 8.		Či. 14.		Či. 7. i 8.		KU čl. 8. a.		PROJEKAT ZADUŽENJA A		PROJEKAT ZADUŽENJA B																	
Či. 9 i 13. st. 2.		Či. 13. a. 7.		Či. 8.		Či. 14.		Či. 7. i 8.		KU čl. 8. a.		PROJEKAT ZADUŽENJA A		PROJEKAT ZADUŽENJA B																	
Či. 9 i 13. st. 2.		Či. 13. a. 7.		Či. 8.		Či. 14.		Či. 7. i 8.		KU čl. 8. a.		PROJEKAT ZADUŽENJA A		PROJEKAT ZADUŽENJA B																	
Či. 9 i 13. st. 2.		Či. 13. a. 7.		Či. 8.		Či. 14.		Či. 7. i 8.		KU čl. 8. a.		PROJEKAT ZADUŽENJA A		PROJEKAT ZADUŽENJA B																	
Či. 9 i 13. st. 2.		Či. 13. a. 7.		Či. 8.		Či. 14.		Či. 7. i 8.		KU čl. 8. a.		PROJEKAT ZADUŽENJA A		PROJEKAT ZADUŽENJA B																	
Či. 9 i 13. st. 2.		Či. 13. a. 7.		Či. 8.		Či. 14.		Či. 7. i 8.		KU čl. 8. a.		PROJEKAT ZADUŽENJA A		PROJEKAT ZADUŽENJA B																	
Či. 9 i 13. st. 2.		Či. 13. a. 7.		Či. 8.		Či. 14.		Či. 7. i 8.		KU čl. 8. a.		PROJEKAT ZADUŽENJA A		PROJEKAT ZADUŽENJA B																	
Či. 9 i 13. st. 2.		Či. 13. a. 7.		Či. 8.		Či. 14.		Či. 7. i 8.		KU čl. 8. a.		PROJEKAT ZADUŽENJA A		PROJEKAT ZADUŽENJA B																	
Či. 9 i 13. st. 2.		Či. 13. a. 7.		Či. 8.		Či. 14.		Či. 7. i 8.		KU čl. 8. a.		PROJEKAT ZADUŽENJA A		PROJEKAT ZADUŽENJA B																	
Či. 9 i 13. st. 2.		Či. 13. a. 7.		Či. 8.		Či. 14.		Či. 7. i 8.		KU čl. 8. a.		PROJEKAT ZADUŽENJA A		PROJEKAT ZADUŽENJA B																	
Či. 9 i 13. st. 2.		Či. 13. a. 7.		Či. 8.		Či. 14.		Či. 7. i 8.		KU čl. 8. a.		PROJEKAT ZADUŽENJA A		PROJEKAT ZADUŽENJA B																	
Či. 9 i 13. st. 2.		Či. 13. a. 7.		Či. 8.		Či. 14.		Či. 7. i 8.		KU čl. 8. a.		PROJEKAT ZADUŽENJA A		PROJEKAT ZADUŽENJA B																	
Či. 9 i 13. st. 2.		Či. 13. a. 7.		Či. 8.		Či. 14.		Či. 7. i 8.		KU čl. 8. a.		PROJEKAT ZADUŽENJA A		PROJEKAT ZADUŽENJA B																	
Či. 9 i 13. st. 2.		Či. 13. a. 7.		Či. 8.		Či. 14.		Či. 7. i 8.		KU čl. 8. a.		PROJEKAT ZADUŽENJA A		PROJEKAT ZADUŽENJA B																	
Či. 9 i 13. st. 2.		Či. 13. a. 7.		Či. 8.		Či. 14.		Či. 7. i 8.		KU čl. 8. a.		PROJEKAT ZADUŽENJA A		PROJEKAT ZADUŽENJA B																	
Či. 9 i 13. st. 2.		Či. 13. a. 7.		Či. 8.		Či. 14.		Či. 7. i 8.		KU čl. 8. a.		PROJEKAT ZADUŽENJA A		PROJEKAT ZADUŽENJA B																	
Či. 9 i 13. st. 2.		Či. 13. a. 7.		Či. 8.		Či. 14.		Či. 7. i 8.		KU čl. 8. a.		PROJEKAT ZADUŽENJA A		PROJEKAT ZADUŽENJA B																	
Či. 9 i 13. st. 2.		Či. 13. a. 7.		Či. 8.		Či. 14.		Či. 7. i 8.		KU čl. 8. a.		PROJEKAT ZADUŽENJA A		PROJEKAT ZADUŽENJA B																	
Či. 9 i 13. st. 2.		Či. 13. a. 7.		Či. 8.		Či. 14.		Či. 7. i 8.		KU čl. 8. a.		PROJEKAT ZADUŽENJA A		PROJEKAT ZADUŽENJA B																	
Či. 9 i 13. st. 2.		Či. 13. a. 7.		Či. 8.		Či. 14.		Či. 7. i 8.		KU čl. 8. a.		PROJEKAT ZADUŽENJA A		PROJEKAT ZADUŽENJA B																	
Či. 9 i 13. st. 2.		Či. 13. a. 7.		Či. 8.		Či. 14.		Či. 7. i 8.		KU čl. 8. a.		PROJEKAT ZADUŽENJA A		PROJEKAT ZADUŽENJA B																	
Či. 9 i 13. st. 2.		Či. 13. a. 7.		Či. 8.		Či. 14.		Či. 7. i 8.		KU čl. 8. a.		PROJEKAT ZADUŽENJA A		PROJEKAT ZADUŽENJA B																	
Či. 9 i 13. st. 2.		Či. 13. a. 7.		Či. 8.		Či. 14.		Či. 7. i 8.		KU čl. 8. a.		PROJEKAT ZADUŽENJA A		PROJEKAT ZADUŽENJA B																	
Či. 9 i 13. st. 2.		Či. 13. a. 7.		Či. 8.		Či. 14.		Či. 7. i 8.		KU čl. 8. a.		PROJEKAT ZADUŽENJA A		PROJEKAT ZADUŽENJA B																	
Či. 9 i 13. st. 2.		Či. 13. a. 7.		Či. 8.		Či. 14.		Či. 7. i 8.		KU čl. 8. a.		PROJEKAT ZADUŽENJA A		PROJEKAT ZADUŽENJA B																	
Či. 9 i 13. st. 2.		Či. 13. a. 7.		Či. 8.		Či. 14.		Či. 7. i 8.		KU čl. 8. a.		PROJEKAT ZADUŽENJA A		PROJEKAT ZADUŽENJA B																	
Či. 9 i 13. st. 2.		Či. 13. a. 7.		Či. 8.		Či. 14.		Či. 7. i 8.		KU čl. 8. a.		PROJEKAT ZADUŽENJA A		PROJEKAT ZADUŽENJA B																	
Či. 9 i 13. st. 2.		Či. 13. a. 7.		Či. 8.		Či. 14.		Či. 7. i 8.		KU čl. 8. a.		PROJEKAT ZADUŽENJA A		PROJEKAT ZADUŽENJA B																	
Či. 9 i 13. st. 2.		Či. 13. a. 7.		Či. 8.		Či. 14.		Či. 7. i 8.		KU čl. 8. a.		PROJEKAT ZADUŽENJA A		PROJEKAT ZADUŽENJA B																	
Či. 9 i 13. st. 2.		Či. 13. a. 7.		Či. 8.		Či. 14.		Či. 7. i 8.		KU čl. 8. a.		PROJEKAT ZADUŽENJA A		PROJEKAT ZADUŽENJA B																	
Či. 9 i 13. st. 2.		Či. 13. a. 7.		Či. 8.		Či. 14.		Či. 7. i 8.		KU čl. 8. a.		PROJEKAT ZADUŽENJA A		PROJEKAT ZADUŽENJA B																	
Či. 9 i 13. st. 2.		Či. 13. a. 7.		Či. 8.		Či. 14.		Či. 7. i 8.		KU čl. 8. a.		PROJEKAT ZADUŽENJA A		PROJEKAT ZADUŽENJA B																	
Či. 9 i 13. st. 2.		Či. 13. a. 7.		Či. 8.		Či. 14.		Či. 7. i 8.		KU čl. 8. a.		PROJEKAT ZADUŽENJA A		PROJEKAT ZADUŽENJA B																	
Či. 9 i 13. st. 2.		Či. 13. a. 7.		Či. 8.		Či. 14.		Či. 7. i 8.		KU čl. 8. a.		PROJEKAT ZADUŽENJA A		PROJEKAT ZADUŽENJA B																	
Či. 9 i 13. st. 2.		Či. 13. a. 7.		Či. 8.		Či. 14.		Či. 7. i 8.		KU čl. 8. a.		PROJEKAT ZADUŽENJA A		PROJEKAT ZADUŽENJA B																	
Či. 9 i 13. st. 2.		Či. 13. a. 7.		Či. 8.		Či. 14.		Či. 7. i 8.		KU čl. 8. a.		PROJEKAT ZADUŽENJA A		PROJEKAT ZADUŽENJA B																	
Či. 9 i 13. st. 2.		Či. 13. a. 7.		Či. 8.		Či. 14.		Či. 7. i 8.		KU čl. 8. a.		PROJEKAT ZADUŽENJA A		PROJEKAT ZADUŽENJA B																	
Či. 9 i 13. st. 2.		Či. 13. a. 7.		Či. 8.		Či. 14.		Či. 7. i 8.		KU čl. 8. a.		PROJEKAT ZADUŽENJA A		PROJEKAT ZADUŽENJA B																	
Či. 9 i 13. st. 2.		Či. 13. a. 7.		Či. 8.		Či. 14.		Či. 7. i 8.		KU čl. 8. a.		PROJEKAT ZADUŽENJA A		PROJEKAT ZADUŽENJA B																	
Či. 9 i 13. st. 2.		Či. 13. a. 7.		Či. 8.		Či. 14.		Či. 7. i 8.		KU čl. 8. a.		PROJEKAT ZADUŽENJA A		PROJEKAT ZADUŽENJA B																	
Či. 9 i 13. st. 2.		Či. 13. a. 7.		Či. 8.		Či. 14.		Či. 7. i 8.		KU čl. 8. a.		PROJEKAT ZADUŽENJA A		PROJEKAT ZADUŽENJA B																	
Či. 9 i 13. st. 2.		Či. 13. a. 7.		Či. 8.		Či. 14.		Či. 7. i 8.		KU čl. 8. a.		PROJEKAT ZADUŽENJA A		PROJEKAT ZADUŽENJA B																	
Či. 9 i 13. st. 2.		Či. 13. a. 7.		Či. 8.		Či. 14.		Či. 7. i 8.		KU čl. 8. a.		PROJEKAT ZADUŽENJA A		PROJEKAT ZADUŽENJA B																	
Či. 9 i 13. st. 2.		Či. 13. a. 7.		Či. 8.		Či. 14.		Či. 7. i 8.		KU čl. 8. a.		PROJEKAT ZADUŽENJA A		PROJEKAT ZADUŽENJA B																	
Či. 9 i 13. st. 2.		Či. 13. a. 7.		Či. 8.		Či. 14.		Či. 7. i 8.		KU čl. 8. a.		PROJEKAT ZADUŽENJA A		PROJEKAT ZADUŽENJA B																	
Či. 9 i 13. st. 2.		Či. 13. a. 7.		Či. 8.		Či. 14.		Či. 7. i 8.		KU čl. 8. a.		PROJEKAT ZADUŽENJA A		PROJEKAT ZADUŽENJA B																	
Či. 9 i 13. st. 2.		Či. 13. a. 7.		Či. 8.		Či. 14.		Či. 7. i 8.		KU čl. 8. a.		PROJEKAT ZADUŽENJA A		PROJEKAT ZADUŽENJA B																	
Či. 9 i 13. st. 2.		Či. 13. a. 7.		Či. 8.		Či. 14.		Či. 7. i 8.		KU čl. 8. a.		PROJEKAT ZADUŽENJA A		PROJEKAT ZADUŽENJA B																	
Či. 9 i 13. st. 2.		Či. 13. a. 7.		Či. 8.		Či. 14.		Či. 7. i 8.		KU čl. 8. a.		PROJEKAT ZADUŽENJA A		PROJEKAT ZADUŽENJA B																	
Či. 9 i 13. st. 2.		Či. 13. a. 7.		Či. 8.		Či. 14.		Či. 7. i 8.		KU čl. 8. a.		PROJEKAT ZADUŽENJA A		PROJEKAT ZADUŽENJA B																	
Či. 9 i 13. st. 2.		Či. 13. a. 7.		Či. 8.		Či. 14.																									

8.2. Podaci o ostalim djelatnicima u školi i njihova zaduženja

Ime i prezime	Struka	Naziv poslova	Broj sati tjedno
Sonja Narančić	Dipl. pravnik	tajnik	40
Biljana Gulić	komerc. tehničar	Voditelj računovodstva	40
Marko Mišanović	PKV ložrač	ložrač-domar	40
Snežana Lazić	KV kuhar	kuharica	40
Jelena Lazić	OŠ NKV	spremačica	40
Dubravka Tivanovac	OŠ NKV	spremačica	40

Djelatno vrijeme: spremačice 06:00 – 14:00 ili 12:00 – 20:00
 ložrač 06:00 – 10:00
 domar 10:00 – 14:00
 kuharica 08:00 – 16:00

9. PLAN PERMANENTNOG STRUČNOG USAVRŠAVANJA

Stručno usavršavanje učitelja odvijat će se putem individualnog stručnog usavršavanja, stručnih skupa u škola, stručnih skupova i seminara na razini Vukovarsko-srijemske županije, u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje te MZOM Republike Hrvatske.

9.1. Plan individualnog stručnog usavršavanja

Individualni plan i program stručnog usavršavanja učitelja i stručnih suradnika čini osnovu permanentnog stručnog usavršavanja koja je sastavni dio njihove radne obveze. U godišnjoj strukturi za individualno stručno usavršavanje planirano je 35 sati ili 1 sat tjedno raspoređeno na slijedeće sadržaje:

- stručni aktivni u školi $4 \times 2 = 8$ sati
- stručni skupovi ili seminari $2 \times 5 = 10$ sati
- praćenje metodičke i didaktičke literature $35 \times 0,5 = 17,5$ sati.

10. PLANOVI RADA

10.1. Plan rada razrednika

Razrednici obavljaju pedagoške i administrativne poslove razrednog odjela. Zadaci razrednika su:

- skrbi o redovitom pohađanju nastave i izvannastavnih aktivnosti,
- skrbi o realizaciji godišnjeg plana rada za svoj razredni odjel i realizaciji nastavnog plana i programa,
- prati rad i razvoj učenika izvan škole,
- skrbi o redovitom popunjavanju potrebite dokumentacije,
- ispunjava i supotpisuje svjedodžbe, svjedodžbe prijevodnice,
- posjećuje nastavne sate predmetnih nastavnika ili paralelnih razrednih odjela,
- podnosi izvješća o radu razrednog odjela Učiteljskom vijeću i ravnatelju škole,
- izvješćuje učenike i njihove roditelje o postignutim rezultatima u nastavi, izvannastavnim aktivnostima i vladanju,
- priprema sjednice razrednog vijeća,
- predlaže pedagoške mjere i odlučuje o pedagoškim mjerama prema Pravilniku,
- predlaže svoj plan razrednom vijeću,
- skrbi o redovitom ocjenjivanju učenika iz nastavnih predmeta i vladanja,
- utvrđuje, kao razredni učitelj, opći uspjeh od I. do IV. razreda,
- organizira pomoć učenicima kojima je to potrebno, te obavlja i druge poslove utvrđene zakonom, podzakonskim aktima, Statutom škole i drugim općim aktima škole.

Razrednici ove poslove planiraju po mjesecima tijekom školske godine i svoj plan upisuju na arak papira te predaju pedagogu škole.

10.2. Plan rada Razrednog vijeća

Sjednica Razrednog vijeća održat će se u svakom obrazovnom razdoblju s temom: analiza ostvarivanja godišnjeg plana i programa; uspjeh i ponašanje učenika i suradnja s roditeljima. Planira se održavanje jedne do dvije sjednice ukoliko se ukaže potreba za rješavanjem određenih problema, za koje je nadležno Razredno vijeće.

10.3. Plan rada Učiteljskog vijeća

Tijekom godine održat će se šest do deset sjednica sa sljedećom tematikom:

- organizacijske pripreme za početak školske godine,
- planiranje jednodnevnih i višednevnih učeničkih ekskurzija i škole u prirodi
- izvješće o ostvarivanju nastavnog plana i programa (na kraju prvog polugodišta i na kraju školske godine),
- organizacijske pripreme za Dan škole,
- predavanja za učitelje, pedagoško-psihološke teme i neke druge s aktualnom problematikom,
- kraj školske godine, organizacijske pripreme i aktualna problematika (dvije sjednice),
- jedna sjednica se planira za određene probleme koji se mogu javiti tijekom godine, a treba ih riješiti Učiteljsko vijeće.

10.4. Plan rada Školskog odbora

Škola ima Školski odbor, koji upravlja školom, sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi. Školski odbor čine predstavnici učitelja, radničkog vijeća, vijeća

roditelja i osnivača. Članovi školskog odbora odlučuju, u djelokrugu svog rada, na sjednicama koje se održavaju u prosjeku 10-ak puta godišnje. Školski odbor:

- imenuje i razrješuje ravnatelja,
- daje prethodnu suglasnost u vezi sa zasnivanjem radnog odnosa u školskoj ustanovi,
- donosi statut i druge opće akte na prijedlog ravnatelja,
- donosi školski kurikulum na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog, odnosno odgajateljskog vijeća i ravnatelja,
- donosi godišnji plan i program rada na prijedlog ravnatelja i nadzire njegovo izvršavanje,
- donosi financijski plan, polugodišnji i godišnji obračun na prijedlog ravnatelja,
- odlučuje o zahtjevima radnika za zaštitu prava iz radnog odnosa,
- predlaže osnivaču promjenu djelatnosti i donošenje drugih odluka vezanih uz osnivačka prava,
- daje osnivaču i ravnatelju prijedloge i mišljenja o pitanjima važnim za rad i sigurnost u školskoj ustanovi te donosi odluke i obavlja druge poslove utvrđene zakonom, aktom o osnivanju i statutom.

10.5. Plan rada Vijeća roditelja

Škola u svojoj organizaciji ima Vijeće roditelja, sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, koje čine predstavnici roditelja.

U vijeće roditelja biraju se roditelji iz svakog razrednog odjela na roditeljskim sastancima. Godišnje su planirane dvije do četiri sjednice, a sadržaji o kojima raspravlja vijeće roditelja su slijedeći:

- program rada vijeća roditelja,
- godišnji plan i program rada škole,
- izvješća ravnatelja o realizaciji godišnjeg plana i programa rada škole,
- položaj škole u mjestu,
- pritužbe roditelja u svezi s odgojno-obrazovnim radom,
- uspjeh učenika,
- kulturna i javna djelatnost škole,
- ekologija škole,
- prijedlog mjera za unapređenje odgojno-obrazovnog rada,
- društveno-koristan rad učenika,
- upisi učenika u srednje škole.

10.6. Plan rada Vijeća učenika

Škola u svojoj organizaciji ima Vijeće učenika, sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, koje čine predstavnici razrednih odjela. Godišnje su planirane dvije do četiri sjednice, a sadržaji o kojima raspravlja vijeće učenika su slijedeći:

- priprema i daje prijedloge tijelima škole o pitanjima važnim za učenike, njihov rad i rezultate u obrazovanju,
- izvješćuje pravobranitelja za djecu o problemima učenika,
- predlaže osnivanje poboljšanja uvjeta rada u Školi,
- surađuje kod donošenja kućnog reda,
- pomaže učenicima u izvršenju školskih i izvanškolskih obveza,
- skrbi o socijalnoj i zdravstvenoj zaštiti učenika,
- obavlja druge poslove određene statutom i drugim općim aktima škole.

10.4. Plan rada ravnatelja

Sadržaj rada	Predviđeno vrijeme ostvarivanja
1. Poslovi planiranja i programiranja	
1.1. Izrada Godišnjeg plana i programa rada škole	VI. – IX.
1.2. Izrada plana i programa rada ravnatelja	VI. – IX.
1.3. Koordinacija u izradi predmetnih kurikuluma	VI. – IX.
1.4. Izrada školskog kurikuluma	VI. – IX.
1.5. Izrada Razvojnog plana i programa škole	VI. – IX.
1.6. Planiranje i programiranje rada Učiteljskog i Razrednih vijeća	IX. – VI.
1.7. Izrada zaduženja učitelja	VI. – VIII.
1.8. Izrada smjernica i pomoć učiteljima pri tematskim planiranjima	IX. – VI.
1.9. Planiranje i organizacija školskih projekata	IX. – VI.
1.10. Planiranje i organizacija stručnog usavršavanja	IX. – VI.
1.11. Planiranje nabave opreme i namještaja	IX. – VI.
1.12. Planiranje i organizacija uređenja okoliša škole	IX. – VI.
1.13. Ostali poslovi	IX. – VIII.
2. POSLOVI ORGANIZACIJE I KOORDINACIJE RADA	
2.1. Izrada prijedloga organizacije rada Škole (broj razrednih odjela, broj smjena, radno vrijeme smjena, organizacija rada izborne nastave, inna, izrada kompletne organizacije rada Škole).	IX – VIII
2.2. Izrada Godišnjeg kalendara rada škole	VIII – IX
2.3. Izrada strukture radnog vremena i zaduženja učitelja	VI – IX
2.4. Organizacija i koordinacija vanjskog vrednovanja prema planu NCVVO-a	IX – VI
2.5. Organizacija i koordinacija samovrednovanja škole	IX – VI
2.6. Organizacija prijevoza i prehrane učenika	IX – VII
2.7. Organizacija i koordinacija zdravstvene i socijalne zaštite učenika	IX – VI
2.8. Organizacija i priprema izvanučionične nastave, izleta i ekskurzija	IX – VI
2.9. Organizacija i koordinacija rada kolegijalnih tijela škole	IX – VIII
2.10. Organizacija i koordinacija upisa učenika u 1. razred	IV – VII
2.11. Organizacija i koordinacija obilježavanja državnih blagdana i praznika	IX – VI
2.12. Organizacija zamjena nenazočnih učitelja	IX – VI
2.13. Organizacija popravnih, predmetnih i razrednih ispita	VI i VIII
2.14. Organizacija poslova vezana uz odabir udžbenika	V-IX
2.15. Poslovi vezani uz natjecanja učenika	I-VI
2.16. Organizacija popravaka, uređenja, adaptacija prostora	I i VIII
2.17. Ostali poslovi	IX – VIII
3. PRAĆENJE REALIZACIJE PLANIRANOG RADA ŠKOLE	
3.1. Praćenje i uvid u ostvarenje Plana i programa rada škole	IX – VI
3.2. Vrednovanje i analiza uspjeha na kraju odgojno obrazovnih razdoblja	XII i VI
3.3. Administrativno pedagoško instruktivni rad s učiteljima, stručnim suradnicima i pripravnicima	IX – VI
3.4. Praćenje rada školskih povjerenstava	IX – VI
3.5. Praćenje i koordinacija rada administrativne službe	IX – VIII
3.6. Praćenje i koordinacija rada tehničke službe	IX – VIII
3.7. Praćenje i analiza suradnje s institucijama izvan škole	IX – VIII
3.8. Kontrola pedagoške dokumentacije	IX – VIII
3.9. Ostali poslovi	IX – VIII
4. RAD U STRUČNIM I KOLEGIJALNIM TIJELIMA ŠKOLE	
4.1. Planiranje, pripremanje i vođenje sjednica kolegijalnih i stručnih tijela	IX – VIII

4.2. Suradnja sa Sindikalnom podružnicom škole	IX – VIII
4.3. Ostali poslovi	IX – VIII
5. RAD S UČENICIMA, UČITELJIMA, STRUČNIM SURADNICIMA I RODITELJIMA	
5.1. Dnevna, tjedna i mjesečna planiranja s učiteljima i suradnicima	IX – VIII
5.2. Praćenje rada učeničkih društava, grupa i pomoć pri radu	IX – VI
5.3. Briga o sigurnosti, pravima i obvezama učenika	IX – VI
5.4. Suradnja i pomoć pri realizaciji poslova svih djelatnika škole	IX – VIII
5.5. Briga o sigurnosti, pravima i obvezama svih zaposlenika	IX – VIII
5.6. Savjetodavni rad s roditeljima /individualno i skupno/	IX – VIII
5.7. Uvođenje pripravnika u odgojno-obrazovni rad	
5.8. Poslovi oko napredovanja učitelja i stručnih suradnika	
5.9. Ostali poslovi	IX – VIII
6. ADMINISTRATIVNO – UPRAVNI I RAČUNOVODSTVENI POSLOVI	
6.1. Rad i suradnja s tajnikom škole	IX – VIII
6.2. Provedba zakonskih i podzakonskih akata te naputaka MZOS-a	IX – VIII
6.3. Usklađivanje i provedba općih i pojedinačnih akata škole	IX – VIII
6.4. Provođenje raznih natječaja za potrebe škole	IX – VIII
6.5. Prijem u radni odnos /uz suglasnost Školskog odbora/	IX – VIII
6.6. Poslovi zastupanja škole	IX – VIII
6.7. Rad i suradnja s računovođom škole	IX – VIII
6.8. Izrada financijskog plana škole	VIII – IX
6.9. Kontrola i nadzor računovodstvenog poslovanja	IX – VIII
6.10 Organizacija i provedba inventure	XII
6.11. Poslovi vezani uz e-matice	VI
6.12. Potpisivanje i provjera svjedodžbi i učeničkih knjižica	VI
6.13. Organizacija nabave i podjele potrošnog materijala	VIII i I
6.14. Ostali poslovi	IX – VIII
7. SURADNJA S UDRUGAMA, USTANOVAMA I INSTITUCIJAMA	
7.1. Predstavljanje škole	IX – VIII
7.2. Suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta	IX – VIII
7.3. Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje	IX – VIII
7.4. Suradnja s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja	IX – VIII
7.5. Suradnja s Agencijom za mobilnost i programe EU	IX – VIII
7.6. Suradnja s ostalim Agencijama za obrazovanje na državnoj razini	IX – VIII
7.7. Suradnja s Upravnim odjelom za obrazovanje i društvene djelatnosti	IX – VIII
7.8. Suradnja s osnivačem	IX – VIII
7.9. Suradnja s Zavodom za zapošljavanje	IX – VIII
7.10. Suradnja s Zavodom za javno zdravstvo	IX – VIII
7.11. Suradnja s Centrom za socijalnu skrb	IX – VIII
7.12. Suradnja s Obiteljskim centrom	IX – VIII
7.13. Suradnja s Policijskom upravom	IX – VIII
7.14. Suradnja s Parohijskim uredom	IX – VIII
7.15. Suradnja s ostalim osnovnim i srednjim školama	IX – VIII
7.16. Suradnja s turističkim agencijama	IX – VIII
7.17. Suradnja s kulturnim i sportskim ustanovama i institucijama	IX – VIII
7.18. Suradnja s svim udrugama	IX – VIII
7.19. Ostali poslovi	IX – VIII
8. STRUČNO USAVRŠAVANJE	
8.1. Stručno usavršavanje u matičnoj ustanovi	IX – VI
8.2. Stručno usavršavanje u organizaciji ŽSV-a, MZOS-a, AZZO-a, HUROŠ-a	IX – VI

- Identifikacija i praćenje rada i uspjeha darovitih učenika i sudjelovanje u izradi programa za darovite učenike - Identifikacija i praćenje rada i uspjeha učenika s teškoćama i sudjelovanje u izradi programa za učenike s teškoćama - Pružanje stručne pomoći učenicima s teškoćama u učenju - Predlaganje načina za unapređivanje kvalitete rada škole - Praćenje i analiza izostanaka učenika - Praćenje i analiza uspjeha učenika - Utvrđivanje pedagoške situacije u razrednim odjelima, raščlamba i analiza odgojne situacije	IX. – VI. IX. – VI. IX. – VI. IX. – VI. IX. – VI. XIII., III., VI.
2.3. Razvojni i savjetodavni rad - Identifikacija učenika s posebnim potrebama - Rad s odgojno zapuštenim učenicima - Rad s učenicima koji doživljavaju neuspjeh - Rad s darovitim učenicima - Individualno i skupno pružanje savjetodavne pomoći učenicima, učiteljima, roditeljima	IX. – VI.
2.4. Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika - utvrđivanje individualnih odgojno-obrazovnih potreba učenika - upoznavanje roditelja i učenika s mogućnostima nastavka školovanja - održavanje predavanja za učenike i roditelje - anketiranje učenika VIII. razreda - suradnja s HZZO-om i srednjim školama - savjetodavni rad s učenicima s posebnim potrebama	IX. – XI. IX. – VI. IX. – VI. IX. – X. IX. – VI. IX. – VI.
2.5. Zdravstvena i socijalna zaštita učenika - sudjelovanje u provođenju zdravog odgoja i obrazovanja - podržavanje zdravstvene kulture učenika - skrb o higijeni i ekologiji škole - upoznavanje socijalnih prilika učenika - briga za socijalne odnose u razrednim odjelima - uvažavanje i zastupanje prava učenika	IX. – VI.
3. VREDNOVANJE OSTVARENIH REZULTATA 120 sati 3.1. Vrednovanje u odnosu na utvrđene ciljeve - polugodišnja analiza ostvarenosti školskog programa - analiza rada i izvješća na kraju školske godine - sudjelovanje u izradi izvješća za potrebe ostalih institucija 3.2. Istraživanja u funkciji osuvremenjivanja - utvrđivanje rang liste internih stručnih problema - izrada projekta i provođenje istraživanja - obrada i interpretacija rezultata istraživanja - primjena spoznaja u funkciji unapređivanja rada škole	 XII. VI., VII. VI., VII. VI. – IX. IX. – IV. V. VI. – IX.

4. STRUČNO USAVRŠAVANJE 90 sati 4.1. Stručno usavršavanje učitelja - individualna pomoć učiteljima u ostvarivanju planiranog usavršavanja - koordinacija, vođenje i unapređivanje skupnih usavršavanja u školi - održavanje predavanja za učitelje, popularizacija stručne literature - suradnja sa stručnjacima i ustanovama koje prate odgojno-obrazovni sustav 4.2. Individualno stručno usavršavanje - praćenje i prorada literature i periodike - skupni oblici stručnog usavršavanja izvan škole - stručno-konzultativni rad sa stručnjacima	IX. – VI.
5. BIBLIOTEČNO – INFORMACIJSKA DJELATNOST 90sati - pribavljanje stručne literature, časopisa i knjiga - nabavka multimedijalnih izvora znanja - poticanje učenika, učitelja, roditelja na korištenje literature - kreiranje i izrada tiskanog materijala za roditelje, učitelje i učenike 5.1. Dokumentacijska djelatnost - briga o školskoj dokumentaciji - vođenje dokumentacije o nastavi - briga o nastavničkoj dokumentaciji - izrada i čuvanje učeničke dokumentacije - izrada i čuvanje dokumentacije o istraživanjima	IX. – VI.
6. OSTALI POSLOVI 46 sati - Neplanirani poslovi	IX. – VI.

10.9. Program rada knjižničara

GODIŠNJI PLAN RADA KNJIŽNICE ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

Suvremena školska knjižnica je informacijsko, medijsko i komunikacijsko središte škole. Osnovna zadaća školske knjižnice jest pružiti potporu obrazovnim ciljevima i zadaćama predviđenim Godišnjim planom i programom rada škole.

Namjena knjižnice:

- Za potrebe redovne nastave;
- Potpora izvannastavnim aktivnostima;
- Kvalitetno provođenje slobodnog vremena;
- Pomoć u pronalaženju svih potrebnih informacija učenicima, učiteljima, stručnim suradnicima i roditeljima učenika.

DJELATNOST ŠKOLSKOG KNJIŽNIČARA u Osnovnoj školi Negoslavci

1. Neposredna odgojno – obrazovna djelatnost
 - a. Rad s učenicima
 - b. Suradnja s učiteljima, stručnim suradnicima i roditeljima
 - c. Pripremanje, planiranje i programiranje odgojno – obrazovnog rada
2. Stručna knjižnična djelatnost
3. Kulturna i javna djelatnost
4. Ostali poslovi

RADNO VRIJEME ŠKOLSKE KNJIŽNICE U OSNOVNOJ ŠKOLI BRŠADIN

Ponedjeljak, srijeda i svaki drugi petak (petkom kad su viši razredi u prvoj smjeni, a niži u drugoj): 9:00 – 15:00

NAČIN REALIZACIJE GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA:

- na dnevnoj, tjednoj i/ili mjesečnoj razini;
- realiziranje aktivnost sukladno planu rada, te predloženim stručnim smjernicama i tekućim potrebama nastavnoga procesa;
- sustavno planiranje, pripremanje, realiziranje i vrednovanje aktivnosti i stručnog rada sukladno tekućim potrebama;
- sustavno i kontinuirano, uz dogovore s ravnateljem, učiteljima, stručnim suradnikom, roditeljima i učenicima;
- sukladno nužnosti obavljanja prioriternih poslova, po potrebi;
- sukladno zahtjevima i mogućnostima koje nudi obrazovna reforma;
- kontinuiranom i završnom analizom rada putem vrednovanja i samovrednovanja rada.

AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE
1. <u>NEPOSREDNA ODGOJNO-OBRAZOVNA DJELATNOST</u> a) rad s učenicima - program knjižnično-informacijskog odgoja i obrazovanja učenika (1.-8. razred) – usklađen s GIK-ovima nastavnih predmeta, odnosno usklađivan s tekućim potrebama nastavnoga procesa - sustavno upoznavanje učenika sa školskom knjižnicom, njezinim prostorom i mogućnostima - sustavno upućivanje učenika u rad knjižnice i na pravilan odnos prema knjižnici i njezinoj građi - sustavno razvijanje navike dolaženja u školsku knjižnicu i ispitivanje zanimanja učenika za knjigu - sustavno razvijanje čitalačkih sposobnosti i afiniteta učenika te svijesti o važnosti čitanja uz uvođenje suvremenih metoda rada - upućivanje učenika na literaturu i pomoć u izboru odgovarajuće građe sukladno njihovim potrebama - pomaganje učenicima u pripremi i obradi zadane teme - sustavno pripremanje učenika za cjeloživotno učenje razvijanjem informacijske pismenosti - cirkulacija građe - navikavanje na slobodan pristup građi i njezino samostalno pretraživanje - kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika - pomoć učenicima u učenju i rješavanju domaće zadaće, te rad s učenicima u dopunskoj i dodatnoj nastavi - uključivanje u rad s učenicima na satu razredne zajednice, posebice pri realizaciji odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema - rad s učenicima s posebnim potrebama – napredni i učenici s teškoćama u razvoju - povremena aktivacija učenika za rad u manjim skupinama PROJEKTI: - provedba projekta <i>Bookmark exchange project</i> u razrednoj nastavi	Knjižničar; učitelji, pedagog, ravnatelj, djelatnici škole, roditelji, vanjski suradnici	Tijekom godine

- provedba projekta <i>Bajkaonica</i> u prvom razredu - provedba projekta <i>Čitanje ne poznaje granice – Branje ne pozna meju</i> (suradnja s učiteljicom četvrtog razreda) - provedba projekta <i>Naš mala knjižnica</i> u drugom razredu - provedba eTwinning projekata u razrednoj i predmetnoj nastavi - sudjelovanje u radu školskog volonterskog kluba b) suradnja s ravnateljem, učiteljima, stručnim suradnicima, ostalim djelatnicima Škole i roditeljima učenika - Izrada liste prijedloga za suradnju knjižničara sa ravnateljem, pedagogom, učiteljima i ostalim djelatnicima Škole - Sustavni timski rad na razvoju rada školske knjižnice, te kratkoročnim i dugoročnim planovima za poboljšanje rada - Sudjelovanje na sjednicama učiteljskog vijeća - Sudjelovanje na sjednicama razrednih vijeća (po pozivu) - Sudjelovanje u radu školskih aktiva - Aktivan rad u timu za kvalitetu - Sudjelovanje u radu projektnog tima - Suradnja sa računovotkinjom oko informacija o cijenama nabavljene knjižnične građe - Suradnja s učiteljima i stručnim suradnicima pri nabavi građe svih vrsta i na svim medijima - Timski rad na pripremi nastavnih sati i kreativnih radionica - Suradnja pri pripremi i realizaciji projekata na razini knjižnice i škole - Suradnja s učiteljima pri izvođenju pojedinih nastavnih sati - Suradnja s učiteljima pri organizaciji i realizaciji kolegijalnih zamjena - Timski rad na planiranju višegodišnjeg razvoja školske knjižnice - Suradnja sa stručnim aktivima škole - Suradnja s odgojno-obrazovnim djelatnicima na uređivanju školskog kurikulumu - Suradnja s odgojno-obrazovnim djelatnicima pri osmišljavanju eTwinning i Erasmus+ projektnih aktivnosti - Sudjelovanje u osposobljavanju pripravnika za rad u odgojno-obrazovnom sustavu osnovne škole (po potrebi) - Sustavna edukacija i osposobljavanje učitelja i roditelja za služenje školskom knjižnicom i njezinim izvorima znanja i informacija - Upoznavanje roditelja s mogućnostima koje pruža školska knjižnica u redovitim, te izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima - Suradnja s roditeljima oko realizacije pojedinih projekata - Suradnja s roditeljima, stručnim suradnikom, ravnateljem u svezi s obvezama korisnika proizišlim iz Pravilnika o radu školske knjižnice - Izvješćivanje ravnatelja o radu i kontinuiranom profesionalnom razvoju		
--	--	--

c) pripremanje, planiranje i programiranje rada - Izrada plana rada školske knjižnice na godišnjoj i mjesečnoj razini, te planiranje na tjednoj i dnevnoj razini - Izrada izvedbenog programa odgojno-obrazovnog rada - Pisanje izvješća o radu po završetku nastavne godine - Usklađivanje s godišnjim planom i programom rada škole - Pripremanje za odgojno-obrazovnu djelatnost u skladu s prostornim i drugim uvjetima rada		
2. <u>STRUČNA KNJIŽNIČNA DJELATNOST</u> - Organizacija i vođenje rada u školskoj knjižnici - Izgradnja i upravljanje fondom školske knjižnice - Nabava knjižne i neknjižne građe - Nabava nastavnih sredstava i pomagala, namještaja i opreme za školsku knjižnicu - Stručna obrada knjižnične građe (inventarizacija, signiranje, klasifikacija i katalogizacija, predmetna obrada) - Ispravljanje kataložnih zapisa i uređivanje kataloga - Praćenje i evidencija knjižničnog fonda - Sustavno izvješćivanje učenika, učitelja, stručnih suradnika i roditelja o novim naslovima u školskoj knjižnici - Izrada popisa literature za samostalno stručno usavršavanje - Zaštita knjižnične građe i izlučivanje građe predviđene za otpis - Formalno i neformalno stručno usavršavanje - Izrada izvedbenog plana rada školske knjižnice za 2025./2026. školsku godinu - Redovito ažuriranje OPAC-a (online kataloga) školske knjižnice - Ažuriranje web stranica školske knjižnice na stranicama Škole - Evidencija novih i revidiranje starih članova - Kompletiranje godišta časopisa i uvođenje novih brojeva - Statistička analiza poslovanja knjižnice - Sustavno izvještavanje učenika i učitelja o novoj literaturi - Arhiviranje materijala pripremanih i korištenih tijekom godine - Provedba redovitog godišnjeg otpisa građe - Uređivanje Pravilnika o radu školske knjižnice - Izrada iskaznica novim i ponovljena izrada postojećim članovima (po potrebi) - Priprema i provedba redovnog godišnjeg otpisa građe	Knjižničar	Tijekom godine
3. <u>KULTURNA I JAVNA DJELATNOST</u> - Planiranje kulturne i javne djelatnosti knjižnice za školsku 2025./2026. godinu u skladu s prostornim i organizacijskim mogućnostima školske knjižnice - Sustavno organiziranje, priprema i provođenje različitih kulturnih sadržaja i javnog djelovanja - Uređenje i obogaćivanje prostora knjižnice i čitaonice, panoa i hodnika u prostoru škole	Knjižničar, učitelji, pedagog	Tijekom godine

- Suradnja s kulturnim i javnim ustanovama koje organiziraju rad s djecom i mladeži u slobodno vrijeme - Obilježavanje važnijih datuma tijekom školske godine - Realizacija odgojno-obrazovnih projekata koji doprinose razvitku kulturne i javne djelatnosti škole		
4. <u>OSTALI POSLOVI</u> - Znanstveno-istraživački i stručni rad - Priprema za napredovanje u više stručno zvanje - Poslovi proizašli iz obaveza u svezi s višim stručnim zvanjem: - o Kontinuirani profesionalni razvoj - o Pružanje kolegijalne podrške - o Mentorstvo - o Sustavno vođenje e-portfolija - o Ostali poslovi sukladno Pravilniku o napredovanju - Stručno usavršavanje • Praćenje i proučavanje dostupne literature iz područja knjižničarstva i • Praćenje literature s područja knjižničarstva te odgoja i obrazovanja • Sudjelovanje na webinarima, stručnim skupovima, radionicama, okruglim stolovima, panelima, konferencijama i sl. namijenjenim stručnim suradnicima knjižničarima te odgojno-obrazovnim djelatnicima općenito (aktivno i pasivno) • Održavanje predavanja i radionica na stručnim skupovima u organizaciji AZOO i drugih organizacija • Suradnja s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, Agencijom za odgoj i obrazovanje i Matičnom službom Gradske knjižnice i čitaonice u Vinkovcima - Uređivanje i ažuriranje web stranice i stranice Škole na društvenoj mreži Facebook - Realizacija CAP programa u trećem i četvrtom razredu (CAP tim), te CAP roditeljskog sastanka i sastanka skupa zaposlenika	Knjižničar, suradnici, vanjski suradnici	Tijekom godine

10.10. Plan rada tajnice

Poslovi tajnika su:

- 1.) normativno pravni,
- 2.) personalno kadrovski,
- 3.) opći poslovi,
- 4.) administrativni,
- 5.) poslovi temeljem javnih ovlasti,
- 6.) poslovi suradnje i komunikacija.

1. Normativno pravni poslovi:

- kontinuirano praćenje zakonskih odredbi objavljenih u Narodnim novinama, praćenje podzakonskih odredbi koje se odnose na rad i poslovanje Škole,
- izrada prijedloga općih akata škole,
- upis škole u sudski registar Trgovačkog suda,
- upis u sudski registar ovlaštenja ravnatelja za zastupanje škole,
- upis u sudski registar zamjenika ravnatelja,

2. Personalno kadrovski poslovi:

- poslove u svezi zasnivanja te prestanka radnih odnosa: evidentiranje potrebe, realizacija natječaja, izrada ugovora o radu odnosno prestanku radnog odnosa (obavijest, sporazum, otkaz), izvješćivanje ostalih kandidata o odluci o izboru, upis u matičnu knjigu radnika, prijava i odjava na mirovinsko i zdravstveno osiguranje, čuvanje dosjea svih zaposlenih u školi,
- izrada i pisanje odluka, rješenja i drugih pojedinačnih akata u školi kojima se odlučuje o pravima i obvezama iz radnog odnosa,
- prema potrebi traženje suglasnosti ministra za zapošljavanje,

3. Opći poslovi:

- narudžba pedagoške dokumentacije za novu školsku godinu u skladu sa zakonskim odredbama,
- nakon završenih upisa učenika u I. razred provjeriti da li ima obveznika koji nisu upisani te o navedenom izvijestiti Gradski ured/Službu za društvene djelatnosti,
- čuvanje dokumentacije u svezi provedbe mjera zaštite na radu i zaštite od požara te dokumentacije koja se odnosi na tehničku opremljenost škole,
- osigurati interni sanitarni nadzor, ispravnu funkcionalnu opremu i uređaje te higijenske uvjete u skladu sa obvezatnom uputom Ministarstva zdravstva,
- nabava materijala za čišćenje i uredskog materijala,
- nadzor nad tehničkim osobljem,

4. Administrativni poslovi:

- poslovi vezani uz osiguranje prijevoza učenika i zaposlenika škole, prehrane učenika, osiguranja učenika, te pomoć u organiziranju obuke plivanja,
- vođenje urudžbenog zapisnika,
- organizirati obvezatno provođenje liječničkih pregleda sukladno odredbama Zakona o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti,
- poslove u svezi godišnjeg plana i programa rada škole(izrada teksta prijedloga godišnjeg plana i programa rada te nakon donošenja dostava Ministarstvu znanosti, obrazovanja i športa te Gradskom uredu za obrazovanje i šport/Službi za društvene djelatnosti u županiji,
- priprema prijedloga ugovora o zakupu poslovnog prostora u školi, zaključivanje navedenih ugovora u skladu sa zakonskim odredbama i napucima Gradskog ureda/ureda državne uprave u županiji,
- osigurati da se uredsko poslovanje odvija u skladu sa zakonskim i podzakonskim aktima,
- osigurati arhiviranje i čuvanje arhivskog gradiva u skladu sa zakonskim odredbama,
- osigurati čuvanje na sigurnom mjestu pedagoške dokumentacije, matičnih knjiga te spomenice škole,
- dostavljati pravovremeno, potpuno statističke podatke nadležnim službama,
- izrada i organiziranje dostave poziva sa prijedlogom dnevnog reda za sjednice Školskog odbora/ Vijeća roditelja,

- vođenje i čuvanje zapisnika sa sjednica Školskog odbora,
- čuvanje zapisnika sa sjednica Vijeća roditelja,
- uvezivanje imenika, arhiviranje dnevnika i ostale dokumentacije,

5. Poslovi temeljem javnih ovlasti:

- pružati pravnu pomoć učiteljima i stručnim suradnicima da postupaju u skladu sa odredbama Zakona o općem upravnom postupku za zakonito obavljanje poslova koji se obavljaju na osnovi javne ovlasti (poslovi u svezi vođenja evidencija s dokumentacijom o upisu i ispisu iz osnovne škole, praćenje nastave i drugih oblika odgojno obrazovnog rada s učenicima, ocjenjivanje i uspjeh učenika, pedagoške mjere, predmetni i razredni ispiti),
- pravodobno poslati svjedodžbu prijelaznicu za učenika koji prelazi iz jedne škole u drugu školu,
- pri ispisivanju javnih isprava (duplikata svjedodžbi ...) i potvrda postupati sukladno odredbama Općeg upravnog postupka,

6. Poslovi suradnje i komunikacije:

- komuniciranje i suradnja sa nadležnim tijelima i ustanovama,
- komuniciranje sa strankama, roditeljima i učenicima,
- telefonska komunikacija,

10.11. Plan rada voditelja računovodstva škole

Popis poslova voditelja računovodstva škole:

- općenito, sve gotovinske uplate u blagajnu putem blagajničke uplatnice,
- općenito, sve gotovinske isplate iz blagajne putem blagajničke isplatnice,
- vođenje blagajničkog izvješća,
- polog gotovine na žiro-račun putem opće uplatnice,
- podizanje gotovine sa žiro-računa putem gotovinskog čeka,
- obračun gotovinske isplate djelatnicima troškova prijevoza na posao i s posla,
- obračun i gotovinske isplate djelatnicima troškova na službenom putovanju,
- obračun i gotovinske isplate djelatnicima zbog uporabe privatnog automobila u poslovne svrhe,
- obračun i gotovinske isplate dnevnica djelatnicima,
- uplata i polog gotovine na žiro-račun od školske kuhinje,
- gotovinske isplate plaće djelatnicima koji nemaju otvorene štedne knjižice ili tekuće račune,
- izrada i obračun blagajničkog maksimuma,
- isplate gotovinskih računa iz blagajne strankama.

Sve gotovinske uplate i isplate iz blagajne obrađuju se poslije odobrenja, naredbe i potpisa ravnatelja škole.

- vođenje knjige ulaznih i izlaznih računa,
- likvidatura ulaznih računa električne energije, loživog ulja i drugih elemenata,
- plaćanje računa putem posebnih naloga za prijenos u FINA-u,
- obračun i bezgotovinska isplata regresa, pomoći, nagrada,
- obračun i bezgotovinska plaćanja po ugovoru o djelu,
- obračun plaće iz print liste koju dostavlja Ministarstvo prosvjete i športa,
- ispunjavanje virmanskih naloga poreza i doprinosa na i iz plaće djelatnika te dostavljanje i uplata istih u FINA-u izrada isplatnih lista plaće djelatnika,
- obračun naknade za bolovanje do i preko 42 radna dana,
- obračun sindikalne članarine,
- pismohrana poreznih kartica djelatnika,
- vođenje Glavne knjige I. – fin. knjigovodstvo,
- kontiranje svih poslovnih događaja,
- podizanje izvadaka iz FINA-e i njihovo pohranjivanje u glavnoj knjizi,

- školska kuhinja,
- vođenje glavne knjige II. – mat. knjigovodstvo,
- vođenje knjige osnovnih sredstava s karticama,
- vođenje knjige sitnog inventara s karticama,
- vođenje knjige nabave,
- pružanje pomoći u pripremnim radnjama za popis – inventuru komisiji za popis,
- pružanje pomoći prilikom obavljanja popisa,
- obračun revalorizacije,
- obračun amortizacije,
- izrada polugodišnjeg plana i obračuna,
- izrada godišnjeg obračuna,
- obračun i izrada bruto bilance,
- izrada financijskog plana škole,
- izrada izvješća za potrebe Ministarstva prosvjete i športa,
- plan i potrošnja energenata,
- izrada tablice – prijevoz zaposlenika,
- izrada statističkih podataka o isplatama plaća,
- praćenje propisa u svezi računovodstveno-financijskog poslovanja,
- sudjelovanje na seminarima,
- ostali poslovi koji proistječu iz prirode radnog mjesta.

10.12. Plan rada majstora-domara škole

Popis poslova majstora-domara škole:

- svakodnevna kontrola učionica i kompletnog školskog prostora prije početka nastave,
- kontrola kotlovnice zbog uočavanja kvarova i rukovanja kotlovima,
- održavanje čistoće na spremniku za vodu,
- popravci namještaja i zamjena brava, lokota, kvaka i slično,
- održavanje zelenih površina, živica, voćnjaka i parkova,
- popravci i održavanje sredstava za nastavu,
- poslovi dopreme i otpreme sredstava škole,
- popravci elektro-instalacija i rasvjetnih tijela,
- obilazak školske zgrade, kontrola, dostava raznih obavijest,
- popravci žbuke, keramičkih pločica, ličenje zidova, otklanjanje kvarova u sanitarnim čvorovima,
- čišćenje površina od snijega i leda na prilazima školi,
- tehnički poslovi vezani uz realizaciju školskih priredbi i drugih manifestacija,
- ostali poslovi po naredbi ravnatelja i tajnika škole koji po naravi stvari spadaju u rad majstora- domara škole.

10.13. Plan rada školske kuharice

Popis poslova školske kuharice:

- poslovi nabavke hrane za školsku kuhinju,
- poslovi pripreme hrane prema dnevnom jelovniku,
- podjela hrane za učenike i djelatnike koji se hrane,
- čišćenje prostora za uzimanje hrane,
- pranje posuđa, radnih površina i površina koje su u dodiru s hranom,
- poslovi dnevnog obračuna i evidencija utroška hrane,
- poslovi dogovora s ravnateljem i tajnikom škole oko promjene jelovnika, nabavke hrane,
- generalno čišćenje kuhinje, posuđa, namještaja, frižidera i ostalog u kuhinji,
- pranje, glačanje i održavanje vlastite radne odjeće, stolnjaka, krpa i dr.
- redovita kontrola zdravstvenog stanja glede valjanosti zdravstvenog lista (svakih šest mjeseci),

- pripremanje hrane prigodom raznih poslova,
- ostali poslovi po nalogu ravnatelja i tajnika škole koji po naravi stvari spadaju u rad kuharice.

10.14. Plan rada spremačica škole

Popis poslova spremačica škole:

- čišćenje i održavanje čistoće i urednosti na cijelom školskom unutarnjem prostoru – svakodnevno,
- čišćenje dvorišta i čišćenje od snijega i leda te skupljanje suhog lišća,
- održavanje cvijeća na vanjskim površinama i lončanice,
- generalno čišćenje školskog unutarnjeg prostora tijekom učeničkih praznika,
- priprema školskog smeća za odvoz i eventualno spaljivanje,
- ostali poslovi po nalogu ravnatelja i tajnika koji po naravi stvari pripadaju u poslove spremačice.

11. PLAN STRUČNOG USAVRŠAVANJA PUTEM AKTIVA U ŠKOLI

11.1. Plan rada aktiva razredne nastave

	SADRŽAJ RADA	VRIJEME
1.	Konstituiranje aktiva i izbor predsjednika.	rujan
2.	Donošenje plana i programa rada za školsku 2025./2026.	rujan
3.	Pripreme za novu školsku godinu – raspored časova, godišnji plan i program rada prema novim kurikulumima, GIK, mjesečni plan rada, informacije o kurikulumu.	rujan
4.	Međuškolski aktivni sa školama na srpskom jeziku i ćirilicom pismu – planirani prema redoslijedu.	Studeni, veljača, svibanj
5.	Planiranje i realizacija: integrirane nastave, terenske nastave, projekta (individualno po razredu), škola u prirodi (3. i 4. razred) i ekskurzije (1. do 4. razred jednodnevna).	Rujan, studeni, ožujak, svibanj, lipanj
6.	Timski rad u nastavi i sa školama Međužupanijskog aktiva	Tijekom cijele godine
7.	Analiza rada aktiva u protekloj školskoj godini, vrednovanje integriranih nastavnih dana.	Tijekom cijele godine
8.	Vanjsko vrednovanje znanja učenika 4. razreda (ako bude testiranje učenika)	svibanj
9.	Izvještaj pedagoga sa stručnih skupova pedagoga.	Prosinac, svibanj
10.	Uvođenje novih nastavnih predmeta (građanski odgoj i obrazovanje, zdravstveni odgoj i informatika).	Tijekom cijele godine

Članovi aktiva razredne nastave:

1. **Milan Rkman**, učitelj razredne nastave - predsjednik aktiva
2. **Sladana Pavlović**, učiteljica razredne nastave
3. **Dragana Petković**, učiteljica razredne nastave
4. **Suzana Sredojević**, učiteljica razredne nastave
5. **Sladana Živković**, učiteljica razredne nastave

11.2. Plan rada aktiva društvene skupine predmeta za školsku godinu 2025./2026.

SADRŽAJ	REALIZATORI	VRIJEME
Izbor glavnih članova aktiva Donošenje plana i programa za novu školsku godinu 2025./2026.	Članovi aktiva	Rujan
Digitalni alati u nastavi Erasmus+ projekti e-Twinning projekti	Članovi aktiva	Listopad
Uspjeh učenika Kulturna i javna djelatnost u školi	Članovi aktiva	Studen
Školska natjecanja Planovi za proslavu - Sveti Sava školska slava i Dan škole	Članovi aktiva	Siječanj
Provođenje međupredmetnih tema. Ekскурzija učenika Vladanje i uspjeh učenika	Članovi aktiva	Travanj
Analiza rada	Članovi aktiva	Lipanj

Aktiv društvene skupine obuhvaća sljedeće članove:

1. **Dejana Okovački**, učiteljica povijesti (predsjednica aktiva)
2. **Zorana Vukašinić**, učiteljica hrvatskog jezika (zapisničar)
3. **Miroslav Mišanović**, učitelj pravoslavnog vjeronauka
4. **Milica Šarčević Tunjić (Jovana Marić)**, učitelj srpskog jezika
5. **Siniša Agić**, učitelj glazbene kulture
6. **Slađana Zubić**, učiteljica likovne kulture
7. **Dejana Kojčinović**, učiteljica engleskog jezika
8. **Dragana Smiljanić**, učiteljica njemačkog jezika

11.3. Plan rada aktiva prirodne skupine predmeta

Sadržaj, aktivnosti	Nosioci i suradnici	Mjesec
Konstituiranje aktiva prirodne skupine predmeta i izbor predsjednika aktiva	Članovi aktiva	VIII.
Donošenje plana i programa rada aktiva za školsku godinu 2025./2026.	Članovi aktiva	IX.
Edukacija učitelja OŠ Negoslavci za upotrebu nove informacijsko komunikacijske tehnologije.	Svi učitelji	
Izrada rasporeda, plana i programa rada realizacije dopunske i dodatne nastave te izvannastavnih aktivnosti	Svi učitelji	
Međupredmetna korelacija i očekivanja međupredmetnih tema	Svi učitelji	
Prijedlog nabave neophodnih nastavnih sredstava i pomagala	Članovi aktiva i ravnatelj	
Realizacija projekta „Rimski brojevi“	Učiteljica povijesti i učitelj matematike	X.
Realizacija projekta „Večer matematike“	Učitelj matematike	XII.
Realizacija godišnjeg izvedbenog kurikulumu na kraju prvog obrazovnog razdoblja s osvrtom na uspjeh učenika	Svi učitelji	
Organizacija i obilježavanje Dana škole i školske slave Sveti	Svi učitelji	I.

Sava		
Organizacija i provođenje školskih natjecanja predmeta prirodne skupine	Članovi aktiva	I. – IV.
Realizacija projekta „Akcija skupljanja starog papira“	Stručni suradnik knjižničar	V.
Realizacija dopunske i dodatne nastave te izvannastavnih aktivnosti	Članovi aktiva	
Realizacija godišnjeg izvedbenog kurikuluma na kraju nastavne godine s osvrtom na uspjeh učenika	Svi učitelji	VI.
Analiza rada aktiva prirodne skupine predmeta	Članovi aktiva	

Članovi aktiva prirodne skupine predmeta:

1. **Vojislav Đuračković**, nastavnik matematike – predsjednik aktiva
2. Ilija Vujaković, nastavnik geografije
3. Goran Bunić, nastavnik informatike
4. Nikola Radišić, stručni suradnik pedagog
5. Predrag Tomić, nastavnik prirode, biologije i kemije
6. Saša Kuzmanović, nastavnik tjelesnog i zdravstvenog odgoja
7. Srđan Danilović, nastavnik fizike
8. Stevan Šaulić, nastavnik tehničke kulture
9. Bojan Lazić, stručni suradnik knjižničar

Каленгар рада ОШ Негославци у школској 2025/2026. години

Prvo obrazovno razdoblje ima 73 nastavna dana, a drugo obrazovno razdoblje ima 102 nastavna dana, ukupno 175 nastavnih dana.

46

Raspored sati razredne nastave u OŠ Negoslavljske 2025./2026. godine																							VRIJEDI OD 08. rujna 2025. / Врези од 08. септембра 2025.																													
PONEDEJLJAK / ПОНЕДЕЉАК						UTORAK / УТОРАК						SRJEDA / СРЕДА						ČETVRTAK / ЧЕТВРТАК						PETAK / ПЕТАК																												
R. br.	Ime i prezime	Predmet/zaduženja	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.																													
1.	Suzana Sredojević inf. pet. 2. sat 0977116680	razredna nastava 2. r. 15.2.1.1.1	dod m	sj	m	gk	hj	tzk	dod sj/m	inf	inf	pid	sj	v	v	ej	hj	m	pid	tzk	inn	a																														
2.	Milan Rkman inf. 15.2.1.1.1	razredna nastava 3. r. 15.2.1.1.1	dod m	m	hj	pid	sr	lk	dod m	sj	hj	v	v	inf	inf	dod m	pid	sj	m	tzk	ej	inn																														
3.	Sladana Živković inf. 14.2.1.1.1	razredna nastava 4. r. 14.2.1.1.1		hj	m	sj	pid	sr	tzk	dod m	sj	m	hj	ej	v	nij dop sj,m	pid	inf	inf	gk	tzk	inn																														
4.	Dragana Petković inf. 15.2.1.1.1	razredna nastava 1. r. 15.2.1.1.1	dop. 3/4	sj	m	hj	pid	tzk	dod sj	dop. 1/2	4	3	1	2	2	4	1	inf	inf	hj	m	gk	tzk																													
5.	Sladana Pavlović inf. 0958038478	hrvatski jezik 16.2.1.1		4	3	1	2	2	4								3	1																																		
6.	Dragana Smiljanić inf. 0992868512	njemački jezik 10.1.1	Slobodna						Smjena predmetne nastave						4	4		Smjena predmetne nastave						Slobodna																												
7.	Dejana Kočinović inf. uto. 3. sat 0989043717	engleski j. 20.3.	Smjena predmetne nastave						2	3	4	1	Smjena predmetne nastave						2	1	4	3	Smjena predmetne nastave																													
8.	Siniša Agić inf. uto. 3. sat 0989322109	glazbena k. 5.1.1	OŠ S. Glavaševića						Smjena predmetne nastave						OŠ S. Glavaševića						OŠ Trpinja																															
9.	Miroslav Mišanović inf. pon. 3 sat 0989213999	vjeronauk 16.2.2.1	Smjena predmetne nastave						Šah, KS	1	1	4	4	Veronaučn a, KS						3	3	2	2	Smjena predmetne nastave																												
10.	Bunić Goran inf.pon. 3. sat 0917660579	informatika 4.4.2	Smjena predmetne nastave						Smjena predmetne nastave						1, 2	1, 2	Robotika	3, 4	3, 4	OŠ S. Glavaševića																																
	Dežurni/e učitelj/ice:	posljednji dežurni učitelj puti putnike	S. Pavlović, S. Živković						D. Petković, M. Rkman						S. Sredojević, G. Bunić, M. Mišanović, D. Petković						M. Rkman, S. Sredojević						OŠ S. Glavaševića																									
suprotna smjena ili rad u drugoj školi																							18:15/12:15						19:05						12:15						18:15						12:15					
OSNOVNA ŠKOLA NEGOSLAVCI - Raspored predmeta i sati za školsku 2025./2026. g.																							OŠORHNA IIUKOJA HETOCJABUJI - Распоред предметів і часова за шкoлскy 2025/2026. r.						VRIJEDI OD / Врези од						8.9.2025.																	
PONEDEJLJAK / ПОНЕДЕЉАК						UTORAK / УТОРАК						SRJEDA / СРЕДА						ČETVRTAK / ЧЕТВРТАК						PETAK / ПЕТАК																												
R. br.	Ime i prezime	Predmet	-2	-1	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	-1	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	-1	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.																	
1.	Milica Šarčević Tunjić	srpski j. 16.2.1.1(2)	dop	nov	7	5	8	6	7	lit	lit	5	6	8	lit	5	6	8	7	5	ina	dop	8	6	7	5	ina	dod	5	6	8	7																				
2.	Zorana Vukašinović	hrvatski j. 16.2.1.1.2.7. r. putnici	sr	8	5	6	7			dod	8	6	5	7	vol.	dop	7	6																																		
3.	Sladana Zubić	likovna k. 4.1	OŠ Dr. Franje Tuđmana, Dalj						OŠ Dr. Franje Tuđmana, Dalj						5/	8/	8/	lik		OŠ Dr. Franje Tuđmana, Dalj						OŠ S. Glavaševića																										
4.	Siniša Agić	glazbena k. 5.2	OŠ S. Glavaševića						OŠ S. Glavaševića						OŠ Trpinja						4	zbor	OŠ S. Glavaševića						OŠ S. Glavaševića																							
5.	Dejana Kočinović	engleski j. 20.3.	dop	4	3	2	1			dop	4	3	2	1								ina	1	4	2	3		dop	7	6	5	8																				
6.	Dragana Smiljanić	njemački j. 10.1.1	Slobodna						Slobodna						4	4							dop	8	6	7	5	ina	Slobodna																							
7.	Vojislav Đuračković	matematika 16.2.2.1.5.r.	sr	6	8	5				dop	5	6	7			dod	7	8																																		
8.	Predrag Tomić	pri., bio., kem. 11.5; 1; 0.5	7	7	8	8	5	5/		OŠ S. Glavaševića						OŠ S. Glavaševića						ina	6	5																												
9.	Dejana Okovački	povijest 8.2.1.1.6. r. putnici	sr	7	8	6				OŠ Trpinja						OŠ S. Glavaševića						ina	6	5																												
10.	Ilija Vujačković	geografija 7.5;1;15.3	OŠ Stari Jankovci						OŠ Trpinja						dod	8	5	7						OŠ Stari Jankovci						Gimnazija Vukovar																						
11.	Srdan Danilović	Fizika 4.7.1	SŠ N. Tesle						OŠ Trpinja						dod	8	5	7						OŠ Stari Jankovci						OŠ S. Glavaševića																						
12.	Stevan Šaulić	Tehnička kultura 4.7.1	OŠ Markuša						OŠ S. Glavaševića															6/	6/	7/	7/	ina	OŠ S. Glavaševića						OŠ S. Glavaševića																	
13.	Saša Kurmanović	tje. i zdr. k. 8.2	OŠ Ilaka-Banovi						OŠ Ilaka-Banovi															8	7	6	5	nog	5sk	OŠ Ilaka-Banovi						OŠ Ilaka-Banovi																
14.	Miroslav Mišanović	vjeronauk 16.2.2.1.8.r.	sr	5	6					Šah KS	1	1	4	4																																						
15.	Goran Bunić	informatika 4.8.2							5						6	5	7						OŠ S. Glavaševića						OŠ S. Glavaševića																							
	Dežurni nastavnici:	posljednji dežurni ispraća putnike	D. Okovački, Z. Vukašinović, G. Bunić						V. Đuračković, S. Danilović, S. Agić						M. Šarčević Tunjić, S. Zubić, S. Šaulić						D. Smiljanić, P. Tomić, S. Kurmanović						D. Kočinović, I. Vujačković, M. Mišanović																									
i 5./ raspored u prvoj sm /5 raspored u drugoj smjeni																							13:55/18:55						13:55/18:55						13:55/18:55						13:55/18:55											
Odvod putnika:																							13:55/18:55						13:55/18:55						13:55/18:55						13:55/18:55											

**TERMINI ODRŽAVANJA INFORMATIVNIH RAZGOVORA ZA
RODITELJE
školske 2025./2026. godine**

Nastavnik/ca	Razrednik/ca (odjel), predmet koji predaje	Dan i vrijeme za informativni razgovor
Suzana Sredojević	II. razred,	Ponedjeljak 4. sat
Sladana Pavlović	hrvatski jezik u razrednoj nastavi	Srijeda 4. sat
Sladana Živković	IV. razred,	Četvrtak 3. sat
Dragana Petković	I. razred,	Ponedjeljak 3. sat
Milan Rkman	III. razred,	Utorak 2. sat
Zorana Vukašinović	VII. razred, hrvatski jezik	Ponedjeljak 4. sat
Dejana Kojčinović	engleski jezik	Razredna nastava: utorak 3. sat Predmetna nastava: petak 3. sat
Milica Šarčević Tunjić	srpski jezik	Četvrtak 1. sat
Sladana Zubić	likovna kultura	Srijeda 8. sat
Siniša Agić	glazbena kultura	Četvrtak 4. sat
Dejana Okovački	VI. razred, povijest	Srijeda 2. sat
Ilija Vujaković	geografija	Petak 4. sat
Vojislav Đuračković	V. razred, matematika	Utorak 2. sat
Srdan Danilović	fizika	Utorak 4. sat
Stevan Šaulić	tehnička kultura	Srijeda 8. sat
Saša Kuzmanović	TZK	Četvrtak 8. sat
Goran Bunić	Informatika	Utorak 3. sat
Miroslav Mišanović	VIII. razred, Vjeronauk	Četvrtak 5. sat
Dragana Smiljanić	Njemački j. 4. – 8. raz	Četvrtak 4. sat
Predrag Tomić	Priroda, biologija i kemija	Četvrtak 3. sat

Sastavni dijelovi Godišnjeg plana i programa rada škole su:

- 1. Godišnji planovi i programi rada učitelja**
- 2. Odluke o tjednim zaduženjima odgojno-obrazovnih radnika**
- 3. Raspored sati**

Godišnji plan i program rada škole za 2025./2026. školsku godinu je razmatran na sjednici Učiteljskog vijeća 3. listopada 2025. godine, Vijeću roditelja 2. listopada 2025. godine, te usvojen na sjednici Školskog odbora održanoj 3. listopada 2025. godine.

Klasa: 602-10/25-01/02

Urbroj: 2163-72-25-01

U Negoslavicima, 3. listopada 2025. godine.

Predsjednik Školskog odbora:

Nikola Radišić

Radišić Nikola

Ravnatelj:



[Signature]
Branislav Danilovac, prof.