

# ŠKOLSKI KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE NEGOSLAVCI  
za školsku godinu 2024./2025.

U Negoslavicima, listopada 2024.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22., 155/23. i 156/23.), Školski odbor Osnovne škole Negoslavci na sjednici održanoj 3. listopada 2024. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja donio je

## **Školski kurikulum za školsku godinu 2024./2025.**

U Negoslavcima, 3. listopada 2024.

Klasa: 602-11/24-01/01

Ur. broj: 2196-72-24-01

Predsjednik Školskog odbora  
Vojislav Đuračković

---

Ravnatelj  
Branislav Danilovac

---

Prema članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22., 155/23. i 156/23.) škola radi na temelju Školskog kurikulumuma i Godišnjeg plana i programa rada.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program:

- izbornih predmeta
- izvannastavnih aktivnosti
- dodatne nastave
- dopunske nastave
- izvanučioničke nastave
- druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte

Školski kurikulum utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

*Kurikulum je način, tj. put provedbe programa i sadržaja kako bismo poticali i razvijali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.*

*Pod pojmom Školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene ka ostvarivanju ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja, kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti i učenika i učitelja, te po čemu je škola prepoznatljiva.*

*Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.*

*Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.*

*Školski kurikulum je objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.*

*Ravnatelj: Branislav Danilovac, prof.*

## IZBORNA NASTAVA

Izborna se nastava organizira za učenike koji žele proširiti znanja iz pojedinih predmeta ili područja.

Izborni predmeti u Osnovnoj školi Negoslavci za školsku godinu 2024./2025. su sljedeći: Vjeronauk (pravoslavni), Njemački jezik i Informatika.

Vjeronauk (pravoslavni): organizira se za učenike od 1. do 8. razreda (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu)

Njemački jezik: organizira se za učenike od 4. do 8. razreda (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu)

Informatika: organizira se za učenike od 1. do 4. razreda u dvije grupe: 1. i 2. razred te 3. i 4. razred (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu), također, organizira se za učenike 7. i 8. razreda (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu).

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Informatika (od 1. do 4. razreda, 7. razred, 8. razred)	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom. Informatički opismeniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu. Osposobiti učenike za primjenu algoritamskih načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema.	Primjenjivati informatičku pismenost u svladavanju nastavnih sadržaja ostalih nastavnih predmeta. Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka kako u školskom okružju tako i u svakodnevnom životu. Proširivanje znanja upotrebom informacijsko komunikacijske tehnologije.	Učitelj informatike Goran Bunić	Putem nastave u specijaliziranoj informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (individualni rad na računalu i sl.). Samostalni rad kod kuće.	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno	Potrošni materijal za informatičku učionicu.	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Rad učenika se vrednuje brojačnom ocjenom i opisno.
Njemački jezik (4. razred, od 5. do 8. razreda)	Osposobiti učenike za pisanu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku te razvijati jezičnu i komunikacijsku kompetenciju proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne i čitalačke kompetencije.	Osnove pisane i usmene komunikacije na stranom jeziku; usvajanje, proširivanje znanja i sposobnosti učenika koji pokazuju pojačan interes.	Učiteljica njemačkog jezika Dragana Smiljanić	Korištenje kombiniranih metoda rada i korištenje suvremenih didaktičkih pristupa u poučavanju.	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno	Potrošni materijal za rad učenika u okviru redovnih školskih troškova.	Postignuća učenika vrednuju se usmenim i pisanim provjerama. Učitelj primjenjuje brojačno i opisno vrednovanje i samovrednovanje u nastavnom procesu.
Vjeronauk - pravoslavni (od 1. do 8. razreda)	Upoznati se s osnovama pravoslavne vjere i nauka te prakticirati vjeru u svakodnevici.	Učenicima u svrhu upoznavanja i prakticiranja pravoslavne vjere i nauka.	Pravoslavni vjeroučitelj Miroslav Mišanović	Uz pomoć različitih didaktičkih metoda i korelacije s drugim nastavnim predmetima.	Tijekom nastavne godine	Kupovina materijala (bojice, hamer papir, kolaž papir).	Brojačno i opisno ocjenjivanje (formativno i sumativno vrjednovanje).

## DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizira se za učenike koji na rednoj nastavi nisu bili u mogućnosti pratiti redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.

Učenici dopunsku nastavu mogu pohađati tijekom cijele nastavne godine ili po potrebi u dogovoru s učiteljom.

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava (matematika) (1. razred)	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva.	Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi.	Učiteljica razredne nastave Suzana Sredojević	Individualni pristup i prilagodavanje nastavnog materijala potrebama svakog učenika	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Papir za ispis na pisaču	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Dopunska nastava (srpski jezik) (1. razred)	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva.	Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi.	Učiteljica razredne nastave Suzana Sredojević	Individualni pristup i prilagodavanje nastavnog materijala potrebama svakog učenika	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Papir za ispis na pisaču	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Dopunska nastava (matematika) (2. razred)	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnih sadržaja, vježbanje i ponavljanje.	Pomoć pri usvajanju znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika. Pomoć učenicima koji nisu savladali nastavne sadržaje u redovnoj nastavi.	Učitelj razredne nastave Milan Rkman	Individualni pristup i prilagodavanje nastavnog materijala potrebama svakog učenika	Tijekom cijele nastavne godine	Papir za ispis na pisaču	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; rezultate koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodba rada mogućnostima i sposobnostima učenika.
Dopunska nastava (srpski jezik) (2. razred)	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnih sadržaja, vježbanje i ponavljanje.	Pomoć pri usvajanju znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika. Pomoć učenicima koji nisu savladali nastavne sadržaje u redovnoj nastavi.	Učitelj razredne nastave Milan Rkman	Individualni pristup i prilagodavanje nastavnog materijala potrebama svakog učenika	Tijekom nastavne godine	Papir za ispis na pisaču	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; rezultate koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave srpskog jezika i prilagodba rada mogućnostima i sposobnostima učenika
Dopunska nastava matematike (2. razred)	Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavne sadržaje.	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom za nastavak školovanja.	Učiteljica razredne nastave Slađana Živković	Razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka, frontalni i individualni oblik rada.	1 sat tjedno tijekom nastavne godine (po potrebi)	Cijena potrošnog materijala (papir, printer...)	Praćenje napretka učenika u radu te postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi.

Dopunska nastava iz srpskog jezika (2. razred)	Poboljšati elemente znanja i vještina srpskog jezika, razvijanje jezičke sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, razvijati vještine čitanja.	Pomoć učenicima koji slabije usvajaju nastavne sadržaje.	Učiteljica razredne nastave Slađana Živković	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavne sadržaje.	1 sat tjedno tijekom nastavne godine (po potrebi)	Cijena potrošnog materijala (papir, printer...)	Praćenje napretka učenika u radu te postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi.
Dopunska nastava (srpski jezik, matematika) (4. razred)	Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavne sadržaje.	Pomoć učenicima koji slabije usvajaju nastavne sadržaje.	Učiteljica razredne nastave Dragana Petković	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavne sadržaje.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (po potrebi matematika ili srpski jezik)	Cijena potrošnog materijala (papir, printer).	Praćenje napretka učenika u radu, te postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi.
Srpski jezik (4. razred)	Poboljšati elementarno znanje i vještine iz srpskog jezika. Razvijati jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi. Razvijati vještinu čitanja.	Pomoć učenicima koji slabije usvajaju nastavne sadržaje.	Učiteljica razredne nastave Suzana Sredojević	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavne sadržaje.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Cijena papira za kopiranje.	Praćenje napretka učenika u radu, te postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi.
Dopunska nastava iz engleskog jezika (od 1. do 4. razreda)	Učenici će razvijati vještine koje su potrebne za usvajanje osnovnih jezičnih zakonitosti (slušanje, čitanje i razumijevanje tekstova na engleskome jeziku); razvijati će samostalnost u radu; povezivat će nastavne sadržaje te ih primjenjivati u novim situacijama.	Namjenjeno učenicima koji zbog izostanka s nastave ili bilo kog drugog razloga nisu usvojili nastavne sadržaje. Učenici će nadopuniti znanje kako bi mogli pratiti redovitu nastavu.	Učiteljica engleskog jezika Dejana Kojčinović	Provođenje dopunske nastave u dogovorenom terminu.	Jednom tjedno tijekom nastavne godine	Troškovi fotokopiranja radnih listova.	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja nastavnih sadržaja i opisno praćenje postignuća učenika. Razgovor s učenicima, analiza rada, uspoređivanje rezultata i savjetovanje za budući rad. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika i njihove motivacije.
Dopunska nastava (hrvatski jezik) (od 1. do 4. razreda)	Uključivanje i rad s učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja.	Dodatna pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja.	Učiteljica hrvatskog jezika Slađana Pavlović	Prema potrebama učenika.	Tijekom nastavne godine	Cijena potrošnog materijala (papir, printer)	Usmeno i pisano praćenje učenika.

Dopunska nastava iz engleskog jezika (od 5. do 8. razreda)	Učenici će razvijati sposobnosti i vještine potrebne za usvajanje osnovnih jezičnih zakonitosti; usvajati će strategije učenja i rješavanja zadataka kao pomoć pri rješavanju ispita znanja; razvijati će samostalnost u radu; povezivat će nastavne sadržaje i primjenjivati ih u novim situacijama.	Namjenjena je učenicima od 5. do 8. razreda koji zbog izostanka s nastave ili nekog drugog razloga nisu usvojili nastavne sadržaje te je potrebno nadopuniti znanja kako bi mogli redovito pratiti nastavu i razvijanju pozitivnog odnosa prema engleskom jeziku.	Učiteljica engleskog jezika Dejana Kojčinović	Provedba dopunske nastave u školi u dogovorenom terminu te praćenje individualnog napretka učenika.	Jednom tjedno tijekom nastavne godine	Troškovi kopiranja radnih listova.	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja nastavnih sadržaja i opisno praćenje postignuća učenika. Razgovor s učenicima, analiza rada, uspoređivanje rezultata i savjetovanje za budući rad. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika i njihove motivacije.
Dopunska nastava njemačkog jezika (od 5. do 8. razreda)	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja koje zbog određenih razloga nisu bili u mogućnosti savladati na satima redovne nastave.	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili ili su imali poteškoća u usvajanju na redovnoj nastavi.	Učiteljica njemačkog jezika Dragana Smiljanić	Individualizirani postupci u skladu s potrebama učenika, individualan rad, rad u paru.	Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno	Potrošni materijal za rad učenika u okviru redovnih školskih troškova.	Kontinuirano praćenje i vrednovanje postignuća učenika. Samovrednovanje s ciljem podizanja kvalitete rada u dopunskoj nastavi stranih jezika.
Dopunska nastava matematike (od 5. do 8. razreda)	Razvijati kod učenika interes za matematiku. Djelovati kroz sadržaje i razgovor na razvoj samopouzdanja kod učenika. Pozitivno djelovati na razvoj matematičkih vještina za rješavanje problema te uporabu matematičke komunikacije.	Učenicima koji ne mogu pratiti nastavne sadržaje predviđenom dinamikom pomoći u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda nastavnog predmeta matematike.	Učitelj matematike Vojslav Đuračković	Učionička nastava uz korištenje nastavnih sredstava i pomagala koja su nam na raspolaganju. Dopunska nastava matematike, prema potrebi, izvoditi će se u obliku nastave na daljinu putem platforme Microsoft Teams.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Troškovi fotokopiranja i ispisa radnih listića i sl. (cca 15 €).	Pisano, usmeno i opisno u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.
Dopunska nastava hrvatskoga jezika (od 5. do 8. razreda)	Razvijati veći interes za nastavu hrvatskog jezika. Usvajanje nastavnog gradiva s kojim učenici imaju poteškoća. Poučiti učenike metodama kojima će lakše svladati gradivo hrvatskog jezika.	Pomoći učenicima da lakše savladaju poteškoće u nastavi hrvatskog jezika i razviti interes prema hrvatskom jeziku.	Učiteljica hrvatskog jezika Zorana Vukašinić	Učenici rade na tekstu, čitaju, pišu, razgovaraju te individualno i grupno rješavaju jezične probleme.	Tijekom nastavne godine	Cijena potrošnog materijala (papir, nastavni listići)	Tijekom godine prati se napredak učenika.
Dopunska nastava srpskoga jezika (od 5. do 8. razreda)	Razvijati veći interes za nastavu srpskoga jezika. Usvajanje nastavnih sadržaja s kojima učenici imaju poteškoća. Omogućiti učenicima ispravak negativne ocjene, kao i ocjene kojom nisu zadovoljni.	Pomoći učenicima da lakše savladaju poteškoće u nastavi srpskoga jezika i razviti interes prema srpskom jeziku.	Učiteljica srpskog jezika Milica Šarčević Tunjić	Učenici rade na tekstovima, čitaju, pišu, razgovaraju, te individualno i grupno rješavaju probleme.	Dva sata tjedno, tijekom nastavne godine	Troškovi fotokopiranja i ispisa radnih listića.	Tijekom nastavne godine prati se napredak učenika.

Njemački jezik (od 5. do 8. razreda)	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja koje zbog određenih razloga nisu bili u mogućnosti savladati na satima redovne nastave.	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili ili su imali poteškoća u usvajanju na redovnoj nastavi.	Učiteljica njemačkog jezika Dragana Smiljanić, Učiteljica njemačkog jezika Jovana Miljanović	Individualizirani postupci u skladu s potrebama učenika, individualan rad, rad u paru.	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno	Potrošni materijal za rad učenika u okviru redovnih školskih troškova.	Kontinuirano praćenje i vrednovanje postignuća učenika. Samovrednovanje s ciljem podizanja kvalitete rada u dopunskoj nastavi stranih jezika.
---	---	---	---	--	---------------------------------------	--	---



## DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava organizira se za darovite učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za predmet. Zadaća i cilj dodatne nastave je proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi te ih pripremiti za natjecanja.

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Matematika (2. razred)	1. razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka kod učenika koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo 2. poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema 3. stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, načina mišljenja i stavova vezanih uz matematičke sadržaje 4. poticati i produbljivati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem te kreativan i sustavan pristup u radu 5. razvijati pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima	Kod učenika koji pokazuju sklonost za matematiku razvijati i poticati kreativnost, samostalnost i ustrajnost u rješavanju zadataka koristeći različite i zanimljive metode rada. Proširiti znanja, vještine i sposobnosti računanja, procjenjivanja te logičkog mišljenja. Motivirati ih da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja, postanu aktivni sudionici u procesu učenja, steknu čvrste temelje za cjeloživotno učenje.	Učitelj razredne nastave Milan Rkman	Samostalni rad, suradnički oblici rada-rad u paru, rad u skupini.	Tijekom cijele godine	Papir za ispis na pisaču	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini. Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima.
Matematika (2. razred, 3. razred)	Osposobljavanje učenika za savladavanje sadržaja iz matematike na višoj razini od redovite nastave, omogućiti veće napredovanje ; aktiviranje talentirane djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje darovitosti učenika.	Poticati interes učenika za pravilnim rješavanjem zadataka.	Učiteljica razredne nastave Slađana Živković	Prema planu i programu, frontalni, individualni i rad u paru.	1 sat tjedno tijekom nastavne godine	Cijena potrošnog materijala (papir, printer).	Usmena provjera tijekom nastavne godine; stupanj zainteresiranosti učenika za budući rad.
Dodatna nastava (Matematika) (4. razred)	Osposobljavanje učenika za savladavanje sadržaja matematike na višoj razini od redovite nastave, omogućiti veće napredovanje; aktiviranje talentirane djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje darovitosti učenika.	Razvijati logičko mišljenje i matematičko izražavanje.	Učiteljica razredne nastave Dragana Petković	Prema prijedlogu godišnjeg izvedbenog kurikulumu za matematiku, 3. razreda osnovne škole.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Cijena potrošnog materijala (papir, printer, različiti nastavni listići).	Usmena provjera tijekom nastavne godine; stupanj zainteresiranosti učenika za budući rad.

Matematika (4. razred)	Osposobljavanje učenika za savladavanje sadržaja iz matematike na višoj razini od redovite nastave, omogućiti veće napredovanje; aktiviranje talentirane djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje darovitosti učenika.	Uključiti one učenike koji pokazuju sklonost i interes da saznaju više.	Učiteljica razredne nastave Suzana Sredojević	Realizira se prema posebnom programu za darovite učenike.	Tijekom cijele nastavne godine		Putem takmičenja i primjenom stečenog znanja.
Dodatna nastava matematike (5. razred, 6. razred)	Usvajanje proširenih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje prirodnih zakonitosti. Razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja. Nastavne sadržaje iz redovnog programa proširiti novim temama koje se nadovezuju uz postojeće. Naglasak staviti na posebne metode rješavanja matematičkih problema.	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa kod učenika za matematičku znanost. Priprema učenika za matematička natjecanja, te međunarodna natjecanja Dabar i Klokan bez granica.	Učitelj matematike Vojislav Đuračković	Učionička nastava uz korištenje nastavnih sredstava i pomagala koja su nam na raspolaganju. Dodatna nastava matematike, prema potrebi, izvoditi će se u obliku nastave na daljinu putem platforme Microsoft Teams.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Troškovi fotokopiranja i ispisa radnih listića i sl. (cca 15 €). Mogući su troškovi u sklopu međunarodnog natjecanja cca 2 € po učeniku.	Pisano, usmeno i opisno u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.
Dodatna nastava hrvatskoga jezika (7. razred)	Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje uključivanje u cjeloživotno učenje. Učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo hrvatskoga jezika te brzo i točno logički zaključuju, poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri Poticati ih na pronalaženje različitih načina dolazaka do rješenja postavljenih zadataka.	Razvijati ljubav i interes prema hrvatskom jeziku. Razvijati sposobnost zaključivanja, povezivanja i uočavanja. Razvijati želju za istraživanjem i samostalnim radom.	Učiteljica hrvatskog jezika Zorana Vukašinić	Učenici rade na tekstu, čitaju, pišu, razgovaraju i individualno i grupno rješavaju jezične probleme.	Tijekom nastavne godine	Cijena potrošnog materijala (papir, printer, različiti, nastavni listići)	Učenici sudjeluju na natjecanjima. Uspjeh postignut na dodatnoj nastavi uključuje se u zaključnu ocjenu iz hrvatskoga jezika
Dodatna nastava povijesti (7. razred, 8. razred)	Učenicima koji za povijest pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više, omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja.	Proširiti osnovna znanja o povijesnim događajima o kojima smo učili na nastavi. Omogućiti učenicima da na odabranim temama steknu znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta. Provesti školska natjecanja, sudjelovati na županijskom ili državnom natjecanju.	Učiteljica povijesti Dejana Okovački	Individualni ili skupni oblici rada, timski i istraživački rad.	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno	U okviru redovitih školskih troškova.	Opisno i pisano praćenje učenika. Pohvala i poticaj za dalji rad.

<p>Dodatna nastava geografije (8. razred)</p>	<p>Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz područja geografije. Razvijanje interesa za geografiju i poticanje učenika za uočavanje specifičnosti osobina različitih stupnjeva međusobne povezanosti prirodne osnove i socijalno geografske sredine. Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz geografije na školskoj, županijskoj i državnoj razini. Razvijati geografsko mišljenje na primjerima iz zavičaja domovine i svijeta. Cilj programa je stjecanje iskustva tj. aktivno, konstruktivno i kvalitetno učenje.</p>	<p>Proširivanje znanja učenika koji su zainteresirani za geografiju. Poticanje učenika da sami pronadu i riješe geografske probleme.</p>	<p>Učitelj geografije Ilija Vujaković</p>	<p>Dodatna nastava se realizira kroz grupni i individualni rad s učenicima koristeći metode istraživanja, razgovora, izlaganja i rada na tekstu.</p>	<p>Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno</p>	<p>Hamer papir i boje (cca 10 eura)</p>	<p>Opisno praćenje učenika tijekom nastavne godine. Pohvala i poticaj za dalji rad.</p>
---	--	--	---	--	--	---	---

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarni naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkog, projektnog, skupno-istraživačkog, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike. U cilju zadovoljavanja različitih interesa učenika, Osnovna škola Negoslavci organizira sljedeće izvannastavne aktivnosti:

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Kreativna sekcija (od 1. do 4. razreda)	Razvijati ljubav prema stvaranju, oblikovanju i kreativnom radu. Stvarati i poticati veselu klimu međusobne suradnje, pomaganja i prijateljstva.	Okupiti učenike koji vole kreativan rad i imaju smisla za stvaranje, kreativnost i maštovitost.	Učiteljica razredne nastave Dragana Petković	Kroz sate predviđene za radionicu, jedan sat tjedno tijekom školske godine.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Cijena potrošnog materijala (papir, printer).	Izložbe u učionicama i prostoru škole, te priredbe i školske svečanosti.
Ekološka sekcija (od 1. do 4. razreda)	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Razumijevanje prirodnih procesa i njihova međusobna povezanost i ovisnost. Obilježavanje važnih datuma. Očuvanje okoliša i uređenje školskoga vrta	Razvijanje pravilnoga stava prema okoliša. Njegovanje izrade tradicionalnih i ekoloških proizvoda. Stjecanje praktičnih znanja i vještina.	Učiteljica razredne nastave Suzana Sredojević	Rad u skupinama kroz sate predviđene za radionicu.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Bez troškova	Individualno praćenje zalaganja i aktivnosti učenika.
Zbor (4. razred, 5. razred, 6. razred, 7. razred)	Uvježbavanje školskog zbora.	Razvijati vokalnu tehniku, motoriku.	Učitelj glazbene kulture Siniša Agić	Kroz školske sate	Tijekom nastavne godine		Formativno vrednovanje, nastup školskog zbora.
Povjesničari (5. razred, 6. razred)	Učenicima koji za povijest pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više, omogućiti proširivanje znanja iz povijesti. Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u projektima te na kreativnost u radu. Razvijanje radnih navika kod učenika i sposobnosti sudjelovanja u skupnom i istraživačkom radu.	Omogućiti učenicima stjecanje znanja i intelektualnih vještina na odabranim temama koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta. Omogućiti učenicima izravnu uključenost u kreiranje programa.	Učiteljica povijesti Dejana Okovački	Individualni i skupni oblici rada, timski i istraživački rad, projekti, radionice.	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno	Papir za fotokopiranje, hamer papir, kolaž papir, glinamol, ljepilo i ostali potrošni materijal, cca 10 eura.	Opisno i pisano praćenje učenika tijekom nastavne godine. Pohvala i poticaj za dalji rad. Izlaganje radova u holu škole.
Geografi (5. razred, 6. razred, 8. razred)	Razvijanje interesa za geografiju i poticanje učenika. Razvijati geografsko mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta.	Proširivanje znanja učenika koji su zainteresirani za geografiju.	Učitelj geografije Ilija Vujaković	Rad se organizira kroz grupni i individualni rad s učenicima koristeći se metodom istraživanja, razgovora, izlaganja i rada na tekstu.	Tijekom nastavne godine, 1,5 sat tjedno	Hamer papir, boje i papir (cca 10 eura)	Opisno praćenje učenika. Vrednovanje plakata i prezentacija, pohvale i poticaj za dalji rad. Izlaganje plakata na školskom panou.
Vjeronaučna grupa (5. razred, 7. razred)	Upoznati detaljnije stvaralačku stranu pravoslavne vjere.	Učenicima 5. i 7. razreda	Pravoslavni vjeroučitelj Miroslav Mišanović	Koristeći sredstva za izradu različitih kreativnih predmeta povezanih s pravoslavnom vjerom.	Tijekom cijele nastavne godine	Kupovina hamer papira, boja i ostalog edukativnog materijala.	Opisno vrednovanje.

Likovnjaci (6. razred, 8. razred)	Povezivanje nastavnih sadržaja u cjelinu, uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje ekološke svijesti, kreativnosti	Ideje i razumijevanje koje učenici razvijaju postupno se sve više proširuju i ponovno stvaraju usporedno s iskustvom likovnoga izražavanja i sposobnošću realizacije.	Učiteljica likovne kulture Slađana Zubić	Aktivnost bi realizirali učenici uz pomoć nastavnice prema dostupnom materijalu i potrebi	Tijekom nastavne godine, svaka druga srijeda, 1 školski sat ( 10 sat )	Ovisno o mogućnosti ma škole.	/
Fizičari (7. razred)	Učenicima koji za fiziku pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više, omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja iz fizike predviđenih nastavnim planom i programom	Proširiti osnovna znanja o fizikalnim veličinama o kojima o kojima smo učili na nastavi  Omogućiti učenicima da kroz problemske zadatke steknu znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta	Učitelj fizike Srđan Danilović		Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno	Bez troškova	Opisno i pisano praćenje učenika tijekom školske godine  Pohvala i poticaj za dalji rad
Šah (7. razred)	Upoznati i razvijati šahovske vještine te razvijati interes za igru.	Učenicima	Pravoslavni vjeroučitelj Miroslav Mišanović	Kroz nastavu i praktiviranjem igre.	Tijekom cijele nastavne godine	Nema.	Opisno vrednovanje.
Bibličari (7. razred)	Upoznati tekst i osnove proučavanja Svetog Pisma.	Učenicima sedmog razreda.	Pravoslavni vjeroučitelj Miroslav Mišanović	Online.	Tijekom cijele nastavne godine	Nema.	Opisno i usmeno vrjednovanje.
Mali Englezi (od 1. do 4. razreda)	Razvijanje govornih sposobnosti i komuniciranja na engleskom jeziku, upoznavanje s elementima kulture kroz igru, pjesmice i rime. Razvijanje samopouzdanja i poticanje kreativnosti u izražavanju na stranom jeziku. Razvijanje pozitivnog odnosa prema stranim jezicima. Razvijanje samokritičnosti, empatije i solidarnostikroz zajedničke stvaralačke aktivnosti. Razvijanje kulturalne i socijalne kompetencije.	Učenici proširuju znanje engleskog jezika te dobivaju dodatnu motivaciju za učenje. Razvijaju pozitivan stav i zanimanje za učenje engleskog jezika.	Učiteljica engleskog jezika Dejana Kojčinović	Nastava u učionici kroz individualni i grupni rad.	Jednom tjedno tijekom nastavne godine	Troškovi kopiranja radnog materijala.	Opisno praćenje učenika, poticanje i pohvala. Sudjelovanje na školskim događanjima.
Ekološka sekcija (od 1. do 4. razreda)	Razvijati ljubav prema okolišu. Istanje i obilježavanje značajnih datuma za tu sekciju. Borba za očuvanje prirode i života u njoj. Skrb za očuvanje biljnog i životinjskog svijeta.	Okupiti učenika koji posjeduju sposobnosti volju i želju da bi u njoj napredovali i postigli rezultate.	Učiteljica razredne nastave Suzana Sredojević	Škola i izvan nje (okoliš, vrt i njiva).	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Hamer, škare, ljepilo, bojice do 10 eura.	Redovito praćenje rada svakog učenika i isticati učenike koji se posebno zalažu.

Društveni kutak (od 1. do 4. razreda)	Poticanje učeničke govorno-jezične interakcije. Poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja. Produljivanje vremena usmjerene pažnje.	Poticanje učenika na suradnju, natjecanje i druženje.	Učiteljica hrvatskog jezika Slađana Pavlović	Jedan sat tjedno.	Tijekom nastavne godine	Potrošni materijal	Natjecanja, pohvale, druženja. Zadovoljstvo učenika i učitelja.
Likovnjaci (od 1. do 4. razreda)	Razvijanje kreativnosti, omogućiti učenicima izražavanje likovnih sposobnosti. Razvijanje sklonosti i interesa za likovno izražavanje.	Slobodno izražavanje u svojim sposobnostima i kreacijama.	Učiteljica razredne nastave Slađana Živković	Izvanastavna aktivnost, 1 sat tjedno tijekom nastavne godine.	1 sat tjedno tijekom nastavne godine	Bez troškova	Praćenje i opisno ocjenjivanje u tijeku školske godine, pohvale.
Njemački PLUS (od 5. do 8. razreda)	Obogatiti učeničko znanje njemačkoga jezika u pisanom i usmenom izrazu, poznavanje važnijih zemljopisnih, povijesnih, kulturnih, umjetničkih i znanstvenih činjenica i običaja vezanih uz zemlje njemačkoga govornog područja.	Poticanje učenika na izražavanje na njemačkom jeziku: uz plakate, slike i prezentacije.	Učiteljica njemačkog jezika Dragana Smiljanić	Kroz različite nastavne metode i postupke rada (individualno, rad u paru, kreiranje projekata, korištenje interneta i sl.) učenici će razvijati jezičke vještine, izražavati svoju kreativnost u obliku praktičnih radova, projektnih zadataka, kreativnog pisanja, čitanja lektira na njemačkom jeziku te usmenog dramskog izričaja.	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno	Potrošni materijal za rad učenika u okviru redovnih školskih troškova.	Individualno opisno praćenje učenikovog napretka i uspjeha.
Robotika (od 5. do 8. razreda)	Unaprijediti logičko razmišljanje i upoznati učenike sa logičkim rješavanjem problema.	Učenici će povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom i razvijati sposobnost logičkog razmišljanja. Usvojiti će metode programiranja i usvajati procedure i metode razvoja programskih rješenja. Otkrivati će nove načine programiranja, stvarati programe za upravljanje robotima i sudjelovati na natjecanju Croatian Makers Lige	Učitelj informatike Goran Bunić	Individualan rad na računalu, mogućnost suradničkog učenja.	2 sata tjedno tijekom nastavne godine	Potrošni materijal.	Tijekom godine prati se rad i napredak učenika i opisno se ocjenjuje svaki učenik.
Nogometna sekcija (od 5. do 8. razreda)	Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te na motoričko znanje. Razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh.	Pripremiti djecu za rad u nastavi TZK u višim razredima. Obučiti ih za demonstratore.	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Saša Kuzmanović	Redoviti treninzi. Prijateljski susreti.	Dva sata tjedno	Bez troškova.	Inicijalno, tranzitivni i finalno testiranje učenika. Provjera motoričkog znanja u smislu povratne informacije. Obrada podataka: na temelju tih podataka pratimo antropometrijska obilježja djece (rast i razvoj) te napredovanje u motoričkom i funkcionalno smislu.

Dramska (od 5. do 8. razreda)	Primjena znanja o kazalištu i drami. Poticati učenike na smijeh i šalu. Razvijati sposobnost rada u grupi. Razvijati kreativnost. Razvijati sposobnost analiziranja dramskog dijaloga. Razvijanje sposobnosti lijepog izražavanja.	Osposobljavati učenike za razumijevanje dramskog teksta i zamišljanje dramskih likova. Razvijati sposobnost usmenog izražavanja, kreativnosti i timskog rada. Razviti samopouzdanje kod učenika.	Učiteljica hrvatskog jezika Zorana Vukašinović	Osnivanje skupine. Izbor tekstova. Čitanje, analiza, vježbe čitanja, rad na tekstu, podjela uloga, izvođenje scenskih radnji, izrada kulisa i kostima	Tijekom nastavne godine	Cijena materijala za kostime i kulise	Tijekom godine prati se rad i napredak učenika, na kraju godine opisno se ocjenjuje svaki učenik Učenici će dobiti ocjene iz medijske kulture.
Literarci (od 5. do 8. razreda)	Razvijanje sposobnosti lijepog pisanog i usmenog izražavanja učenika. Razvijanje grupnog rada.	Priprema učenika za natjecanja literaraca i recitatora.	Učiteljica srpskog jezika Milica Šarčević Tunjić	Grupni i individualni rad učenika.	Dva sata tjedno, tijekom nastavne godine	Troškovi fotokopiranja.	Opisno praćenje učenika tijekom nastavne godine. Pohvale i poticaj za rad.
Napredni informatičari (od 5. do 8. razreda)	Unaprijediti logičko razmišljanje i upoznati učenike sa logičkim rješavanjem problema uz pomoć alata i uređaja. Poticati i razvijati kreativnost i umjetničko izražavanje. Rad sa predmetima i oblicima u prostoru.	Učenici će povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom i razvijati sposobnost logičkog razmišljanja. Usvojiti će metode programiranja i usvajati procedure i metode razvoja programskih rješenja. Otkrivati će nove načine programiranja, koje će implementirati kroz razne alate i uređaje. Upoznati se sa pojmovima 3D modeliranja, skeniranja i ispisivanja.	Učitelj informatike Goran Bunić	Individualan rad na računalu u informatičkom kabinetu. Mogućnost suradničkog učenja.	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno	Potrošni materijal: 3D filament, AA baterije, papir...	Tijekom godine prati se rad i napredak učenika i opisno se ocjenjuje svaki učenik.

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.

U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekscurzije, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

Cilje je izvanučioničke nastave učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na nju.

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

Pogodnost ovog oblika nastave jest lakše i brže učenje.

### ŠKOLSKI IZLETI

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Adica (4. razred)	Druženje djece, igre te uživanje u prirodi.	Šetnja kroz Adicu. Primjena raznih dječjih naučenih igara.	Učiteljica razredne nastave Suzana Sredojević	Posjeta izletištu Adica.	6. mjesec		Prepričavanje doživljaja s izleta.



## IZVANUČIONIČKA NASTAVA - ŠKOLSKE EKSKURZIJE

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Keltsko selo - Indija (od 1. do 4. razreda)	Upoznavanje keltskog sela u Indiji.	Upoznavanje sa životom Kelta na prostoru Indije od pre 2300 godina.	Razrednici razredne nastave	U organizaciji agencije, prema nastavnom planu i programu u trajanju od 1 dana.	Svibanj ili lipanj	Oko 45 eura	Stupanj zadovoljstva učitelja i učenika realizacijom, druženjem i ljepotama keltskog sela.
Maturalna ekskurzija (8. razred)	Upoznavanje nacionalne povijesti i kulturno-povijesne baštine Republike Srbije. Upoznavanje s prirodnim bogatstvima Republike Srbije.	Razviti kod učenika interes za nacionalnu povijest i očuvanje kulturno-povijesne baštine.	Učitelj matematike Vojislav Đuračković	Višednevna izvanučionička nastava u Republiku Srbiju (Tara-Zlatibor-Mokra gora).	Svibanj, lipanj	Troškove ekskurzije snose roditelji uz moguće sufinanciranje od strane Općine Negoslavci.	Rezultate višednevne izvanučioničke nastave predstaviti ćemo putem mrežnih stranica škole. Na satu razredne zajednice govoriti ćemo o realiziranoj ekskurziji i ostvarenim odgojno-obrazovnim ishodima.
Ekskurzija učenika (Lepenski vir, Tvrđava Golubac, Srebrno jezero, Viminacium) (od 5. do 8. razreda)	Upoznavanje s kulturno-povijesnom baštinom Republike Srbije. stjecanje novih znanja o životu, ljudima i kulturi. Razvijanje komunikativnih sposobnosti učenika. Proširivanje i obogaćivanje odgojno-obrazovnih sadržaja iz predmeta povijesti, geografije, likovne kulture, glazbene kulture i vjeronauka.	Razviti interes za očuvanje kulturne baštine. Upoznavanje s ostalim krajevima užeg i šireg zavičaja. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, razvijanje prijateljskih odnosa.	Razrednici predmetne nastave	Dogovor o mogućoj destinaciji. Dobiti ponude iz tri različite putničke agencije kako bi komisija mogla izabrati najpovoljniju. Razgovor s roditeljima i učenicima.	Svibanj/lipanj (dvodnevna ekskurzija)	Cijena smještaja Cijena prijevoza	Razgovor o putovanju na nastavi.

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TERENSKA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Beograd (projekt ZVO) (od 1. do 4. razreda)	Upoznavanje otadžbine Republike Srbije.	Razvijanje interesa i ljubavi prema otadžbini. Upoznavanje sa kulturnim i istorijskim znamenitostima grada Beograda.	Razrednici razredne nastave	U organizaciji ZVO i agencije, prema nastavnom planu i programu u trajanju od 1 dana.	Listopad ili studeni	Besplatno.	Stupanj zadovoljstva učitelja i učenika realizacijom, druženjem i ljepotama grada Beograda.
Posjeta Šarengradu i Mohovu (Dolina mamuta), grad Ilok (od 1. do 4. razreda)	Upoznati se sa drugim selima i gradovima u svojoj županiji. Posjetiti grad Šarengrad i učiteljicu Dinku Juričić. Otići u selo Mohovo u dolinu mamuta gdje su pronađeni fosilni ostatci mamuta i vunastog nosoroga,	Proširiti znanja o drugim selima i gradovima u svojoj županiji.	Razrednici razredne nastave	U organizaciji agencije, prema nastavnom planu i programu u trajanju od 1 dana.	Listopad ili studeni	Troškovi puta	Izložbe u učionicama i prostoru škole.
Tiskara – kuća koja pravi knjige (3. razred, 4. razred)	Povezivanje nastavnih jedinica KIO-a Put knjige od autora i čitatelja i Knjižni blok s oglednim primjerkom u praksi.	Upoznavanje učenika sa procesom fizičkog nastajanja knjige nakon njezine pripreme u nakladničkoj kući.	Stručni suradnik knjižničar Bojan Lazić	Odlazak u tiskaru učenika, prije čega će učenici obići narodnu knjižnicu u kojoj će se prisjetiti puta knjige od autora do čitatelja, a poslije čega će posjetiti gradsku osnovnoškolsku knjižnicu gdje će usporediti njezin i prostor svoje knjižnice.	Svibanj	Bez troškova (eventualno troškovi prijevoza učenika)	Razgovor s učenicima; razumijevanje procesa nastanka knjige s ciljem aktualiziranja važnosti čitanja i općenito knjige u svakodnevnom životu.
Beograd, Republika Srbija (od 5. do 8. razreda)	Upoznavanje s nacionalnom poviješću. Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno-povijesne baštine glavnog grada Republike Srbije.	Razviti interes za nacionalnu povijest i za očuvanje kulturno-povijesne baštine.	Ustanova od značaja srpske etničke zajednice	Jednodnevna ekskurzija	Rujan - listopad	Sve troškove realizacije snosi Zajedničko vijeće općina Vukovar.	Razgovor na satu razrednika.
Fruška gora (od 5. do 8. razreda)	Upoznati geološke, geografske, povijesno-kulturne i vjerske odlike Fruške gore.	Učenicima u upoznavanju Nacionalnog parka Fruška Gora	Učitelj prirode, biologije i kemije Predrag Tomić, Pravoslavni vjeroučitelj Miroslav Mišanović, Učiteljica srpskog jezika Milica Šarčević Tunjić	Putovanje i boravak na Fruškoj gori te upoznavanje njenih kulturnih i vjerskih znamenitosti	Travanj - lipanj	Plaćanje prijevoza.	Opisno i numeričko vrednovanje učeničkih radova.

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA - ŠKOLA PLIVANJA**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelj</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Gradski bazeni Borovo naselje (od 1. do 8. razreda)	Poticanje učenika na obuku plivanja. Oslobođanje od straha prema vode i jačanje želje za usvojanjem tehnike plivanja.	Da što veći broj učenika savlada tehniku plivanja.	Stručni suradnik knjižničar Bojan Lazić, Stručni suradnik pedagog Nikola Radišić, Svi učitelji	Bazeni u Borovu naselju.	4. ili 5. mjesec	Troškovi prijevoza učenika i obuke neplivača.	Razgovor o samom putovanju do bazena i o svojim odgovornostima na satu razredne zajednice.

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJET

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Posjet Muzeju vučedolske kulture (5. razred)	Upoznavanje najstarije zavičajne povijesti.	Razviti interes za zavičajnu povijest i očuvanje kulturno-povijesne baštine.	Učiteljica povijesti Dejana Okovački	Posjet učenika petoga razreda u suradnji s OŠ Trpinja.	Rujan - listopad	Troškove posjeta (put, ulaznice za muzej i radionica) snose roditelji.	Opisno praćenje, razgovor na satu, izrada panoa.
Posjet kinu CineStar Vukovar (od 5. do 8. razreda)	Unapređivanje medijske kulture.	Razviti interes za posjet kinu i gledanje filmova. Potaknuti učenike da što korisnije provode svoje slobodno vrijeme.	Učiteljica hrvatskog jezika Zorana Vukašinović	Dogovor s kinom CineStar o mogućim terminima i cijeni predstave. Dogovor s agencijom za prijevoz putnika. Prikupljanje suglasnosti roditelja i prikupljanje novca te uplate troškova. Odlazak u Vukovar na projekciju filma.	Prosinac	Cijena karte za projekciju filma. Cijena prijevoza.	Razgovor o filmu na satu hrvatskoga jezika.
Posjet kazalištu (od 5. do 8. razreda)	Unapređivanje kazališne kulture	Razviti interes za posjet kazalištu i kazališnim predstavama Potaknuti učenike da što korisnije provode svoje slobodno vrijeme.	Učiteljica hrvatskog jezika Zorana Vukašinović	Dogovor s Kazalištem o mogućim terminima i cijeni predstave. Dogovor s agencijom za prijevoz putnika. Prikupljanje suglasnosti roditelja i prikupljanje novca te uplate troškova. Odlazak u Osijek.	Ožujak	Cijena karte za predstavu. Cijena prijevoza.	Razgovor o predstavi na satu hrvatskoga jezika. Pisanje literarnog rada na temu predstave. Učenici će međusobno ocijeniti svoje radove.

## PROJEKTNA NASTAVA

Projektna nastava je model organiziran oko projekta koja se temelji na problemskoj nastavi u kojoj učenici istražuju i uče sadržaj na autentičan način.

Projektna nastava omogućuje potpunu usmjerenost učitelja prema učeniku, razvija i njeguje skupni rad, potiče i poboljšava razvoj istraživačkih, organizacijskih, komunikacijskih i kritičkih sposobnosti učenika te usvajanje početne, temeljne metodologije znanstveno-istraživačkog rada.

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka (1. razred)	Educiranje i podizanje svijesti djece o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane kao i pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i bioraznolikost.	Razvijanje navika kod učenika o važnosti konzumiranja pčelinjih proizvoda radi očuvanja i poboljšanja zdravlja djece i odraslih.	Učiteljica razredne nastave Suzana Sredojević	Pčelar će prezentiranjem promovirati med i pčelinje proizvode kao zdrave namirnice koje su veoma ljekovite. Pčelar će upoznati kako i na koji način se uzgajaju pčele te šta je sve potrebno kako bi se uzgajale pčele za proizvodnju meda i drugih pčelinjih proizvoda. Učenici će na poklon dobiti Nacionalnu staklenku meda koji je proizveden na pčelinjacima u Republici Hrvatskoj. Učenici će na poklon dobiti i druge obrazovne materijale o važnosti pčela i konzumiranja meda za ljudski rod (brošure, slikovnice).	Studeni ili prosinac		Vrednovanje će biti ostvareno razgovorom s učenicima o važnosti pčela i meda, o odgovornom ponašanju prema pravilnoj prehrani i šta sve možemo učiniti kako bismo poboljšali svoje zdravlje.
Poštanska maka (2. razred, 3. razred)	Prepoznavanje, imenovanje i razlikovanje štetnih i korisnih biljaka u našoj okolini.	Uočavanje, praćenje i istraživanje biljaka.	Učiteljica razredne nastave Slađana Živković	Individualni oblik rada i rad u paru, zajedničke aktivnosti, rad na konkretnom materijalu.	Od ožujka do svibnja	Ljepilo i papir.	Stupanj uspješnosti u radu, zainteresiranost učenika, Izrada završnog rada (slikovnica).
Zaštićene životinjske vrste u RH (3. razred)	Upoznati se sa životinjama u našoj neposrednoj okolini, naučiti što su to zaštićene životinjske vrste i koje su to životinje u RH.	Razvijati ekološku svijest kod učenika. Razvijati pravilan odnos prema prirodi i životinjama koje žive u prirodi.	Učiteljica razredne nastave Dragana Petković	Istraživanje, prikupljanje informacija u knjigama, enciklopedijama, časopisima, internetu, izrada vlastite mape.	Veljača	Cijena potrošnog materijala, papir, printer, ljepilo).	Izlaganje rezultata projekta i naučenog, izrada zajedničkog plakata. Vrednovanje bročanom ocjenom individualnog rada učenika.

CAP (Child Assault Prevention) program (3. razred, 4. razred)	Osposobiti učenike trećeg i četvrtog razreda za uspješnu prevenciju napada na učenike kroz međunarodno akreditirani program.	Razvijanje sposobnosti obrane od napada različitih vrsta.	Stručni suradnik knjižničar Bojan Lazić	CAP tim će najprije održati sastanak za sve zaposlenike OŠ Negoslavci, nakon čega će uslijediti roditeljski sastanak, a potom i radionica za treći i četvrti razred, prema provedbenom programu aktivnosti.	Prosinac	Bez troškova	Predavanje za zaposlenike i roditelje se vrednuje putem anketnog listića, dok se vrednovanje radionice s učenicima vrši usmeno, nakon realizacije radionice. Rezultati vrednovanja pokazat će razinu zadovoljstva sudionika predavanja i radionice i povratnom informacijom pomoći predavačima u pripremanju budućih aktivnosti. Također, vrednovanje će pokazati razinu promjene svijesti o važnosti primjene preventivnih mjera zaštite od napada na djecu među sudionicima predavanja i radionice.
Čitanje ne poznaje granice / Branje ne pozna meja (4. razred)	Poticati i promovirati knjigu i čitanje, unaprijediti čitalačke sposobnosti i vještine, upoznati slovensku dječju književnost, jezik i kulturu, promovirati hrvatsku dječju književnost, jezik i kulturu, unaprijediti različite vrste pismenosti, razvijati kritičko mišljenje, ovladati istraživačkim radom, unaprijediti vještine javnog nastupa, razmijeniti iskustva s vršnjacima iz susjedne zemlje.	Projekt za svrhu ima nastavak rada na razvitku čitalačke pismenosti, sposobnosti i navika kod učenika, te upoznavanje s drugom kulturom i odabranim slovenskim krajolikom.	Stručni suradnik knjižničar Bojan Lazić, Učiteljica razredne nastave Dragana Petković	Prijava za provođenje projekta, dobivanje potrebnih suglasnosti, dobivanje partnerske škole, formiranje skupina za provedbu projekta i zadataka za postizanje ciljeva i rezultata. Povezivanje i suradnja s partnerskom školom. Provedba zadataka i praćenje. Medijsko praćenje, provedba planiranih zadataka, praćenje i vrednovanje rada.	Tijekom nastavne godine	Troškovi materijala za radionice, dramsku igru i sl. Troškovi puta u lokalnu zajednicu, troškovi završnice projekta.	Nastup na završnici projekta, prezentacija projekta široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva roditelja, učenika, učitelja i nastavnika. Popraćenost na mrežnoj stranici projekta, škole, lokalnim i ostalim medijima.
Moj bicikl (4. razred)	Upoznati s biciklom kao prevoznim sredstvom. Upoznati dijelove bicikla i njegovu povijest.	Primjeniti stečeno znanje o pravilima vožnje biciklom.	Učiteljica razredne nastave Suzana Sredojević	Škola, kuća.	Travanj	Bez troškova.	Primjeniti znanje o pravilima vožnje biciklom kroz natjecanje.

Arheološko nalazište Vučedol (4. razred)	Upoznati se sa jednim od najznačajnijih arheoloških nalazišta u Evropi koji je smješten 5km južno od Vukovara. Istražiti gdje i kada je pronađena vučedolska golubica.	Poticati interes učenika za čitanjem, istraživanjem i pronalaženjem informacija.	Učiteljica razredne nastave Dragana Petković	Učenici rade samostalno na zadatu temu.	Siječanj	Bez troškova.	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Samostalno izlaganje rezultata projekta. Vrednovanje brojčanom ocjenom individualnog rada učenika.
Zagrobni život Egipćana (5. razred)	Upoznavanje s vjerovanjem u starom Egiptu, vladavinom faraona te izgradnjom piramida i procesom mumificiranja.	Razviti kod učenika interes za prošlost starog Egipta. Razviti kreativnost i samostalnost kod učenika.	Učiteljica povijesti Dejana Okovački	Rad u skupinama, praktični rad.	Prosinac - siječanj	Potreban materijal: stiropor, hamer i kolaž papir, ljepilo, glinamol, karton, flomasteri, cca 3 eura.	Izlaganje rezultata projekta i razgovor na satu. Vrednovanje brojčanom ocjenom. Izlaganje radova u holu škole. Postavljanje fotografija radova na web stranicu škole.
Čarobni domjenak (5. razred)	Razviti interes za književnost. Razvijati nova znanja i vještine. Razvijati smisao za stvaralaštvo.	Potaknuti učenika na inicijativu i stvaranje. Poticati ljubav prema umjetnosti i čitanju.	Učiteljica hrvatskog jezika Zorana Vukašinović	Početkom nastavne godine učenici će biti upoznati s ciljevima projekta. Učenici će biti podijeljeni u skupine. Prvi dio zadatka odnosi se na istraživački rad u kojem će učenici istražiti teme (tekstovi s temom čarobnjaka, filmovi s temom čarobnjaka, animirani filmovi o čarobnjacima i filmovi nastali po romanima o Harry Potteru) Učenici svoje istraživanje mogu prikazati na plakatu ili prezentaciji. Uz ovaj zadatak svaki učenik će dobiti jedan recept iz Harry Potter kuharice te će pokušati pripremiti isti za sam dan organiziranja domjenka i predstavljanja radova.	Lipanj	Dekoracije za učionicu.	Razgovor na satu hrvatskoga jezika.
Srpski srednjovjekovni vladari (5. razred)	Upoznavanje učenika sa povjesnim činjenicama. Upoznavanje razlika između povijesti i književnosti. Razvijanje čitalačke navike.	Razvijati interes za srednjovjekovnu povijest i književnost za mlade.	Učiteljica srpskog jezika Milica Šarčević Tunjić	Učenici će imati vremenski rok u kojem treba da izrade i predstave projekt pred razredom.	Listopad	Hamerpapir, flomasteri i boje.	Izlaganje rezultata projekta, razgovor na satu, vrednovanje naučenog, izlaganje radova na panou u učionici.

Strip (5. razred)	Naučiti više o stripu. Razvijati kreativnost i samostalnost. Uz pomoć digitalnog alata po izboru izraditi strip.	Razvijati interes za medijsku kulturu.	Učiteljica srpskog jezika Milica Šarčević Tunjić	Učenici će nakon obrade nastavne jedinice "Strip" dobiti upute za projekt. Dobit će zadatak da izrade strip u digitalnom alatu po izboru. Učenici će imati vremenski rok u kojem treba da izrade strip, te će ga prezentirati pred razredom.	Studeni	Bez troškova.	Razgovor na satu srpskoga jezika i izložba radova.
eTwinning projekt: Roman numbers and puzzles (5. razred, 6. razred)	Razviti kompetencije u prepoznavanju i zapisivanju rimskih brojeva. Unaprijediti vještine računanja koristeći rimske brojeve. Povećati suradnju i komunikaciju među učenicima kroz međunarodne aktivnosti. Potaknuti logičko razmišljanje i rješavanje zagonetki povezanih s rimskim brojevima. Razviti digitalne kompetencije kroz rad u eTwinning platformi.	Projekt je namijenjen učenicima osnovnih škola (5. i 6. razreda) kako bi kroz praktične zadatke i međunarodnu suradnju naučili i usavršili svoje znanje o rimskim brojevima. Učenici će usavršiti svoje vještine timskog rada, komunikacije na stranim jezicima te kritičkog mišljenja kroz rješavanje zadataka i zagonetki.	Učitelj matematike Vojislav Đuračković, Učiteljica povijesti Dejana Okovački	Projekt će biti realiziran kroz nekoliko aktivnosti povezanih s pisanjem rimskih brojeva, rješavanjem zagonetki povezanih s rimskim brojevima te kroz zajedničku suradnju s učenicima iz Europskih osnovnih škola.	Tijekom nastavne godine kroz tri mjeseca	Troškovi ispisa i plastificiranja materijala.	Učitelji će kontinuirano pratiti rad učenika kroz individualne i grupne zadatke te pružiti povratne informacije. Na kraju projekta učenici će reflektirati na proces suradnje i zajedničkog rješavanja zadataka.
Leonardo da Vinči – čovjek ispred svojega vremena (6. razred)	Upoznavanje učenika s izumima i umjetničkim djelima Leonarda da Vinčija.	Razviti interes za umjetnost renesanse, razviti kreativnost i samostalnost kod učenika.	Učiteljica povijesti Dejana Okovački	Rad u skupinama, izrada plakata ili ppt prezentacija.	Lipanj	Potrebna materijal: hamer papir, kolaž papir, ljepilo, flomasteri, papir za printanje teksta i slika, cca 3 eura.	Izlaganje rezultata projekta i razgovor na satu, vrednovanje brojčanom ocjenom izlaganje radova u učionici povijesti.
Poljoprivreda u mom zavičaju (6. razred)	Razvijanje interesa za istraživački rad iz geografije i poticanje učenika. Ostvarivanje ishoda GEO OŠ B.5.1. čija je realizacija predviđena u 5. ili 6. razredu. Ishod će se realizirati kroz istraživački rad na temu: Gospodarstvo.	Proširivanje znanja učenika iz geografije.	Učitelj geografije Ilija Vujaković	Rad se organizira kroz grupni i individualni rad s učenicima koristeći se metodom istraživanja, razgovora, izlaganja, rada na tekstu, izradom prezentacija i plakata.	Drugo obrazovno razdoblje	hamer papir (10 eura)	Vrednovanje istraživačkog rada na satu geografije brojčanom ocjenom.
Trailer za knjigu (6. razred)	Razviti interes za čitanje. Razviti interes za medijsku kulturu. Primjena znanja stečenih na nastavi medijske kulture.	Potaknuti učenika na razmišljanje i stvaranje. Razvijati sposobnost doživljavanja, zamišljanja. Korelacija nastave hrvatskoga jezika i informatike.	Učiteljica hrvatskog jezika Zorana Vukašinić	Učenici će se na početku nastavne godine upoznati s ciljevima projekta. Nakon obrade lektira, učenici u skupinama biraju jedan lektirni naslov za koji će pokušati napraviti trailer po uzoru na filmske. Za rad na ovome imaju vremena do kraja nastavne godine.	Svibanj	Materijal za izradu kostima.	Razgovor na satu i ocjena.



Predanja (6. razred)	Naučiti više o predanjima. Razvijati kulturni i nacionalni identitet.	Razviti interes za povijest nastanka imena i predmeta.	Učiteljica srpskog jezika Milica Šarčević Tunjić	Učenici će nakon obrade nastavne jedinice "Sitroto ždrebe" Svetlane Velmar Janković dobiti upute za rad. Istražit će što su predanja, te će svaki učenik dobiti zadatak da istraži po jedno predanje. Rezultate svog istraživanja će predstaviti pred razredom.	Listopad	Bez troškova.	Razgovor na satu srpskoga jezika, izlaganje prezentacije.
Razvoj sporta i olimpijski pokret (7. razred)	Upoznavanje s razvojem sportova i nastankom modernih Olimpijskih igara.	Razviti interes za sport te njegov razvoj kroz povijest, razviti kreativnost i samostalnost kod učenika.	Učiteljica povijesti Dejana Okovački	Rad u skupinama, izrada plakata ili ppt prezentacija.	Travanj	Potreban materijal: hamer papir, ljepilo, flomasteri, papir za printanje teksta i slika, cca 3 eura.	Izlaganje rezultata projekta i razgovor na satu, vrednovanje bročanom ocjenom, izlaganje radova u učionici povijesti.
Upoznajemo Europu (7. razred)	Poučiti učenike o raznolikosti država i naroda Europske unije (narodnost, vjera, rasa, jezik, običaji, kultura) Razvoj socijalnih vještina.	Potaknuti učenika na razmišljanje i stvaranje. Razvijati sposobnost slušanja, doživljavanja, zamišljanja. Poboljšanje znanja engleskoga jezika. Naučiti učenike raditi u internacionalnim skupinama	Učiteljica hrvatskog jezika Zorana Vukašinović, Učitelj geografije Ilija Vujaković	U suradnji s Mirovnom glupom mladih Dunav i njihovim volonterima organizirat će se sat u sklopu nastave geografije na kojem će volonteri predstaviti zemlju iz koje dolaze. Prezentacije bi trebale sadržavati osnovne podatke o zemlji, hrani, običajima, nekoliko korisnih fraza na jeziku zemlje iz koje dolaze te imena nekih poznatih književnika. Učenici sedmoga razreda bit će podijeljeni u dvije skupine te će napraviti prezentaciju o svome selu te istaknuti neke običaje, tradicionalna jela i jezične izraze korisne za strance	Ožujak	Potreban materijal za izradu plakata, prezentacije.	Razgovor na satu hrvatskog jezika.
Visoka i pop kultura (7. razred)	Proširiti znanja o visokoj i pop kulturi.	Razviti interes za medijsku kulturu. Poticati razvoj kulturnog i nacionalnog identiteta.	Učiteljica srpskog jezika Milica Šarčević Tunjić	Učenici će nakon obrade nastavne jedinice "Visoka i pop kultura" dobiti upute za projekt. Izradit će plakat prema istraživačkim zadacima. Učenici će imati vremenski rok u kojem treba da sakupe informacije i izrade plakat te ga prezentiraju pred razredom.	Travanj	Troškovi materijala za rad.	Razgovor na satu srpskoga jezika, predstavljanje plakata i izlaganje radova u holu škole ili na panou u učionici.

Portret povijesnih ličnosti (7. razred, 8. razred)	Upoznati značajnije povijesne ličnosti koje se spominju i/ili obrađuju unutar nastavnih sadržaja nastavnog predmeta Povijest u 7. i 8. razredu.	Bogaćenje znanja učenika o poznatijim povijesnim ličnostima na kreativan i zanimljiv način.	Stručni suradnik knjižničar Bojan Lazić, Učiteljica povijesti Dejana Okovački	Tijekom redovite nastave povijesti učiteljica će s učenicima obrađivati nastavne sadržaje na uobičajen način, posebno apostrofirajući poznate povijesne ličnosti koje se u nastavnim sadržajima spominju. Učenici će potom, prema dogovoru u danom trenutku, individualno ili u paru, dobiti zadatak obraditi jednu povijesnu ličnost tako što će, uz knjižničarevu pomoć, probati doći do što je moguće više zanimljivih podataka o životu i značaju odabrane ličnosti, što će u konačnici prezentirati ostalima. Dogovorena prezentacija prikupljenih podataka bit će popraćena i vizualnim prikazom odabrane ličnosti, čemu će prethoditi davanje uputa i primjera dobre prakse učenicima od strane knjižničara, a u svezi s tim dijelom zadatka.	Travanj, svibanj i/ili lipanj	Bez troškova.	Učenicima će biti ponudeno da izvrše vršnjačko vrednovanje kako pisanog tako i vizualnog dijela riješenog zadatka. Pored navedenog, učenici će izvršiti i samovrednovanje putem odgovarajućih alata za formativno vrednovanje rada. Formativno vrednovanje usmenim putem pružit će i nositelji aktivnosti, dok će učiteljica povijesti, sukladno trudu učenika, za obavljeni zadatak vrednovati sumativno.
Let's get the show on the road! (8. razred)	Usporedba kultura. Upoznavanje i razumijevanje kulturnih različitosti. Razumijevanje važnosti poštovanja kulturnog naslijeđa različitih zemalja. Razumjeti frazu "odgovoran turist".	Razvijati ideju od koncepta do realizacije. Planiranje i upravljanje aktivnostima. Upravljanje osobnim financijama i razumijevanje tijeka novca.	Učitelj geografije Ilija Vujaković, Učiteljica engleskog jezika Dejana Kojčinović	Nakon obrade nastavne cjeline "Itchy feet" učenici će početi s istraživanjem zemalja i gradova koje žele posjetiti; planiranjem putovanja, gradova i znamenitosti koje žele posjetiti, lokalnih jela koje žele probati.	Drugo obrazovno razdoblje	Potrošni materijal.	Power Point prezentacija.
Popularna glazba XX. stoljeća (8. razred)	Upoznavanje s glazbom i njezinim napretkom tijekom XX. stoljeća.	Razviti interes za glazbu te njezin razvoj kroz povijest, razviti kreativnost i samostalnost kod učenika.	Učiteljica povijesti Dejana Okovački	Rad u skupinama, izrada plakata ili ppt prezentacija	Lipanj	Potreban materijal: računalo, hamer papir, ljepilo, flomasteri, papir za printanje teksta i slika, cca 3 eura.	Izlaganje rezultata projekta i razgovor na satu, vrednovanje bročanom ocjenom, izlaganje radova u učionici povijesti.

Moje putovanje po Americi (8. razred)	Razvijanje interesa za istraživački rad iz geografije i poticanje učenika. Ostvarivanje ishoda GEO OŠ B.8.3. čija je realizacija predviđena u 7. ili 8. razredu. Ishod će se realizirati kroz istraživački rad na temu: Sjeverna i Južna Amerika	Proširivanje znanja učenika iz geografije.	Učitelj geografije Ilija Vujaković	Rad se organizira kroz grupni i individualni rad s učenicima koristeći se metodom istraživanja, razgovora, izlaganja, rada na tekstu, izradom prezentacije i plakata.	Drugo obrazovno razdoblje	hamer papir (10 eura)	Vrednovanje istraživačkog rada na satu geografije brojčanom ocjenom.
Osvrt ili prikaz (8. razred)	Razviti interes za povijest i pisanje. Razviti svijest o zločinima koji su se dogodili tijekom Drugog svjetskog rata. Potaknuti učenike na kritičko razmišljanje i iznošenje vlastitih stavova. Primjena znanja stečenih na nastavi medijske kulture.	Potaknuti učenika na razmišljanje i stvaranje. Razvijati sposobnost slušanja, doživljavanja, zamišljanja. Korelacija nastave hrvatskoga jezika i povijesti.	Učiteljica povijesti Dejana Okovački, Učiteljica hrvatskog jezika Zorana Vukašinović	Učenik piše prikaz filma s tematikom Drugoga svjetskoga rata. (Život je lijep, Schindlerova lista). Zadatak svakoga učenika je predstaviti film pomoću postera izrađenog u nekom od digitalnih alata (žanr, sadržaj, glumci, filmska izražajna sredstva, iznijeti poruku filma i izraziti stav vlastiti stav o filmu).	Ožujak	Materijal za izradu plakata i maketa.	Razgovor na satu te će radovi bit ocijenjeni.
Film (8. razred)	Proširiti znanja o filmu. Razviti kreativnost i grupni rad. Korištenje IKT-a.	Razviti interes za film.	Učiteljica srpskog jezika Milica Šarčević Tunjić	Učenici će nakon obrade cjeline o filmu dobiti upute za ovaj projekt. Snimit će film na zadanu temu, te izraditi scenarij. Film će prezentirati razredu. Učenici će dobiti vremenski rok u kojem treba da snime film.	Lipanj	Bez troškova	Razgovor na satu srpskoga jezika, prikazivanje filma u razredu.
Razvoj srpskoga jezika (8. razred)	Naučiti više o razvoju srpskoga jezika. Razviti kreativnost i samostalnost.	Razviti interes za povijest srpskoga jezika.	Učiteljica srpskog jezika Milica Šarčević Tunjić	Učenici će nakon obrade cjeline i razvoju srpskoga jezika dobiti upute za ovaj projekt. Izradit će plakat ili prezentaciju koje će predstaviti razredu. Učenici će dobiti vremenski rok u kojem treba da izrade plakat/prezentaciju.	Rujan	Potreban materijal za rad.	Razgovor na satu srpskoga jezika, prezentiranje radova pred razredom i izložba u holu škole ili na panou u učionici.
Miroslavljevo jevanđelje (8. razred)	Sticanje dodatnih znanja o književnim spomenicima srpskog naroda.	Poticati učenike da pronađu podatke o književnim spomenicima srpskoga naroda.	Pravoslavni vjeroučitelj Miroslav Mišanović, Učiteljica srpskog jezika Milica Šarčević Tunjić	Projekt se realizira kroz individualni rad s učenicima s metodama istraživanja, razgovora, izradom zapisa iz Jevanđelja.	Tijekom nastavne godine	Bez troškova.	Usmene pohvale, poticaji za rad i izložba u holu škole ili na panou u učionici.

ISLM Bookmark exchange project (od 1. do 4. razreda)	Učenici će se na kreativan upoznat s drugim kulturama izvan Republike Hrvatske izrađujući označivače stranica s temom Čitanje za globalni mir i sklad.	Obogaćivanje poznanstava i veza s vršnjacima iz svijeta putem izrade straničnika koji će na određeni način predstaviti našu školu, lokalnu zajednicu i zavičaj, te njihovom razmjenom s učenicima škole s kojom budemo upareni.	Stručni suradnik knjižničar Bojan Lazić	Knjižničar tijekom rujna izvršava prijavu na sudjelovanje u projektu, nakon čega će se pristupiti realizaciji projekta s učenicima po danim uputama. Po izradi straničnika prosljedit će iste uparenoj školi.	Rujan - prosinac	Troškovi materijala i usluga za izradu straničnika i njihovu distribuciju: hamer papir, plastificiranje, poštanski troškovi	Uspješnost projekta ogledat će se u kontaktu s uparenom školom i zbrazanjem zajedničkih dojmova učenika i voditelja projekta s učenicima i voditeljima projekta u uparenoj školi, potencijalno i putem video konverzacije. O uspješnosti realizacije ovogodišnjeg projekta ovisit će buduće uključivanje u isti.
Sociometrijsko ispitivanje (od 1. do 4. razreda)	Utvrđivanje sociometrijskog statusa učenika.	Razvijanje socijalnih struktura koja se može opisati prema postojanju ili nepostojanju uzajamnih veza - prema postojanju prijateljstva, prema vrstama socijalnih mreža.	Stručni suradnik pedagog Nikola Radišić, Razrednici razredne nastave	Sociometrijskim ispitivanjem na satima razrednog odjela.	Tijekom nastavne godine	Potrošni materijal.	Analiza na razrednim vijećima, praćenja učenika.
Akcija skupljanja starog papira (od 1. do 8. razreda)	Dati doprinos učenika i djelatnika škole očuvanju životne sredine.	Stjecanje ekološke osviještenosti učenika i djelatnika škole.	Stručni suradnik knjižničar Bojan Lazić	Stari će se papir, u suradnji s firmom DS Smith Unijapapir Croatia kao organizatorom akcije, skupljati cijele školske godine i to u dvije etape: do kraja prvog i do kraja drugoga polugodišta. U dogovoru s firmom DS Smith, isti će biti vagan i potom odvožen u njihovim kontejnerima.	Cijela nastavna godina	Bez troškova	Prije odvoženja stari će papir biti izvagan. Učenici i djelatnici će potom imati povratnu informaciju o količini skupljenoga papira, a cijela akcija će od strane organizatora biti novčano vrednovana. Ako se naša škola nađe među najaktivnijim skupljačima staroga papira, učenici i škola mogu biti primjereno nagrađeni novčano i na druge načine, prema planu organizatora akcije. Eventualne novčane nagrade iskoristit će se u svrhu unaprjeđivanja odgojno-obrazovnoga rada škole.

Post i molitva (od 1. do 8. razreda)	Učenici se tijekom godine pripremaju za postove (Božićni i Uskršnji) te aktivnije prakticiraju život u molitvi Bogu za druge i sebe	Učenicima u svrhu duhovnog usavršavanja.	Pravoslavni vjeroučitelj Miroslav Mišanović	U suradnji učenika s vjeroučiteljem i svećenikom.	Tijekom cijele nastavne godine	Kupovina manje bilježnice za evidenciju.	Pregled i komentiranje Molitvenog dnevnika.
Prevenција nasilja među vršnjacima (od 1. do 8. razreda)	Poučavanje učenika o ponašanju u školi i u društvu.	Skretanje pozornosti učenicima na neprimjereno ponašanje među vršnjacima; osnaživanje učenika i poučavanje strategijama zaštite.	Stručni suradnik pedagog Nikola Radišić	Radionice i predavanja na satima razrenog odjela.	Tijekom nastavne godine	Potrošni materijal.	Evaluacijski listići.
Abeceda prevencije (od 1. do 8. razreda)	Razvijati vještine, znanja, vrijednosti i kompetencije (kognitivne, emocionalne, ponašajne) koje pomažu učenicima da se uspješno nose s rizičnim čimbenicima. Poučiti učenike zdravim stilovima življenja. Sprečavanje nastanka i rano otkrivanje pojavnih oblika problema u ponašanju.	Učenicima razredne i predmetne nastave naše škole, te roditeljima na roditeljskim sastancima.	Razrednici predmetne nastave, Razrednici razredne nastave	Na satima razrednika i roditeljskim sastancima.	Tijekom nastavne godine	Potrošni materijal	Zajednička evaluacija provedenoga sadržaja, primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Preventivni projekti i programi policije (od 5. do 8. razreda)	Prevenција nasilničkog kriminaliteta i vandalizma, prevenција obiteljskog nasilja, sprječavanje nasilja prema ženama i vršnjačkog nasilja te izgradnja kulture nenasilja.	Razvijanje svijesti kod učenika o važnosti kulture nenasilja, podizanje razine sigurnosti te stvaranje boljeg osjećaja sigurnosti svih građana.	Polijski službenik PU vukovarsko-srijemske	Predavanja i radionice.	Veljača	U okviru redovitih školskih troškova.	Razgovor na satu razrednika.
Putujuća ćirilica (od 5. do 8. razreda)	Očuvanje i promidžba ćiriličkog pisma te poticanje kreativnosti kod učenika.	Razvijati kod učenika svijest za očuvanjem ćiriličkog pisma kao nematerijalne baštine srpskoga naroda.	Učiteljica povijesti Dejana Okovački, Učiteljica hrvatskog jezika Zorana Vukašinović	Putujuća izložba učeničkih radova na ćiriličkom pismu u suradnji sa Srpskom dopunskom školom iz Švicarske, udrugom Marko Polo iz Republike Srpske te Hemijsko-prehrambeno tehnološkom školom iz Republike Srbije.	Tijekom nastavne godine	U okviru redovitih školskih troškova.	Izložba učeničkih radova u prostoru Škole te ostalih ustanova koje sudjeluju u projektu.
EUvizija (od 5. do 8. razreda)	Promidžba ljudskih prava i sloboda te temeljnih EU vrijednosti.	Razvijati svijest kod učenika o važnosti ljudskih prava i sloboda.	Razrednici predmetne nastave	Radionice u školi i radionice online u organizaciji PRONI Centra za socijalno podučavanje, Osijek.	Tijekom nastavne godine	Sve troškove snosi PRONI Centar za socijalno podučavanje.	Razgovor na satu razrednika.

Dan sigurnijeg interneta (od 5. do 8. razreda)	Podići svijest o novonastalim internetskim problemima i aktualnim pitanjima. Poticanje da djeluju u sklopu svoje uloge u stvaranju boljeg interneta. Prepoznati i razlikovati opasnosti na internetu	Učenik štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računara. Demonstrira i argumentirano opisuje primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja te primjenjuje pravila odgovornoga ponašanja.	Učitelj informatike Goran Bunić	Individualan rad na računalu, rad u timu, mogućnost suradničkog učenja.	Veljača, 2 sata	Potrošni materijal.	Usmeno i opisno praćenje, te pohvale učenicima koji ostvare odličan rezultat.
Razredne slave (od 5. do 8. razreda)	Učenici razvijaju svijest o potrebi molitve Bogu i zaštitniku njihove obitelji.	Učenicima u svrhu očuvanja povezanosti s Bogom i tradicijom.	Pravoslavni vjeroučitelj Miroslav Mišanović	Vjeroučitelj i učenici u dogovoru sa svećenikom.	Listopad, studeni, veljača i svibanj	Kupovina potrebnog za proslavu razredne slave.	Brojčano ocjenjivanje.
Večer matematike (od 5. do 8. razreda)	Popularizirati matematiku kroz niz zanimljivih i poticajnih radionica.	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.	Učitelj matematike Vojislav Đuračković	Nastavne listiće za radne centre za učenike od prvog do osmog razreda osnovne škole pripremit će Hrvatsko matematičko društvo. Za učenike ćemo pripremiti dodatne zadatke zanimljive učenicima njihove dobi.	U večernjim satima (cca 2 sata) u prosincu	Troškovi umnožavanja materijala na papiru, hamer papir, bojice i sl. (cca 20 €).	Usmeno i pisano praćenje, te pohvale učenicima na redovnoj nastavi koji ostvare izniman rezultat. Simbolične nagrade pobjednicima nekih matematičkih "igri na sreću".
Hleb naš nasušni (od 5. do 8. razreda)	Upoznavanje postupka pravljenja kruha, razlikovanje vrsta obrednog kruha, te razvoj kruha kroz povijest.	Obilježavanje značajnih dana u školi. Razumijeti važnost kruha za život.	Učiteljica hrvatskog jezika Zorana Vukašinović, Učiteljica srpskog jezika Milica Šarčević Tunjić	Učenici će dobiti kartice sa vrstom kruha i receptom, te će kod kuće umjesiti kruh i donijeti ga u školu.	Listopad	Bez troškova.	Kratko predavanje o kruhu, te izložba kruha u holu škole. Izvješće o projektu i obilježenom Danu kruha.
Nemanjići i njihove zadužbine (od 5. do 8. razreda)	Stjecanje dodatnih znanja o Nemanjićima i njihovim zadužbinama.	Podsticanje učenika da sami pronađu podatke o Nemanjićima i njihovim zadužbinama. Razvijanje interesa za kulturno nasljeđe, samostalnost kod učenika i kreativnost.	Pravoslavni vjeroučitelj Miroslav Mišanović, Učiteljica srpskog jezika Milica Šarčević Tunjić	Rad u skupini, izrada plakata i maketa.	Tijekom nastavne godine	Hamer papir, kolaž papir, ljepilo, flomasteri, stiropor	Izlaganje projekta u holu škole ili na panou u učionici.

eTwinning projekt: Students talk about chess (od 5. do 8. razreda)	U ovom projektu, studenti iz raznih europskih zemalja surađivat će kako bi dijelili i razmjenjivali informacije o šahu. Doprinijet će crtežima, pričama, poznatim partijama, omiljenim igračima, omiljenim figurama, savjetima, otvaranjima, taktikama i drugim aspektima vezanim uz igru. Na kraju projekta, sudionici će imati mogućnost igrati online šahovske partije jedni s drugima ako to žele.	Namijenjeno učenicima predmetne nastava kako bi proširili svoja znanja i šahovske vještine te jačali vještine rješavanja problema.	Učitelj matematike Vojislav Đuračković	Projekt će biti realiziran na mreži, grupnim i individualnim radovima učenika. Radovi učenika biti će prikazani putem mrežnih stranica eTwinning platforme tzv. Twinspace, primjenom web 2.0 alata poput Padleta, Canve i sl.	Tijekom nastavne godine, više susreta	Bez troškova.	Angažman učenika i nositelja projekta biti će podvrgnut vrednovanju od strane nacionalnih i europske agencije za evaluaciju eTwinning projekata.
--	--	--	---	---	---------------------------------------	---------------	--

## INTEGRIRANA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dani zahvalnosti za plodove zemlje (od 1. do 4. razreda)	Obilježiti Dane zahvalnosti za plodove zemlje, razvijati zahvalnost za plodove zemlje	Usvajanje znanja o važnosti konzumiranja različitih zdravih namirnica, razvijanje svijesti o uzgoju hrane i očuvanju okoliša i kako pripremati namirnice za ishranu. Razvoj samostalnosti kod učenika u pripremi hrane Razvijanje svijesti o zdravoj hrani.	Razrednici razredne nastave	Različite radionice s učenicima.	Tijekom listopada	Bez troškova.	Zadovoljstvo učenika, učitelja, djelatnika škole, roditelja.
Sveti Sava, školska slava (od 1. do 8. razreda)	Njegovanje tradicije i kulture; slavljenje školske slave.	Učenici od 1. do 8. razreda, lokalna zajednica.	Ravnatelj Branislav Danilovac, Stručni suradnik knjižničar Bojan Lazić, Stručni suradnik pedagog Nikola Radišić, Svi učitelji	Svečana proslava školske slave. Prigodna priredba i svečani ručak.	27. siječnja	Troškovi za pripremu prigodne svečanosti.	Zadovoljstvo učenika, učitelja i drugih djelatnika škole, roditelja.
Dan škole (od 1. do 8. razreda)	Upoznavanje s radom učenika i učitelja u izvannastavnim aktivnostima, predstavljanje rezultata.	Slobodno izražavanje na sceni, druženje, obilježavanje ovog značajnog datuma.	Ravnatelj Branislav Danilovac, Stručni suradnik knjižničar Bojan Lazić, Stručni suradnik pedagog Nikola Radišić, Svi učitelji	Svečana priredba u školi.	27. siječnja	Troškovi za pripremu prigodne svečanosti.	Zadovoljstvo učenika, učitelja, roditelja i drugih djelatnika škole.



## KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Na kulturu škole i njezin *image* osobito utječe njezina kulturna i javna djelatnost. Kulturna i javna djelatnost u školski život unosi kulturu, umjetnost, znanost, tehniku, sport, a povećava njihovo djelovanje putem susreta i natjecanja, izvanučioničke i integrirane nastave, projekata, priredbi i manifestacija. Osnovna škola Negoslavci slobodno i stvaralački osmišljava aktivnosti u izgradnji svog prepoznatljivog identiteta nastojeći ostvariti jedan od temeljnih ciljeva odgoja i obrazovanja - stvarati kulturu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Priredba dobrodošlice i prijem đaka prvaka (1. razred)	Bogaćenje dječjeg rječnika, svladavanje izražajnog, preciznog izgovora riječi u kombinaciji s odgovarajućim pokretima. Razvijanje svijesti o sebi, komunikacije sa sugovornicima, prevladavanje straha od javnog nastupa. Razvijanje osjećaja zajedništva i grupnog rada. Presentacija postignuća učenika i učitelja tijekom školske godine.	Promocija škole, shvaćanje važnosti zajedničkog rada i upornosti, njegovanje kolektivnog duha.	Učiteljica razredne nastave Suzana Sredojević	Priredba u školi.	9. 9. 2024.		Dojmovi publike. Zadovoljstvo i analiza uspješnosti učitelja i učenika.
Božić (1. razred)	Približiti im blagdan Božića i narodne običaje, znati razveseliti nekoga za Božić čestitanjem, darom, molitvom, poticati kulturno stvaralaštvo djece, razvijati glazbeno-scenske, literarne i likovne djelatnosti kod djece.	Proširiti i produbiti svečano božićno ozračje. Održati tradicionalne božićne običaje. Doživjeti istinsko značenje Božića.	Učiteljica razredne nastave Suzana Sredojević	Razgovor, čitanje prigodnih pjesmica, priča, radovi učenika	Prosinac	Bez troškova	Usmenim putem i likovnim radovima učenika.
Svi sveti (od 1. do 4. razreda)	Upoznavanje učenika i obilježavanje državnih praznika Republike Hrvatske.	Proširivanje znanja učenika.	Razrednici razredne nastave	Razgovor sa učenicima.	1 studenog		Usmeni razgovor.
Festival lijepe riječi Vukovar 2024. (3. razred, 4. razred, 5. razred, 6. razred, 7. razred, 8. razred)	Njegovanje srpskoga jezika kao materinskog. Upoznavanje srpske književnosti i povezivanje djece pripadnika srpske nacionalne manjine u Republici Hrvatskoj.	Razvijati kod učenika ljubav prema pisanoj riječi i lijepoj književnosti. OSloboditi učenike od straha pred javnim nastupom. Razvijati kod učenika natjecateljski duh.	Učiteljica srpskog jezika Milica Šarčević Tunjić	Individualni rad.	Listopad	Bez troškova.	Razgovor na satu literarne skupine.
Božić (4. razred)	Upoznavanje učenika i obilježavanje državnih i vjerskih praznika Republike Hrvatske.	Proširivanje znanja učenika.	Učiteljica razredne nastave Dragana Petković	Čitanje prigodnih pjesmica, priča, putem priredbe.	Prosinac	Bez troškova.	Usmenim putem i likovnim radovima učenika.
Sveti Nikola (4. razred)	Upoznavanje učenika i obilježavanje državnih praznika Republike Hrvatske.	Proširivanje znanja učenika.	Učiteljica razredne nastave Dragana Petković	Čitanje prigodnih tekstova i pjesmica.	6. prosinca	Bez troškova.	Usmenim putem, likovni radovi.

Prirredba učenika 4. razreda - za kraj školske godine (4. razred)	Uvježbati učenike da bi pokazali svoje sposobnosti svim prisutnim na priredbi.	Reprodukcija stečenog znanja.	Učiteljica razredne nastave Suzana Sredojević	Završna priredba učenika 4. razreda za svoje roditelje.	Lipanj	Roditelji donose kolače, grickalice i sokove.	Naučeno znanje primjeniti u svakodnevnom životu.
Završna priredba učenika 4. razreda (4. razred)	Upoznavanje s radom učenika i učitelja u izvannastavnim aktivnostima, predstavljanje rezultata rada.	Slobodno izražavanje na sceni, druženje, obilježavanje značajnih datuma u školi.	Učiteljica razredne nastave Dragana Petković	Gluma, ples, recitacije-priredba u školi.	13. 6. 2024.	Bez troškovnika	
Završna priredba učenika osmoga razreda (8. razred)	Oproštaj od osnovne škole te jednog razdoblja života. Razviti osjećaj zajedništva.	Namijenjeno je učenicima osmoga razreda, učiteljima i roditeljima.	Učiteljica hrvatskog jezika Zorana Vukašinović	Učenici kroz glumu, ples, recitaciju predstavljaju jedni druge, svoje učitelje te svojih osam godina u osnovnoj školi. U travnju se osmišljava kratak program te se dijele zadatci i zaduženja unutar razreda. Program se izvodi u dogovorenom terminu pred učiteljima i roditeljima.	Lipanj	Potrošni materijal	Razgovor na satu.
Novogodišnja veselica (od 1. do 4. razreda)	Kroz pjesmu i ples obilježiće se kraj prvog obrazovnog razdoblja.	Slobodno izražavanje na sceni, druženje, obilježavanje značajnijih datuma u školi.	Učiteljica razredne nastave Dragana Petković, Učiteljica razredne nastave Suzana Sredojević, Učiteljica razredne nastave Slađana Živković	Putem zajedničke veselice učenika 1. do 4. razreda.	Prosinac	Bez troškova.	Zadovoljstvo učenika, učitelja, roditelja i drugih djelatnika škole.
Priredba pod maskama, maskenbal (od 1. do 4. razreda)	Upoznavanje s radom učenika i učitelja u izvannastavnim aktivnostima, predstavljanje rezultata	Slobodno izražavanje na sceni, druženje, zabava i navikavanje učenika na javno nastupanje.	Svi učitelji	Zajednička priredba učenika od 1. do 4. razreda (recitiranje, pjevanje, ples, izvođenje igrokaza, izrada rekvizita i maski i dr.)	Veljača ili ožujak	Bez troškova.	Zadovoljstvo učenika, učitelja, djelatnika škole, roditelja.
Novogodišnja veselica (od 1. do 4. razreda)	Upoznavanje sa radom učenika i učitelja u izvannastavnim aktivnostima, predstavljanje rezultata rada.	Slobodno izražavanje na sceni, druženje, obilježavanje značajnih datuma u školi.	Razrednici razredne nastave	Gluma, ples, svečanost u školi.	20. 12. 2024.		Zadovoljstvo učenika, učitelja i drugih djelatnika škole , te roditelja.

Mjesec hrvatske knjige (od 1. do 8. razreda)	Obilježavanje nacionalne manifestacije Mjesec hrvatske knjige čija je tema ove godine Pričaj mi.	Učenici će na kvalitetan način provesti određeno vrijeme u prirodi šetajući i čitajući ulomke iz odabranih djela. Učenici će pritom vježbati izražajno čitanje i razvijati ljubav prema knjizi i čitanju. Sudjelovat će i u aktivnosti Minuta za čitanje.	Stručni suradnik knjižničar Bojan Lazić	Čitanje odabranih književnih djela. Kreativno izražavanje različitim likovnim tehnikama. Suradnja s Gradskom knjižnicom i čitaonicom Vinkovci. Po mogućnosti, posjet Gradskoj knjižnici u Vukovaru.	Listopad - studeni	Bez troškova	Učenici će u razgovoru s knjižničarom i učiteljicom hrvatskog jezika i učiteljicama razredne nastave uvidjeti značaj čitanja i teme ovogodišnjeg mjeseca hrvatske knjige. Svi će skupa raditi na poboljšanju čitalačkih sposobnosti učenika i nastojati pobuditi veću zainteresiranost za knjigu i čitanje i u slobodno vrijeme.
Organiziranje književnih sati, večeri, druženja, tribina, rasprava, projekcija, izložbi... (od 1. do 8. razreda)	Ostvarivanje kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice kao sastavnog segmenta kulturne i javne djelatnosti Škole.	Razvitak kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice, s ciljem njezine što bolje i kvalitetnije prezentacije unutar i izvan Škole.	Stručni suradnik knjižničar Bojan Lazić	Organiziranje i provođenje različitih kulturnih i javnih aktivnosti školske knjižnice unutar i izvan prostora Škole	Kontinuirano, tijekom nastavne godine	Uobičajeni troškovi školske knjižnice i Škole.	Razgovor, upućivanje, diskusija, izvođenje zaključaka... Rezultati vrednovanja aktivnosti pomoći će školskom knjižničaru i ostalim sudionicima aktivnosti u kvalitetnijem organiziranju kulturne i javne djelatnosti i ostalih aktivnosti školske knjižnice i škole ubuduće.
Zimski sajam (od 5. do 8. razreda)	Upoznavanje s radom učenika i učitelja u izvannastavnim aktivnostima, predstavljanje rezultata rada. Prikupljanje novca za maturalnu večeru. Poticati kreativnost učenika.	Razviti interes za aktivnost dramske skupine. Osloboditi učenike od straha pri javnom nastupu. Slobodno izražavanje na sceni, zabava i druženje. Razviti osjećaj za samoinicijativu te pomoć.	Učiteljica hrvatskog jezika Zorana Vukašinić	Na početku školske godine na satima dramske skupine dogovoramo se o mogućem programu za Zimski sajam. Razrada programa, podjela zadataka te dogovor što će se prodavati na sajmu. Jedna skupina učenika izrađuje predmete za prodaju, a druga skupina učenika radi na programu. Potrebno je pripremiti i uvježbati glazbeno scenski program te pripremiti prostor za sajam.	Prosinac	Cijena materijala za kulise i kostime. Cijena materijala za predmete koji će se izrađivati i prodavati na sajmu.	Razgovor o predstavi na satu hrvatskog jezika. Pisanje literarnog rada na temu predstave.

Proljetni sajam (od 5. do 8. razreda)	Upoznavanje s radom učenika i učitelja u izvannastavnim aktivnostima, predstavljanje rezultata rada. Prikupljanje novca za maturalnu večeru. Poticati kreativnost učenika.	Razviti interes za aktivnost dramske skupine. Osloboditi učenike od straha pri javnom nastupu. Slobodno izražavanje na sceni, zabava i druženje. Razviti osjećaj za samoinicijativu.	Učiteljica hrvatskog jezika Zorana Vukašinović	Početkom veljače na satima dramske skupine dogovaramo se o mogućem programu za Proljetni sajam. Razrada programa, podjela zadataka te dogovor što će se prodavati na sajmu. Jedna skupina učenika izrađuje predmete za prodaju, a druga skupina učenika radi na programu. Potrebno je pripremiti i uvježbati glazbeno scenski program te pripremiti prostor za održavanje sajma.	Travanj	Cijena materijala za kulise i kostime. Cijena materijala za predmete koji će se izrađivati i prodavati na sajmu.	Razgovor na satu hrvatskoga jezika.
KDM "Brankovi dani u Vukovaru" (od 5. do 8. razreda)	Prigodnim literarnim radovima uzeti učešće u kulturnoj i duhovnoj manifestaciji.	Obilježavanje kulturne manifestacije.	Učiteljica srpskog jezika Milica Šarčević Tunjić	Slanje učeničkih literarnih radova, te odlazak na kulturnu i duhovnu manifestaciju.	Rujan	Bez troškova.	Razgovor na satu skupine "Literarci".

**HUMANITARNE AKCIJE**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelj</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremeni</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Caritas; Crveni križ (od 1. do 8. razreda)	Razvijanje osjećaja o potrebi pomaganja onima kojima je pomoć potrebna kod učenika.	Poticati ljubav, dobronamjernost, empatiju, osjećaj solidarnosti kod učenika.	Svi učitelji	Prikupljanje novca, pomoć u odjeći, nabavi didaktičkih materijala i sl.	Tijekom nastavne godine	Prema mogućnostima (individualno).	Pohvale učenicima, količina prikupljene pomoći, stupanj zadovoljstva ponos zbog pomoći.
Marijini obroci (od 1. do 8. razreda)	Sakupiti humanitarnu financijsku pomoć za obroke djece u Africi.	Djeci u Africi.	Svi učitelji	Sakupljanje humanitarne pomoći u školi.	Tijekom prvog polugodišta	Financijski humanitarni prilog (minimalno 2 eura).	Usmena pohvala i poticaj učenika u sudjelovanju u humanitarnim akcijama.

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA (OSTALI OBLICI)

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana (od 1. do 4. razreda)	Sportske aktivnosti i oblačenje bijelih majica	Obilježavanje značajnih datuma u školi i državi; Razvijanje osjećaja važnosti bavljenja sportskim aktivnostima za očuvanje zdravlja; Oblačenjem bijelih majica simbolizirati prijateljstvo, poštovanje, mir i sportski duh.	Učitelj razredne nastave Milan Rkman, Učiteljica razredne nastave Slađana Živković, Učiteljica razredne nastave Dragana Petković	Učenici se bave različitim sportskim aktivnostima na velikom nogometnom igralištu i oblače bijele majice kako bi istaknuli prijateljstvo, jedinstvo, međusobno poštovanje i uvažavanje, mir i sportski duh.	10. 9. 2024.	Bez troškova.	Zadovoljstvo učenika i učitelja.
Europski školski sportski dan (od 1. do 4. razreda)	Baviti se različitim sportskim aktivnostima radi očuvanja zdravlja.	Obilježavanje značajnih datuma u školi i državi; Poticati tjelesne aktivnosti djece.	Učitelj razredne nastave Milan Rkman, Učiteljica razredne nastave Slađana Živković, Učiteljica razredne nastave Dragana Petković	Tjelesne aktivnosti učenika u trajanju od 120 minuta.	Rujan	Bez troškova.	Zadovoljstvo učenika i učitelja.
Hrvatski dom, lutkarsko proljeće (od 1. do 4. razreda)	Razviti interes za posjet kazalištu i kazališnim predstavama. Potaknuti učenike da što korisnije provode svoje slobodno vrijeme.	Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja GK. Ukazati na značaj kulturnih ustanova.	Razrednici razredne nastave	Posjet kazališnoj predstavi	Travanj	Troškovi za prijevoz.	Vrjednovanje će biti ostvareno kroz pismeni rad učenika, vrjednovanje brožčanom ocjenom individualnog rada učenika.
Srpski dom, pozorišna predstava (projekat ZVO) (od 1. do 4. razreda)	Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti.	Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja GK:Ukazati na značaj kulturnih ustanova.	Razrednici razredne nastave	Posjet kazališnoj predstavi.	Ožujak ili travanj	Besplatno	

Posjet hrvatskom domu u Vukovaru (3. razred)	Razvijati kulturu ponašanja i usvajanja vrednota dramske i glazbene umjetnosti.	Proširivanje i produbljivanje znanja iz GK i LK . Ukazati na značaj kulturnih ustanova.	Razrednici razredne nastave, Stručni suradnik pedagog Nikola Radišić	Posjeta kazališnoj predstavi.	Od ožujka do svibnja	Troškovi puta do 20 eura.	Vrednovanje će biti ostvareno kroz pisani rad učenika, vrednovanje brojčanom ocjenom individualnog rada učenika.
Posjet srpskom domu u Vukovaru (3. razred)	Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i usvajanja vrednota dramske i glazbene umjetnosti.	Proširivanje i produbljivanje znanja iz GK i LK. Ukazati na značaj kulturnih ustanova.	Razrednici razredne nastave, Stručni suradnik pedagog Nikola Radišić	Posjeta kazališnoj predstavi.	Od ožujka do svibnja	Troškovi puta do 20 eura.	Vrednovanje će biti ostvareno kroz pisani rad učenika, vrednovanje brojčanom ocjenom individualnog rada učenika.
Djeca pjesnici roda svoga (7. razred, 8. razred)	Njegovanje srpskoga jezika i ćiriličnog pisma kroz literarne radove.	Razviti interes za posjet kulturnim manifestacijama.	Učiteljica srpskog jezika Milica Šarčević Tunjić	Odlazak na kulturnu manifestaciju. Dogovor s agencijom za prijevoz putnika. Prikupljanje suglasnosti roditelja.	Studeni	Cijena prijevoza.	Razgovor na satu literarne skupine.
Pozdrav godišnjim dobima (jesen, zima, proljeće i ljeto) (od 1. do 4. razreda)	Razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi.	Istraživanje promjena, promatranje i bilježenje podataka o istom.	Razrednici razredne nastave	Šetnja i promatranje u okolici škole.	Tijekom nastavne godine	Bez troškova.	Usmeno, pisano i likovno izražavanje.
Hrvatski dom Vukovar - gledanje kazališne predstave (od 1. do 4. razreda)	Razvijanje ljubavi prema kazališnim predstavama te kulturno ponašanje u kazalištu.	Ukazati djeci na značaj kulturnih ustanova u njihovom daljem životu.	Razrednici razredne nastave	Posjet kazalištu u Vukovaru.	4 ili 5 mjesec	Plaćanje ulaznice u kazalištu 3 eura.	Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti na satima srpskog i hrvatskog jezika.
Osijek (od 1. do 4. razreda)	Kroz različite aktivnosti i sadržaje (zoo vrt, kazališna predstava), razvijati kulturu ponašanja i proširiti svoja znanja o gradu Osijeku.	Upoznati grad Osijek, važne znamenitosti, druženje s učenicima.	Razrednici razredne nastave	Rad na terenu, razgovor, likove i sportske aktivnosti, promatranje i uspoređivanje.	Travanj ili lipanj	Trošak pokrivaju roditelji.	Povezati naučeno u školi sa naučenim na terenu.
Dani kulture Srba istočne Slavonije, Baranje i zapadnog Srijema - Smotra recitatora i literaraca (od 5. do 8. razreda)	Njegovanje srpskog književnog naslijeđa, jezika i ćiriličnog pisma.	Razvijati interes za posjet kulturnim manifestacijama.	Učiteljica srpskog jezika Milica Šarčević Tunjić	Slanje literarnih radova za sudjelovanje u natjecanju Smotre literaraca. Sudjelovanje u natjecanju Smotre recitatora. Prikupljanje suglasnosti od roditelja/skrbnika. Odlazak na mjesto održavanja manifestacije.	Lipanj	Bez troškova.	Razgovor na satu literarne skupine.