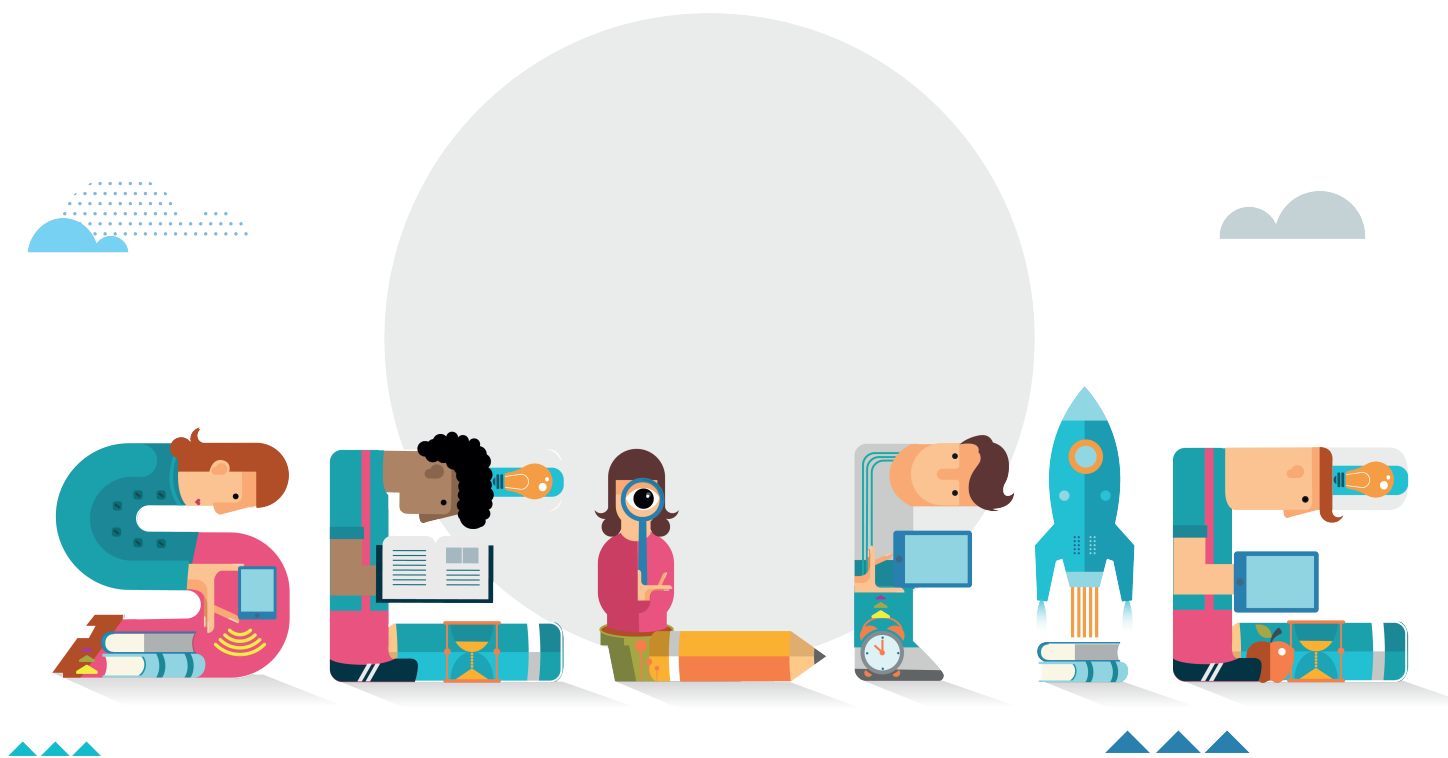




European
Commission



Izveščje o školi u alatu SELFIE

Osnovna škola Negoslavci

Primarna razina

SELFIE 2022-2023, session 2

Kako upotrijebiti rezultate

U izvješću o školi u alatu SELFIE objedinjuju se i uspoređuju stajališta rukovoditelja, nastavnika i učenika vaše škole. Kao u slučaju pravog „selfieja”, na temelju informacija prikupljenih u okviru alata SELFIE dobit ćete sliku o trenutnom položaju vaše škole s obzirom na strategiju i praksu u upotrebi digitalnih tehnologija za poučavanje i učenje. Na temelju rezultata iz alata SELFIE moći ćete započeti dijalog u okviru svoje školske zajednice. To može biti dobra osnova za prepoznavanje jačih i slabijih strana i razgovor o njima te za izradu plana škole za upotrebu digitalnih tehnologija i potporu učenju.

SELFIE se može upotrebljavati na godišnjoj razini pa možete pratiti ostvareni napredak i odrediti područja u kojima je potrebno daljnje djelovanje. Rezultati iz alata SELFIE dostupni su samo vama i nitko im drugi ne može pristupiti.

Pri analizi rezultata iz izvješća o školi u alatu SELFIE trebali biste uzeti u obzir jesu li u pojedinim područjima ili izjavama/pitanjima prisutne:

- niske ocjene
- visoke ocjene
- znatne razlike u ocjenama između skupina korisnika

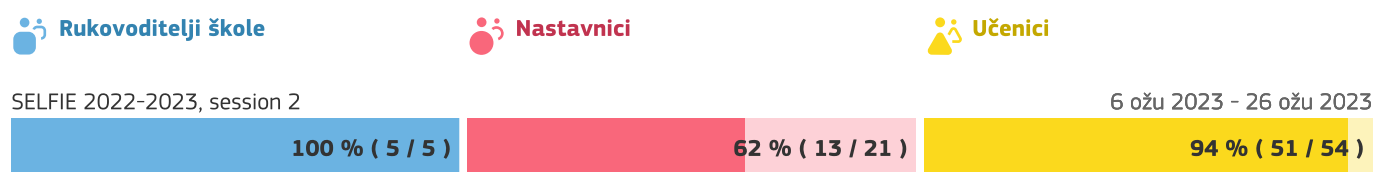
Napominjemo da je ovaj dokument u formatu PDF sažetak potpunih rezultata za vašu školu. Ako želite detaljno razmotriti određena područja ili izjave, pogledajte internetsko izvješće i preuzmite sve grafikone koji su vam potrebni.

Ako trebate provjeriti pitanja i izjave iz pojedinih područja, u odjeljku „Prilagodite upitnike” na kontrolnoj ploči alata SELFIE možete preuzeti potpuni popis pitanja.

U ovom su izvješću prikazani rezultati samoprocjene „SELFIE 2022-2023, session 2”.

Stope ispunjivanja

U nastavku je prikazano sudjelovanje rukovoditelja škola, učitelja i učenika u ovom postupku samoprocjene.



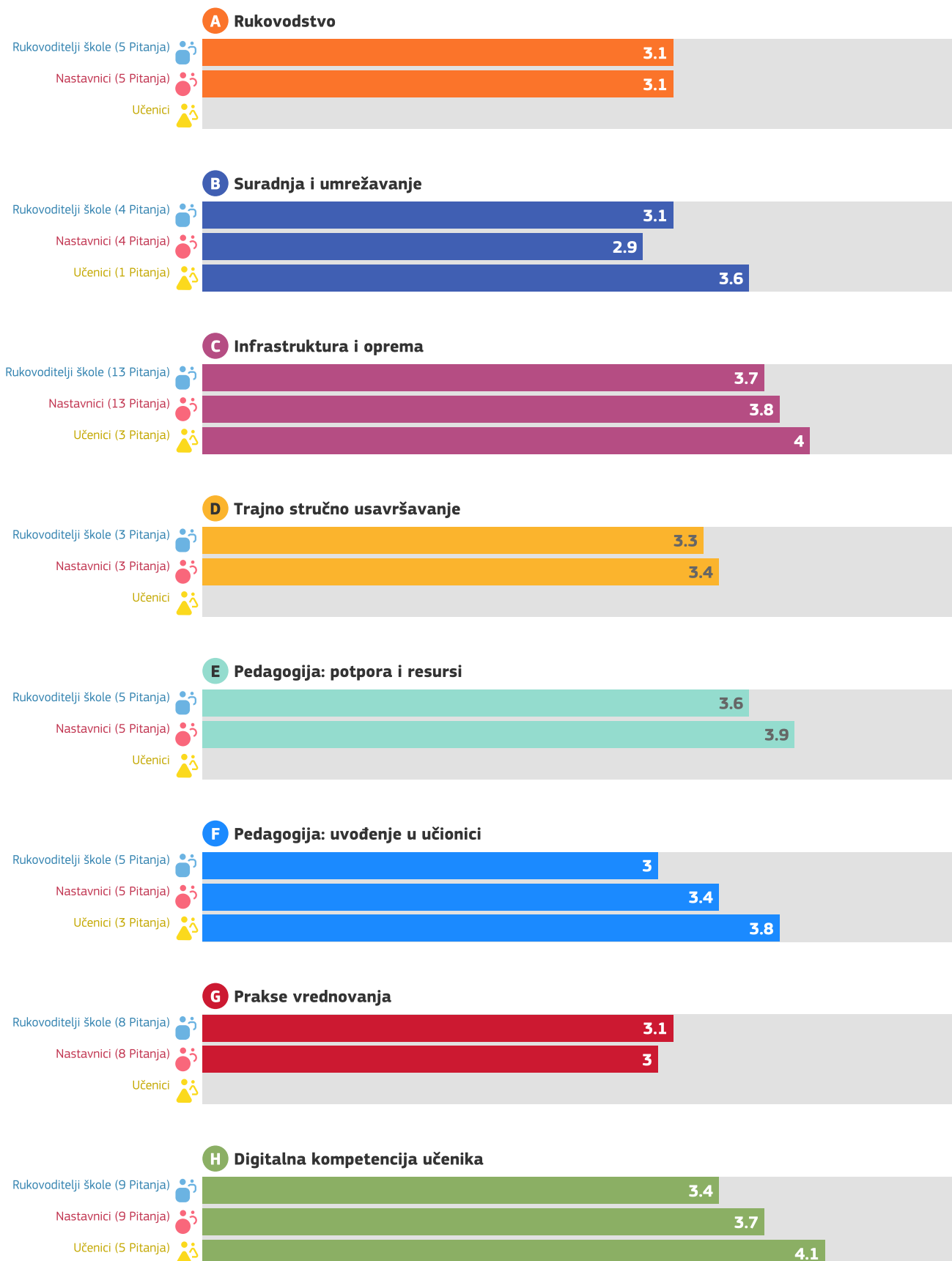
Profili

U nastavku se nalaze profili prikazani za ovu školu/poduzeće:

-  Rukovoditelji škole
-  Nastavnici
-  Učenici

Pregled područja

Prosječne ocjene po skupini (rukovoditelji škole, učitelji i nastavnici te učenici) za svako od 8 područja.



Rezultati po području

Prosječne ocjene za svaku izjavu / svako pitanje
Detaljniji rezultati dostupni su u internetskom izvješću.

A. Rukovodstvo

B. Suradnja i umrežavanje

C. Infrastruktura i oprema

D. Trajno stručno usavršavanje

E. Pedagogija: potpora i resursi

F. Pedagogija: uvođenje u učionici

G. Prakse vrednovanja

H. Digitalna kompetencija učenika

A. Rukovodstvo

country-report-pdf.area.*leadership

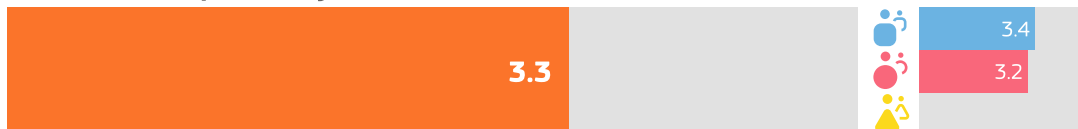
A1. Digitalna strategija



A2. Razvijanje strategije zajedno s nastavnicima



A3. Novi načini poučavanja



A4. Vrijeme za upoznavanje s upotrebom digitalnih tehnologija u nastavi



A5. Pravila o autorskim pravima i licenciranju



B. Suradnja i umrežavanje

country-report-pdf.area.*collaboration-and-networking

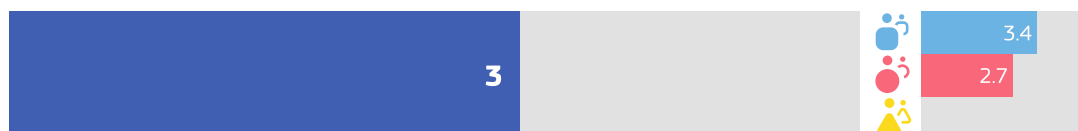
B1. Preispitivanje napretka



B2. Rasprava o upotrebi tehnologije



B3. Partnerstva



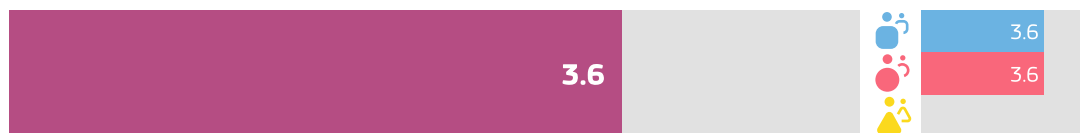
Vaš koordinator na razini škole za alat SELFIE odlučio je ne uključiti sljedeća neobavezna pitanja u anketu:

B4. Sinergije za kombiniranom učenju

C. Infrastruktura i oprema

country-report-pdf.area.*infrastructure-and-equipment

C1. Infrastruktura



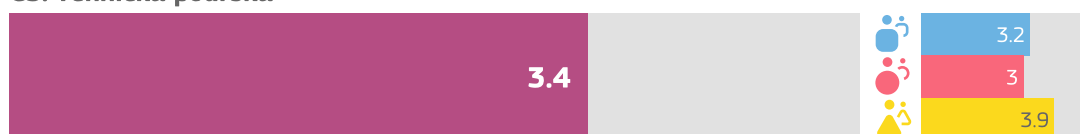
C2. Digitalni nastavni uređaji



C3. Pristup internetu



C5. Tehnička podrška



C7. Zaštita podataka



C8. Digitalni uređaji za učenje



Vaš koordinator na razini škole za alat SELFIE odlučio je ne uključiti sljedeća neobavezna pitanja u anketu:

- C10. Uređaji za učenike u vlasništvu škole
- C11. DIGITALNI JAZ: mjere za utvrđivanje poteškoća
- C12. DIGITALNI JAZ: potpora za suočavanje s poteškoćama
- C13. Upotreba vlastitih uređaja
- C14. Fizički prostori
- C15. Pomoćne tehnologije za osobe s posebnim potrebama
- C16. Internetske knjižnice/zbirke

D. Trajno stručno usavršavanje

country-report-pdf.area.*continuing-professional-development

D1. Potrebe u pogledu trajnog stručnog usavršavanja



D2. Sudjelovanje u trajnom stručnom usavršavanju



D3. Razmjena iskustava



E. Pedagogija: potpora i resursi

country-report-pdf.area.*pedagogy-supports-and-resources

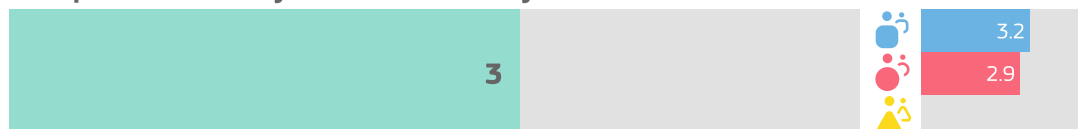
E1. Obrazovni resursi na internetu



E2. Izrada digitalnih resursa



E3. Upotreba okruženja za virtualno učenje



E4. Komunikacija sa školskom zajednicom



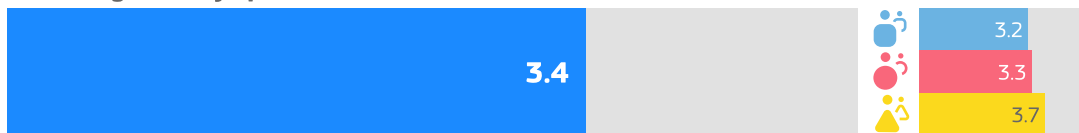
E5. Otvoreni obrazovni resursi



F. Pedagogija: uvođenje u učionici

country-report-pdf.area.*pedagogy-implementation-in-the-classroom

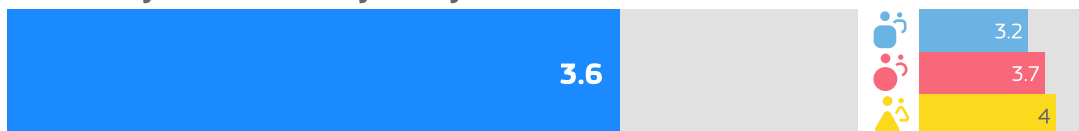
F1. Prilagođavanje potrebama učenikâ



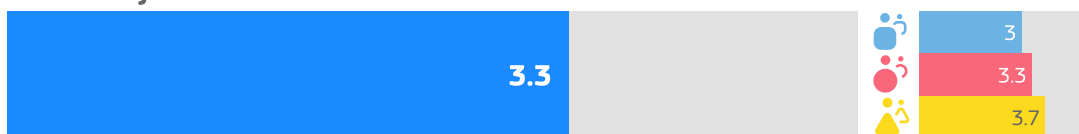
F3. Poticanje kreativnosti



F4. Poticanje učenikâ na sudjelovanje



F5. Suradnja učenikâ



F6. Međupredmetni projekti



G. Prakse vrednovanja

country-report-pdf.area.*assessment-practices

G1. Procjena vještina



G3. Pravodobne povratne informacije



G5. Promišljanje o vlastitom učenju



G6. Povratne informacije drugim učenicima



G7. Digitalno vrednovanje



Vaš koordinator na razini škole za alat SELFIE odlučio je ne uključiti sljedeća neobavezna pitanja u anketu:

G8. Dokumentiranje učenja

G9. Upotreba podataka za unaprjeđenje učenja

G10. Vrednovanje vještina razvijenih izvan škole

H. Digitalna kompetencija učenika

country-report-pdf.area.*student-digital-competence

H1. Sigurno ponašanje



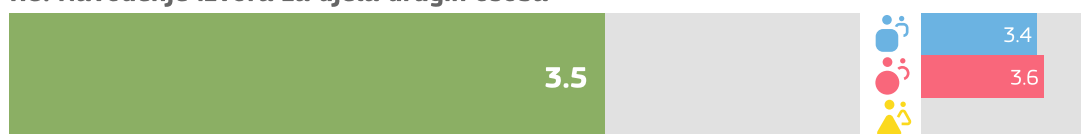
H3. Odgovorno ponašanje



H4. Provjera kvalitete informacija



H6. Navođenje izvora za djela drugih osoba



H7. Izrada digitalnih sadržaja



H8. Učenje o komuniciranju



H10. Digitalne vještine u svim predmetima



Vaš koordinator na razini škole za alat SELFIE odlučio je ne uključiti sljedeća neobavezna pitanja u anketu:

H11. Učenje o kodiranju i programiranju

H13. Rješavanje tehničkih problema



Druga područja

Dodatne informacije o upotrebi tehnologije u vašoj školi

Čimbenici koji ograničavaju upotrebu tehnologije

Negativni čimbenici (kombiniranom učenju)

Pozitivni čimbenici (kombiniranom učenju)

Koristi od aktivnosti trajnog stručnog usavršavanja

Samopouzdanje pri upotrebi tehnologije

Postotak vremena

Prihvatanje tehnologije

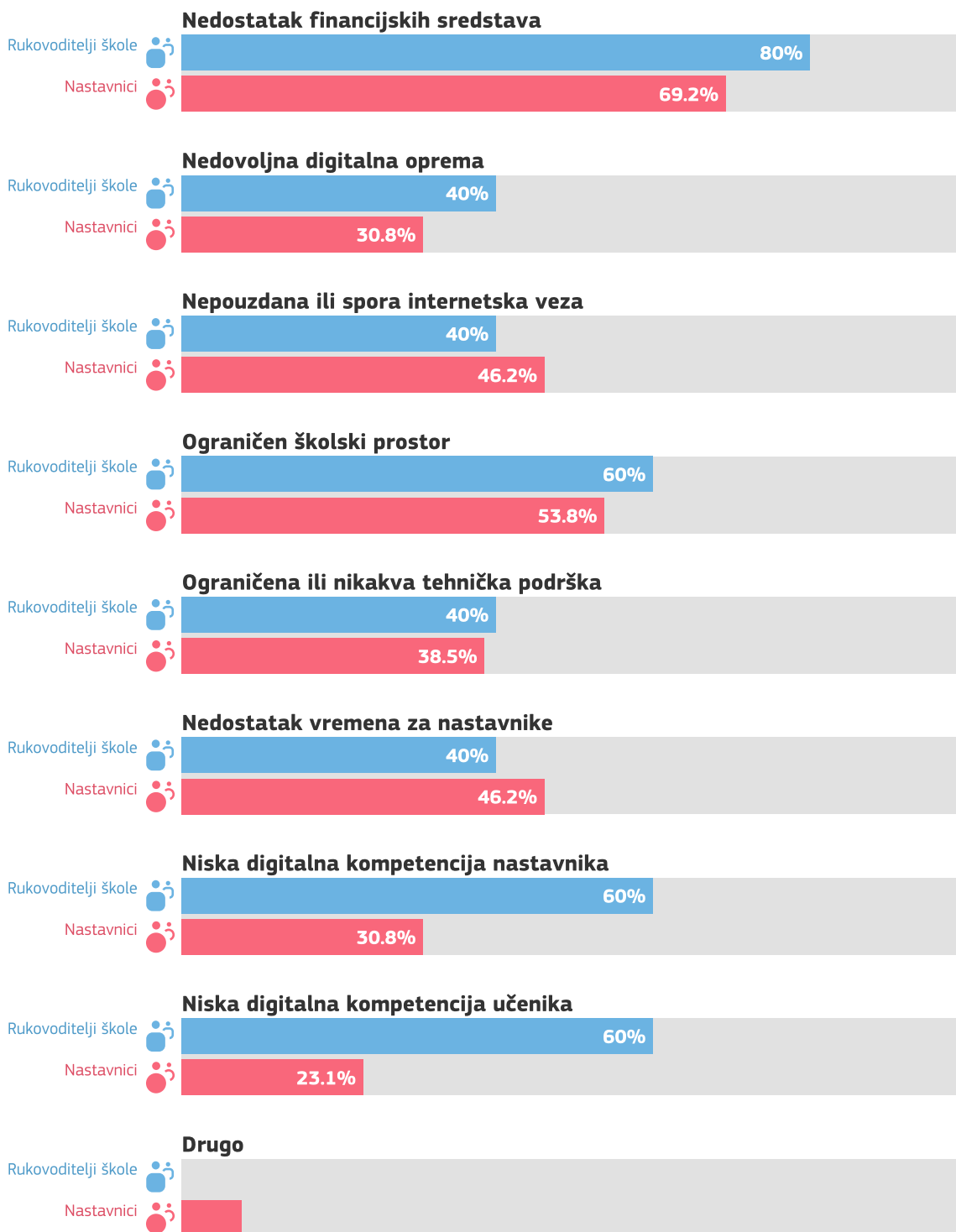
Upotreba tehnologije

Pristup učenika uređajima izvan škole

Tehničko znanje učenika

Čimbenici koji ograničavaju upotrebu tehnologije

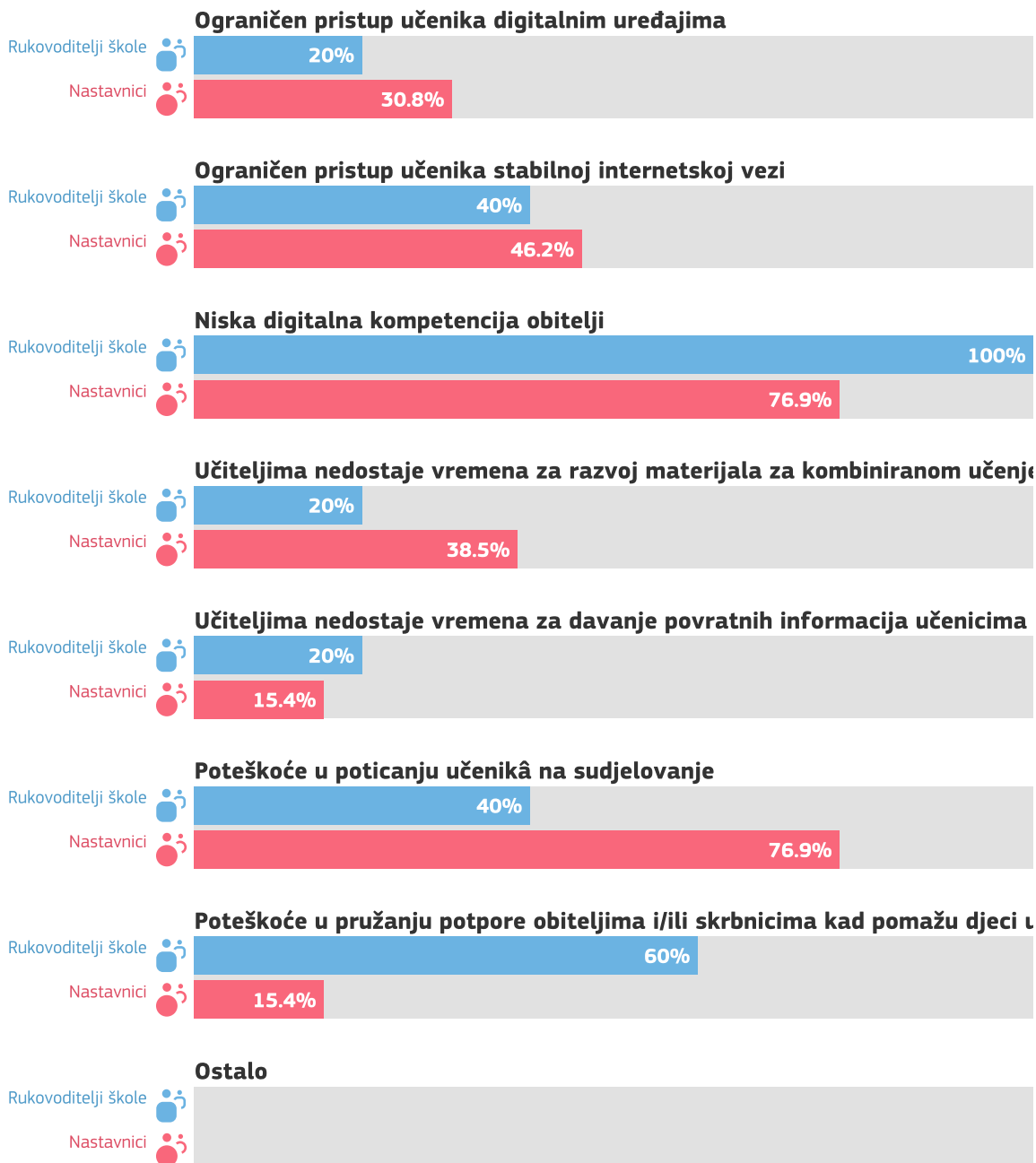
Imaju li u vašoj školi sljedeći čimbenici negativan učinak na poučavanje i učenje s pomoću digitalnih tehnologija?



5 Rukovoditelji škole
13 Nastavnici

Negativni čimbenici (kombiniranom učenju)

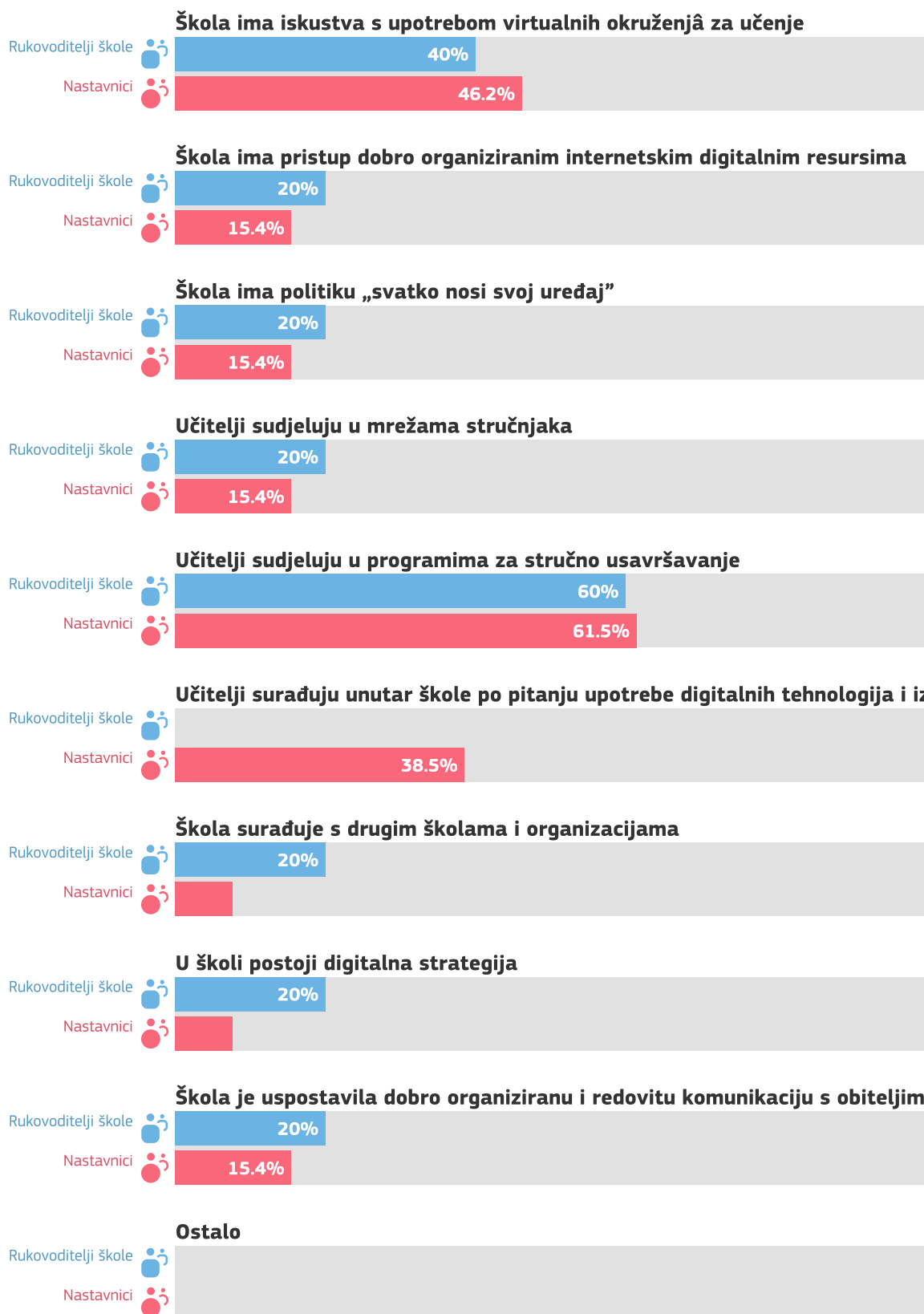
Imaju li sljedeći čimbenici negativan učinak na kombiniranom učenju?



5 Rukovoditelji škole
13 Nastavnici

Pozitivni čimbenici (kombiniranom učenju)

Imaju li sljedeći čimbenici pozitivan učinak na kombiniranom učenju?



5 Rukovoditelji škole
13 Nastavnici

Koristi od aktivnosti trajnog stručnog usavršavanja

country-report-pdf.area.*usefulness-of-cpd-activity

Nastavnici

Profesionalno učenje uživo



Profesionalno učenje na internetu



Učenje kroz suradnju



Učenje putem mreža stručnjaka



Interno mentorstvo/usmjeravanje



Ostala interna obuka



Studijski posjeti



Akreditirani programi



Učitelji koji su odgovorili na ovo pitanje: 2 od 13

Ocjene

- Uopće nije bilo korisno 1
- Nije bilo korisno 2
- Donekle korisno 3
- Korisno 4
- Vrlo korisno 5

Samopouzdanje pri upotrebi tehnologije

country-report-pdf.area.*confidence-in-using-technology

Nastavnici

Priprema nastave



Učitelji koji su odgovorili na ovo pitanje: 13 od 13

Nastava u razredu



Učitelji koji su odgovorili na ovo pitanje: 13 od 13

Povratne informacije i podrška



Učitelji koji su odgovorili na ovo pitanje: 13 od 13

Komunikacija



Učitelji koji su odgovorili na ovo pitanje: 13 od 13

Ocjene

- Uopće nemam samopouzdanja 1
- Nemam samopouzdanja 2
- Donekle imam samopouzdanja 3
- Imam samopouzdanja 4
- Imam mnogo samopouzdanja 5

Postotak vremena

country-report-pdf.area.*percentage-of-time

Nastavnici

Postotak vremena utrošenog na digitalnu nastavu



Učitelji koji su odgovorili na ovo pitanje: 13 od 13

Ocjene

0-10%	1
11-25%	2
26-50%	3
51-75%	4
76-100%	5

Prihvaćanje tehnologije

country-report-pdf.area.*adoption-of-technology

Rukovoditelji škole

Prihvaćanje tehnologije



Rukovoditelji škola koji su odgovorili na ovo pitanje: 5 od 5

Nastavnici

Prihvaćanje tehnologije



Učitelji koji su odgovorili na ovo pitanje: 11 od 13

Ocjene

- Digitalne tehnologije uglavnom prihvaćam nakon većine kolega 1
- Digitalne tehnologije uglavnom prihvaćam kad i većina kolega 2
- Uglavnom sam među prvim korisnicima ako vidim jasne koristi 3
- Obično sam jedan od inovatora koji prvi isprobavaju nove tehnologije 4

Upotreba tehnologije

country-report-pdf.area.*use-of-technology

Učenici

Tehnologija u školi



Učenici koji su odgovorili na ovo pitanje: 49 od 51

Tehnologija kod kuće za rad na školskim zadaćama



Učenici koji su odgovorili na ovo pitanje: 49 od 51

Tehnologija izvan škole za učenje



Učenici koji su odgovorili na ovo pitanje: 46 od 51

Tehnologija kod kuće za zabavu



Učenici koji su odgovorili na ovo pitanje: 47 od 51

Tehnologija se ne upotrebljava izvan škole



Učenici koji su odgovorili na ovo pitanje: 40 od 51

Ocjene

- Nikad ili rijetko 1
- Najmanje jednom mjesečno, ali ne svaki tjedan 2
- Najmanje jednom tjedno, ali ne svaki dan 3
- Najviše jedan sat svakog dana 4
- Više od jednog sata svakog dana 5

Pristup učenika uređajima izvan škole

country-report-pdf.area.student-access-to-devices-outside-school

Učenici

Pristup učenika uređajima izvan škole



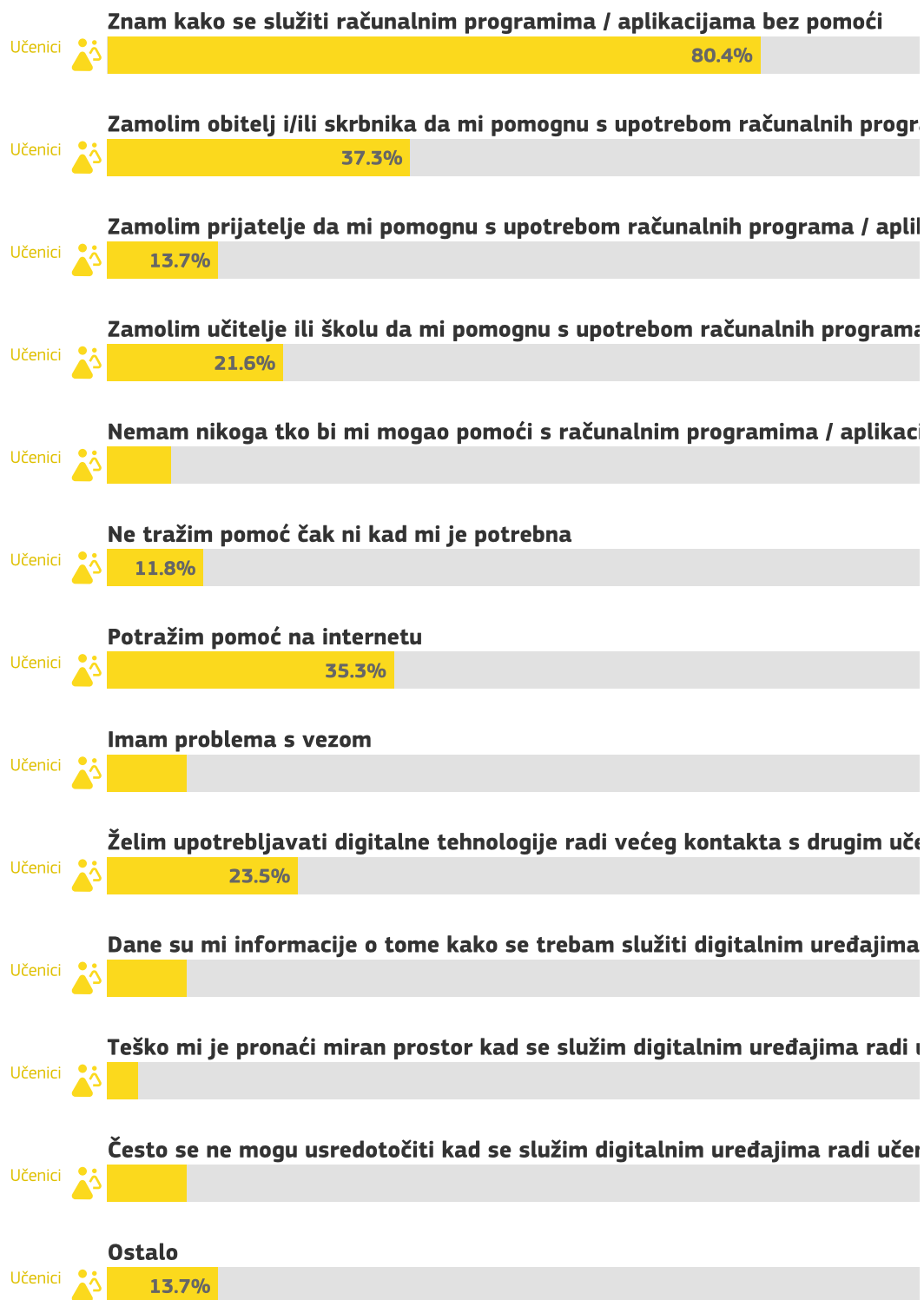
Učenici koji su odgovorili na ovo pitanje: 43 od 51

Ocjene

Nemam pristup digitalnom uređaju koji mogu upotrebljavati za školske zadatke	1
Imam pristup digitalnom uređaju, ali nije prikladan za školske zadatke	2
Kod kuće imam zajednički digitalni uređaj koji mogu upotrebljavati za školske zadatke kad mi je potreban	3
Kod kuće imam zajednički digitalni uređaj koji mogu upotrebljavati za školske zadatke, ali nije uvijek dostupan kad mi je potreban	4
Imam pristup digitalnom uređaju koji je prikladan za školske zadatke	5

Tehničko znanje učenika

Kad nastavu pratim kod kuće s pomoću digitalnih tehnologija



51 Učenici



Kako upotrijebiti rezultate

Izvešće može biti dobra osnova za utvrđivanje jačih i slabijih strana i razgovor o njima te za izradu plana škole za upotrebu digitalnih tehnologija i potporu učenju.

U odjeljku „Pregled područja” navodimo nekoliko primjera primjene izvješća o školi:

- Ako jedno područje (na primjer infrastruktura ili vrednovanje) ima nisku ocjenu, možete se usredotočiti na njegovo poboljšanje.
- Ako jedno područje ima najveću ukupnu ocjenu, ono se smatra jakom stranom koja se može dodatno istražiti kako bi se utvrdilo zašto dobro funkcionira i što se može dodatno poboljšati.
- Ako utvrdite razlike među stajalištima učenika i učitelja/nastavnika ili učitelja/nastavnika i rukovoditelja škole, to možete dodatno istražiti.

Analiza i rasprava mogu pomoći vašoj školi u izradi akcijskog plana za poboljšanje upotrebe digitalnih tehnologija za bolje poučavanje i učenje. SELFIE se može upotrebljavati na godišnjoj razini pa možete pratiti ostvareni napredak i odrediti područja u kojima je potrebno daljnje djelovanje. Rezultati iz alata SELFIE dostupni su samo vama i nitko im drugi ne može pristupiti.

Napominjemo da je ovaj dokument u formatu PDF sažetak potpunih rezultata za vašu školu. Ako želite detaljno razmotriti određena područja ili izjave, pogledajte internetsko izvješće i preuzmite sve grafikone koji su vam potrebni.

