

REPUBLIKA HRVATSKA
VUKOVARSKO – SRIJEMSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA NEGOSLAVCI
KLASA: 601-02/18-01/8
URBROJ: 2196-82-18-1
Negoslavci, 13. rujna 2018.

Broj telefona i fax: 032-517-976
Ravnatelj: 032-517-977
<http://os-negoslavci.skole.hr>
E-mail adresa: ured@os-negoslavci.skole.hr

Ravnatelj: Branislav Danilovac, prof.

PLAN I PROGRAM RADA PREDŠKOLE PRI OŠ NEGOSLAVCI

-obvezni i redoviti-

U PEDAGOŠKOJ 2018./2019. GODINI

Negoslavci, rujna 2018.

SADRŽAJ

UVOD.....	4
USTROJSTVO RADA.....	4
MATERIJALNI UVJETI.....	5
NJEGA I SKRB DJECE ZA TJELESNI RAST, RAZVOJ I ZDRAVLJE.....	5
ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD.....	6
USAVRŠAVANJE ODGOJNIH DJELATNIKA.....	10
SURADNJA S RODITELJIMA.....	10
SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA.....	10
PODRUČJA I SADRŽAJI AKTIVNOSTI I FINANCIRANJE PROGRAMA.....	10
VREDNOVANJE PROGRAMA.....	11

NAŠA MISIJA

- Omogućiti djeci kvalitetne uvjete za odgoj i učenje kroz razvoj dječjih potencijala poštovanje dječjih prava, uvažavanje individualnih potreba djece,
- Ostvariti i unaprijediti suradnju s roditeljima,
- Poticati suradnju sa širom zajednicom,
- Kontinuirano profesionalno usavršavanje odgajatelja,
- Motivirati odgajateljicu na efikasnije odgojno–obrazovno djelovanje.

NAŠA VIZIJA

Graditi okruženje koje će pružiti priliku za učenje i razvoj svih sudionika odgojno–obrazovnog procesa – djece, roditelja i zaposlenika.

UVOD

Plan i program rada predškole podrazumijeva odgojno–obrazovni rad s djecom koja nisu obuhvaćena ni s jednim oblikom redovitog programa vrtića, a u godini su pred polazak u školu. Po novim odredbama Zakona o izmjenama i dopunama u predškolskom odgoju i obrazovanju godina prije polaska u školu je obavezna godina predškolskog odgoja za svu djecu u Republici Hrvatskoj. Plan i program rada predškole ima svoje temelje u zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju i Nacionalnom kurikulumu Republike Hrvatske za rani i predškolski odgoj.

USTROJSTVO RADA

Plan i program rada predškole ima za cilj osigurati dobrobit djeteta (tjelesnu, obrazovnu, socijalnu) pred polazak u školu, te razvoj kompetencija predškolskog djeteta. Djeca će u programu predškole i njegovom okruženju razvijati svoje potencijale, te se pripremiti za što bolju prilagodbu za novu socijalnu sredinu i podizanje opće psihofizičke spremnosti za polazak u školu. Program razvija djetetovo samopouzdanje, osjećaj vlastite sposobnosti i pozitivan odnos prema ljudima, stvarima i spoznajama.

Svako dijete se promatra kao jedinstvena osoba. Predškola mora osigurati svakom djetetu u godini dana prije polaska u osnovnu školu optimalne uvjete za razvijanje vještina, navika i kompetencija te stjecanje spoznaja i zadovoljavanje interesa koji će mu pomoći u prilagodbi na nove uvjete života, rasta i razvoja u školskom okruženju.

Pedagoška godina započela je 3. rujna 2018. godine, a završava 14. lipnja 2019. godine.

U predškolu je upisano 18 djece.

Zimski raspust počinje 21. prosinca 2018., a završava 15. siječnja 2019. godine.

Proljetni raspust počinje 18. travnja 2019. i završava 1. svibnja 2019. godine.

Rad predškole traje od 8:00 – 13:00 sati.

Rad odgajateljice od 7:00 – 13:00sati.

Program će se realizirati u OŠ Negoslavci za djecu rođenu od 1. siječnja 2012. do 1. travnja 2014. godine za naselja Negoslavci, Čakovci i Orolik. Program će realizirati odgajateljica koja ostvaruje suradnju s roditeljima, s pedagogom analizira i vrednuje program, odlazi na stručne skupove.

Ostali djelatnici:

Ravnatelj škole Branislav Danilovac osigurava uvjete za optimalan rad predškole (oprema, prostor, nastavna sredstva i pomagala te vodi brigu o realizaciji programa. Uspostavljat će veze sa čimbenicima izvan nastave koji mogu pomoći pri organizaciji i provedbi predviđenog programa.

Pedagog Nikola Radišić sudjeluje u planiranju, radu s djecom, voditeljem, roditeljima, organizira i provodi ispitivanje zrelosti za polazak u školu i provjerava realizaciju programa.

MATERIJALNI UVJETI

Program predškole provodit će se u OŠ Negoslavci u prostoru jedne učionice. Osim zatvorenih prostora (sobe dnevnog boravka, garderobe, prostor sanitarnih uređaja) predškola raspolaže prostorima (natkrivena terasa, dvorišta i igrališta) što omogućuje organiziranje provedbu boravka djece na zraku i organizaciju raznolikih aktivnosti. Soba dnevnog boravka opremljena je tematskim kutićima, raznovrsne igre: igre građenja, igre s pravilima, didaktičke igre, simboličke igre, društvene i društveno zabavne aktivnosti, aktivnosti raznovrsnog izražavanja i stvaranja, istraživačko spoznajne aktivnosti i oprema dvorišta omogućuje provedbu raznovrsnih aktivnosti s kretanjem.

Tijekom provedbe programa predškolskog odgoja, unutarne i vanjske prostore nadopunjavati ćemo primjerenim didaktičkim sredstvima i materijalima te kreirati funkcionalno, pedagoško i estetsko okruženje kako bi zadovoljili potrebe. Škola će kontinuirano vršiti preglede ispravnosti opreme i igrala u dvorištima škole, posebice iz razloga što je većina igrala oštećena i neprimjerena djeci predškolske dobi. U tom smislu neophodna je nabavka i ugradnja novih igrala (tobogan, ljuljačke, klackalice i druga igrala) primjerena djeci predškolske dobi kao i instalacija sigurnosnih podloga kako bi osigurali sigurnost djece u igrama na otvorenom prostoru.

Materijalne uvjete rada ostvarivat ćemo sukladno financijskim sredstvima koje ostvarujemo sukladno Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju. Osim prihoda iz proračuna Osnivača (Općina Negoslavci), predškola će ostvarivati prihode od participacije roditelja u cijeni predškole, te namjenskih sredstava za sufinanciranje programa javnih potreba iz Državnog proračuna RH. Osnovni ciljevi na poboljšanju materijalnih uvjeta odnose se na kreiranje sigurnog potencijalnog prostorno – materijalnog okruženja za boravak djece i oblikovanje kvalitetnijih uvjeta, u cilju dosezanja veće efikasnosti u radu te zaštite zdravlja i dostojanstva zaposlenika.

NJEGA I SKRB DJECE ZA TJELESNI RAST, RAZVOJ I ZDRAVLJE DJECE

U predškoli se vodi briga o očuvanju zdravlja djece. U cilju stvaranja optimalnih uvjeta za tjelesni razvoj i očuvanje zdravlja djece provodit ćemo mjere sigurnosti i zaštite sa sljedećih aspekata: fizičke mjere zaštite (sigurnost okruženja u kojem boravi dijete) mjere za očuvanje i unapređivanje djetetova zdravlja, psihosocijalne mjere zaštite (sigurnost ozračja) i aktivnost samozaštite. Kroz odgojno – obrazovni rad potiče se razvoj kulturno higijenskih navika kod djece (pranje ruku, higijene odijevanja, održavanje urednog unutarnjeg prostora gdje se boravi te razvoj ekološke svijesti).

Čistačice se svakodnevno skrbe o čistoći i higijeni prostora. Predškola osigurava potreban potrošni higijenski materijal (ubrusi, sapun, toalet papir, plastične čaše, plastični pladnjevi). Odgajateljica će na početku i na kraju rada predškole provesti antropološka mjerenja te voditi zdravstvenu evidenciju nakon bolesti djeteta. Prilikom upisa u predškolu roditelj će moći u zahtjevu za upis i inicijalnom upitniku naznačiti ako dijete ima neki zdravstveni problem (alergije, kronične bolesti) te će osobno s odgajateljicom razgovarati i uputiti ju u djetetovo zdravstveno stanje i postupke vezane za dijete. Odgajateljica će se brinuti da tijekom provođenja programa predškole djeca borave i na svježem zraku skladno vremenskim prilikama. Namjenu podizanja kvalitete skrbi za tjelesni rast i razvoj kroz provedbu preventivnih mjera za očuvanje i unapređenje zdravlja djeteta i integriranje sadržaja zdravstvenog odgoja u odgojno – obrazovni program, provodit ćemo u suradnji

svih sudionika ostvarivanja programa svih zaposlenih – roditelji – zdravstvene institucije – lokalna zajednica - dijete.

ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

Odgojno – obrazovni rad temelji se na humanističko – razvojnoj koncepciji. Osnovna specifičnost u radu predškole je provođenje predškolskog programa na jeziku i pismu srpske nacionalne manjine uz obavezno provođenje odgojno – obrazovnih aktivnosti na hrvatskom jeziku, inkorporiranje sadržaja rada na očuvanje nacionalnog i kulturnog identiteta djece pripadnika srpske nacionalne zajednice u odgojno – obrazovni rad te razvijanje komunikacijskih vještina i bogaćenje spoznaja o tekovinama duhovne i materijalne baštine hrvatskog naroda.

Osnovni ciljevi unapređenja odgojno – obrazovnog rada bit će usmjereni na pružanje podrške cjelovitom psihofizičkom razvoju, razvoju osobnosti djeteta, poštivanju prava djeteta u svim aspektima (preživljavanja, razvojna prava, zaštitna prava, prava sudjelovanja). Djeca će se kontinuirano poticati na suradnju, promišljanje i planiranje novih iskustava, istraživanje, otkrivanje i rješavanje problema, izražavanje različitim sredstvima. Odgajateljica će dobrim razumijevanjem djece i razvoja aktivnosti intervenirati po potrebi. Planira će okruženje za održavanje raznih odgojno – obrazovnih aktivnosti i stjecanje novih odgojno – obrazovnih iskustava djece.

Odgojno – obrazovna koncepcija predškole temelji se na stvaranju uvjeta za zadovoljavanje razvojnih potreba djeteta, pružanje podrške djetetu u izražavanju želja, potreba i interesa, fleksibilno postavljenoj organizaciji vremena, prostora i odgojno – obrazovnog rada (slobodan izbor sadržaja rada, aktivnosti i materijala) te stvaranju okruženja za stjecanje izravnih iskustava. U predškoli ćemo unapređivati intelektualni, društveni, moralni, duhovni i motorički razvoj bogaćenjem znanja, razvijanjem pozitivne slike o sebi i identiteta te odgajanjem u duhu humanizma i tolerancije, odgovornosti, kreativnosti.

Osnovna polazišta u pedagoškom radu bit će osiguravanje zdrave, sigurne i poticajne sredine te na temelju promatranja razvoja, interesa i sposobnosti, podržavanje i razvijanje svih aspekata razvoja djeteta (tjelesnih, socio-emocionalnih, spoznajnih, razvoja govora, izražavanja i stvaranja) u suradnji s obitelji, kao primarnom socijalnom zajednicom kao i lokalnom i širom zajednicom u kojoj dijete odrasta.

Uloga odgajatelja u razvijanju unutarnje motivacije djeteta ostvaruje se u ponudi aktivnosti i materijala za igru, rad i učenje koji imaju najveće odgojno – obrazovne mogućnosti, a sam izbor između ponuđenog uz nenametljivo usmjeravanje ustupaju pažnju djetetu. Aktivnosti koje dijete samo odabere za postizanje svojih ciljeva su instrument za razvijanje socio-emocionalnih i kognitivnih snaga u kojima će dijete težiti ostvarivanju svojih ciljeva i to najvišoj razini svojih sposobnosti te pri tome razvijati i niz dragocjenih osobina ličnosti kao što su sposobnost, istrajnost, maštovitost, snalažljivost, sposobnost za rješavanje problema, sposobnost komunikacije.

Organizaciju odgojno – obrazovnog rada postaviti ćemo, ovisno o potrebama i psihofizičkim karakteristikama djeteta, te izmjenjujući dinamične i statične aktivnosti. Oslonac pedagoškog rada bit će unutarnja motivacija djeteta u zadovoljavanju svojih potreba. Odgojno – obrazovni rad realizirat će se na temelju primjene suvremenih procesa učenja koji se realiziraju kroz paralelno odvijanje

mnoštva aktivnosti djece, oblikovanje pedagoških situacija i odgojno – obrazovnog procesa tako da svaka aktivnost istodobno podupire cjelovit razvoj djeteta te potiče dijete na samo-procenu i preuzimanje odgovornosti za svoje izbore ponašanja.

Bitne zadaće:

- Poticanje cjelovitog razvoja odgoja i učenja djece te podržavanje potpore razvoju kompetencija,
- Ostvarivanje individualiziranog i fleksibilnog odgojno – obrazovnog pristupa kojim se omogućava zadovoljenje raznih potpora djece,
- Učenje treba bit proces u sklopu kojeg djeca uče istraživanjem, otkrivanjem i rješavanjem problema,
- Poticanje samoiniciranog učenja djece i osposobljavanje djece za planiranje i evaluaciju vlastitog učenja,
- Stvaranje primjerenog okruženja za spontano bogaćenje rječnika, kvalitetno istraživanje, razvoj razumijevanja, slušanja govora i jezika, odnosno razvijanje predčitalačkih i grafomotričkih vještina u kontekstualno povezanim situacijama,
- Kontekstualno učenje odnosa među predmetima i pojavama te poticanje i osnaživanje istraživačkih interesa djece za matematičko – logičke i prirodoslovne aktivnosti,
- Upoznavanje djece sa informacijsko-komunikacijskom tehnologijom,
- Poticanje djece na iskazivanje i realizaciju vlastitih interesa i ideja, razvoj kritičkog mišljenja te nesmetano planiranje, organiziranje i provedbu aktivnosti,
- Razvoj sposobnosti djece za aktivno sudjelovanje u društvenim i kulturnim događajima,
- Razvoj osobnih potencijala djece,
- Prihvaćanje i poticanje kreativnog izražavanja ideja, iskustava i osjećaja djece u raznim umjetničkim područjima i izražajnim medijima,
- Razvoj socijalnih kompetencija koje omogućavaju privikavanje na izvan obiteljski i institucijski kontekst i na taj način potiču kulturu komunikacije zajedničkog življenja i ophođenja,
- Razvoj socio-emocionalnih veza s vršnjacima, suradničko učenje, nenasilno rješavanje sukoba, timski rad, preuzimanje odgovornosti za vlastito ponašanje i postupke prema sebi, drugima i okruženju,
- Poticanje djece da osjete važnost obiteljskog i institucijskog okruženja za njihov život, odgoj i učenje.

Mogući izbori sadržaja i aktivnosti:

- Kako se priroda mijenja s godišnjim dobima,
- Kako čovjek koristi prirodu, kako je čuva i mijenja, njeguje,
- Stvarati uvjete za pokazivanje osjećaja i iskustava vezanih za život u obitelji,
- Razvijanje djetetove samosvijesti, fizičko, socijalno, psihičko ja,

- Razvoj optimizma, vedrog raspoloženja, radosti učenja,
- Samokontrola, empatija,
- Poštivanje pravila u igri i životnim situacijama,
- Tolerancija i uvažavanje različitosti, život u zajednici,
- Aktivno sudjelovanje u društvenim i kulturnim događanjima,
- Samozaštita,
- Briga o higijeni i vlastitom zdravlju,
- Rješavanje sukoba i rješavanje problema,
- Različite igre uloga,
- Igre ogledalom , prepoznavanje i imenovanje emocija facijalnom ekspresijom,
- Razne motoričke aktivnosti, igre spretnosti i snalaženja,
- Osvješćivanje vlastitog identiteta,
- Pravilno ponašanje u prometu,
- Grupiranje, imenovanje i klasifikacija predmeta,
- Prostorni odnosi, orijentacija u prostoru,
- Geometrijski oblici,
- Razumjeti i slijediti upute,
- Slušanje,
- Radne navike i briga o vlastitim stvarima te urednosti prostora u kojem se boravi,
- Razvijati i njegovati interes za knjigu,
- Imenovanje i prepoznavanje boja,
- Poticanje kreativnosti i različitih oblika izražavanja,
- Poticanje i razvoj komunikacijskih vještina,
- Razvoj predčitalačkih i grafomotoričkih vještina,
- Bogaćenje rječnika.

Pri izboru sadržaja i aktivnosti važno je voditi brigu o potrebama, interesima i znatiželji djece te o spontanim životnim situacijama i stvarnim životnim iskustvima.

PLAN OBILJEŽJA BLAGDANA I AKTUALNIH DOGAĐAJA

RUJAN

Dan sporta
Prvi dan jeseni

LISTOPAD

Dan starijih osoba
Dan pješačenja
Svjetski dan hrane
Dan jabuka
Dječja olimpijada

STUDENI

Dan kazališta

PROSINAC

Dan osoba s posebnim potrebama
Novogodišnja priredba

SIJEČANJ

Dan zagrljaja

VELJAČA

Dan bolesnika
Slava vrtića

OŽUJAK

Dan žena

TRAVANJ

Dan planete zemlje
Dan knjige
Dan plesa

SVIBANJ

Dan obitelji
Dan muzeja

LIPANJ

Izleti
Završna svečanost

USAVRŠAVANJE ODGOJNIH DJELATNIKA

Tijekom pedagoške godine odgajateljici će se omogućiti profesionalni i osobni razvoj i usavršavanje na suvremen način kroz obrazovanje po osobnom interesu i izboru sadržaja edukacije. Stručno usavršavanje provodit će se putem seminara i stručnih aktiva izvan Ustanove, prema katalogu stručnih skupova.

SURADNJA S RODITELJIMA

Suradnja s roditeljima je od koristi za dijete, odgajateljicu, roditelje i program. Za dobru suradnju potrebna je dobra komunikacija između roditelja i odgajateljice. Ta komunikacija počinje nakon upisa. Komunikacija je važna i kod dovođenja i odvođenja djeteta iz vrtića, tj. neformalna komunikacija o dnevnim aktivnostima djeteta. Odgajateljica će roditelje obavještavati i putem oglasne ploče u garderobi gdje će biti obavješteni o sastancima, izletima, kazališnim predstavama, zanimljivim člancima o djeci. Odgajateljica će također organizirati roditeljske sastanke koji mogu biti informativni ili imati neku temu iz područja odgoja i razvoja predškolskog djeteta. Roditeljima treba omogućiti da se uključe u rad skupine ako oni za to pokažu interes, a dobro je i organizirati radionice djece i roditelja (Božić, Uskrs, Nova godina, Dan žena). Roditelje treba uključiti u prikupljanje različitih materijala za likovne aktivnosti, izradu didaktike, pomoć pri organizaciji izleta, posjeta.

SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA

U cilju ostvarivanja programa odgojno-obrazovnog rada kao i programa rada predškole i nadalje ćemo surađivati s brojnim čimbenicima. Osnovna nam je namjena razvijati dvosmjernu komunikaciju na relacijama predškola – društveni čimbenici kroz aktivno sudjelovanje lokalne i šire zajednice u životu i radu predškole te uključivanje djece u život socijalne zajednice.

Suradnjom s društvenim čimbenicima težimo obogatiti sadržaje rada s djecom, a posebice pri obilježavanju značajnih datuma prema globalnom tematskom planiranju.

PODRUČJA I SADRŽAJI I FINANCIRANJA PROGRAMA

Program se financira iz slijedećih osnova:

- Prostor osigurava Osnovna škola uz odobrenje Županije za upotrebu prostora,
- Opremu za rad osigurava Općina Negoslavci,
- Program financiraju: Općina Negoslavci i roditelji, Ured Vlade Republike Hrvatske za nacionalne manjine.

U cijenu programa uračunata je prehrana djece, oprema, potrošni materijal, materijalni troškovi i plaća odgojiteljice te 0,25% plaće kuharice (Općina Negoslavci).

Ekonomska cijena ovisi o cijenama na tržištu. Sredstva za početak rada i sam rad osigurat će se iz proračuna Općine, sredstava od roditelja i ostalih Zakonom dopuštenih izvora.

VREDNOVANJE PROGRAMA

Vrednovanje i samovrednovanje sastavni su dio planiranja, programiranja, ostvarivanja planova i programa te ciljeva koje želimo ostvariti u radu. Odgajateljica će kontinuirano pratiti razvoj djeteta. U svrhu primjerenog odgojnog djelovanja unutar skupine i pravovremenog interveniranja s ciljem da se pomogne djetetu u savladavanju razvojnih poteškoća interakcijom na relaciji dijete – djeca, dijete - odgajateljica – roditelj, odgajateljica - roditelj.

Program rada predškole u OŠ Negoslavci za 2018./2019. pedagošku godinu je razmatran na sjednici Učiteljskog vijeća 1. listopada i Vijeću roditelja 2. listopada 2018. godine, te usvojen na sjednici Školskog odbora održanoj 4. listopada 2018. godine.

Klasa: 601-02/18-01/8

Ur. Broj: 2196-82-18-1

Negoslavci, 4. listopada 2018. godine.

Predsjednik Školskog odbora:

Vojislav Đuračković, prof.

Ravnatelj Osnovne škole Negoslavci:

Branislav Danilovac, prof.