

ŠKOLSKI KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE NEGOSLAVCI
za školsku godinu 2018./2019.

U Negoslavicima, listopada 2018.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17. i 68/18.), Školski odbor Osnovne škole Negoslavci na sjednici održanoj 4. listopada 2018. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja donio je

Školski kurikulum za školsku godinu 2018./2019.

U Negoslavcima, 4. listopada 2018.

Klasa: 602-02/18-01/80

Ur. broj: 2196-82-18-1

Predsjednik Školskog odbora
Vojislav Đuračković

Ravnatelj
Branislav Danilovac

Prema članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17. i 68/18.) škola radi na temelju Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program:

- izbornih predmeta
- izvannastavnih aktivnosti
- dodatne nastave
- dopunske nastave
- izvanučioničke nastave
- druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda (HNOS-a)

Školski kurikulum utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Kurikulum je način, tj. put provedbe programa i sadržaja kako bismo poticali i razvijali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene ka ostvarivanju ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja, kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti i učenika i učitelja, te po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum je objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad škole.

Ravnatelj: Branislav Danilovac, prof.

IZBORNA NASTAVA

Izborna se nastava organizira za učenike koji žele proširiti znanja iz pojedinih predmeta ili područja.

Izborni predmeti u Osnovnoj školi Negoslavci za školsku godinu 2018./2019. su sljedeći: Vjeronauk (pravoslavni), Njemački jezik i Informatika.

Vjeronauk (pravoslavni): organizira se za učenike od 1. do 8. razreda (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu)

Njemački jezik: organizira se za učenike od 4. do 8. razreda (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu)

Informatika: organizira se za učenike 7. i 8. razreda (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu)

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izborna nastava informatike (7. i 8. razred)	Steci temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom; informatički opismeniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu; osposobiti učenike za primjenu algoritamskih načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema	Primjenjivati informatičku pismenost u savladavanju nastavnih sadržaja ostalih nastavnih predmeta; brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka kako u školskom okruženju tako i u svakodnevnom životu; proširivanje znanja upotrebom informatičke tehnologije	Učitelj informatike	Putem redovite nastave u specijaliziranoj informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (individualni rad na računalu, i sl.); samostalni rad kod kuće	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno po grupi	Kopiranje i ispis materijala potrebnih za usvajanje novih nastavnih sadržaja i provjeravanje usvojenosti; potrošni materijal za informatičku učionicu (micro:bit računala s opremom, RAM, miševi, tipkovnice i sl.); nabava novih računala i opreme prema mogućnostima škole	Razgovor s učenicima i praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika; analiza rada, uspoređivanje, savjetovanje za budući rad, savjeti za postizanje boljih rezultata
Pravoslavni vjeronauk (od 1. do 8. razreda)	Obrazložiti osnovne pojmove Pavoslavnog vjeronauka (Bog, Crkva, svijet, ljubav, sloboda, zajednica) i aktualizirati ih u učeničkom životu; potražiti smisao i svrhu u vjeri; steći komunikativne i ilustrativne vještine u cilju unapređenja međuljudskih odnosa; izgraditi empatične stavove te prakticirati kršćanski život ljubavi	Izgrađivanje i razvijanje znanja, vještina i stavova proizišlih iz kršćanskog etosa	Vjeroučitelj	Putem redovite nastave i uporabom različitih pedagoških i didaktičkih metoda, te u korelaciji s ostalim nastavnim predmetima	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno	Trošak potrošnog materijala (papir za kopiranje, boja za printanje, bojice, škarice)	Sustavno praćenje učenika tijekom nastavne godine na osnovu tri elementa vrijednovanja: sadržaj vjere, stvaralaštvo i kultura komunikacije; učenici se ocjenjuju brojčano i opisno
Izborna nastava njemačkog jezika (od 4. do 8. razreda)	Osposobiti učenike za pisanu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku; razvijati jezičnu i komunikacijsku kompetenciju proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne i čitalačke kompetencije	Osnove pismene i usmene komunikacije na stranom jeziku; usvajanje, proširivanje znanja i sposobnosti učenika koji pokazuju pojačan interes	Učiteljica njemačkoga jezika	Obrađa tekstova, slušanje i ponavljanje iza zvučnog modela, čitanje i razumijevanje riječi, rečenica i kraćih tekstova, dopuna rečenica i teksta, povezivanje rečenica, usvajanje pripadajućeg gramatičkog gradiva, dramatisacija dijaloga, učenje pjesmica napamet, izrada projekata uz odgovarajuće prikladne teme i tekstove, izrada plakata i umnih mapa, igre	Tijekom školske godine	Potrošni materijal za rad učenika u okviru redovnih školskih troškova	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine; razine vrednovanja su razumijevanje slušnog i pročitnog teksta, govorne sposobnosti, pisano izražavanje i jezične zakonitosti – gramatika

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizira se za učenike koji na rednoj nastavi nisu bili u mogućnosti pratiti redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Učenici dopunsku nastavu mogu pohađati tijekom cijele nastavne godine ili po potrebi u dogovoru s učiteljom.

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava (srpski jezik, matematika) (1. razred)	Pomoć učenicima koji ne prate redovito program na očekivanoj razini uspješnosti. Prema potrebama organiziranom obliku pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja	Pomoć učenicima koji slabije usvajaju nastavne sadržaje	Učiteljica 1. razreda	Prema potrebama učenika individualnim oblikom rada i u grupama	Tijekom školske godine	Bez troškova	Praćenje i opisno ocjenjivanje tijekom školske godine; unapređenje obrazovnog rada
Dopunska nastava (srpski jezik, matematika) (2. razred)	Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima iz matematike, te individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo; poboljšati elementarna znanja i vještine iz područja srpskog jezika, razvijati jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, razvijati vještine čitanja	Pomoć učenicima koji slabije usvajaju nastavne sadržaje	Učiteljica 2. razreda	Razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom; razvijanje logičkog mišljenja; računanje; pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka; frontalni i individualni rad	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Potrošni materijal (papir, toneri za printer...)	Praćenje napretka učenika u radu, te postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi
Dopunska nastava (srpski jezik i matematika) (3. razred)	Uključivanje i rad s učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja	Brzo savladavanje i popunjavanje nedostataka u stečenom znanju.	Učiteljica 3. razreda	Realizira se prema sposobnostima učenika i poteškoćama s kojima se susreću	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Bez troškova	Pisanje ispita; provjeravanje na satu; razina zalaganja na satu
Dopunska nastava matematike (4. razred)	Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom za nastavak školovanja	Učiteljica 4. razreda	Razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom; razvijanje logičkog mišljenja; računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka; frontalni i individualni oblik rada	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Potrošni materijal	Praćenje napretka učenika u radu, te postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi
Dopunska nastava srpskog jezika (4. razred)	Poboljšati elementarna znanja i vještine iz područja srpskog jezika; razvijati jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi; razvijati vještine čitanja	Pomoć učenicima koji slabije usvajaju nastavne sadržaje	Učiteljica 4. razreda	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavne sadržaje	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Potrošni materijal	Praćenje napretka učenika u radu, te postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi
Dopunska nastava hrvatskoga jezika (od 1. do 4. razreda)	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnih sadržaja; vježbanje i ponavljanje nastavnih sadržaja	Pomoć pri usvajanju znanja; razvoj samostalnosti kod učenika; pomoć učenicima koji nisu savladali nastavne sadržaje u redovitoj nastavi	Učitelj hrvatskoga jezika u nižim razredima	Prema planu i programu dopunske nastave	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno	Bez troškova	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; rezultate koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i prilagodba rada mogućnostima i sposobnostima učenika

Dopunska nastava engleskog jezika (od 1. do 8. razreda)	Nadoknaditi gubitke u znanju, te tako osposobiti učenike za uspješno učenje engleskog jezika; sustavno pomagati učenicima kojima je pomoć potrebna	Namijenjeno svim učenicima koji iz bilo kojih razloga zaostaju za svojim kolegama u savladavanju nastavnog gradiva i razvijanju svojih sposobnosti	Učiteljica engleskog jezika	Oblici i metode rada jezičnog područja	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno	Papir potreban za kopiranje materijala	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi
Dopunska nastava hrvatskoga jezika (od 5. do 8. razreda)	Razvijati veći interes za nastavu hrvatskog jezika; usvajanje nastavnih sadržaja s kojima učenici imaju poteškoća; poučiti učenike metodama kojima će lakše svladati gradivo hrvatskog jezika	Pomoći učenicima da lakše savladaju poteškoće u nastavi hrvatskog jezika i razviti interes za hrvatski jezik	Učiteljica hrvatskoga jezika	Učenici rade na tekstu, čitaju, pišu, razgovaraju te individualno i grupno rješavaju jezične probleme	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Cijena potrošnog materijala (papir, toneri za printer, različiti nastavni listići)	Tijekom godine prati se napredak učenika
Dopunska nastava matematike (od 5. do 8. razreda)	Razvijati interes za matematiku; djelovati kroz sadržaje i razgovor na razvoj samopouzdanja; učenicima omogućiti ispravak negativne ocjene, kao i ocjene kojom nisu zadovoljni	Učenicima koji ne mogu pratiti nastavne sadržaje predviđenom dinamikom pomoći u savladavanju nastavnih sadržaja	Učitelj matematike	Učionička nastava uz korištenje nastavnih sredstava i pomagala koja su nam na raspolaganju; primjenom prikladnih metoda i oblika rada u skladu s metodičko-didaktičkim uputama	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno	Troškovi fotokopiranja i ispisa radnih listića i sl.	Pismeno, usmeno i opisno u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi
Dopunska nastava njemačkog jezika (od 5. do 8. razreda)	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja koje zbog određenih razloga nisu bili u mogućnosti savladati na satovima redovne nastave	Uvježbavanje i usvajanje sadržaja koje učenici nisu usvojili ili su imali poteškoća u usvajanju na redovnoj nastavi	Učiteljica njemačkoga jezika	Učionički tip rada s učenicima	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Potrošni materijal za rad učenika u okviru redovnih školskih troškova	Usmene i pismene provjere znanja učenika tijekom cijele nastave godine; ispravljanje ocjene preko prilagođenih zadataka radi poboljšanja i unapređivanja rada
Dopunska nastava srpskoga jezika (od 5. do 8. razreda)	Pojačati interes za srpski jezik; usvajanje nastavnih sadržaja s kojim učenici imaju poteškoće; ovladati metodama kojima će lakše savladati gradivo srpskoga jezika	Pomoći učenicima kako bi lakše savladali poteškoće u nastavi srpskoga jezika	Učitelj srpskoga jezika	Rad na tekstu, čitanje, pisanje, razgovor, individualno i skupno rješavanje jezičnih problema	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno	Redovni troškovi	Tijekom godine prati se napredak učenika

DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava organizira se za darovite učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za predmet. Zadaća i cilj dodatne nastave je proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi te ih pripremiti za natjecanja.

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava matematike (1. razred)	Osposobljavanje učenika za savladavanje sadržaja matematike na višoj razini od redovite nastave, omogućiti veće napredovanje i aktivno razvijanje talentirane djece	Razvijati logičko mišljenje i matematičko izražavanje	Učiteljica 1. razreda	Prema planu i programu, frontalni i individualni oblik rada	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Potrošni materijal	Usmena i pismena provjera tijekom školske godine; utvrđivanje stupnja zainteresiranosti učenika za budući rad
Dodatna nastava srpskog jezika (2. razred)	Osposobljavanje učenika za savladavanje sadržaja srpskog jezika na višoj razini od redovite nastave; omogućavanje većeg napredovanja; aktiviranje talentirane djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje darovitosti učenika	Poticati interes učenika za pravilnim izražavanjem, izražajnim čitanjem, recitiranjem i sudjelovanjem na razrednim i drugim natjecanjima	Učiteljica 2. razreda	Prema planu i programu; frontalni, individualni i rad u paru	Tijekom školske godine; 1 sat tjedno	Potrošni materijal (papir, toneri za printer, različiti školski časopisi)	Usmena provjera tijekom šk. godine; utvrđivanje stupnja zainteresiranosti učenika za budući rad
Dodatna nastava srpskog jezika (3. razred)	Aktiviranje darovite djece i ostarivanje mogućnosti za razvijanje darovitosti iz područja srpskog jezika	Uključivanje učenika koji pokazuju sklonost i interes da znaju više	Učiteljica 3. razreda	Realizira se prema posebnom programu za darovite učenike	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Bez troškova	Putem takmičenja i primjenom stečenog znanja u konkretnim situacijama
Dodatna nastava matematike (4. razred)	Osposobljavanje učenika za savladavanje sadržaja matematike na višoj razini od redovite nastave; omogućavanje većeg napredovanja; aktiviranje talentirane djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje darovitosti učenika	Razvijati logičko mišljenje i matematičko izražavanje	Učiteljica 4. razreda	Prema planu i programu; frontalni, individualni i rad u paru	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Potrošni materijal	Usmena i pisana provjera tijekom školske godine; stupanj zainteresiranosti učenika za budući rad; rezultati školskog natjecanja
Dodatna nastava matematike (6. i 8. razred)	Usvajanje proširenih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje prirodnih zakonitosti; razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja; nastavno gradivo iz redovnog programa proširiti novim temama koje se nadovezuju uz postojeće; naglasak staviti na posebne metode rješavanja matematičkih problema	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost; priprema učenika za matematička natjecanja	Učitelj matematike	Učionička nastava uz korištenje nastavnih sredstava i pomagala koja su nam na raspolaganju; primjenom prikladnih metoda i oblika rada u skladu s metodičko-didaktičkim uputama	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine	Troškovi fotokopiranja i ispisa radnih listića i sl.	Opisno poticajno praćenje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi
Dodatna nastava fizike (7. i 8. razred)	Proširiti osnovna znanja o fizikalnim veličinama; omogućiti učenicima da kroz problemske zadatke steknu znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta	Učenicima, koji za fiziku pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više, omogućiti produbljivanje znanja iz fizike	Učitelj fizike	Prema nastavnom planu i programu dodatne nastave fizike	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Oko 50 kn za papir za fotokopiranje i potrošni materijal	Pohvala i poticaj za dalji rad

Dodatna nastava hrvatskoga jezika (7. i 8. razred)	Razvijati interes za hrvatski jezik; razvijati interes za pravogovor i pravopis; poticati spoznaju o raznolikosti i ljepoti hrvatskoga jezika	Razvijati ljubav i interes prema hrvatskomu jeziku; razvijati sposobnost zaključivanja, povezivanja i uočavanja; razvijati želju za istraživanjem i samostalnim radom	Učiteljica hrvatskoga jezika	Učenici rade na tekstu, čitaju, pišu, razgovaraju i individualno i grupno rješavaju jezične probleme	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Cijena potrošnog materijala (papir, toner za printer, različiti, nastavni listići)	Učenici sudjeluju na natjecanjima; uspjeh postignut na dodatnoj nastavi uključuje se u zaključnu ocjenu iz hrvatskoga jezika
Dodatna nastava povijesti (7. i 8. razred)	Učenicima koji za povijest pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više, omogućiti proširivanje i produbljanje znanja iz povijesti predviđenih nastavnim planom i programom	Proširiti osnovna znanja o povijesnim događajima o kojima smo učili na nastavi; omogućiti učenicima da na odabranim temama steknu znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta; provesti školska natjecanja, sudjelovati na županijskom ili državnom natjecanju	Učiteljica povijesti	Nastava prema planu i programu; individualni i skupni oblici rada, timski i istraživački rad	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Oko 50 kn za papir za fotokopiranje, hamer papir i ostali potrošni materijal	Opisno i pisano praćenje učenika tijekom školske godine; pohvala i poticaj za dalji rad
Dodatna nastava engleskoga jezika (8. razred)	Razvijati dodatno interes za engleski jezik; proširiti redovni rad dodatnim sadržajima; razvijati govornu kompetenciju kroz dodatno utvrđivanje jezičnih i leksičkih struktura; pripremati učenike za školska natjecanja; razvijati želju za stalnim napredovanjem i širenjem znanja	Učenicima 8. razreda	Učiteljica engleskoga jezika	Učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, CD-i, multimedija)	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Papir potreban za kopiranje materijala	Poticaj i podrška; rezultati učenika se ne ocjenjuju brojčano, već opisnom ocjenom u svrhu motivacije za daljnji rad i sagledavanje važnosti stranog jezika u budućem školovanju i radu
Dodatna nastava kemije (8. razred)	Proširenje znanja	Priprema za natjecanje	Učitelj prirode, biologije i kemije	Izrada zadataka	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	200 kuna	Potvrda o točnosti rezultata

<p>Dodatna nastava geografije (od 5. do 8. razreda)</p>	<p>Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz područja geografije; razvijanje interesa za geografiju i poticanje učenika za uočavanje specifičnosti osobina različitih stupnjeva međusobne povezanosti prirodne osnove i socijalo-geografske sredine; priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz geografije na školskoj, županijskoj i državnoj razini; razvijati geografsko mišljenje na primjerima iz zavičaja domovine i svijeta; naučiti živjeti u skladu s prirodom, razviti svijest o toj potrebi; stjecati iskustva tj. aktivno, konstruktivno i kvalitetno učiti</p>	<p>Proširivanje znanja učenika koji su zainteresirani za geografiju; poticanje učenika da sami pronađu geografske probleme</p>	<p>Učitelj geografije</p>	<p>Dodatna nastava se organizira kroz grupni i individualni rad s učenicima sa metodama istraživanja, razgovora, izlaganja i rada na tekstu</p>	<p>Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.</p>	<p>Oko 100 kuna, troškovi materijala za rad: hamer, papir, boje</p>	<p>Opisno praćenje učenika; vrednovanje plakata, pohvale i poticaji za dalji rad; prezentacije na školskom panou i u školskom listu; rezultati dobiveni vrednovanjem mogu se upotrijebiti kao vodič za daljnje učenje</p>
---	---	--	---------------------------	---	--	---	---

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkog, projektnog, skupno-istraživačkog, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike. U cilju zadovoljavanja različitih interesa učenika, Osnovna škola Negoslavci organizira sljedeće izvannastavne aktivnosti:

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Likovnjaci (1. razred)	Razvinjanje kativnosti i vizualnog mišljenja; usvajanje ključnih pojmova; spoznavanje povezanosti likovne umjetnosti s drugim područjima; poštivanje svog i tuđeg rada	Poticanje svijesti o važnosti stvaralačkog istraživanja kroz umjetnost i medije, informiranje i povezivanje s lokalnom, nacionalnom i europskom kulturnom baštinom, te učenje o važnosti estetskih čimbenika u svakodnevnom životu	Učiteljica 1. razreda	Vizualna integracija u obliku uređenja školskog ambijenta i panoa	Tijekom školske godine	Potrošni materijal	Praćenje i opisno ocjenjivanje tijekom školske godine
Kreativna sekcija (2. razred)	Razvijati ljubav prema stvaranju, oblikovanju i kreativnom radu; stvarati i poticati veselu klimu međusobne suradnje, pomaganja i prijateljstva	Okupiti učenike koji vole kreativan rad i imaju smisla za stvaranje, kreativnost i maštovitost	Učiteljica 2. razreda	Radionički tip rada	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Potrošni materijal (papir, toneri za printer...)	Izložbe u učionicama i prostoru škole, te priredbe i školske svečanosti; poticanje učenika za daljnje sudjelovanje u radu
Ekološka sekcija (3. razred)	Razvijanje ljubavi prema okolišu; borba za očuvanje prirode, te biljnog i životinjskog svijeta	Okupiti učenike koji pokazuju interes za ovakav oblik rada.	Učiteljica 3. razreda	Obilazak škole i okoliša (vrt i polje)	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Bez troškova	Razgovorom i unošenjem bilježaka nakon zapažanja i uočavanja promjena u prirodi
Povjesničari (5. i 6. razred)	Učenicima koji za povijest pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više, omogućiti proširivanje znanja iz povijesti; poticati učenike na aktivno sudjelovanje u projektima te na kreativnost u radu; razvijati radne navike kod učenika i sposobnosti sudjelovanja u skupnom i istraživačkom radu	Omogućiti učenicima stjecanje znanja i intelektualnih vještina na odabranim temama koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta; omogućiti učenicima izravnu uključenost u kreiranje programa	Učiteljica povijesti	Individualni i skupni oblici rada, timski i istraživački rad, projekti, radionica	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Oko 50 kuna za papir za fotokopiranje, hamer papir, kolaž papir, glinamol, ljepilo i ostali potrošni materijal	Opisno i pisano praćenje učenika tijekom školske godine; pohvala i poticaj za dalji rad Izlaganje radova u holu školu
Sportska sekcija (od 1. do 4. razreda)	Pomagati optimalan rast i razvoj djeteta koji su otežani promijenjenim uvjetima života i rada, uvjetovanim prije svega boravkom u školi	Omogućiti učenicima da se i kroz sportske aktivnosti dokazuju	Učiteljica 4. razreda	U školskoj godini učenici će sudjelovati u svim sportskim manifestacijama u školi	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Sportska oprema na trošak roditelja	Opisnim praćenjem u svrhu poboljšanja aktivnosti učenika

Upoznajemo svijet (Istraživačko-geografska skupina) (od 1. do 4. razreda)	Razvijanje sposobnosti i vještina u govornom izražavanju, vizualnoj percepciji i stjecanje novih funkcionalnih znanja o svijetu oko nas; upoznavanje znamenitosti država svijeta i njihovih simbola; primjena, razvijanje poštovanja različitosti među ljudima i tolerancije u međuljudskim odnosima; uvažavanje različitosti	Pripremljene i uvježbane sadržaje tijekom šk. god. učenici mogu pokazati na prigodnim natjecanjima unutar skupine.	Učitelj hrvatskoga jezika u nižim razredima	Dogovor o radu; odabir tema i sadržaja; izražavanje govorom i pokretom, vježbanjem; priprema i sudjelovanje natjecateljskim igrama unutar skupine; priprema materijala za rad; izrada jednostavnih zastava i simbola; analiza rada na kraju nastavne godine	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Različiti materijali iz različitih izvora; potrošni i likovni materijali, fotokopiranje	Opisno praćenje i određivanje stupnja usvojenosti sadržaja, prezentacije radova, pohvale
Zbor (od 4. do 8. razreda)	Razvijati kreativne načine izražavanja sebe, kritički odnos prema svome radu; spoznati, naučiti i njegovati vrijednosti zavičajno-kulturne baštine; naučiti vrednovati radove drugih učenika i svoj rad; primijeniti znanja iz umjetničkog područja na svakodnevni život; moći procijeniti vlastiti uradak, uradak drugih, znati javno predstaviti vlastito stvaralaštvo i rad	Aktivno pjevanje i razvijanje osobnog talenta; razvijanje kreativnih načina izražavanja sebe i kritički odnos prema radu i postignućima; naučiti vrednovati radove drugih učenika i svoj rad, procijeniti vlastiti i uradak drugih, znati javno predstaviti vlastito stvaralaštvo	Učitelj glazbene kulture	Primjenom odgovarajućih metoda, raznovrsnih oblika rada; aktivnim sudjelovanjem na školskim priredbama, na satima predviđenim za zbor	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno	U okviru redovnih školskih troškova	Praćenje razvoja motoričkih sposobnosti i sazrijevanja u afektivnom području; poticanje učenika na aktivnost i individualnog razvoja; pohvale za dobro uvježbane i naučene dijelove aktivnosti, kao i nakon uspješnih nastupa
Bibličari (od 5. do 8. razreda)	Upoznati sadržaj biblijskoga teksta i smisla; moći predstaviti kristološki smisao teksta	Učenicima kako bi bolje spoznali značaj Biblije kao vjerske knjige i kulturno-povjesnog spomenika	Vjeroučitelj	Primjenjivanjem svih didaktičko-pedagoških metoda u skladu s planiranim programom	Tijekom školske godine	Bez troškova	Usmene pohvale
Crkveno pjevanje (od 5. do 8. razreda)	Stići kompetencije za aktivnije sudjelovanje u liturgiji	Učenicima, radi usvajanja sadržaja iz područja crkvenog pjevanja	Vjeroučitelj	Primjenjivanjem svih didaktičko-pedagoških metoda u skladu sa planiranim programom	Tijekom školske godine	Eventualna kupovina knjžica Odgovaranje na liturgiji	Usmene pohvale
Dramska sekcija (od 5. do 8. razreda)	Primjena znanja o kazalištu i dramati; poticati učenike na smijeh i šalu; razvijati sposobnost rada u grupi; razvijati kreativnost; razvijati sposobnost analiziranja dramskog dijaloga; razvijanje sposobnosti lijepog izražavanja	Osposobljavati učenike za razumijevanje dramskog teksta i zamišljanje dramskih likova; razvijati sposobnost usmenog izražavanja, kreativnosti i timskog rada; razviti samopouzdanje kod učenika	Učiteljica hrvatskoga jezika	Osnivanje skupine; izbor tekstova; čitanje, analiza, vježbe čitanja, rad na tekstu, podjela uloga, izvođenje scenskih radnji, izrada kulisa i kostima	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno	Cijena materijala za kostime i kulise	Tijekom godine prati se rad i napredak učenika, a na kraju godine opisno se ocjenjuje svaki učenik; učenici će dobiti ocjene iz medijske kulture
Geografi (od 5. do 8. razreda)	Razvijanje interesa za geografiju i poticanje učenika; razvijati geografsko mišljenje na primjerima iz zavičaja domovine i svijeta	Proširivanje znanja učenika koji su zainteresirani za geografiju; poticanje učenika da sami pronađu geografske probleme	Učitelj geografije	Rad se organizira kroz grupni i individualni rad s učenicima koristeći metodom istraživanja, razgovora, izlaganja i rada na tekstu	Tijekom školske godine, 1,5 sat tjedno	Oko 100 kuna za potrošni materijal: hamer papir, boje, stiropor, ljepilo	Opisno praćenje učenika; vrednovanje plakata, pohvale i poticaji za daljnji rad; prezentacije na školskom panou

Nijemci (od 5. do 8. razreda)	Obogatiti učeničko znanje njemačkoga u pisanom i usmenom izrazu, poznavanje važnijih zemljopisnih, povijesnih, kulturnih, umjetničkih i znanstvenih činjenica i običaja vezanih uz zemlje njemačkoga govornog područja	Poticanje učenika za izražavanje na njemačkom jeziku; uz plakate, slike i prezentacije	Učiteljica njemačkog jezika	Kroz različite nastavne metode i postupke rada (individualno, rad u paru, rad u skupinama, kreiranje projekata, izlaganja, prezentacije, dramski izričaj, korištenje Interneta i drugih suvremenih nastavnih materijala i pomagala), učenici će razvijati jezične vještine, izražavati svoju kreativnost u obliku praktičnih radova, projektnih zadataka, kreativnog pisanja, čitanja lektira na njemačkom jeziku te usmenog, dramskog izričaja	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Potrošni materijal za rad učenika u okviru redovnih školskih troškova	Individualno opisno praćenje učenikovog napretka i uspjeha
Nogomet (od 5. do 8. razreda)	Usvajanje elemenata nogometne igre, tehnike i taktike	Prikazati sve stečeno znanje kroz natjecanja i susrete	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture	Realizacija kroz treninge i kroz natjecanja	Tijekom jeseni i proljeća, 2 sata tjedno	Bez troškova	Vrednovanje na temelju postignutih rezultata tijekom školske godine; pisano praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima
Programiranje (od 5. do 8. razreda)	Programiranje micro::bit-ova, Mbot robota; sudjelovanje u izradi programa za micro:bit, programiranje u programu Phyton; arduino programiranje	Učenici će naučiti služiti se programima, programirati uređaje, rješavati programske probleme programiranjem; razvijanje timskog rada kod učenika	Učitelj informatike	Sastavljanje tima i podjela uloga u timu; voditelj tima preuzima obveze upravljanja timom; svaki član tima iznosi svoje ideje koje realizira; cijeli tim sudjeluje u izradi određenog programskog problema	Tijekom školske godine	Ovisno o financijskoj situaciji u školi	Vrednovanje će biti izvršeno na sljedeći način: zajednička ocjena po pojedinom projektu, pojedinačna ocjena sukladna učeničkim aktivnosti; sudjelovanje učenika na natjecanjima
Recitatori (od 5. do 8. razreda)	Poticati učenike na čitanje književnih djela; razvijati sposobnosti za rad u skupini; razvijati sposobnosti lijepog izražavanja i razvijanje kreativnosti	Osposobljavanje učenika za razumijevanje književnog teksta; Razvijanje lirskog senzibiliteta	Učitelj srpskoga jezika	Odabir učenika; izbor tekstova; čitanje i vježbanje pravilnog izgovora i naglašavanja riječi	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Redovni troškovi	Tijekom školske godine se prati i vrednuje rad učenika kroz javne nastupe i opisno ocjenjivanje
Šah (od 5. do 8. razreda)	Upoznavanje i usavršavanje igranja šaha, shvatiti šah kao intelektualnu i kompetitivnu igru, razvijanje kombinatornih sposobnosti	Bolja spoznaja sve koristi i zadovoljstva koje pruža šahovska igra	Vjeroučitelj	Primjenjivanjem svih didaktičko-pedagoških metoda u skladu s planiranim programom	Tijekom školske godine	Eventualna kupovina šahovskih priručnika	Usmena pohvala
Stolni tenis (od 5. do 8. razreda)	Poticanje učenika na sportske aktivnosti; usvajanje novoga znanja; razvijanje kreativnosti i razvijanje sportskoga duha	Osposobljavanje učenika za što veće sportske uspjehe te za individualni i timski rad.	Učitelj srpskoga jezika	Osnivanje sekcije; dogovor o radu i vrednovanju rada	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Redovni troškovi	Rad se prati i vrednuje opisnom ocjenom i nastupima na sportskim aktivnostima
Tehničari (od 5. do 8. razreda)	Podupirati i razvijati stvaralačke sposobnosti učenika u izradi radova; razvijati sposobnost rada u grupi; razvijati kreativnost za tehničko stvaralaštvo	Poticanje, stjecanje i razvijanje sklonosti interesa, znanja, vještina i učeničkih sposobnosti za tehničko stvaralaštvo .	Učitelj tehničke kulture	Osnivanje skupine; izbor radova maketa, modela	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Bez troškova	Tokom godine pratiti rad učenika; na kraju godine opisno se ocjenjuje svaki učenik

Likovna sekcija (od 5. do 8. razreda)	Izraziti likovnu pismenost; razvijati kreativno mišljenje; uočiti i spoznati različite likovne i kompozicijske odnose u radu kroz motiv; upoznavanje i razvijanje pozitivnog odnosa prema školi	Rad u skupinama, poticanje samostalnosti učenika i razvoj stvaralačkog rada; razvijanje želje za istraživanjem; razvijanje većeg stupnja kreativnog izražavanja; odnos prema estetskim vrijednostima svoga i tuđeg rada; korištenje usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu	Učiteljica likovne kulture	Individualni oblik rada kroz kombinirane načine realizacije; metodama građenja, kombiniranja, variranja, razlaganja i razgovora; razvoj znanja, stavova, vještina i sposobnosti potrebnih za razumijevanje i usvajanje likovne osjetljivosti i estetske kritičnosti	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Ovisno o mogućnosti ma škole	Pohvalama i poticajima za daljnji uspješni rad
---------------------------------------	---	---	----------------------------	---	--------------------------------------	------------------------------	--

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.

U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

Cilje je izvanučioničke nastave učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na nju.

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

Pogodnost ovog oblika nastave jest lakše i brže učenje.

ŠKOLSKI IZLETI

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Posjet Adici u Vukovaru (od 1. do 4. razreda)	Proslaviti svršetak nastavne godine	Omogućiti učenicima kreativno izražavanje u navedenim aktivnostima	Učitelji razredne nastave	Druženje i sportske aktivnosti	14. lipnja	Bez troškova	Zadovoljstvo učenika, učitelja i drugih djelatnika škole, roditelja
Tršić, Republika Srbija (od 1. do 4. razreda)	Upoznati učenike s rodnim mjestom Vuka Stefanovića Karadžića; obići rodnu kuću velikog srpskog jezikoslovca i reformatora srpskog jezika	Proširiti znanja o životu i radu Vuka Stefanovića Karadžića; njegovanje i očuvanje materinskoga jezika	Učitelji razredne nastave	U organizaciji agencije; prema nastavnom planu i programu školske ekskurzije u trajanju od jednog dana	Svibanj / lipanj	Oko 210 kuna trošak putovanja, na teret roditelja učenika	Utvrđivanje stupnja zadovoljstva učitelja i učenika realizacijom, druženjem i ljepotama Tršića

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - ŠKOLSKE EKSKURZIJE

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Ekskurzija (Zapadna Srbija) (8. razred)	Upoznavanje s kulturno-povijesnom baštinom Republike Srbije; upoznavanje nove sredine, stjecanje novih znanja o životu, ljudima i kulturi; razvijanje komunikativnih sposobnosti učenika; proširivanje i obogaćivanje odgojno-obrazovnih sadržaja iz predmeta povijesti, geografije, likovne kulture, glazbene kulture i vjeronauka	Upoznavanje s ostalim krajevima užeg i šireg zavičaja, po mogućnosti i izvan Republike Hrvatske; učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, razvijanje prijateljskih odnosa	Učiteljica hrvatskog jezika (u svojstvu razrednice)	Dogovor o mogućoj destinaciji; prikupljanje ponuda iz tri različite putničke agencije kako bi komisija mogla izabrati najpovoljniju ponudu; razgovor s roditeljima i učenicima	Lipanj	Troškovi smještaja i prijevoza (plaćaju roditelji učenika)	Razgovor o putovanju na nastavi te pisanje literarnih radova
Ekskurzija Niš - Jagodina (od 5. do 7. razreda)	Upoznavanje nacionalne povijesti te prirodnih ljepota i kulturno-povijesne baštine Republike Srbije	Razviti interes za nacionalnu povijest i za očuvanje kulturno-povijesne baštine	Razrednici petoga, šestoga i sedmoga razreda	Dvodnevna ekskurzija	Svibanj / lipanj	Troškove ekskurzije snose roditelji	Izvešće, opisno praćenje, razgovor na satu, izrada panoa

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TERENSKA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Obilazak i radionica u muzeju u Jasenovcu (8. razred)	Upoznavanje s dijelom nacionalne povijesti tijekom II. svjetskoga rata	Razviti interes za povijest II. svjetskoga rata	Učiteljica povijesti; vanjski suradnici	Obilazak muzeja i radionica	Travanj	Troškove prijevoza snose roditelji	Izvešće; opisno praćenje; razgovor na satu; izrada panoa
Izletište Jankovac (od 1. do 4. razreda)	Realizacija dijela nastavnog plana i programa prirode i društva; šuma, životna zajednica, uvjeti života	Upoznavanje šireg zavičaja	Učitelji razredne nastave	Odlazak na teren, promatranje, usporedba, razgovor	Listopad	Oko 50 kuna, na trošak roditelja	Utvrđivanje stupnja zadovoljstva realizacijom
Obilazak parka prirode Lonjsko polje (od 5. do 8. razreda)	Proučavanje flore i faune	Ukazivanje na važnost i održivost ekosistema	Učitelj prirode, biologije i kemije	Boravak u parku prirode	Travanj	4.000 kuna	Opis posjeta

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - ŠKOLA U PRIRODI

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Škola u prirodi (3. razred)	Upoznavanje primorskog zavičaja i Jadranskog mora	Proširiti znanje o drugim zavičajima Republike Hrvatske	Učiteljica 3. razreda	Putovanje autobusom na realiaciji Negoslavci - Zagreb - Banjole - Zagreb - Negoslavci	Kraj svibnja / početak lipnja	Oko 1.500 kuna po učeniku	Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - ŠKOLA PLIVANJA

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Obuka neplivača (od 5. do 8. razreda)	Razviti interes za sportske aktivnosti; prevladati eventualni strah od vode; Naučiti plivati i upoznati se sa različitim tehnikama plivanja	Aktivnost je usmjerena na učenike i učenice neplivače, s jasnom namjerom - naučiti plivati	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture	Boravak u Sportskim objektima Vukovar (plivalište)	Oko 8 sati tijekom ožujka i travnja	Oko 300 kuna za troškove obuke neplivača, na trošak roditelja	Plivalište izdaje usmenu i pisanu pohvalu polaznicima koji uspješno prođu školu plivanja; učenici dobiju pisanu procjenu plivačkih sposobnosti

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJET

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Promet i prometni znakovi (2. razred)	Uočiti opasnost u prometu, na putu od kuće do škole; osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje; naučiti razlikovati osnovne prometne znakove	Poticanje sposobnost promatranja i logičkog zaključivanja kod učenika	Učiteljica 2. razreda	Promatranje, zapažanje, opisivanje, kretanje ulicom, prelazak ulice	Rujan ili travanj	Bez troškova	Evaluacijski listići, kritički osvrt; analiza postavljenih ciljeva i njihova ostvarenost
Zanimanja ljudi u zavičaju (2. razred)	Upoznati se sa zanimanjima ljudi u našoj neposrednoj okolini	Promatranje, zapažanje, opisivanje i proširivanje saznanja o određenim zanimanjima ljudi	Učiteljica 2. razreda	Odlazak na farmu u Negoslavicima ili obilazak odabranog OPG-a	Travanj	Bez troškova	Primjena učenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu; zajednička analiza i osvrt
Boravak u prirodi (3. razred)	Obrazložiti prirodu kao djelo Boga Tvorca	Učenicima 3. razreda	Vjeroučitelj	Promatranje i opisivanje	Listopad, svibanj	Bez troškova	Brojčano ocjenjivanje
Tiskara – kuća koja pravi knjige (3. razred)	Povezivanje nastavnih jedinica KIO-a Put knjige od autora i čitatelja i Knjižni blok s oglednim primjerkom u praksi	Upoznavanje učenika sa procesom fizičkog nastajanja knjige nakon njezine pripreme u nakladničkoj kući	Stručni suradnik knjižničar, učiteljica 3. razreda	Odlazak u tiskaru učenika trećeg razreda, skupa s učiteljicom i školskim knjižničarom, prije čega će učenici obići narodnu knjižnicu u kojoj će se prisjetiti puta knjige od autora do čitatelja, a poslije čega će posjetiti gradsku osnovnoškolsku knjižnicu gdje će usporediti njezin i prostor svoje knjižnice	Kraj svibnja / početak lipnja	Bez troškova (eventualno troškovi prijevoza učenika)	Razgovor s učenicima; razumijevanje procesa nastanka knjige s ciljem aktualiziranja važnosti čitanja i općenito knjige u svakodnevnom životu
Posjet Gradskom muzeju u Vukovaru (4. razred)	Upoznavanje sadržaja iz prošlosti zavičaja kroz radionicu u muzeju	Upoznati prošlost svog zavičaja, prema nastavnom planu i programu nastavnog predmeta Priroda i društvo	Učiteljica 4. razreda; vanjski suradnik	Odlazak u muzej, promatranje, šetnja muzejom, radionica	Veljača	Oko 20 kn po učeniku	Evaluacijski listić; analiza realizacije postavljenih ciljeva
Posjet rodnoj kući Milutina Milankovića u Dalju (4. razred)	Upoznavanje sa životom i radom Milutina Milankovića	Upoznavanje sa sadržajima nastavnih predmeta Srpski jezik i Priroda i društvo na terenu	Učiteljica 4. razreda	Odlazak u Dalj	Ožujak / travanj	Troškovi prijevoza i ulaznica	Evaluacijski listići
Posjet Muzeju na Vučedolu (5. razred)	Upoznavanje s najstarijom zavičajnom poviješću	Razviti interes za zavičajnu povijest i za očuvanje zavičajne baštine	Učiteljica povijesti	Jednodnevni izlet	Rujan / listopad	Troškove izleta - snose roditelji	Opisno praćenje; razgovor na satu; izrada panoa
Posjet Gradskom muzeju u Vukovaru (od 1. do 4. razreda)	Upoznavanje s muzejskim osobljem i eksponatima	Upoznavanje s načinom rada muzeja i njegovom korisnošću za lokalnu zajednicu	Učitelji razredne nastave; stručni suradnici; vanjski suradnici	Odlazak u muzej	Ožujak / travanj	50 kn po učeniku	Provjera mišljenja učenika; primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

Posjet kazalištu B. Mihaljević i Zračnoj luci u Osijeku (od 1. do 4. razreda)	Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti; upoznati učenike sa zračnom lukom u Osijeku	Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja glazbene i medijske kulture; ukazati na značaj kulturnih ustanova; upoznati prostor aerodroma, njegovu namjenu i značaj za zračni promet	Učitelji razredne nastave	Posjet kazališnoj predstavi i zračnoj luci	Listopad / studeni ili travanj	50 kn po učeniku	Vrednovanje će biti ostvareno kroz pisani rad učenika; vrjednovanje brojčanom ocjenom individualnog rada učenika; primijeniti stečeno znanje u nastavi i daljnjem životu
Posjet Hrvatskom domu u Vukovaru (od 1. do 4. razreda)	Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja iz medijske i glazbene kulture; ukazati na značaj kulturnih ustanova	Učitelji razredne nastave, stručni suradnik pedagog	Posjet kazališnoj predstavi	Travanj	Do 20 kn po osobi troškovi putovanja	Vrednovanje će biti ostvareno kroz pisani rad učenika; vrednovanje brojčanom ocjenom individualnog rada učenika
Pozdrav godišnjim dobima (od 1. do 4. razreda)	Razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi	Istraživanje promjena i bilježenje podataka o istom	Učiteljica 4. razreda	Šetnja u okolici škole	Rujan, prosinac, ožujak, lipanj	Bez troškova	Usmeno i likovno izražavanje
Odlazak u sveti hram (od 1. do 8. razreda)	Upoznati seoski hram i moliti se u njemu	Razvijanje svijesti o hramu kao domu	Vjeroučitelj; svećenik	Odlazak na molitvu u hram, prema dogovoru sa svećenikom	Rujan	Bez troškova	Usmena pohvala kao motivacija za daljnje posjete hramu
Posjet kazalištu (Hrvatsko narodno kazalište u Osijeku) (od 5. do 8. razreda)	Unapređivanje kazališne kulture	Razviti interes za posjet kazalištu i kazališnim predstavama; potaknuti učenike da što korisnije provode svoje slobodno vrijeme	Razrednici u predmetnoj nastavi; učitelj glazbene kulture	Dogovor o mogućim terminima i cijeni predstave; dogovor s agencijom za prijevoz putnika; prikupljanje suglasnosti roditelja i novca te uplate troškova; odlazak u Osijek	Veljača	Cijena karte za predstavu i cijena prijevoza - na trošak roditelja	Razgovor o predstavi na satu hrvatskoga jezika; pisanje literarnog rada na temu predstave; učenici će međusobno ocijeniti svoje radove
Posjet kinu (CineStar, Vukovar) (od 5. do 8. razreda)	Unapređivanje medijske kulture	Razviti interes za posjet kinu i gledanje filmova; potaknuti učenike da što korisnije provode svoje slobodno vrijeme	Učiteljica hrvatskoga jezika	Dogovor s kinom CineStar o mogućim terminima i cijeni predstave; dogovor s agencijom za prijevoz putnika; prikupljanje suglasnosti roditelja i prikupljanje novca te uplate troškova; odlazak u Vukovar na projekciju filma	Prosinac	Cijena karte za projekciju filma i cijena prijevoza	Razgovor o filmu na satu hrvatskoga jezika

INTEGRIRANA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Književnici srpskog jezika - Vuk Stefanović Karadžić (od 1. do 4. razreda)	Upoznavanje sa životom i radom Vuka Stefanovića Karadžića.	Realizacija dijela nastavnog plana i programa srpskog jezika	Učitelji razredne nastave	Čitanje, istraživanje, radionice, rad na terenu	Veljača	Troškovi potrošnog materijala	Evaluacijski listići

PROJEKTNNA NASTAVA

Projektna nastava je model organiziran oko projekta koja se temelji na problemskoj nastavi u kojoj učenici istražuju i uče sadržaj na autentičan način.

Projektna nastava omogućuje potpunu usmjerenost učitelja prema učeniku, razvija i njeguje skupni rad, potiče i poboljšava razvoj istraživačkih, organizacijskih, komunikacijskih i kritičkih sposobnosti učenika te usvajanje početne, temeljne metodologije znanstveno-istraživačkog rada.

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Čitamo mi, u obitelji svi (3. razred)	Roditelji će, uz potporu učiteljice i knjižničara, poticati dijete da zajedno čitaju tekstove tako da djeca u nižim razredima u dovoljnoj mjeri usvoje tehniku čitanja, te razviju sklonost k posuđivanju knjiga u knjižnici	Stjecanje navike i osjećaja uživanja u čitanju zajedno s roditeljima, a s namjerom da se razviju čitalačke sposobnosti učenika	Stručni suradnik knjižničar, učiteljica 3. razreda	Svakog se petka u razredu odabire učenik koji će ponijeti naprtnjaču s knjigama; u srijedu učenik vraća naprtnjaču u školu, nakon čega tijekom 15-ak minuta razgovora dijeli doživljaje čitanja u obitelji s drugima	Drugo polugodište	Oko 500 kuna za potrebe prijave na projekt, nabave naprtnjače, knjiga za naprtnjaču i tiskanja bilježnice za dojmove	Pisanje dojmova u bilježnicu za dojmove, dijeljenje dojmova s drugim učenicima, razgovor o vremenu koje je naprtnjača provela u obitelji; pisanje izvješća o provedenom projektu, medijska prezentacija; vrednovanje na razini države. Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savjeta za poboljšanje čitalačkih sposobnosti učenika i interesa za knjigom i čitanjem.
Razredna slava sveti Vasilije Ostroški (5. razred)	Razumjeti da je krsna slava specifičnost Srba	Učenicima 5. razreda	Vjeroučitelj; svećenik	U dogovoru s učenicima	Svibanj	Oko 50 kuna za potrebni materijal, prema uputama vjeroučitelja	Brojčano ocjenjivanje; primjena u budućim situacijama

Manjinski jezici (5. razred)	Razvijati osobni i zavičajni identitet; osvijestiti većinski i manjinski nacionalni identitet	Razvijati interkulturalnu osjetljivost; osvijestiti i ukloniti predrasude.	Učiteljica hrvatskoga jezika	Dogovor o planu rada. Učenici će se podijeliti u skupine i istraživati o pojedinim manjinskim skupinama u Hrvatskoj. Svaka skupina trebala bi pronaći osnovne podatke o manjini te nekakve literarne ostvaraje pjesmu ili priču na zadanome jeziku. Radove bi prikazali na plakatima ili PPT prezentaciji. Jezici koji će se obrađivati su rusinski, mađarski, srpski, talijanski i njemački. Učenici trebaju podijeliti zadatke unutar skupine i dogovoriti plan rada. S projektom će biti upoznati na početku školske godine te će imati određen vremenski period za rad na tomu.	Rujan - listopad	Potrošni materijal (papir, toner za printer)	Prezentacija i razgovor na satu hrvatskoga jezika
Rimsko graditeljstvo (5. razred)	Upoznavanje s prošlošću staroga Rima i dostignućima rimskoga graditeljstva	Razviti interes za najstariju povijest i za dostignuća u starome vijeku; razviti interes za prošlost staroga Rima; razviti kreativnost i samostalnost kod učenika	Učiteljica povijesti	Rad u skupinama; praktični rad - izrada rimskih građevina	Ožujak - travanj	Oko 20 kuna za potreban materijal: hamer papir, ljepilo, glinamol, karton, flomasteri	Izlaganje rezultata projekta i razgovor na satu; vrednovanje brojčanom ocjenom Izlaganje radova u učionici povijesti; postavljanje fotografija radova na web stranicu škole
Razredna slava Sveti Maksim Ispovjednik (6. razred)	Učvrstiti kroz slavu osjećaj zajednice među učenicima	Učenicima 6. razreda	Vjeroučitelj; svećenik	U dogovoru sa učenicima	Veljača	Oko 50 kuna za potrebni materijal, prema uputama vjeroučitelja	Brojčano ocjenjivanje; primjena u budućim situacijama
Sveti Sava i 800 godina autokefalnosti (6. razred)	Obilježavanje 800 godina od osnivanja samostalne Srpske pravoslavne crkve i od postavljanja svetog Save za prvog srpskog arhiepiskopa	Razviti interes za nacionalnu povijest; razviti kreativnost i samostalnost kod učenika	Učiteljica povijesti	Rad u skupinama; izrada plakata	Veljača	Oko 20 kn za potreban materijal: hamer papir, kolaž papir, ljepilo, flomasteri, papir za printanje teksta i slika	Izlaganje rezultata projekta i razgovor na satu; vrednovanje brojčanom ocjenom; izlaganje radova u učionici povijesti
Arboretum (7. i 8. razred)	Sadnja mladica drveća u okolici škole	Formiranje edukacijskog parka	Učitelj prirode, biologije i kemije	Odabir i sadnja sjemena	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	100 kuna	Po brojnosti sadnica, dugoročno ostvarenje plana

Razredna slava sveti Kirijak Otšelnik (7. razred)	Ukazati na značaj slave u obiteljskoj zajednici	Učenicima 7. razreda	Vjeroučitelj; svećenik	U dogovoru s učenicima	Listopad	Oko 50 kuna za potrebni materijal, prema uputama vjeroučitelja	Brojčano ocjenjivanje; primjena u budućim situacijama
Mitovi i legende (7. razred)	Uočiti obilježja mita i prepoznati značajke lika u mitu	Potaknuti učenika na razmišljanje i stvaranje; razvijati sposobnost slušanja, doživljavanja, zamišljanja	Učiteljica hrvatskoga jezika	Učenici su podijeljeni u dvije skupine. Svaka skupina bira svoga glasnogovornika koje će podijeliti poslove članovima skupine. Svaka skupina samostalno bira mit ili legendu koju će preoblikovati u dramski tekst te izvesti pred razredom. Učenici se mogu koristiti literaturom iz knjižnice, čitankom i internetom. Učenici imaju vremenski rok od tri mjeseca.	Prosinac	Potrebna materijal za izradu scene, dekora, kostima	Izvođenje igrokaza i razgovor na satu hrvatskoga jezika
Obrada zadane teme (7. razred)	Učenici će se upoznati s pravilnim načinom obrade zadane teme, od prikupljanja potrebne literature, preko istraživačkog rada, sve do pisanja referata kao oblika izlaganja obrađene teme	Upoznavanjem s pravilnim načinom citiranja korištenih izvora znanja, što će primijeniti pri obradi zadane teme uz usvajanje postupka njezine obrade, te u konačnici pisanja izvješća o obradi zadane teme u vidu referata, učenici će biti pripremljeni za ozbiljnije obrađivanje zadanih tema u daljnjem školovanju	Knjižničar, učitelj srpskog jezika	Knjižničar i učitelj srpskog jezika najprije će putem predavanja i praktične primjene stečenoga znanja upoznati učenike s načinom upotrebe literature i pojma autorstvo; potom će prikazati put obrade zadane teme i način pisanja referata, da bi u konačnici učenici uz stečena znanja obradili zadanu	Drugo polugodište – po svršetku teorijskih predavanja i praktične primjene svladanih sadržaja, učenici će pristupiti obradi zadane teme pisanjem referata koji uz obvezne konzultacije moraju biti završeni u roku od 45 dana od dana zadavanja	Bez troškova	Vrednovanje rezultata će biti obavljeno u skladu s kriterijima vrednovanja s kojima će učenici biti upoznati, a vrednovat će se struktura referata, njegove tehničke značajke, jezik i stil, upotreba literature, sadržaj i osobni doprinos; ocjena će biti unesena kao ocjena iz medijske kulture, a predstavljat će objektivni zaključak u kojem će sudjelovati oba nositelja aktivnosti

Prvi i Drugi srpski ustanak (7. razred)	Upoznavanje s poviješću Srbije u XIX. stoljeću	Razviti interes za nacionalnu povijest; naučiti uspoređivati povijesne osobe i kritički se osvrtni na povijesne događaje; razviti kreativnost i samostalnost kod učenika	Učiteljica povijesti	Rad u skupinama, izrada plakata	Studeni	Oko 50 kn za kupnju potrebnog materijala: hamer papir, ljepilo, flomasteri, papir za printanje teksta i slika	Izlaganje rezultata projekta i razgovor na satu; vrednovanje brojčanom ocjenom; izlaganje radova u učionici povijesti
QR kodovi (7. razred)	Čitati i generirati QR kodove; poboljšati organizacijske sposobnosti učenika, korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija; interdisciplinarno povezivanje sadržaja	Usustavljivati nastavne sadržaje matematike kroz primjenu QR kodova; povezati nastavne sadržaje matematike sa sadržajima knjižnično-informacijskoga odgoja i obrazovanja; ovladati čitanjem i generiranjem QR kodova	Stručni suradnik knjižničar; učitelj matematike	Realizacija sadržaja putem dvije radionice	Dva školska sata tijekom travnja	Troškovi ispisa nekoliko A4 papira	Učenici koji se istaknu radom biti će ocijenjeni na satu matematike; po realizaciji projekta upoznat će druge učenike s QR kodovima koje sami izrade
Razredna slava sveti Jovan Milostivi (8. razred)	Pojačati interes za duhovni i crkveni život	Učenicima 8. razreda	Vjeroučitelj; svećenik	U dogovoru s učenicima	Studeni	Oko 50 kuna za potrebni materijal, prema uputama vjeroučitelja	Brojčano ocjenjivanje; primjena u budućim situacijama
Osamdeseta obljetnica početka Drugog svjetskog rata (8. razred)	Obilježavanje osamdesetogodišnjice početka Drugog svjetskog rata; upoznavanje s događajima u Drugom svjetskom ratu	Razviti interes za povijest XX. stoljeća; uspoređivati povijesne osobe i kritički se osvrtni na povijesne događaje; razviti kreativnost i samostalnost kod učenika	Učiteljica povijesti	Samostalan rad; istraživački rad; izrada plakata i/ili ppt prezentacija	Ožujak	Oko 50 kuna za kupnju potrebnog materijala: hamer papir, ljepilo, flomasteri, papir za printanje teksta i slika	Izlaganje rezultata projekta i razgovor na satu; vrednovanje brojčanom ocjenom; izlaganje radova u učionici povijesti

Ja sam volonter (8. razred)	Uključivanje u pitanja koja su nam bliska i važna i sudjelovanje u aktivnostima zajednice; preuzimanje inicijative i kreiranje pozitivnih promjena u životima drugih ljudi; iskorak iz sigurne zone te povezivanje s vlastitim interesima; učenje o drugim ljudima i njihovim životima, o drugim kulturama, o izazovima i različitim očekivanjima	Stvoriti interes za volontiranje; razviti osjećaj empatije i želju za pružanjem pomoći; uključiti se u život zajednice; razviti osjećaj tolerancije prema različitim kulturama, običajima, razmišljanjima	Učiteljica hrvatskoga jezika; vanjski suradnici	Tijekom školske godine učenici će biti upoznati s osnovnim značenje volontiranja te na koji način se oni mogu uključiti u različite akcije. Sami će imati priliku osmisliti svoj mali volonterski projekt te na kraju ovoga projekta prezentirati u razredu komu, kada i na koji način su pomogli. Odmah po upoznavanju s ovim projektom učenici će se podijeliti u skupine. Prvo će poslušati prezentaciju o volontiranju od strane volonterki Mirovne grupe mladih Dunav iz Vukovara, a zatim će odlučiti na koji način će oni volontirati u školi ili u selu. Na kraju prvog polugodišta pred razredom će prezentirati što su radili.	Lipanj	Potrošni materija potreban za aktivnosti	Razgovor na satu razrednika
Naša mala knjižnica (od 1. do 4. razreda)	Povećanjem promotivnih aktivnosti bolje predstaviti odabrane inozemne autore i povećati interes za njihove knjige; stvoriti kritičke čitatelje	Razvijanje čitateljske kulture; upoznavanje s djelima relativno nepoznatih autora iz inozemstva	Stručni suradnik knjižničar	Škola će preko organizatora, nakladničke kuće Ibis grafika, pribaviti pet novih naslova koje će učenici nižih razreda tijekom školske godine čitati, te uz čitanje sudjelovati u različitim aktivnostima prema hodogramu aktivnosti predloženom od strane organizatora	Tijekom školske godine	500 kuna za nabavu građe; poštanski troškovi	Izbor najboljih literarnih radova te sudjelovanje u završnim aktivnostima projekta; rezultati vrednovanja koristit će pri odlučivanju o sudjelovanju u sličnim aktivnostima ubuduće
Božićni i Uskršnji post (od 1. do 8. razreda)	Practicirati post kao duhovnu i tjelesnu pripremu za svetu pričest	Učenicima koji pohađaju nastavu izbornoga predmeta Vjeronauk (pravoslavni)	Vjeroučitelj	Držanje posta, u dogovoru s učenicima	Prosinac, siječanj, ožujak, travanj	Bez troškova	Usmena pohvala; brojčana ocjena

Akcija skupljanja starog papira (od 1. do 8. razreda)	Dati doprinos učenika i djelatnika škole očuvanju životne sredine	Stjecanje ekološke osviještenosti učenika i djelatnika škole	Stručni suradnik knjižničar	Stari će se papir, u suradnji s firmom DS Smith Unijapapir Croatia kao organizatorom akcije, skupljati cijele školske godine i to u dvije etape: do kraja prvog i do kraja drugoga polugodišta. U dogovoru s firmom Unijapapir, isti će biti vagan i potom odvožen u njihovim kontejnerima	Cijela školska godina	Bez troškova	Prije odvoženja stari će papir biti izvagan; učenici i djelatnici će potom imati povratnu informaciju o količini skupljenoga papira, a cijela akcija će od strane organizatora biti novčano vrednovana; ako se naša škola nađe među najaktivnijim skupljačima staroga papira, učenici i škola mogu biti primjereno nagrađeni novčano i na druge načine, prema planu organizatora akcije; eventualne novčane nagrade iskoristit će se u svrhu unaprjeđivanja odgojno-obrazovnoga rada Škole
Večer matematike (od 1. do 8. razreda)	Popularizirati matematiku kroz niz zanimljivih i poticajnih radionica	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici	Učitelj matematike	Nastavne listiće za radne centre za učenike od prvog do osmog razreda osnovne škole pripremit će Hrvatsko matematičko društvo; dodatni zadaci zanimljivi učenicima njihove dobi	U večernjim satima (cca 2 sata), 6. prosinca	Oko 100 kuna: troškovi umnožavanja materijala na papiru, hamer papir, bojice i sl.	Usmeno i pisano praćenje, te pohvale učenicima na redovnoj nastavi koji ostvare izniman rezultat. Simbolične nagrade pobjednicima nekih matematičkih "igri na sreću".
Sociometrijsko ispitivanje (od 1. do 8. razreda)	Utvrđivanje sociometrijskog statusa učenika	Razvijanje socijalnih struktura koja se može opisati prema postojanju ili nepostojanju uzajamnih veza – prema postojanju prijateljstva, prema vrstama socijalnih mreža	Stručni suradnik pedagog; razrednici	Sociometrijskim testiranjem na satima razrednog odjela	Tijekom školske godine	Potrošni materijal	Analiza na razrednim vijećima; praćenje učenika

Bakina kuharica (od 5. do 8. razreda)	Razviti interes za tradiciju; prikupiti što više recepata po kojima su kuhale naše bake; usvojiti nazive zaboravljenih jela; razvijati potrebu za prenošenjem starih recepata i tradicije na buduće generacije	Potaknuti učenika na razmišljanje i stvaranje; motivirati učenike za rad u skupini; potaknuti uključivanje roditelja u nastavni proces tako što će pomoći oko prikupljanja recepata	Učiteljica hrvatskoga jezika	Početkom školske godine učenici će biti upoznati s projektom. Zadatak im je da u razgovoru s bakama i mamama te potragom na mrežnim stranicama pronadu što više starih recepata. Kako će se projekt održati u sklopu Dana plodova zemlje cilj bi bio da skupe recepte u kojima se koriste jabuke i plodovi jeseni. Kada skupimo recepte napraviti ćemo izbor onih koje ćemo uvrstiti u malu prezentaciju recepata te će svaki razred izabrati jedno jelo koje će napraviti u školi. Nakon radionice napraviti će se prezentacija recepata i jela.	Listopad	Potreban materijal za izradu jela te materijal za printanje kuharice	Printanje i uvezivanje primjerka kuharice te prezentacija i razgovor na satu hrvatskoga jezika
ISLM Bookmark exchange project (od 5. do 8. razreda)	Učenici će se na kreativan upoznati s drugim kulturama izvan Republike Hrvatske	Obogaćivanje poznanstava i veza s vršnjacima iz svijeta putem izrade straničnika koji će na određeni način predstaviti našu školu, lokalnu zajednicu i zavičaj, te njihovom razmjenom s učenicima škole s kojom budemo upareni. Tema ovogodišnje razmjene jest Zašto volim svoju školsku knjižnicu	Stručni suradnik knjižničar; učiteljica likovne kulture	Knjižničar tijekom rujna izvršava prijavu na sudjelovanje u projektu, nakon čega će nositelji projekta pristupiti realizaciji projekta s učenicima koji sudjeluju u radu likovne sekcije po danim uputama. Po izradi straničnika prosljediti će iste uparenoj školi.	Rujan - listopad	Troškovi materijala i usluga za izradu straničnika i njihovu distribuciju: hamer papir, plastificiranje, poštanski troškovi	Uspješnost projekta ogledat će se u kontaktu s uparenom školom i zbrajanjem zajedničkih dojmova učenika i voditelja projekta s učenicima i voditeljima projekta u uparenoj školi, potencijalno i putem video konverzacije; o uspješnosti realizacije ovogodišnjeg projekta ovisit će buduće uključivanje u isti

Lektira "In English, please" (od 5. do 8. razreda)	Razvijati govornih, pisanih i izražajnih sposobnosti u engleskom jeziku putem čitanja lagane građe na engleskom jeziku	Produbljivanje interesa za knjigom i čitanjem kod učenika izraženijih jezičnih sposobnosti u engleskom jeziku (sekcija koju pohađaju napredniji učenici)	Stručni suradnik knjižničar; učiteljica engleskog jezika	Učenici koji pohađaju sekciju u dobit će zadatak pročitati kraće književno djelo na engleskom jeziku, te ga prezentirati skupini usmenim i/ili pisanim putem, ili na kreativni način, putem izrade trejlera, mape, slike, dramske radnje i slično. Svaki učenik ima obaviti zadatak tijekom jednog mjeseca i prezentirati ga krajem toga mjeseca	Tijekom školske godine	Bez troškova	Svaki učenik će jednom mjesečno izlagati svoj rad pred ostatkom grupe. U dogovoru s Gradskom knjižnicom u Vukovar, održat će se i radionice u kojima će se učenici moći pobliže upoznati s literaturom na engleskom jeziku. Ishod ovakvog načina rada jest poboljšanje govornih i izražajnih sposobnosti na engleskom jeziku, kao i zadovoljstvo učenika ovakvim načinom rada. Uspostavljanjem komunikaciji s izvornim govornicima engleskog jezika učenici će dodatno vježbati govor i steći uvid u razinu svojih jezičnih kompetencija.
Prevenција nasilja putem elektroničkih medija (od 5. do 8. razreda)	Poučavanje učenika o ponašanju na internetu	Skretanje pozornostima učenicima na neprimjereno ponašanje na internetu; osnaživanje učenika i poučavanje strategijama zaštite	Stručni suradnik pedagog	Radionice ili predavanja na satima razrednog odjela	Tijekom školske godine	Potrošni materijal	Evaluacijski listići

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Na kulturu škole i njezin *image* osobito utječe njezina kulturna i javna djelatnost. Kulturna i javna djelatnost u školski život unosi kulturu, umjetnost, znanost, tehniku, sport, a povećava njihovo djelovanje putem susreta i natjecanja, izvanučioničke i integrirane nastave, projekata, priredbi i manifestacija. Osnovna škola Negoslavci slobodno i stvaralački osmišljava aktivnosti u izgradnji svog prepoznatljivog identiteta nastojeći ostvariti jedan od temeljnih ciljeva odgoja i obrazovanja - stvarati kulturu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Božić (2. razred)	Obilježavanje državnih i vjerskih praznika Republike Hrvatske i upoznavanje učenika s njima	Proširivanje znanja učenika; upoznavanje učenika s drugim vjerama	Učiteljica 2. razreda.	Čitanje prigodnih pjesama i priča, putem priredbe	Prosinac	Bez troškova	Usmenim putem; likovnim radovima
Priredba u knjižnici za đake prvake (2. razred)	Kroz kratku priredbu u knjižnici učenicima prvog razreda pomoći pri upoznavanju sa školskom knjižnicom	Poticati ljubav prema čitanju i knjigama.	Učiteljica 2. razreda, stručni suradnik knjižničar	Izvedba kratkog igrokaza učenika 2. razreda u školskoj knjižnici	kraj listopada	Bez troškova	Zadovoljstvo učitelja i učenika i drugih djelatnika Škole.
CAP (Child Assault Prevention) program (3. i 4. razred)	Osposobiti učenike trećeg i četvrtog razreda za uspješnu prevenciju napada na učenike kroz međunarodno akreditirani program	Razvijanje sposobnosti obrane od napada različitih vrsta	CAP tim: Školski knjižničar, vanjski suradnici: Ljiljana Miletić i Marija Kojić iz OŠ Bršadin	CAP tim će najprije održati sastanak za sve zaposlenike OŠ Negoslavci, nakon čega će uslijediti roditeljski sastanak, a potom i radionica za treći i četvrti razred, prema provedbenom programu aktivnosti	Prosinac	Bez troškova	Predavanje za zaposlenike i roditelje se vrednuje putem anketnog listića, dok se vrednovanje radionice s učenicima vrši usmeno, nakon realizacije radionice. Rezultati vrednovanja pokazat će razinu zadovoljstva sudionika predavanja i radionice i povratnom informacijom pomoći predavačima u pripremanju budućih aktivnosti. Također, vrednovanje će pokazati razinu promjene svijesti o važnosti primjene preventivnih mjera zaštite od napada na djecu među sudionicima predavanja i radionice.
Priredba za kraj 4. razreda (4. razred)	Prigodnim aktivnostima i zajedničkom priredbom obilježiti kraj četverogodišnjeg školovanja	Oproštaj učiteljice s učenicima i roditeljima	Učiteljica 4. razreda	Priredba i druženje	Lipanj	Troškovi jednostavno g posluženja	Razgovor o dojmovima učenika i roditelja; zajedničko fotografiranje

Završna priredba (8. razred)	Oproštaj od osnovne škole; razviti osjećaj zajedništva	Namijenjeno je učenicima osmoga razreda, djelatnicima Škole i roditeljima	Učiteljica hrvatskoga jezika	Učenici kroz glumu, ples, recitaciju predstavljaju jedni druge, svoje učitelje te svojih osam godina u osnovnoj školi; u travnju se osmišljava kratak program te se dijele zadatci i zaduženja unutar razreda; program se izvodi u dogovorenom terminu pred djelatnicima Škole i roditeljima	Lipanj	Potrošni materijal za izradu panoa, pozivnica i dekora.	Razgovor o priredbi na satu hrvatskoga jezika
Profesionalno usmjeravanje učenika 8. razreda (8. razred)	Pomoć učenicima u usklađivanju interesa i sposobnosti s mogućnostima pri izboru zanimanja	Razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju	Stručni suradnik pedagog; razrednik 8. razreda; vanjski suradnici	Razgovori i predavanja	Tijekom školske godine	Potrošni materijal	Procjene učenika i roditelja; pomoć učenicima pri upisu u srednju školu
Dan škole (obilježavanje sportskog dana) (od 1. do 4. razreda)	Upoznavanje s radom učenika i učitelja u izvannastavnim aktivnostima; predstavljanje rezultata	Druženje, obilježavanje Dana škole kroz sportska natjecanja	Učitelji razredne nastave	Sportska natjecanja	9. svibnja	Troškovi za pripremu natjecanja	Zadovoljstvo učenika, učitelja i drugih djelatnika škole
Novogodišnja i božićna priredba (od 1. do 4. razreda)	Obilježavanje Božića i Nove godine prigodnim aktivnostima	Omogućiti učenicima kreativno izražavanje u navedenim aktivnostima	Učitelji razredne nastave	Putem zajedničke priredbe učenika razredne nastave	Prosinac	Bez troškova	Zadovoljstvo učenika, učitelja i drugih djelatnika škole, roditelja
Obilježavanje Hrvatskoga olimpijskog dana (od 1. do 4. razreda)	Šetnjom u bijelim majicama i sportskim aktivnostima obilježiti Hrvatski olimpijski dan	Druženje; obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana kroz sportska natjecanja	Učitelji razredne nastave	Sportskim aktivnostima i šetnjom u bijelim majicama kroz selo	10. rujna	Bez troškova	Zadovoljstvo učenika, učitelja i drugih djelatnika škole
Školska slava Sveti Sava (od 1. do 4. razreda)	Obilježavanje školske slave putem javne priredbe	Omogućiti učenicima kreativno izražavanje u navedenim aktivnostima	Djelatnici Škole, učenici	Služba u crkvi i svečanost u školi	27. siječnja	Bez troškova	Zadovoljstvo učenika, učitelja i drugih djelatnika škole, roditelja
Sveti Nikola (od 1. do 4. razreda)	Upoznavanje učenika s državnim praznicima Republike Hrvatske i njihovo obilježavanje	Proširivanje znanja učenika	Učitelji razredne nastave	Čitanje prigodnih tekstova i pjesama	6. prosinca	Bez troškova	Usmenim putem; likovni radovi
Svi sveti (od 1. do 4. razreda)	Upoznavanje učenika s državnim praznicima Republike Hrvatske i njihovo obilježavanje	Proširivanje znanja učenika	Učitelji razredne nastave	Usmeni razgovor s učenicima	Studeni	Bez troškova	Usmeni razgovor
Priredbe i obilježavanje značajnih datuma (u školi izvan nje) (od 1. do 8. razreda)	Upoznavanje s radom izvannastavnih aktivnosti učenika i njihovo sudjelovanje u kulturnim manifestacijama škole	Slaganje, izražavanje na sceni recitiranjem, igrom, glumom, plesom, pjesmom	Učitelji, stručni suradnici, ravnatelj	Prema predviđenim planiranim datumima, u školi i izvan nje	Tijekom školske godine	Prema potrebama, 50 - 100,00 kn po programu	Usmeno pohvaljivanje učenika sudionika programa; poticaj za uključivanje u buduće programe

Školska slava sveti Sava (od 1. do 8. razreda)	Njegovanje tradicije i kulture slavljenja školske slave	Svim učenicima, te lokalnoj zajednici	Djelatnici Škole, učenici, roditelji učenika, lokalni svećenik	Uz molitvu i svečanu priredbu proslaviti školsku slavu	27. siječnja	Troškovi za pripremu prigodne svečanosti	Zadovoljstvo učenika, djelatnika Škole, roditelja i lokalne zajednice
Dan škole (od 1. do 8. razreda)	Prigodnim aktivnostima obilježiti Dan škole	Omogućiti učenicima kreativno izražavanje u različitim aktivnostima	Svi djelatnici i učenici škole	Gluma, ples, recitacije - svečanost u školi	9. svibnja	Bez troškova	Zadovoljstvo učenika, učitelja i drugih djelatnika škole, roditelja
Kulturna i javna djelatnost (ostalo): Organiziranje književnih sati, večeri, druženja, tribina, rasprava, projekcija, izložbi... (od 1. do 8. razreda)	Ostvarivanje kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice kao sastavnog segmenta kulturne i javne djelatnosti Škole	Razvitak kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice, s ciljem njezine što bolje i kvalitetnije prezentacije unutar i izvan Škole	Stručni suradnik knjižničar	Organiziranje i provođenje različitih kulturnih i javnih aktivnosti školske knjižnice unutar i izvan prostora Škole	Kontinuirano, tijekom školske godine, u skladu s tehničkim, prostornim, financijskim i ostalim mogućnostima Škole	Uobičajeni troškovi školske knjižnice i Škole	Razgovor, upućivanje, diskusija, izvođenje zaključaka; rezultati vrednovanja aktivnosti pomoći će školskom knjižničaru i ostalim sudionicima aktivnosti u kvalitetnijem organiziranju kulturne i javne djelatnosti i ostalih aktivnosti školske knjižnice i škole ubuduće
Mjesec hrvatske knjige (od 1. do 8. razreda)	Obilježavanje nacionalne manifestacije Mjesec hrvatske knjige čija je tema ove godine Baš baština s glavnim motoom: (U)čitaj nasljeđe!	Učenici će na kvalitetan način provesti određeno vrijeme u prirodi šetajući i čitajući ulomke iz odabranih djela. Učenici će pritom vježbati izražajno čitanje i razvijati ljubav prema knjizi i čitanju. Pritom će se, sukladno temi ovogodišnje manifestacije, upoznati s glagoljicom i vježbati kreativno izražavanje putem glagoljice	Stručni suradnik knjižničar	Šetanje prirodom uz čitanje ulomaka iz književnih djela na pojedinim točkama tijekom šetnje; kreativno izražavanje različitim likovnim tehnikama; po mogućnosti, posjet Gradskoj knjižnici u Vukovaru	Listopad – studeni	Bez troškova	Učenici će u razgovoru s knjižničarom i učiteljicom hrvatskog jezika i učiteljicama razredne nastave uvidjeti značaj čitanja i teme ovogodišnjeg mjeseca hrvatske knjige; svi će skupa raditi na poboljšanju čitalačkih sposobnosti učenika i nastojati pobuditi veću zainteresiranost za knjigu i čitanje i u slobodno vrijeme, kao i za kulturnu baštinu svojega zavičaja i zemlje

Kulturno-obrazovni program arhivske pedagogije: stručno predavanje i arhivska radionica na temu „Vrste i analiza povijesnih izvora“ (od 5. do 8. razreda)	Upoznavanje s arhivskom građom te rad s povijesnim izvorima; razvijanje sposobnosti razlikovanja povijesne istine od usmenog predanja; poticanje kreativnosti kod učenika	Proširiti osnovna znanja o povijesnim događajima o kojima smo učili na nastavi; razviti interes za događaje u prošlosti; pomoću povijesnih izvora naučiti kritički se osvrnuti na povijesne događaje	Učiteljica povijesti; vanjski suradnik (arhivist)	Stručno predavanje, radionica, istraživački rad	Ožujak / travanj	U okviru redovitih školskih troškova	Razgovor na satu, opisno praćenje
Preventivni projekt "Živim život bez nasilja" (predavanje policijskog službenika PU Vukovarsko-srijemske županije) (od 5. do 8. razreda)	Prevenција nasilničkog kriminaliteta i vandalizma, prevencija obiteljskog nasilja, sprječavanje nasilja prema ženama i vršnjačkog nasilja te izgradnja kulture nenasilja; podizanje razine sigurnosti i stvaranje boljeg osjećaja sigurnosti svih građana	Razviti svijest o važnosti sprječavanja nasilja	Razrednici predmetne nastave; vanjski suradnici	Predavanje te razgovor s policajcem, radionica ili izrada plakata	Listopad (povodom Međunarodnog dana nenasilja)	U okviru redovitih školskih troškova	Razgovor na satu razrednika, izlaganje eventualnih radova u holi školu i postavljanje fotografija s predavanja na web stranicu škole
Proljetni sajam (od 5. do 8. razreda)	Upoznavanje s radom učenika i učitelja u izvannastavnim aktivnostima i predstavljanje rezultata rada; prikupljanje novca za maturalnu večeru; poticati kreativnost učenika	Razviti interes za aktivnost dramske skupine; osloboditi učenike od straha pri javnom nastupu; slobodno izražavanje na sceni, zabava i druženje; razviti osjećaj za samoinicijativu	Učiteljica hrvatskoga jezika	Početkom veljače na satima dramske skupine dogovaramo se o mogućem programu za Proljetni sajam; razrada programa, podjela zadataka te dogovor što će se prodavati na sajmu; jedna skupina učenika izrađuje predmete za prodaju, a druga skupina učenika radi na programu; potrebno je pripremiti i uvježbati glazbeno-scenski program te pripremiti prostor za održavanje sajma	Veljača - travanj	Cijena materijala za kulise i kostime; cijena materijala za predmete koji će se izrađivati i prodavati na sajmu	Razgovor o predstavi na satu hrvatskog jezika
Zimski sajam (od 5. do 8. razreda)	Upoznavanje s radom učenika i učitelja u izvannastavnim aktivnostima i predstavljanje rezultata rada; Prikupljanje novca za maturalnu večeru; poticati kreativnost učenika	Razviti interes za aktivnost dramske skupine; osloboditi učenike od straha pri javnom nastupu; slobodno izražavanje na sceni, zabava i druženje; razviti osjećaj za samoinicijativu te pomoć	Učiteljica hrvatskoga jezika	Na početku školske godine na satima dramske skupine dogovaramo se o mogućem programu za Zimski sajam; razrada programa, podjela zadataka te dogovor što će se prodavati na sajmu; jedna skupina učenika izrađuje predmete za prodaju, a druga skupina učenika radi na programu; potrebno je pripremiti i uvježbati glazbeno-scenski program te pripremiti prostor za sajam	Rujan - prosinac	Cijena materijala za kulise i kostime; cijena materijala za predmete koji će se izrađivati i prodavati na sajmu	Razgovor o predstavi na satu hrvatskog jezika; pisanje literarnog rada na temu predstave
Dan škole (sportske aktivnosti) (od 5. do 8. razreda)	Sportskim aktivnostima učenica i učenika obilježiti Dan škole; upoznati učenike drugih škola s projektnim radovima i radovima proizišlim na izvannastavnim aktivnostima	Potaknuti međugeneracijsko druženje; njegovati sportski duh; prezentirati radove te potaknuti kreativno izražavanje	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Saša Kuzmanović	Učenici naše i drugih škola će imati nekoliko sportskih aktivnosti, ovisno o vremenskim uvjetima; također će u pratnji učitelja i učenika obilaziti školu gdje će im biti prikazani radovi učenika	9. svibnja	Troškovi za pripremu natjecanja, simbolične nagrade i sl.	Usmeno pohvaliti učenike za postignute rezultate

HUMANITARNE AKCIJE

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Caritas (od 1. do 8. razreda)	Razviti svijest o problemima u društvu te razviti osjećaj empatije	Potaknuti učenike na razmišljanje i djelovanje	Učitelji; stručni suradnici	Kupovanje narukvica ili privjesaka koje Caritas šalje u škole u svrhu skupljanja novčane pomoći.	Prosinac - siječanj	Donacija po želji	Razgovor na satu