

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13.), Školski odbor Osnovne škole Negoslavci na sjednici održanoj 15. rujna 2014. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja donio je

*Školski kurikulum  
za školsku 2014.-2015. godinu*

Negoslavci, rujna 2014.

Prema čl.28 . Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13.) škola radi na temelju Školskog kurikulumu i Godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program :

- *izbornih predmeta*
- *izvannastavnih aktivnosti*
- *dodatne nastave*
- *dopunske nastave*
- *izvanučioničke nastave*
- *druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda (HNOS-a).*

*Školskim se kurikulumom utvrđuje:*

- *aktivnost, program i/ili projekt*
- *ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*
- *namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*
- *nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*
- *način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*
- *vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*
- *detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*
- *način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.*

Kurikulum je način, tj. put kako provodimo programe i sadržaje kako bismo poticali i razvijali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Pod pojmom Školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja, kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti i učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum objavljen je na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad.

Ravnatelj : Branislav Danilovac, prof.

## IZBORNA NASTAVA

*Izborna se nastava* organizira za učenike koji žele proširiti znanja iz pojedinih predmeta ili područja. Izborni predmeti u Osnovnoj školi Negoslavci za školsku godinu 2014./2015. uključuju: vjeronauk, njemački jezik, informatiku.

**Vjeronauk:** organizira se za učenike od 1. – 8. razreda (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu)

**Njemački jezik:** organizira se za učenike od 4. – 8. razreda (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu)

**Informatika:** organizira se za učenike od 5. – 8. razreda (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu)

### VJERONAUK I. RAZRED

Naziv aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Odlazak u sveti hram	Upoznati djecu sa hramom	Učenicima u razvijanju svijesti o hramu kao domu	Vjeroučitelj svećenik učenici		rujan		Numeričko ocjenjivanje
Odlazak na svetu Liturgiju	Doživljaj svete Liturgije kao nasušne potrebe	Razvijanju interesa za Liturgiju kod učenika	Vjeroučitelj svećenik učenici	U dogovoru sa učenicima	listopad	-	
Priprava za Božićni post i pričešće	Naučiti učenike da poste	Učenicima u usavršavanju pobožnosti	Vjeroučitelj svećenik učenici roditelji	U dogovoru sa učenicima i roditeljima	studen prosinac siječanj		
Uskršnji post	Ukazati na veličinu uskršnjeg posta	Učenicima	Vjeroučitelj svećenik učenici roditelji	U dogovoru sa učenicima i roditeljima	ožujak travanj		

### VJERONAUK II. RAZRED

Naziv aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Posjeta svetom hramu	Izgraditi u učenicima osjećaj zajednice	Učenicima u spoznaji ljubavi	Vjeroučitelj svećenik učenici	U dogovoru sa učenicima i roditeljima	listopad		Numeričko ocjenjivanje
Priprava za Božićni post i pričešće	Naučiti učenike da je pričešće izvor života	Učenicima kako bi imali duh zajedničarenja	Vjeroučitelj svećenik učenici roditelji	Na osnovu plana i programa	studen prosinac siječanj		
Priprema i proslava svetog Save	Razviti trajniju svijest u značaju svetog Save		Vjeroučitelj svećenik učenici učiteljice		siječanj	-	
Uskršnji post	Ukazati na veličinu vaskršnjeg posta	Učenicima	Vjeroučitelj svećenik učenici roditelji	U dogovoru sa učenicima i roditeljima	ožujak travanj		

**VJERONAUK III. RAZRED**

Naziv aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izlet u prirodu	Na osnovu promatranja prirode doći do pojma Tvorca	Učenicima u spoznaji prirode	Vjeroučitelj učenici		listopad		Numeričko ocjenjivanje
Božićni post	Naučiti učenike da je pričešće spasenje	Učenicima kako bi shvatili mjesto tvorevine	Vjeroučitelj sveštenik učenici roditelji	U dogovoru sa učenicima i roditeljima	studen prosinac siječanj		
Priprema i proslava svetog Save	Gledati na svetog Savu kao ravnoapostolnog	Učenicima	Vjeroučitelj sveštenik učenici učiteljice	Na osnovu plana i programa	siječanj	-	
Vaskršnji post	Naučiti da čovjek prinosi tvorevinu Bogu	Učenicima kako bi se radovali Vaskrsu	Vjeroučitelj sveštenik učenici roditelji	U dogovoru sa učenicima i roditeljima	ožujak travanj		

**VJERONAUK IV. RAZRED**

Naziv aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Posjet svetom hramu	Naučiti da je Hristos centar liturgijske zajednice	Učenicima u spoznaji liturgijskog života	Vjeroučitelj učenici		studen		Numeričko ocjenjivanje
Božićni post	Na osnovu novih spoznaja o Liturgiji shvatiti ulogu Hristovu	Učenicima	Vjeroučitelj sveštenik učenici roditelji	U dogovoru sa učenicima i roditeljima	studen prosinac siječanj		
Priprema i proslava svetog Save	Ukazati na svetog Savu kao liturgičara	Učenicima kako vi veličali ovog srpskog svetitelja	Vjeroučitelj sveštenik učenici učiteljice	Na osnovu plana i programa	siječanj	-	
Uskršnji post	Shvatiti kroz pričešće da je Liturgijaikona Carstva Božijeg	Učenicima u eshatološkoj spoznaji	Vjeroučitelj sveštenik učenici roditelji	U dogovoru sa učenicima i roditeljima	ožujak travanj		

**VJERONAUK V. RAZRED**

Naziv aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
------------------	---------	---------	----------	-------------------	----------	---------------------	--

Božićni post	Uvidjeti da je smisao svega Crkva	Učenicima u navikavanju na post	Vjeroučitelj sveštenik učenici	U dogovoru sa učenicima	studen prosinac siječanj		numeričko ocjenjivanje
Sveti Sava	Naučiti da je sveti Sava uvek dio bogoslužbene zajednice	Učenicima	Vjeroučitelj sveštenik učenici nastavnici	Sukladno planu i programu			
Uskršnji post	Shvatiti da je pričešće djelo Božje ljubavi	Učenicima i roditeljima	Vjeroučitelj sveštenik učenici roditelji	U dogovoru sa učenicima i roditeljima	ožujak travanj	kupiti sve potrebno za slavu	
Sveti Vasilije Ostroški	Naučiti da je krsna slava specifičnost kod Srba	Učenicima	Vjeroučitelj sveštenik učenici roditelji	U dogovoru sa učenicima i roditeljima	svibanj		

#### VJERONAUKE VI. RAZRED

Naziv aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Pokrov Presvete Bogorodice	Učvrstiti kroz slavu osjećaj zajednice među učenicima	Učenicima	vjeroučitelj učenici		listopad	kupiti sve potrebno za slavu	
Božićni post	Uvidjeti da je smisao svega Crkva	Učenicima u navikavanju na post	Vjeroučitelj sveštenik učenici	U dogovoru sa učenicima	studen prosinac siječanj		
Sveti Sava	Naučiti da je sveti Sava ispovjedao vjeru u Bogočovjeka	Učenicima	Vjeroučitelj sveštenik učenici nastavnici	Sukladno planu i programu	siječanj		
Uskršnji post	Naučiti da učestvujemo u Tijelu Hristovom	Učenicima i roditeljima	Vjeroučitelj sveštenik učenici roditelji	U dogovoru sa učenicima i roditeljima	ožujak travanj		

#### VJERONAUKE VII. RAZRED

Naziv aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Sveti Kirijak Otšelnik	Učiti da samostalno slavimo slavu	Učenicima nasatvnicima	Vjeroučitelj sveštenik učenici roditelji	U dogovoru sa učenicima i roditeljima	listopad	kupiti sve potrebno za slavu	
Božićni post	Shvatiti ulogu Svete Trojice u Evharištiji	Učenicima	Vjeroučitelj sveštenik učenici	U dogovoru sa učenicima	studen prosinac siječanj		
Sveti Sava	Naučiti da je sveti Sava ispovjedao vjeru u Svetu Trojicu	Učenicima	Vjeroučitelj sveštenik učenici nastavnici	Sukladno planu i programu	siječanj		
Vaskršnji post	Naučiti da je Evharistija djelo svete Trojice	Učenicima i roditeljima	Vjeroučitelj sveštenik učenici roditelji	U dogovoru sa učenicima i roditeljima	ožujak travanj		

**VJERONAUK VIII. RAZRED**

Aktivnost, program i /ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja	Način korištenja rezultata vrjednovanja
<b>INFORMATIKA 4 grupe po 2 sata</b>	Steci temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom. Informatički opismeniti učenike za daljnje	Primjenjivati informatičku pismenost u savladavanju nastavnog gradiva ostalih nastavnih predmeta. Brže i	Učitelj Mija Klisurić	Putem redovite nastave u specijaliziranoj informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja	4x70 sati  tijekom nastavne godine po grupi	Kopiranje i ispis materijala potrebnih za usvajanje novih nastavnih sadržaja i provjeravanje usvojenosti.	Razgovor s učenicima i praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.	Primjena stečenih znanja iz informatike u svakodnevnom životu i ostalim nastavnim predmetima.
Sveti Sava	Otvoriti sve naučeno o svetom Savi	Učenicima i roditeljima	vjeroučitelj sveštenik učenici roditelji	Sukladno pranju programu	sjecanj			
Uskršnji post	Naučiti da je Evharistija sabor ličnosti	Učenicima	Vjeroučitelj sveštenik učenici roditelji	U dogovoru sa učenicima i roditeljima	ožujak travanj			

**Izborna nastava njemačkog jezika (IV. – VIII. razred)**

Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vremenik
<b>Izborna nastava njemačkog jezika (IV. – VIII. razred)</b>	Osposobiti učenike za pisanu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku te razvijati jezičnu i komunikacijsku kompetenciju proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne i čitalačke kompetencije	Osnove pismene i usmene komunikacije na stranom jeziku; usvajanje, proširivanje znanja i sposobnosti učenika koji pokazuju pojačan interes	Nastavnik Nataša Ničić	Nastava prema smjernicama HNOS-a, tjedno 2 sata	Potrošni materijal za rad učenika u okviru redovnih školskih troškova	Usmene i pismene provjere znanja učenika tijekom cijele nastave godine; za osobnu analizu radi poboljšanja i unapređivanja rada	Tijekom školske godine 2014./2015.

		školoavanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu. Osposobiti učenike za primjenu algoritamskih načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema.	kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka kako u školskom okruženju tako i u svakodnevnom životu. Proširivanje znanja upotrebom informatičke tehnologije.		i učenja ( individualni rad na računalu, i sl. ). Samostalni rad kod kuće.		Potrošni materijal za informatičku učionicu (DVD, CD mediji, miševi, tastature i sl.) -1.000,00 kuna Nabavka novih računala prema mogućnostima škole.	Analiza rada uspoređivanje , savjetovanje za budući rad, savjeti za postizanje boljih rezultata.	Sudjelovanjem na natjeca. i natječajima
<b>Aktivnost, program i /ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>		<b>Namjena</b>	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremeni</b>	<b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	

### Izborna nastava INFORMATIKA (V. – VIII. r.)

#### DOPUNSKA NASTAVA

*Dopunska se nastava* organizira za učenike koji na redovnoj nastavi nisu bili u mogućnosti pratiti redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Učenici dopunsku nastavu mogu pohađati tijekom cijele školske godine ili po potrebi u dogovoru s učiteljem.

<b>Dopunska nastava iz hrvatskog jezika</b>	razvijati veći interes za nastavu hrvatskog jezika - usvajanje nastavnog gradiva s kojim učenici imaju poteškoća - poučiti učenike metodama s kojima će lakše svladati gradivo hrvatskog jezika	Pomoći učenicima da lakše savladaju poteškoće u nastavi hrvatskog jezika i razviti interes prema hrvatskom jeziku.	Nastavnica Zorana Vukašinić	- učenici rade na tekstu -čitaju -pišu - razgovaraju - individualno i grupno rješavanje jezičnih problema	dopunska nastava održava se svake srijede sedmi sat	-	- tijekom godine prati se napredak učenika
---	---	--	-----------------------------------	---	---	---	--

<b>Dopunska nastava njemačkog jezika (V-VIII.)</b>	Usvajanje gradiva koje učenici nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili ili su imali poteškoća u usvajanju na redovnoj nastavi	Nastavnica Nataša Ničić i učenici IV.- VIII. razreda	Nastava prema smjernicama HNOS-a, tjedno 1 sata	Tijekom nastavne godine.	Potrošni materijal za rad učenika u okviru redovnih školskih troškova	Usmene i pismene provjere znanja učenika tijekom cijele nastave godine; ispravljanje ocjene preko prilagođenih zadataka radi poboljšanja i unapređivanja rada
--	--	--	---	---	--------------------------	---	---

<b>Aktivnost, program ili projekt (razred)</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<b>Dopunska nastava engleskog jezika (I. –VIII.)</b>	Nadoknaditi gubitke u znanju te tako osposobiti učenike za uspješno učenje EJ. Sustavno pomagati učenicima kojima je pomoć potrebna.	Učenici koji iz bilo kojih razloga zaostaju za svojim kolegama u savladavanju nastavnog gradiva i razvijanju svojih sposobnosti 1. do 8. razred	Nastavnica Dejana Kojčinović i učenici	Oblici i metode rada jezičnog područja	Tijekom nastavne godine; 2 sata tjedno	Potrošni materijal za rad učenika u okviru redovnih školskih troškova	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu sa važećim Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osn. i srednjoj školi



<b>Dopunska nastava matematike (V. – VIII.)</b>	Razvijati interes za matematiku. Učenici koji ne mogu da prate nastavno gradivo predviđenom dinamikom pomoći u savladavanju nastavnog gradiva. Djelovati kroz sadržaje i razgovor na razvoj samopouzdanja. Učenicima omogućiti ispravak negativne ocjene (kao i ocjene kojom nisu zadovoljni).	Pravovremenim pružanjem potrebne pomoći učenicima uključiti u aktivno praćenje nastavnog gradiva predviđenom dinamikom. Jačanje samopouzdanja i osobne društvene afirmacije.	Nastavnik Vojislav Đuračković i učenici uključeni u dopunsku nastavu	Učionička nastava uz korištenje nastavnih sredstava i pomagala koja su nam na raspolaganju. Primjenom prikladnih metoda i oblika rada u skladu s metodičko-didaktičkim uputama.	Tijekom cijele godine, 2 sata tjedno.	U okviru redovitih školskih troškova	Pismeno, usmeno i opisno u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanu učenika. Također sukladno Bloomovoj taksinomiji procijeniti razinu: znanja, razumijevanja, primjene, analize, sinteze i evaluacije.
---	--	--	--	---	---------------------------------------	--------------------------------------	--

<b>Dopunska nastava iz srpskog jezika V. – VIII.</b>	Pojačati interes za SJ; usvajanje gradiva s kojim učenici imaju poteškoća; ovladati metodama s kojima će lakše savladati gradivo SJ	Pomoći učenicima da lakše savladaju poteškoće u nastavi SJ	Nastavnik Boško Kondić i učenici	Rad na tekstu, čitanje, pisanje, razgovor, individualno i grupno rješavanje jezičnih problema	Svaki utorak i četvrtak sedmi sat; 2 sata tjedno	-u okviru redovitih školskih troškova	Praćenje napretka učenika tijekom godine
--	---	--	----------------------------------	---	--	---------------------------------------	--

<b>Dopunska nastava iz matematike I. razred</b>	Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom za nastavak školovanja	Učiteljica Sladana Živković i učenici s poteškoćama u usvajanju nastavnih sadržaja	Razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka, frontalni i individualni oblik rada	1 sat tjedno tijekom nastavne godine (po potrebi matematika ili srpski jezik)	Cijena potrošnog materijala (papir, printer...).	Praćenje napretka učenika u radu, te postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi
<b>Dopunska nastava srpskog jezika I. razred</b>	Poboljšati elementarna znanj vještine iz srpskog jezika, razvijati je sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, razvijati vještine čitanja	Pomoć učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo	Učiteljica Sladana Živković i učenici	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo			Praćenje napretka učenika u radu, te postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi

<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE II. RAZ.</b>	Uključivanje i rad s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva	Brzo savladavanje i popunjavanje praznina u obrađenom gradivu	Učiteljica Dragana Petković i učenici s poteškoćama u usvajanju nastavnih sadržaja	Realizira se prema učenicima koji imaju poteškoća	1 sat tjedno tijekom školske godine (po potrebi matematika ili srpski jezik)	Cijena potrošnog materijala (papir, printer...) Cijena potrošnog materijala (papir, printer...)	Praćenje napretka učenika u radu, te postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi
<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ SRPSKOG JEZIKA II. RAZ.</b>	Uključivanje i rad s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva	Brzo savladavanje i popunjavanje praznina u obrađenom gradivu	Učiteljica Dragana Petković i učenici	Realizira se prema učenicima koji imaju poteškoća			
<b>Dopunska nastava srpskog jezika i matematike III. razred</b>	Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo. Poboljšati elementarna znanja i vještine iz srpskog jezika, razvijati jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, razvijati vještine čitanja	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom za nastavak školovanja. Pomoć učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo	Učiteljica Renata Ćirković i učenici s poteškoćama u usvajanju nastavnih sadržaja	Razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka, frontalni i individualni oblik rada	Petkom, 1 sat tjedno tijekom školske godine (po potrebi matematika ili srpski jezik)	Cijena potrošnog materijala (papir, printer...)	Pismenim i usmenim putem
<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE IV. RAZ</b>	Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo	Pomoć učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo	Učiteljica Zorica Bajić i učenici s poteškoćama u usvajanju nastavnih sadržaja	Razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka, frontalni i individualni oblik rada	Cijena potrošnog materijala (papir, printer...)	1 sat tjedno tijekom školske godine (po potrebi matematika ili srpski jezik)	Praćenje napretka učenika u radu, te postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi
<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ SRPSKOG JEZIKA IV. RAZ</b>	Poboljšati elementarna znanja i vještine iz srpskog jezika, razvijati jezične sposobnosti u	Pomoć učenicima koji slabije usvajaju nastavno	Učiteljica Zorica Bajić i učenici	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo	Cijena potrošnog materijala (papir, printer...)		Praćenje napretka učenika u radu, te postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi

	govornoj i pisanoj uporabi, razvijati vještine čitanja	gradivo					
<b>DOPUNSKA NASTAVA</b> <b>Hrvatski jezik (od 1. do 4.)</b>	Pomoć pri usvajanju znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika. Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi.	Pomoć pri usvajanju znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika. Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi.	Učitelj Milan Rkman i učenici od 1. do 4. razreda	Prema planu i programu	2 sata tjedno tijekom školske godine	Nabava pribora i opreme	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; rezultate koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i prilagodba rada mogućnostima i sposobnostima učenika

## DODATNA NASTAVA

*Dodatna se nastava* organizira za darovite učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za predmet. Zadaća i cilj dodatne nastave je proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi te ih pripremiti za natjecanja.

Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Dodatna nastava iz hrvatskog jezika V. – VIII.</b>	- razvijati interes za hrvatski jezik - razvijati interes za pravogovor i pravopis - poticati spoznaju o raznolikosti i ljepoti hrvatskog jezika	Razvijati ljubav i interes prema hrvatskom jeziku. Razvijati sposobnost zaključivanja, povezivanja i uočavanja. Razvijati želju za istraživanjem i samostalnim radom.	Nastavnica Zorana Vukašinović	- učenici rade na tekstu - čitaju - pišu - razgovaraju - individualno i grupno rješavanje jezičnih problema	Dodatna nastava održava se petkom sedmi sat	Cijena potrošnog materijala (papir, printer...)	učenici sudjeluju na natjecanjima - uspjeh postignut na dodatnoj nastavi uključuje se u zaključnu ocjenu iz hrvatskoga jezika
<b>Dodatna nastava matematika V. – VIII.</b>	Usvajanje proširenih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje prirodnih zakonitosti. Razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja. Nastavno gradivo iz redovnog programa proširiti novim temama koje se nadovezuju uz postojeće. Naglasak staviti na posebne metode rješavanja matematičkih problema kao što su: Metoda uzastopnih približavanja, Metoda rješavanja logičkih problema, Descartesova metoda, Metoda pomoćnih likova, Dirichletovo načelo, Metode rješavanja Diofantskih jednadžbi, Metoda razlikovanja slučajeva, Metoda supstitucije, Metoda neodređenih koeficijenata, Metoda rekurzije, Konstruktivne metode, Algebarska metoda rješavanja konstruktivnih problema, Metoda koordinata, Metoda matematičke indukcije.	Produblјivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Priprema učenika za matematička natjecanja	Nastavnik Vojislav Đuračković i učenici uključeni u dodatnu nastavu.	- Učionička nastava uz korištenje nastavnih sredstava i pomagala koja su nam na raspolaganju. Primjenom prikladnih metoda i oblika rada u skladu s metodičko-didaktičkim uputama.	Tijekom cijele godine. 2 sata tjedno	U okviru redovitih školskih troškova	Pismeno, usmeno i opisno u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanu učenika. Također sukladno Bloomovoj taksonomiji procijeniti razinu: znanja, razumijevanja, primjene, analize, sinteze i evaluacije.
<b>Dodatna nastava iz srpskog jezika I. razred</b>	Osposoblјavanje učenika za savladavanje sadržaja srpskog jezika na višoj razini od redovite nastave, omogućiti veće napredovanje; aktiviranje talentirane djece i stvaranje	Poticati interes učenika za pravilnim izražavanjem, izražajnim čitanjem, recitiranjem i sudjelovanjem na	Učiteljica Sladana Živković i učenici	Učiteljica prvog razreda i učenici koji pokazuju veliki	Prema planu i programu, frontalni, individualni i rad u paru. 1 sat tjedno	Cijena potrošnog materijala (papir, printer, različiti	Usmena provjera tijekom šk. godine; stupanj zainteresiranosti učenika za budući rad

	mogućnosti za razvijanje darovitosti učenika.	razrednim i drugim natjecanjima.		interes za sadržaje srpskog jezika	tijekom školske godine	školski časopisi	
<b>Dodatna nastava iz srpskog jezika II r.</b>	Osposobljavanje učenika za savladavanje sadržaja srpskog jezika na višoj razini od redovite nastave, omogućiti veće napredovanje; aktiviranje talentirane djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje darovitosti učenika.	Poticati interes učenika za pravilnim izražavanjem, izražajnim čitanjem, recitiranjem i sudjelovanjem na razrednim i drugim natjecanjima.	Učiteljica Dragana Petković i učenici	Učiteljica prvog razreda i učenici koji pokazuju veliki interes za sadržaje srpskog jezika	Prema planu i programu, frontalni, individualni i rad u paru. 1 sat tjedno tijekom školske godine	Cijena potrošnog materijala (papir, printer, različiti školski časopisi)	Usmena provjera tijekom šk. godine; stupanj zainteresiranosti učenika za budući rad
<b>Dodatna nastava iz matematike III. razred</b>	Osposobljavanje učenika za savladavanje sadržaja matematike na višoj razini od redovite nastave, omogućiti veće napredovanje; aktiviranje talentirane djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje darovitosti učenika.	Razvijati logičko mišljenje i matematičko izražavanje	Učiteljica Renata Ćirković i učenici koji pokazuju veliki interes za sadržaje matematike	Prema planu i programu, frontalni, individualni i rad u paru	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno	Cijena potrošnog materijala (papir, printer, različiti školski časopisi )	Usmena i pismena provjera tijekom šk. godine; stupanj zainteresiranosti učenika za budući rad
<b>Dodatna nastava iz matematike IV. razred</b>	Osposobljavanje učenika za savladavanje sadržaja matematike na višoj razini od redovite nastave, omogućiti veće napredovanje; aktiviranje talentirane djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje darovitosti učenika.	Razvijati logičko mišljenje i matematičko izražavanje	Učiteljica Zorica Bajić i učenici koji pokazuju veliki interes za sadržaje iz matematike	Prema planu i programu, frontalni, individualni i rad u paru	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno	Cijena potrošnog materijala (papir, printer, različiti školski časopisi )	Usmena provjera tijekom šk. godine; stupanj zainteresiranosti učenika za budući rad
<b>DODATNA NASTAVA POVIJESTI</b>	Učenicima koji za povijest pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više, omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja iz povijesti predviđenih nastavnim planom i programom	Proširiti osnovna znanja o povijesnim događajima o kojima smo učili na nastavi  Omogućiti učenicima da na odabranim temama steknu znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta  Provesti školska natjecanja, sudjelovati na županijskom, regionalnom ili državnom natjecanju	Učiteljica povijesti Dejana Okovački i učenici 7. i 8. razreda	Nastava prema planu i programu  Individualni i skupni oblici rada, timski i istraživački rad	Tijekom školske 2014./2015. godine 1 sat tjedno, 7. i 8. razred	Papir za fotokopiranje, hamer papir i ostali potrošni materijal, cca 50 kn	Opisno i pismeno praćenje učenika tijekom školske godine  Pohvala i poticaj za dalji rad

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

*Izvannastavne su aktivnosti* povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samo istraživačkog tipa odgojno-obrazovnoga rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike. U cilju zadovoljavanja različitih interesa učenika, Osnovna škola Negoslavci organizira sljedeće izvannastavne aktivnosti :

<b>Aktivnost, program ili projekt (razred)</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<b>Mali kreativci</b>	Stjecanje osnova vizualno- likovne kulture, razvijanje kreativnih sposobnosti, usvajanje estetskih vrijednosti, doprinos estetskom uređenju škole.	Poticanje učenika na suradnju Aktivnost se organizira za učenike zainteresirane za sudjelovanje u kreativnim radionicama.	Učiteljica 4. razreda i zainteresirani učenici 1., 2., 3. i 4. razreda, te povremena suradnja s roditeljima	Rad s različitim materijalima i tehnikama	Cijena potrošnog materijala (različite vrste papira, ljepilo, prirodni materijali...)	1 sat tjedno tijekom školske godine	Estetsko uređenje škole, zadovoljstvo sudionika (roditelja, učitelja i ostalih učenika)
<b>Domaća radinost</b>	Omogućiti učenicima kreativno izdržavanje razvijanje ljubavi prema ručnom radu i zapažanje sklonosti	Okupiti učenike koji pokazuju želju i interesovanje za različitim vidom rucnog rada	Učiteljica, učenici , roditelji	Škola ( izložbe)	I sat tjedno	-	Praćenje i opisno cenjivanje u toku šk.god.
<b>Ritmika I. - IV. razred</b>	Razvijati ljubav prema muzici, pokretu, plesu	Okupiti učenike koji vole ples i imaju razvijen ritam radi uvježbavanja plesova i njihovog prezentiranja na priredbama	Učiteljica Dragana Petković učenici	Kroz sate predviđene za ritmiku; 1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine	-	Kroz analizu Nakon održanih nastupa na školskim priredbama.
<b>Ekološka grupa I. – IV. razred</b>	Razvijati ljubav prema okolišu; obilježavanje značajnih datuma za rad grupe; očuvanje prirode	Okupiti učenike koji pokazuju interes, sposobnosti i želju za rad i napredak u ovoj grupi	Učiteljica Renata Ćirković i učenici I.- IV. razreda	Rad unutar i izvan prostorija Škole (okoliš, vrt, njiva,...)	Tijekom nastavne 2014./2015. godine	Potrošni materijal (hamer papir, ljepilo, bojice,...) – 100 kn	Redovito praćenje učenika i iznošenje zapažanja o svakom učeniku
<b>Aktivnost, program ili projekt (razred)</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>

<b>Dramska skupina V.–VIII. razred</b>	Primjena znanja o kazalištu i drami; razvijati sposobnost rada u grupi, kreativnost i sposobnost analiziranja dramskog dijaloga; razvijanje sposobnosti lijepog izražavanja	Osposobljavati učenike za razumijevanje dramskog teksta i zamišljanje dramskih likova. Razvijati sposobnost usmenog izražavanja, kreativnosti i timskog rada. Razviti samopouzdanje kod učenika.	Nastavnica hrvatskog jezika Zorana Vukašinić i učenici	-osnivanje grupe - izbor tekstova - čitanje, analiza, vježbe čitanja, rad na tekstu, podjela uloga, izvođenje scenskih radnji, izrada kulisa i kostima	Dramska skupina sastaje se ponedjeljkom i utorkom sedmi sat tijekom nastavne godine	Cijena materijali za kostime i kulise	Tijekom godine prati se rad i napredak učenika, na kraju godine opisno se ocjenjuje svaki učenik. Učenici će dobiti ocjene iz medijske kulture u nastavi hrvatskoga jezika
<b>Recitatori V. – VIII. razred</b>	Poticanje učenika na čitanje književnih djela; razvijanje sposobnosti za grupni rad; razvijanje kreativnosti i lijepog izražavanja	Osposobljavanje učenika za razumijevanje pjesničkog teksta; razvijanje lirskog senzibiliteta	Nastavnik srpskog jezika Boško Kondić i učenici	Izbor učenika, tekstova; čitanje i vježbanje pravilnog izgovora i naglašavanja riječi	Tijekom nastavne godine; svake srijede	Redovni školski troškovi	Tijekom školske godine prati se i vrednuje rad učenika kroz javne nastupe i opisno ocjenjivanje.
<b>Aktivnost, program ili projekt (razred)</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<b>Prevoditeljska sekcija</b>	Razviti interes učenika za njemački jezik, kulturu i književnost; upoznati učenike s običajima, kulturom i životom naroda s njemačko govornih područja; stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno prevođenje lakših tekstova, pjesmama i kratkih priča na njemačkom jeziku	Osposobiti učenike za ispravno korištenje rječnika i e-rječnika te na koncu za samostalno prevođenje lakših tekstova, pjesama i kratkih priča raznovrsne tematike na njemačkom jeziku	Nastavnica njemačkog jezika Nataša Ničić i učenici	Učenici na raspolaganju imaju njemačko-hrvatske rječnike, hrvatsko-njemačke rječnike kao i razne e-rječnike na Internetu; Učenici se pri radu također služe laptopom; Oblici rada: samostalan rad, grupni rad, rad u paru	Tijekom nastavne godine	Potrošni materijal za rad učenika u okviru redovnih školskih troškova	Izlaganje prevedenih tekstova, pjesama i kratkih priča; analiza i samo analiza učenikovog rada; individualno opisno praćenje učenikovog napretka i uspjeha

<b>Aktivnost, program ili projekt (razred)</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<b>Tehničko crtanje V. – VIII. razred</b>	Omogućiti učenicima izražavanje tehničkim	Osposobljavanje i poticanje učenika na usvajanje vještina	Nastavnica tehničke kulture	Tijekom školske	Tijekom nastavne	U okviru redovitih	Vrednovati postignuća učenika ocjenjivanjem i

	crtanjem te razvoj sposobnosti čitanja jednostavnih crteža (tlocrt, plan grada, sastavnih crteža teh. uređaja)	koje će im koristiti i u nastavi, ali i u svakodnevnom životu.	Verica Mamlić i učenici	godine, 1 sat tjedno	godine.	školskih troškova	problemskim zadacima i vježbama.
<b>Likovna grupa V. – VIII. razred</b>	razumijevanja likovne umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo -razvoj znanja, stavova, vještina i sposobnosti potrebnih za razumijevanje i usvajanje likovne osjetljivosti i estetske kritičnosti - razvijanje kreativnosti, apstraktnog i kritičkog mišljenja, istraživačkog i stvaralačkog duha, ustrajnosti, estetske inteligencije - poticati i usmjeravati nadarene učenike za izvrsnošću	- razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo - stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju - upoznavanje i razumijevanje lik. jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata - usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama; i njihova primjena u svakodnevnom životu - razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti - upoznavanje i razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturnoj baštini - doprinos estetskom izgledu škole, uređenje scenografije za šk. priredbe	Nastavnica likovne kulture Sladana Zubić i učenici	Program se realizira kroz sastanke grupe uz uporabu svih aktivnih, likovnih metoda i oblika rada. Učionička i izvan učionička realizacija uz korištenje nastavnih sredstava, 1 sat tjedno.	Tijekom nastavne godine.	Boje za oslikavanje, materijal za izradu rekvizita i dekora; troškovi slanja radova na izložbe i prijevoz učenika	- individualno praćenje učeničkih ostvarenja i interesa te vrednovanje napredovanja i odnosa prema radu - odnos prema estetskim vrijednostima svoga i tuđeg rada - sudjelovanje u likovnim natjecanjima - uređenje školskog interijera - korištenje usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu

<b>Aktivnost, program ili projekt (razred)</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<b>Zbor (IV. – VIII. razred)</b>	Razvijati kreativne načine izražavanja sebe, kritički odnos prema svome radu; spoznati, naučiti i njegovati vrijednosti zavičajno – nacionalne kulturne baštine; naučiti vrednovati radove drugih učenika i svoj rad; primijeniti znanja iz umjetničkog područja na svakodnevni život; moći procijeniti vlastiti uradak, uradak drugih, znati javno predstaviti vlastito stvaralaštvo i rad; razvijanje kreativnosti, apstraktnog i kritičkog mišljenja, istraživački i stvaralački duh, ustrajnost te unaprijediti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika; pridonositi jačanju samosvijesti i samopoštovanja, osjećaja za mjeru, ali i težnju za izvrsnošću	Aktivno pjevanje i razvijanje osobnog talenta; razvijanje kreativnih načina izražavanja sebe i kritički odnos prema radu i postignućima; naučiti vrednovati radove drugih učenika i svoj rad, procijeniti vlastiti i uradak drugih, znati javno predstaviti vlastito stvaralaštvo	Nastavnik Siniša Agić i učenici IV. – VIII. razreda	Primjenom odgovarajućih metoda, raznovrsnih oblika rada; aktivnim sudjelovanjem na školskim priredbama, na satima predviđenim za zbor	Tijekom nastavne godine, 1 sata tjedno	U okviru redovnih školskih troškova	Praćenje razvoja motoričkih sposobnosti i sazrijevanja u afektivnom području; poticanje učenika na aktivnost i individualnog razvoja; pohvale za dobro uvježbane i naučene dijelove aktivnosti, kao i nakon uspješnih programa u okviru školskih priredbi; samo vrednovanje i vrednovanje

<b>Aktivnost,</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji i</b>	<b>Način</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan</b>	<b>Način vrednovanja i način</b>
-------------------	----------------	----------------	--------------------	--------------	-----------------	-----------------	----------------------------------



program ili projekt (razred)			njihova odgovornost	realizacije		troškovnik	korištenja rezultata vrednovanja
<b>SSK „Mladost“</b>  <b>V. – VIII. razred</b>  <b>Nogometna skupina</b>	<p>Uz redovitu nastavu tjelesno-zdravstvene kulture, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti</p> <p>Usvajanje elemenata nogometne igre tehnike, taktike</p>	<p>Organizirano bavljenje športom kroz treninge, natjecanja, kako bi stekli znanje iz športske aktivnosti za koju su se opredijelili.</p> <p>Prikazati sve stečeno znanje kroz natjecanja susrete .</p>	<p>Boško Živković</p> <p>Boško Živković</p>	<p>4 skupine, 2 sata tjedno</p> <p>Skupina učenika</p> <p>Nastavnici</p> <p>1 sat tjedno</p>	<p>05.09.2014.- 15.06.2015. - jednom tjedno u dogovoru s učenicima</p> <p>Tijekom jeseni i proljeća</p>	<p>Troškovi prijevoza na natjecanja</p>	<p>Vrednovanje na temelju postignutih rezultata tijekom školske godine Pismeno praćenje učenika u napredovanju , zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima</p>

Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>ŠŠK Mladost V. – VIII. razred</b>  <b>Stolnoteniska skupina (M i Ž)</b>  <b>Šahovska skupina</b>	<p>Usvajanje elemenata stolnog tenisa tehnike, taktike igre parova</p> <p>Proučavanje šahovskih teorija otvaranja i pristupa igri, pripreme za takmičenja (među razrednog i među školskog tipa), mat i stilovi završnice</p>	<p>Sudjelovati na natjecanjima međužupanijskim i županijskim</p> <p>Upoznavanje i usavršavanje igranja šaha, shvatiti šah kao intelektualnu i kompetitivnu igru, razvijanje logičkih sposobnosti</p>	<p>Boško Kondić i učenici</p> <p>Miroslav Mišanović i učenici</p>	<p>4 skupine, 2 sata tjedno</p> <p>Skupina učenika</p> <p>Nastavnici</p> <p>Primjenjivanjem svih didaktičko-pedagoških metoda u skladu sa planiranim programom</p>	<p>Tijekom zime</p> <p>05.09.2014.- 15.06.2015. - jednom tjedno u dogovoru s učenicima</p> <p>Tijekom nastavne godine, 2 puta tjedno</p>	<p>Troškovi prijevoza na natjecanjima</p> <p>Eventualna kupovina šahovskih priručnika</p>	<p>Vrednovanje na temelju postignutih rezultata tijekom školske godine. Pismeno praćenje učenika u napredovanju , zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima</p> <p>Pismene i usmene pohvale, različite nagrade u slučaju većih rezultata</p>

Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Crkveno pjevanje V. – VIII. razred</b>	<p>Steći kompetencije za aktivnije sudjelovanje u liturgiji</p>	<p>Učenicima</p>	<p>Nastavnik, učenici</p>	<p>Primjenjivanjem svih didaktičko-pedagoških metoda u skladu sa planiranim programom, 2 sata tjedno</p>	<p>Tijekom nastavne godine</p>	<p>Eventualna kupovina knjižica</p> <p><i>Odgovaranje na liturgiji</i></p>	<p>Pismene i usmene pohvale</p>
<b>KAZALIŠNA RADIONICA (Dramsko-recitatorska skupina u OŠ)</b>	<p>Razvijanje sposobnosti i vještina u govornom izražavanju, izražavanju pokretom te sposobnosti praktičnog oblikovanja. Primjena na priredbama i</p>	<p>Učenici pripremljene i uvježbane sadržaje tijekom šk. god. mogu pokazati na prigodnim školskim priredbama i svečanostima.</p>	<p>Učitelj i zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda</p>	<p>Dogovor o radu; odabir tema i sadržaja; izražavanje govorom i pokretom, vježbanjem priprema i</p>	<p>Jednom tjedno</p>	<p>Različit materijal iz različitih izvora.</p> <p>Potrošni i</p>	<p>Opisno Praćenje i određivanje stupnja usvojenosti sadržaja, prezentacije radova, pohvale.</p>

	svečanostima. Osposobljavanje učenika za stvaralački rad na sceni			uvježbavanje scenskih prikaza i kraćih igrokaza; sudjelovanje u priredbama;		likovni materijali, fotokopiranje	
<b>INFORMATIČKA SEKCIJA V. – VIII.</b>	<p>Obučiti učenike sukladno planu i programu, za upotrebu računara i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi.</p> <p>Servisiranje računara Izmjena potrošnih dijelova, pojačavanje i čišćenje računara</p>	<p>Osposobljavanje učenika za upotrebu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu.</p> <p>Osposobljavanje učenika za svakodnevno i periodično održavanje računara i računarske opreme.</p>	Mija Klisurić učitelj informatike	70 sati tijekom nastavne godine po grupi.	Prema planu i programu	<p>Potrošni materijal za rad učenika ....1.000,00 kn,</p> <p>Stručno usavršavanje učitelja... 1.000,00 kn.</p> <p>Potrošni materijal za rad učenika ....1.000,00 kn,</p>	Pismeno praćenje, ova sekcija je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija.
<b>Etnografska sekcija</b>	Prikupljati etno građu, prikupljenu etno građu pripremiti i izložiti na određeno mjesto (učionica za geografiju).	Učenicima	Učiteljica Nada Grubanović i učenici	52 sata godišnje	Tijekom nastavne godine	-	Izložba u učioni
<b>Mali povjesničari</b>	<p>Učenicima koji za povijest pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više, omogućiti proširivanje znanja iz povijesti</p> <p>Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u projektima te na kreativnost u radu</p> <p>Razvijanje radnih navika kod učenika i sposobnosti sudjelovanja u skupnom i istraživačkom radu</p>	<p>Omogućiti učenicima stjecanje znanja i intelektualnih vještina na odabranim temama koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta</p> <p>Omogućiti učenicima izravnu uključenost u kreiranje programa</p>	Učiteljica povijesti Dejana Okovački i učenici 5. i 6. razreda	Individualni i skupni oblici rada, timski i istraživački rad, projekti, radionica	Tijekom školske 2014./2015. godine 1 sat tjedno, 5. i 6. razred	<p>Papir za fotokopiranje, hamer papir, kolaž papir, glinamol, ljepilo i ostali potrošni materijal</p>	<p>Opisno i pismeno praćenje učenika tijekom školske godine</p> <p>Pohvala i poticaj za dalji rad</p> <p>Izlaganje radova u holu škole</p>

**Izvanučionička nastava** oblik je nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: **izleti, ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.**

Cilj je izvanučioničke nastave učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na nju. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše i brže učenje.

Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Jednodnevni izlet u Novi Sad I., II. razred i predškola</b>	Upoznavanje grada Novog Sada.	Upoznavanje Novog Sada, kulturnih i historijskih znamenitosti ovog grada, druženje s učenicima.	Učiteljica 1.2.razreda, odgojiteljica i učenici, u suradnji s učiteljicom i učenicima 2.razreda.	Posjete, obilasci, razgledavanje...	travanj ili svibanj 2015. kn	Oko 200	Stupanj zadovoljstva učitelja i učenika realizacijom, druženjem i ljepotama Novog Sada.
<b>Škola u prirodi za učenike 3. razreda (Karlobag)</b>	Upoznavanje primorskog zavičaja i Jadranskog mora	Proširiti znanje o drugim zavičajima u RH	Učiteljica 3.razreda i učenici, u suradnji s roditeljima i putničkom agencijom	U organizaciji agencije, prema nastavnom planu i programu, u trajanju od 5 dana	Svibanj ili lipanj 2015	Oko 1250 kn	Stupanj zadovoljstva učitelja i učenika realizacijom, druženjem i ljepotama primorskog zavičaja
<b>Dvodnevna ekskurzija, posjeta NP Plitvička jezera i Krapinske toplice IV raz.</b>	Upoznavanje NP Plitvička jezera	Upoznavanje znamenitosti Plitvička jezera, stjecanje znanja iz povjesti, iz PiD.	Učiteljica 4.razreda i učenici, u suradnji s učiteljicom i učenicima drugih škola	Posjete, obilasci, razgledavanje... Prvi dan ekskurzija drugi dan terenska nastava.	Travanj ili Svibanj 2015.	Predviđeni troškovi 700 kn.	Evaluacija zadovoljstva učitelja i učenika, razgovori o dojmovima

Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Dvodnevna ekskurzija, posjeta NP Plitvička jezera V. – VII.</b>	Upoznavanje NP Plitvička jezera	Upoznavanje znamenitosti Plitvička jezera, stjecanje znanja iz povjesti, iz PiD.	Razrednici 5. 6. I 7. razreda i učenici.	Organiziranim prijevozom izvan mjesta boravka.	Travanj ili Svibanj 2015.	Predviđeni troškovi 700 kn.	Evaluacija zadovoljstva učitelja i učenika, razgovori o dojmovima
<b>Višednevna ekskurzija VIII. razred</b>	Upoznavanje nove sredine, sticanje novih znanja o životu, ljudima, kulturi, razvijanje komunikativnih sposobnosti učenika	Upoznavanje s ostalim krajevima užeg i šireg zavičaja, po mogućnosti i izvan RH; Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine Poticanje intelektualne radoznalosti Druženje sa učenicima drugih škola i stvaranje trajnih prijateljstava	Razrednica 8. razreda Zorana Vukašinić i učenici 8.r. u suradnji s drugim školama.	Posjete, obilasci, razgledavanje,...	Za vrijeme trajanja prolječnih praznika 2015., 4 dana	Troškovi prijevoza	Procjenom cjelokupnog ponašanja učenika steći što potpuniju sliku o svakom učeniku
<b>Posjeta kazalištu</b>	Unapređivanje kazališne kulture	Razviti interes za posjet kazalištu i kazališnim predstavama. Potaknuti učenike da što korisnije provode svoje slobodno vrijeme.	Razrednici V., VI., VII. i VIII. razreda i učitelj glazbene	dogovor s Kazalištem o mogućim terminima i cijeni predstave - dogovor s agencijom za prijevoz putnika -prikupljanje suglasnosti roditelja i prikupljanje novca te uplate	veljača	cijena karte za predstavu cijena prijevoza	Razgovor o predstavi na satu hrvatskog jezika. Pisanje literarnog rada na temu predstave. Učenici će

			kulture	troškova - odlazak u Osijek na predstavu			međusobno ocijeniti svoje radove.
--	--	--	---------	---	--	--	--------------------------------------

Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Posjet Hrvatskom domu u Vukovaru I. - IV. razred</b>	Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja GK; Ukazati na značaj kulturnih ustanova	Učiteljice, pedagog i učenici	Posjet kazališnoj predstavi	Ožujak ili travanj 2015.	Troškovi prijevoza 30 ili 40 kn	Vrjednovanje će biti ostvareno kroz pismeni rad učenika, vrjednovanje brojčanom ocjenom individualnog rada učenika
<b>Posjet Gradskoj knjižnici Vukovar I. i III. razred</b>	Razviti kod učenika naviku redovitog čitanja, upoznavanje s Gradskom knjižnicom, sadržajem i osobljem	Upoznavanje gradske knjižnice i zaposlenika, kao i rada knjižnice; razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju, kao i poštovanja knjige	Učiteljice 1. i 3. Raz. razredne nastave, školski knjižničar, učenici, pedagog, zaposleni u gradskoj knjižnici	Odlazak u Vukovar, posjet GKVU	Tijekom nastavne godine	Troškovi prijevoza 30-40 kn	Primijeniti stečeno znanje u nastavi i daljnjem životu, poticati i pratiti učeničke navike čitanja

Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Promet i prometni znakovi</b>	Uočiti opasnosti u prometu na putu od kuće do škole, osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje, naučiti razlikovati osnovne prometne znakove	Proširiti znanja o vrstama prometa i korištenju javnog prijevoza	Učiteljice I. II. i III razreda i učenici 1. 2. i 3.razreda, kontakt policajac	Promatranje, zapažanje, opisivanje, kretanje ulicom, prelazak ulice, šetnja do slabije preglednih raskržja, upoznavanje s novim prometnim znakovima postavljenima u selu	Početak školske godine i V. mjesec za učenike 3.raz.	-	Evaluacijski listići, kritički osvrt, analiza postavljenih ciljeva i njihova ostvarenost
<b>HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN (10.09.2014.)</b>	Šetnjom u bijelim majicama i sportskim aktivnostima obilježiti HOD.	Posmatranje, zapažanje, druženje, obilježavanje značajnih datuma u školi i državi.	Učiteljice RN i učenici.	Sportskim aktivnostima i šetnjom kroz selo.	10. rujan 2014.	-	Zadovoljstvo učenika, učitelja i drugih djelatnika škole, roditelja.
<b>DAN TURISTIČKIH VODIČA</b>	Obilježavanje međunarodnog dana turističkih vodiča.	Posmatranje, zapažanje, druženje, obilježavanje značajnih datuma u školi i državi	Učiteljice RN i učenici	Obilazak grada Vukovara, prema planu turističkih vodiča.	21.02.2014	-	Usmeno i likovno izražavanje.
<b>Posjeta ambulanti</b>	Upoznavanje učenika sa zdravstvenom	Učenicima 2. razreda kako bi se potakla	Učiteljica i učenici 2. razreda.	Posjet mjesnoj ambulanti i lječniku obiteljske	-	veljača 2015.	Kritički osvrt, analiza

	ustanovom u svom mjestu. Razumjevanje važnosti čuvanja zdravlja.	njihova sposobnost promatranja i logičkog zaključivanja.		medicine.			postavljenih ciljeva i njihova ostvarenost.
<b>Zanimanja ljudi u zavičaju</b>	Upoznati se sa zanimanjima ljudi u našoj neposrednoj okolini.	Promatranje, zapažanje, opisivanje i proširivanje saznanja o određenim zanimanjima ljudi.	Učiteljica i učenici 2. razreda.	Odlazak na farmu Negoslavci ili obilazak privatnog OPG-a.	-	travanj 2015.	Primjena učenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu, zajednička analiza i osvrt.
<b>Plan mjesta i snalaženje u prostoru</b>	Upoznati mjesto stanovanja i okolinu, snalaziti se u mjestu po planu; strane svijeta	Upoznati osnovne dogovorene znakove (topografski), snalaziti se u prostoru i određivati strane svijeta	Učiteljica 3.razreda i učenici	Šetnja u mjestu stanovanja	Listopad 2014.	-	Izrada plakata
<b>Zdrav okoliš</b>	Razvijanje svijesti o potrebi čuvanja prirode i njezinih bogatstava	Razumjeti potrebu održavanja čistoće	Učiteljica 1. i razreda i učenici	Šetnja, radionice, plakati	Svibanj i lipanj 2014.	-	Kritički osvrt, analiza, plakati
<b>Pozdrav godišnjim dobima</b>	Razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi	Istraživanje promjena i bilježenje podataka o istom.	Učiteljice 1.-4. Raz. i učenici	Šetnja u okolini škole	Rujan, Prosinac, Ožujak, Lipanj	-	Usmeno i likovno izražavanje
<b>Nizinski zavičaj</b>	Upoznavanje s osnovnim obilježjima zavičaja u kojem živimo	Razumjeti i poštivati sve vrijednosti zavičaja	Učiteljica 4.razreda i učenici	Šetnja, izlazak u selo, snalaženje u prirodi	-	Listopad – studeni 2014.	Izložba likovnih radova
<b>Životinje u mom dvorištu</b>	Upoznati se se životinjama u našoj neposrednoj okolini	Razvijati pravilan odnos prema prirodi i životinjama koje žive u prirodi	Učiteljica i učenici 4. razreda i roditelji (dogovoren posjet)	Šetnja, promatranje, razgovor, upoznavanje životinja u jednom dvorištu...	-	Travanj 2015.	Pismenim putem i likovnim uratkom
<b>Život biljke</b>	Upoznati se se životinjama i biljkama u našoj neposrednoj okolini	Razvijati ekološku svijest kod učenika	Učiteljica i učenici 4. razreda	Šetnja, promatranje biljaka, imenovanje, istraživanje	-	Travanj 2015.	Pismenim putem i likovnim uratkom
<b>Zdravlje</b>	Upoznavanje i razumijevanja važnosti održavanja osobne higijene, važnost boravka na svježem zraku, važnost pravilne prehrane- <u>zdravstveni odgoj</u> -Čovjek - Ljudsko tijelo	Briga o sebi	Učiteljica 4.razreda i učenici, liječnik obiteljske medicine	Posjet mjesnoj ambulanti i liječniku obiteljske medicine	-	Veljača 2015.	Kritički osvrt, analiza postavljenih ciljeva i njihova ostvarenost
<b>Posjeta muzeju u Vukovaru</b>	Upoznavanje sadržaja prošlosti zavičaja kroz radionicu.	Upoznati prošlost svoga zavičaja.	Učiteljica, učenici, muzejski pedagog.	Promatranje, zapažanje, šetnja muzejom.	cijena prijevoza, do 20 kn	Veljača 2015.	Evaluacijski listić, analiza postavljeni ciljeva.

<b>Posjet kinu CineStar i kazalištu u Osijeku V. – VIII. razred</b>	Unapređivanje kazališne i medijske kulture	Razviti interes za posjet kazalištu i kazališnim predstavama. Potaknuti učenike da što korisnije provode svoje slobodno vrijeme.	Razrednici V., VI., VII. i VIII. Razreda, pedagog	Dogovor s kazalištem i kinom o mogućim terminima i cijeni predstave; dogovor s agencijom za prijevoz putnika; prikupljanje suglasnosti roditelja i prikupljanje novca te uplate troškova; odlazak u Osijek na predstavu	Studen 2013. Prosinac 2014.	cijena karte za predstavucijena prijevoza	Razgovor o predstavi na satu hrvatskog jezika. Pisanje literarnog rada na temu predstave. Učenici će međusobno ocijeniti svoje radove.
<b>Izvanučionička nastava: Mjesec hrvatske knjige</b>	Obilježavanje nacionalne manifestacije <i>Mjesec hrvatske knjige</i> čija je tema ove godine <i>Ljubav: O čemu govorimo kada govorimo o ljubavi?</i>	Učenici će na kvalitetan način provesti određeno vrijeme u prirodi šetajući i čitajući ulomke iz odabranih djela. Učenici će pritom vježbati izražajno čitanje i razvijati ljubav prema knjizi i čitanju	Školski knjižničar, učiteljica hrvatskog jezika	Šetanje prirodom uz čitanje ulomaka iz proznih književnih djela i poezije na pojedinim točkama tijekom šetnje.	Listopad – studeni	Bez troškova	Učenici će u razgovoru s knjižničarom i učiteljicom hrvatskog jezika uvidjeti značaj čitanja i teme ovogodišnjeg mjeseca hrvatske knjige. Svi će skupa raditi na poboljšanju čitalačkih sposobnosti učenika i nastojati pobuditi veću zainteresiranost za knjigu i čitanje i u slobodno vrijeme.

<b>Aktivnost, program ili projekt (razred)</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<b>Terenska nastava BEOGRAD (1.-4. Raz.)</b>	Kroz različite aktivnosti i sadržaje (zoo vrt, Ada Ciganlija, kazališna predstava), proširiti svoja saznanja o glavnom gradu R.Srbije.	Upoznati grad Beograd, važne znamenitosti, druženje s učenicima.	Učiteljice od 1.-4. razreda, nastavnici i učenici.	Rad na terenu, razgovor, likovne i sportske aktivnosti, promatranje, upoređivanje.	listopad ili studeni 2014.	oko 200 kn.	Povezati naučeno u školi sa naučenim na terenu.
<b>Terenska nastava-Park prirode Jankovac (Obilježavanje Dana plodova zemlje) PREDMETNA</b>	razviti interes za prirodu, tradiciju	potaknuti učenika na razmišljanje, povezivanje, stvaranje	Učitelji i učenici predmetne nastave	Učenici će ranije dobiti zadatak da pronađu u čitankama ili u knjižnici pjesmu ili tekst o jeseni. Dok se bude šetalo na Jankovcu učenici će na lokacijama koje sami izaberu pročitati pjesme i tekstove koje su odabrali.	cijena prijevoza	Listopad	razgovor na nastavi

NASTAVA							
<b>Terenska nastava: Vrste knjižnica</b>	Učenici će se upoznati s Gradskom knjižnicom Vukovar i mogućnostima koje ona pruža, te upoznati ostale vrste knjižnica u Republici Hrvatskoj i na primjeru Gradske knjižnice uočiti razliku među pojedinim vrstama knjižnica	Osposobiti učenike 3. razreda da razlikuju najprije školsku i narodnu knjižnicu, a potom i ostale vrste knjižnica u RH	Školski knjižničar, vanjski suradnici – djelatnici Gradske knjižnice u Vukovaru, učiteljica 3. razreda	Po dolasku u GKVu, učenici će se upoznati s njezinim prostorom i mogućnostima, a potom kroz realizaciju aktivnosti u prostoru Knjižnice uočiti sličnosti i razlike između školske i narodne knjižnice, a potom i u odnosu na druge vrste knjižnica	Tijekom travnja	Troškovi prijevoza učenika do Gradske knjižnice Vukovar	Stečeno znanje se provjerava rješavanjem konkretnih zadataka na zadanu temu. Učenici će stečeno znanje koristiti kako bi razlučili koju vrstu informacija mogu potražiti i dobiti u pojedinim vrstama knjižnice, što će doprinijeti razvitku sposobnosti za cjeloživotno učenje i usavršavanje.
<b>Terenska nastava: Katalozi u knjižnici</b>	Učenici će, upoznavši se s abecednim i predmetnim katalogom Gradske knjižnice u Vukovaru, te principom pretraživanja informacija u istom, svladati pravila potrage za potrebnom informacijom, odnosno izvorima znanja u knjižnici	Osposobljavanje učenika 6. razreda za samostalnu uporabu kataloga; stjecanje osjećaja važnosti kataloga kao polazne točke u potrazi za potrebnim informacijama i izvorima znanja	Školski knjižničar, vanjski suradnici – djelatnici Gradske knjižnice u Vukovaru	Nakon upoznavanja s abecednim i predmetnim katalogom Gradske knjižnice u Vukovaru i principima pretraživanja informacija, učenici će zadane izvore znanja, odnosno teme, pronalaziti u katalogu, te potom i na policama Knjižnice	Tijekom svibnja	Troškovi prijevoza učenika do Gradske knjižnice Vukovar	Stečeno znanje se provjerava rješavanjem konkretnih zadataka na zadanu temu. Učenici će stečeno znanje koristiti do kraja osnovne škole, kao i kroz čitavo srednje i visokoškolsko obrazovanje pretražujući različite informacije, tragajući za njima na različitim medijima i u različitim oblicima, a sve s ciljem usavršavanja procesa cjeloživotnog učenja.

Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Terenska nastava: Vrste knjižnica</b>	Učenici će se upoznati s Gradskom knjižnicom Vukovar i mogućnostima koje ona pruža, te upoznati ostale vrste knjižnica u Republici Hrvatskoj i na primjeru Gradske knjižnice uočiti razliku među	Osposobiti učenike 3. razreda da razlikuju najprije školsku i narodnu knjižnicu, a potom i ostale vrste knjižnica u RH	Školski knjižničar, vanjski suradnici – djelatnici Gradske knjižnice u Vukovaru, učiteljica 3. razreda	Po dolasku u GKVu, učenici će se upoznati s njezinim prostorom i mogućnostima, a potom kroz realizaciju aktivnosti u prostoru Knjižnice uočiti sličnosti i razlike između školske i narodne	Tijekom travnja	Troškovi prijevoza učenika do Gradske knjižnice Vukovar	Stečeno znanje se provjerava rješavanjem konkretnih zadataka na zadanu temu. Učenici će stečeno znanje koristiti kako bi razlučili koju vrstu informacija mogu potražiti i dobiti u pojedinim vrstama

	pojednim vrstama knjižnica			knjižnice, a potom i u odnosu na druge vrste knjižnica			knjižnice, što će doprinijeti razvitku sposobnosti za cjeloživotno učenje i usavršavanje.
<b>Terenska nastava:</b> <i>Tiskara – kuća koja pravi knjige</i>	Učenici će se upoznati s nakladničkom kućom i tiskarom u Vinkovcima, odnosno procesom nastanka knjige	Na konkretnom primjeru upoznati učenike 3. razreda s procesom nastajanja knjige i njezinom putu od autora do čitatelja	Školski knjižničar, vanjski suradnici – djelatnici tiskare i nakladničke u Vinkovcima, učiteljica 3. razreda	Po dolasku u tiskaru, učenici će se upoznati s njezinim prostorom, strojevima, alatima, reprodukcijским materijalom, djelatnicima i njihovim obvezama, a potom s procesom nastanka knjige po koracima, nakon što su se prethodno upoznali s poslovima nakladnika	Tijekom svibnja	Troškovi prijevoza učenika do Vinkovaca i nazad	Prethodno stečeno znanje o dijelovima knjige, osobama odgovornim za njezin nastanak i procedurom njezina nastanka potvrdit će se na konkretnom primjeru u tiskari. Učenici će razumijevanjem procesa nastanka knjige razumjeti i koliko je važno čuvati knjige i cijeliti njihovu materijalnu i duhovnu vrijednost, što će im pomoći pri razvitku ljubavi prema knjizi i čitanju.

Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>GEOGRAFIJA:</b> <b>Orijentacija</b> <b>V. – VIII. r.</b>	Samostalno razmišljanje učenika, snalaženje u prostoru.	Naučiti načine orijentacije u prostoru	Nastavnica Nada Grubanović i učenici V. – VIII.r.	Rad na terenu i pomoću različitih nastavnih sredstava.	Tijekom nastavne godine.	-	Samovrednovanje, vrednovanje vrše i nastavnik i drugi učenici međusobno.
<b>Predavanje:</b> Pomoć napuštenim životinjama (dr. veterinarske medicine)	Poticati ljubav i skrb prema životinjama, isticati potrebu skrbi o napuštenim životinjama	Proširiti znanja o napuštenim životinjama (tko ih je i zbog čega napustio) te naučiti kako im pomoći	Dr. vet. Med. Vesna Marošinac i učenici 5. – 8. razreda	Predavanje 1 školski sat	Svibanj 2015.	U okviru redovitih školskih troškova	Razgovor o predavanju; sudjelovanje u radu, aktivnosti, ideje, zanimljivosti

#### PROJEKTNASTAVA

Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i
---	---------	---------	---------------------	-------------------	----------	---------------------	---------------------



			<b>odgovornost</b>				<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<b>Životinje I. r.</b>	Upoznati domaće i divlje životinje	Povezivanje s predmetima u nastavi	Učiteljica 1.razreda, učenici i roditelji	Prezentacija projekta	V mjesec	-	Njegovanje ljubavi prema životinjama
<b>BILJKE NAŠE OKOLINE (štetne i korisne) II. r.</b>	Prepoznavanje,imenovanje i razlikovanje štetnih i korisnih biljaka u našoj okolini.	Uočavanje,praćenje i istraživanje biljaka	Učiteljica 2. razreda i učenici.	Individualni oblik rada i rad u paru, zajedničke aktivnosti, rad na konkretnom materijalu.	Troškovi (ljepilo, hamer papir)	od ožujkado svibnja 2015.	Stupanj uspješnosti u radu, zainteresiranost učenika. Izrada završnog rada (slikovnica)
<b>Moj biciklo III. r.</b>	Upoznati se s biciklom kao prijevoznim sredstvom (dijelovima bicikla i povješću)	Primjeniti stečeno znanje o pravilima vožnje biciklom	Učitelj, učenici, roditelji	Škola, kuća	IV. mjesec	-	Znanje o pravilima vožnje bicikla primjeniti na takmičenju
<b>UČITI KAKO UČITI IVr.</b>	Osposobiti učenike za učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem, te razviti pozitivan stav prema učenju	Preuzeti odgovornost za vlastito učenje i uspjeh postignut učenjem	Učiteljica 4.razreda, učenici i roditelji	Individualni oblik rada i rad u paru, zajedničke aktivnosti, rad na konkretnom materijalu	Troškovi kopiranja, bojice	Veljača 2015.	Stupanj uspješnosti u učenju, primjena naučenog prilikom učenja sadržaja iz svih nastavnih predmeta

<b>Aktivnost, program ili projekt (razred)</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<b>HRVTSKI JEZIK ( Priča jesenskog šešira) V. r.</b>	Razviti interes za pričanje priča - razviti ljubav prema pisanoj riječi	Potaknuti učenika na razmišljanje, povezivanje, izražavanje, stvaranje	Nastavnica hrvatskog jezika	dogovor s učenicima o planu rada - učenici će dobiti kartonske šešire koje će kod kuće ukasiti i napraviti od njih jesenske šešire ( mogu koristiti lišće, sjemenke buče, orahe... ) - nakon što načine šešir trebali bi mu dati ime i smisliti kratku priču u kojoj će upravo taj šešir biti glavni lik -priča ne bi trebala trajati dulje od dvije minute - svaki učenik će staviti šešir na glavu i pročitati svoju priču u prvoj osobi kao da je on glavni lik - tekstove priča i šešire izložiti ćemo na panou	učenici će dobiti upute i zadatke već u rujnu, a zadnji tjedan u listopadu prezentirat će svoje radove	potreban materijal za izradu šešira	Razgovor na satu hrvatskog jezika. Najbolji tekstovi bit će ocijenjeni.
<b>Glagoljski nakit V. r.</b>	Razviti interes za glagoljicu	potaknuti učenika na razmišljanje i stvaranje	Nastavnica hrvatskog jezika	početkom školske godine učenici će obraditi lekciju Početci hrvatske pismenosti i upoznat će se s glagoljicom -učenici će donijeti u školu mekaniju žicu, karton, glinamol, konac, tempere te izradvati nakit sa svojim inicijalima na glagoljici	listopad	potreban materijal za izradu nakita	Razgovor na satu hrvatskog jezika.

				- radovi će biti izloženi u učionici			
<b>Televizijska emisija VIII.r.</b>	Razviti interes za medijsku kulturu	potaknuti učenika na razmišljanje, povezivanje, stvaranje i timski rad	Nastavnica hrvatskog jezika	učenici mogu samostalno ili u paru napraviti vlastitu televizijsku emisiju - trebaju izabrati temu koja ih zanima (kuhanje, sport, navijačke skupine, slikanje, frizure...) -u nekoliko minuta trebaju reći nešto na tu temu te prezentirati nešto ako je riječ o kuhanju ili frizurama -emisija ne bi trebala trajati duže od dvije tri minute	ožujak	-	Razgovor na satu hrvatskog jezika. Radovi će biti ocjenjeni.
<b>Čitamo mi, u obitelji svi</b>	Roditelji će, uz potporu učiteljice i knjižničara, poticati dijete da zajedno čitaju tekstove tako da djeca u nižim razredima u dovoljnoj mjeri usvoje tehniku čitanja, te razviju sklonost k posuđivanju knjiga u knjižnici	Stjecanje navike i osjećaja uživanja u čitanju zajedno s roditeljima, a s namjerom da se razviju čitalačke sposobnosti učenika	Školski knjižničar, učiteljica trećeg razreda	Svakog se petka u razredu odabire učenik koji će ponijeti naprtnjaču s knjigama; u srijedu učenik vraća naprtnjaču u školu, nakon čega tijekom 15-ak minuta razgovora dijeli doživljaje čitanja u obitelji s drugima.	Drugo polugodište	Oko 400 kuna za potrebe nabave knjiga za naprtnjaču i tiskanja bilježnice za dojmove (mogućnost sufinanciranja od strane MZOS ili neke druge ustanove i/ili udruge, tvrtke...)	Pisanje dojmova u bilježnicu za dojmove, dijeljenje dojmova s drugim učenicima, razgovor o vremenu koje je naprtnjača provela u obitelji; pisanje izvješća o provedenom projektu, medijska prezentacija; vrednovanje na razini države. Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savjeta za poboljšanje čitalačkih sposobnosti učenika i interesa za knjigom i čitanjem.
<b>Projekt (Enel. Jez.): Music to your ears</b>	Upoznavanje sa različitim pravcima muzike, upoznavanje njihovih glavnih karakteristika, prepoznavanje različitih pravaca muzike pri slušanju, poticanje istraživačkog i timskog rada.	Poticati istraživački duh, lakše usvajanje nekih nastavnih sadržaja.	Učiteljica Dejana Kojčinović	Upoznavanje s temom, dodjela zadataka, istraživanje, konsultacije.	Studeni - prosinac 2014.	Troškovi nabave materijala potrebnog za izradu plakata	Prezentacija
<b>Projekt (Engl.jez.): The English Queens</b>	Upoznavanje učenika sa istorijom Engleske, njenim vladarima, proširivanje gradiva naučenog iz povijesti	Poticati istraživački duh, lakše usvajanje nekih nastavnih sadržaja.	Učiteljica Dejana Kojčinović	Upoznavanje s temom, dodjela zadataka, istraživanje, konsultacije	Studeni-prosinac 2014.	Troškovi nabave materijala potrebnog za izradu plakata	Prezentacija
<b>Projekt Osteriersuche (traženje uskršnjih jaja) nastava njemačkog jezika (IV. razred)</b>	Razvijanje interesa za njemačkim jezikom, kulturom i običajima njemačkog govornog područja a posebice u vrijeme uskršnjih blagdana	Usvajanje vokabulara vezan za Uskrs te upoznavanje s uskršnjim običajima na njemačko govornim područjima	Nastavnica Nataša Ničić	Izrada plakata s temom 'Uskrs u Njemačkoj', rad u skupinama; učenici zatim traže uskršnja jaja u dvorištu škole	Potrošni materijal za rad učenika u okviru redovnih školskih troškova	Prezentacija plakata i degustacija pronadenih čokoladnih jaja	Ožujak/ Travanj 2015.

<b>PROJEKT: Totalitarni režimi</b>	Upoznavanje s događajima koji su prethodili II. svjetskom ratu i sa stvaranjem totalitarnih režima u Europi-komunizam, fašizam i nacizam	Razviti interes za događaje u prošlosti	Učiteljica povijesti Dejana Okovački i učenici 8. razreda	Rad u skupinama, prezentacija/plakat	Listopad 2014.	U okviru redovitih školskih troškova	Izlaganje rezultata projekta, izrada zajedničke prezentacije/plakata; vrednovanje brojčanom ocjenom iz aktivnosti
<b>PROJEKT: II. svjetski rat u mom selu</b>	Upoznavanje s događajima u II. svjetskom ratu iz priča živih svjedoka	Razviti interes za događaje iz prošlosti u mjestu stanovanja	Učiteljica povijesti Dejana Okovački i učenici 8. razreda	Samostalan rad-intervju sa stanovnicima sela, svjedocima II. svjetskog rata; zajedno s učiteljicom napraviti kratak film	Ožujak 2015.	U okviru redovitih školskih troškova	Izlaganje rezultata projekta, izrada filma; vrednovanje brojčanom ocjenom iz aktivnosti
<b>PROJEKT: Napoleon Bonaparta</b>	Upoznavanje s poviješću Europe u vrijeme Napoleona Bonaparte	Razviti interes za povijest Europe, naučiti se kritički osvrtni na povijesne događaje	Učiteljica povijesti Dejana Okovački i učenici 7. razreda	Rad u skupinama, prezentacija/plakat	Listopad 2014.	U okviru redovitih školskih troškova	Izlaganje rezultata projekta, izrada prezentacija/plakata i razgovor na satu; vrednovanje brojčanom ocjenom iz aktivnosti
<b>PROJEKT: Obiteljske loze Karadorđevića i Obrenovića</b>	Upoznavanje s vladarskim obiteljima Karadorđević i Obrenović	Razviti interes za nacionalnu povijest, naučiti uspoređivati povijesne osobe i kritički se osvrtni na njihove vladavine	Učiteljica povijesti Dejana Okovački i učenici 7. razreda	Rad u skupinama, prezentacija/plakat/Izrada obiteljskog stabla	Travanj 2015.	U okviru redovitih školskih troškova	Izlaganje rezultata projekta, izrada prezentacija/plakata i razgovor na satu; vrednovanje brojčanom ocjenom iz aktivnosti
<b>PROJEKT: Hrvatski srednjovjekovni vladari</b>	Upoznavanje s prošlošću Hrvatske u srednjem vijeku	Razviti interes za povijest srednjeg vijeka na našim prostorima, razviti sposobnost razlikovanja povijesne istine od usmenog predanja	Učiteljica povijesti Dejana Okovački i učenici 6. razreda	Rad u skupinama, prezentacija/plakat	Studeni 2014.	U okviru redovitih školskih troškova	Izlaganje rezultata projekta, izrada prezentacija/ plakata i razgovor na satu; vrednovanje brojčanom ocjenom iz aktivnosti

<b>PROJEKT: Loza Nemanjića</b>	Upoznavanje sa srpskom vladarskom obitelji u srednjem vijeku	Razviti interes za nacionalnu povijest srednjeg vijeka	Učiteljica povijesti Dejana Okovački i učenici 6. razreda	Rad u skupinama, prezentacija/plakat Izrada obiteljskog stabla	Veljača 2015.	U okviru redovitih školskih troškova	Izlaganje rezultata projekta, izrada prezentacija/ plakata i razgovor na satu; vrednovanje brojčanom ocjenom iz aktivnosti
<b>PROJEKT: Izrada sojenica, zemunica i koliba</b>	Upoznavanje s načinom života ljudi u prapovijesti	Razviti interes za najstariju povijest i povijesne izvore	Učiteljica povijesti Dejana Okovački i učenici 5. razreda	Rad u skupinama, praktičan rad	Listopad 2014.	U okviru redovitih školskih troškova	Izlaganje rezultata projekta i razgovor na satu; vrednovanje brojčanom ocjenom iz aktivnosti; izlaganje radova u holu škole
<b>PROJEKT: Odjeća u prapovijesti i starome vijeku (Egipat, Stara Grčka, Stari Rim, narodi na hrvatskom tlu, Germani, Huni, Sloveni)</b>	Upoznavanje s ljudima prapovijesti i staroga vijeka kroz njihovu odjeću	Razviti interes za prošlost ljudi u prapovijesti i srednjem vijeku, naučiti razlikovati stare narode na osnovu njihove odjeće	Učiteljica povijesti Dejana Okovački i učenici 5. razreda	Samostalan i praktičan rad, šivanje odjeće od starih materijala	Svibanj 2015.	U okviru redovitih školskih troškova	Izlaganje rezultata projekta i razgovor na satu; vrednovanje brojčanom ocjenom iz aktivnosti; izlaganje radova u holu škole
<b>Umne mape (Geografija) VI. – VIII.</b>	Samostalno razmišljanje učenika. Jačanje samopouzdanja učenika i razvoja svoga „ja“	Razvijanje sposobnosti za samostalno razmišljanje i izradu vlastitog projekta	Nastavnica i učenici 5. 6. 7. i 8. razreda	Priprema materijala za umnu mapu. Prezentacija mapi u učionici	Tijekom šk. godine	-	Razgovor, predlozi drugih učenika, za ono što je pojedini učenik predstavio na mapi.

#### INTEGRIRANI DANI

Aktivnost,	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova	Način realizacije	Detaljan	Vremenik	Način vrednovanja
------------	---------	---------	---------------------	-------------------	----------	----------	-------------------

program ili projekt (razred)			odgovornost		troškovnik		i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>ROKOVC</b>	Razvijanje osjećaja zahvalnosti za plodove zemlje	Upoznavanje sa mlinom i pekarom u Rokovcima, te posjeta pravoslavnog hrama	Učiteljice 1.- 4. razreda i učenici	Rad na terenu.	Oko 30 kn	Listopad 2014.	Kvaliteta suradnje, zadovoljstvo u zajedničkom radu i druženju

#### KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Detaljan troškovnik	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Kulturna i javna djelatnost škole I. – VIII. r.</b>	Obilježiti prigodne blagdane i upoznati se s radom izvannastavnih aktivnosti učenika i njihovim sudjelovanjem u kulturnim manifestacijama u školi i van nje	Slobodno izražavanje na sceni recitiranjem, čitanjem, govorom, igrom, glumom, pjesmom, plesom	Učitelji i učenici 1. do 8. razreda, učitelji glazbene kulture, engleskog, srpskog i hrvatskog jezika, vjeroučitelj, pedagog, roditelji	Prema prigodnim planiranim datumima i kalendaru javne i kulturne djelatnosti škole	Prema potrebama određenih priredbi Od 50, 00 kn do 500, 00 kn	Tijekom nastavne godine.	Pohvale i nagrade, pismeno vrednovanje za nastupe, likovni radovi, razgovori o nastupima, prepričavanje doživljaja, razmjena iskustava

Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Detaljan troškovnik	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Doček učenika 1.razreda</b>	Upoznavanje s radom učenika i učitelja u izvannastavnim aktivnostima, predstavljanje rezultata rada	Slobodno izražavanje na sceni, druženje, obilježavanje značajnijih datuma u školi	Učenici 2., 3. i 4.razreda, ravnatelj, vjeroučitelj, sveštenik, učiteljica 1.razreda	Dobrodošlica i molitva u Crkvi, kratak program u školi	-	8. rujna 2014.	Zadovoljstvo učenika, učitelja i drugih djelatnika škole, roditelja
<b>Hrvatski olimpijski dan I. - IV. r.</b>	Šetnjom kroz selo, obilježiti ovaj datum	Učenicima I. – IV r.	Učiteljice RN, učenici.	šetnjom kroz selo	-	10. rujna 2014.	
<b>Dani plodova zemlje</b>	Upoznavanje sa mlinom i pekarom u rokovcima, te posjeta pravoslavnog hrama	Učenicima, nastavnicima.	Učiteljice RN, predmetni nastavnici, učenici, pedagog, svećenik, Crkva	Posjeta mlinu u Rokovcima i Pravoslavnoj crkvi u Vinkovcima	cijena prijevoza	Listopad 2014.	
<b>Zimske radosti I. – IV. r.</b>	Upoznavanje s radom učenika i učitelja u izvannastavnim	Slobodno izražavanje na sceni, druženje, obilježavanje značajnijih	Učitelji, učenici, roditelji	Putem zajedničke priredbe učenika 1.- 4. razreda	Potrošni materijal	Prosinac 2014.	

	aktivnostima, predstavljanje rezultata rada	datuma u školi					
<b>Školska slava Sveti Sava I. – VIII. r.</b>	Njegovanje tradicije i kulture; slavljenje školske slave	Učenicima I. – VIII. r., lokalnoj zajednici;	Svi zaposlenici škole, učenici, roditelji, svećenik, lok. zajednica	Svečana proslava školske slave.	Troškovi za pripremu prigodne svečanosti.	27. siječanj 2015.	Zadovoljstvo učenika, učitelja i drugih djelatnika škole, roditelja

<b>Aktivnost, program ili projekt (razred)</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<b>Dan Škole I. – VIII. r.</b>	Upoznavanje s radom učenika i učitelja u izvannastavnim aktivnostima, predstavljanje rezultata rada	Slobodno izražavanje na sceni, druženje, obilježavanje ovog značajnog datuma	Svi učitelji i učenici škole	Gluma, ples, recitacije-svečanost u školi	Troškovi za pripremu prigodne svečanosti.	9.(8). svibnja 2015.	Zadovoljstvo učenika, učitelja i drugih djelatnika škole, roditelja
<b>U SUSRET PROLJEĆU: Obucimo proljeće</b>	Upoznavanje s radom učenika i učitelja u izvannastavnim aktivnostima, predstavljanje rezultata rada	Slobodno izražavanje na sceni, druženje, obilježavanje značajnijih datuma u školi	Učitelji, učenici, roditelji	Zajednička prezentacija kostima uz ples i glazbu	Potrošni materijal	Ožujak 2015.	
<b>Oproštaj od učenika VIII. r.</b>	Oprostiti se zajedno s učenicima od jednog razdoblja njihovog života.	Učenicima VIII. r., zaposlenicima škole, roditeljima	Razrednica 8.r. Zorana Vukašinović i učenici 8. r.	Gluma,ples, recitacije-priredba u školi	-	lipanj 2015.	
<b>Završne priredbe I. – IV. r.</b>	Upoznavanje s radom učenika i učitelja u izvannastavnim aktivnostima, predstavljanje rezultata rada	Slobodno izražavanje na sceni, druženje, obilježavanje značajnih datuma u školi	Učiteljice RN, učenici, roditelji	Razredne priredbe i proslave.	U okviru redovnih školskih troškova	Lipanj 2015.	
<b>Dan sporta I. -VIII. r.</b>	-	-	svi učitelji i učenici škole	Razne sportske aktivnosti, ovisno o vremenskim uvjetima	-	09.05.2015.	Zadovoljstvo učenika, učitelja.
<b>Sportski dan Adica I.-VIII. r.</b>	Upoznavanje s radom učitelja i učenika u izvannastavnim aktivnostima, predstavljanje rezultata rada.	Druženje, obilježavanje značajnih datuma u školi.	Svi učitelji, nastavnici i učenici škole.	Sportske aktivnosti, druženje, šetnja.	Troškovi puta oko 20 kuna.	16.06.2015.	Zadovoljstvo učenika,nastavnika i učitelja.
<b>NAGRADA DOBROM SRCU (od 1.-4.razreda)</b>	Razvijati kod učenika pozitivne osobine ličnosti kao što su humanost, nesebičnost, pravdoljubivost idr.	Vrednovanje, njegovanje i poticanje pozitivnih osobina ličnosti, te nagrađivanje učenika prigodnom nagradom.	Učitelji, nastavnici, učenici.	Dodjela priznanja i nagrade za Dan škole.	Vrednost knjige ili enciklopedije.	9. svibnja 2015.	Zadovoljstvo učenika, nastavnika i učitelja.

<b>NAGRADA DOBROM SRCU (od 5.-8.razreda)</b>	Razvijati kod učenika pozitivne osobine ličnosti kao što su humanost, nesebičnost, pravdoljubivost idr.	Vrjednovanje, njegovanje i poticanje pozitivnih osobina ličnosti, te nagrađivanje učenika prigodnom nagradom.	Učitelji, nastavnici, učenici.	Dodjela priznanja i nagrade za Dan škole.	Vrednost knjige ili enciklopedije.	9. svibnja 2015.	Zadovoljstvo učenika, nastavnika i učitelja.
<b>VANJSKO VREDNOVANJE GLAVNO ISPITIVANJE TIMSS 2015. i TIMSS Brojevi</b>	Unapređenje nastave matematike i prirodoslovlja temeljem dobivenih podataka	Ispitati kompetencije učenika u matematici i prirodoslovlju	NCVVO i učitelji i učenici 4.razreda	Sudjelovanje učenika u testiranju	-	2.polugodište	Rezultati
<b>ŠKOLA I DOM Suradnja s roditeljima</b>	Upoznavanje roditelja s aktivnostima u školi i radu njihova djeteta	Uspostavljanje suradnje s roditeljima u cilju jedinstvenog djelovanja u interesu djeteta	Učiteljica 4.razreda, učenici, roditelji i drugi članovi obitelji	Individualni razgovori, roditeljski sastanci, predavanja za roditelje, radionice s učenicima i roditeljima, pozivanje na sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole	Oko 50kn (potrošni materijal)	Tijekom školske godine	Analiza suradnje, evaluacijski listići, odaziv roditelja i prihvatanje suradnje

<b>Aktivnost, program ili projekt (razred)</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<b>Humanitarne akcije Caritas Crveni križ- pomoć siromašnima i bolesnima</b>	Razvijanje osjećaja kod učenika o potrebi pomaganja onima kojima je pomoć potrebna	Poticati ljubav, dobronamjernost, osjećaj solidarnosti kod učenika	Učiteljice 1.-4. razreda, učenici, roditelji	Prikupljanje novca, pomoć u odjeći, nabavci udžbenika i sl.	Prema mogućnostima (individualno)	Tijekom školske godine	Pohvale učenicima, količina prikupljene pomoći, stupanj zadovoljstva i ponosa zbog pomoći