

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12.), Školski odbor Osnovne škole Negoslavci na sjednici održanoj 13. rujna 2013. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja donio je

*Školski kurikulum
za školsku 2013.-2014. godinu*

Negoslavci, rujna 2013.

Prema čl.28 . Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12.) škola radi na temelju Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program :

- *izbornih predmeta*
- *izvannastavnih aktivnosti*
- *dodatne nastave*
- *dopunske nastave*
- *izvanučioničke nastave*
- *druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda (HNOS-a).*

Školskim se kurikulumom utvrđuje:

- *aktivnost, program i/ili projekt*
- *ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*
- *namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*
- *nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*
- *način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*
- *vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*
- *detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*
- *način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.*

Kurikulum je način, tj. put kako provodimo programe i sadržaje kako bismo poticali i razvijali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja, kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti i učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum objavljen je na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad škole.

Ravnatelj : Branislav Danilovac

IZBORNA NASTAVA

Izborna se nastava organizira za učenike koji žele proširiti znanja iz pojedinih predmeta ili područja. Izborni predmeti u Osnovnoj školi Negoslavci za školsku godinu 2013./2014. uključuju: vjeronauk, njemački jezik, informatiku i engleski jezik.

Vjeronauk: organizira se za učenike od 1. – 8. razreda (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu)

Njemački jezik: organizira se za učenike od 4. – 8. razreda (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu)

Informatika: organizira se za učenike od 5. – 8. razreda (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu)

VJERONAUK I. RAZRED

Naziv aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Odlazak u sveti hram	Upoznati djecu sa hramom	Učenicima u razvijanju svijesti o hramu kao domu	Vjeroučitelj svećenik učenici		rujan		
Odlazak na svetu Liturgiju	Doživljaj svete Liturgije kao nasušne potrebe	Razvijanju interesa za Liturgiju kod učenika	Vjeroučitelj svećenik učenici	U dogovoru sa učenicima	listopad	-	
Priprava za Božićni post i pričešće	Naučiti učenike da poste	Učenicima u usavršavanju pobožnosti	Vjeroučitelj svećenik učenici roditelji	U dogovoru sa učenicima i roditeljima	studen prosinac siječanj		Numeričko ocjenjivanje
Uskršnji post	Ukazati na veličinu uskršnjeg posta	Učenicima	Vjeroučitelj svećenik učenici roditelji	U dogovoru sa učenicima i roditeljima	ožujak travanj		

VJERONAUK II. RAZRED

Naziv aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
------------------	---------	---------	----------	-------------------	----------	---------------------	--

Sveti Kirijak Otšelnik	Učvrstiti kroz slavu osjećaj zajednice među učenicima	Učenicima	vjeroučitelj učenici		listopad	kupiti sve potrebno za slavu	
Božićni post	Uvidjeti da je smisao svega Crkva	Učenicima u navikavanju na post	Vjeroučitelj sveštenik učenici	U dogovoru sa učenicima	studen prosinac siječanj		
Sveti Sava	Naučiti da je sveti Sava ispovjedao vjeru u Bogočovjeka	Učenicima	Vjeroučitelj sveštenik učenici nastavnici	Sukladno planu i programu	siječanj		
Vaskršnji post	Naučiti da učestvujemo u Tijelu Hristovom	Učenicima i roditeljima	Vjeroučitelj sveštenik učenici roditelji	U dogovoru sa učenicima i roditeljima	ožujak travanj		

VJERONAUK VII. RAZREED

Naziv aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Sveti Jovan Milostivi	Učiti da samostalno slavimo slavu	Učenicima nasatvnicima	Vjeroučitelj sveštenik učenici roditelji	U dogovoru sa učenicima i roditeljima	listopad	kupiti sve potrebno za slavu	
Božićni post	Shvatiti ulogu Svete Trojice u Evharistiji	Učenicima	Vjeroučitelj sveštenik učenici	U dogovoru sa učenicima	studen prosinac siječanj		
Sveti Sava	Naučiti da je sveti Sava ispovjedao vjeru u Svetu Trojicu	Učenicima	Vjeroučitelj sveštenik učenici nastavnici	Sukladno planu i programu	siječanj		
Vaskršnji post	Naučiti da je Evharistija djelo svete Trojice	Učenicima i roditeljima	Vjeroučitelj sveštenik učenici roditelji	U dogovoru sa učenicima i roditeljima	ožujak travanj		
Planet Zemlja	Povezati stvaranje svijeta sa planetama i svemirom	Učenicima	vjeroučitelj učenici		ožujak travanj		

VJERONAUK VIII. RAZRED

Naziv aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Božićni post	Shvatiti ulogu pojma ličnosti u Liturgiji Utvrđiti sve naučeno o svetom Savi Naučiti da je Evharistija sabor ličnosti Pojačati interes za duhovni i crkveni život	Učenicima	Vjeroučitelj sveštenik učenici roditelji	U dogovoru sa učenicima i roditeljima	studen prosinac siječanj siječanj	kupiti sve potrebno za slavu	
Sveti Sava		Učenicima	Vjeroučitelj sveštenik učenici nastavnici	U dogovoru sa učenicima	ožujak travanj		
Vaskršnji post		Učenicima i roditeljima	Vjeroučitelj sveštenik učenici roditelji	Sukladno planu i programu U dogovoru sa učenicima i roditeljima	svibanj		
Sveti Vasilije Ostroški		Učenicima	Vjeroučitelj sveštenik učenici roditelji				

Izborna nastava njemačkog jezika (IV. – VIII. razred)

Aktivnost, program ili projekt (razr.)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vremenik
Izborna nastava njemačkog jezika (IV. – VIII. razred)	Osposobiti učenike za pisanu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku te razvijati jezičnu i komunikacijsku kompetenciju proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne i čitalačke kompetencije	Osnove pismene i usmene komunikacije na stranom jeziku; usvajanje, proširivanje znanja i sposobnosti učenika koji pokazuju pojačan interes	Nastavnik Nataša Ničić	Nastava prema smjernicama HNOS-a, tjedno 2 sata	Potrošni materijal za rad učenika u okviru redovnih školskih troškova	Usmene i pismene provjere znanja učenika tijekom cijele nastave godine; za osobnu analizu radi poboljšanja i unapređivanja rada	Tijekom školske godine 2013./2014.

Izborna nastava INFORMATIKA (V. – VIII. r.)

Aktivnost, program i /ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja	Način korištenja rezultata vrjednovanja
<p>Izborna nastava INFORMATIKA 4 grupe po 2 sata</p>	<p>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom. Informatički opismeniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu. Osposobiti učenike za primjenu algoritamskih načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema.</p>	<p>Primjenjivati informatičku pismenost u savladavanju nastavnog gradiva ostalih nastavnih predmeta. Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka kako u školskom okruženju tako i u svakodnevnom životu. Proširivanje znanja upotrebom informatičke tehnologije.</p>	<p>Učitelj Mija Klisurić</p>	<p>Putem redovite nastave u specijaliziranoj informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (individualni rad na računalu, i sl.). Samostalni rad kod kuće.</p>	<p>4x70 sati tijekom nastavne godine po grupi</p>	<p>Kopiranje i ispis materijala potrebnih za usvajanje novih nastavnih sadržaja i provjeravanje usvojenosti. Potrošni materijal za informatičku učionicu (DVD, CD mediji, miševi, tastature i sl.) -4.000,00 kuna Nabavka novih računala prema mogućnostima škole.</p>	<p>Razgovor s učenicima i praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Analiza rada uspoređivanje , savjetovanje za budući rad, savjeti za postizanje boljih rezultata.</p>	<p>Primjena stečenih znanja iz informatike u svakodnevnom životu i ostalim nastavnim predmetima. Sudjelovanjem na natjeca. i natječajima</p>

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska se nastava organizira za učenike koji na redovnoj nastavi nisu bili u mogućnosti pratiti redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Učenici dopunsku nastavu mogu pohađati tijekom cijele školske godine ili po potrebi u dogovoru s učiteljem.

Aktivnost, program i /ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik aktivnosti	Način korištenja rezultata vrjednovanja
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika V. – VIII. r.	-razvijati veći interes za nastavu hrvatskog jezika - usvajanje nastavnog gradiva s kojim učenici imaju poteškoća - poučiti učenike metodama s kojima će lakše svladati gradivo hrvatskog jezika	Pomoći učenicima da lakše savladaju poteškoće u nastavi hrvatskog jezika i razviti interes prema hrvatskom jeziku.	Nastavnica Zorana Vukašinović	- učenici rade na tekstu -čitaju -pišu - razgovaraju - individualno i grupno rješavanje jezičnih problema	dopunska nastava održava se svake srijede sedmi sat	-	- tijekom godine prati se napredak učenika

Dopunska nastava njemačkog jezika (V.-VIII.)	Usvajanje gradiva koje učenici nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili ili su imali poteškoća u usvajanju na redovnoj nastavi	Nastavnica Nataša Ničić i učenici IV.-VIII. razreda	Nastava prema smjernicama HNOS-a, tjedno 1 sata	Tijekom nastavne godine.	Potrošni materijal za rad učenika u okviru redovnih školskih troškova	Usmene i pismene provjere znanja učenika tijekom cijele nastave godine; ispravljanje ocjene preko prilagođenih zadataka radi poboljšanja i unapređivanja rada
---	--	--	--	---	--------------------------	---	---

Aktivnost, program ili projekt (razr.)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava engleskog jezika (I. –VIII.)	Nadoknaditi gubitke u znanju te tako osposobiti učenike za uspješno učenje EJ. Sustavno pomagati učenicima kojima je pomoć potrebna.	Učenici koji iz bilo kojih razloga zaostaju za svojim kolegama u savladavanju nastavnog gradiva i razvijanju svojih sposobnosti 1. do 8. razred	Nastavnica Dejana Kojčinović i učenici	Oblici i metode rada jezičnog područja	Tijekom nastavne godine; 2 sata tjedno	Potrošni materijal za rad učenika u okviru redovnih školskih troškova	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu sa važećim Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osn. i srednjoj školi
Dopunska nastava matematike (V. – VIII.)	Razvijati interes za matematiku. Učenici koji ne mogu da prate nastavno gradivo predviđenom dinamikom pomoći u savladavanju nastavnog gradiva. Djelovati kroz sadržaje i razgovor na razvoj samopouzdanja. Učenicima omogućiti ispravak negativne ocjene (kao i ocjene kojom nisu zadovoljni).	Pravovremenim pružanjem potrebne pomoći učenika uključiti u aktivno praćenje nastavnog gradiva predviđenom dinamikom. Jačanje samopouzdanja i osobne društvene afirmacije.	Nastavnik Vojislav Đuračković i učenici uključeni u dopunsku nastavu	Učionička nastava uz korištenje nastavnih sredstava i pomagala koja su nam na raspolaganju. Primjenom prikladnih metoda i oblika rada u skladu s metodičko-didaktičkim uputama.	Tijekom cijele godine, 2 sata tjedno.	U okviru redovitih školskih troškova	Pismeno, usmeno i opisno u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika. Također sukladno Bloomovoj taksonomiji procijeniti razinu: znanja, razumijevanja, primjene, analize, sinteze i evaluacije.

Aktivnost, program ili projekt (razr.)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava iz srpskog jezika V. – VIII.	Pojačati interes za SJ; usvajanje gradiva s kojim učenici imaju poteškoća; ovladati metodama s kojima će lakše savladati gradivo SJ	Pomoći učenicima da lakše savladaju poteškoće u nastavi SJ	Nastavnik Boško Kondić i učenici	Rad na tekstu, čitanje, pisanje, razgovor, individualno i grupno rješavanje jezičnih problema	Svaki utorak i četvrtak sedmi sat; 2 sata tjedno	-u okviru redovitih školskih troškova	Praćenje napretka učenika tijekom godine
Dopunska nastava iz matematike I. razred	Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom za nastavak školovanja	Učiteljica Dragana Petković i učenici s poteškoćama u usvajanju nastavnih sadržaja	Razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka, frontalni i individualni oblik rada	1 sat tjedno tijekom nastavne godine (po potrebi matematika ili srpski jezik)	Cijena potrošnog materijala (papir, printer...).	Praćenje napretka učenika u radu, te postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi
Dopunska nastava srpskog jezika I. razred	Poboljšati elementarna znanja i vještine iz srpskog jezika, razvijati jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, razvijati vještine čitanja	Pomoć učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo	Učiteljica Dragana Petković i učenici	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo	1 sat tjedno tijekom nastavne godine (po potrebi matematika ili srpski jezik)	Cijena potrošnog materijala (papir, printer...).	Praćenje napretka učenika u radu, te postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi
Aktivnost, program ili projekt (razr.)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava matematike II. r.	Uključivanje i rad s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva	Brzo savladavanje i popunjavanje praznina u obrađenom gradivu	Učiteljica 2.razreda i učenici s poteškoćama u usvajanju nastavnih sadržaja	Realizira se prema učenicima koji imaju poteškoća	utorakom	Cijena potrošnog materijala (papir, printer...)	Pismenim i usmenim putem
Dopunska nastava srpskog jezika II. r.	Uključivanje i rad s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva	Brzo savladavanje i popunjavanje praznina u obrađenom gradivu	Učiteljica 2. razreda i učenici	Realizira se prema učenicima koji imaju poteškoća	1 sat tjedno tijekom školske godine (po	Cijena potrošnog materijala (papir,	Pismenim i usmenim putem

<p>Dopunska nastava srpskog jezika i matematike III. razred</p>	<p>Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo Poboljšati elementarna znanja i vještine iz srpskog jezika, razvijati jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, razvijati vještine čitanja</p>	<p>Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom za nastavak školovanja. Pomoć učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo</p>	<p>Učiteljica 3.razreda i učenici s poteškoćama u usvajanju nastavnih sadržaja</p>	<p>Razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka, frontalni i individualni oblik rada</p>	<p>potrebi matematika ili srpski jezik)</p>	<p>printer...)</p>	<p>Praćenje napretka učenika u radu, te postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi</p>
<p>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE IV. RAZ</p>	<p>Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo</p>	<p>Pomoć učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo</p>	<p>Učiteljica 4.razreda i učenici s poteškoćama u usvajanju nastavnih sadržaja</p>	<p>Razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka, frontalni i individualni oblik rada</p>	<p>Cijena potrošnog materijala (papir, printer...)</p>	<p>1 sat tjedno tijekom školske godine (po potrebi matematika ili srpski jezik)</p>	<p>Praćenje napretka učenika u radu, te postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi</p>
<p>DOPUNSKA NASTAVA IZ SRPSKOG JEZIKA IV. RAZ</p>	<p>Poboljšati elementarna znanja i vještine iz srpskog jezika, razvijati jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, razvijati vještine čitanja</p>	<p>Pomoć učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo</p>	<p>Učiteljica 4. razreda i učenici</p>	<p>Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo</p>	<p>Cijena potrošnog materijala (papir, printer...)</p>		<p>Praćenje napretka učenika u radu, te postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi</p>
<p>DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik (od 1. do 4.)</p>	<p>Pomoć pri usvajanju znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika. Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi.</p>	<p>Pomoć pri usvajanju znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika. Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi.</p>	<p>Učitelj i učenici od 1. do 4. razreda</p>	<p>Prema planu i programu</p>	<p>2 sata tjedno tijekom školske godine</p>	<p>Nabava pribora i opreme</p>	<p>Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; rezultate koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i prilagodba rada mogućnostima i sposobnostima učenika</p>

DODATNA NASTAVA

Dodatna se nastava organizira za darovite učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za predmet. Zadaća i cilj dodatne nastave je proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi te ih pripremiti za natjecanja.

Aktivnost, program ili projekt (razr.)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava iz hrvatskog jezika V. – VIII.	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za hrvatski jezik - razvijati interes za pravogovor i pravopis - poticati spoznaju o raznolikosti i ljepoti hrvatskog jezika 	Razvijati ljubav i interes prema hrvatskom jeziku. Razvijati sposobnost zaključivanja, povezivanja i uočavanja. Razvijati želju za istraživanjem i samostalnim radom.	Nastavnica Zorana Vukašinić	<ul style="list-style-type: none"> - učenici rade na tekstu -čitaju -pišu - razgovaraju - individualno i grupno rješavanje jezičnih problema 	Dodatna nastava održava se petkom sedmi sat	Cijena potrošnog materijala (papir, printer...)	učenici sudjeluju na natjecanjima - uspjeh postignut na dodatnoj nastavi uključuje se u zaključnu ocjenu iz hrvatskoga jezika
Dodatna nastava matematika V. – VIII.	Usvajanje proširenih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje prirodnih zakonitosti. Razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja. Nastavno gradivo iz redovnog programa proširiti novim temama koje se nadovezuju uz postojeće. Naglasak staviti na posebne metode rješavanja matematičkih problema kao što su: Metoda uzastopnih približavanja, Metoda rješavanja logičkih problema, Descartesova metoda, Metoda pomoćnih likova, Dirichletovo načelo, Metode rješavanja Diofantskih jednadžbi, Metoda razlikovanja slučajeva, Metoda	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Priprema učenika za matematička natjecanja	Nastavnik Vojislav Đuračković i učenici uključeni u dodatnu nastavu.	- Učionička nastava uz korištenje nastavnih sredstava i pomagala koja su nam na raspolaganju. Primjenom prikladnih metoda i oblika rada u skladu s metodičko-didaktičkim uputama.	Tijekom cijele godine. 2 sata tjedno	U okviru redovitih školskih troškova	Pismeno, usmeno i opisno u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika. Također sukladno Bloomovoj taksonomiji procijeniti razinu: znanja, razumijevanja, primjene, analize, sinteze i evaluacije.

	supstitucije, Metoda neodređenih koeficijenata, Metoda rekurzije, Konstruktivne metode, Algebarska metoda rješavanja konstruktivnih problema, Metoda koordinata, Metoda matematičke indukcije.						
Dodatna nastava iz srpskog jezika I. razred	Osposobljavanje učenika za savladavanje sadržaja srpskog jezika na višoj razini od redovite nastave, omogućiti veće napredovanje; aktiviranje talentirane djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje darovitosti učenika.	Poticati interes učenika za pravilnim izražavanjem, izražajnim čitanjem, recitiranjem i sudjelovanjem na razrednim i drugim natjecanjima.	Učiteljica Dragana Petković i učenici	Učiteljica prvog razreda i učenici koji pokazuju veliki interes za sadržaje srpskog jezika	Prema planu i programu, frontalni, individualni i rad u paru. 1 sat tjedno tijekom školske godine	Cijena potrošnog materijala (papir, printer, različiti školski časopisi	Usmena provjera tijekom šk. godine; stupanj zainteresiranosti učenika za budući rad
Dodatna nastava iz srpskog jezika II. r.	Aktiviranje darovite djece i stvaranje mogućnosti razvijanja darovitosti iz srpskog jezika	Uključivanje učenika koji pokazuju sklonost da saznaju više	Učiteljica drugog razreda i učenici koji pokazuju veliki interes za sadržaje srpskog jezika	Prema planu i programu, za darovite učenike	Cijena potrošnog materijala (papir, printer, različiti školski časopisi)	1 sat tjedno tijekom školske godine	Usmena provjera tijekom šk. godine; stupanj zainteresiranosti učenika za budući rad
Dodatna nastava iz matematike III. razred	Osposobljavanje učenika za savladavanje sadržaja matematike na višoj razini od redovite nastave, omogućiti veće napredovanje; aktiviranje talentirane djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje darovitosti učenika.	Razvijati logičko mišljenje i matematičko izražavanje	Učiteljica 3.razreda i učenici koji pokazuju veliki interes za sadržaje matematike	Prema planu i programu, frontalni, individualni i rad u paru	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno	Cijena potrošnog materijala (papir, printer, različiti školski časopisi)	Usmena i pismena provjera tijekom šk. godine; stupanj zainteresiranosti učenika za budući rad
Dodatna nastava iz srpskog jezika IV. razred	Oblik rada koji se organizira za nadarene učenike. Otkrivanje nadarenosti djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje nadarenosti u jednom ili više područja.	Za učenike koji su u određenom predmetu ostvarili nadprosečni rezultat ili pokazali poseban interes za određeni nast. predmet	Učiteljica četvrtog razreda i učenici koji pokazuju veliki interes za sadržaje srpskog jezika	Prema planu i programu, frontalni, individualni i rad u paru	Cijena potrošnog materijala (papir, printer, različiti školski časopisi)	1 sat tjedno tijekom školske godine	Usmena provjera tijekom šk. godine; stupanj zainteresiranosti učenika za budući rad
Dodatna nastava – hrvatski jezik	Individualni rad sa učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za jezik.	Učitelj i zainteresirani učenici od 1. do	Stvaralačko pisanje sastavaka, pripremanje igrokaza za školske	Dvapat tjedno	-	Sudjelovanje u školskim priredbama. Objavljivanje učeničkih

1. – 4. razred	<p>Usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika.</p> <p>Razvijanje čitalačkih navika, razvoj kreativnosti, maštovitosti, vještine i sposobnosti pisanja, razvijanje poštovanja prema jeziku, književnosti i kulturi.</p> <p>Usvajanje hrvatskog jezičnog standarda.</p>	Stvaranje literarnih sastavaka.	4. razreda	<p>priredbe. Obilježavanje važnih događaja vezanih za jezik.</p> <p>Nastava se realizira: frontalnim, individualnim radom, problemskim istraživanjem, radom u skupinama.</p>			<p>literarnih i likovnih uradaka u dječjim listovima. Znanja i sposobnosti usvojene dodatnom nastavom koristi se u ostalim nastavnim područjima i svakodnevnom životu.</p>
Dodatna nastava iz kemije	Utvrđivanje i proširivanje znanja iz kemije	Razvijanje interesa i pozitivnog odnosa za prirodnu skupinu predmeta	Predrag Tomić	Kemijski ogledi i stručna literatura	35 sati godišnje	Trošak nabave kemikalija, evidentiran narudžbom	Rad u grupama, razgovor sa učenicima, vrednovanje rezultata natjecanja

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne su aktivnosti povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnoga rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike. U cilju zadovoljavanja različitih interesa učenika, Osnovna škola Negoslavci organizira sljedeće izvannastavne aktivnosti :

Aktivnost, program ili projekt (razr.)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Mali kreativci	Stjecanje osnova vizualno- likovne kulture, razvijanje kreativnih sposobnosti, usvajanje estetskih vrijednosti, doprinos estetskom uređenju škole.	Poticanje učenika na suradnju Aktivnost se organizira za učenike zainteresirane za sudjelovanje u kreativnim radionicama.	Učiteljica 3.razreda i zainteresirani učenici 1., 2., 3. i 4. razreda, te povremena suradnja s roditeljima	Rad s različitim materijalima i tehnikama	Cijena potrošnog materijala (različite vrste papira, ljepilo, prirodni materijali...)	1 sat tjedno tijekom školske godine	Estetsko uređenje škole, zadovoljstvo sudionika (roditelja, učitelja i ostalih učenika)
Domaća radinost	Omogućiti učenicima kreativno izdržavanje razvijanje ljubavi prema ručnom radu i zapažanje sklonosti	Okupiti učenike koji pokazuju želju i interesovanje za različitim vidom rucnog rada	Učiteljica, učenici , roditelji	Škola (izložbe)	I sat tjedno		Praćenje i opisno cenjivanje u toku šk.god.
Ritmika I. - IV. razred	Razvijati ljubav prema muzici, pokretu, plesu	Okupiti učenike koji vole ples i imaju razvijen ritam radi uvježbavanja plesova i njihovog prezentiranja na priredbama	Učiteljica Dragana Petković učenici	Kroz sate predviđene za ritmiku; 1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine	-	Kroz analizu Nakon održanih nastupa na školskim priredbama.
Ekološka grupa I. – IV. razred	Razvijati ljubav prema okolišu; obilježavanje značajnih datuma za rad grupe; očuvanje prirode	Okupiti učenike koji pokazuju interes, sposobnosti i želju za rad i napredak u ovoj grupi	Učiteljica Renata Ćirković i učenici I.- IV. razreda	Rad unutar i izvan prostorija Škole (okoliš, vrt, njiva,...)	Tijekom nastavne 2013./2014. godine	Potrošni materijal (hamer papir, ljepilo, bojice,...) – 100 kn	Redovito praćenje učenika i iznošenje zapažanja o svakom učeniku
Mali znanstvenici I. - IV.	Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi. Upoznati učenike sa sadržajima koji nisu na redovnoj nastavi. Naučiti	Motivirati učenike za istraživanje novog i nepoznatog. Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu.	Učitelj i zainteresirani učenici 3. i 4. razreda	Prema planu i programu	Jednom tjedno	Različit materijal iz različitih izvora. Potrošni i likovni	Opisno praćenje i određivanje stupnja usvojenosti sadržaja, prezentacije radova, pohvale.

	koristiti različite izvore znanja. Poticati učenike na suradničko učenje i samostalno rješavanje problema.					materijali, fotokopiranje.	
Aktivnost, program ili projekt (razr.)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dramska skupina V.–VIII. razred	Primjena znanja o kazalištu i drami; razvijati sposobnost rada u grupi, kreativnost i sposobnost analiziranja dramskog dijaloga; razvijanje sposobnosti lijepog izražavanja	Osposobljavati učenike za razumijevanje dramskog teksta i zamišljanje dramskih likova. Razvijati sposobnost usmenog izražavanja, kreativnosti i timskog rada. Razviti samopouzdanje kod učenika.	Nastavnica hrvatskog jezika Zorana Vukašinović i učenici	-osnivanje grupe - izbor tekstova - čitanje, analiza, vježbe čitanja, rad na tekstu, podjela uloga, izvođenje scenskih radnji, izrada kulisa i kostima	Dramska skupina sastaje se ponedjeljkom i utorkom sedmi sat tijekom nastavne godine	Cijena materijali za kostime i kulise	Tijekom godine prati se rad i napredak učenika, na kraju godine opisno se ocjenjuje svaki učenik. Učenici će dobiti ocjene iz medijske kulture u nastavi hrvatskoga jezika
Recitatori V. – VIII. razred	Poticanje učenika na čitanje književnih djela; razvijanje sposobnosti za grupni rad; razvijanje kreativnosti i lijepog izražavanja	Osposobljavanje učenika za razumijevanje pjesničkog teksta; razvijanje lirskog senzibiliteta	Nastavnik srpskog jezika Boško Kondić i učenici	Izbor učenika, tekstova; čitanje i vježbanje pravilnog izgovora i naglašavanja riječi	Tijekom nastavne godine; svake srijede	Redovni školski troškovi	Tijekom školske godine prati se i vrednuje rad učenika kroz javne nastupe i opisno ocjenjivanje.
Aktivnost, program ili projekt (razr.)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Prevoditeljska sekcija	Razviti interes učenika za njemački jezik, kulturu i književnost; upoznati učenike s običajima, kulturom i životom naroda s njemačko govornih područja; stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno prevođenje lakših tekstova, pjesmama i	Osposobiti učenike za ispravno korištenje rječnika i e-rječnika te na koncu za samostalno prevođenje lakših tekstova, pjesama i kratkih priča raznovrsne tematike na njemačkom jeziku	Nastavnica njemačkog jezika Nataša Ničić i učenici	Učenici na raspolaganju imaju njemačko-hrvatske rječnike, hrvatsko-njemačke rječnike kao i razne e-rječnike na Internetu; Učenici se pri radu također služe laptopom; Oblici rada: samostalan rad, grupni rad, rad u paru	Tijekom nastavne godine	Potrošni materijal za rad učenika u okviru redovnih školskih troškova	Izlaganje prevedenih tekstova, pjesama i kratkih priča; analiza i samoanaliza učenikovog rada; individualno opisno praćenje učenikovog napretka i uspjeha

	kratkih priča na njemačkom jeziku						
--	-----------------------------------	--	--	--	--	--	--

Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Tehničko crtanje V. – VIII. razred	Omogućiti učenicima izražava-nje tehničkim crtanjem te razvoj sposobnosti čita-nja jednostavnih crteža (tlocrt, plan grada, sastavnih crteža teh.uređaja)	Osposobljavanje i poticanje učenika na usvajanje vještina koje će im koristiti i u nastavi, ali i u svakodnevnom životu.	Nastavnica tehničke kulture Verica Mamlčić i učenici	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine.	U okviru redovitih školskih troškova	Vrednovati postignuća učenika ocjenjivanjem i problemskim zadacima i vježbama.
Likovna sekcija	razvijanje većeg stupnja likovnog i kreativnog izražavanja razumijevanja likovne umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo -razvoj znanja, stavova, vještina i sposobnosti potrebnih za razumijevanje i usvajanje likovne osjetljivosti i estetske kritičnosti - razvijanje kreativnosti, apstraktnog i kritičkog mišljenja, istraživačkog i stvaralačkog duha, ustrajnosti, estetske inteligencije - poticati i usmjeravati nadarene učenike za izvrsnošću	- razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo - stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju - upoznavanje i razumijevanje lik. jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata - usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama:i njihova primjena u svakodnevnom životu - razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti - upoznavanje i razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturnoj baštini - doprinos estetskom izgledu škole, uređenje scenografije za šk. priredbe	Učiteljica likovne kulture i grupa učenika od 5 do 8 razreda	Program se realizira kroz sastanke grupe uz uporabu svih aktivnih, likovnih metoda i oblika rada. Učionička i izvanučionička realizacija uz korištenje nastavnih sredstava	2 sata nedeljno tokom cele školske godine	Boje za oslikavanje materijal za izradu rekvizita i dekora Troškovi slanja radova i prijevoza učenika do izložbe ili natjecanja	- individualno praćenje učeničkih ostvarenja i interesa te vrednovanje napredovanja i odnosa prema radu - odnos prema estetskim vrijednostima svoga i tuđeg rada - sudjelovanje u likovnim natjecanjima - uređenje školskog interijera - korištenje usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu

Aktivnost,	Ciljevi	Namjena	Nositelji i	Način realizacije	Vremenik	Detaljan	Način vrednovanja i
------------	---------	---------	-------------	-------------------	----------	----------	---------------------

program ili projekt (razr.)			njihova odgovornost			troškovnik	način korištenja rezultata vrednovanja
<p>Tamburaški orkestar (IV. – VIII. razred)</p>	<p>Razvijati kreativne načine izražavanja sebe, kritički odnos prema svome radu i postignućima; spoznati, naučiti i njegovati vrijednosti zavičajno – nacionalne kulturne baštine; primijeniti znanja iz umjetničkog područja na svakodnevni život; moći procijeniti vlastiti uradak, uradak drugih, znati javno predstaviti vlastito stvaralaštvo i rad; razvijanje kreativnosti, apstraktnog i kritičkog mišljenja, istraživački i stvaralački duh, ustrajnost te unaprijediti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika; pridonositi jačanju samosvijesti i samopoštovanja, osjećaja za mjeru, ali i težnju za izvrsnošću</p>	<p>Aktivno sviranje i razvijanje osobnog talenta; razvijanje kreativnih načina izražavanja sebe i kritički odnos prema radu i postignućima; naučiti vrednovati radove drugih učenika i svoj rad, procijeniti vlastiti i uradak drugih, znati javno predstaviti vlastito stvaralaštvo</p>	<p>Nastavnik Siniša Agić i učenici IV. – VIII. razreda</p>	<p>Primjenom odgovarajućih metoda, raznovrsnih oblika rada i korištenjem školskog instrumentarija, aktivnim sudjelovanjem na školskim priredbama, na satima predviđenim za sviranje i tamburaški orkestar</p>	<p>Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno</p>	<p>U okviru redovnih školskih troškova</p>	<p>Praćenje razvoja motoričkih sposobnosti i sazrijevanja u afektivnom području; poticanje učenika na aktivnost i individualnog razvoja; pohvale za dobro uvježbane i naučene dijelove aktivnosti, kao i nakon uspješnih programa u okviru školskih priredbi; samo vrednovanje i vrednovanje</p>

<p style="text-align: center;">Zbor (IV. – VIII. razred)</p>	<p>Razvijati kreativne načine izražavanja sebe, kritički odnos prema svome radu; spoznati, naučiti i njegovati vrijednosti zavičajno – nacionalne kulturne baštine; naučiti vrednovati radove drugih učenika i svoj rad; primijeniti znanja iz umjetničkog područja na svakodnevni život; moći procijeniti vlastiti uradak, uradak drugih, znati javno predstaviti vlastito stvaralaštvo i rad; razvijanje kreativnosti, apstraktnog i kritičkog mišljenja, istraživački i stvaralački duh, ustrajnost te unaprijediti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika; pridonositi jačanju samosvijesti i samopoštovanja, osjećaja za mjeru, ali i težnju za izvrsnošću</p>	<p>Aktivno pjevanje i razvijanje osobnog talenta; razvijanje kreativnih načina izražavanja sebe i kritički odnos prema radu i postignućima; naučiti vrednovati radove drugih učenika i svoj rad, procijeniti vlastiti i uradak drugih, znati javno predstaviti vlastito stvaralaštvo</p>	<p>Nastavnik Siniša Agić i učenici IV. – VIII. razreda</p>	<p>Primjenom odgovarajućih metoda, raznovrsnih oblika rada; aktivnim sudjelovanjem na školskim priredbama, na satima predviđenim za zbor</p>	<p>Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno</p>	<p>U okviru redovnih školskih troškova</p>	<p>Praćenje razvoja motoričkih sposobnosti i sazrijevanja u afektivnom području; poticanje učenika na aktivnost i individualnog razvoja; pohvale za dobro uvježbane i naučene dijelove aktivnosti, kao i nakon uspješnih programa u okviru školskih priredbi; samo vrednovanje i vrednovanje</p>
<p>Biološka sekcija</p>	<p>Proširivanje znanja iz biologije</p>	<p>Razvijanje interesa za biologiju</p>	<p>Predrag Tomić</p>	<p>Rad u učionici i boravak u prirodi</p>	<p>17,5 sati godišnje</p>	<p>Trošak nabave nastavnih pomagala evidentiran narudžbom</p>	<p>Razgovor sa učenicima, vježbe kroz biološki praktikum, natjecanja</p>

Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<p>ŠŠK „Mladost“ V. – VIII.</p>	<p>Uz redovitu nastavu tjelesno-zdravstvene kulture, omogućiti učenicima</p>	<p>Organizirano bavljenje športom kroz treninge, natjecanja, kako bi</p>	<p>Boško Živković</p>	<p>4 skupine, 2 sata tjedno</p>	<p>05.09.2013.-15.06.2014. - jednom tjedno u dogovoru s</p>	<p>Troškovi prijevoza na natjecanja</p>	<p>Vrednovanje na temelju postignutih rezultata tijekom školske godine Pismeno praćenje učenika u</p>

razred	zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti	stekli znanje iz športske aktivnosti za koju su se opredijelili.		Skupina učenika	učenicima		napredovanju , zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima
Nogometna skupina	Usvajanje elemenata nogometne igre tehnike, taktike	Prikazati sve stečeno znanje kroz natjecanja susrete	Boško Živković	Nastavnici	Tijekom jeseni i proljeća		

Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
ŠŠK Mladost V. – VIII. razred Stolnoteniska skupina (M i Ž)	Usvajanje elemenata stolnog tenisa tehnike, taktike igre parova	Sudjelovati na natjecanjima međuzupanijskim i županijskim	Boško Kondić i učenici	4 skupine, 2 sata tjedno Skupina učenika Nastavnici	Tijekom zime 05.09.2013.- 15.06.2014. - jednom tjedno u dogovoru s učenicima	Troškovi prijevoza na natjecanjima	Vrednovanje na temelju postignutih rezultata tijekom školske godine. Pismeno praćenje učenika u napredovanju , zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima
Šahovska skupina	Proučavanje šahovskih teorija otvaranja i pristupa igri, pripreme za takmičenja (međurazrednog i međuškolskog tipa), mat i stilovi završnice	Upoznavanje i usavršavanje igranja šaha, shvatiti šah kao intelektualnu i kompetitivnu igru, razvijanje logičkih sposobnosti	Miroslav Mišanović i učenici	Primjenjivanjem svih didaktičko-pedagoških metoda u skladu sa planiranim programom	Tijekom nastavne godine	Eventualna kupovina šahovskih priručnika	Pismene i usmene pohvale, različite nagrade u slučaju većih rezultata

Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Košarka V. – VIII. razred	Usvajanje elemenata taktike i tehnike igre košarke i pravila igre, kao i usavršavanje same igre; razvijanje svijesti o zdravom životu; razvijanje timskog duha	Sudjelovanje na natjecanjima; usavršavanje motoričkih znanja učenika, naročito onih darovitih	Nastavnik Siniša Agić i učenici	1 sat tjedno, treninzi	Tijekom nastavne godine	Lopte, troškovi putovanja na natjecanja,...	Praćenje učenika u usavršavanju motoričkih znanja i njihove primjene na turnirima i natjecanjima
INFORMATIČKA SEKCIJA	Obučiti učenike sukladno planu i programu, za	Osposobljavanje učenika za upotrebu različitih	Mija Klisurić učitelj informatike	35 sati tijekom nastavne godine po grupi.	Prema planu i programu	Potrošni materijal za rad učenika	Pismeno praćenje, ova sekcija je sastavni deo općeg uspjeha učenika i

<p>V. – VIII.</p>	<p>upotrebu računara i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi. Servisiranje računara Izmena potrošnih delova, pojačavanje i čišćenje računara</p>	<p>računalnih operacija u svakodnevnom životu.</p> <p>Osposobljavanje učenika za svakodnevno i periodično održavanje računara i računarske opreme.</p>				<p>....1.000,00 kn, Stručno usavršavanje učitelja... 1.000,00 kn.</p> <p>Potrošni materijal za rad učenika 1.000,00 kn,</p>	<p>jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrednosti kod dece i mladeži, te stecanje osnovnih znanja o primeni informatičkih tehnologija.</p>
--------------------------	---	--	--	--	--	--	---

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava oblik je nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: **izleti, ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.**

Cilj je izvanučioničke nastave učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na nju. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše i brže učenje.

Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Jednodnevni izlet u Beograd I., II. razred i predškola	Upoznavanje sa glavnim gradom R. Srbije	Upoznavanje glavnog grada R. Srbije, druženje s učenicima, proširiti znanje o susednoj državi RH.	Učiteljica 2.razreda i učenici, u suradnji s učiteljicom i učenicima 1.razreda.	Posjete, obilasci, razgledavanje...	Oko 200 kn	Svibanj ili lipanj 2013.	Stupanj zadovoljstva učitelja i učenika realizacijom, druženjem i ljepotama Beograda
Škola u prirodi za učenike 3. razreda (Karlobag)	Upoznavanje primorskog zavičaja i Jadranskog mora	Proširiti znanje o drugim zavičajima u RH	Učiteljica 3.razreda i učenici, u suradnji s roditeljima i putničkom agencijom	U organizaciji agencije, prema nastavnom planu i programu, u trajanju od 5 dana	Oko 1250 kn	Svibanj ili lipanj 2014	Stupanj zadovoljstva učitelja i učenika realizacijom, druženjem i ljepotama primorskog zavičaja
Dvodnevna ekskurzija, posjeta NP Plitvička jezera IV. raz.	Upoznavanje NP Plitvička jezera	Upoznavanje znamenitosti Plitvička jezera, stjecanje znanja iz povjesti, iz PiD.	Učiteljica 4.razreda i učenici, u suradnji s učiteljicom i učenicima drugih škola	Posjete, obilasci, razgledavanje... Prvi dan ekskurzija drugi dan terenska nastava.	Predviđeni troškovi 700 kn	Svibanj ili lipanj 2014.	Evaluacija zadovoljstva učitelja i učenika, razgovori o dojmovima
Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Ekskurzija (Varaždin) V. – VII.	Upoznavanje učenika s ljepotama Hrvatske.	Razviti interes za hrvatsku povijest te putovanja. Potaknuti učenike da što korisnije provode svoje slobodno vrijeme.	Razrednici i učenici	-dogovor o mogućoj destinaciji -dobiti ponude iz tri različite putničke agencije kako bi komisija mogla izabrati najpovoljniju -razgovor s roditeljima i učenicima	-travanj /svibanj Dva dana	-cijena smještaja i prijevoza	- razgovor o putovanju na nastavi
Višednevna ekskurzija	Upoznavanje nove sredine, sticanje novih	Upoznavanje s ostalim krajevima	Razrednica 8. razreda Dejana	Posjete, obilasci, razgledavanje,...	Za vrijeme trajanja	Troškovi prijevoza u	Procjenom cjelokupnog ponašanja učenika steći što

VIII. razred Lepenski Vir	znanja o životu, ljudima, kulturi, razvijanje komunikativnih sposobnosti učenika	užeg i šireg zavičaja, po mogućnosti i izvan RH; Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine Poticanje intelektualne radoznalosti Druženje sa učenicima drugih škola i stvaranje trajnih prijateljstava	Kojčinović i suradnji s drugim školama.		proljećnih praznika 2014., 3dana	suradnji sa oko 1250 kn	kompletniju sliku o svakom učeniku
--------------------------------------	--	---	---	--	----------------------------------	-------------------------	------------------------------------

Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Posjet dječjem kazalištu „Branka Mihaljevića“ u Osijeku I. – IV. razred	Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja GK; Ukazati na značaj kulturnih ustanova	Učiteljice razredne nastave i učenici; pedagog	Posjet kazališnoj predstavi	Listopad ili Studeni 2013.	Troškovi prijevoza oko 50 kn	Vrjednovanje će biti ostvareno kroz pismeni rad učenika, vrjednovanje brojčanom ocjenom individualnog rada učenika
Posjet Hrvatskom domu u Vukovaru I. - IV. razred	Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja GK; Ukazati na značaj kulturnih ustanova	Učiteljice i učenici	Posjet kazališnoj predstavi	Ožujak ili travanj 2014.	Troškovi prijevoza 30 ili 40 kn	Vrjednovanje će biti ostvareno kroz pismeni rad učenika, vrjednovanje brojčanom ocjenom individualnog rada učenika
Posjet Gradskoj knjižnici Vukovar I. – IV. razred	Razviti kod učenika naviku redovitog čitanja, upoznavanje s Gradskom knjižnicom, sadržajem i osobljem	Upoznavanje gradske knjižnice i zaposlenika, kao i rada knjižnice; razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju, kao i poštovanja knjige	Učiteljice razredne nastave, školski knjižničar, učenici, pedagog, zaposleni u gradskoj knjižnici	Odlazak u Vukovar, posjet GKVU	Tijekom nastavne godine	Troškovi prijevoza 30-40kn	Primijeniti stečeno znanje u nastavi i daljnjem životu, poticati i pratiti učeničke navike čitanja

Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Posjet Muzeju grada Vukovara III. razred	Upoznavanje s prošlošću užeg zavičaja	Saznati što više o kulturno – povijesnim	Učiteljica III razreda, učenici i roditelji. Muzejski	Promatranje, razgovor	Siječanj i Veljača 2014..	Troškovi prijevoza (20 kn)	Evaluacijski listić, analiza postavljeni ciljeva.

		znamenitostima zavičaja	pedagog				
Zdravlje	Upoznavanje i razumijevanja važnosti održavanja osobne higijene, važnost boravka na svježem zraku, važnost pravilne prehrane- - zdravstveni odgoj - Skrivene kalorije - Pranje zuba po modelu	Briga o sebi	Učiteljica 3.razreda i učenici, liječnik obiteljske medicine	Posjet mjesnoj ambulanti i liječniku obiteljske medicine	Ožujak 2014.	-	Kritički osvrt, analiza postavljenih ciljeva i njihova ostvarenost
Promet i prometni znakovi	Uočiti opasnosti u prometu na putu od kuće do škole, osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje, naučiti razlikovati osnovne prometne znakove	Proširiti znanja o vrstama prometa i korištenju javnog prijevoza	Učiteljice I. II. i III razreda i učenici 1. 2. i 3.razreda, kontakt policajac	Promatranje, zapažanje, opisivanje, kretanje ulicom, prelazak ulice, šetnja do slabije preglednih raskržja, upoznavanje s novim prometnim znakovima postavljenima u selu	Početak školske godine	-	Evaluacijski listići, kritički osvrt, analiza postavljenih ciljeva i njihova ostvarenost
Putovanje vlakom	Upoznavanje učenika sa vožnjom vlakom,kultura ponašanja prilikom vožnje,željeznički kolodvor.	Proširiti znanja o korištenju različitih sredstava prometa u željezničkom prometu.	Učiteljica, učenici, i roditelji.	Promatranje, zapažanje,šetnja željezničkim kolodvorom i vožnja vlakom.	Tijekom školske godine.	od 20 - 50 kn.	Evaluacijski listić, analiza postavljenih ciljeva.
Plan mjesta i snalaženje u prostoru	Upoznati mjesto stanovanja i okolinu, snalaziti se u mjestu po planu; strane svijeta	Upoznati osnovne dogovorene znakove (topografski), snalaziti se u prostoru i određivati strane svijeta	Učiteljica 3.razreda i učenici	Šetnja u mjestu stanovanja ili u Iloku	Listopad 2013.	Troškovi putovanja	Izrada plakata
Hrvatski olimpijski dan I – VIII.	Šetnjom kroz selo u bijelim majicama obilježiti ovaj dan	Učenici 1. – 8. razreda	Učitelji i učiteljice 1. – 8. Razreda i učenici	Šetnjom kroz selo	10. 09. 2013.	-	Zadovoljstvo učenika, učitelja i i drugih zaposlenika škole i roditelja
Zdrav okoliš	Razvijanje svijesti o potrebi čuvanja prirode i njezinih bogatstava	Razumjeti potrebu održavanja čistoće	Učiteljica 3. i 4. razreda i učenici	Šetnja, radionice, plakati	Svibanj i lipanj 2014.	-	Kritički osvrt. analiza, plakati
Posjet kinu CineStar i kazalištu u	Unapređivanje kazališne i medijske	Razviti interes za posjet kazalištu i kazališnim	Razrednici V., VI., VII. i VIII. Razreda, pedagog	Dogovor s kazalištem i kinom o mogućim terminima i cijeni predstave; dogovor s	Studeni 2013. Prosinac 2013. Ožujak 2014.	cijena karte za predstavu cijena prijevoza	Razgovor o predstavi na satu hrvatskog jezika. Pisanje literarnog rada na temu predstave. Učenici će

Osijeku V. – VIII. razred	kulture	predstavama. Potaknuti učenike da što korisnije provode svoje slobodno vrijeme.		agencijom za prijevoz putnika; prikupljanje suglasnosti roditelja i prikupljanje novca te uplate troškova; odlazak u Osijek na predstavu			međusobno ocijeniti svoje radove.
--	---------	---	--	---	--	--	--------------------------------------

Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Terenska nastava (Iločki vinogradi) RAZREDNA NASTAVA	Razvijanje osjećaja zahvalnosti za plodove zemlje, upoznavanje i njegovanje narodnih običaja, uzgoj vinove loze	Upoznavanje s načinima proizvodnje i čuvanja vina u iločkim podrumima	Učiteljica 3. razreda i učenici.	Rad na terenu, razgovor, promatranje, upoređivanje.	Troškovi prijevoza, oko 50 kuna.	Listopad 2013.	Povezati naučeno u školi sa naučenim na terenu.
Terenska nastava (Posjet Iloku) Predmetna nastava	upoznavanje s ljepotama Hrvatske upoznavanje s povjesnim činjenicama i ostacima koji ovaj grad čine posebnim upoznavanje s načinom na koji ovaj grad čuva tradiciju	razvijati interes za tradiciju razviti interes za putovanja	Učitelji i učenici	dogovoriti posjet dogovoriti cijenu prijevoza dogovor s roditeljima i učenicima	cijena prijevoza	-istopad	razgovor na nastavi
Vrste knjižnica	Učenici će se upoznati s Gradskom knjižnicom Vukovar i mogućnostima koje ona pruža, te upoznati ostale vrste knjižnica u Republici Hrvatskoj i na primjeru Gradske knjižnice uočiti razliku među pojedinih vrstama knjižnica	Osposobiti učenike 3. razreda da razlikuju najprije školsku i narodnu knjižnicu, a potom i ostale vrste knjižnica u RH	Školski knjižničar, vanjski suradnici – djelatnici Gradske knjižnice u Vukovaru, učiteljica 3. razreda	Po dolasku u GKVu, učenici će se upoznati s njezinim prostorom i mogućnostima, a potom kroz realizaciju aktivnosti u prostoru Knjižnice uočiti sličnosti i razlike između školske i narodne knjižnice, a potom i u odnosu na druge vrste knjižnica	Tijekom travnja	Troškovi prijevoza učenika do Gradske knjižnice Vukovar	Stečeno znanje se provjerava rješavanjem konkretnih zadataka na zadanu temu. Učenici će stečeno znanje koristiti kako bi razlučili koju vrstu informacija mogu potražiti i dobiti u pojedinim vrstama knjižnice, što će doprinijeti razvitku sposobnosti za cjeloživotno učenje i usavršavanje.

Katalozi u knjižnici	Učenici će, upoznavši se s abecednim i predmetnim katalogom Gradske knjižnice u Vukovaru, te principom pretraživanja informacija u istom, svladati pravila potrage za potrebnom informacijom, odnosno izvorima znanja u knjižnici	Osposobljavanje učenika 6. razreda za samostalnu uporabu kataloga; stjecanje osjećaja važnosti kataloga kao polazne točke u potrazi za potrebnim informacijama i izvorima znanja	Školski knjižničar, vanjski suradnici – djelatnici Gradske knjižnice u Vukovaru	Nakon upoznavanja s abecednim i predmetnim katalogom Gradske knjižnice u Vukovaru i principima pretraživanja informacija, učenici će zadane izvore znanja, odnosno teme, pronaći u katalogu, te potom i na policama Knjižnice	Tijekom svibnja	Troškovi prijevoza učenika do Gradske knjižnice Vukovar	Stečeno znanje se provjerava rješavanjem konkretnih zadataka na zadanu temu. Učenici će stečeno znanje koristiti do kraja osnovne škole, kao i kroz čitavo srednje i visokoškolsko obrazovanje pretražujući različite informacije, tragajući za njima na različitim medijima i u različitim oblicima, a sve s ciljem usavršavanja procesa cjeloživotnog učenja.
<u>Izvanučionička nastava</u> <u>Posjet muzeju</u> <u>Posjet galeriji</u> <u>Terenska nastava</u>	Usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjenu pojmova likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata te likovnih tehnika.	Razvijanje divergentnog mišljenja, kreativnosti, intelektualnih i senzornih sposobnosti	Učitelji s učenicima	Promatranjem, prepoznavanjem i primjena stečenog znanja.	Tijekom školske godine	Troškovi prijevoza	Likovnost, emotivni dojam, samoanaliza vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima zadaćama i sadržajima.

Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Pozdrav godišnjim dobima I. – IV. razred	Razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi	Istraživanje promjena i bilježenje podataka o istom	Učiteljice i učenici 1. – 4. r.	Šetnja u okolici škole	Rujan, Prosinac, Ožujak, Lipanj	-	Usmeno i likovno izražavanje
Čistoća okoliša, prostora, predmeta I. razred	Razumjeti potrebu održavanja čistoće	Učenicima 1.razreda kako bi se potakla njihova sposobnost promatranja, povezivanja i logičkog zaključivanja	Učiteljica i učenici 1.razreda	Odlazak u obližnju okolinu škole	Papir, ljepilo.	travanj 2014.	Izrada plakata
Put od kuće do škole	Uočiti opasnosti u prometu na putu od kuće do škole, osposobiti učenike za sigurno i samostalno	-	Učiteljica i učenici 1.razreda	Promatranje, zapažanje, opisivanje, kretanje ulicom, prelazak ulice	-	Početak školske godine	Evaluacijski listići, kritički osvrt, analiza postavljenih ciljeva i njihova ostvarenost

I. razred	kretanje						
Mjesto u kojem živim I. i II. razred	Upoznati mjesto stanovanja i okolinu	-	Učiteljica 1. i 2. razreda i učenici 1. i 2.razreda	Odlazak u okolinu škole i grad Vukovar.	Ožujak i Travanj	-	Izrada plakata
Mjesec hrvatske knjige	Obilježavanje nacionalne manifestacije <i>Mjesec hrvatske knjige</i> čija je tema ove godine <i>Tko čita (ne) skita</i>	Učenici će na kvalitetan način provesti određeno vrijeme u prirodi šetajući i čitajući ulomke iz odabranih djela. Učenici će pritom vježbati izražajno čitanje i razvijati ljubav prema knjizi i čitanju	Školski knjižničar, učiteljica hrvatskog jezika	Šetanje prirodom uz čitanje ulomaka iz proznih književnih djela i poezije na pojedinim točkama tijekom šetnje.	Listopad – studeni	Bez troškova	Učenici će u razgovoru s knjižničarom i učiteljicom hrvatskog jezika uvidjeti značaj čitanja i teme ovogodišnjeg mjeseca hrvatske knjige. Svi će skupa raditi na poboljšanju čitalačkih sposobnosti učenika i nastojati pobuditi veću zainteresiranost za knjigu i čitanje i u slobodno vrijeme.
Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
GEOGRAFIJA: Orijentacija V. – VIII. r.	Samostalno razmišljanje učenika, snalaženje u prostoru.	Naučiti načine orijentacije u prostoru	Nastavnica Nada Grubanović i učenici V. – VIII.r.	Rad na terenu i pomoću različitih nastavnih sredstava.	Tijekom nastavne godine.	-	Samovrednovanje, vrednovanje vrše i nastavnik i drugi učenici međusobno.
FIZIKA: Mjerenje i računanje plohe i volumena tijela VII. i VIII.r	Osposobiti učenike za primjenu osnovnih fizikalnih spoznaja potrebnih za razumijevanje prirodnih pojava u životu.	Mjerenje i računanje površine plohe i volumena tijela	Nastavnica Verica Mamlić i učenici VII. i VIII. r.	Vježbe i pokusi	Listopad 2013.	-	Sukladno Bloomovoj taksonomiji procijeniti razinu znanja, razumijevanja, primjene, analize i evaluacije.
Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
FIZIKA: Mjerenje i računanje rada i snage	Osposobiti učenike za primjenu osnovnih fizikalnih spoznaja potrebnih za	mjerenje i računanje rada i snage; spoznati najvažnije fizikalne pojave i njihove zakonitosti	Nastavnica Verica Mamlić i učenici VII. i VIII. r.	Vježbe i pokusi	Veljača 2014.	-	Sukladno Bloomovoj taksonomiji procijeniti razinu znanja, razumijevanja, primjene,

FIZIKA: Određivanje brzine kretanja od kuće do škole	razumijevanje prirodnih pojava u životu.	mjerenje i računanje rada i snage; spoznati najvažnije fizikalne pojave i njihove zakovitosti			Veljača 2014.		analize i evaluacije.
---	--	--	--	--	---------------	--	-----------------------

PROJEKTNA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Moje selo I. r.	Upoznati mjesto stanovanja (ime, zavičaj, rodno mjesto, adresa, građevine, spomenici, ustanove)	Poticati interes i ljubav učenika prema mjestu stanovanja, poticati suradnju, druženje, međusobno pomaganje, te vedro raspoloženje.	Učiteljica 1.razreda, učenici i roditelji	Individualni oblik rada i rad u paru, zajedničke aktivnosti, rad na konkretnom materijalu	Troškovi (ljepilo, hamer papir)	SVIBANJ 2014.	Stupanj uspješnosti u radu, zainteresiranost učenika. Izrada zajedničkog plakata
Domaća životinja II. r.	Upoznati učenika sa načinom rada na projektu	Razvijati kod učenika interesovanje za istraživanja i grupni rad	Učiteljica 2.razreda, učenici i roditelji	Škola, kuća materijalu	Potrošni materijal 20 kn	IV mj. 2014.	Izlaganje projekta
Životinje koje volimo III. r.	Upoznavanje i istraživanje o životinjama u našoj okolini	Razvijanje prijateljskih odnosa među učenicima	Učiteljica 3.razreda, učenici i roditelji	Individualni oblik rada i rad u paru, zajedničke aktivnosti, rad na konkretnom materijalu	Potrošni materijal	Ožujak i travanj 2014.	Stupanj uspješnosti u radu, zainteresiranost učenika, izrada završnog rada (slikovnica).
Kišomer IV. r.	Važnost padavina za život živih bića. Izrada kišomerom mjerenje padavina	Zainteresovati učenike da istraju u poslu. Promatranje, zaključivanje, izračunavanje	Učenici i roditelji	izlaganje	10. i 11. Mj. 2013.	15 kn	Primjena u daljem životu

Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
HRVTSKI JEZIK (Školske novine)	-razviti interes za novinarstvo -razviti ljubav prema pisanoj riječi - azviti ljubav prema timskom radu	Potaknuti učenika na razmišljanje, povezivanje, izražavanje, suradnju.	Nastavnica hrvatskog jezika	- dogovor s učenicima o planu rada - učenici će dobiti zadatke koje će obavljati tijekom školske godine - učenicima će biti podijeljeni zadatci: fotografiranje, selekcije literaturnih radova, pisanje vijesti, ilustracija te uređenja novina -na kraju svakog mjeseca imat ćemo kratak sastanak o tome što se napravilo i prikupilo taj mjesec. - jedan učenik iz svakog razreda bit će predstavnik i glasnogovornik svog razreda	- učenici će dobiti upute i zadatke već u rujnu, a tijekom godine zadatci će se dijeliti postupno	- potreban materijal za izradu novina	Razgovor o predstavi na satu hrvatskog jezika. Pisanje literarnog rada na temu predstave. Učenici će međusobno ocijeniti svoje radove
I LOVE MOVIES - 6. razred	Upoznavanje sa osnovnim filmskim žanrovima, nastankom filma, podjelom uloga i najvažnijim filmskim nagradama.	6. razred	Učiteljica engleskog jezika Dejana Kojčinović	Grupni rad	Studeni – prosinac 2013.	Potrošni material (hamer papir, lepilo...)	Izrada plakata, prezentacija
Čitamo mi, u obitelji svi	Roditelji će, uz potporu učiteljice i knjižničara, poticati dijete da zajedno čitaju tekstove tako da djeca u nižim razredima u dovoljnoj mjeri usvoje tehniku čitanja, te razviju sklonost k posuđivanju knjiga u knjižnici	Stjecanje navike i osjećaja uživanja u čitanju zajedno s roditeljima, a s namjerom da se razviju čitalačke sposobnosti učenika	Školski knjižničar, učiteljica trećeg razreda	Svakog se petka u razredu odabire učenik koji će ponijeti naprtnjaču s knjigama; u srijedu učenik vraća naprtnjaču u školu, nakon čega tijekom 15-ak minuta razgovora dijeli doživljaje čitanja u obitelji s drugima.	Drugo polugodište	Oko 400 kuna za potrebe nabave knjiga za naprtnjaču i tiskanja bilježnice za dojmove (mogućnost sufinanciranja od strane MZOS ili neke druge ustanove i/ili udruge, tvrtke...)	Pisanje dojmova u bilježnicu za dojmove, dijeljenje dojmova s drugim učenicima, razgovor o vremenu koje je naprtnjača provela u obitelji; pisanje izvješća o provedenom projektu, medijska prezentacija; vrednovanje na razini države. Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savjeta za poboljšanje čitalačkih sposobnosti učenika i interesa za knjigom i čitanjem.
Obilježavanje stogodišnjice Prvog svjetskog rata (Povijest)	Upoznavanje s događajima u Prvom svjetskom ratu	Razviti interes za događaje u prošlosti	Učiteljica povijesti Dejana Okovački i učenici 7. i 8. razreda	Rad u skupinama, prezentacija/plakat	Svibanj 2014.	U okviru redovitih školskih troškova	Izlaganje rezultata projekta, izrada zajedničke prezentacije/plakata; vrednovanje brojčanom ocjenom iz aktivnosti

Europski vladari XVI stoljeća (Povijest)	Upoznavanje s poviješću Europe i njezinim najvećim vladarima u XVI stoljeću	Razviti interes za povijest Europe, razviti sposobnost poredbe europskih vladara, naučiti se kritički osvrtni na povijesne događaje	Učiteljica povijesti Dejana Okovački i učenici 6. razreda	Rad u skupinama, prezentacija/plakat	Travanj/svibanj 2014.	U okviru redovitih školskih troškova	Izlaganje rezultata projekta, izrada prezentacija/plakata i razgovor na satu; vrednovanje brojčanom ocjenom iz aktivnosti
Grčki i rimski bogovi (Povijest)	Upoznavanje s mitologijama Stare Grčke i Starog Rima	Razviti interes za povijest staroga vijeka, razviti sposobnost razlikovanja povijesne istine i mitova	Učiteljica povijesti Dejana Okovački i učenici 5. razreda	Rad u skupinama, izrada plakata	Ožujak 2014.	U okviru redovitih školskih troškova	Izlaganje rezultata projekta, izrada plakata i razgovor na satu; vrednovanje brojčanom ocjenom iz aktivnosti
Umne mape (geografija V. – VIII. r.)	Samostalno razmišljanje učenika. Jačanje samopouzdanja učenika i razvoja svoga „ja“	Razvijanje sposobnosti za samostalno razmišljanje i izradu vlastitog projekta	Nastavnica i učenici 5. 6. 7. i 8. razreda	Priprema materijala za umnu mapu. Prezentacija mapu u učionici	Tijekom šk.godine	-	Razgovor, predlozi drugih učenika, za ono što je pojedini učenik predstavio na mapi.
Sadnja drveća na području Općine Negoslavci (Biologija) VII.-VIII.	Obogaćivanje biljnog fonda u Negoslavcima	Razvijanje ekološke svijesti kod učenika i ukazivanje na važnost biljnog fonda za život nastanjenog područja	Prikupljanje plodova drveća i njihova sadnja na lokacijama u selu i okolici	Školski sat	Tijekom godine	-	Korištenje rezultata rada kao opće dobro za stanovnike Negoslavaca
<u>Projekti:</u> <u>Ljepote moga zavicaja</u>	Rad u skupinama, poticanje samostalnosti učenika i razvoj stvaralačkog rada Razvijanje želje za istraživanjem. Razvijanje većeg stupnja kreativnog izražavanja. Hrvatske.	Povezivanje nastavnih i sadržaja u cjelinu, stjecanje i povezivanje znanja, te uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu. Usvojiti znanja o kraju u kojem zivis , istražiti istoriski i kulturni deo kraja u kojem zivis te ga izraziti kroz likovno stvaralaštvo	Učenici 8 razreda, učiteljica Sladjana Zubic i pomoc nastavnika iz predmeta s kojim se susrećemo kroz istraživanje	Pretraživanje literature, Praktični radovi , Prezentacija i postavljanje izložbe.	3.- 5. mesec	Hamer papir, ljepila,	Sintetizirati bitno, uočiti, izraziti, interpretirati / prezentacija, plakati, izložba učenčkih radova Spretnost, estetska osjetljivost, suradnja među učenicima prezentiranje

INTEGRIRANI DANI

Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Detaljan troškovnik	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Posjeta Beogradu	Kroz različite aktivnosti i sadržajem upoznati se s glavnim gradom R. Srbije i otadžbinom učenika.	Poticati interes i ljubav učenika prema otadžbini, poticati druženje i saradnju među učenicima, te vedro raspoloženje	Učiteljice 1.2. i 4. razreda, i učenici	Odlazak u Beograd, promatranje, obilazak, razgovor. Obilazak važnih znamenitosti grada.	Troškovi prevoza do 200 kn	svibanj ili lipanj 2014.	Usmenim, pismenim i likovnim izražavanjem.
Otok Pag	Upoznavanje znamenitosti- paški sir, solana i paška čipka	Upoznavanje života i rada ljudi na otoku Pagu	Učiteljica 3. razreda i učenici	Rad na terenu.	Troškovi u okviru škole u prirodi	Svibanj ili lipanj 2014.	Kvaliteta suradnje, zadovoljstvo u zajedničkom radu i druženju
Prvi dan proljeća	Razviti ljubav prema prirodi i uočavanje njezinih ljepota	razvijati interes prema lirskoj pejsažnoj pjesmi	učitelji učenici	Učenici čitaju odabrane pjesme. U skupinama pokušavaju napisati jednu pejsažnu pjesmu	-	ožujak	razgovor na nastavi
<u>Integrirani dan Početak proleća</u>	Uočavanje promena u prirodi te načini izražavanja istih u likovnom stvaralaštvu	Povezivanje nastavnih sadržaja u cjelinu, stjecanje i povezivanje znanja, te uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje ekološke svijesti	Učitelji i učenici	Praktični radovi , Presentacija i postavljanje izložbe	21.3.2014.	Prema potrebi (razni materijali)	Sintetizirati bitno, uočiti, izraziti, interpretirati Spretnost, estetska osjetljivost, suradnja među učenicima

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Detaljan troškovnik	Vremeni	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Kulturna i javna djelatnost škole I. – VIII. r.	Obilježiti prigodne blagdane i upoznati se s radom izvannastavnih aktivnosti učenika i njihovim sudjelovanjem u kulturnim manifestacijama u školi i van nje	Slobodno izražavanje na sceni recitiranjem, čitanjem, govorom, igrom, glumom, pjesmom, plesom	Učitelji i učenici 1. do 8. razreda, učitelji glazbene kulture, engleskog, srpskog i hrvatskog jezika, vjeroučitelj, pedagog, roditelji	Prema prigodnim planiranim datumima i kalendaru javne i kulturne djelatnosti škole	Prema potrebama određenih priredbi Od 50, 00 kn do 500, 00 kn	Tijekom nastavne godine.	Pohvale i nagrade, pismeno vrednovanje za nastupe, likovni radovi, razgovori o nastupima, preporučavanje doživljaja, razmjena iskustava

Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Detaljan troškovnik	Vremeni	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Doček učenika 1.razreda	Upoznavanje s radom učenika i učitelja u izvannastavnim aktivnostima, predstavljanje rezultata rada	Slobodno izražavanje na sceni, druženje, obilježavanje značajnijih datuma u školi	Učenici 2., 3. i 4.razreda, ravnatelj, vjeroučitelj, svećenik, učiteljica 1.razreda	Dobrodošlica i molitva u Crkvi, kratak program u školi	-	2. rujna 2013.	Zadovoljstvo učenika, učitelja i drugih djelatnika škole, roditelja
Hrvatski olimpijski dan I. - VIII. r.	Šetnjom kroz selo, obilježiti ovaj datum	Učenicima I. – VIII. r.	Učiteljice RN, predmetni nastavnici, učenici.	šetnjom kroz selo	-	10. rujna 2013.	
Dani plodova zemlje	Upoznavanje učenika sa zavičajem, upoznavanje ljudi i običaja, stjecanje znanja o najpoznatijim sadržajima naše prirodne i kulturne baštine	Učenicima, nastavnicima, roditeljima	Učiteljice RN, predmetni nastavnici, učenici, pedagog, svećenik, Crkva	Posjeta Iločkim vinogradima	cijena prijevoza	Listopad 2013.	
Zimske radosti I. – IV. r.	Upoznavanje s radom učenika i učitelja u izvannastavnim aktivnostima, predstavljanje rezultata rada	Slobodno izražavanje na sceni, druženje, obilježavanje značajnijih datuma u školi	Učitelji, učenici, roditelji	Putem zajedničke priredbe učenika 1.- 4. razreda	Potrošni materijal	Prosinac 2013.	
Školska slava Sveti Sava I. – VIII. r.	Njegovanje tradicije i kulture; slavljenje školske slave	Učenicima I. – VIII. r., lokalnoj zajednici;	Svi zaposlenici škole, učenici, roditelji, svećenik, lok. zajednica	Svečana proslava školske slave.	Troškovi za pripremu prigodne svečanosti.	27. siječanj 2014.	

Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Detaljan troškovnik	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Valentinovo – Dan zaljubljenih I. – VIII. r.	Istaknuti važnost ljubavi u svakodnevnom životu.	Učenicima I. – VIII. r. i učiteljima/ nastavnicima	Svi učitelji nastavnici, knjižničar, pedagog	Međusobno slanje poruka učenika, ljubavne kutije, izrada plakata,...	U okviru redovnih školskih troškova	14. veljače 2014.	Zadovoljstvo učenika, učitelja i drugih djelatnika škole, roditelja
Dan Škole I. – VIII. r.	Upoznavanje s radom učenika i učitelja u izvannastavnim aktivnostima, predstavljanje rezultata rada	Slobodno izražavanje na sceni, druženje, obilježavanje ovog značajnog datuma	Svi učitelji i učenici škole	Gluma, ples, recitacije- svečanost u školi	Troškovi za pripremu prigodne svečanosti.	9. svibnja 2014.	
Maskenbal	Upoznavanje s radom učenika i učitelja u izvannastavnim aktivnostima, predstavljanje rezultata rada	Slobodno izražavanje na sceni, druženje, obilježavanje značajnijih datuma u školi	Učitelji, učenici, roditelji	Zajednička prezentacija kostima uz ples i glazbu	Potrošni materijal	Veljača ili 2014.	
Oproštaj od učenika VIII. r.	Oprostiti se zajedno s učenicima od jednog razdoblja njihovog života.	Učenicima VIII. r., zaposlenicima škole, roditeljima	Razrednica 8.r. Dejana Kojčinović i učenici 8. r.	Gluma,ples, recitacije-priredba u školi	-	lipanj 2014.	
Završne priredbe I. – IV. r.	Upoznavanje s radom učenika i učitelja u izvannastavnim aktivnostima, predstavljanje rezultata rada	Slobodno izražavanje na sceni, druženje, obilježavanje značajnih datuma u školi	Učiteljice RN, učenici, roditelji	Razredne priredbe i proslave.	U okviru redovnih školskih troškova	Lipanj 2014.	
Dan sporta I. -VIII. r.	-	-	svi učitelji i učenici škole	Razne sportske aktivnosti,ovisno o vremenskim uslovima	-	09.05.2014.	Zadovoljstvo učenika, učitelja.
Sportski dan Adica I.-VIII. r.	-	-	učitelji, nastavnici, učenici	sportske aktivnosti, druženje, šetnja.	Troškovi prevoza 20 kn	13. lipanj 2014.	Zadovoljstvo učenika i učitelja

Organiziranje književnih sati, večeri, druženja, tribina, rasprava, projekcija, izložbi...	Ostvarivanje kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice kao sastavnog segmenta kulturne i javne djelatnosti Škole	Razvitak kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice, s ciljem njezine što bolje i kvalitetnije prezentacije unutar i izvan Škole	Školski knjižničar, pedagog, ravnatelj, učitelji razredne i predmetne nastave, roditelji, ostali	Organiziranje i provođenje različitih kulturnih i javnih aktivnosti školske knjižnice unutar i izvan prostora Škole	Kontinuirano, tijekom školske godine	Uobičajeni troškovi školske knjižnice i Škole	Razgovor, upućivanje, diskusija, izvođenje zaključaka... Rezultati vrednovanja aktivnosti pomoći će školskom knjižničaru i ostalim sudionicima aktivnosti u kvalitetnijem organiziranju kulturne i javne djelatnosti i ostalih aktivnosti školske knjižnice i škole ubuduće
Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Detaljan troškovnik	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Humanitarne akcije Caritas Crveni križ- pomoć siromašnima i bolesnima	Razvijanje osjećaja kod učenika o potrebi pomaganja onima kojima je pomoć potrebna	Poticati ljubav, dobrotu, osjećaj solidarnosti kod učenika	Učiteljica 3.razreda, učenici, roditelji	Prikupljanje novca, pomoć u odjeći, nabavci udžbenika i sl.	Prema mogućnostima (individualno)	Tijekom školske godine	Pohvale učenicima, količina prikupljene pomoći, stupanj zadovoljstva i ponosa zbog pomoći