

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008), Školski odbor Osnovne škole Negoslavci na sjednici održanoj 28. rujna 2012. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja donio je

*Školski kurikulum  
za školsku 2012.-2013. godinu*

Negoslavci, rujna 2012.

Prema čl.28 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN87/08) škola radi na temelju Školskog kurikulumuma i Godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program :

- *izbornih predmeta*
- *izvannastavnih aktivnosti*
- *dodatne nastave*
- *dopunske nastave*
- *izvanučioničke nastave*
- *druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda (HNOS-a).*

*Školskim se kurikulumom utvrđuje:*

- *aktivnost, program i/ili projekt*
- *ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*
- *namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*
- *nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*
- *način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*
- *vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*
- *detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*
- *način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.*

Kurikulum je način, tj. put kako provodimo programe i sadržaje kako bismo poticali i razvijali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Pod pojmom Školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja, kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti i učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum objavljen je na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad.

Ravnatelj : Branislav Danilovac, prof.

## IZBORNA NASTAVA

*Izborna se nastava* organizira za učenike koji žele proširiti znanja iz pojedinih predmeta ili područja. Izborni predmeti u Osnovnoj školi Negoslavci za školsku godinu 2012./2013. uključuju: vjeronauk, njemački jezik i informatiku.

**Vjeronauk:** organizira se za učenike od 1. – 8. razreda (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu)

**Njemački jezik:** organizira se za učenike od 4. – 8. razreda (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu)

**Informatika:** organizira se za učenike od 5. – 8. razreda (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu)

### VJERONAUK I. RAZRED

Naziv aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Odlazak u sveti hram	Upoznati djecu sa hramom	Učenicima u razvijanju svijesti o hramu kao domu	Vjeroučitelj svećenik učenici	U dogovoru sa učenicima	rujan		Numeričko ocjenjivanje
Odlazak na svetu Liturgiju	Doživljaj svete Liturgije kao nasušne potrebe	Razvijanju interesa za Liturgiju kod učenika	Vjeroučitelj svećenik učenici	U dogovoru sa učenicima i roditeljima	listopad	-	
Priprava za Božićni post i pričešće	Naučiti učenike da poste	Učenicima u usavršavanju pobožnosti	Vjeroučitelj svećenik učenici roditelji		studeni prosinac siječanj		
Uskršnji post	Ukazati na veličinu uskršnjeg posta	Učenicima	Vjeroučitelj svećenik učenici roditelji	U dogovoru sa učenicima i roditeljima	ožujak travanj		

### VJERONAUK II., III. i IV. RAZRED

Naziv aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
------------------	---------	---------	----------	-------------------	----------	---------------------	--

Posjeta svetom hramu	Izgraditi u učenicima osjećaj zajednice	Učenicima u spoznaji ljubavi	Vjeroučitelj svećenik učenici II i IV. razreda	U dogovoru sa učenicima i roditeljima	listopad		Numeričko ocjenjivanje
Priprava za Božićni post i pričest	Naučiti učenike da je pričest izvor života	Učenicima kako bi imali duh zajedničarenja	Vjeroučitelj svećenik učenici roditelji	Na osnovu plana i programa	studen prosinac siječanj	-	
Priprema i proslava svetog Save	Razviti trajniju svijest u značaju svetog Save	Učenicima	Vjeroučitelj svećenik učenici učiteljice	U dogovoru sa učenicima i roditeljima	siječanj		
Uskršnji post	Ukazati na veličinu Uskršnjeg posta		Vjeroučitelj svećenik učenici Roditelji	U dogovoru sa učenicima i roditeljima	ožujak travanj		
Izlet u prirodu	Na osnovu promatranja prirode doći do pojma Tvorca	Učenicima u spoznaji prirode	Vjeroučitelj učenici III. razreda		listopad		

**VJERONAUKE V.-VIII. RAZRED Razred: Peti Br. učenika: 10**

Naziv aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Sveti Kirijak Otšelnik	Naučiti da je krsna slava specifičnost kod Srba	Učenicima	Vjeroučitelj svećenik učenici roditelji	U dogovoru sa učenicima i roditeljima	listopad	kupiti sve potrebno za slavu	numeričko ocjenjivanje
Božićni post	Uvidjeti da je smisao svega Crkva	Učenicima u navikavanju na post	Vjeroučitelj svećenik učenici	U dogovoru sa učenicima	studen prosinac siječanj		
Sveti Sava	Naučiti da je sveti Sava uvek dio bogoslužbene zajednice	Učenicima	Vjeroučitelj svećenik učenici nastavnici	Sukladno planu i programu	siječanj		
Vaskršnji post	Shvatiti da je pričešće djelo Božje ljubavi	Učenicima i roditeljima	Vjeroučitelj svećenik učenici roditelji	U dogovoru sa učenicima i roditeljima	ožujak travanj		

**Razred: Šesti Br. učenika: 12**

Naziv aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Sveti Jovan Milostivi	Učvrstiti kroz slavu osjećaj zajednice među učenicima	Učenicima i nastavnicima	Vjeroučitelj svećenik učenici	U dogovoru sa učenicima	studeni	kupiti sve potrebno za slavu	
Božićni post	Uvidjeti da je smisao svega Crkva	Učenicima u navikavanju na post	Vjeroučitelj svećenik učenici nastavnici	Sukladno planu i programu	prosinac siječanj		
Sveti Sava	Naučiti da je sveti Sava ispovijedao vjeru u Bogočovjeka	Učenicima	Vjeroučitelj svećenik učenici roditelji	U dogovoru sa učenicima i roditeljima	siječanj		
Vaskršnji post	Naučiti da učestvujemo u Tijelu Hristovom	Učenicima i roditeljima	Vjeroučitelj svećenik učenici roditelji	U dogovoru sa učenicima i roditeljima	ožujak travanj		

**Razred: Sedmi Br. učenika: 9**

Naziv aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Božićni post	Shvatiti ulogu Svete Trojice u Evharištiji	Učenicima	Vjeroučitelj svećenik učenici roditelji	U dogovoru sa učenicima i roditeljima	studeni prosinac siječanj siječanj		
Sveti Sava	Naučiti da je sveti Sava ispovijedao vjeru u Svetu Trojicu	Učenicima	Vjeroučitelj svećenik učenici	U dogovoru sa učenicima			
Vaskršnji post	Naučiti da je Evharištija djelo svete Trojice	Učenicima i roditeljima	Vjeroučitelj svećenik učenici nastavnici	Sukladno planu i programu	ožujak travanj	kupiti sve potrebno za slavu	
Sveti Vasilije Ostroški	Učiti da samostalno slavimo slavu	Učenicima nastavnicima	Vjeroučitelj svećenik učenici roditelji	U dogovoru sa učenicima i roditeljima	svibanj		

**Razred: Osmi Br. učenika: 6**

Naziv aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Pokrov Presvete Bogorodice	Pojačati interes za duhovni i crkveni život	Učenicima nastavnicima	Vjeroučitelj svećenik učenici roditelji	U dogovoru sa učenicima i roditeljima	listopad	kupiti sve potrebno za slavu	
Božićni post	Shvatiti ulogu pojma ličnosti u Liturgiji	Učenicima	Vjeroučitelj svećenik učenici roditelji	U dogovoru sa učenicima	studeni prosinac siječanj		
Sveti Sava	Utvrđiti sve naučeno o svetom Savi	Učenicima	Vjeroučitelj svećenik učenici nastavnici	Sukladno planu i programu	siječanj		
Vaskršnji post	Naučiti da je Evharistija sabor ličnosti	Učenicima i roditeljima	Vjeroučitelj svećenik učenici roditelji	U dogovoru sa učenicima i roditeljima	ožujak travanj		

**Izborna nastava njemačkog jezika:**

Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vremenik
<b>Izborna nastava njemačkog jezika (IV. – VIII. razred)</b>	Osposobiti učenike za pisanu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku te razvijati jezičnu i komunikacijsku kompetenciju proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne i čitalačke kompetencije	Osnove pismene i usmene komunikacije na stranom jeziku; usvajanje, proširivanje znanja i sposobnosti učenika koji pokazuju pojačan interes	Nastavnik Dane Kravica	Nastava prema smjericama HNOS-a, tjedno 2 sata	Potrošni materijal za rad učenika u okviru redovnih školskih troškova	Usmene i pismene provjere znanja učenika tijekom cijele nastave godine; za osobnu analizu radi poboljšanja i unapređivanja rada	Tijekom školske godine 2012./2013.

Aktivnost, program i /ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja	Način korištenja rezultata vrjednovanja
<p><b>Izborna nastava INFORMATIKA 4 grupe po 2 sata</b></p>	<p>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom. Informatički opismeniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu. Osposobiti učenike za primjenu algoritamskih načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema.</p>	<p>Primjenjivati informatičku pismenost u savladavanju nastavnog gradiva ostalih nastavnih predmeta. Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka kako u školskom okruženju tako i u svakodnevnom životu. Proširivanje znanja upotrebom informatičke tehnologije.</p>	<p>Učitelj Mija Klisurić</p>	<p>Putem redovite nastave u specijaliziranoj informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja ( individualni rad na računalu, i sl. ). Samostalni rad kod kuće.</p>	<p>4x70 sati tijekom nastavne godine po grupi</p>	<p>Kopiranje i ispis materijala potrebnih za usvajanje novih nastavnih sadržaja i provjeravanje usvojenosti. Potrošni materijal za informatičku učionicu (DVD, CD mediji, miševi, tastature i sl.) -4.000,00 kuna</p>	<p>Razgovor s učenicima i praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Analiza rada uspoređivanje, savjetovanje za budući rad, savjeti za postizanje boljih rezultata.</p>	<p>Primjena stečenih znanja iz informatike u svakodnevnom životu i ostalim nastavnim predmetima. Sudjelovanjem na natjeca. i natječajima</p>

## DOPUNSKA NASTAVA

*Dopunska se nastava* organizira za učenike koji na redovnoj nastavi nisu bili u mogućnosti pratiti redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Učenici dopunsku nastavu mogu pohađati tijekom cijele školske godine ili po potrebi u dogovoru s učiteljem.

Aktivnost, program i /ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik aktivnosti	Način korištenja rezultata vrjednovanja
<b>Dopunska nastava iz hrvatskog jezika</b>	-razvijati veći interes za nastavu hrvatskog jezika - usvajanje nastavnog gradiva s kojim učenici imaju poteškoća - poučiti učenike metodama s kojima će lakše svladati gradivo hrvatskog jezika	Pomoći učenicima da lakše savladaju poteškoće u nastavi hrvatskog jezika i razviti interes prema hrvatskom jeziku.	Nastavnica Zorana Vukašinović	- učenici rade na tekstu -čitaju -pišu - razgovaraju - individualno i grupno rješavanje jezičnih problema	dopunska nastava održava se svake srijede sedmi sat	-	- tijekom godine prati se napredak učenika

<b>Dopunska nastava njemačkog jezika (V-VIII.)</b>	Usvajanje gradiva koje učenici nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili ili su imali poteškoća u usvajanju na redovnoj nastavi	Nastavnik Dane Krvavica i učenici V. – VIII. razreda	Nastava prema smjernicama HNOS-a, tjedno 1 sat	Tijekom nastavne godine.	Potrošni materijal za rad učenika u okviru redovnih školskih troškova	Usmene i pismene provjere znanja učenika tijekom cijele nastave godine; ispravljanje ocjene preko prilagođenih zadataka radi poboljšanja i unapređivanja rada
--	--	--	--	--	--------------------------	---	---



Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Dopunska nastava engleskog jezika (I. –VIII.)</b>	Nadoknaditi gubitke u znanju te tako osposobiti učenike za uspješno učenje EJ	Učenicima koji iz bilo kojih razloga zaostaju u savladavanju nastavnog gradiva i razvijanju svojih sposobnosti	Nastavnica Dejana Kojčinović i učenici	Oblici i metode rada jezičnog područja	Tijekom nastavne godine; 1 sata tjedno	Potrošni materijal za rad učenika u okviru redovnih školskih troškova	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom

<b>Dopunska nastava matematike (V. – VIII.)</b>	Dodatno pomagati učenicima s poteškoćama u savladavanju programskih sadržaja -Djelovati kroz sadržaje i razgovor na razvoj samopouzdanja -Omogućiti učenicima ispravak negativne ocjene kao i na veću ocjenu	Usvajanje znanja i vještina koje nisu dovoljno usvojene na redovnoj nastavi	Nastavnik Jelena Todić i 12-14 učenika 5. – 8. r.	- realizacija po razredima 5.- 8. r. prema potrebi u dvije skupine: prva 5. i 6. razredi, druga 7. i 8. razredi - organizirana individualna pomoć učenicima dok ne ovladaju temeljnim znanjima iz pojedine cjeline	Tijekom cijele godine.	U okviru redovitih školskih troškova	- ispravljanje ocjene preko prilagođenih zadataka - praćenje napredovanja
---	--	---	---	---	------------------------	--------------------------------------	--

Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Dopunska nastava iz srpskog jezika V. – VIII.</b>	Pojačati interes za SJ; usvajanje gradiva s kojim učenici imaju poteškoća; ovladati metodama s kojima će lakše savladati gradivo SJ	Pomoći učenicima da lakše savladaju poteškoće u nastavi SJ	Nastavnik Boško Kondić i učenici	Rad na tekstu, čitanje, pisanje, razgovor, individualno i grupno rješavanje jezičnih problema	Svaki utorak i četvrtak sedmi sat; 2 sata tjedno	-u okviru redovitih školskih troškova	Praćenje napretka učenika tijekom godine

<b>Dopunska nastava srpskog jezika i matematike I. razred</b>	Uključivanje i rad s učenicima koji imaju poteškoće u savladava nastavnog gradiva	Brzo savladavanje i popunjavanje praznina u obrađenom gradivu	Učiteljica Renata Ćirković i učenici	Realizacije prema potrebama učenika koji imaju poteškoće	1 sat tjedno tijekom nastavne godine (po potrebi matematika ili srpski jezik)	Cijena potrošnog materijala (papir, printer...).	Usmeno i pismeno praćenje učenika
---	---	---	--------------------------------------	--	---	--	-----------------------------------

Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE II RAZ.</b>	Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom za nastavak školovanja	Učiteljica 2.razreda i učenici s poteškoćama u usvajanju nastavnih sadržaja	Razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka, frontalni i individualni oblik rada	1 sat tjedno tijekom školske godine (po potrebi matematika ili srpski jezik)	Cijena potrošnog materijala (papir, printer...)	Praćenje napretka učenika u radu, te postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi
<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ SRPSKOG JEZIKA II RAZ.</b>	Poboljšati elementarna znanja i vještine iz srpskog jezika, razvijati jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, razvijati vještine čitanja	Pomoć učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo	Učiteljica 2. razreda i učenici	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo	1 sat tjedno tijekom školske godine (po potrebi matematika ili srpski jezik)	Cijena potrošnog materijala (papir, printer...)	Praćenje napretka učenika u radu, te postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi
<b>Dopunska nastava srpskog jezika i matematike III. razred</b>	Pomoć učenicima koji ne prate redovito program na očekivanom nivou uspešnosti	Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju.	Učiteljica i Učenici	Realizira se u zavisnosti od potreba i poteškoća učenika			Praćenje i opisno ocenjivanje u toku godine (za unapređenje obrazovnog rada)
<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE IV RAZ</b>	Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom za nastavak školovanja	Učiteljica 4.razreda i učenici s poteškoćama u usvajanju nastavnih sadržaja	Razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka, frontalni i individualni oblik rada	1 sat tjedno tijekom školske godine (po potrebi matematika ili srpski jezik)	Cijena potrošnog materijala (papir, printer...)	Praćenje napretka učenika u radu, te postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi
<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ</b>	Poboljšati elementarna znanja i vještine	Pomoć učenicima koji slabije usvajaju	Učiteljica 4. razreda i	Individualni rad s učenicima koji slabije		Cijena potrošnog	Praćenje napretka učenika u radu, te

<b>SRPSKOG JEZIKA IV RAZ</b>	iz srpskog jezika, razvijati jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, razvijati vještine čitanja	nastavno gradivo	učenici	usvajaju nastavno gradivo		materijala (papir, printer...)	postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi
<b>DOPUNSKA NASTAVA</b> <b>Hrvatski jezik (od 1. do 4.)</b>	Individualni rad s učenikom koji ima poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva	Pomoć pri usvajanju znanja Razvoj samostalnosti kod učenika Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivu u redovnoj nastavi	Učitelj i učenici od 1. do 4. razreda	Prema planu i programu	2 sata tjedno tijekom školske godine	Nabava pribora i opreme	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; rezultate koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i prilagodba rada mogućnostima i sposobnostima učenika

## DODATNA NASTAVA

*Dodatna se nastava* organizira za darovite učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za predmet. Zadaća i cilj dodatne nastave je proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi te ih pripremiti za natjecanja.

Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Dodatna nastava iz hrvatskog jezika V. – VIII.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati interes za hrvatski jezik</li> <li>- razvijati interes za pravogovor i pravopis</li> <li>- poticati spoznaju o raznolikosti i ljepoti hrvatskog jezika</li> </ul>	Razvijati ljubav i interes prema hrvatskom jeziku. Razvijati sposobnost zaključivanja, povezivanja i uočavanja. Razvijati želju za istraživanjem i samostalnim radom.	Nastavnica Zorana Vukašinić	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici rade na tekstu</li> <li>-čitaju</li> <li>-pišu</li> <li>- razgovaraju</li> <li>- individualno i grupno rješavanje jezičnih problema</li> </ul>	Dodatna nastava održava se petkom sedmi sat	Cijena potrošnog materijala (papir, printer...)	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici sudjeluju na natjecanjima</li> <li>- uspjeh postignut na dodatnoj nastavi uključuje se u zaključnu ocjenu iz hrvatskoga jezika</li> </ul>
<b>Dodatna nastava matematika V. – VIII.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zainteresiranim učenicima omogućiti da nauče više iz matematike u smislu da prodube gradivo iz redovnog programa, a ponekad i da prošire nekim novim temama koje se nadovezuju uz postojeće</li> <li>- Razvijati njihove matematičke sposobnosti (sposobnost pamćenja i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Savjesnim učenicima koji žele nastaviti školovanje u školama sa zahtjevnijim programom</li> <li>- Onima koji smatraju da će im znanje iz matematike koristiti u nekim drugim područjima za koje su zainteresirani ( fizika, kemija, informatika, i sl.)</li> <li>- Želja za osobnim dokazivanjem ako se dobro snalazi u matematici</li> </ul>	Nastavnik Jelena Todić i 10-12 učenika 5. – 8. r.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rješavamo teže (složenije) zadatke iz raznih zbirki namijenjenih darovitim učenicima i onima koji žele više i časopisa s prošlih općinskih, županijskih i državnih natjecanja</li> <li>- Rješavamo razne zanimljive zadatke: matematičke križaljke, magične kvadrate, matematičke</li> </ul>	Tijekom cijele godine.	U okviru redovitih školskih troškova	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici se ocjenjuju odličnom ocjenom iz matematike</li> <li>- Prema uspjehu na natjecanjima dobivaju određena, nažalost neadekvatna priznanja</li> <li>- Osobna zadovoljstva</li> </ul>

	planiranja, sposobnost prostornog predočavanja i logičkog zaključivanja i uočavanja veza)	jer ga okolina smatra «pametnim», i na ponos je škole ako se dobro plasira na natjecanjima		mozgalice, tangrame itd.			
<b>Dodatna nastava iz srpskog jezika I. razred</b>	Aktiviranje darovite djece i stvaranje i stvaranje mogućnosti za razvijanje darovitosti	Uključivanje onih učenika koji pokazuju sklonosti i interes da nauče više	Učiteljica Renata Ćirković i učenici	Realizira se po posebnoj programu za darovite učenike	Tijekom godine; 1 sat tjedno (petak)	Cijena potrošnog materijala (papir, printer, različiti školski časopisi)	Putem natjecanja i primjenom stečenog znanja
<b>Dodatna nastava iz srpskog jezika II r.</b>	Osposobljavanje učenika za savladavanje sadržaja srpskog jezika na višoj razini od redovite nastave, omogućiti veće napredovanje; aktiviranje talentirane djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje darovitosti učenika.	Poticati interes učenika za pravilnim izražavanjem, izražajnim čitanjem, recitiranjem i sudjelovanjem na razrednim i drugim natjecanjima.	Učiteljica drugog razreda i učenici koji pokazuju veliki interes za sadržaje srpskog jezika	Prema planu i programu, frontalni, individualni i rad u paru	Cijena potrošnog materijala (papir, printer, različiti školski časopisi )	1 sat tjedno tijekom školske godine	Usmena provjera tijekom šk. godine; stupanj zainteresiranosti učenika za budući rad
<b>Dodatna nastava iz matematike III. razred</b>	Otkrivanje nadarene djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje nadarenosti u jednom ili više područja	Za učenike koji su ostvarili natprosječan rezultat i pokazali poseban interes za matematiku	Učiteljica Slađana Živković i učenici	Prema posebno obogaćenom odgojno obrazovnom programu; individualni i grupni rad (oko 8 učenika)	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno	Cijena potrošnog materijala (papir, printer, različiti školski časopisi )	Praćenje i opisno ocjenjivanje tijekom godine; naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu

<b>Dodatna nastava iz srpskog jezika IV. razred</b>	Osposobljavanje učenika za savladavanje sadržaja srpskog jezika na višoj razini od redovite nastave, omogućiti veće napredovanje; aktiviranje talentirane djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje darovitosti učen.	Poticati interes učenika za pravilnim izražavanjem, izražajnim čitanjem, recitiranjem i sudjelovanjem na razrednim i drugim natjecanjima.	Učiteljica četvrtog razreda i učenici koji pokazuju veliki interes za sadržaje srpskog jezika	Prema planu i programu, frontalni, individualni i rad u paru	Cijena potrošnog materijala (papir, printer, različiti školski časopisi )	1 sat tjedno tijekom školske godine	Usmena provjera tijekom šk. godine; stupanj zainteresiranosti učenika za budući rad
---	--	---	---	--	---	-------------------------------------	---

Naziv aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vreme realizacije	Troškovnik	Vrednovanje
DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 1. – 4. razred	Individualni rad sa učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Razvijanje čitalačkih navika, razvoj kreativnosti, maštovitosti, vještine i sposobnosti pisanja, razvijanje poštovanja prema jeziku, književnosti i kulturi. Usvajanje hrvatskog jezičnog standarda.	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za jezik. Stvaranje literarnih sastavaka.	Učitelj i zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda	Stvaralačko pisanje sastavaka, pripremanje igrokaza za školske priredbe. Obilježavanje važnih događaja vezanih za jezik. Nastava se realizira: frontalnim, individualnim radom, problemskim istraživanjem, radom u skupinama.	Dvaput tjedno	-	Sudjelovanje u školskim priredbama. Objavljivanje učeničkih literarnih i likovnih uradaka u dječjim listovima. Znanja i sposobnosti usvojene dodatnom nastavom koristi se u ostalim nastavnim područjima i svakodnevnom životu.
Dodatna nastava iz kemije	Utvrdjivanje i proširivanje znanja iz kemije	Razvijanje interesa i pozitivnog odnosa za prirodnu skupinu predmeta	Predrag Tomić	Kemijski ogledi i stručna literatura	35 sati godišnje	Trošak nabave kemikalija, evidentiran narudžbom	Rad u grupama, razgovor sa učenicima, vrednovanje rezultata natjecanja

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

*Izvannastavne su aktivnosti* povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike. U cilju zadovoljavanja različitih interesa učenika, Osnovna škola Negoslavci organizira sljedeće izvannastavne aktivnosti :

Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Mali kreativci</b>	Stjecanje osnova vizualno- likovne kulture, razvijanje kreativnih sposobnosti, usvajanje estetskih vrijednosti, doprinos estetskom uređenju škole.	Poticanje učenika na suradnju Aktivnost se organizira za učenike zainteresirane za sudjelovanje u kreativnim radionicama.	Učiteljica 2.razreda i zainteresirani učenici 1., 2., 3. i 4. razreda, te povremena suradnja s roditeljima	Rad s različitim materijalima i tehnikama	Cijena potrošnog materijala (različite vrste papira, ljepilo, prirodni materijali...)	1 sat tjedno tijekom školske godine	Estetsko uređenje škole, zadovoljstvo sudionika (roditelja, učitelja i ostalih učenika)
<b>Domaća radinost</b>	Omogućiti učenicima kreativno izdržavanje razvijanje ljubavi prema ručnom radu i zapažanje sklonosti	Okupiti učenike koji pokazuju želju i interesovanje za različitim vidom rucnog rada	Učiteljica, učenici , roditelji	Škola ( izložbe)	I sat tjedno		Praćenje i opisno cenjivanje u toku šk.god.
<b>Ritmika I. - IV. razred</b>	Razvijati ljubav prema muzici, pokretu, plesu	Okupiti učenike koji vole ples i imaju razvijen ritam radi uvježbavanja plesova i njihovog prezentiranja na priredbama	Učiteljica Dragana Petković i učenici	Kroz sate predviđene za ritmiku; 1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine	-	Kroz analizu Nakon održanih nastupa
<b>Ekološka grupa</b>	Razvijati ljubav prema okolišu;	Okupiti učenike koji pokazuju	Učiteljica Renata	Rad unutar i izvan	Tijekom nastavne 2012./2013. godine	Potrošni materijal	Redovito praćenje učenika i iznošenje



<b>I. – IV. razred</b>	obilježavanje značajnih datuma za rad grupe; očuvanje prirode	interes, sposobnosti i želju za rad i napredak u ovoj grupi	Ćirković i učenici I.-IV. razreda	prostorija Škole (okoliš, vrt, njiva,...)		(hamer papir, ljepilo, bojice,...) – 100 kn	zapažanja o svakom učeniku
------------------------	---	---	-----------------------------------	---	--	---	----------------------------

Naziv aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Vrednovanje
<b>Mali novinari 1. – 4. razred</b>	Razvijanje čitalačkih navika, poticati istraživačku radoznalost učenika, razvoj kreativnosti, maštovitosti, vještine i sposobnosti pisanja, fotografiranja, motiviranost za izradu školskog lista.	Stvaranje literarnih i likovnih uradaka, izrada školskog lista.	Učitelj i zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda	Praćenje zbivanja u razrednom odjelu, školi i školskom okruženju, stvaralačko pisanje sastavaka, kraćih izvješća i osvrta na važne događaje, priredbe, posjete, izložbe (Dan kruha, Božić, Dan škole...), ilustriranje doživljaja, fotografiranje.	Jednom tjedno	Materijal potreban za izradu školskog lista (papir za fotokopiranje, hamer papir, kolaž, fotografije, fotoaparati, kamera...).	Objavljivanje učeničkih literarnih i likovnih uradaka u školskom listu Slanje radova u dječje listove.

Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Dramska skupina V.–VIII. razred</b>	Primjena znanja o kazalištu i drami; razvijati sposobnost rada u grupi, kreativnost i sposobnost analiziranja dramskog dijaloga; razvijanje sposobnosti lijepog izražavanja	Osposobljavati učenike za razumijevanje dramskog teksta i zamišljanje dramskih likova. Razvijati sposobnost usmenog izražavanja, kreativnosti i timskog rada. Razviti samopouzdanje kod učenika.	Nastavnica hrvatskog jezika Zorana Vukašinić i učenici	-osnivanje grupe - izbor tekstova - čitanje, analiza, vježbe čitanja, rad na tekstu, podjela uloga, izvođenje scenskih radnji, izrada kulisa i kostima	Dramska skupina sastaje se ponedjeljkom i utorkom sedmi sat tijekom nastavne godine	Cijena materijali za kostime i kulise	Tijekom godine prati se rad i napredak učenika, na kraju godine opisno se ocjenjuje svaki učenik. Učenici će dobiti ocjene iz medijske kulture u nastavi hrvatskoga jezika

<b>Recitatori V. – VIII. razred</b>	Poticanje učenika na čitanje književnih djela; razvijanje sposobnosti za grupni rad; razvijanje kreativnosti i lijepog izražavanja	Osposobljavanje učenika za razumijevanje pjesničkog teksta; razvijanje lirskog senzibiliteta	Nastavnik srpskog jezika Boško Kondić i učenici	Izbor učenika, tekstova; čitanje i vježbanje pravilnog izgovora i naglašavanja riječi	Tijekom nastavne godine; svake srijede	Redovni školski troškovi	Tijekom školske godine prati se i vrednuje rad učenika kroz javne nastupe i opisno ocjenjivanje.
---	--	--	---	---	--	--------------------------	--

<b>Aktivnost, program ili projekt (razred)</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<b>Prevoditeljska sekcija</b>	Razviti interes učenika za njemački jezik, kulturu i književnost; upoznati učenike s običajima, kulturom i životom naroda s njemačko govornih područja; stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno prevođenje lakših tekstova, pjesmama i kratkih priča na njemačkom jeziku	Osposobiti učenike za ispravno korištenje rječnika i e-rječnika te na koncu za samostalno prevođenje lakših tekstova, pjesama i kratkih priča raznovrsne tematike na njemačkom jeziku	Nastavnik njemačkog jezika Dane Krvavica i učenici	Učenici na raspolaganju imaju njemačko-hrvatske rječnike, hrvatsko-njemačke rječnike kao i razne e-rječnike na Internetu; Učenici se pri radu također služe laptopom; Oblici rada: samostalan rad, grupni rad, rad u paru	Tijekom nastavne godine	Potrošni materijal za rad učenika u okviru redovnih školskih troškova	Izlaganje prevedenih tekstova, pjesama i kratkih priča; analiza i samoanaliza učenikovog rada; individualno opisno praćenje učenikovog napretka i uspjeha

Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Tehničko crtanje V. – VIII. razred</b>	Omogućiti učenicima izražavanje tehničkim crtanjem te razvoj sposobnosti čitanja jednostavnih crteža (tlocrt, plan grada, sastavnih crteža teh. uređaja)	Osposobljavanje i poticanje učenika na usvajanje vještina koje će im koristiti i u nastavi, ali i u svakodnevnom životu.	Nastavnica tehničke kulture Verica Mamlić i učenici	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine.	U okviru redovitih školskih troškova	Vrednovati postignuća učenika ocjenjivanjem i problemskim zadacima i vježbama.
<b>Likovna grupa V. – VIII. razred</b>	razumijevanja likovne umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo -razvoj znanja, stavova, vještina i sposobnosti potrebnih za razumijevanje i usvajanje likovne osjetljivosti i estetske kritičnosti - razvijanje kreativnosti, apstraktnog i kritičkog mišljenja, istraživalačkog i stvaralačkog duha, ustrajnosti, estetske	- razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo - stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju - upoznavanje i razumijevanje lik. jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata - usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama: i njihova primjena u svakodnevnom životu - razvijanje kreativnih	Nastavnica likovne kulture Nevenka Novaković i učenici	Program se realizira kroz sastanke grupe uz uporabu svih aktivnih, likovnih metoda i oblika rada. Učionička i izvanučionička realizacija uz korištenje nastavnih sredstava	Tijekom nastavne godine.	Boje za oslikavanje, materijal za izradu rekvizita i dekora; troškovi slanja radova na izložbe i prijevoz učenika : oko 500,00 kn	- individualno praćenje učeničkih ostvarenja i interesa te vrednovanje napredovanja i odnosa prema radu - odnos prema estetskim vrijednostima svoga i tuđeg rada - sudjelovanje u likovnim natjecanjima - uređenje školskog interijera - korištenje usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu

	<p>inteligencije - poticati i usmjeravati nadarene učenike za izvrsnošću</p>	<p>sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti - upoznavanje i razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturnoj baštini - doprinos estetskom izgledu škole, uređenje scenografije za šk. priredbe</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Tamburaški orkestar (IV. – VIII. razred)</b>	<p>Razvijati kreativne načine izražavanja sebe, kritički odnos prema svome radu i postignućima; spoznati, naučiti i njegovati vrijednosti zavičajno – nacionalne kulturne baštine; primijeniti znanja iz umjetničkog područja na svakodnevni život; moći procijeniti vlastiti uradak, uradak drugih, znati javno predstaviti vlastito stvaralaštvo i rad; razvijanje kreativnosti, apstraktnog i kritičkog mišljenja, istraživački i stvaralački duh, ustrajnost te unaprijediti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika; pridonositi jačanju samosvijesti i samopoštovanja, osjećaja za mjeru, ali i težnju za izvrsnošću</p>	<p>Aktivno sviranje i razvijanje osobnog talenta; razvijanje kreativnih načina izražavanja sebe i kritički odnos prema radu i postignućima; naučiti vrednovati radove drugih učenika i svoj rad, procijeniti vlastiti i uradak drugih, znati javno predstaviti vlastito stvaralaštvo</p>	<p>Nastavnik Siniša Agić i učenici IV. – VIII. razreda</p>	<p>Primjenom odgovarajućih metoda, raznovrsnih oblika rada i korištenjem školskog instrumentarija, aktivnim sudjelovanjem na školskim priredbama, na satima predviđenim za sviranje i tamburaški orkestar</p>	<p>Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno</p>	<p>U okviru redovnih školskih troškova</p>	<p>Praćenje razvoja motoričkih sposobnosti i sazrijevanja u afektivnom području; poticanje učenika na aktivnost i individualnog razvoja; pohvale za dobro uvježbane i naučene dijelove aktivnosti, kao i nakon uspješnih programa u okviru školskih priredbi; samo vrednovanje i vrednovanje</p>

<p style="text-align: center;"><b>Zbor (IV. – VIII. razred)</b></p>	<p>Razvijati kreativne načine izražavanja sebe, kritički odnos prema svome radu; spoznati, naučiti i njegovati vrijednosti zavičajno – nacionalne kulturne baštine; naučiti vrednovati radove drugih učenika i svoj rad; primijeniti znanja iz umjetničkog područja na svakodnevni život; moći procijeniti vlastiti uradak, uradak drugih, znati javno predstaviti vlastito stvaralaštvo i rad; razvijanje kreativnosti, apstraktnog i kritičkog mišljenja, istraživački i stvaralački duh, ustrajnost te unaprijediti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika; pridonositi jačanju samosvijesti i samopoštovanja, osjećaja za mjeru, ali i težnju za izvrsnošću</p>	<p>Aktivno pjevanje i razvijanje osobnog talenta; razvijanje kreativnih načina izražavanja sebe i kritički odnos prema radu i postignućima; naučiti vrednovati radove drugih učenika i svoj rad, procijeniti vlastiti i uradak drugih, znati javno predstaviti vlastito stvaralaštvo</p>	<p>Nastavnik Siniša Agić i učenici IV. – VIII. razreda</p>	<p>Primjenom odgovarajućih metoda, raznovrsnih oblika rada; aktivnim sudjelovanjem na školskim priredbama, na satima predviđenim za zbor</p>	<p>Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno</p>	<p>U okviru redovnih školskih troškova</p>	<p>Praćenje razvoja motoričkih sposobnosti i sazrijevanja u afektivnom području; poticanje učenika na aktivnost i individualnog razvoja; pohvale za dobro uvježbane i naučene dijelove aktivnosti, kao i nakon uspješnih programa u okviru školskih priredbi; samo vrednovanje i vrednovanje</p>
---	--	--	--	--	---	--	--

Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Biološka sekcija	Proširivanje znanja iz biologije	Razvijanje interesa za biologiju	Predrag Tomić	Rad u učionici i boravak u prirodi	35 sati godišnje	Trošak nabave nastavnih pomagala evidentiran narudžbom	Razgovor sa učenicima, vježbe kroz biološki praktikum, natjecanja

Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>ŠŠK „Mladost“</b>  <b>V. – VIII. razred</b>  <b>Nogometna skupina</b>	<p>Uz redovitu nastavu tjelesno-zdravstvene kulture, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti</p> <p>Usvajanje elemenata nogometne igre tehnike, taktike</p>	<p>Organizirano bavljenje športom kroz treninge, natjecanja, kako bi stekli znanje iz športske aktivnosti za koju su se opredijelili.</p> <p>Prikazati sve stečeno znanje kroz natjecanja susrete.</p>	<p>Boško Živković</p> <p>Boško Živković</p>	<p>4 skupine, 2 sata tjedno</p> <p>Skupina učenika</p> <p>Nastavnici</p>	<p>03.09.2012.- 14.06.2013. - jednom tjedno u dogovoru s učenicima</p> <p>Tijekom jeseni i proljeća</p>	<p>Troškovi prijevoza na natjecanja</p>	<p>Vrednovanje na temelju postignutih rezultata tijekom školske godine</p> <p>Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima</p>

Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>ŠŠK Mladost</b> <b>V. – VIII. razred</b>  <b>Stolnoteniska skupina (M i Ž)</b>	<p>Usvajanje elemenata stolnog tenisa tehnike, taktike igre parova</p>	<p>Sudjelovati na natjecanjima međužupanijskim i županijskim</p>	<p>Boško Kondić i učenici</p>	<p>4 skupine, 2 sata tjedno</p> <p>Skupina učenika</p> <p>Nastavnici</p>	<p>Tijekom zime</p> <p>03.09.2012.- 14.06.2013. - jednom tjedno u dogovoru s učenicima</p>	<p>Troškovi prijevoza na natjecanjima</p>	<p>Vrednovanje na temelju postignutih rezultata tijekom školske godine.</p> <p>Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima</p>

<b>Šahovska skupina</b>	Proučavanje šahovskih teorija otvaranja i pristupa igri, pripreme za takmičenja (međurazrednog i međuškolskog tipa), mat i stilovi završnice	Upoznavanje i usavršavanje igranja šaha, shvatiti šah kao intelektualnu i kompetitivnu igru, razvijanje logičkih sposobnosti	Miroslav Mišanović i učenici	Primjenjivanjem svih didaktičko-pedagoških metoda u skladu sa planiranim programom	Tijekom nastavne godine	Eventualna kupovina šahovskih priručnika	Pismene i usmene pohvale, različite nagrade u slučaju većih rezultata
-------------------------	--	--	------------------------------	--	-------------------------	--	---

<b>Aktivnost, program ili projekt (razred)</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<b>Košarka V. – VIII. razred</b>	Usvajanje elemenata taktike i tehnike igre košarke i pravila igre, kao i usavršavanje same igre; razvijanje svijesti o zdravom životu; razvijanje timskog duha	Sudjelovanje na natjecanjima; usavršavanje motoričkih znanja učenika, naročito onih darovitih	Nastavnik Siniša Agić i učenici	1 sat tjedno, treninzi	Tijekom nastavne godine	Lopte, troškovi putovanja na natjecanja,...	Praćenje učenika u usavršavanju motoričkih znanja i njihove primjene na turnirima i natjecanjima

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

*Izvanučionička nastava* oblik je nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: **izleti, ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.**

Cilj je izvanučioničke nastave učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na nju. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše i brže učenje.

Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Jednodnevni izlet I., II. razred i predškola</b>	Upoznavanje šireg zavičaja (selo roda Čigoč)	Upoznavanje Čigoča i njegove okoline, druženje s učenicima	Učiteljica 2.razreda i učenici, u suradnji s učiteljicom i učenicima 1.razreda.	Posjete, obilasci, razgledavanje...	Svibanj ili lipanj 2013.	Oko 200 kn	Stupanj zadovoljstva učitelja i učenika realizacijom, druženjem i ljepotama Čigoča.
<b>Dvodnevna ekskurzija, posjeta NP Plitvička jezera IV raz.</b>	Upoznavanje NP Plitvička jezera	Upoznavanje znamenitosti Plitvička jezera, stjecanje znanja iz povjesti, iz PiD.	Učiteljica 4.razreda i učenici, u suradnji s učiteljicom i učenicima drugih škola	Posjete, obilasci, razgledavanje... Prvi dan ekskurzija drugi dan terenska nastava.	Svibanj ili lipanj 2013.	Predviđeni troškovi 600 kn	Evaluacija zadovoljstva učitelja i učenika, razgovori o dojmovima

Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Ekskurzija (Opatija-Brijuni-Medulin)</b>	Upoznavanje učenika s ljepotama hrvatske obale	Razvijati interes prema putovanjima te bogotaj hrvatskoj povijesti	Učitelji i učenici	Odabir ponuda Dogovor s roditeljima i učenicima	-travanj /svibanj	-cijena smještaja i prijevoza	- razgovor na nastavi
<b>Višednevna ekskurzija VIII. razred</b>	Upoznavanje i obilaženje raznih znamenitosti,	Upoznavanje s ostalim krajevima užeg i šireg zavičaja,	Razrednica 8. razreda Jelea Todić	Posjete, obilasci, razgledavanje,...	Za vrijeme trajanja	Troškovi prijevoza u suradnji sa	Praćenje ponašanja i aktivnosti učenika na terenu.



	druženje i socijalizacija s učenicima ostalih škola	po mogućnosti i izvan RH; Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine Poticanje intelektualne radoznalosti Druženje sa učenicima drugih škola i stvaranje trajnih prijateljstava	i učenici 8.r. u suradnji s drugim školama		proljetnih praznika 2013., 4 dana	oko 1250 kn	Zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno.
--	---	--	--	--	-----------------------------------	-------------	--

Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Posjet dječjem kazalištu „Branka Mihaljevića“ u Osijeku I. – IV. razred</b>	Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja GK; Ukazati na značaj kulturnih ustanova	Učiteljice razredne nastave i učenici; pedagog	Posjet kazališnoj predstavi	Listopad 2012.	Troškovi prijevoza 50 kn	Vrjednovanje će biti ostvareno kroz pismeni rad učenika, vrjednovanje brojčanom ocjenom individualnog rada učenika
<b>Posjet Hrvatskom domu u Vukovaru I. - IV. razred</b>	Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja GK; Ukazati na značaj kulturnih ustanova	Učiteljice i učenici	Posjet kazališnoj predstavi	Ožujak ili travanj 2013.	Troškovi prijevoza 50kn	Vrjednovanje će biti ostvareno kroz pismeni rad učenika, vrjednovanje brojčanom ocjenom individualnog rada učenika
<b>Posjet Gradskoj knjižnici</b>	Razviti kod učenika naviku redovitog	Upoznavanje gradske knjižnice i	Učiteljice razredne nastave, školski	Odlazak u Vukovar, posjet GKVU	Tijekom nastavne godine	Troškovi prijevoza 30-40kn	Primijeniti stečeno znanje u nastavi i daljnjem životu,

<b>Vukovar I. – IV. razred</b>	čitanja, upoznavanje s Gradskom knjižnicom, sadržajem i osobljem	zaposlenika, kao i rada knjižnice; razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju, kao i poštovanja knjige	knjižničar, učenici, pedagog, zaposleni u gradskoj knjižnici				poticati i pratiti učeničke navike čitanja
------------------------------------	--	---	--	--	--	--	--

Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Posjet Muzeju grada Vukovara III i IV. razred</b>	Upoznavanje s prošlošću užeg zavičaja	Saznati što više o kulturno – povijesnim znamenitostima zavičaja	Učiteljice III i IV razreda, učenici i roditelji	Promatranje, razgovor	Svibanj 2013.	Troškovi prijevoza (40 kn)	Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu
<b>Posjet kazalištu u Osijeku i Vukovaru I. – VIII. razred</b>	Unapređivanje kazališne kulture	Razviti interes za posjet kazalištu i kazališnim predstavama. Potaknuti učenike da što korisnije provode svoje slobodno vrijeme.	Razrednici V., VI., VII. i VIII. razreda i učiteljice	Dogovor s kazalištem o mogućim terminima i cijeni predstave; dogovor s agencijom za prijevoz putnika; prikupljanje suglasnosti roditelja i prikupljanje novca te uplate troškova; odlazak u Osijek na predstavu	Studenj 2012. Travanj 2013.	- cijena karte za predstavu -cijena prijevoza	Razgovor o predstavi na satu hrvatskog jezika. Pisanje literarnog rada na temu predstave. Učenici će međusobno ocijeniti svoje radove.

Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Terenska nastava</b>	Upoznavanje s etno	-Razvijati interes za tradiciju	-Učitelji i učenici	-Dogovoriti posjet	-listopad	-cijena prijevoza	-razgovor na nastavi

( Posjet muzeju hleba- Pećinci)	predmetima te nekadašnjim načinom života			-Dogovoriti cijenu prijevoza -Dogovor s roditeljima i učenicima			
---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Pozdrav godišnjim dobima I. – IV. razred</b>	Razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi	Istraživanje promjena i bilježenje podataka o istom	Učiteljice i učenici 1. – 4. r.	Šetnja u okolici škole	Rujan, Prosinac, Ožujak, Lipanj	-	Usmeno i likovno izražavanje
<b>Promet i prometni znakovi II. razred</b>	Uočiti opasnosti u prometu na putu od kuće do škole, osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje, naučiti razlikovati osnovne prometne znakove	Učenicima 2.razreda kako bi se potakla njihova sposobnost promatranja, povezivanja i logičkog zaključivanja	Učiteljica i učenici 2.razreda	Promatranje, zapažanje, opisivanje, kretanje ulicom, prelazak ulice	Početak školske godine		Evaluacijski listići, kritički osvrt, analiza postavljenih ciljeva i njihova ostvarenost
<b>Mjesto u kojem živim II. razred</b>	Upoznati mjesto stanovanja i okolinu		Učiteljica Zorica Bajić i učenici 2.razreda	Odlazak u okolinu škole i grad Vukovar.	Travanj		Izrada plakata
<b>Zdrav okoliš I. i III. r.</b>	Razvijanje svijesti o potrebi čuvanju prirode i bogatsvo u njoj	Učiteljica i učenici III. razreda	Učiteljice i učenici	Šetnja, plakati	Svibanj – Lipanj 2013.		Izrada plakata

Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
---	---------	---------	---------------------------------	-------------------	----------	---------------------	--

<b>Biljke i Životinje u mom dvorištu IV. razred</b>	Upoznati se sa životinjama i biljkama u našoj neposrednoj okolini;	Razvijati ekološku svijest kod učenika; Razvijati pravilan odnos prema prirodi i životinjama koje žive u prirodi	Učiteljica Dragana Petković i učenici IV. razreda	Šetnja, promatranje biljaka i životinja, imenovanje, istraživanje	Travanj 2013. godine	-	Pismenim putem i likovnim uracima
---	--	--	---	---	----------------------	---	-----------------------------------

Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Moje selo I i III razred</b>	Upoznavanje sa selom u kojem živim	Upoznati znamenitosti sela	Učiteljice i učenici	Setnja kroz selo i obilazak značajnih ustanova	IV. 2013.		Steceno znanje primeniti u PiD
<b>Zdravlje</b>	Upoznavanje i razumijevanja važnosti održavanja osobne higijene, važnost boravka na svježem zraku, važnost pravilne prehrane			Posjet mjesnoj ambulanti i liječniku obiteljske medicine	Veljača	-	Kritički osvrt, analiza postavljenih ciljeva i njihova ostvarenost
<b>GEOGRAFIJA: Orijentacija V. – VIII. r.</b>	Samostalno razmišljanje učenika, snalaženje u prostoru.	Naučiti načine orijentacije u prostoru	Nastavnica Nada Grubanović i učenici V. – VIII.r.	Rad na terenu i pomoću različitih nastavnih sredstava.	Tijekom nastavne godine.	-	Samovrednovanje, vrednovanje vrše i nastavnik i drugi učenici međusobno.
<b>FIZIKA: Mjerenje i računanje plohe i volumena tijela VII. i VIII.r</b>	Osposobiti učenike za primjenu osnovnih fizikalnih spoznaja potrebnih za razumijevanje prirodnih pojava u životu.	Mjerenje i računanje površine plohe i volumena tijela	Nastavnica Verica Mamlić i učenici VII. i VIII. r.	Vježbe i pokusi	Listopad 2012.	-	Sukladno Bloomovoj taksonomiji procijeniti razinu znanja, razumijevanja, primjene, analize i evaluacije.
Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

<b>FIZIKA: Mjerenje i računanje rada i snage</b>	Osposobiti učenike za primjenu osnovnih fizikalnih spoznaja potrebnih za razumijevanje prirodnih pojava u životu.	mjerenje i računanje rada i snage; spoznati najvažnije fizikalne pojave i njihove zakonitosti	Nastavnica Verica Mamlić i učenici VII. i VIII. r.	Vježbe i pokusi	Travanj 2013.	-	Sukladno Bloomovoj taksonomiji procijeniti razinu znanja, razumijevanja, primjene, analize i evaluacije.
<b>FIZIKA: Određivanje brzine kretanja od kuće do škole</b>		mjerenje i računanje rada i snage; spoznati najvažnije fizikalne pojave i njihove zakonitosti			Veljača 2013.		

Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Škola u prirodi: Karlobag III. r.</b>	Upoznavanje primorskog kraja i Jadranskog mora	Proširiti znanje i upoznati se s drugim krajevima u RH.	Učiteljica, učenici, roditelji, pedagog, putnička agencija.	Organizacijom agencije- putovanje i boravak	Svibanj 2013.	Oko 1300 kn	Primjena naučenog znanja u svakodnevnom životu, razgovori, pismeni i likovni radovi.

## PROJEKTNA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Najdraža pročitana bajka I. r.</b>	Čitanje što više bajki, slušanje i prepričavanje.	Razumijevanje i uloga bajke u životu djeteta.	Učiteljica, učenici, roditelji.	Izlaganje, crtanje, pjevanje pojedinačno i u paru	IV. – V. 2013.	10 – 20 kn kupiti koju biljku - ukrasnu	Primjena stečenog znanja u njegovanju svojih biljaka.
<b>BILJKE NAŠE OKOLINE (korisne i štetne)</b>	Prepoznavnje, imenovanje i razlikovanje žitarica, voćki, livadskih biljaka.	Uočavanje, praćenje i istraživanje biljaka.	Učiteljica 2. razreda, učenici i roditelji	Individualni oblik rada i rad u paru, zajedničke aktivnosti, rad na konkretnom materijalu	Od ožujka do svibnja 2013.	Potrošni materijal	Stupanj uspješnosti u radu, zainteresiranost učenika, izrada završnog rada (slikovnica).
<b>Trošimo vodu – dnevna potrošnja vode III. r.</b>	Izračunati potrošnju vode u domaćinstvu u toku jednog dana	Razvijanje svijesti da vodu treba štediti i racionalno trošiti.	Učenici, roditelji	Pojedinačno izlaganje	Svibanj 2013.	-	Primjena u daljem životu.

Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Zaštićene životinjske vrste u RH IV. razred</b>	Upoznati se sa životinjama u našoj neposrednoj okolini, naučiti što su to zaštićene životinjske vrste, i koje su to životinje u RH	Razvijati ekološku svijest kod učenika; Razvijati i pravilan odnos prema prirodi i životinjama koje žive u prirodi.	Učiteljica 4. razreda i učenici	Istraživanje, prikupljanje informacija u knjigama, enciklopedijama, časopisima, internetu, izrada plakata..	U okviru redovnih školskih troškova.	travanj-svibanj 2013.	Izlaganje rezultata projekta, i naučenog; izrada zajedničkog plakata; Vrednovanje br. ocjenom individualnog rada učenika.
<b>HRVATSKI Projekti Kriminalistički roman(7.) Stari pisci hrvatski (8.)</b>	Upoznavanje s kriminalističkim romanom Upoznavanje sa starom hrvatskom književnošću	Razviti interes za čitanje i literarno istraživanje	Učiteljica hrvatskoga jezika i učenici	Odabir tekstova Prezentacija	svibanj		učenici će biti ocijenjeni iz lektire

Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>ENDANGERED ANIMALS IN CROATIA - 4. razred</b>	Istraživanje i upoznavanje sa ugroženim životinjskim vrstama u Hrvatskoj, širenje vokabulara pojmovima vezanim za životinje i prirodu uopšte, razvijanje svijesti o potrti biljnog i životinjskog sveta	Učenici 4. razreda	Učiteljica engleskog jezika Dejana Kojčinović u saradnji sa učiteljicom Draganom Petković	Grupni rad	Travanj – Svibanj 2013.	Potrošni material (hamer papir, lepilo)	Prezentacija fotografija, izrada plakata

<p><b>Likovna kultura</b></p> <p><b>Projekti:</b> <b>Stari pisci Hrvatske</b></p>	<p>Rad u skupinama, poticanje samostalnosti učenika i razvoj stvaralačkog rada</p> <p>Razvijanje želje za istraživanjem.</p> <p>Razvijanje većeg stupnja kreativnog izražavanja.</p> <p>Razvijati potrebu za Upoznavanjem lika i dela starih pisaca Hrvatske.</p>	<p>Povezivanje nastavnih i sadržaja u cjelinu, stjecanje i povezivanje znanja, te uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu.</p> <p>Usvojiti znanja o piscima, te njihov lik ili ili neko delo interpretirati kroz likovno stvaralaštvo</p>	<p>Učenici 8 razreda, učiteljice Zorana Vukašinić i Nevenka Novaković</p>	<p>Pretraživanje literature, Praktični radovi , Presentacija i postavljanje izložbe.</p>	<p>3.- 5. mesec</p>	<p>Hamer papir, ljepila,</p>	<p>Sintetizirati bitno, uočiti, izraziti, interpretirati / rezentacija, plakati, izložba učeničkih radova</p> <p>Spretnost, estetska osjetljivost, suradnja među učenicima prezentiranje</p>
---	---	--	---	--	---------------------	------------------------------	--



Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vremenik
<p><b>Projekt <i>Breze / Gluehwein / Weihnachtsplätzchen</i> (po izboru) (pečenje tradicionalnih božićnih kolačića) nastava njemačkog jezika (V. - VIII. razred)</b></p>	<p>Razvijanje interesa za njemačkim jezikom, njihovom kulturom i običajima posebice u vrijeme božićnih blagdana</p>	<p>Usvajanje vokabulara vezan za božićne blagdane te upoznavanje s božićnim običajima na njemačkom govornom području. Usvajanje vokabulara vezan za uskrs te upoznavanje s uskršnjim običajima na njemačko govornim područjima</p>	<p>Nastavnik Dane Krvavica</p>	<p>Rad u skupinama</p>	<p>Potrošni materijal za rad učenika u okviru redovnih školskih troškova</p>	<p>Prezentacija pred drugim učenicima i djelatnicima škole, degustacija</p>	<p>Sredinom/krajem prosinca 2012.</p>
<p><b>Projekt <i>Ostereiersuche</i> (traženje uskršnjih jaja) nastava njemačkog jezika (IV. razred)</b></p>	<p>Razvijanje interesa za njemačkim jezikom, kulturom i običajima njemačkog govornog područja a posebice u vrijeme uskršnjih blagdana</p>		<p>Nastavnik Dane Krvavica</p>	<p>Izrada plakata s temom 'Uskrs u Njemačkoj' odvija se u skupinama; učenici zatim traže uskršnja jaja u dvorištu škole</p>	<p>Potrošni materijal za rad učenika u okviru redovnih školskih troškova</p>	<p>Prezentacija plakata i degustacija pronađenih čokoladnih jaja</p>	<p>Travanj 2013.</p>

Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Detaljan troškovnik	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<p align="center"><b>Caritas I. – IV. r.</b></p>	<p>Razvijanje osjećaja kod učenika o potrebi pomaganja onima kojima je pomoć potrebna.</p>	<p>Poticati ljubav, dobronamjernost, osjećaj solidarnosti kod učenika.</p>	<p>Učiteljice RN i hrvatskog jezika, učenici, roditelji</p>	<p>Prikupljanje novca, pomoć u odjeći, nabavci udžbenika i sl.</p>	<p>Prema mogućnostima (individualno).</p>	<p>Tijekom nastavne godine.</p>	<p>Pohvale učenicima, količina prikupljene pomoći, stupanj zadovoljstva i ponosa zbog pomoći.</p>
<p><b>Crveni križ- pomoć siromašnima i bolesnima I. – IV. r.</b></p>							

## INTEGRIRANI DANI

Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Detaljan troškovnik	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>UKRASNE BILJKE (Kaktus)</b>	Upoznavanje nekih ukrasnih biljaka (kaktusa) i njihov značaj.	Praćenje procesa rasta i razvitka biljaka.	Učiteljice od 1. - 4. razreda, učenici i roditelji	U suradnji učitelja i gosta koji se bavi uzgojem kaktusa, posjet terenu.	Troškovi odlaska u Petrovce.	Travanj ili svibanj 2013.	Kvaliteta suradnje, zadovoljstvo u zajedničkom radu i druženju
<b>Prvi dan proljeća</b>	Razviti ljubav prema prirodi i učavanje njezinih ljepota	Razvijati interes prema lirskoj pejsažnoj pjesmi	učitelji učenici	Učenici čitaju odabrane pjesme U skupinama pokušavaju napisati jednu pejsažnu pjesmu	ožujak		razgovor na nastavi

## KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Detaljan troškovnik	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Kulturna i javna djelatnost škole I. – VIII. r.</b>	Obilježiti prigodne blagdane i upoznati se s radom izvannastavnih aktivnosti učenika i njihovim sudjelovanjem u kulturnim manifestacijama u školi i van nje	Slobodno izražavanje na sceni recitiranjem, čitanjem, govorom, igrom, glumom, pjesmom, plesom	Učitelji i učenici 1. do 8. razreda, učitelji glazbene kulture, engleskog, srpskog i hrvatskog jezika, vjeroučitelj, pedagog, roditelji	Prema prigodnim planiranim datumima i kalendaru javne i kulturne djelatnosti škole	Prema potrebama određenih priredbi Od 50, 00 kn do 500, 00 kn	Tijekom nastavne godine.	Pohvale i nagrade, pismeno vrednovanje za nastupe, likovni radovi, razgovori o nastupima, prepričavanje doživljaja, razmjena iskustava

Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Detaljan troškovnik	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Doček učenika 1.razreda</b>	Prigodnim programom poželjeti toplu dobrodošlicu đacima 1.r.	Učenicima 1. r. uljepšati prvi dan škole	Učenici 2., 3. i 4.razreda, ravnatelj, vjeroučitelj, svećenik, učiteljica prvog razreda	Dobrodošlica i molitva u Crkvi, kratak program u školi	80 - 100kn	3. rujna 2012.	Zadovoljstvo učenika, učitelja i drugih djelatnika škole, roditelja
<b>Hrvatski olimpijski dan I. - VIII. r.</b>	Šetnjom kroz selo, obilježiti ovaj datum	Učenicima I. – VIII. r.	Učiteljice RN, predmetni nastavnici, učenici.	šetnjom kroz selo	-	10. rujna 2012.	
<b>Dani plodova zemlje</b>	Uočiti važnost plodova zemlje i kruha za život čovjeka.	Učenicima, nastavnicima, roditeljima	Učiteljice RN, predmetni nastavnici, učenici, pedagog, svećenik, Crkva	Posjeta muzeju hleba – Pećinci, Jezično izražavanje, izložbe likovnih radova	120 kn	Listopad 2012.	
<b>Zimske radosti I. – IV. r.</b>	.	-	Učitelji, učenici, roditelji	Putem zajedničke priredbe učenika 1.- 4. razreda	Potrošni materijal	Prosinac 2012.	-
<b>Školska slava Sveti Sava I. – VIII. r.</b>	Njegovanje tradicije i kulture; slavljenje školske slave	Učenicima I. – VIII. r., lokalnoj zajednici;	Svi zaposlenici škole, učenici, roditelji, svećenik, lok. zajednica	Svečana proslava školske slave.	Troškovi za pripremu prigodne svečanosti.	27. siječanj 2013.	Zadovoljstvo učenika, učitelja i drugih djelatnika škole, roditelja

Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Detaljan troškovnik	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Valentinovo – Dan zaljubljenih I. – VIII. r.</b>	Istaknuti važnost ljubavi u svakodnevnom životu.	Učenicima I. – VIII. r. i učiteljima/ nastavnicima	Svi učitelji / nastavnici, knjižničar, pedagog	Međusobno slanje poruka učenika, ljubavne kutije, izrada plakata,...	U okviru redovnih školskih troškova	14. veljače 2013.	Zadovoljstvo učenika, učitelja i drugih djelatnika škole, roditelja
<b>Dan Škole I. – VIII. r.</b>	Upoznavanje s radom učenika i učitelja u izvannastavnim aktivnostima, predstavljanje rezultata rada	Slobodno izražavanje na sceni, druženje, obilježavanje ovog značajnog datuma	Svi učitelji i učenici škole	Gluma, ples, recitacije- svečanost u školi	Troškovi za pripremu prigodne svečanosti.	9. svibnja 2013.	
<b>Maskenbal</b>	Upoznavanje s radom učenika i učitelja u izvannastavnim aktivnostima, predstavljanje rezultata rada	Slobodno izražavanje na sceni, druženje, obilježavanje značajnijih datuma u školi	Učitelji, učenici, roditelji	Zajednička prezentacija kostima uz ples i glazbu	Potrošni materijal	Veljača ili ožujak 2013.	
<b>Oproštaj od učenika VIII. r.</b>	Oprostiti se zajedno s učenicima od jednog razdoblja njihovog života.	Učenicima VIII. r., zaposlenicima škole, roditeljima	Razrednica 8.r. Jelena Todić i učenici 8. r.	Gluma,ples, recitacije-priredba u školi	-	prosinac 2012.	
<b>Završne priredbe I. – IV. r.</b>	Upoznavanje s radom učenika i učitelja u izvannastavnim aktivnostima, predstavljanje rezultata rada	Slobodno izražavanje na sceni, druženje, obilježavanje značajnih datuma u školi	Učiteljice RN, učenici, roditelji	Razredne priredbe i proslave.	U okviru redovnih školskih troškova	Lipanj 2013.	