## Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14. i 7/17.), Školski odbor Osnovne škole Negoslavci na sjednici održanoj 29. rujna 2017. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja donio je

# ***Školski kurikulum***

***za školsku 2017./2018. godinu***

Negoslavci, rujna 2017.

Prema čl. 28 . Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14. i 7/17.) škola radi na temelju Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program :

* ***izbornih predmeta***
* ***izvannastavnih aktivnosti***
* ***dodatne nastave***
* ***dopunske nastave***
* ***izvanučioničke nastave***
* ***druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda (HNOS-a).***

*Školskim se kurikulumom utvrđuje:*

*– aktivnost, program i/ili projekt*

*– ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

*– namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*

*– nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*

*– način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*

*– vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*

*– detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

*– način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.*

Kurikulum je način, tj. put kako provodimo programe i sadržaje kako bismo poticali i razvijali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja, kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti i učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum objavljen je na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad.

Ravnatelj: Branislav Danilovac, prof.

## IZBORNA NASTAVA

***Izborna se nastava*** organizira za učenike koji žele proširiti znanja iz pojedinih predmeta ili područja. Izborni predmeti u Osnovnoj školi Negoslavci za školsku godinu 2017./2018. uključuju: vjeronauk, njemački jezik, informatiku.

**Vjeronauk:** organizira se za učenike od 1. do 8. razreda (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu)

**Njemački jezik:** organizira se za učenike od 4. do 8. razreda (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu)

**Informatika:** organizira se za učenike od 5. do 8. razreda (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu)

## VJERONAUK I. RAZRED

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost,  program ili projekt (razred) | Ciljevi | Namjena | Nositelj | Način realizacije | Vremenik | Detaljan troškovnik | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja |
| Odlazak u sveti hram  Odlazak na svetu Liturgiju  Priprava za Božićni post i pričešće  Uskršnji post | Upoznati djecu s hramom  Doživljaj svete Liturgije kao nasušne potrebe  Naučiti učenike da poste  Ukazati na veličinu uskršnjeg posta | Učenicima u razvijanju svijesti o hramu kao domu  Razvijanju interesa za Liturgiju kod učenika  Učenicima u usavršavanju pobožnosti  Učenicima | Vjeroučitelj, svećenik, učenici  Vjeroučitelj, svećenik, učenici  Vjeroučitelj, svećenik, učenici,  roditelji  Vjeroučitelj, svećenik, učenici,  roditelji | U dogovoru s učenicima  U dogovoru s učenicima i roditeljima  U dogovoru s učenicima i roditeljima | Rujan  Listopad  Studeni, prosinac siječanj  Ožujak, travanj | - | Brojčano ocjenjivanje |
| Nagrada dobrom srcu | Potaknuti njegovanje lijepih osobina | Učenicima | Učitelji, učenici | Izbori | Svibanj |  | Dodjela nagrade |

VJERONAUK II. RAZRED

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost,  program ili projekt (razred) | Ciljevi | Namjena | Nositelj | Način realizacije | Vremenik | Detaljan troškovnik | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja |
| Posjet svetom hramu  Priprava za Božićni post i pričešće  Uskršnji post | Izgraditi u učenicima osjećaj zajednice  Naučiti učenike da je pričešće izvor života  Ukazati na veličinu uskršnjeg posta | Učenicima u spoznaji ljubavi  Učenicima, kako bi imali duh zajedničarenja  Učenicima | Vjeroučitelj svećenik učenici  Vjeroučitelj svećenik učenici  roditelji  Vjeroučitelj svećenik učenici  roditelji | U dogovoru s učenicima i roditeljima  Na osnovu plana i programa  U dogovoru s učenicima i roditeljima | Listopad  Studeni, prosinac, siječanj  Ožujak, travanj | - | Brojčano ocjenjivanje |
| Nagrada dobrom srcu | Potaknuti njegovanje lijepih osobina | Učenicima | Učitelji, učenici | Izbori | Svibanj |  | Dodjela nagrade |

**VJERONAUK III. RAZRED**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost,  program ili projekt (razred) | Ciljevi | Namjena | Nositelj | Način realizacije | Vremenik | Detaljan troškovnik | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja |
| Izlet u prirodu  Božićni post  Priprema i proslava svetog Save  Uskršnji post | Na osnovu promatranja prirode doći do pojma Tvorca  Naučiti učenike da je pričešće spasenje  Gledati na svetog Savu kao ravnoapostolnog  Naučiti da čovjek prinosi tvorevinu Bogu | Učenicima u spoznaji prirode  Učenicima, kako bi shvatili mjesto tvorevine  Učenicima  Učenicima kako bi se radovali Vaskrsu | Vjeroučitelj učenici  Vjeroučitelj, svećenik, učenici,  roditelji  Vjeroučitelj, svećenik, učenici,  učiteljice  Vjeroučitelj, svećenik, učenici,  roditelji | U dogovoru s učenicima i roditeljima  Na osnovu plana i programa  U dogovoru s učenicima i roditeljima | Listopad  Studeni, prosinac, siječanj  Siječanj  Ožujak, travanj | - | Brojčano ocjenjivanje |
| Izlet u prirodu | Na osnovu promatranja prirode doći do pojma Tvorca | Učenicima u spoznaji prirode | Vjeroučitelj, učenici |  | Svibanj |  |  |
| Nagrada dobrom srcu | Potaknuti njegovanje lijepih osobina | Učenicima | Učitelji, učenici | Izbori | Svibanj |  | Dodjela nagrade |

**VJERONAUK IV. RAZRED**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost,  program ili projekt (razred) | Ciljevi | Namjena | Nositelj | Način realizacije | Vremenik | Detaljan troškovnik | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja |
| Božićni post  Priprema i proslava svetog Save  Uskršnji post | Na osnovu novih spoznaja o Liturgiji shvatiti ulogu Hristovu  Ukazati na svetog Savu kao liturgičara  Shvatiti kroz pričešće da je Liturgija ikona Carstva Božjeg | Učenicima  Učenicima kako vi veličali ovog srpskog svetitelja  Učenicima u eshatološkoj spoznaji | Vjeroučitelj, svećenik, učenici,  roditelji  Vjeroučitelj, svećenik, učenici,  učiteljice  Vjeroučitelj, svećenik, učenici,  roditelji | U dogovoru s učenicima i roditeljima  Na osnovu plana i programa  U dogovoru s učenicima i roditeljima | Studeni, prosinac, siječanj  Siječanj  Ožujak, travanj | - | Brojčano ocjenjivanje |
| Nagrada dobrom srcu | Potaknuti njegovanje lijepih osobina | Učenicima | Učitelji, učenici | Izbori | Svibanj |  | Dodjela nagrade |

## VJERONAUK V. RAZRED

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost,  program ili projekt (razred) | Ciljevi | Namjena | Nositelj | Način realizacije | Vremenik | Detaljan troškovnik | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja |
| Božićni post  Sveti Sava  Uskršnji post  Sveti Maksim Ispovednik | Uvidjeti da je smisao svega Crkva  Naučiti da je sveti Sava uvijek dio bogoslužbene zajednice  Shvatiti da je pričešće djelo Božje ljubavi  Naučiti da je krsna slava specifičnost kod Srba | Učenicima  Učenicima u navikavanju na post  Učenicima  Učenicima i roditeljima  Učenicima | Vjeroučitelj, svećenik, učenici  Vjeroučitelj, svećenik, učenici  Vjeroučitelj, svećenik, učenici,  Učitelji  Vjeroučitelj, svećenik, učenici,  roditelji  Vjeroučitelj, svećenik, učenici,  roditelji | U dogovoru s učenicima  Sukladno planu i programu  U dogovoru s učenicima i roditeljima  U dogovoru s učenicima i roditeljima | Studeni, prosinac, siječanj  Siječanj  Ožujak, travanj    Studeni  Veljača | Kupiti sve potrebno za slavu | Brojčano ocjenjivanje |
| Nagrada dobrom srcu | Potaknuti njegovanje lijepih osobina | Učenicima | Učitelji, učenici | Izbori | Svibanj |  | Dodjela nagrade |

## VERONAUK VI. RAZRED

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost,  program ili projekt (razred) | Ciljevi | Namjena | Nositelj | Način realizacije | Vremenik | Detaljan troškovnik | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja |
| Sveti Kirjak Oštelnik  Božićni post  Sveti Sava  Uskršnji post | Učvrstiti kroz slavu osjećaj zajednice među učenicima  Uvidjeti da je smisao svega Crkva  Naučiti da je sveti Sava ispovijedao vjeru u Bogočovjeka  Naučiti da učestvujemo u Tijelu Hristovom | Učenicima  Učenicima u navikavanju na post  Učenicima  Učenicima i roditeljima | Vjeroučitelj, učenici  Vjeroučitelj, svećenik, učenici  Vjeroučitelj, svećenik, učenici  Učitelji  Vjeroučitelj, svećenik, učenici,  roditelji | U dogovoru s učenicima  U dogovoru s učenicima  Sukladno planu i programu  U dogovoru s učenicima i roditeljima | Listopad  Studeni,  prosinac, siječanj  Siječanj  Ožujak, travanj | Kupiti sve potrebno za slavu | Brojčano ocjenjivanje |
| Nagrada dobrom srcu | Potaknuti njegovanje lijepih osobina | Učenicima | Učitelji, učenici | Izbori | Svibanj |  | Dodjela nagrade |

**VJERONAUK VII. RAZRED**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost,  program ili projekt (razred) | Ciljevi | Namjena | Nositelj | Način realizacije | Vremenik | Detaljan troškovnik | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja |
| Sveti Jovan Milostivi  Božićni post  Sveti Sava  Uskršnji post | Učiti da samostalno slavimo slavu  Shvatiti ulogu Svete Trojice u Evharistiji  Naučiti da je sveti Sava ispovijedao vjeru u Svetu Trojicu  Naučiti da je Evharistija djelo svete Trojice | Učenicima,  učiteljima  Učenicima  Učenicima  Učenicima i roditeljima | Vjeroučitelj, svećenik, učenici,  roditelji  Vjeroučitelj, svećenik, učenici  Vjeroučitelj, svećenik, učenici,  učitelji  Vjeroučitelj, svećenik, učenici,  roditelji | U dogovoru s učenicima i roditeljima  U dogovoru s učenicima  Sukladno planu i programu  U dogovoru s učenicima i roditeljima | Studeni  Studeni, prosinac, siječanj  Siječanj  Ožujak, travanj | Kupiti sve potrebno za slavu | Brojčano ocjenjivanje |
| Nagrada dobrom srcu | Potaknuti njegovanje lijepih osobina | Učenicima | učitelji, učenici | Izbori | Svibanj |  | Dodjela nagrade |

**VJERONAUK VIII. RAZRED**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost,  program ili projekt (razred) | Ciljevi | Namjena | Nositelj | Način realizacije | Vremenik | Detaljan troškovnik | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja |
| Božićni post  Sveti Sava  Uskršnji post  Sveti Vasilije Ostroški | Shvatiti ulogu pojma ličnosti u Liturgiji  Utvrditi sve naučeno o svetom Savi  Naučiti da je Evharistija sabor ličnosti | Učenicima  Učenicima  Učenicima i roditeljima  Učenicima | Vjeroučitelj, svećenik, učenici,  roditelji  Vjeroučitelj svećenik, učenici,  učitelji  Vjeroučitelj svećenik, učenici,  roditelji  Vjeroučitelj svećenik, učenici,  roditelji | U dogovoru s učenicima i  roditeljima  U dogovoru s učenicima  Sukladno planu i programu  U dogovoru s učenicima i roditeljima | Studeni, prosinac, siječanj  Siječanj  Ožujak, travanj  Svibanj | kupiti sve potrebno za slavu | Brojčano ocjenjivanje |
| Nagrada dobrom srcu | Potaknuti njegovanje lijepih osobina | Učenicima | Učitelji, učenici | Izbori | Svibanj |  | Dodjela nagrade |

**Izborna nastava njemačkog jezika (IV. – VIII. razred)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost,  program ili projekt (razred) | Ciljevi | Namjena | Nositelj | Način realizacije | Vremenik | Detaljan troškovnik | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja |
| Izborna  nastava  njemačkog  jezika  (IV. – VIII. razred) | Osposobiti učenike za  pisanu i usmenu  komunikaciju na  njemačkom jeziku, te  razvijati jezičnu i  komunikacijsku  kompetenciju proširenu  elementima sociokulturne,  interkulturne i čitalačke  kompetencije | Osnove pisane i  usmene  komunikacije na  stranom jeziku;  usvajanje,  proširivanje znanja  i sposobnosti  učenika koji  pokazuju pojačan  interes | Učiteljica  Nataša Ničić | Obrada tekstova, slušanje i ponavljanje iza zvučnog modela, čitanje i razumijevanje riječi, rečenica i kraćih tekstova, dopuna rečenica i teksta , povezivanje rečenica, usvajanje pripadajućeg gramatičkog gradiva, dramatizacija dijaloga, učenje pjesmica napamet, izrada projekata uz odgovarajuće prikladne teme i tekstove, izrada plakata i umnih mapa, igra | Tijekom  školske  godine  2017./2018. | Potrošni  materijal za  rad učenika u  okviru  redovnih  školskih  troškova | Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su razumijevanje slušnog i pročitanog teksta, govorne sposobnosti, Pisano izražavanje i jezične zakonitosti – gramatika |

**Izborna nastava INFORMATIKA (V. – VIII. raz.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost,  program ili projekt (razred) | Ciljevi | Namjena | Nositelj | Način realizacije | Vremenik | Detaljan troškovnik | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja |
| Izborna nastava  informatike  4 grupe po 2 sata | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom. Informatički opisaniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu. Osposobiti učenike za primjenu algoritamskih načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema. | Primjenjivati informatičku Pisanost u savladavanju nastavnog gradiva ostalih nastavnih predmeta. Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka kako u školskom okruženju tako i u svakodnevnom životu. Proširivanje znanja upotrebom informatičke tehnologije. | Učitelj Mija Klisurić | Putem redovite nastave u specijaliziranoj informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (individualni rad na računalu i sl.). Samostalni rad kod kuće. | 4x70 sati  tijekom nastavne godine po grupi | Kopiranje i ispis materijala potrebnih za usvajanje novih nastavnih sadržaja i provjeravanje usvojenosti. Potrošni materijal za informatičku učionicu (DVD, CD mediji, miševi, tastature i sl.)  -1.000,00 kuna  Nabava novih računala prema mogućnostima škole. | Razgovor s učenicima i praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Analiza rada uspoređivanje, savjetovanje za budući rad, savjeti za postizanje boljih rezultata. |
| Programiranje | Sudjelovanje u izradi web stranica ili neki drugi projekt. | Učenici će naučiti služiti se programima za izradu web stranica, razvijanje timskog rada kod učenika | Mija Klisurić, učitelj informatike | Sastavljanje tima i podjela uloga u timu. Voditelj tima preuzima obveze upravljanja timom. Svaki član tima iznosi svoje ideje koje realizira. Cijeli tim sudjeluje u izradi zajedničke web stranice. | Tijekom školske godine | Ovisno o financijskoj situaciji u školi | Vrednovanje će biti izvršeno na sljedeći način: zajednička ocjena po pojedinom projektu, pojedinačna ocjena sukladna učeničkim aktivnostima. |

## DOPUNSKA NASTAVA

***Dopunska se nastava*** organizira za učenike koji na redovnoj nastavi nisu bili u mogućnosti pratiti redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Učenici dopunsku nastavu mogu

pohađati tijekom cijele školske godine ili po potrebi u dogovoru s učiteljem.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost,  program ili projekt (razred) | Ciljevi | Namjena | Nositelj | Način realizacije | Vremenik | Detaljan troškovnik | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja |
| Dopunska nastava hrvatskog jezika V. – VIII. raz. | Razvijati veći interes za nastavu hrvatskog jezika  - usvajanje nastavnog gradiva s kojim učenici imaju poteškoća  - poučiti učenike metodama kojima će lakše svladati gradivo hrvatskog jezika | Pomoći učenicima da lakše savladaju poteškoće u nastavi hrvatskog jezika i razviti interes prema hrvatskom jeziku. | Učiteljica Zorana Vukašinović | Učenici rade na tekstu, čitaju, pišu, razgovaraju; individualno i grupno rješavanje jezičnih problema | Dopunska nastava održava se svake srijede sedmi sat | - | Tijekom godine prati se napredak učenika |
| Dopunska nastava matematike  I. razred | Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom za nastavak školovanja | Učiteljica Suzana Sredojević i učenici s poteškoćama u usvajanju nastavnih sadržaja | Razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka, frontalni i individualni oblik rada | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine (po potrebi matematika ili srpski jezik) | Cijena potrošnog materijala (papir, printer...). | Praćenje napretka učenika u radu, te postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi |
| Dopunska nastava srpskog jezika  I. razred | Poboljšati  elementarna znanja i vještine iz srpskog jezika, razvijati jezične sposobnosti u  govornoj i pisanoj  uporabi, razvijati  vještine čitanja | Pomoć učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo | Učiteljica Suzana Sredojević i učenici | Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine (po potrebi matematika ili srpski jezik) | Cijena potrošnog materijala (papir, printer...). | Praćenje napretka učenika u radu, te postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi |
| Dopunska nastava srpskog jezika  V. – VIII. | Pojačati interes za SJ; usvajanje gradiva s kojim učenici imaju poteškoća; ovladati metodama s kojima će lakše savladati gradivo SJ | Pomoći učenicima da lakše savladaju poteškoće u nastavi SJ | Učitelj Boško Kondić i učenici | Rad na tekstu, čitanje, pisanje, razgovor, individualno i grupno rješavanje jezičnih problema | Svaki utorak i četvrtak sedmi sat; 2 sata tjedno | U okviru redovitih školskih troškova | Praćenje napretka učenika tijekom godine |
| Dopunska nastava  matematike  (V. – VIII.) | Razvijati interes za matematiku. Djelovati kroz sadržaje i razgovor na razvoj samopouzdanja. Učenicima omogućiti ispravak negativne ocjene (kao i ocjene kojom nisu zadovoljni). | Učenicima koji ne mogu pratiti nastavno gradivo predviđenom dinamikom pomoći u savladavanju nastavnog gradiva. | Učitelj Vojislav Đuračković i učenici uključeni u dopunsku nastavu. | Učionička nastava uz korištenje nastavnih  sredstava i pomagala koja su na raspolaganju. Primjenom prikladnih metoda i oblika rada u skladu s metodičko-didaktičkim  uputama. | Dva sata tjedno tijekom nastavne godine. | Troškovi fotokopiranja i ispisa radnih listića i sl. | Pisano, usmeno i opisno u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanu učenika. |
| Dopunska nastava matematike II. raz. | Uključivanje i rad s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva | Brzo savladavanje i popunjavanje praznina u obrađenom gradivu | Učiteljica Renata Ćirković i učenici s poteškoćama u usvajanju nastavnih sadržaja | Realizira se prema učenicima koji imaju poteškoća | 1 sat tjedno tijekom školske godine (po potrebi matematika ili srpski jezik) | Cijena potrošnog materijala (papir, printer...) | Praćenje napretka učenika u radu, te postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi |
| Dopunska nastava srpskog jezika  II raz. | Uključivanje i rad s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva | Brzo savladavanje i popunjavanje praznina u obrađenom gradivu | Učiteljica Renata Ćirković i učenici | Realizira se prema učenicima koji imaju poteškoća | 1 sat tjedno tijekom školske godine (po potrebi matematika ili srpski jezik) | Cijena potrošnog materijala (papir, printer...) | Praćenje napretka učenika u radu, te postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi |
| Dopunska nastava srpskog jezika i matematike  III. razred | Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo. Poboljšati elementarna znanja i vještine iz srpskog  jezika, razvijati jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, razvijati  vještine čitanja | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom za nastavak školovanja.  Pomoć učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo | Učiteljica Zorica Bajić i učenici s poteškoćama u usvajanju nastavnih sadržaja | Razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i pojašnjavanje matematičkih zadataka, frontalni i individualni oblik rada | Petkom,1 sat tjedno tijekom školske godine (po potrebi matematika ili srpski jezik) | Cijena potrošnog materijala (papir, printer...) | Pisanim i usmenim putem |
| Dopunska nastava matematike IV. raz. | Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo | Pomoć učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo | Učiteljica Slađana Živković i učenici s poteškoćama u usvajanju nastavnih sadržaja | Razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka, frontalni i individualni oblik rada | Cijena potrošnog materijala (papir, printer...) | 1 sat tjedno tijekom školske godine (po potrebi matematika ili srpski jezik) | Praćenje napretka učenika u radu, te postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi |
| Dopunska nastava srpskog jezika IV. raz. | Poboljšati  elementarna znanja i vještine iz srpskog jezika, razvijati jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, razvijati  vještine čitanja | Pomoć učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo | Učiteljica Slađana Živković i učenici | Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo | Cijena potrošnog materijala (papir, printer...) | 1 sat tjedno tijekom školske godine (po potrebi matematika ili srpski jezik) | Praćenje napretka učenika u radu, te postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi |
| Dopunska nastava  Hrvatski jezik  (od 1. do 4.) | Pomoć pri usvajanju znanja.  Razvoj samostalnosti kod učenika.  Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi. | Pomoć pri usvajanju znanja.  Razvoj samostalnosti kod učenika.  Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi. | Učitelj Milan Rkman i učenici od 1. do 4. razreda | Prema planu i programu | 2 sata tjedno tijekom školske godine | Nabava pribora i opreme | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; rezultate koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i prilagodba rada mogućnostima i sposobnostima učenika |
| Dopunska nastava engleskog jezika  (I. –VIII.) | Nadoknaditi gubitke u znanju te tako osposobiti učenike za uspješno učenje EJ. Sustavno pomagati učenicima kojima je pomoć potrebna. | Učenici koji iz bilo kojih razloga zaostaju za svojim kolegama u savladavanju nastavnog gradiva i razvijanju svojih sposobnosti od  1. do 8. razred | Učiteljica Dejana Kojčinović i učenici | Oblici i metode rada jezičnog područja | Tijekom nastavne godine; 2 sata tjedno | Potrošni materijal za rad učenika u okviru redovnih školskih troškova | Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu sa važećim Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi |
| Dopunska nastava njemačkog jezika  (V-VIII.) | Usvajanje gradiva koje učenici nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi | Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili ili su imali poteškoća u usvajanju u redovnoj nastavi | Učiteljica Nataša Ničić i učenici IV.- VIII. razreda | Nastava prema smjernicama HNOS-a, tjedno 1 sat | Tijekom nastavne godine. | Potrošni materijal za rad učenika u okviru redovnih školskih troškova | Usmene i Pisane provjere znanja učenika tijekom cijele nastavne godine; Ispravljanje ocjene preko prilagođenih zadataka radi poboljšanja rada. |

**DODATNA NASTAVA**

***Dodatna se nastava*** organizira za darovite učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za predmet. Zadaća i cilj dodatne nastave je proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi te ih pripremiti za natjecanja.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost,  program ili projekt (razred) | Ciljevi | Namjena | Nositelj | Način realizacije | Vremenik | Detaljan troškovnik | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja |
| Dodatna nastava hrvatskog jezika  VII. – VIII. | - razvijati interes za hrvatski jezik  - razvijati interes za pravogovor i pravopis  - poticati spoznaju o raznolikosti i ljepoti hrvatskog jezika | Razvijati ljubav i interes prema hrvatskom jeziku. Razvijati sposobnost zaključivanja, povezivanja i uočavanja. Razvijati želju za istraživanjem i samostalnim radom. | Učiteljica Zorana Vukašinović | - učenici rade na tekstu  - čitaju  - pišu  - razgovaraju  - individualno i grupno rješavanje jezičnih problema | Dodatna nastava održava se ponedjeljkom sedmi sat | Cijena potrošnog materijala (papir, printer...) | Učenici sudjeluju na natjecanjima  - uspjeh postignut na dodatnoj nastavi uključuje se u zaključnu ocjenu iz hrvatskoga jezika |
| Dodatna nastava matematike  V. – VIII. | Usvajanje proširenih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje prirodnih zakonitosti. Razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja. Nastavno gradivo iz  redovnog programa proširit novim temama koje se nadovezuju uz postojeće. Naglasak staviti na posebne metode rješavanja matematičkih problema. | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za  matematičku znanost. Priprema učenika za  matematička natjecanja. | Učitelj Vojislav Đuračković i učenici uključeni u dodatnu nastavu. | Učionička nastava uz korištenje nastavnih  sredstava i pomagala koja su na raspolaganju. Primjenom prikladnih metoda i oblika rada u skladu s metodičko-didaktičkim  uputama. | Dva sata tjedno tijekom nastavne godine. | Troškovi fotokopiranja i ispisa radnih listića i sl. | Pisano, usmeno i opisno u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanu učenika. |
| Dodatna nastava srpskog jezika I. razred | Osposobljavanje učenika za savladavanje sadržaja srpskog jezika na višoj razini od redovite nastave, omogućiti veće napredovanje; aktiviranje talentirane djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje darovitosti učenika. | Poticati interes učenika za pravilnim izražavanjem, izražajnim čitanjem, recitiranjem i sudjelovanjem na razrednim i drugim natjecanjima. | Učiteljica Suzana Sredojević  i učenici | Učiteljica prvog razreda i učenici koji pokazuju veliki interes za sadržaje srpskog jezika | 1 sat tjedno tijekom školske godine | Cijena potrošnog materijala (papir, printer, različiti školski časopisi) | Usmena provjera tijekom šk. godine; stupanj zainteresiranosti učenika za budući rad |
| Dodatna nastava srpskog jezika II raz. | Osposobljavanje učenika za savladavanje sadržaja srpskog jezika na višoj razini od redovite nastave, omogućiti veće napredovanje; aktiviranje talentirane djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje darovitosti učenika. | Poticati interes učenika za pravilnim izražavanjem, izražajnim čitanjem, recitiranjem i sudjelovanjem na razrednim i drugim natjecanjima. | Učiteljica Renata Ćirković i učenici | Učiteljica drugog razreda i učenici koji pokazuju veliki interes za sadržaje srpskog jezika | 1 sat tjedno tijekom školske godine | Cijena potrošnog materijala (papir, printer, različiti školski časopisi) | Usmena provjera tijekom šk. godine; stupanj zainteresiranosti učenika za budući rad |
| Dodatna nastava matematike  III. razred | Osposobljavanje učenika za savladavanje sadržaja matematike na višoj razini od redovite nastave, omogućiti veće napredovanje; aktiviranje talentirane djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje darovitosti učenika. | Razvijati logičko mišljenje i matematičko izražavanje | Učiteljica Zorica Bajić i učenici koji pokazuju veliki interes za sadržaje matematike | Prema planu i programu, frontalni, individualni i rad u paru | Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno | Cijena potrošnog materijala (papir, printer, različiti školski časopisi) | Usmena i pismena provjera tijekom šk. godine; stupanj zainteresiranosti učenika za budući rad |
| Dodatna nastava matematike IV. razred | Osposobljavanje učenika za savladavanje sadržaja iz matematike na višoj razini od redovite nastave, omogućiti veće napredovanje; aktiviranje talentirane djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje darovitosti učenika. | Razvijati logičko mišljenje i matematičko izražavanje. | Učiteljica četvrtog razreda i učenici koji pokazuju veliki interes za sadržaje iz matematike. | Prema planu i programu, frontalni, individualni i rad u paru. | Cijena potrošnog materijala (papir, printer, različiti nastavni listići). | 1 sat tjedno tijekom školske godine | Usmena provjera tijekom šk. godine; stupanj zainteresiranosti učenika za budući rad. |
| Dodatna nastava povijesti | Učenicima koji za povijest pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više, omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja iz povijesti predviđenih nastavnim planom i programom | Proširiti osnovna znanja o povijesnim događajima o kojima smo učili na nastavi;  Omogućiti učenicima da na odabranim temama steknu znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta;  Provesti školska natjecanja, sudjelovati na županijskom, regionalnom ili državnom natjecanju | Učiteljica povijesti Dejana Okovački i učenici 7. i 8. razreda | Nastava prema planu i programu;  Individualni i skupni oblici rada, timski i istraživački rad | Tijekom školske 2017./2018. godine  1 sat tjedno,  7. i 8. razred | Papir za fotokopiranje, hamer papir i ostali potrošni materijal,  cca 50 kn | Opisno i pisano praćenje učenika tijekom školske godine;  Pohvala i poticaj za dalji rad |
| Dodatna nastava kemije | Utvrđivanje i proširivanje znanja iz kemije | Razvijanje interesa i pozitivnog odnosa za prirodnu skupinu predmeta | Predrag Tomić | Kemijski ogledi i stručna literatura | 35 sati godišnje | Trošak nabave kemikalija, evidentiran narudžbom | Rad u skupinama, razgovor s učenicima, vrednovanje rezultata natjecanja |
| Dodatna nastava engleskog jezika, VIII. raz. | Razvijati dodatno interes za engleski jezik. Proširiti redovni rad dodatnim sadržajima. Razvijati govornu kompetenciju kroz dodatno utvrđivanje jezičnih i leksičkih struktura. Pripremati učenike za školska natjecanja. Razvijati želju za stalnim napredovanjem i širenjem znanja. | Učenici 8. razreda | Učiteljica engleskog jezika Dejana Kojčinović | Učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, CD-i, multimedija). | 1 sat tjedno tijekom školske godine | Papir potreban za kopiranje materijala | Poticaj i podrška, rezultati učenika se ne ocjenjuju brojčano, već opisnom ocjenom u svrhu motivacije za daljnji rad i sagledavanje važnosti stranog jezika u budućem školovanju i radu. |
| Dodatna nastava geografije | -omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz geografije  -razvijanje interesa za geografiju i poticanje učenika za uočavanje specifičnosti osobina različitih stupnjeva međusobne povezanosti prirodne osnove i socijalo geografske sredine  -priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz geografije na školskoj, županijskoj i državnoj razini.  -razvijati geografsko mišljenje na primjerima iz zavičaja domovine i svijeta  -naučiti živjeti u skladu sa prirodom, razviti svijest o potrebi  -cilj programa je stjecanje iskustva tj. aktivno, konstruktivno i kvalitetno učenje | -proširivanje znanja učenika koji su zainteresirani za geografiju  -poticanje učenika da sami pronađu geografske probleme | -Učitelj geografije Ilija Vujaković i učenici od 5. do 8. razreda | -dodatna nastava se organizira kroz grupni i individualni rad s učenicima sa metodama istraživanja, razgovora, izlaganja i rada na tekstu | -tijekom školske godine 1 sat tjedno | -hamer papir, boje | -opisno praćenje učenika -vrednovanje plakata, pohvale i poticaji za dalji rad  -prezentacije na školskom panou i u školskom listu  -rezultati dobiveni vrednovanjem mogu se upotrijebiti kao vodič za daljnje učenje |
| Dodatna nastava fizike | -omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz fizike  -razvijanje interesa za fiziku i poticanje učenika za uočavanje specifičnosti  -priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz fizike na školskoj, županijskoj i državnoj razini.  -naučiti živjeti u skladu sa prirodom, | -proširivanje znanja učenika koji su zainteresirani za fiziku  -poticanje učenika da sami pronađu i rješavaju probleme iz fizike | -Učitelj fizike Srđan Danilović i učenici od 7. i 8. razreda | -dodatna nastava se organizira kroz grupni i individualni rad s učenicima sa metodama istraživanja, mjerenja, pokusa, razgovora, izlaganja | -tijekom školske godine 1 sat tjedno | - papir, postojeći mjerni instrumenti i pribor za vježbe | - opisno praćenje učenika - pohvale i poticaji za dalji rad  -prezentacije rezultata na školskom panou |

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

***Izvannastavne su aktivnosti*** povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samo istraživačkog tipa odgojno-obrazovnoga rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike. U cilju zadovoljavanja različitih interesa učenika, Osnovna škola Negoslavci organizira sljedeće izvannastavne aktivnosti:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost,  program ili projekt (razred) | Ciljevi | Namjena | Nositelj | Način realizacije | Vremenik | Detaljan troškovnik | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja |
| Likovnjaci  (1 sat) | Razvijanje kreativnosti i vizualnog mišljenja. Usvajanje ključnih pojmova. Spoznavanje povezanosti likovne umjetnosti s drugim područjima. Poštivanje svog i tuđeg rada. | Poticanje svijesti o važnosti stvaralačkog izražavanja kroz umjetnost i medije, informiranje i upoznavanje s lokalnom, nacionalnom i europskom kulturnom baštinom, te učenje o važnosti estetskih čimbenika u svakodnevnom životu.  Mjesto: gornja dva panoa u školi, donji pano i po potrebi ostali prostori | Učiteljica Slađana Zubić i učenici | Vizualna integracija u obliku uređenja školskog ambijenta i panoa.  Godišnja doba: Jesen, Zima, Proljeće i Ljeto. Obilježavanje bitnih događaja: Božić, Uskrs, Valentinovo, Projektni dan, Dan planete Zemlja, Međunarodni dan materinskog jezika, Mjesec knjige, integrirani dan itd. | Tijekom cijele školske godine | Škare, ljepilo, bumbačice, kolaž papiri, printani primjeri | Praćenje i opisno ocjenjivanje u toku šk. god. |
| Kreativci  I. - IV. razred | Razvijati ljubav prema stvaranju, oblikovanju i kreativnom radu.  Stvarati i poticati veselu klimu međusobne suradnje, pomaganja i prijateljstva | Okupiti učenike koji vole kreativan rad i imaju smisla za stvaranje, kreativnost i maštovitost. | Učiteljica Suzana Sredojević i  učenici | Kroz sate predviđene za radionicu; 1 sat tjedno | Tijekom nastavne godine | - | Izložbe u učionicama i prostoru škole, te priredbe i školske svečanosti. |
| Ekološka  I. – IV. razred | Razvijati ljubav prema okolišu; obilježavanje značajnih datuma za rad grupe; očuvanje prirode | Okupiti učenike koji pokazuju interes, sposobnosti i želju za rad i napredak u ovoj grupi | Učiteljica Renata Ćirković i učenici I.- IV. razreda | Rad unutar i izvan prostorija Škole (okoliš, vrt, njiva,…) | Tijekom nastavne 2017./2018. godine | Potrošni materijal (hamer papir, ljepilo, bojice,…) – 80 kn | Redovito praćenje učenika i iznošenje zapažanja o svakom učeniku |
| Dramska V.–VIII. razred | Primjena znanja o kazalištu i drami; razvijati sposobnost rada u grupi, kreativnost i sposobnost analiziranja dramskog dijaloga; razvijanje sposobnosti lijepog izražavanja | Osposobljavati učenike za razumijevanje dramskog teksta i zamišljanje dramskih likova. Razvijati sposobnost usmenog izražavanja, kreativnosti i timskog rada. Razviti samopouzdanje kod učenika. | Učiteljica hrvatskog jezika Zorana Vukašinović i učenici | - osnivanje grupe  - izbor tekstova  - čitanje, analiza, vježbe čitanja, rad na tekstu, podjela uloga, izvođenje scenskih radnji, izrada kulisa i kostima | Dramska skupina sastaje se srijedom i četvrtkom sedmi sat tijekom nastavne godine | Cijena materijali za kostime i kulise | Tijekom godine prati se rad i napredak učenika, na kraju godine opisno se ocjenjuje svaki učenik. Učenici će dobiti ocjene iz medijske kulture u nastavi hrvatskoga jezika |
| Recitatori  V. – VIII. razred | Poticanje učenika na čitanje književnih djela; razvijanje sposobnosti za grupni rad; razvijanje kreativnosti i lijepog izražavanja | Osposobljavanje učenika za razumijevanje pjesničkog teksta; razvijanje lirskog senzibiliteta | Učitelj srpskog jezika Boško Kondić i učenici | Izbor učenika, tekstova; čitanje i vježbanje pravilnog izgovora i naglašavanja riječi | Tijekom nastavne godine; svake srijede | Redovni školski troškovi | Tijekom školske godine prati se i vrednuje rad učenika kroz javne nastupe i opisno ocjenjivanje. |
| Nijemci | Obogatiti učeničko znanje njemačkoga u pisanom i usmenom izrazu, poznavanje važnijih zemljopisnih, povijesnih, kulturnih, umjetničkih i znanstvenih činjenica i običaja vezanih uz zemlje njemačkoga govornog područja | Poticanje učenika za izražavanje na njemačkom jeziku; uz plakate, slike i prezentacije | Učiteljica  njemačkog  jezika Nataša Ničić i učenici 5. – 8. razreda | Kroz različite nastavne metode i postupke rada (individualno, rad u paru, rad u skupinama, kreiranje projekata, izlaganja, prezentacije, dramski izričaj, korištenje Interneta i drugih suvremenih nastavnih materijala i pomagala), učenici će razvijati jezične vještine, izražavati svoju kreativnost u obliku praktičnih radova, projektnih zadataka, kreativnog pisanja, čitanja lektira na njemačkom jeziku te usmenog, dramskog izričaja | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2017./18. (ukupno 35 sati) | Potrošni  materijal za  rad učenika u  okviru  redovnih  školskih  troškova | Individualno opisno praćenje učenikovog napretka i uspjeha |
| Tehničari  V. – VIII. razred | Omogućiti učenicima izražavanje tehničkim crtanjem te razvoj sposobnosti čitanja jednostavnih crteža (tlocrt, plan grada, sastavnih crteža teh. uređaja) | Osposobljavanje i poticanje učenika na usvajanje vještina koje će im koristiti i u nastavi, ali i u svakodnevnom životu. | Učitelj tehničke kulture Stevan Šaulić i učenici | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno | Tijekom nastavne godine. | U okviru redovitih školskih troškova | Vrednovati postignuća učenika ocjenjivanjem i problemskim zadacima i vježbama. |
| Program osposobljavanja za upravljanje biciklom  V. razred | Omogućiti učenicima da prepoznaju i opisuju elemente prometa u užoj i široj okolici škole. Omogućiti stjecanje praktičnih vještina vožnje biciklom. Samostalno i točno voženje bicikla na poligonu po zadanim uvjetima | Osposobiti učenike za sigurnu, odgovornu i vožnju bicikla u prometu po prometnim pravilima. | Učitelj Stevan Šaulić, MUP, HAK, AZOO, učenici, lokalna zajednica | Kroz program koji se sastoji od dva modula: prometni propisi (8 sati) i vožnja biciklom (7 sati) na poligonu te polaganje ispita (1 sat). | U drugom polugodištu, od travnja do lipnja. | Sredstva škole, lokalne zajednice, autokluba, MUP-a. | Polaganjem ispita u suradnji učitelja, HAK-a i policijskih službenika. Pisana provjera znanja i vožnja bicikla na poligonu. Potvrda o osposobljenosti za upravljanje biciklom. |
| Zbor  (IV. – VIII. razred) | Razvijati kreativne načine izražavanja sebe, kritički odnos prema svome radu; spoznati, naučiti i njegovati vrijednosti zavičajno-nacionalne kulturne baštine; naučiti vrednovati radove drugih učenika i svoj rad; primijeniti znanja iz umjetničkog područja na svakodnevni život; moći procijeniti vlastiti uradak, uradak drugih, znati javno predstaviti vlastito stvaralaštvo i rad; razvijanje kreativnosti, apstraktnog i kritičkog mišljenja, istraživački i stvaralački duh, ustrajnost te unaprijediti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika; pridonositi jačanju samosvijesti i samopoštovanja, osjećaja za mjeru, ali i težnju za izvrsnošću | Aktivno pjevanje i razvijanje osobnog talenta; razvijanje kreativnih načina izražavanja sebe i kritički odnos prema radu i postignućima; naučiti vrednovati radove drugih učenika i svoj rad, procijeniti vlastiti i uradak drugih, znati javno predstaviti vlastito stvaralaštvo | Učitelj Siniša Agić i učenici IV. – VIII. razreda | Primjenom odgovarajućih metoda, raznovrsnih oblika rada; aktivnim sudjelovanjem na školskim priredbama, na satima predviđenim za zbor | Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno | U okviru redovnih školskih troškova | Praćenje razvoja motoričkih sposobnosti i sazrijevanja u afektivnom području; poticanje učenika na aktivnost i individualnog razvoja; pohvale za dobro uvježbane i naučene dijelove aktivnosti, kao i nakon uspješnih programa u okviru školskih priredbi; samovrednovanje i vrednovanje |
| ŠŠK „Mladost“  V. – VIII. razred  Nogomet | Uz redovitu nastavu  tjelesno-zdravstvene kulture, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa  i sklonosti za športske aktivnosti  Usvajanje elemenata nogometne igre tehnike, taktike | Organizirano bavljenje športom kroz treninge, natjecanja, kako bi stekli znanje iz športske aktivnosti za koju su se opredijelili.  Prikazati sve stečeno znanje kroz natjecanja  susrete . | Siniša Šerbić  Siniša Šerbić | 4 skupine, 2 sata tjedno  Skupina učenika  Učitelji  1 sat tjedno | Tijekom nastavne godine – jednom tjedno u dogovoru s učenicima  Tijekom jeseni i proljeća | Troškovi prijevoza na natjecanja | Vrednovanje na temelju postignutih rezultata tijekom školske godine Pisano praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima |
| ŠŠK Mladost  V. – VIII. razred  Stolnoteniska skupina  (M i Ž)  Šah | Usvajanje elemenata stolnog tenisa   tehnike, taktike igre parova  Proučavanje šahovskih teorija otvaranja i pristupa igri, pripreme za takmičenja (međurazrednog i međuškolskog tipa), mat i stilovi završnice | Sudjelovati na natjecanjima  međužupanijskim i županijskim  Upoznavanje i usavršavanje igranja šaha, shvatiti šah kao intelektualnu i kompetitivnu igru, razvijanje logičkih sposobnosti | Boško Kondić i učenici  Miroslav Mišanović i učenici | 4 skupine, 2 sata tjedno  Skupina učenika  Učitelji  Primjenjivanjem svih didaktičko-pedagoških metoda u skladu sa planiranim programom | Tijekom zime  Tijekom nastavne godine – jednom tjedno u dogovoru s učenicima  Tijekom nastavne godine, 2 puta tjedno | Troškovi prijevoza na natjecanjima  Eventualna kupovina šahovskih priručnika | Vrednovanje na temelju postignutih rezultata tijekom školske godine. Pisano praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima. Pisane i usmene pohvale, različite nagrade u slučaju većih rezultata |
| Crkveno pjevanje  V. – VIII. razred | Steći kompetencije za aktivnije sudjelovanje u liturgiji | Učenicima | Učitelj, učenici | Primjenjivanjem svih didaktičko-pedagoških metoda u skladu sa planiranim programom, 2 sata tjedno | Tijekom nastavne godine | Eventualna kupovina knjižica *Odgovaranje na liturgiji* | Pisane i usmene pohvale |
| Bibličari | Upoznati sadržaj biblijskog teksta i smisla. Moći predstaviti hristološki smisao teksta | Učenicima, kako bi bolje spoznali značaj Biblije kao vjerske knjige i kulturno-povijesnog spomenika | Učitelj, učenici | Primjenjivanjem svih didaktičko-pedagoških metoda u skladu sa planiranim programom | Tijekom cijele godine | Eventualna kupovina Svetih pisama | Pisane i usmene pohvale |
| Upoznajmo svijet | Razvijanje sposobnosti i vještina u govornom izražavanju, izražavanju pokretom te sposobnosti praktičnog oblikovanja. Primjena na priredbama i svečanostima. Osposobljavanje učenika za stvaralački rad na sceni | Učenici pripremljene i uvježbane sadržaje tijekom šk. god. mogu pokazati na prigodnim školskim priredbama i svečanostima. | Učitelj i zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda | Dogovor o radu;  odabir tema i sadržaja;  izražavanje govorom i pokretom, vježbanjem  priprema i uvježbavanje scenskih prikaza i kraćih igrokaza; sudjelovanje u priredbama | Jednom tjedno | Različit materijal iz različitih izvora.  Potrošni i likovni materijali, fotokopiranje | Opisno praćenje i određivanje stupnja usvojenosti sadržaja, prezentacije radova, pohvale. |
| Likovna | Omogućiti učenicima izražavanje likovnih sposobnosti, razvijanje sklonosti i interesa za likovno izražavanje. | Omogućiti učenicima izražavanje likovne sklonosti i interesa za likovno izražavanje | Učiteljica Slađana Živković i učenici od 1. do 4. raz. | Likovni radovi različitih tehnika | Jednom tjedno | Materijal za izradu likovnih radova | Praćenje i opisno osjenjivanje tijekom školske godine |
| Sportska | Pomagati optimalan rast i razvoj djeteta koji su otežani promijenjenim uvjetima života i rada, uvjetovanim prije svega boravkom u školi. | Omogućiti učenicima da se i kroz sportske aktivnosti dokazuju. | Učiteljica 3. raz. i dio učenika 1.-4. razreda. | U školskoj godini učenici će sudjelovati u svim sportskim manifestacijama. | Sportska oprema | Jedan sat tjedno, tijekom školske godine. | Opisnim praćenjem u svrhu poboljšanja aktivnosti učenika. |
| Programeri  V. – VIII. | Obučiti učenike sukladno planu i programu, za upotrebu računara i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi.  Servisiranje računara  Izmjena potrošnih dijelova, pojačavanje i čišćenje računara | Osposobljavanje učenika za upotrebu različitih računalnih operacija u svakodnevnom života. Osposobljavanje učenika za svakodnevno i periodično održavanje računara i računarske opreme. | Mija Klisurić  učitelj informatike | 70 sati  tijekom nastavne godine po grupi. | Prema planu i programu | Potrošni materijal za rad učenika 1.000,00 kn;  stručno usavršavanje učitelja 1.000,00 kn. | Pisano praćenje; ova sekcija je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija. |
| Geografi | Razvijanje interesa za geografiju i poticanje učenika; Razvijati geografsko mišljenje na primjerima iz zavičaja domovine i svijeta | Proširivanje znanja učenika koji su zainteresirani za geografiju | Učitelj geografije Ilija Vujaković i učenici od 5. do 8. razreda | Rad se organizira kroz grupni i individualni rad s učenicima koristeći metodom istraživanja, razgovora, izlaganja i rada na tekstu | Tijekom školske godine | Hamer papir, boje | Opisno praćenje učenika; Vrednovanje plakata, pohvale i poticaji za dalji rad; Prezentacije na školskom panou |
| Povjesničari | Učenicima koji za povijest pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više, omogućiti proširivanje znanja iz povijesti;  Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u projektima te na kreativnost u radu;  Razvijanje radnih navika kod učenika i sposobnosti sudjelovanja u skupnom i istraživačkom radu | Omogućiti učenicima stjecanje znanja i intelektualnih vještina na odabranim temama koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta;  Omogućiti učenicima izravnu uključenost u kreiranje programa | Učiteljica povijesti Dejana Okovački i učenici 5. i 6. razreda | Individualni i skupni oblici rada, timski i istraživački rad, projekti, radionica | Tijekom školske 2017./2018. godine  1 sat tjedno,  5. i 6. razred | Papir za fotokopiranje, hamer papir, kolaž papir, glinamol, ljepilo i ostali potrošni materijal | Opisno i Pisano praćenje učenika tijekom školske godine;  Pohvala i poticaj za dalji rad;  Izlaganje radova u holu školu |
| Biolozi | Omogućiti učenicima saznanja o nasljeđivanju, DNK, živjeti zdravo, kloniranju, GMO hrani, odgovorno spolno ponašanje, kontracepciji, genetske bolesti, rad organizma, hrana i energija, sport i zdravlje, evolucija i porijeklo čovjeka. | Osposobljavanje i poticanje učenika za usvajanje znanja iz područja biologije, zdravog načina života i usvajanja zdravih životnih navika i prehrane. | Učitelj biologije Predrag Tomić i učenici 7. i 8. r. | Kroz predviđene sate u razgovoru, radionicama i izradu seminarskih radova učenika | Tijekom školske godine | Materijal za izradu seminarskih radova i panoa. | Razvijanje kreativnosti, zaključivanja i pravilnog načina razmišljanja. |

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

***Izvanučionička nastava*** oblik je nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu se svrstavaju: **izleti, ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole**.

Cilj je izvanučioničke nastave učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na nju. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše i brže učenje.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost,  program ili projekt (razred) | Ciljevi | Namjena | Nositelj | Način realizacije | Vremenik | Detaljan troškovnik | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja |
| Jednodnevni izlet učenika 1., 2. i 4. razreda  Baranja | Upoznavanje šireg zavičaja (Osječko-baranjska županija) | Upoznavanje šireg zavičaja, druženje s učenicima, proširiti znanje o Osječko-baranjskoj županiji. | Učiteljica 1. razreda i učenici, u suradnji s učiteljicom i učenicima 2. i 4. razreda. | Posjeti, obilasci, razgledavanje... | Oko 200 kn | Svibanj 2018. | Stupanj zadovoljstva učitelja i učenika realizacijom, druženjem i ljepotama Baranje |
| Škola u prirodi za učenike 3. razreda (Pula) | Upoznavanje primorskog zavičaja i Jadranskog mora | Proširiti znanje o drugim zavičajima u RH | Učiteljica 3.razreda i učenici, u suradnji s roditeljima i putničkom agencijom | U organizaciji agencije, prema nastavnom planu i programu, u trajanju od 5 dana | Svibanj ili lipanj 2018. | Oko 1250 kn | Stupanj zadovoljstva učitelja i učenika realizacijom, druženjem i ljepotama primorskog zavičaja |
| Ekskurzija učenika 5. – 7.razreda  Varaždin, Krapina | Upoznavanje sa nacionalnom poviješću i kulturno-povijesnom baštinom Republike Hrvatske | Razviti interes za nacionalnu povijest i za očuvanje kulturne baštine | Razrednici i učenici | Dvodnevna ekskurzija.  Dogovor s agencijom za prijevoz putnika  Prikupljanje suglasnosti roditelja i prikupljanje novca te uplate troškova. | Lipanj 2018. | Cijena prijevoza i smještaja | Predstavljanje  cjelokupnog putovanja, izrada panoa, izlaganje radova u holu školu |
| Višednevna ekskurzija  VIII. razred  (Zapadna Srbija) | Upoznavanje nove  sredine, stjecanje novih znanja o životu, ljudima, kulturi, razvijanje komunikativnih  sposobnosti učenika.  Proširivanje i obogaćivanje odgojno-obrazovnih sadržaja iz predmeta povijesti, geografije, likovne kulture, glazbene kulture i vjeronauka. | Upoznavanje s ostalim krajevima užeg i šireg zavičaja, po mogućnosti i izvan RH. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, razvijanje prijateljskih odnosa. | Razrednik 8. razreda Miroslav Mišanović i učenici 8. razreda u suradnji s drugim školama. | Posjete, obilasci, razgledavanje, sportsko-rekreativne aktivnosti i dr. | Višednevna ekskurzija (4 dana) u travnju ili svibnju 2018. godine. | Troškove organizacije snose roditelji, cca. 1300 kn po učeniku. | Individualnom procjenom cjelokupnog ponašanja učenika steći što kompletniju sliku o svakom učeniku. Prezentacija viđenog, fotografije, video zapisi. |
| Posjeta kazalištu u Osijeku | Unapređivanje kazališne kulture | Razviti interes za posjet kazalištu i kazališnim predstavama. Potaknuti učenike da što korisnije provode svoje slobodno vrijeme. | Razrednici V., VI., VII. i VIII. razreda i učitelj glazbene kulture | Dogovor s Kazalištem o mogućim terminima i cijeni predstave.  Dogovor s agencijom za prijevoz putnika.  Prikupljanje suglasnosti roditelja i prikupljanje novca, te uplate troškova.  Odlazak u Osijek na predstavu | Ožujak 2018. | Cijena karte za predstavu;  cijena prijevoza | Razgovor o predstavi na satu hrvatskog jezika. Pisanje literarnog rada na temu predstave. Učenici će međusobno ocijeniti svoje radove. |
| Posjet Švicarskoj | Nastavak njegovanja suradnje i prijateljstva s učenicima i Učiteljima škole u Švicarskoj, te srpske dopunske škole u Bernu | Razviti interes za upoznavanje švicarske povijesti, kulture, tradicije i sustava obrazovanja | Učitelji i nekoliko učenika 8. razreda | Višednevni posjet | Tijekom školske 2017./2018. | Troškove ekskurzije snose roditelji  i domaćini | Predstavljanje cjelokupnog putovanja,  izrada panoa,  izlaganje radova u holu škole |
| Posjet Hrvatskom domu u Vukovaru i muzeju  I. - IV. razred | Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti | Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja GK; Ukazati na značaj kulturnih ustanova | Učiteljice, pedagog i učenici | Posjet kazališnoj predstavi | Ožujak ili travanj 2018. | Troškovi prijevoza 30 ili 40 kn | Vrjednovanje će biti ostvareno kroz pisani rad učenika, vrednovanje brojčanom ocjenom individualnog rada učenika |
| Promet i prometni znakovi | Uočiti opasnosti u prometu na putu od kuće do škole, osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje, naučiti razlikovati osnovne prometne znakove | Proširiti znanja o vrstama prometa i korištenju javnog prijevoza | Učiteljice 1., 2. i 3. razreda i učenici 1., 2. i 3. razreda, kontakt policajac | Promatranje, zapažanje, opisivanje, kretanje ulicom, prelazak ulice, šetnja do slabije preglednih raskrižja, upoznavanje s novim prometnim znakovima postavljenima u selu | Početak školske godine | - | Evaluacijski listići, kritički osvrt, analiza postavljenih ciljeva i njihova ostvarenost |
| Hrvatski olimpijski dan  (10. 9. 2017.) | Šetnjom u bijelim majicama i sportskim aktivnostima obilježiti HOD. | Promatranje, zapažanje, druženje, obilježavanje značajnih datuma u školi i državi. | Učiteljice RN i učenici. | Sportskim aktivnostima i šetnjom kroz selo. | 10. rujna 2017. | - | Zadovoljstvo učenika, učitelja i drugih djelatnika škole, roditelja. |
| Obilježavanje Europskog školskog sportskog dana | Primjerenim aktivnostima obilježiti EŠSD | Promocija sportskog duha i zdravih stilova života | Učitelji i učenici 1. – 8. razreda | Sportske aktivnosti | 30. 9. 2017.;  120 minuta | - | Zadovoljstvo učenika aktivnostima |
| Izvanučionična nastava: *Mjesec hrvatske knjige* | Obilježavanje nacionalne manifestacije *Mjesec hrvatske knjige* čija je tema ove godine *Enciklopedistika* | Učenici će na kvalitetan način provesti određeno vrijeme u prirodi šetajući i čitajući ulomke iz odabranih djela povezujući ih s promjenama u prirodi i istovremeno istražujući navedene promjene u građi iz referentne zbirke. Učenici će pritom vježbati izražajno čitanje i razvijati ljubav prema knjizi i čitanju. Za učenike će biti organizirano testiranje brzine čitanja. | Školski knjižničar, učiteljica hrvatskog jezika, učiteljice razredne nastave | Šetanje prirodom uz čitanje ulomaka iz književnih djela na pojedinim točkama tijekom šetnje. Usporedba promjena u prirodi s podacima pronađenim u djelima referentne zbirke. Individualno mjerenje brzine čitanja. Po mogućnosti, posjet Gradskoj knjižnici u Vukovaru. | Listopad – studeni | Bez troškova | Učenici će u razgovoru s knjižničarom i učiteljicom hrvatskog jezika i učiteljicama razredne nastave uvidjeti značaj čitanja i teme ovogodišnjeg mjeseca hrvatske knjige. Svi će skupa raditi na poboljšanju čitalačkih sposobnosti učenika i nastojati pobuditi veću zainteresiranost za knjigu i čitanje i u slobodno vrijeme. Učenici će uspješnije pretraživati referentnu građu. |
| Međunarodni dan materinskoga jezika | Realiziranjem aktivnosti učenici će steći saznanja o jezicima koji su materinski ljudima koji žive u njihovoj neposrednoj okolini, te će se na taj način osvijestiti o važnosti očuvanja materinskog jezika i kulturnog naslijeđa. | Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja materinskoga jezika | Školski knjižničar, učiteljica hrvatskog jezika | Učenici će prije dana obilježavanja uvježbati izražavanje na nekoliko europskih jezika zastupljenih u Republici Hrvatskoj, putem teksta i pjesme, što će biti prezentirano na sam dan obilježavanja pred ostalim učenicima. | 21. 2. 2018. | Bez troškova | Samovrednovanje sudionika aktivnosti; mišljenja drugih učenika i učitelja; izvedba javnoga sata. |
| Plan mjesta i snalaženje u prostoru | Upoznati mjesto stanovanja i okolinu, snalaziti se u mjestu po planu; strane svijeta | Upoznati osnovne dogovorene znakove (topografski), snalaziti se u prostoru i određivati strane svijeta | Učiteljica 3. razreda i učenici | Šetnja u mjestu stanovanja | Listopad 2017. | - | Izrada plakata |
| Čistoća okoliša, prostora, predmeta | Razvijanje svijesti o potrebi čuvanja prirode i njezinih bogatstava | Razumjeti potrebu održavanja čistoće | Učiteljica 1. razreda i učenici | Šetnja, radionice, plakati | Travanj i svibanj 2018. | - | Kritički osvrt. analiza, plakati |
| Zdravlje i zdrav okoliš | Upoznavanje i razumijevanja važnosti održavanja osobne higijene, važnost boravka na svježem zraku, važnost pravilne prehrane | Učenicima 3. razreda kako bi se potakla njihova sposobnost promatranja, povezivanja i logičkog zaključivanja | Učiteljica i učenici 3. razreda | Posjet mjesnoj ambulanti i liječniku obiteljske medicine | - | Veljača 2018. | Kritički osvrt, analiza postavljenih ciljeva i njihova ostvarenost |
| Pozdrav godišnjim dobima | Razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi | Istraživanje promjena i bilježenje podataka o istom. | Učiteljice 1. – 4. raz. i učenici | Šetnja u okolici škole | Rujan,  Prosinac,  Ožujak,  Lipanj | - | Usmeno i likovno izražavanje |
| Mjesto u kojem živim | Upoznati mjesto stanovanja (naziv, zavičaj, rodno mjesto, adresa, građevine) | Razumjeti i poštivati sve vrijednosti zavičaja | Učiteljica 1. razreda i učenici | Šetnja, izlazak u selo, snalaženje u prirodi | - | Travanj –svibanj 2018. | Izložba likovnih radova |
| Posjet Gradskoj knjižnici Vukovar | Razviti kod učenika naviku redovitog čitanja, upoznavanje s Gradskom knjižnicom, sadržajem i osobljem | Upoznavanje gradske knjižnice i zaposlenika, kao i načinom cirkulacije knjiga, igraonice i općenito rada u knjižnici; druženje i razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju, kao i poštovanja knjige | Učiteljica 1. razreda, školski knjižničar, učenici 1. razreda, pedagog, zaposleni u gradskoj knjižnici | Odlazak u Vukovar, posjet GKVU | Prema dogovoru sa školskim knjižničarom | Troškovi prijevoza 30-40 kn | Primijeniti stečeno znanje u nastavi i daljnjem životu, poticati i pratiti učeničke navike čitanja |
| Posjeta kazalištu B. Mihaljević Osijek | Unapređivanje kazališne kulture | Razviti interes za posjet kazalištu i kazališnim predstavama. Potaknuti učenike da što korisnije provode svoje slobodno vrijeme. | Učiteljice, učenici od 1. – 4. razreda, Učitelji hrvatskog i engleskog jezika. | Odlazak na kazališnu predstavu u Osijek. | oko 50 kn | Listopad 2017. | Vrednovanje će biti ostvareno kroz pisani rad učenika, vrjednovanje brojčanom ocjenom individualnog rada učenika. |
| Posjet kazalištu i Cinestaru u Vukovaru i Osijeku  V. – VIII. razred | Unapređivanje kazališne i medijske kulture | Razviti interes za posjet kazalištu i kazališnim predstavama. Potaknuti učenike da što korisnije provode svoje slobodno vrijeme. | Razrednici V., VI., VII. i VIII. razreda, pedagog | Dogovor s kazalištem i kinom o mogućim terminima i cijeni predstave; dogovor s agencijom za prijevoz putnika;  prikupljanje suglasnosti roditelja i prikupljanje novca te uplate troškova; odlazak u Osijek na predstavu | Prosinac 2017. Veljača 2018. | Cijena karte za predstavu; cijena prijevoza | Razgovor o predstavi na satu hrvatskog jezika. Pisanje literarnog rada na temu predstave. Učenici će međusobno ocijeniti svoje radove. |
| Terenska nastava  Posjet muzeju na Vučedolu | Upoznavanje sa zavičajnom poviješću | Razviti interes za zavičajnu povijest i za očuvanje zavičajne baštine | Učiteljica povijesti Dejana Okovački i učenici 5. raz. | Izlet | Listopad 2017. | Troškove terenske nastave (put i ulaznice za muzej) snose roditelji | Opisno praćenje, razgovor na satu, izrada panoa |
| Terenska nastava: Tiskara – kuća koja pravi knjige | Povezivanje nastavnih jedinica KIO-a Put knjige od autora i čitatelja i Knjižni blok s oglednim primjerkom u praksi. | Upoznavanje učenika sa procesom fizičkog nastajanja knjige nakon njezine pripreme u nakladničkoj kući. | Knjižničar, učiteljica 3. razreda, roditelji učenika 3. razreda | Odlazak u tiskaru učenika trećeg razreda, skupa s učiteljicom i školskim knjižničarom, prije čega će učenici obići narodnu knjižnicu u kojoj će se prisjetiti puta knjige od autora do čitatelja, a poslije čega će posjetiti gradsku osnovnoškolsku knjižnicu gdje će usporediti njezin i prostor svoje knjižnice. | Početak lipnja 2018. | Bez troškova (eventualno troškovi prijevoza učenika) | Razgovor s učenicima; razumijevanje procesa nastanka knjige s ciljem aktualiziranja važnosti čitanja i općenito knjige u svakodnevnom životu. |
| Terenska nastava  Papuk – Kopački rit | Obilazak parkova prirode Kopački rit i  Papuk | Učenicima | Učitelj biologije | Putovanje, istraživački rad na destinacijama | Travanj – svibanj 2018. | Troškovi putničkog aranžmana i ostalih usluga | Usmena rasprava |

**PROJEKTNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost,  program ili projekt (razred) | Ciljevi | Namjena | Nositelj | Način realizacije | Vremenik | Detaljan troškovnik | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja |
| Najdraža pročitana bajka | Čitanje što više bajki, slušanje, prepričavanje | Značaj i uloga bajke u životu djeteta. | Učiteljica 1. i 2. razreda, učenici i roditelji | Izlaganje, crtanje, pjevanje | Svibanj 2018. | - | Primijeniti pročitanu bajku u nastavi, te izvlačenje pouke iz bajke |
| Biljke naše okoline | Prepoznavanje, imenovanje, razlikovanje voća, povrća, žitarica, korova… | Upoznavanje sa štetnošću i korisnošću biljaka | Učiteljica 2. razreda, učenici, roditelji | Izlaženje u prirodu, odabir biljke, plan istraživanja, prezentacija | Od 3. do 5. mjeseca 2018. | - | Pohvale za uspješnost, naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |
| Kišomjer | Izračunati potrošnju vode u kućanstvu tijekom dana | Razvijati svijesti da se voda treba štedjeti i racionalno trošiti | Učenici i roditelji | Prezentacija projekta – pojedinačno izlaganje | Listopad 2017. | 20 kn | Primjena u daljem životu |
| HRVATSKI JEZIK  Monolog književnog lika,  V. raz. | Razvijati interes za književnost.  Razvijati sposobnost javnog govorenja.  Razvijati učeničku kreativnost | Motiviranje učenik na čitanje i stvaralačko pisanje. | Učiteljica hrvatskoga jezika i učenici 5. razreda | Dogovor o planu rada. Učenici će biti upoznati s projektom krajem prvoga polugodišta. Učenici će moći izabrati književne likove iz lektira koje će čitati u periodu od siječnja do travnja. Nakon što izaberu lik, trebali bi malo razmisliti o tome kakav je taj lik u književnom djelu te što su sve saznali o njegovom razmišljanju i stavovima. Koristeći se stvaralačkim pisanjem, trebali bi napisati kratak monolog toga lika na temu onoga što proživljava u djelu ili na neku drugu temu. | Ožujak | Potreban materijal za izradu scene i kostima | Izvođenje na satu |
| Glagoljski nakit VI. raz. | Razviti interes za glagoljicu | Potaknuti učenika na razmišljanje i stvaranje | Učiteljica hrvatskog jezika | Početkom školske godine učenici će obraditi lekciju Početci hrvatske pismenosti i upoznati se s glagoljicom;  učenici će donijeti u školu mekaniju žicu, karton, glinamol, konac, tempere, te izrađivati nakit sa svojim inicijalima na glagoljici. Radovi će biti izloženi u učionici | Listopad | Potreban materijal za izradu nakita | Razgovor na satu hrvatskog jezika. |
| Mitovi i legende  VII. raz. | Uočiti obilježja mita;  prepoznati značajke lika u mitu | Potaknuti učenika na razmišljanje i stvaranje.  Razvijati sposobnost slušanja, doživljavanja, zamišljanja. | Učiteljica hrvatskoga jezika i učenici 7. razreda | Tijekom školske godine učenici će imati zadatak pratiti aktivnosti u školi te slikom i riječima izvijestiti o pojedinim događajima. Planirano je niz aktivnosti kao što su izleti, ekskurzije, projekti i priredbe | Prosinac | Potreban materijal za izradu scene, dekora, kostima | Učenici će biti ocjenjeni |
| Školski časopis  V. – VIII. raz. | Uočiti obilježja novinarskih vrsta;  Na jednom mjestu prezentirati aktivnosti i rezultate rada škole u jednoj školskoj godini; Potaknuti učitelje i učenike da zabilježe svoje aktivnosti | Upoznati sve zainteresirane sa životom škole;  Prezentirati školu u obrazovnim i ostalim društvenim krugovima;  Učvrstiti zajedništvo između svih sudionika u odgojno obrazovnom sustavu škole | Učiteljica hrvatskog jezika, učitelj matematike, razrednici, školski knjižničar i učenici | Školski knjižničar i učitelj matematike s pojedinim učenicima radit će na formi časopisa te će navedene materijale informatički obraditi. Časopis bi bio tiskan u ograničenom tiražu te bi bio podijeljen učenicima na kraju nastavne godine. | Lipanj | Potreban materijal za tiskanje | Razgovor na satu hrvatskog jezika. Učenici će biti ocijenjeni |
| Večer matematike | Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. | Popularizirati matematiku kroz niz zanimljivih i poticajnih radionica. | Učitelj matematike Vojislav Đuračković, razrednici 6, 7. i 8. razreda, učiteljice razredne nastave zajedno s učenicima od 1. do 8. razreda. | Nastavne listiće za radne centre za učenike od prvog do osmog razreda osnovne škole pripremit će HMD. Dodatni zadaci zanimljivi učenicima njihove dobi. | U večernjim satima (cca 2 sata),  7. 12. 2017. | Troškovi fotokopiranja različitih dodatnih materijala koji će učenicima olakšati igru. Potrošni materijal A4 papir, papiri u boji, hamer papir, flomasteri, figurice. | Usmeno i pisano praćenje, te pohvale učenicima na redovnoj nastavi koji ostvare izniman rezultat. |
| VJERONAUK  Školska slava  Sveti Sava | Svečano proslaviti školsku slavu Svetog Savu u svrhu očuvanja tradicije i pravoslavnog identiteta;  kroz proslavu osobe i djela Svetog Save učvrstiti i razvijati osjećaj zajedništva među učenicima | Učenicima, lokalnoj zajednici | Vjeroučitelj Miroslav Mišanović (priprema i organizacija programa javne priredbe); ostali zaposlenici škole, učenici | Izvođenje priredbe pred širim javnim auditorijem | Pripreme tijekom prosinca i siječnja; proslava 27. siječnja 2018. | Kupovina potrebnog za svečanu proslavu | Zadovoljstvo učenika, učitelja i drugih djelatnika škole, roditelja |
| KNJIŽNICA  *Čitamo mi, u obitelji svi* | Roditelji će, uz potporu učiteljice i knjižničara, poticati dijete da zajedno čitaju tekstove tako da djeca u nižim razredima u dovoljnoj mjeri usvoje tehniku čitanja, te razviju sklonost k posuđivanju knjiga u knjižnici | Stjecanje navike i osjećaja uživanja u čitanju zajedno s roditeljima, a s namjerom da se razviju čitalačke sposobnosti učenika | Školski knjižničar, učiteljica trećeg razreda | Svakog se petka u razredu odabire učenik koji će ponijeti naprtnjaču s knjigama; u srijedu učenik vraća naprtnjaču u školu, nakon čega tijekom 15-ak minuta razgovora dijeli doživljaje čitanja u obitelji s drugima. | Drugo polugodište | Oko 400 kuna za potrebe nabave knjiga za naprtnjaču i tiskanja bilježnice za dojmove (mogućnost sufinanciranja od strane MZOS ili neke druge ustanove i/ili udruge, tvrtke…) | Pisanje dojmova u bilježnicu za dojmove, dijeljenje dojmova s drugim učenicima, razgovor o vremenu koje je naprtnjača provela u obitelji; pisanje izvješća o provedenom projektu, medijska prezentacija; vrednovanje na razini države. Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savjeta za poboljšanje čitalačkih sposobnosti učenika i interesa za knjigom i čitanjem. |
| *In English, please* | Razvijati govornih, pisanih i izražajnih sposobnosti u engleskom jeziku putem čitanja lagane građe na engleskom jeziku | Produbljivanje interesa za knjigom i čitanjem kod učenika izraženijih jezičnih sposobnosti u engleskom jeziku (sekcija koju pohađaju napredniji učenici); | Školski knjižničar, učiteljica engleskog jezika; vanjski suradnik: Anita Baier Jakovac, voditeljica Američkog kutka u Gradskoj knjižnici u Vukovaru | Učenici koji pohađaju sekciju u dobit će zadatak pročitati kraće književno djelo na engleskom jeziku, te ga prezentirati skupini usmenim i/ili pisanim putem, ili na kreativni način, putem izrade trejlera, mape, slike, dramske radnje i slično. Svaki učenik ima obaviti zadatak tijekom jednog mjeseca i prezentirati ga krajem toga mjeseca. | Tijekom školske godine | Bez troškova | Svaki učenik će jednom mjesečno izlagati svoj rad pred ostatkom grupe. U dogovoru s Gradskom knjižnicom u Vukovar, održat će se i radionice u kojima će se učenici moći pobliže upoznati s literaturom na engleskom jeziku. Ishod ovakvog načina rada jest poboljšanje govornih i izražajnih sposobnosti na engleskom jeziku, kao i zadovoljstvo učenika ovakvim načinom rada. Uspostavljanjem komunikaciji s izvornim govornicima engleskog jezika učenici će dodatno vježbati govor i steći uvid u razinu svojih jezičnih kompetencija. |
| Bookmark exchange | Učenici će se na kreativan upoznati s drugim kulturama izvan Republike Hrvatske | Obogaćivanje poznanstava i veza s vršnjacima iz svijeta putem izrade straničnika koji će na određeni način predstaviti našu školu, lokalnu zajednicu i zavičaj, te njihovom razmjenom s učenicima škole s kojom budemo upareni. Tema ovogodišnje razmjene jest *Nauči odgonetnuti svoj svijet* | Knjižničar, učiteljica hrvatskog jezika, učiteljica likovne kulture | Knjižničar tijekom rujna izvršava prijavu na sudjelovanje u projektu, nakon čega će nositelji projekta pristupiti realizaciji projekta s učenicima šestoga razreda po danim uputama. Po izradi straničnika proslijedit će iste uparenoj školi | Rujan, listopad | Troškovi materijala i usluga za izradu straničnika i njihovu distribuciju: hamer papir, plastificiranje, poštanski troškovi | Uspješnost projekta ogledat će se u kontaktu s uparenom školom i zbrajanjem zajedničkih dojmova učenika i voditelja projekta s učenicima i voditeljima projekta u uparenoj školi, potencijalno i putem video konverzacije. O uspješnosti realizacije ovogodišnjeg projekta ovisit će buduće uključivanje u |
| Obrada zadane teme | Učenici će se upoznati s pravilnim načinom obrade zadane teme, od prikupljanja potrebne literature, preko istraživačkog rada, sve do pisanja referata kao oblika izlaganja obrađene teme. | Upoznavanjem s pravilnim načinom citiranja korištenih izvora znanja, što će primijeniti pri obradi zadane teme uz usvajanje postupka njezine obrade, te u konačnici pisanja izvješća o obradi zadane teme u vidu referata, učenici će biti pripremljeni za ozbiljnije obrađivanje zadanih tema u daljnjem školovanju. | Knjižničar, učitelj srpskog jezika | Knjižničar i učitelj srpskog jezika najprije će putem predavanja i praktične primjene stečenoga znanja upoznati učenike s načinom upotrebe literature i pojma autorstvo; potom će prikazati put obrade zadane teme i način pisanja referata, da bi u konačnici učenici uz stečena znanja obradili zadanu. | Drugo polugodište – po svršetku teorijskih predavanja i praktične primjene svladanih sadržaja, učenici će pristupiti obradi zadane teme pisanjem referata koji uz obvezne konzultacije moraju biti završeni u roku od 45 dana od dana zadavanja. | Bez troškova | Vrednovanje rezultata će biti obavljeno u skladu s kriterijima vrednovanja s kojima će učenici biti upoznati, a vrednovat će se struktura referata, njegove tehničke značajke, jezik i stil, upotreba literature, sadržaj i osobni doprinos; ocjena će biti unesena kao ocjena iz medijske kulture, a predstavljat će objektivni zaključak u kojem će sudjelovati oba nositelja aktivnosti; |
| POVIJEST  Bogovi i faraoni Egipta | Upoznavanje s religijom u starom Egiptu, vladavinom faraona i izgradnjom piramida | Razviti interes za najstariju povijest i za dostignuća u starome vijeku;  razviti kreativnost i samostalnost kod učenika;  razviti interes za prošlost starog Egipta | Učiteljica povijesti Dejana Okovački i učenici 5. razreda | Rad u skupinama, prezentacija/plakat, izrada obiteljskog stabla | Listopad 2017. | Potreban materijal: hamer papir, kolaž papir, ljepilo, flomasteri,  cca 20 kn | Izlaganje rezultata projekta, izrada prezentacija/plakata i razgovor na satu; vrednovanje brojčanom ocjenom iz aktivnosti |
| Velika geografska otkrića (GEOGRAFIJA) | Upoznavanje s velikim geografskim otkrićima – otkrivanjem novih kontinenata | Razviti interes za svjetsku povijest novoga vijeka,  razviti kreativnost i samostalnost kod učenika | Učiteljica povijesti Dejana Okovački, učitelj geografije Ilija Vujaković i učenici 6. razreda | Rad u skupinama, prezentacija/plakat | Ožujak 2018. | U okviru redovitih školskih troškova | Izlaganje rezultata projekta, izrada prezentacija/plakata i razgovor na satu; vrednovanje brojčanom ocjenom iz aktivnosti |
| 200 godina od Karađorđeve smrti | Upoznavanje s poviješću Srbije u XIX. stoljeću, obilježavanje dvije stotine godina od Karađorđeve smrti | Razviti interes za nacionalnu povijest,  naučiti uspoređivati povijesne osobe i kritički se osvrtati na povijesne događaje | Učiteljica povijesti Dejana Okovački i učenici 7. razreda | Rad u skupinama, prezentacija/plakat | Studeni 2017. | U okviru redovitih školskih troškova | Izlaganje rezultata projekta, izrada prezentacija/plakata i razgovor na satu; vrednovanje brojčanom ocjenom |
| Totalitarni režimi | Upoznavanje s događajima koji su prethodili II. svjetskom ratu i sa stvaranjem totalitarnih režima u Europi – komunizam, fašizam i nacizam | Razviti interes za događaje u prošlosti,  naučiti kritički se osvrtati na povijesne događaje | Učiteljica povijesti Dejana Okovački i učenici 8. razreda | Rad u skupinama, prezentacija/plakat | Studeni 2017. | U okviru redovitih školskih troškova | Izlaganje rezultata projekta, izrada filma; vrednovanje brojčanom ocjenom iz aktivnosti |
| Projekt:  QR kodovi | Čitati i generirati QR kodove. Poboljšati organizacijske sposobnosti učenika, korišćenje informacijsko komunikacijskih tehnologija. | Usustavljivati nastavne sadržaje iz matematike kroz primjenu QR kodova. Ovladati čitanjem i generiranjem QR kodova. | Stručni suradnik knjižničar Bojan Lazić, nastavnik matematike Vojislav Đuračković i učenici 7. razreda | Radionice | Dva sata u travnju 2018. godine | Troškovi ispisa nekoliko A4 papira | Učenici koji se istaknu radom biti će ocijenjeni na satu matematike. Po realizaciji projekta upoznati će druge učenike s QR kodovima koje sami izrade. |

**KULTURNA I JAVNA DJELATNOST**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost,  program ili projekt (razred) | Ciljevi | Namjena | Nositelj | Način realizacije | Vremenik | Detaljan troškovnik | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja |
| Dan zahvalnosti za plodove zemlje | Shvatiti važnost kruha i plodova zemlje za život čovjeka. Uočiti raznolikost i veliki broj plodova zemlje. Poticati njegovanje običaja. Razvijati osjećaje zahvalnosti za plodove zemlje. | Razvijati potrebe zdrave prehrane | Učiteljice, učenici i roditelji | Radionice i zajednička prezentacija | Materijal potreban za radionice, kuhinja | Listopad 2017. | Kvaliteta suradnje, zadovoljstvo u zajedničkom radu i druženju |
| Kulturna i javna djelatnost škole  I. – VIII. raz. | Obilježiti prigodne blagdane i upoznati se s radom izvannastavnih aktivnosti učenika i njihovim sudjelovanjem u kulturnim manifestacijama u školi i van nje | Slobodno izražavanje na sceni recitiranjem, čitanjem, govorom, igrom, glumom, pjesmom, plesom | Učitelji i učenici 1. do 8. razreda, učitelji glazbene kulture, engleskog, srpskog i hrvatskog jezika, vjeroučitelj, pedagog, knjižničar, roditelji | Prema prigodnim planiranim datumima i kalendaru javne i kulturne djelatnosti škole | Prema potrebama određenih priredbi.  Od 50,00 do 500,00 kn | Tijekom nastavne godine. | Pohvale i nagrade, pisano vrednovanje za nastupe, likovni radovi, razgovori o nastupima, prepričavanje doživljaja, razmjena iskustava |
| Doček učenika 1. razreda | Upoznavanje s radom učenika i učitelja u izvannastavnim aktivnostima, predstavljanje rezultata rada | Slobodno izražavanje na sceni, druženje, obilježavanje značajnijih datuma u školi | Učenici 5. razreda, ravnatelj, vjeroučitelj, svećenik, učiteljica 1. razreda | Dobrodošlica i molitva u Crkvi, kratak program u školi | - | 4. 9. 2017. | Zadovoljstvo učenika, učitelja i drugih djelatnika škole, roditelja |
| Svi sveti;  Sveti Nikola;  Božić | Upoznavanje s radom učenika i učitelja u izvannastavnim aktivnostima, predstavljanje rezultata rada | Slobodno izražavanje na sceni, druženje, obilježavanje značajnijih datuma u školi | Učenici i učitelji 1. – 4. razreda | Prikladnim aktivnostima na satu i izvan škole | - | 1. 11 .2017.  6. 12. 2017.  25. 12. 2017. | Zadovoljstvo učenika, učitelja i drugih djelatnika škole, roditelja |
| Novogodišnja i božićna priredba | Upoznavanje s radom učenika i učitelja u izvannastavnim aktivnostima, predstavljanje rezultata rada | Slobodno izražavanje na sceni, druženje, obilježavanje značajnijih datuma u školi | Učitelji, učenici, roditelji | Putem zajedničke priredbe učenika 1. – 4. razreda | Potrošni materijal | Prosinac  2017. | Zadovoljstvo učenika, učitelja i drugih djelatnika škole, roditelja |
| Organiziranje književnih sati, večeri, druženja, tribina, rasprava, projekcija, izložbi… | Ostvarivanje kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice kao sastavnog segmenta kulturne i javne djelatnosti Škole | Razvitak kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice, s ciljem njezine što bolje i kvalitetnije prezentacije unutar i izvan Škole | Školski knjižničar, pedagog, ravnatelj, učitelji razredne i predmetne nastave, roditelji, ostali | Organiziranje i provođenje različitih kulturnih i javnih aktivnosti školske knjižnice unutar i izvan prostora Škole | Kontinuirano, tijekom školske godine, u skladu s tehničkim, prostornim, financijskim i ostalim mogućnostima Škole | Uobičajeni troškovi školske knjižnice i Škole | Razgovor, upućivanje, diskusija, izvođenje zaključaka… Rezultati vrednovanja aktivnosti pomoći će školskom knjižničaru i ostalim sudionicima aktivnosti u kvalitetnijem organiziranju kulturne i javne djelatnosti i ostalih aktivnosti školske knjižnice i škole ubuduće |
| Školska slava Sveti Sava  I. – VIII. raz. | Njegovanje tradicije i kulture; slavljenje školske slave | Učenicima I. – VIII. raz., lokalnoj zajednici; | Svi zaposlenici škole, učenici, roditelji, svećenik, lok. zajednica | Svečana proslava školske slave. | Troškovi za pripremu prigodne svečanosti. | 27. siječnja 2018. | Zadovoljstvo učenika, učitelja i drugih djelatnika škole, roditelja |
| Dan Škole  I. – VIII. raz. | Upoznavanje s radom učenika i učitelja u izvannastavnim aktivnostima, predstavljanje rezultata rada | Slobodno izražavanje na sceni, druženje, obilježavanje ovog značajnog datuma | Svi učitelji i učenici škole | Gluma, ples, recitacije – svečanost u školi | Troškovi za pripremu prigodne svečanosti. | 9. svibnja 2018. | Zadovoljstvo učenika, učitelja i drugih djelatnika škole, roditelja |
| Oproštaj od učenika VIII. raz. | Oprostiti se zajedno s učenicima od jednog razdoblja njihovog života. | Učenicima VIII. raz., zaposlenicima škole, roditeljima | Razrednik 8. raz. Miroslav Mišanović i učenici 8. raz. | Gluma, ples, recitacije – priredba u školi | - | lipanj 2018. | Zadovoljstvo učenika, učitelja i drugih djelatnika škole, roditelja |
| Završne priredbe  I. – IV. raz. | Upoznavanje s radom učenika i učitelja u izvannastavnim aktivnostima, predstavljanje rezultata rada | Slobodno izražavanje na sceni, druženje, obilježavanje značajnih datuma u školi | Učiteljice RN, učenici, roditelji | Razredne priredbe i proslave. | U okviru redovnih školskih troškova | Lipanj 2018. | Zadovoljstvo učenika, učitelja i drugih djelatnika škole, roditelja |
| Obilježavanje zadnjeg nastavnog dana ;  Sportski dan; Adica  I. – VIII. raz. | Upoznavanje s radom učitelja i učenika u izvannastavnim aktivnostima, predstavljanje rezultata rada. | Druženje, obilježavanje značajnih datuma u školi. | Svi učitelji, Učitelji i učenici škole. | Sportske aktivnosti, druženje, šetnja. | Troškovi puta oko 20 kuna. | Lipanj 2018. | Zadovoljstvo učenika, Učitelja i učitelja. |
| NAGRADA DOBROM SRCU  (od 1. do 4. razreda) | Razvijati kod učenika pozitivne osobine ličnosti kao što su humanost, nesebičnost, pravdoljubivost i dr. | Vrjednovanje, njegovanje i poticanje pozitivnih osobina ličnosti, te nagrađivanje učenika prigodnom nagradom. | Učitelji, Učitelji, učenici. | Dodjela priznanja i nagrade za Dan škole. | Vrijednost knjige. | 9. svibnja 2018. | Zadovoljstvo učenika, učitelja i učitelja. |
| NAGRADA DOBROM SRCU  (od 5. do 8. razreda) | Razvijati kod učenika pozitivne osobine ličnosti kao što su humanost, nesebičnost, pravdoljubivost i dr. | Vrjednovanje, njegovanje i poticanje pozitivnih osobina ličnosti, te nagrađivanje učenika prigodnom nagradom. | Učitelji, Učitelji, učenici. | Dodjela priznanja i nagrade za Dan škole. | Vrijednost knjige. | 9. svibnja 2018. | Zadovoljstvo učenika, učitelja i učitelja. |
| ŠKOLA I DOM  Suradnja s roditeljima | Upoznavanje roditelja s aktivnostima u školi i radu njihova djeteta | Uspostavljanje suradnje s roditeljima u cilju jedinstvenog djelovanja u interesu djeteta | Učiteljica 3. razreda, učenici, roditelji i drugi članovi obitelji | Individualni razgovori, roditeljski sastanci, predavanja za roditelje, radionice s učenicima i roditeljima, pozivanje na sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole | Oko 50 kn (potrošni materijal) | Tijekom školske godine | Analiza suradnje, evaluacijski listići, odaziv roditelja i prihvat suradnje |
| PREDAVANJE  Prevencija u prometu | Osposobiti učenike za samostalno i sigurno kretanje u prometu. | Učenicima 2., 3., i 4., razreda kako bi proširili svoja saznanja. | Policajac, učiteljice, učenici | Kroz predavanje policajca | - | Tijekom školske godine | Primijeniti stečeno znanje u nastavi i daljnjem životu. |
| Stručni posjet:  Predavanje policijskog službenika PU Vukovarsko- srijemske  ,,Dan ružičastih majica – prevencija vršnjačkog nasilja“ | Prevencija vršnjačkog nasilja s ciljem stvaranja boljeg osjećaja sigurnosti. Suzbijanje netrpeljivosti među mladima, širiti kulturu dijaloga. | Spriječiti nasilje među mladima te graditi kulturu nenasilja i tolerancije. | Razrednik i učenici 5. razreda te policijski službenik | Predavanje (radionica) policijskog službenika | Veljača 2018. povodom Dana ružičastih majica | Bez troškova | Razgovor na satu razrednika, izlaganje eventualnih radova i postavljanje fotografija s predavanja na web stranicu škole |
| STRUČNI POSJET:  Predavanje policijskog službenika PU Vukovarsko- srijemske  „Prevencija vršnjačkog nasilja | Podizanje razine sigurnosti, stvaranje boljeg osjećaja sigurnosti svih građana te sprečavanje vršnjačkog nasilja | Razviti svijest o važnosti sprečavanja nasilja | Razrednici i učenici 5. – 8. razreda, policijski službenik | Predavanje te razgovor s policajcem, radionica ili izrada plakata | Listopad 2017.  (povodom Međunarodnog dana nenasilja) | U okviru redovitih školskih troškova | Razgovor na satu razrednika, izlaganje eventualnih radova u holu školu i postavljanje fotografija s predavanja na web stranicu škole |
| Radionice u suradnji s Mirovnom grupom mladih Dunav | Informiranje mladih o aktualnim temama – obilježavanje prikladnih dana | Razviti kreativnost, maštu, suradničke odnose;  potaknuti učenike na stvaranje | Učitelji, članovi Mirovne grupe mladih Dunav i učenici | Dogovor s članovim Mirovne grupe mladih Dunav. Utvrđivanje trajanja i vrste aktivnosti. | Tijekom godine |  | Razgovor na satu |
| STRUČNI POSJET: Kulturno-obrazovni program arhivske pedagogije: stručno predavanje i arhivska radionica na temu  „Vrste i analiza povijesnih izvora“ | Upoznavanje s arhivskom građom te rad s povijesnim izvorima;  razvijanje sposobnosti razlikovanja povijesne istine od usmenog predanja;  poticanje kreativnosti kod učenika | Proširiti osnovna znanja o povijesnim događajima o kojima smo učili na nastavi; razviti interes za događaje u prošlosti; pomoću povijesnih izvora  naučiti kritički se osvrtati na povijesne događaje | Arhivist, učiteljica povijesti i učenici 5. – 8. razreda | Stručno predavanje, radionica, istraživački rad | Ožujak / travanj 2018. godine | U okviru redovitih školskih troškova | Razgovor na satu, opisno praćenje |
| HUMANITARNE AKCIJE  Caritas;  Osmjeh na dar;  Crveni križ – pomoć siromašnima i bolesnima | Razvijanje osjećaja kod učenika o potrebi pomaganja onima kojima je pomoć potrebna | Poticati ljubav, dobronamjernost, osjećaj solidarnosti kod učenika | Učiteljice 1. – 8. razreda, učenici, roditelji | Prikupljanje novca, pomoć u odjeći, nabavci udžbenika i sl. | Prema mogućnostima (individualno) | Tijekom školske godine | Pohvale učenicima, količina prikupljene pomoći, stupanj zadovoljstva i ponosa zbog pomoći |