

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13.), Školski odbor Osnovne škole Negoslavci na sjednici održanoj 15. rujna 2014. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja donio je

*Školski kurikulum
za školsku 2015.-2016. godinu*

Negoslavci, rujna 2015.

Prema čl.28 . Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13.) škola radi na temelju Školskog kurikulumuma i Godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program :

- *izbornih predmeta*
- *izvannastavnih aktivnosti*
- *dodatne nastave*
- *dopunske nastave*
- *izvanučioničke nastave*
- *druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda (HNOS-a).*

Školskim se kurikulumom utvrđuje:

- *aktivnost, program i/ili projekt*
- *ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*
- *namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*
- *nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*
- *način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*
- *vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*
- *detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*
- *način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.*

Kurikulum je način, tj. put kako provodimo programe i sadržaje kako bismo poticali i razvijali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Pod pojmom Školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja, kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti i učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum objavljen je na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad.

Ravnatelj : Branislav Danilovac, prof.

IZBORNA NASTAVA

Izborna se nastava organizira za učenike koji žele proširiti znanja iz pojedinih predmeta ili područja. Izborni predmeti u Osnovnoj školi Negoslavci za školsku godinu 2014./2015. uključuju: vjeronauk, njemački jezik, informatiku.

Vjeronauk: organizira se za učenike od 1. – 8. razreda (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu)

Njemački jezik: organizira se za učenike od 4. – 8. razreda (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu)

Informatika: organizira se za učenike od 5. – 8. razreda (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu)

VJERONAUK I. RAZRED

Naziv aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Odlazak u sveti hram	Upoznati djecu sa hramom	Učenicima u razvijanju svijesti o hramu kao domu	Vjeroučitelj svećenik učenici		rujan		Numeričko ocjenjivanje
Odlazak na svetu Liturgiju	Doživljaj svete Liturgije kao nasušne potrebe	Razvijanju interesa za Liturgiju kod učenika	Vjeroučitelj svećenik učenici	U dogovoru sa učenicima	listopad	-	
Priprava za Božićni post i pričesće	Naučiti učenike da poste	Učenicima u usavršavanju pobožnosti	Vjeroučitelj svećenik učenici roditelji	U dogovoru sa učenicima i roditeljima	studeni prosinac siječanj		
Uskršnji post	Ukazati na veličinu uskršnjeg posta	Učenicima	Vjeroučitelj svećenik učenici roditelji	U dogovoru sa učenicima i roditeljima	ožujak travanj		
Nagrada dobrom srcu	Podstaknuti njegovanje lijepih osobina	Učenicima	nastavnici, učenici	Izbori	svibanj		Dodijela nagrade

VJERONAUK II. RAZRED

Naziv aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Posjeta svetom hramu	Izgraditi u učenicima osjećaj zajednice	Učenicima u spoznaji ljubavi	Vjeroučitelj svećenik učenici	U dogovoru sa učenicima i	listopad		

Priprava za Božićni post i pričešće	Naučiti učenike da je pričešće izvor života	Učenicima kako bi imali duh zajedničarenja	Vjeroučitelj sveštenik učenici roditelji Vjeroučitelj sveštenik učenici roditelji	roditeljima Na osnovu plana i programa U dogovoru sa učenicima i roditeljima	studen prosinac siječanj ožujak travanj	-	Numeričko ocjenjivanje
Uskršnji post	Ukazati na veličinu vaskršnjeg posta	Učenicima					
Nagrada dobrom srcu	Podstaknuti njegovanje lijepih osobina	Učenicima	nastavnici, učenici	Izbori	svibanj		Dodijela nagrade

VJERONAUUK III. RAZRED

Naziv aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izlet u prirodu	Na osnovu promatranja prirode doći do pojma Tvorca	Učenicima u spoznaji prirode	Vjeroučitelj učenici		listopad		
Božićni post	Naučiti učenike da je pričešće spasenje	Učenicima kako bi shvatili mjesto tvorevine	Vjeroučitelj sveštenik učenici roditelji	U dogovoru sa učenicima i roditeljima	studen prosinac siječanj		Numeričko ocjenjivanje
Priprema i proslava svetog Save	Gledati na svetog Savu kao ravnoapostolnog	Učenicima	Vjeroučitelj sveštenik učenici učiteljice	Na osnovu plana i programa	siječanj	-	
Vaskršnji post	Naučiti da čovjek prinosi tvorevinu Bogu	Učenicima kako bi se radovali Vaskrsu	Vjeroučitelj sveštenik učenici roditelji	U dogovoru sa učenicima i roditeljima	ožujak travanj		
Izlet u prirodu	Na osnovu promatranja prirode doći do pojma Tvorca	Učenicima u spoznaji prirode	Vjeroučitelj učenici		svibanj		
Nagrada dobrom srcu	Podstaknuti njegovanje lijepih osobina	Učenicima	nastavnici, učenici	Izbori	svibanj		Dodijela nagrade

VJERONAUK IV. RAZRED

Naziv aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Posjet svetom hramu	Naučiti da je Hristos centar liturgijske zajednice	Učenicima u spoznaji liturgijskog života	Vjeroučitelj učenici		studen		Numeričko ocjenjivanje
Božićni post	Na osnovu novih spoznaja o Liturgiji shvatiti ulogu Hristovu	Učenicima	Vjeroučitelj sveštenik učenici roditelji	U dogovoru sa učenicima i roditeljima	studen prosinac siječanj		
Priprema i proslava svetog Save	Ukazati na svetog Savu kao liturgičara	Učenicima kako vi veličali ovog srpskog svetitelja	Vjeroučitelj sveštenik učenici učiteljice	Na osnovu plana i programa	siječanj		
Uskršnji post	Shvatiti kroz pričešće da je Liturgija ikona Carstva Božijeg	Učenicima u eshatološkoj spoznaji	Vjeroučitelj sveštenik učenici roditelji	U dogovoru sa učenicima i roditeljima	ožujak travanj	-	
Nagrada dobrom srcu	Podstaknuti njegovanje lijepih osobina	Učenicima	nastavnici, učenici	Izbori	svibanj		Dodijela nagrade

VJERONAUK V. RAZRED

Naziv aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Božićni post	Uvidjeti da je smisao svega Crkva	Učenicima u navikavanju na post	Vjeroučitelj sveštenik učenici	U dogovoru sa učenicima	studen prosinac siječanj siječanj		numeričko ocjenjivanje
Sveti Sava	Naučiti da je sveti Sava uvek dio bogoslužbene zajednice	Učenicima	Vjeroučitelj sveštenik učenici nastavnici	Sukladno planu i programu			
Uskršnji post	Shvatiti da je pričešće djelo Božje ljubavi	Učenicima i roditeljima	Vjeroučitelj sveštenik učenici roditelji	U dogovoru sa učenicima i roditeljima	ožujak travanj	kupiti sve potrebno za slavu	
Sveti Jovan Milostivi	Naučiti da je krsna slava specifičnost kod Srba	Učenicima	Vjeroučitelj sveštenik učenici roditelji	U dogovoru sa učenicima i roditeljima	studen		

Nagrada dobrom srcu	Podstaknuti njegovanje lijepih osobina	Učenicima	nastavnici, učenici	Izbori	svibanj		Dodijela nagrade
---------------------	--	-----------	---------------------	--------	---------	--	------------------

VERONAUKA VI. RAZRED

Naziv aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Sveti Vsilije Ostroški	Učvrstiti kroz slavu osjećaj zajednice među učenicima	Učenicima	vjeroučitelj učenici		lsvibanj	kupiti sve potrebno za slavu	
Božićni post	Uvidjeti da je smisao svega Crkva	Učenicima u navikavanju na post	Vjeroučitelj sveštenik učenici	U dogovoru sa učenicima	studen prosinac siječanj		
Sveti Sava	Naučiti da je sveti Sava ispovjedaao vjeru u Bogočovjeka	Učenicima	Vjeroučitelj sveštenik učenici nastavnici	Sukladno planu i programu	siječanj		
Uskršnji post	Naučiti da učestvujemo u Tijelu Hristovom	Učenicima i roditeljima	Vjeroučitelj sveštenik učenici roditelji	U dogovoru sa učenicima i roditeljima	ožujak travanj		
Nagrada dobrom srcu	Podstaknuti njegovanje lijepih osobina	Učenicima	nastavnici, učenici	Izbori	svibanj		Dodijela nagrade

VJERONAUKE VII. RAZREDA

Naziv aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Pokrov Presvete Bogorodice	Učiti da samostalno slavimo slavu	Učenicima nastavnici	Vjeroučitelj sveštenik učenici roditelji	U dogovoru sa učenicima i roditeljima	listopad	kupiti sve potrebno za slavu	
Božićni post	Shvatiti ulogu Svete Trojice u Evharistiji	Učenicima	Vjeroučitelj sveštenik učenici	U dogovoru sa učenicima	studen prosinac siječanj		
Sveti Sava	Naučiti da je sveti Sava ispovjedaao vjeru	Učenicima	Vjeroučitelj sveštenik učenici	Sukladno planu i programu	siječanj		

Vaskršnji post	u Svetu Trojicu Naučiti da je Evharistija djelo svete Trojice	Učenicima i roditeljima	nastavnici Vjeroučitelj sveštenik učenici roditelji	U dogovoru sa učenicima i roditeljima	ožujak travanj		
Nagrada dobrom srcu	Podstaknuti njegovanje lijepih osobina	Učenicima	nastavnici, učenici	Izbori	svibanj		Dodijela nagrade

VJERONAUKE VIII. RAZRED

Naziv aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Sveti Kirijak Otšelnik	Pojačati interes za duhovni i crkveni život	Učenicima	Vjeroučitelj sveštenik učenici roditelji	U dogovoru sa učenicima i roditeljima	listopad	kupiti sve potrebno za slavu	
Božićni post	Shvatiti ulogu pojma ličnosti u Liturgiji	Učenicima	Vjeroučitelj sveštenik učenici nastavnici	U dogovoru sa učenicima	studen prosinac siječanj		
Sveti Sava	Utvrđiti sve naučeno o svetom Savi	Učenicima i roditeljima	Vjeroučitelj sveštenik učenici roditelji	Sukladno planu i programu	siječanj		
Uskršnji post	Naučiti da je Evharistija sabor ličnosti	Učenicima	Vjeroučitelj sveštenik učenici roditelji	U dogovoru sa učenicima i roditeljima	ožujak travanj		
Nagrada dobrom srcu	Podstaknuti njegovanje lijepih osobina	Učenicima	nastavnici, učenici	Izbori	svibanj		Dodijela nagrade

Izborna nastava njemačkog jezika (IV. – VIII. razred)

Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vremenik
Izborna nastava njemačkog jezika (IV. – VIII. razred)	Osposobiti učenike za pisanu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku te razvijati jezičnu i komunikacijsku kompetenciju proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne i čitalačke kompetencije	Osnove pismene i usmene komunikacije na stranom jeziku; usvajanje, proširivanje znanja i sposobnosti učenika koji pokazuju pojačan interes	Nastavnik Nataša Ničić	Nastava prema smjernicama HNOS-a, tjedno 2 sata	Potrošni materijal za rad učenika u okviru redovnih školskih troškova	Usmene i pismene provjere znanja učenika tijekom cijele nastave godine; za osobnu analizu radi poboljšanja i unapređivanja rada	Tijekom školske godine 2014./2015.

Izborna nastava INFORMATIKA (V. – VIII. r.)

Aktivnost, program i /ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja	Način korištenja rezultata vrjednovanja
INFORMATIKA 4 grupe po 2 sata	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom. Informatički opismeniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu. Osposobiti učenike za primjenu algoritamskih načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema.	Primjenjivati informatičku pismenost u savladavanju nastavnog gradiva ostalih nastavnih predmeta. Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka kako u školskom okruženju tako i u svakodnevnom životu. Proširivanje znanja upotrebom informatičke tehnologije.	Učitelj Mija Klisurić	Putem redovite nastave u specijaliziranoj informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (individualni rad na računalu, i sl.). Samostalni rad kod kuće.	4x70 sati tijekom nastavne godine po grupi	Kopiranje i ispis materijala potrebnih za usvajanje novih nastavnih sadržaja i provjeravanje usvojenosti. Potrošni materijal za informatičku učionicu (DVD, CD mediji, miševi, tastature i sl.) -1.000,00 kuna Nabavka novih računala prema mogućnostima škole.	Razgovor s učenicima i praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Analiza rada uspoređivanje , savjetovanje za budući rad, savjeti za postizanje boljih rezultata.	Primjena stečenih znanja iz informatike u svakodnevnom životu i ostalim nastavnim predmetima. Sudjelovanjem na natjeca. i natjecajima

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska se nastava organizira za učenike koji na redovnoj nastavi nisu bili u mogućnosti pratiti redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Učenici dopunsku nastavu mogu pohađati tijekom cijele školske godine ili po potrebi u dogovoru s učiteljem.

Aktivnost, program i /ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik aktivnosti	Način korištenja rezultata vrjednovanja
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika	razvijati veći interes za nastavu hrvatskog jezika - usvajanje nastavnog gradiva s kojim učenici imaju poteškoća - poučiti učenike metodama s kojima će lakše svladati gradivo hrvatskog jezika	Pomoći učenicima da lakše savladaju poteškoće u nastavi hrvatskog jezika i razviti interes prema hrvatskom jeziku.	Nastavnica Zorana Vukašinović	- učenici rade na tekstu -čitaju -pišu - razgovaraju - individualno i grupno rješavanje jezičnih problema	dopunska nastava održava se svake srijede sedmi sat	-	- tijekom godine prati se napredak učenika

Dopunska nastava iz matematike I. razred	Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom za nastavak školovanja	Učiteljica Zorica Bajić i učenici s poteškoćama u usvajanju nastavnih sadržaja	Razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka, frontalni i individualni oblik rada	1 sat tjedno tijekom nastavne godine (po potrebi matematika ili srpski jezik)	Cijena potrošnog materijala (papir, printer...).	Praćenje napretka učenika u radu, te postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi
Dopunska nastava srpskog jezika I. razred	Poboljšati elementarna znanja i vještine srpskog jezika, razvijati jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, razvijati vještine čitanja	Pomoć učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo	Učiteljica Zorica Bajić i učenici	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo			Praćenje napretka učenika u radu, te postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi

Dopunska nastava matematike (V. – VIII.)	Razvijati interes za matematiku. Učenici koji ne mogu da prate nastavno gradivo predviđenom dinamikom pomoći u savladavanju nastavnog gradiva. Djelovati kroz sadržaje i razgovor na razvoj samopouzdanja. Učenicima omogućiti ispravak negativne ocjene (kao i ocjene kojom nisu zadovoljni).	Pravovremenim pružanjem potrebne pomoći učenika uključiti u aktivno praćenje nastavnog gradiva predviđenom dinamikom. Jačanje samopouzdanja i osobne društvene afirmacije.	Nastavnik Vojslav Đuračković i učenici uključeni u dopunsku nastavu	Učionička nastava uz korištenje nastavnih sredstava i pomagala koja su nam na raspolaganju. Primjenom prikladnih metoda i oblika rada u skladu s metodičko-didaktičkim uputama.	Tijekom cijele godine, 2 sata tjedno.	U okviru redovitih školskih troškova	Pismeno, usmeno i opisno u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanu učenika. Također sukladno Bloomovoj taksonomiji procijeniti razinu: znanja, razumijevanja, primjene, analize, sinteze i evaluacije.
---	--	--	--	---	---------------------------------------	--------------------------------------	--

Dopunska nastava iz srpskog jezika V. – VIII.	Pojačati interes za SJ; usvajanje gradiva s kojim učenici imaju poteškoća; ovladati metodama s kojima će lakše savladati gradivo SJ	Pomoći učenicima da lakše savladaju poteškoće u nastavi SJ	Nastavnik Boško Kondić i učenici	Rad na tekstu, čitanje, pisanje, razgovor, individualno i grupno rješavanje jezičnih problema	Svaki utorak i četvrtak sedmi sat; 2 sata tjedno	-u okviru redovitih školskih troškova	Praćenje napretka učenika tijekom godine
--	---	--	-------------------------------------	---	--	---------------------------------------	--

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE II RAZ.	Uključivanje i rad s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva	Brzo savladavanje i popunjavanje praznina u obrađenom gradivu	Učiteljica Slađana Živković i učenici s poteškoćama u usvajanju nastavnih sadržaja	Realizira se prema učenicima koji imaju poteškoća	1 sat tjedno tijekom školske godine (po potrebi matematika ili srpski jezik)	Cijena potrošnog materijala (papir, printer...) Cijena potrošnog materijala (papir, printer...)	Praćenje napretka učenika u radu, te postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi
DOPUNSKA NASTAVA IZ SRPSKOG JEZIKA II RAZ.	Uključivanje i rad s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva	Brzo savladavanje i popunjavanje praznina u obrađenom gradivu	Učiteljica Slađana Živković i učenici	Realizira se prema učenicima koji imaju poteškoća			

Dopunska nastava srpskog jezika i matematike III. razred	Pomoć slabijim učenicima ovladavanju temeljnim znanjima, individualni rad učenicima koji slabije usvajanju nastavno gradivo. Pobjoljšati elementarna znanja i vještine iz srpskog jezika, razvijati jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, razvijati vještine čitanja	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom za nastavak školovanja. Pomoć učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo	Učiteljica Dragana Petković i učenici s poteškoćama u usvajanju nastavnih sadržaja	Razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka, frontalni i individualni oblik rada	Petkom, 1 sat tjedno tijekom školske godine (po potrebi matematika ili srpski jezik)	Cijena potrošnog materijala (papir, printer...)	Pismenim i usmenim putem
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE IV RAZ	Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo	Pomoć učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo	Učiteljica Renata Ćirković i učenici s poteškoćama u usvajanju nastavnih sadržaja	Razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka, frontalni i individualni oblik rada	Cijena potrošnog materijala (papir, printer...)	1 sat tjedno tijekom školske godine (po potrebi matematika ili srpski jezik)	Praćenje napretka učenika u radu, te postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi
DOPUNSKA NASTAVA IZ SRPSKOG JEZIKA IV RAZ	Pobjoljšati elementarna znanja i vještine iz srpskog jezika, razvijati jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, razvijati vještine čitanja	Pomoć učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo	Učiteljica Renata Ćirković i učenici	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo	Cijena potrošnog materijala (papir, printer...)		Praćenje napretka učenika u radu, te postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi
DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik (od 1. do 4.)	Pomoć pri usvajanju znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika. Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi.	Pomoć pri usvajanju znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika. Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi.	Učitelj Milan Rkman i učenici od 1. do 4. razreda	Prema planu i programu	2 sata tjedno tijekom školske godine	Nabava pribora i opreme	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; rezultate koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i prilagodba rada mogućnostima i sposobnostima učenika
Dopunska nastava engleskog jezika (I. –VIII.)	Nadoknaditi gubitke u znanju te tako osposobiti učenike za uspješno učenje EJ. Sustavno pomagati učenicima kojima je pomoć potrebna.	Učenici koji iz bilo kojih razloga zaostaju za svojim kolegama u savladavanju nastavnog gradiva i razvijanju svojih sposobnosti 1. do 8. razred	Nastavnica Dejana Kojčinović i učenici	Oblici i metode rada jezičnog područja	Tijekom nastavne godine; 2 sata tjedno	Potrošni materijal za rad učenika u okviru redovnih školskih troškova	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu sa važećim Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osn. i srednjoj školi

--	--	--	--	--	--	--	--

Dopunska nastava njemačkog jezika (V-VIII.)	Usvajanje gradiva koje učenici nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili ili su imali poteškoća u usvajanju na redovnoj nastavi	Nastavnica Nataša Ničić i učenici IV.-VIII. razreda	Nastava prema smjernicama HNOS-a, tjedno 1 sata	Tijekom nastavne godine.	Potrošni materijal za rad učenika u okviru redovnih školskih troškova	Usmene i pismene provjere znanja učenika tijekom cijele nastave godine; ispravljanje ocjene preko prilagođenih zadataka radi poboljšanja i
--	--	--	---	---	--------------------------	---	--

DODATNA NASTAVA

Dodatna se nastava organizira za darovite učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za predmet. Zadaća i cilj dodatne nastave je proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi te ih pripremiti za natjecanja.

Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava iz hrvatskog jezika V. – VIII.	- razvijati interes za hrvatski jezik - razvijati interes za pravogovor i pravopis - poticati spoznaju o raznolikosti i ljepoti hrvatskog jezika	Razvijati ljubav i interes prema hrvatskom jeziku. Razvijati sposobnost zaključivanja, povezivanja i uočavanja. Razvijati želju za istraživanjem i samostalnim radom.	Nastavnica Zorana Vukašinić	- učenici rade na tekstu - čitaju - pišu - razgovaraju - individualno i grupno rješavanje jezičnih problema	Dodatna nastava održava se ponedjeljkom sedmi sat	Cijena potrošnog materijala (papir, printer...)	učenici sudjeluju na natjecanjima - uspjeh postignut na dodatnoj nastavi uključuje se u zaključnu ocjenu iz hrvatskoga jezika
Dodatna nastava matematika V. – VIII.	Usvajanje proširenih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje prirodnih zakonitosti. Razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja. Nastavno gradivo iz redovnog programa proširit novim temama koje se nadovezuju uz	Produblivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Priprema učenika za matematička natjecanja	Nastavnik Vojislav Đuračković i učenici uključeni u dodatnu nastavu.	- Učionička nastava uz korištenje nastavnih sredstava i pomagala koja su nam na raspolaganju. Primjenom prikladnih metoda i oblika rada u skladu s metodičko-didaktičkim uputama.	Tijekom cijele godine. 2 sata tjedno	U okviru redovitih školskih troškova	Pismeno, usmeno i opisno u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanu učenika. Također sukladno Bloomovoj taksonomiji procijeniti razinu: znanja,

	postojeće. Naglasak staviti na posebne metode rješavanja matematičkih problema kao što su: Metoda uzastopnih približavanja, Metoda rješavanja logičkih problema, Descartesova metoda, Metoda pomoćnih likova, Dirichletovo načelo, Metode rješavanja Diofantskih jednažbi, Metoda razlikovanja slučajeva, Metoda supstitucije, Metoda neodređenih koeficijenata, Metoda rekurzije, Konstruktivne metode, Algebarska metoda rješavanja konstruktivnih problema, Metoda koordinata, Metoda matematičke indukcije.						razumijevanja, primjene, analize, sinteze i evaluacije.
Dodatna nastava iz srpskog jezika I. razred	Osposobljavanje učenika za savladavanje sadržaja srpskog jezika na višoj razini od redovite nastave, omogućiti veće napredovanje; aktiviranje talentirane djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje darovitosti učenika.	Poticati interes učenika za pravilnim izražavanjem, izražajnim čitanjem, recitiranjem i sudjelovanjem na razrednim i drugim natjecanjima.	Učiteljica Zorica Bajić i učenici	Učiteljica prvog razreda i učenici koji pokazuju veliki interes za sadržaje srpskog jezika	Prema planu i programu, frontalni, individualni i rad u paru. 1 sat tjedno tijekom školske godine	Cijena potrošnog materijala (papir, printer, različiti školski časopisi	Usmena provjera tijekom šk. godine; stupanj zainteresiranosti učenika za budući rad
Dodatna nastava iz srpskog jezika II r.	Osposobljavanje učenika za savladavanje sadržaja srpskog jezika na višoj razini od redovite nastave, omogućiti veće napredovanje; aktiviranje talentirane djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje darovitosti učenika.	Poticati interes učenika za pravilnim izražavanjem, izražajnim čitanjem, recitiranjem i sudjelovanjem na razrednim i drugim natjecanjima.	Učiteljica Slađana Živković i učenici	Učiteljica prvog razreda i učenici koji pokazuju veliki interes za sadržaje srpskog jezika	Prema planu i programu, frontalni, individualni i rad u paru. 1 sat tjedno tijekom školske godine	Cijena potrošnog materijala (papir, printer, različiti školski časopisi	Usmena provjera tijekom šk. godine; stupanj zainteresiranosti učenika za budući rad
Dodatna nastava iz matematike III. razred	Osposobljavanje učenika za savladavanje sadržaja matematike na višoj razini od redovite nastave,	Razvijati logičko mišljenje i matematičko izražavanje	Učiteljica Dragana Petković i učenici koji pokazuju veliki interes za sadržaje	Prema planu i programu, frontalni, individualni i rad u paru	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno	Cijena potrošnog materijala (papir, printer, različiti školski časopisi)	Usmena i pismena provjera tijekom šk. godine; stupanj zainteresiranosti

	omogućiti veće napredovanje; aktiviranje talentirane djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje darovitosti učenika.		matematike				učenika za budući rad
Dodatna nastava iz srpskog jezika IV. razred	Osposobljavanje učenika za savladavanje sadržaja srpskog jezika na višoj razini od redovite nastave, omogućiti veće napredovanje; aktiviranje talentirane djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje darovitosti učenika.	Poticati interes učenika za pravilnim izražavanjem, izražajnim čitanjem, recitiranjem i sudjelovanjem na razrednim i drugim natjecanjima.	Učiteljica Renata Ćirković i učenici koji pokazuju veliki interes za sadržaje srpskog jezika	Prema planu i programu, frontalni, individualni i rad u paru	Cijena potrošnog materijala (papir, printer, različiti školski časopisi)	1 sat tjedno tijekom školske godine	Usmena provjera tijekom šk. godine; stupanj zainteresiranosti učenika za budući rad
DODATNA NASTAVA POVIJESTI	Učenicima koji za povijest pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više, omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja iz povijesti predviđenih nastavnim planom i programom	Proširiti osnovna znanja o povijesnim događajima o kojima smo učili na nastavi Omogućiti učenicima da na odabranim temama steknu znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta Provesti školska natjecanja, sudjelovati na županijskom, regionalnom ili državnom natjecanju	Učiteljica povijesti Dejana Okovački i učenici 7. i 8. razreda	Nastava prema planu i programu Individualni i skupni oblici rada, timski i istraživački rad	Tijekom školske 2015./2016. godine 1 sat tjedno, 7. i 8. razred	Papir za fotokopiranje, hamer papir i ostali potrošni materijal, cca 50 kn	Opisno i pismeno praćenje učenika tijekom školske godine Pohvala i poticaj za dalji rad
Dodatna nastava iz kemije	Utvrđivanje i proširivanje znanja iz kemije	Razvijanje interesa i pozitivnog odnosa za prirodnu skupinu predmeta	Predrag Tomić	Kemijski ogledi i stručna literatura	35 sati godišnje	Trošak nabave kemikalija, evidentiran narudžbom	Rad u grupama, razgovor sa učenicima, vrednovanje rezultata natjecanja

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne su aktivnosti povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektznoga, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike. U cilju zadovoljavanja različitih interesa učenika, Osnovna škola Negoslavci organizira sljedeće izvannastavne aktivnosti :

Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Domaća radinost	Omogućiti učenicima kreativno izdržavanje razvijanje ljubavi prema ručnom radu i zapažanje sklonosti	Okupiti učenike koji pokazuju želju i interesovanje za različitim vidom rucnog rada	Učiteljica, učenici , roditelji	Škola (izložbe)	I sat tjedno		Praćenje i opisno cenjivanje u toku šk.god.
Sportska sekcija	Pomagati optimalan rast i razvoj djeteta koji su otežani promijenjenim uvjetima života i rada,uvjetovanim prije svega boravkom u školi.	Omogućiti učenicima da se i kroz sportske aktivnosti dokazuju.	Učiteljica 1.razreda i dio učenika 1.-4. razreda.	U školskoj godini učenici će sudjelovati u svim sportskim manifestacijama.	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine.	Sportska oprema	Opisnim praćenjem u svrhu poboljšanja aktivnosti učenika.
Ritmika I. - IV. razred	Razvijati ljubav prema muzici, pokretu, plesu	Okupiti učenike koji vole ples i imaju razvijen ritam radi uvježbavanja plesova i njihovog prezentiranja na priredbama	Učiteljica Dragana Petković učenici	Kroz sate predviđene za ritmiku; 1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine	-	Kroz analizu Nakon održanih nastupa na školskim priredbama.
Ekološka grupa I. – IV. razred	Razvijati ljubav prema okolišu; obilježavanje značajnih datuma za rad grupe; očuvanje prirode	Okupiti učenike koji pokazuju interes, sposobnosti i želju za rad i napredak u ovoj grupi	Učiteljica Renata Ćirković i učenici I.- IV. razreda	Rad unutar i izvan prostorija Škole (okoliš, vrt, njiva,...)	Tijekom nastavne 2015./2016. godine	Potrošni materijal (hamer papir, ljepilo, bojice,...) – 80 kn	Redovito praćenje učenika i iznošenje zapažanja o svakom učeniku
Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Dramska skupina V.–VIII. razred	Primjena znanja o kazalištu i drami; razvijati sposobnost rada u grupi, kreativnost i sposobnost analiziranja dramskog dijaloga; razvijanje sposobnosti lijepog izražavanja	Osposobljavati učenike za razumijevanje dramskog teksta i zamišljanje dramskih likova. Razvijati sposobnost usmenog izražavanja, kreativnosti i timskog rada. Razviti samopouzdanje kod učenika.	Nastavnica hrvatskog jezika Zorana Vukašinić i učenici	-osnivanje grupe - izbor tekstova - čitanje, analiza, vježbe čitanja, rad na tekstu, podjela uloga, izvođenje scenskih radnji, izrada kulisa i kostima	Dramska skupina sastaje se srijedom i četvrtkom sedmi sat tijekom nastavne godine	Cijena materijali za kostime i kulise	Tijekom godine prati se rad i napredak učenika, na kraju godine opisno se ocjenjuje svaki učenik. Učenici će dobiti ocjene iz medijske kulture u nastavi hrvatskoga jezika
Recitatori V. – VIII. razred	Poticanje učenika na čitanje književnih djela; razvijanje sposobnosti za grupni rad; razvijanje kreativnosti i lijepog izražavanja	Osposobljavanje učenika za razumijevanje pjesničkog teksta; razvijanje lirskog senzibiliteta	Nastavnik srpskog jezika Boško Kondić i učenici	Izbor učenika, tekstova; čitanje i vježbanje pravilnog izgovora i naglašavanja riječi	Tijekom nastavne godine; svake srijede	Redovni školski troškovi	Tijekom školske godine prati se i vrednuje rad učenika kroz javne nastupe i opisno ocjenjivanje.
Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Napredni Nijemci	Obogatiti učeničko znanje njemačkoga u pisanom i usmenom izrazu, poznavanje važnijih zemljopisnih, povijesnih, kulturnih, umjetničkih i znanstvenih činjenica i običaja	Poticanje učenika za izražavanje na njemačkom jeziku; uz plakate, slike i prezentacije	Nastavnica njemačkog jezika Nataša Ničić i učenici 5.-8. razreda	Kroz različite nastavne metode i postupke rada (individualno, rad u paru, rad u skupinama, kreiranje projekata, izlaganja, prezentacije, dramski izričaj, korištenje Interneta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2015./16. (ukupno 35 sati)	Potrošni materijal za rad učenika u okviru redovnih školskih troškova	Individualno opisno praćenje učenikovog napretka i uspjeha

	vezanih uz zemlje njemačkoga govornog područja			i drugih suvremenih nastavnih materijala i pomagala), učenici će razvijati jezične vještine, izražavati svoju kreativnost u obliku praktičnih radova, projektnih zadataka, kreativnog pisanja, čitanja lektira na njemačkom jeziku te usmenog, dramskog izričaja			
--	--	--	--	--	--	--	--

Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Mladi tehničari V. – VIII. razred	Omogućiti učenicima izražavanje tehničkim crtanjem te razvoj sposobnosti čitanja jednostavnih crteža (tlocrt, plan grada, sastavnih crteža teh. uređaja)	Osposobljavanje i poticanje učenika na usvajanje vještina koje će im koristiti i u nastavi, ali i u svakodnevnom životu.	Nastavnik tehničke kulture Šaulići učenici	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine.	U okviru redovitih školskih troškova	Vrednovati postignuća učenika ocjenjivanjem i problemskim zadacima i vježbama.
Izvanastavna aktivnost – English workshop	Uvježbati pisani i usmenu komunikaciju na engleskom jeziku, proširiti znanje iz kulture i civilizacije; pojačati vokabular, gramatičke strukture i govornu produkciju.	Učenici od 5. do 8. razreda	Učiteljica engleskog jezika Dejana Kojčinović	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, CD-I, multimedija).	1 sat tjedno tijekom školske godine	-----	Poticaj i podrška, rezultati učenika se ne ocjenjuju brojačano, već opisnom ocjenom u svrhu motivacije za daljnji rad i sagledavanje važnosti stranog jezika u budućem školovanju i radu.

Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata
--	----------------	----------------	--	--------------------------	----------------	----------------------------	---

<p style="text-align: center;">Zbor (IV. – VIII. razred)</p>	<p>Razvijati kreativne načine izražavanja sebe, kritički odnos prema svome radu; spoznati, naučiti i njegovati vrijednosti zavičajno – nacionalne kulturne baštine; naučiti vrednovati radove drugih učenika i svoj rad; primijeniti znanja iz umjetničkog područja na svakodnevni život; moći procijeniti vlastiti uradak, uradak drugih, znati javno predstaviti vlastito stvaralaštvo i rad; razvijanje kreativnosti, apstraktnog i kritičkog mišljenja, istraživački i stvaralački duh, ustrajnost te unaprijediti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika; pridonositi jačanju samosvijesti i samopoštovanja, osjećaja za mjeru, ali i težnju za izvrsnošću</p>	<p>Aktivno pjevanje i razvijanje osobnog talenta; razvijanje kreativnih načina izražavanja sebe i kritički odnos prema radu i postignućima; naučiti vrednovati radove drugih učenika i svoj rad, procijeniti vlastiti i uradak drugih, znati javno predstaviti vlastito stvaralaštvo</p>	<p>Nastavnik Siniša Agić i učenici IV. – VIII. razreda</p>	<p>Primjenom odgovarajućih metoda, raznovrsnih oblika rada; aktivnim sudjelovanjem na školskim priredbama, na satima predviđenim za zbor</p>	<p>Tijekom nastavne godine, 1 sata tjedno</p>	<p>U okviru redovnih školskih troškova</p>	<p>vrednovanja</p> <p>Praćenje razvoja motoričkih sposobnosti i sazrijevanja u afektivnom području; poticanje učenika na aktivnost i individualnog razvoja; pohvale za dobro uvježbane i naučene dijelove aktivnosti, kao i nakon uspješnih programa u okviru školskih priredbi; samo vrednovanje i vrednovanje</p>
---	--	--	--	--	---	--	--

Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<p>ŠŠK „Mladost“ V. – VIII.</p>	<p>Uz redovitu nastavu tjelesno-zdravstvene kulture, omogućiti učenicima</p>	<p>Organizirano bavljenje športom kroz treninge, natjecanja, kako bi stekli znanje iz</p>	<p>Boško Živković</p>	<p>4 skupine, 2 sata tjedno</p>	<p>05.09.2015.- 15.06.2016. - jednom tjedno u dogovoru s učenicima</p>	<p>Troškovi prijevoza na natjecanja</p>	<p>Vrednovanje na temelju postignutih rezultata tijekom školske godine Pismeno praćenje</p>

razred	zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti	športske aktivnosti za koju su se opredijelili.		Skupina učenika			učenika u napredovanju , zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima
Nogometna skupina	Usvajanje elemenata nogometne igre tehnike, taktike	Prikazati sve stečeno znanje kroz natjecanja susrete .	Boško Živković	Nastavnici 1 sat tjedno	Tijekom jeseni i proljeća		

Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
ŠŠK Mladost V. – VIII. razred Stolnoteniska skupina (M i Ž)	Usvajanje elemenata stolnog tenisa tehnike, taktike igre parova	Sudjelovati na natjecanjima međužupanijskim i županijskim	Boško Kondić i učenici	4 skupine, 2 sata tjedno Skupina učenika Nastavnici	Tijekom zime 05.09.2014.- 15.06.2015. - jednom tjedno u dogovoru s učenicima	Troškovi prijevoza na natjecanjima	Vrednovanje na temelju postignutih rezultata tijekom školske godine. Pismeno praćenje učenika u napredovanju , zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima
Šahovska skupina	Proučavanje šahovskih teorija otvaranja i pristupa igri, pripreme za takmičenja (međurazrednog i međuškolskog tipa), mat i stilovi završnice	Upoznavanje i usavršavanje igranja šaha, shvatiti šah kao intelektualnu i kompetitivnu igru, razvijanje logičkih sposobnosti	Miroslav Mišanović i učenici	Primjenjivanjem svih didaktičko-pedagoških metoda u skladu sa planiranim programom	Tijekom nastavne godine, 2 puta tjedno	Eventualna kupovina šahovskih priručnika	Pismene i usmene pohvale, različite nagrade u slučaju većih rezultata

Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Crkveno pjevanje V. – VIII. razred	Steći kompetencije	Učenicima	Nastavnik, učenici	Primjenjivanjem svih didaktičko-pedagoških	Tijekom nastavne godine	Eventualna kupovina knjižica <i>Odgovaranje na</i>	Pismene i usmene pohvale

	za aktivnije sudjelovanje u liturgiji			metoda u skladu sa planiranim programom, 2 sata tjedno		<i>liturgiji</i>	
Rad i analiziranje biblijskog teksta, upoređivanje sa drugim tekstovima	Upoznati sadržaj biblijskog teksta i smisla. Moći predstaviti hristološki smisao teksta	Učenicima kako bi bolje spoznali značaj Biblije kao verske knjige i kulturno-istorijskog spomenika	Nastavnik, učenici	Primjenjivanjem svih didaktičko-pedagoških metoda u skladu sa planiranim programom	Tijekom cijele godine	Eventualna kupovina Svetih pisama	Pismene i usmene pohvale
KAZALIŠNA RADIONICA (Dramsko-recitatorska skupina u OŠ)	Razvijanje sposobnosti i vještina u govornom izražavanju, izražavanju pokretom te sposobnosti praktičnog oblikovanja. Primjena na priredbama i svečanostima. Osposobljavanje učenika za stvaralački rad na sceni	Učenici pripremljene i uvježbane sadržaje tijekom šk. god. mogu pokazati na prigodnim školskim priredbama i svečanostima.	Učitelj i zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda	Dogovor o radu; odabir tema i sadržaja; izražavanje govorom i pokretom, vježbanjem priprema i uvježbavanje scenskih prikaza i kraćih igrokaza; sudjelovanje u priredbama;	Jednom tjedno	Različiti materijal iz različitih izvora. Potrošni i likovni materijali, fotokopiranje	Opisno Praćenje i određivanje stupnja usvojenosti sadržaja, prezentacije radova, pohvale.
INFORMATIČKA SEKCIJA V. – VIII.	Obučiti učenike sukladno planu i programu, za upotrebu računara i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi. Servisiranje računara. Izmena potrošnih delova, pojačavanje i čišćenje računara	Osposobljavanje učenika za upotrebu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu. Osposobljavanje učenika za svakodnevno i periodično održavanje računara i računarske opreme.	Mija Klisurić učitelj informatike	70 sati tijekom nastavne godine po grupi.	Prema planu i programu	Potrošni materijal za rad učenika ...1.000,00 kn, Stručno usavršavanje učitelja... 1.000,00 kn. Potrošni materijal za rad učenika ...1.000,00 kn,	Pismeno praćenje, ova sekcija je sastavni deo općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrednosti kod dece i mladeži, te stecanje osnovnih znanja o primeni informatičkih tehnologija.
MLADI GEOGRAFI	-razvijanje interesa za geografiju i poticanje učenika -razvijati geografsko mišljenje na primjerima iz zavičaja domovine i svijeta	-proširivanje znanja učenika koji su zainteresirani za geografiju	-Učitelj geografije Ilija Vujaković i učenici od 5 do 8 razreda	-rad se organizira kroz grupni i individualni rad s učenicima koristeći metodom istraživanja, razgovora,	-tijekom školske godine	-hamer papir, boje	-opisno praćenje učenika -vrednovanje plakata, pohvale i poticaji za dalji rad -prezentacije na školskom panou

				izlaganja i rada na tekstu			
Mali povjesničari	<p>Učenicima koji za povijest pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više, omogućiti proširivanje znanja iz povijesti</p> <p>Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u projektima te na kreativnost u radu</p> <p>Razvijanje radnih navika kod učenika i sposobnosti sudjelovanja u skupnom i istraživačkom radu</p>	<p>Omogućiti učenicima stjecanje znanja i intelektualnih vještina na odabranim temama koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta</p> <p>Omogućiti učenicima izravnu uključenost u kreiranje programa</p>	Učiteljica povijesti Dejana Okovački i učenici 5. i 6. razreda	Individualni i skupni oblici rada, timski i istraživački rad, projekti, radionica	Tijekom školske 2015./2016. godine 1 sat tjedno, 5. i 6. razred	Papir za fotokopiranje, hamer papir, kolaž papir, glinamol, ljepilo i ostali potrošni materijal	<p>Opisno i pismeno praćenje učenika tijekom školske godine</p> <p>Pohvala i poticaj za dalji rad</p> <p>Izlaganje radova u holu školu</p>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava oblik je nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: **izleti, ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.**

Cilj je izvanučioničke nastave učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na nju. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše i brže učenje.

Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 1. RAZREDA	Upoznavanje šireg zavičaja (Baranja)	Upoznavanje Baranje i njezine znamenitosti, druženje s učenicima Proširiti znanje o drugim dijelovima RH	Učiteljica 1.razreda i učenici, u suradnji s učiteljicom i učenicima 2.razreda.	Posjete, obilasci, razgledavanje...	150-200 kn	Svibanj ili lipanj 2016.	Stupanj zadovoljstva učitelja i učenika realizacijom, druženjem i ljepotama Baranje.
Škola u prirodi za učenike 3. razreda (Karlobag)	Upoznavanje primorskog zavičaja i Jadranskog mora	Proširiti znanje o drugim zavičajima u RH	Učiteljica 3.razreda i učenici, u suradnji s roditeljima i putničkom agencijom	U organizaciji agencije, prema nastavnom planu i programu, u trajanju od 5 dana	Svibanj ili lipanj 2016	Oko 1250 kn	Stupanj zadovoljstva učitelja i učenika realizacijom, druženjem i ljepotama primorskog zavičaja
Dvodnevna ekskurzija, posjeta glavnog grada R. Srbije, Beograda IV raz.	Kroz različite aktivnosti i sadržajem upoznati se s glavnim gradom R. Srbije i otadžbinom učenika.	Poticati interes i ljubav učenika prema otadžbini, poticati druženje i saradnju među učenicima, te vedro raspoloženje	Učiteljica 4.razreda i učenici, u suradnji s učiteljicom i učenicima drugih škola	Odlazak u Beograd, promatranje, obilazak, razgovor. Obilazak važnih znamenitosti grada.	Predviđeni troškovi 600 kn	Svibanj ili lipanj 2016.	Evaluacija zadovoljstva učitelja i učenika, razgovori o dojmovima
Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Ekskurzija učenika 5.-8.razreda Temišvar	Upoznavanje s kulturnim i povjesnim znamenitostima Temišvara Posjeta manifestaciji Dani Srba	Razviti interes za povijest i zemljopis. Potaknuti učenike da što korisnije provode svoje slobodno vrijeme. Jačanje svijesti o kulturnom i nacionalnom identitetu	Razrednici i učenici	Dogovor s agencijom za prijevoz putnika Prikupljanje suglasnosti roditelja i prikupljanje novca te uplate troškova Odlazak u Temišvar	Studeni	Cijena prijevoza i smještaja	Razgovor o putovanju na satu hrvatskog jezika

Ekskurzija učenika 5.-7.razreda (Jasenovac-Varaždin) ili Trakošćan Krapina ili Niš	Upoznavanje s kulturnim i povijesnim znamenitostima	Razviti interes za povijest te putovanja. Potaknuti učenike da što korisnije provode svoje slobodno vrijeme.	Razrednici i učenici	Dogovor o mogućoj destinaciji Dobiti ponude iz tri različite putničke agencije kako bi komisija mogla izabrati najpovoljniju Razgovor s roditeljima i učenicima	travanj/ svibanj dva dana	cijena karte smještaja -cijena prijevoza	Razgovor o putovanju na nastavi
Višednevna ekskurzija VIII. razred (Lepenski Vir)	Upoznavanje nove sredine, sticanje novih znanja o životu, ljudima, kulturi, razvijanje komunikativnih sposobnosti učenika	Upoznavanje s ostalim krajevima užeg i šireg zavičaja, po mogućnosti i izvan RH; Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine Poticanje intelektualne radoznalosti Druženje sa učenicima drugih škola i stvaranje trajnih prijateljstava	Razrednica 8. razreda Dejana Okovački i učenici 8.r. u suradnji s drugim školama.	Posjete, obilasci, razgledavanje,...	Za vrijeme trajanja proljetnih praznika 2015., 4 dana	Troškovi prijevoza	Procjenom cjelokupnog ponašanja učenika steći što potpuniju sliku o svakom učeniku
Posjeta kazalištu	Unapređivanje kazališne kulture	Razviti interes za posjet kazalištu i kazališnim predstavama. Potaknuti učenike da što korisnije provode svoje slobodno vrijeme.	Razrednici V., VI., VII. i VIII. razreda i učitelj glazbene kulture	Dogovor s Kazalištem o mogućim terminima i cijeni predstave Dogovor s agencijom za prijevoz putnika Prikupljanje suglasnosti roditelja i prikupljanje novca te uplate troškova Odlazak u Osijek na predstavu	Prosinac veljača	Cijena karte za predstavu cijena prijevoza	Razgovor o predstavi na satu hrvatskog jezika. Pisanje literarnog rada na temu predstave. Učenici će međusobno ocijeniti svoje radove.
Posjet galeriji ili muzeju	Usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjenu pojmova	Razvijati kreativnost, divergentno mišljenje,	Učiteljica LK i učenici 5.-8.r.	LK	Svibanj/lipanj	Individualno plaćanje za galeriju ako nije drukčije naznačeno	Uočiti, izraziti, interpretirati / prezentacija Spretnost, razvijanje estetske

	likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata te likovnih tehnika kroz analizu likovnih djela u muzeju ili galeriji. Posjet kulturnim ustanovama i događajima / izložbama i radionicama u muzeju ili galeriji	estetsku senzibilnost. Upoznavanje učenika sa radom galerijske djelatnosti kao i proučavanja originalnih likovno-umjetničkih djela. Usvajanje modela ponašanja unutar kulturne institucije.					osjetljivosti, razvijanje osjećaja za kulturnu i umjetničku baštinu, suradnja među učenicima
Mjesec hrvatske knjige	Obilježavanje nacionalne manifestacije Mjesec hrvatske knjige čija je tema ove godine Svjetlost	Učenici će na kvalitetan način provesti određeno vrijeme u prirodi šetajući i čitajući ulomke iz odabranih djela. Učenici će pritom vježbati izražajno čitanje i razvijati ljubav prema knjizi i čitanju	Školski knjižničar, učiteljica hrvatskog jezika	Šetanje prirodom uz čitanje ulomaka iz proznih književnih djela i poezije na pojedinim točkama tijekom šetnje.	Listopad – studeni	Bez troškova	Učenici će u razgovoru s knjižničarom i učiteljicom hrvatskog jezika uvidjeti značaj čitanja i teme ovogodišnjeg mjeseca hrvatske knjige. Svi će skupa raditi na poboljšanju čitalačkih sposobnosti učenika i nastojati pobuditi veću zainteresiranost za knjigu i čitanje i u slobodno vrijeme.

Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Posjet Hrvatskom domu u Vukovaru I. - IV. razred	Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja GK; Ukazati na značaj kulturnih ustanova	Učiteljice, pedagog i učenici	Posjet kazališnoj predstavi	Ožujak ili travanj 2016.	Troškovi prijevoza 30 ili 40 kn	Vrjednovanje će biti ostvareno kroz pismeni rad učenika, vrjednovanje brožčanom ocjenom individualnog rada učenika
Posjet Gradskoj knjižnici Vukovar I. i III. razred	Razviti kod učenika naviku redovitog čitanja, upoznavanje s Gradskom knjižnicom, sadržajem i osobljem	Upoznavanje gradske knjižnice i zaposlenika, kao i rada knjižnice; razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju, kao i poštovanja knjige	Učiteljice 1. i 3. Raz. razredne nastave, školski knjižničar, učenici, pedagog, zaposleni u gradskoj knjižnici	Odlazak u Vukovar, posjet GKVU	Tijekom nastavne godine	Troškovi prijevoza 30-40 kn	Primijeniti stečeno znanje u nastavi i daljnjem životu, poticati i pratiti učeničke navike čitanja

Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Promet i put od kuće do škole	Uočiti opasnosti u prometu na putu od kuće do škole, osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje, naučiti razlikovati osnovne prometne znakove	Proširiti znanja o vrstama prometa i korištenju javnog prijevoza	Učiteljice I. II. i III razreda i učenici 1. 2. i 3.razreda, kontakt policajac	Promatranje, zapažanje, opisivanje, kretanje ulicom, prelazak ulice, šetnja do slabije preglednih raskržja, upoznavanje s novim prometnim znakovima postavljenima u selu	Početak školske godine i V. mjesec za učenike 3.raz.	-	Evaluacijski listići, kritički osvrt, analiza postavljenih ciljeva i njihova ostvarenost
HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN (10.09.2015.)	Šetnjom u bijelim majicama i sportskim aktivnostima obilježiti HOD.	Posmatranje, zapažanje, druženje, obilježavanje značajnih datuma u školi i državi.	Učiteljice RN i učenici.	Sportskim aktivnostima i šetnjom kroz selo.	10. rujan 2014.	-	Zadovoljstvo učenika, učitelja i drugih djelatnika škole, roditelja.
Posjeta ambulanti	Upoznavanje učenika sa zdravstvenom ustanovom u svom mjestu. Razumjevanje važnosti čuvanja zdravlja.	Učenicima 2. razreda kako bi se potakla njihova sposobnost promatranja i logičkog zaključivanja.	Učiteljica i učenici 2. razreda.	Posjet mjesnoj ambulanti i lječniku obiteljske medicine.	-	veljača 2015.	Kritički osvrt, analiza postavljenih ciljeva i njihova ostvarenost.
Zanimanja ljudi u zavičaju	Upoznati se sa zanimanjima ljudi u našoj neposrednoj okolini.	Promatranje, zapažanje, opisivanje i proširivanje saznanja o određenim zanimanjima ljudi.	Učiteljica i učenici 2. razreda.	Odlazak na farmu Negoslavci ili obilazak privatnog OPG-a.	-	travanj 2015.	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu, zajednička analiza i osvrt.
Plan mjesta i snalaženje u prostoru	Upoznati mjesto stanovanja i okolinu, snalaziti se u mjestu po planu; strane svijeta	Upoznati osnovne dogovorene znakove (topografski), snalaziti se u prostoru i određivati strane svijeta	Učiteljica 3.razreda i učenici	Šetnja u mjestu stanovanja	Listopad 2015.	-	Izrada plakata

Čistoća okoliša, Zdrav prostor, predmeta	Razvijanje svijesti o potrebi čuvanja prirode i njezinih bogatstava	Razumjeti potrebu održavanja čistoće	Učiteljica 1. i 3. razreda i učenici	Šetnja, radionice, plakati	Svibanj i travanj 2016.	-	Kritički osvrt. analiza, plakati
Pozdrav godišnjim dobima	Razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi	Istraživanje promjena i bilježenje podataka o istom.	Učiteljice 1.-4. Raz. i učenici	Šetnja u okolici škole	Rujan, Prosinac, Ožujak, Lipanj	-	Usmeno i likovno izražavanje
Mjesto u kojem živim	Upoznati mjesto stanovanja (ime, zavičaj, rodno mjesto, adresa, građevine)	Razumjeti i poštivati sve vrijednosti zavičaja	Učiteljica 1.razreda i učenici	Šetnja, izlazak u selo, snalaženje u prirodi	-	Travanj –svibanj 2016.	Izložba likovnih radova
Posjet Gradskoj knjižnici Vukovar	Razviti kod učenika naviku redovitog čitanja, upoznavanje s Gradskom knjižnicom, sadržajem i osobljem	Upoznavanje gradske knjižnice i zaposlenika, kao i načinom razmjene knjiga, igraonice i općenito rada u knjižnici; druženje i razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju, kao i poštovanja knjige	Učiteljica 1.razreda, školski knjižničar, učenici 1.razreda, pedagog, zaposleni u gradskoj knjižnici	Odlazak u Vukovar, posjet GKVU	Prema dogovoru sa školskim knjižničarom	Troškovi prijevoza 30-40kn	Primijeniti stečeno znanje u nastavi i daljnjem životu, poticati i pratiti učeničke navike čitanja
Posjeta kazalištu B.Mihaljević Osijek	Unapređivanje kazališne kulture.	Razviti interes za posjet kazalištu i kazališnim predstavama. Potaknuti učenike da što korisnije provode svoje slobodno vrijeme.	Učiteljice, učenici od 1.-4. razreda, nastavnici hrvatskog i engleskog jezika.	Odlazak na kazališnu predstavu u Osijek.	oko 50 kn	listopad, studeni 2016.	Vrjednovanje će biti ostvareno kroz pismeni rad učenika, vrjednovanje bročjanom ocjenom individualnog rada učenika.
Životinje i bilke u mom dvorištu	Upoznati se se životinjama u našoj neposrednoj okolini	Razvijati pravilan odnos prema prirodi i životinjama koje žive u prirodi	Učiteljica i učenici 4. razreda i roditelji (dogovoren posjet)	Šetnja, promatranje, razgovor, upoznavanje životinja u jednom dvorištu...	-	Travanj 2016.	Pismenim putem i likovnim uratkom
Posjet kazalištu u Osijeku V. – VIII. razred	Unapređivanje kazališne i medijske kulture	Razviti interes za posjet kazalištu i kazališnim predstavama.	Razrednici V., VI., VII. i VIII. Razreda, pedagog	Dogovor s kazalištem i kinom o mogućim terminima i cijeni predstave; dogovor	Prosinac 2015. Veljača 2016.	cijena karte za predstavu cijena prijevoza	Razgovor o predstavi na satu hrvatskog jezika. Pisanje literarnog rada na temu

		Potaknuti učenike da što korisnije provode svoje slobodno vrijeme.		s agencijom za prijevoz putnika; prikupljanje suglasnosti roditelja i prikupljanje novca te uplate troškova; odlazak u Osijek na predstavu			predstave. Učenici će međusobno ocijeniti svoje radove.
Aktivnost, program ili projekt (razred) TERENSKA NASTAVA	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
OSIJEK- DJEČJE KAZALIŠTE I MUZEJ ŠKOLJKI, ZOO VRT	Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja MK i PID	Učiteljice 1.-4. razreda i učenici	Posjet kazališnoj predstavi, muzeju i ZOO vrtu	Troškovi prijevoza i ulaznica	Listopad 2015.	Povezati naučeno u školi sa naučenim na terenu.
Posjet Muzeju grada Vukovara i muzeju na Vučedolu	Upoznavanje sa zavičajnom poviješću	Razviti interes za zavičajnu povijest i za očuvanje zavičajne baštine	Učiteljica povijesti Dejana Okovački, razrednici i učenici 5.-8. razreda	Jednodnevna terenska nastava	Tijekom školske godine	Troškove terenske nastave (put i ulaznice za muzej) snose roditelji	Opisno praćenje, razgovor na satu, izrada panoa
Posjet Vukovaru	Upoznavanje sa znamenitostima grada Vukovara i zavičajnom poviješću tijekom Domovinskog rata	Razviti interes za zavičajnu povijest i za očuvanje zavičajne baštine	Učiteljica povijesti Dejana Okovački i učenici 8. razreda	Dvodnevna terenska nastava	Tijekom školske godine	U okviru redovitih školskih troškova	Opisno praćenje usvojenosti sadržaja, razgovor na satu

Terenska nastava: Vrste knjižnica	Učenici će se upoznati s Gradskom knjižnicom Vukovar i mogućnostima koje ona pruža, te upoznati ostale vrste knjižnica u Republici Hrvatskoj i na primjeru Gradske knjižnice uočiti razliku među pojedinim vrstama knjižnica	Osposobiti učenike 3. razreda da razlikuju najprije školsku i narodnu knjižnicu, a potom i ostale vrste knjižnica u RH	Školski knjižničar, vanjski suradnici – djelatnici Gradske knjižnice u Vukovaru, učiteljica 3. razreda	Po dolasku u GKVu, učenici će se upoznati s njezinim prostorom i mogućnostima, a potom kroz realizaciju aktivnosti u prostoru Knjižnice uočiti sličnosti i razlike između školske i narodne knjižnice, a potom i u odnosu na druge vrste knjižnica	Tijekom travnja	Troškovi prijevoza učenika do Gradske knjižnice Vukovar	Stečeno znanje se provjerava rješavanjem konkretnih zadataka na zadanu temu. Učenici će stečeno znanje koristiti kako bi razlučili koju vrstu informacija mogu potražiti i dobiti u pojedinim vrstama knjižnice, što će doprinijeti razvitku sposobnosti za cjeloživotno učenje i usavršavanje.
Terenska nastava: Katalozi u knjižnici	Učenici će, upoznavši se s abecednim i predmetnim katalogom Gradske knjižnice u Vukovaru, te principom pretraživanja informacija u istom, svladati pravila potrage za potrebnom informacijom, odnosno izvorima znanja u knjižnici	Osposobljavanje učenika 6. razreda za samostalnu uporabu kataloga; stjecanje osjećaja važnosti kataloga kao polazne točke u potrazi za potrebnim informacijama i izvorima znanja	Školski knjižničar, vanjski suradnici – djelatnici Gradske knjižnice u Vukovaru	Nakon upoznavanja s abecednim i predmetnim katalogom Gradske knjižnice u Vukovaru i principima pretraživanja informacija, učenici će zadane izvore znanja, odnosno teme, pronalaziti u katalogu, te potom i na policama Knjižnice	Tijekom svibnja	Troškovi prijevoza učenika do Gradske knjižnice Vukovar	Stečeno znanje se provjerava rješavanjem konkretnih zadataka na zadanu temu. Učenici će stečeno znanje koristiti do kraja osnovne škole, kao i kroz čitavo srednje i visokoškolsko obrazovanje pretražujući različite informacije, tragajući za njima na različitim medijima i u različitim oblicima, a sve s ciljem usavršavanja procesa cjeloživotnog učenja.

Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Terenska nastava: Vrste knjižnica	Učenici će se upoznati s Gradskom knjižnicom Vukovar i	Osposobiti učenike 3. razreda da	Školski knjižničar, vanjski suradnici – djelatnici Gradske	Po dolasku u GKVu, učenici će se upoznati s	Tijekom travnja	Troškovi prijevoza učenika do Gradske knjižnice Vukovar	Stečeno znanje se provjerava rješavanjem

	<p>moogućnostima koje ona pruža, te upoznati ostale vrste knjižnica u Republici Hrvatskoj i na primjeru Gradske knjižnice uočiti razliku među pojedinim vrstama knjižnica</p>	<p>razlikuju najprije školsku i narodnu knjižnicu, a potom i ostale vrste knjižnica u RH</p>	<p>knjižnice u Vukovaru, učiteljica 3. razreda</p>	<p>njezinim prostorom i mogućnostima, a potom kroz realizaciju aktivnosti u prostoru Knjižnice uočiti sličnosti i razlike između školske i narodne knjižnice, a potom i u odnosu na druge vrste knjižnica</p>			<p>konkretnih zadataka na zadanu temu. Učenici će stečeno znanje koristiti kako bi razlučili koju vrstu informacija mogu potražiti i dobiti u pojedinim vrstama knjižnice, što će doprinijeti razvitku sposobnosti za cjeloživotno učenje i usavršavanje.</p>
<p>Terenska nastava: <i>Tiskara – kuća koja pravi knjige</i></p>	<p>Učenici će se upoznati s nakladničkom kućom i tiskarom u Vinkovcima, odnosno procesom nastanka knjige</p>	<p>Na konkretnom primjeru upoznati učenike 3. razreda s procesom nastajanja knjige i njezinom putu od autora do čitatelja</p>	<p>Školski knjižničar, vanjski suradnici – djelatnici tiskare i nakladničke u Vinkovcima, učiteljica 3. razreda</p>	<p>Po dolasku u tiskaru, učenici će se upoznati s njezinim prostorom, strojevima, alatima, reprodukcijom materijalom, djelatnicima i njihovim obvezama, a potom s procesom nastanka knjige po koracima, nakon što su se prethodno upoznali s poslovima nakladnika</p>	<p>Tijekom svibnja</p>	<p>Troškovi prijevoza učenika do Vinkovaca i nazad</p>	<p>Prethodno stečeno znanje o dijelovima knjige, osobama odgovornim za njezin nastanak i procedurom njezina nastanka potvrdit će se na konkretnom primjeru u tiskari. Učenici će razumijevanjem procesa nastanka knjige razumjeti i koliko je važno čuvati knjige i cijeniti njihovu materijalnu i duhovnu vrijednost, što će im pomoći pri razvitku ljubavi prema knjizi i čitanju.</p>

PROJEKTNA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Glazba je svuda oko nas	Kroz pokret, glazbu, ples i igru razvijati saznanje i motoričke sposobnosti djece, te učiti aktivno slušati glazbu	Naučiti nove pjesmice, plesne korake, razvijati kreativnost putem osmišljavanja koreografija	Učiteljica 1.razreda, učenici i roditelji	Individualni oblik rada i rad u paru, zajedničke aktivnosti, rad na konkretnom materijalu	Troškovi kopiranja, CD-i	Veljača 2016.	Stupanj uspješnosti u radu, zainteresiranost učenika
Biljke naše okoline	Prepoznavanje, imenovanje, razlikovanje voća, povrća, žitarica, korova...	Upoznavanje sa štetnosti i koristi biljaka	Učiteljica 2.razreda, učenici , roditelji	Izlaženje u prirodu odabir biljke plan istraživanja, prezentacija		Od 3.-5.mjeseca	Pohvale za uspješnost, naučeno primeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Zdravlje	Upoznavanje i razumevanje važnosti održavanja osobne higijene, pravilne ishrane i boravak na svježem zraku za očuvanje i unapređenje zdravlja.	Poticati razvoj zdravstveno-higijenskih navika, razvijati zanimanje za bavljenje sportom.	Učiteljica 3.razreda, učenici i roditelji	Individualni oblik rada i rad u paru, zajedničke aktivnosti, rad na konkretnom materijalu	Troškovi (ljepilo, hamer papir)	veljača, ožujak 2016.	Stupanj uspješnosti u radu, zainteresiranost učenika. Izrada zajedničkog plakata.
Najbolja pročitana knjiga	Razvijanje čitalačkih navika, poticati istraživačku radoznalost učenika, razvoj kreativnosti, maštovitosti, vještine i sposobnosti čitanja i pisanja.	Stjecanje navike i osjećaja uživanja u čitanju, a s namjerom da se razviju čitalačke sposobnosti učenika .	Učiteljica 4. razreda i učenici	Individualni oblik rada, prezentacija projekta	U okviru redovnih školskih troškova.	Travanj-svibanj 2016.	Izlaganje rezultata projekta i naučenog; izrada zajedničkog plakata; Vrednovanje br. ocjenom individualnog rada učenika.

Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
HRVTSKI JEZIK (Priča jesenskog šešira) V. r.	Razviti interes za pričanje priča - razviti ljubav prema pisanoj riječi	Potaknuti učenika na razmišljanje, povezivanje, izražavanje, stvaranje	Nastavnica hrvatskog jezika	Dogovor s učenicima o planu rada. Učenici će dobiti kartonske šešire koje će kod kuće ukrasiti i napraviti od njih jesenske šešire(mogu koristiti lišće, sjemenke	učenici će dobiti upute i zadatke već u rujnu, a zadnji tjedan u listopadu prezentirat će svoje radove	potreban materijal za izradu šešira	Razgovor na satu hrvatskog jezika. Najbolji tekstovi bit će ocijenjeni.

				<p>buče, orahe...) Nakon što načine šešir trebali bi mu dati ime i smisliti kratku priču u kojoj će upravo taj šešir biti glavni lik Priča ne bi trebala trajati dulje od dvije minute Svaki učenik će staviti šešir na glavu i pročitati svoju priču u prvoj osobi kao da je on glavni lik. Tekstove priča i šešire izložit ćemo na panou.</p>			
Glagoljski nakit VI.r.	Razviti interes za glagoljicu	potaknuti učenika na razmišljanje i stvaranje	Nastavnica hrvatskog jezika	<p>početkom školske godine učenici će obraditi lekciju Početci hrvatske pismenosti i upoznat će se s glagoljicom Učenici će donijeti u školu mekaniju žicu, karton, glinamol, konac, tempere te izradvati nakit sa svojim inicijalima na glagoljici. Radovi će biti izloženi u učionici</p>	listopad	potreban materijal za izradu nakita	Razgovor na satu hrvatskog jezika.
Televizijska emisija VII. i VIII.r.	Razviti interes za medijsku kulturu	potaknuti učenika na razmišljanje, povezivanje, stvaranje i timski rad	Nastavnica hrvatskog jezika	<p>učenici mogu samostalno ili u paru napraviti vlastitu televizijsku emisiju Trebaju izabrati temu koja ih zanima (kuhanje, sport, navijačke skupine, slikanje, frizure...) U nekoliko minuta trebaju reći nešto na tu temu te prezentirati nešto ako je riječ o</p>	ožujak	-	Razgovor na satu hrvatskog jezika. Radovi će biti ocjenjeni.

				kuhanju ili frizurama Emisija ne bi trebala trajati duže od dvije tri minute			
Čitamo mi, u obitelji svi	Roditelji će, uz potporu učiteljice i knjižničara, poticati dijete da zajedno čitaju tekstove tako da djeca u nižim razredima u dovoljnoj mjeri usvoje tehniku čitanja, te razviju sklonost k posuđivanju knjiga u knjižnici	Stjecanje navike i osjećaja uživanja u čitanju zajedno s roditeljima, a s namjerom da se razviju čitalačke sposobnosti učenika	Školski knjižničar, učiteljica trećeg razreda	Svakog se petka u razredu odabire učenik koji će ponijeti naprtnjaču s knjigama; u srijedu učenik vraća naprtnjaču u školu, nakon čega tijekom 15-ak minuta razgovora dijeli doživljaje čitanja u obitelji s drugima.	Drugo polugodište	Oko 400 kuna za potrebe nabave knjiga za naprtnjaču i tiskanja bilježnice za dojmove (mogućnost sufinanciranja od strane MZOS ili neke druge ustanove i/ili udruge, tvrtke...)	Pisanje dojmova u bilježnicu za dojmove, dijeljenje dojmova s drugim učenicima, razgovor o vremenu koje je naprtnjača provela u obitelji; pisanje izvješća o provedenom projektu, medijska prezentacija; vrednovanje na razini države. Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savjeta za poboljšanje čitalačkih sposobnosti učenika i interesa za knjigom i čitanjem.
Projekt: Lektira „In English, please“	Razvijati govornih, pisanih i izražajnih sposobnosti u engleskom jeziku putem čitanja lagane građe na engleskom jeziku	Produblјivanje interesa za knjigom i čitanjem kod učenika izraženijih jezičnih sposobnosti u engleskom jeziku (sekcija koju pohađaju napredniji učenici);	Školski knjižničar, učiteljica engleskog jezika; vanjski suradnik: Anita Baier Jakovac, voditeljica Američkog kutka u Gradskoj knjižnici u Vukovaru	Učenici koji pohađaju sekciju u dobit će zadatak pročitati kraće književno djelo na engleskom jeziku, te ga prezentirati skupini usmenim i/ili pisanim putem, ili na kreativni način, putem izrade trejlera, mape, slike, dramske radnje i slično. Svaki učenik ima obaviti zadatak tijekom jednog mjeseca i prezentirati ga krajem toga	Tijekom školske godine	Bez troškova	Svaki učenik će jednom mjesečno izlagati svoj rad pred ostatkom grupe. U dogovoru s Gradskom knjižnicom u Vukovar, održat će se i radionice u kojima će se učenici moći pobliže upoznati s literaturom na engleskom jeziku. Ishod ovakvog načina rada jest poboljšanje govornih i izražajnih

				mjeseca.			sposobnosti na engleskom jeziku, kao i zadovoljstvo učenika ovakvim načinom rada.
Sadnja drveća na području Općine Negoslavci	Razvijati kod učenika svijest o ekologiji i proizvodnji kisika.	Razvijanje potrebe zdravog života ko učenika	Nastavnik biologije i učenici VII i VIII razreda	-	Tijekom školske godine	Financiranje od Općine Negoslavci	Održavanje i praćenje razvoja zasadenog drveća
Europski dan jezika 26.9.	Potaknuti učenike na učenje stranih jezika, promicati višjezičnost. Upoznavanje s različitim jezicima i kulturama, te razlikama među njima; naglasak na važnost učenja stranih jezika od najranije dobi.	Upoznavanje jezika, te kulturnih znamenitosti Engleske, Italije, Njemačke, Francuske i Hrvatske - razvijanje ljubavi prema učenju stranih jezika	Nastavnica Nataša Ničić	Izrada plakata s temom "Quot linguas calles, tot homines vales" (Onoliko vrijediš, koliko jezika govoriš)	Rujan 2015.	Potrošni materijal za rad učenika u okviru redovnih školskih troškova	Prezentacija plakata

PROJEKT: Totalitarni režimi	Upoznavanje s događajima koji su prethodili II. svjetskom ratu i sa stvaranjem totalitarnih režima u Europi-komunizam, fašizam i nacizam	Razviti interes za događaje u prošlosti, naučiti kritički se osvrtnati na povijesne događaje	Učiteljica povijesti Dejana Okovački i učenici 8. razreda	Rad u skupinama, prezentacija/plakat	Listopad 2015.	U okviru redovitih školskih troškova	Izlaganje rezultata projekta, izrada zajedničke prezentacije/plakata ; vrednovanje brojčanom ocjenom iz aktivnosti
PROJEKT: Hladni rat	Upoznavanje s događajima nakon II. svjetskog rata u svijetu i Europi	Razviti interes za događaje iz prošlosti	Učiteljica povijesti Dejana Okovački i učenici 8. razreda	Rad u skupinama, izrada plakata	Travanj 2016.	U okviru redovitih školskih troškova	Izlaganje rezultata projekta; vrednovanje brojčanom ocjenom iz aktivnosti
PROJEKT: Prvi i Drugi srpski ustanak	Upoznavanje s poviješću Srbije u XIX. stoljeću	Razviti interes za nacionalnu povijest, naučiti uspoređivati povijesne osobe i kritički se osvrtnati na povijesne događaje	Učiteljica povijesti Dejana Okovački i učenici 7. razreda	Rad u skupinama, prezentacija/plakat	Studeni 2015.	U okviru redovitih školskih troškova	Izlaganje rezultata projekta, izrada prezentacija/plakata i razgovor na satu; vrednovanje brojčanom ocjenom iz aktivnosti

PROJEKT: Američki građanski rat	Upoznavanje s događajima u Americi u XIX. stoljeću te s ratom koji je doveo do ukidanja ropstva	Razviti interes za svjetsku povijest, naučiti kritički se osvrutati na povijesne događaje	Učiteljica povijesti Dejana Okovački i učenici 7. razreda	Rad u skupinama, izrada plakata	Travanj 2016.	U okviru redovitih školskih troškova	Izlaganje rezultata projekta, izrada prezentacija/plakata i razgovor na satu; vrednovanje brojčanom ocjenom iz aktivnosti
PROJEKT: Srednjovjekovni grad	Upoznavanje s izgledom Europe i Hrvatske u srednjem vijeku	Razviti interes za povijest srednjega vijeka, razviti kreativnost kod učenika	Učiteljica povijesti Dejana Okovački i učenici 6. razreda	Rad u skupinama, izrada srednjovjekovnog grada	Prosinac 2015.	U okviru redovitih školskih troškova, potreban materijal: karton, ljepilo, kolaž papir	Izlaganje rezultata projekta i razgovor na satu; vrednovanje brojčanom ocjenom iz aktivnosti, izlaganje projekta u holu škole
PROJEKT: Velika geografska otkrića	Upoznavanje s velikim geografskim otkrićima- otkrivanjem novih kontinenata	Razviti interes za svjetsku povijest novoga vijeka	Učiteljica povijesti Dejana Okovački i učenici 6. razreda	Rad u skupinama, izrada plakata	Ožujak 2016.	U okviru redovitih školskih troškova	Izlaganje rezultata projekta, izrada prezentacija/ plakata i razgovor na satu; vrednovanje brojčanom ocjenom iz aktivnosti
PROJEKT: Egipat	Upoznavanje s načinom života ljudi u starom Egiptu, vladavinom faraona, hijeroglifima i izgradnjom piramida	Razviti interes za najstariju povijest i za dostignuća u starome vijeku	Učiteljica povijesti Dejana Okovački i učenici 5. razreda	Rad u skupinama, izrada plakata, praktični rad-izrada piramida i pisanje/crtanje egipatskim pismom	Listopad 2015.	Potreban materijal: hamer papir, ljepilo, glinamol, karton, flomasteri, cca 20 kn	Izlaganje rezultata projekta i razgovor na satu; vrednovanje brojčanom ocjenom iz aktivnosti; izlaganje radova u holu škole
PROJEKT: Rim-Kraljevstvo, Republika, Carstvo	Upoznavanje s prošlošću staroga Rima te nastankom Rimskoga carstva	Razviti interes za prošlost staroga Rima	Učiteljica povijesti Dejana Okovački i učenici 5. razreda	Rad u skupinama, izrada plakata	Travanj 2016.	U okviru redovitih školskih troškova	Izlaganje rezultata projekta i razgovor na satu; vrednovanje brojčanom ocjenom iz aktivnosti; izlaganje radova u holu škole

<p>Likovna kultura: „Izrada suvenira“ 5.-8. razreda</p>	<p>Učenicima približiti tradiciju i običaje kroz izradu suvenira od različitih materijala . Izraziti likovnu pismenost. Mjesto realizacije: učionica</p>	<p>Učenicima približiti tradiciju i običaje kroz izradu suvenira od različitih materijala . Izraziti likovnu pismenost. Mjesto realizacije: učionica</p>	<p>Učiteljica LK i učenici</p>	<p>Individualni oblik rada kroz kombinirane načine realizacije. Metodama građenja, kombiniranja, variranja, razlaganja i razgovora. Razvoj znanja, stavova, vještina i sposobnosti potrebnih za razumijevanje i usvajanje likovne osjetljivosti i estetske kritičnosti.</p>	<p>Rujan/ožujak</p>	<p>Ovisno o mogućnostiima škole.</p>	<p>Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i interesa te vrednovanje napredovanja i odnosa prema radu. Odnos prema estetskim vrijednostima svoga i tuđeg rada.</p>
<p>Svjetski dan hrane 5.-8.</p>	<p>Cilj:shvatiti zašto zahvaljujemo za plodove zemlje, veseliti se plodovima zemlje, pravilno i racionalno ih koristiti. Oplemenjivanje likovnom pismenošću, kombinacija likovnih tehnika.</p>	<p>Vizualna integracija u obliku uređenja školskog ambijenta i panoa.</p>	<p>Nastavnica likovne kulture sa ostalim nastavnicima</p>		<p>Listopad</p>	<p>Hamer papiri</p>	<p>Odnos prema estetskim vrijednostima svoga i tuđeg rada. Korištenje usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu</p>
<p>Projekt: Lijepote moga zavičaja 5. i 6. razred</p>	<p>Rad u skupinama, poticanje samostalnosti učenika i razvoj stvaralačkog rada Razvijanje želje za istraživanjem. Razvijanje većeg stupnja kreativnog izražavanja svoga zavičaja.</p>	<p>Rad u skupinama, poticanje samostalnosti učenika i razvoj stvaralačkog rada Razvijanje želje za istraživanjem. Razvijanje većeg stupnja kreativnog izražavanja svoga zavičaja.</p>	<p>Nastavnica likovne kulture</p>	<p>Pretraživanje literature, Praktični radovi , Prezentacija i postavljanje izložbe.</p>	<p>Travanj/ Svibanj</p>	<p>Hamer papir, lijepila i ostali potreban materijal kako bi što bolje izvršili zadatak.</p>	<p>Razvijanje kreativnog mišljenja. Odnos prema vrijednostima kulturne baštine i svoga zavičaja. Korištenje usvojenih znanja i vještina.</p>

INTEGRIRANI DANI

Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Detaljan troškovnik	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	Shvatiti važnost kruha i plodova zemlje za život čovjeka. Uočiti raznolikost i veliki broj plodova zemlje. Poticati njegovanje običaja Razvijati osjećaje zahvalnosti za plodove zemlje.	Razvijati potrebe zdrave prehrane	Učitelji, učenici i roditelji	Radionice i zajednička prezentacija	Materijal potreban za radionice, kuhinja	Listopad 2015.	Kvaliteta suradnje, zadovoljstvo u zajedničkom radu i druženju
OTOK PAG	Upoznavanje znamenitosti-paški sir, solana, paška čipka.	Upoznavanje života i rada ljudi na otoku Pagu.	Učiteljica 3. razreda i učenici.	Rad na terenu, razgovor, likovne i sportske aktivnosti, promatranje, upoređivanje.	Troškovi u okviru škole u prirodi.	svibanj ili lipanj 2016..	Kvaliteta suradnje, zadovoljstvo u zajedničkom radu i druženju.
PLODOVI ZEMLJE	Obilježiti Dane plodova zemlje, razvijati zahvalnost za plodove zemlje.	Razvijati interes za tradiciju.	Učiteljice od 1.-4. razreda i učenici	Izrada hleba i drugih proizvoda od testa.	-	listopad 2015.	Zadovoljstvo učenika, učitelja i drugih djelatnika škole, roditelja.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Detaljan troškovnik	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Kulturna i javna djelatnost škole I. – VIII. r.	Obilježiti prigodne blagdane i upoznati se s radom izvannastavnih aktivnosti učenika i njihovim sudjelovanjem u kulturnim manifestacijama u školi i van nje	Slobodno izražavanje na sceni recitiranjem, čitanjem, govorom, igrom, glumom, pjesmom, plesom	Učitelji i učenici 1. do 8. razreda, učitelj glazbene kulture, engleskog, srpskog i hrvatskog jezika, vjeroučitelj, pedagog, roditelji	Prema prigodnim planiranim datumima i kalendaru javne i kulturne djelatnosti škole	Prema potrebama određenih priredbi Od 50, 00 kn do 500, 00 kn	Tijekom nastavne godine.	Pohvale i nagrade, pismeno vrednovanje za nastupe, likovni radovi, razgovori o nastupima, preporučavanje doživljaja, razmjena iskustava
Doček učenika 1.razreda	Upoznavanje s radom učenika i učitelja u izvannastavnim aktivnostima, predstavljanje	Slobodno izražavanje na sceni, druženje, obilježavanje značajnijih datuma u školi	Učenici 3. i 5.razreda, ravnatelj, vjeroučitelj, sveštenik, učiteljica 1.razreda	Dobrodošlica i molitva u Crkvi, kratak program u školi	-	07.09.2015.	Zadovoljstvo učenika, učitelja i drugih djelatnika škole, roditelja

	rezultata rada						
--	----------------	--	--	--	--	--	--

Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Detaljan troškovnik	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Hrvatski olimpijski dan I. - IV. r.	Šetnjom kroz selo, obilježiti ovaj datum	Učenicima I. – IV r.	Učiteljice RN, učenici.	šetnjom kroz selo	-	10. rujna 2015.	
Dani plodova zemlje	Upoznavanje sa mlinom i pekarom u rokocima, te posjeta pravoslavnog hrama	Učenicima, nastavnicima.	Učiteljice RN, predmetni nastavnici, učenici, pedagog, svećenik, Crkva	Radionica i zajedničke prezentacije	cijena prijevoza	Listopad 2015.	
Svi sveti Sveti Nikola Božić	Upoznavanje s radom učenika i učitelja u izvannastavnim aktivnostima, predstavljanje rezultata rada	Slobodno izražavanje na sceni, druženje, obilježavanje značajnijih datuma u školi	Učenici i učitelji 1.-4.razreda	Prikladnim aktivnostima na satu i izvan škole	-	1.11.2015. 6.12.2015. 25.12.2015.	
Novogodišnja i božićna priredba	Upoznavanje s radom učenika i učitelja u izvannastavnim aktivnostima, predstavljanje rezultata rada	Slobodno izražavanje na sceni, druženje, obilježavanje značajnijih datuma u školi	Učitelji, učenici, roditelji	Putem zajedničke priredbe učenika 1.- 4. razreda	Potrošni materijal	Prosinac 2015.	
Školska slava Sveti Sava I. – VIII. r.	Njegovanje tradicije i kulture; slavljenje školske slave	Učenicima I. – VIII. r., lokalnoj zajednici;	Svi zaposlenici škole, učenici, roditelji, svećenik, lok. zajednica	Svečana proslava školske slave.	Troškovi za pripremu prigodne svečanosti.	27. siječanj 2015.	Zadovoljstvo učenika, učitelja i drugih djelatnika škole, roditelja

Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Detaljan troškovnik	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dan Škole I. – VIII. r.	Upoznavanje s radom učenika i učitelja u izvannastavnim aktivnostima, predstavljanje rezultata rada	Slobodno izražavanje na sceni, druženje, obilježavanje ovog značajnog datuma	Svi učitelji i učenici škole	Gluma, ples, recitacije-svečanost u školi	Troškovi za pripremu prigodne svečanosti.	9. svibnja 2016.	
Proljetna svečanost	Upoznavanje s radom učenika i učitelja u izvannastavnim aktivnostima, predstavljanje rezultata rada	Slobodno izražavanje na sceni, druženje, obilježavanje značajnijih datuma u školi	Učitelji, učenici I. – IV., roditelji	Zajednička prezentacija kostima uz ples i glazbu	Potrošni materijal	Travanj 2016.	

Oproštaj od učenika VIII. r.	Oprostiti se zajedno s učenicima od jednog razdoblja njihovog života.	Učenicima VIII. r., zaposlenicima škole, roditeljima	Razrednica 8.r. Dejana Okovačkii učenici 8. r.	Gluma,ples, recitacije-priredba u školi	-	lipanj 2016.	Zadovoljstvo učenika, učitelja i drugih djelatnika škole, roditelja
Završne priredbe I. – IV. r.	Upoznavanje s radom učenika i učitelja u izvannastavnim aktivnostima, predstavljanje rezultata rada	Slobodno izražavanje na sceni, druženje, obilježavanje značajnih datuma u školi	Učiteljice RN, učenici, roditelji	Razredne priredbe i proslave.	U okviru redovnih školskih troškova	Lipanj 2016.	
Obilježavanje zadnjeg nastavnog dana Sportski dan Adica I.-VIII. r.	Upoznavanje s radom učitelja i učenika u izvannastavnim aktivnostima, predstavljanje rezultata rada.	Druženje, obilježavanje značajnih datuma u školi.	Svi učitelji,nastavnici i učenici škole.	Sportske aktivnosti, druženje, šetnja.	Troškovi puta oko 20 kuna.	17.06.2016.	Zadovoljstvo učenika,nastavnika i učitelja.
NAGRADA DOBROM SRCU (od 1.-4.razreda)	Razvijati kod učenika pozitivne osobine ličnosti kao što su humanost, nesebičnost,pravdoljubivost idr.	Vrjednovanje,njegovanje i poticanje pozitivnih osobina ličnosti, te nagrađivanje učenika prigodnom nagradom.	Učitelji,nastavnici, učenici.	Dodjela priznanja i nagrade za Dan škole.	Vrjednost knjige ili enciklopedije.	9. svibnja 2016.	Zadovoljstvo učenika,nastavnika i učitelja.
NAGRADA DOBROM SRCU (od 5.-8.razreda)	Razvijati kod učenika pozitivne osobine ličnosti kao što su humanost, nesebičnost,pravdoljubivost idr.	Vrjednovanje,njegovanje i poticanje pozitivnih osobina ličnosti, te nagrađivanje učenika prigodnom nagradom.	Učitelji,nastavnici, učenici.	Dodjela priznanja i nagrade za Dan škole.	Vrjednost knjige ili enciklopedije.	9. svibnja 2016.	Zadovoljstvo učenika,nastavnika i učitelja.
ŠKOLA I DOM Suradnja s roditeljima	Upoznavanje roditelja s aktivnostima u školi i radu njihova djeteta	Uspostavljanje suradnje s roditeljima u cilju jedinstvenog djelovanja u interesu djeteta	Učiteljica 1.razreda, učenici, roditelji i drugi članovi obitelji	Individualni razgovori, roditeljski sastanci, predavanja za roditelje, radionice s učenicima i roditeljima, pozivanje na sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole	Oko 50kn (potrošni materijal)	Tijekom školske godine	Analiza suradnje, evaluacijski listići, odaziv roditelja i prihvatanje suradnje

Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Detaljan troškovnik	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Humanitarne akcije Caritas Crveni križ- pomoć siromašnima i bolesnima	Razvijanje osjećaja kod učenika o potrebi pomaganja onima kojima je pomoć potrebna	Poticati ljubav, dobronamjernost, osjećaj solidarnosti kod učenika	Učiteljice 1.-4. razreda, učenici, roditelji	Prikupljanje novca, pomoć u odjeći, nabavci udžbenika i sl.	Prema mogućnostima (individualno)	Tijekom školske godine	Pohvale učenicima, količina prikupljene pomoći, stupanj zadovoljstva i ponosa zbog pomoći

Dopuna kurikuluma Osnovne škole Negoslavci nakon pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja, prijedloga Učiteljskog vijeća i Odluke Školskog odbora

Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<p>Prijateljski posjet udruženju Mileva Marić Ajnštajn i udruženju Dialog iz Berna – kviz iz znanja na temu MMA i 100 godina uspostave diplomatskih odnosa Srbije i Švicarske</p>	<p>Upoznavanje s kulturnim i povijesnim znamenitostima Berna, Zürich-a i Švicarske.</p> <p>Sudjelovanje u kvizu znanja.</p> <p>Upoznavanje nove sredine, stjecanje novih znanja o životu, ljudima, kulturi, razvijanje komunikativnih sposobnosti učenika.</p>	<p>Razviti interes za povijest i zemljopis.</p> <p>Razviti interes za povijest te putovanja.</p> <p>Poticanje intelektualne radoznalosti.</p> <p>Druženje sa učenicima drugih škola i stvaranje trajnih prijateljstava.</p> <p>Potaknuti učenike da što korisnije provode svoje slobodno vrijeme.</p> <p>Jačanje svijesti o kulturnom i nacionalnom identitetu.</p>	<p>Učiteljica hrvatskog jezika i učiteljica povijesti, školski knjižničar.</p> <p>Suradnja s udruženjima izvan RH</p>	<p>Dogovor s agencijom za prijevoz putnika.</p> <p>Prikupljanje suglasnosti roditelja i prikupljanje novca te uplate troškova.</p> <p>Odlazak u Bern, Švicarska</p> <p>Posjete, obilasci, razgledavanje, sudjelovanje u kvizu i priredbi.</p>	<p>Svibanj 4 dana</p>	<p>Cijena karte prijevoza do Berna.</p> <p>Smještaj i prehrana na teret udruženja Dialog – Bern.</p>	<p>Razgovor o putovanju na satu hrvatskog jezika i povijesti</p>