REPUBLIKA HRVATSKA
VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA NEGOSLAVCI
KLASA: 601-02/17-01/7
URBROJ: 2196-82-17-1
Negoslavci, 29. rujna 2017.

Broj telefona i fax: 032-517-976
Ravnatelj: 032-517-977

http://os-negoslavci.skole.hr
E-mail adresa: ured@os-negoslavci.skole.hr

Ravnatelj: Branislav Danilovac, prof.

PLAN I PROGRAM RADA PREDŠKOLE PRI OŠ NEGOSLAVCI
-obvezni i redoviti-
U PEDAGOŠKOJ 2017./ 2018. GODINI

Negoslavci, rujna 2017.

SADRŽAJ

UVOD.....4

USTROJSTVO RADA.....4

MATERIJALNI UVJETI.....5

NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST, RAZVOJ I ZDRAVLJE DJECE.....6

ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD.....7

USAVRŠAVANJE ODGOJNIH DJELATNIKA.....8

SURADNJA S RODITELJIMA.....9

SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA.....9

PODRUČJA I SADRŽAJ AKTIVNOSTI I FINANCIRANJE PROGRAMA.....9

VREDNOVANJE PROGRAMA.....10

NAŠA MISIJA

Program predškole usmjeren razvoju dječjih potencijala, poštivanju dječjih prava i uvažavanja individualnih potreba djeteta. Roditeljima pružamo podršku i pridonosimo razvoju roditeljskih kompetencija.

NAŠA VIZIJA

Predškolska ustanova kao sigurno mjesto rasta i razvoja svakog pojedinca.

UVOD

U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti.

Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva su:

Podizanje stručnih kompetencija odgajateljice, kvalitetna suradnja na relaciji roditelj-predškola, prepoznatljivosti i podrška lokalne zajednice. Program ćemo provoditi u skladu sa suvremenom kompetencijom predškolskog odgoja i obrazovanja polazeći od stvarnih potreba djeteta i njegove osobnosti, a sve u stalnoj dinamičkoj interakciji s obitelji i okruženjem. Timskim djelovanjem želimo unaprijediti i razvijati kvalitetniju razinu suradničkih odnosa te i dalje biti ustanova koja uči, koja je u stalnom stupnju promjene i istraživanja vlastite odgojno-obrazovne prakse. Roditelje uvažavamo kao ravnopravne članove, koji ustanovu obogaćuju svojim individualnim posebnostima te svojom vlastitom kulturom i time pridonose kvaliteti ustanove u cjelini.

USTROJSTVO RADA

Cilj je praćenje potreba korisnika i stvaranje optimalnih uvjeta za život i rad funkcionalnom organizacijom rada, radnim vremenom. Ustrojstvo rada za pedagošku 2017./2018. godinu odvijati će se prema planu i programu koji se temelji na Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju, Programskom usmjerenju odgoja i obrazovanja djece predškolske dobi, Državnom pedagoškom standardu predškolskog odgoja i naobrazbe i drugim važećim dokumentima. Ustrojstvo ustanove postavit će se tako da se poštuje pravo svakog pojedinca u ustanovi uz istovremenu osobnu odgovornost u odnosu na vlastito djelovanje. Važno je osigurati zadovoljavanje specifičnih potreba, osobnih ritmova i individualno različitih strategija učenja djece.

Pedagoška godina započela je 4. rujna 2017. godine a završava 15. lipnja 2018. godine.

U predškolu je upisano 22 djece.

Zimski raspust počinje 27. prosinca a završava 12. siječnja 2018. godine. Proljetni raspust traje od 29. ožujka do 6. travnja 2018. godine.

Rad predškole 8:00 – 13:00 sati.

Rad odgajateljice 7:00 – 13:00 sati.

Program će se realizirati u OŠ Negoslavci za djecu rođenu od 1. travnja 2011. godine do 31. prosinca 2012. godine za područna mjesta Negoslavci, Čakovci, Orolik, Borovo naselje. Program će realizirati odgajateljica, koja ostvaruje suradnju s roditeljima, s pedagogom analizira i vrednuje program, odlazi na stručne skupove.

Ostali djelatnici: Ravnatelj škole Branislav Danilovac osigurava uvjete za optimalan rad predškole (oprema, prostor i nastavna sredstva i pomagala) te vodi brigu o realizaciji programa.

Uspostavljat će veze sa čimbenicima izvan ustanove koji mogu pomoći pri organizaciji i provedbi predviđenog programa.

Pedagog škole Nikola Radišić sudjeluje u planiranju, radu s djecom, voditeljem, roditeljima organizira i provodi ispitivanje zrelosti za polazak u školu i provjerava realizaciju programa.

MATERIJALNI UVJETI

Predškola je smještena u zgradi OŠ Negoslavci. Učionica ima 60 m2, opremljena je raznovrsnim didaktičkim materijalom: VHS player, DVD player, TV u boji, CD player, kazetofon, printer, uređaj za fotokopiranje, prijenosno računalo. Redovno poslovanje kao i investicijsko mora biti planirano i uklopljeno u proračun Općine Negoslavci. Želja nam je da u ovoj pedagoškoj godini obnovimo igralište. Tijekom godine ćemo prema potrebi samostalno vršiti popravke prostorija u kojima borave djeca. Raditi na maksimalnom prilagođavanju prostora za sprečavanje ugroženosti djetetova zdravlja i sigurnosti u unutarnjim i vanjskim prostorima predškole. Raditi na stvaranju okruženja u kojem se dijete osjeća sigurno i dobro došlo, okruživati ga toplinom, razumijevanjem i suosjećanjem. Stvarati okruženje u kojem se poštuje osobnost svakog djeteta:

- u kojem dijete slobodno bira svoje aktivnosti, zadovoljava svoju znatiželju i vrši istraživanja;
- okruženje u kojem će dijete slobodno izmijeniti svoje mišljenje, ideje, svoje osjećaje i želje;
- u kojem se njeguje kvalitetan odnos između roditelja, djece i svih zaposlenika;
- utjecati na podizanje kvalitete uvjeta rada odgajateljice i ostalih zaposlenika.

Prostor predškole opremljen je namjenskim namještajem. Kuhinja je opremljena prema važećim sanitarnim propisima, količina posuđa omogućuje samoposluživanje djece pri užini. Sanitarni prostori su opremljeni za djecu školske dobi. U hodniku se nalazi garderobna vješalica s niskim klupicama za izuvanje. Namještaj je dovoljan za upisan broj djece. Soba za boravak djece opremljena je namještajem koji omogućuje formiranje raznih centara aktivnosti, centri likovnih aktivnosti kutić lutaka, knjige.

Unutarnji prostor

Rad Predškole provodi se u zgradi seoske Osnovne škole. U zgradi u isto vrijeme borave predškolska i školska djeca što često stvara probleme iako se trudimo da ih bude što manje.

Škola nema dvoranu u kojoj bismo mogli unaprjeđivati tjelesni razvoj djece. Za sada je provođenje fizičkih aktivnosti s djecom svedeno na boravak u holu škole i dvorištu koje je ograničeno meteorološkim prilikama. U kišnim razdobljima i prilikom maglovitih dana, djeca ne izlaze na zrak niti su u mogućnosti provoditi kvalitetan tjelesni odgoj.

Koliko su nam financijske mogućnosti dozvoljavale, tijekom godine nabavljali smo igračke, didaktička sredstva, slikovnice, stručnu literaturu za odgojitelja.

Vanjski prostor

Vanjski prostor za boravak djece koristimo školsko dvorište. U dvorištu su postavljene sprave: ljuljačke, klackalice, tobogani, penjalice ali zbog boravka i školske djece većina ih je pokidano.

Odgojiteljica će u suradnji s ravnateljem i Općinom Negoslavci nastojati u toku iduće godine pronaći financijska sredstva kako bi se sve obnovilo.

NJEGA I SKRB DJECE ZA TJELESNI RAST, RAZVOJ I ZDRAVLJE DJECE

Njega i skrb djece u predškoli obuhvaća:

- poticanje razvoja tjelesne i zdravstvene kulture radi očuvanja i unapređenja zdravlja djece;
- prevencija karijesa i zaštita oralnog zdravlja;
- pravilna prehrana djeteta predškolske dobi glede motivacije od strane roditelja i odgajateljice.

Tjelesna i zdravstvena kultura

Tjelesne aktivnosti pridonose tjelesnom i psihičkom zdravlju djeteta, većoj radnoj i socijalnoj sposobnosti:

- prikupljanje stručne literature o tjelesno-zdravstvenoj kulturi;
- razvijanje pozitivne slike o sebi;
- poticanje razvoja zdravstvene kulture radi čuvanja i unapređivanja zdravlja djece;
- kontinuirano i kvalitetno zadovoljavanje djetetove potrebe za igrom i kretanjem;
- usvajanje navika zdrave prehrane i načina života;
- stvaranje uvjeta da se prilikom bavljenja tjelesnom aktivnostima djeca osjećaju zadovoljno;
- razvijanje svjesnosti i praktičnih vještina koje će doprinijeti omjeru unesene i utrošene energije.

Prevencija karijesa

Oralno zdravlje preduvjet za očuvanje zdravlja djeteta:

- razvijanje svijesti o važnosti higijene usne šupljine;
- usvajanje i poticanje navike pranja zubi;
- organizirati predškolcima posjet i upoznavanje stomatološke ordinacije;
- identificiranje djece potencijalnim oštećenjima i motiviranje djece i roditelja ka odlasku stomatologu;
- stvaranje uvjeta za provođenje radnje pranja zubi;
- organiziranje posjeta stomatologa našoj skupini;
- prikupljanje stručne literature o važnosti oralne higijene;
- poticanje zdrave prehrane koja je jedan od preduvjeta za zdravlje zubi.

Prehrana

Dobro uravnotežena prehrana je važna za rast i razvoj pojedinca u njegovoj najranijoj dobi, kao i kroz cijeli život.

- briga za zdravlje djece predškolske dobi;
- podizanje nivoa svijesti odraslih osoba o važnosti pravilne prehrane;
- podizanje nivoa svijesti odraslih osoba o utjecaju nepravilne tjelesne težine na razvoj određenih bolesti kod djeteta a i u kasnijim fazama života;

- identificiranje djece s posebnim prehrambenim potrebama, pružanje stručnih informacija roditelja;
- poticanje odgajateljice na individualni rad sa djecom sa specifičnostima u zadovoljavanju prehrambenih potreba;
- prikupljanje stručne literature o navedenoj temi;
- upoznavanje roditelja, odgajateljice, kuharice, sa novim spoznajama glede pravilne prehrane;
- kontinuirano praćenje stanja uhranjenosti, rasta, razvoja djece putem podataka dobivenih antropometrijskim mjerenjem svakih 6 mjeseci;
- dokumentiranje dobivenih podataka o rastu i razvoju djece;
- prezentirati roditeljima ukazujući na odstupanja po potrebi obaviti individualne razgovore.

ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

PROGRAM PREDŠKOLE

Program predškole je obavezan program odgojno-obrazovnog rada za svu djecu u godini prije polaska u školu. Pri kreiranju programa, polazimo od osnovnih i psiholoških potreba djeteta, iz razloga što je osnovni preduvjet poboljšanja kvalitete djetetova života, pravo na kvalitetan odgoj i obrazovanje.

Primarni cilj predškole je poticati djetetov razvoj i odgoj djeteta. Programom nastojati će se osigurati poštovanje prava djeteta te poštovanje osobnosti i individualnih potreba djeteta. Programom predškole nastojat će se kod djece razvijati emocionalna inteligencija i razvijanje samopouzdanja. Osjetljivost djece na potrebe drugih je vrlo bitna i jedan od glavnih ciljeva predškole. Naučiti čitati i pisati je ono što se nastoji ostvariti u predškolskom programu, iako je zadaća kojoj se posvećuje nešto manje pažnje. Ono što se nastoji ostvariti s predškolskom djecom u programu predškole je razvoj cjelokupne osobnosti djeteta. Prihvaćanje neuspjeha, pravo na greške i strpljivost, kvalitete su koje će djetetu pomoći u savladavanju školskih obveza i koje su samim programom predškole nastoje razviti.

MOGUĆE TEME

- Prilagodba na novu sredinu, upoznavanje s vršnjacima
- Poštujemo pravila i sami ih sebi postavljamo
- Osamostaljivanje u svakodnevnim aktivnostima (korištenje toaleta, pranja ruku, samostalno svlačenje, oblačenje, vezanje vezica), stjecanje osnovnih higijenskih navika
- Promet, ponašanje u prometu, prometni znakovi, opasnosti u prometu
- Moja obitelj
- Ekološke teme – Jesen, Zima, Proljeće, Ljeto
- Blagdanske teme – Sveti Nikola, Nova godina, Božić, vrtićka Slava, Uskrs, Majčin dan
- Mi putujemo
- Zajednica živih bića, kućnih ljubimaca, seosko gospodarstvo
- Zdrava i raznovrsna hrana
- Upoznavanje dječjih bajki – čitanje i pričanje
- Upoznavanje boja
- Vježbanje motorike
- Rješavanje grafo-motoričkih zadataka
- Igre riječima i slovima, brojevima

- Moja domovina, selo
- Očuvanje zdravlja i okoliša
- Male tjelesne aktivnosti
- Suradnja sa stomatologom, pedijatrom

DOBNA SKUPINA (5 – 6 godina) DJECE

Stvaranje uvjeta za potpun i skladan razvoj djetetove osobnosti, doprinos kvaliteti njegova odrastanja i posredno kvaliteti njegova obiteljskog života te osiguravanje takvih uvjeta koji jamče razvoj svih sposobnosti svakog djeteta i osiguravaju jednake mogućnosti svoj djeci.

Odgojno – obrazovni rad se zasniva na humanističko – razvojnoj koncepciji. U odgoju se uvažava djetetovo dostojanstvo i dijete kao vrijednost samo po sebi. Cilj programa je unapređivanje kvalitete djetetova života u cjelini.

U našoj je ustanovi odgojno – obrazovni proces usmjeren poticanju cjelovitog razvoja djeteta, što uključuje:

- poticanje tjelesnog rasta i razvoja;
- poticanje razvoja stvaralaštva i kreativnosti;
- poticanje spoznajnog razvoja;
- poticanje razvoja komunikacije;
- poticanje socijalnog i emocionalnog razvoja.

SADRŽAJ

- Prije polaska u vrtić omogućiti djetetu povremene posjete u skupini
- Dopustiti zajednički boravak roditelja i djeteta u skupini
- Upoznati dijete s prostorom vrtića, odgajateljicom, djecom i ostali osobljem škole
- Omogućiti djeci spontano izražavanje i poticati raznovrsne oblike komunikacije
- Imati u vidu osobne dječje interese, potrebe i želje
- Raditi na bazi dogovora, dragovoljnosti, spontanosti
- Poticati aktivnosti koje doprinose formiranju pojam ja
- Prepoznati djecu s posebnim potrebama, te planirati individualne zadatke i aktivnosti
- Uočiti nadarenu djecu te ima omogućiti zadovoljavanje njihovih posebnih interesa (glazbena radionica, likovna radionica)
- Organizirati igre i aktivnosti u kojima će dijete otkriti nove načine uz prirodni i neoblikovani materijal
- Otklanjanje stresne situacije
- Raditi na temu nasilnog rješavanja sukoba ili problema
- Stvaranje uvjeta za razvoj djece u skladu sa specifičnostima višekulturne sredine

USAVRŠAVANJE ODGOJNIH DJELATNIKA

Tijekom pedagoške godine odgojiteljici će se omogućiti profesionalni i osobni razvoj i usavršavanje na suvremen način kroz obrazovanje po osobnom interesu i izboru sadržaja edukacije. Stručno usavršavanje provodit će se putem seminara i stručnih aktiva izvan Ustanove, prema katalogu stručnih skupova.

SURADNJA S RODITELJIMA

1. Inicijalni intervju s roditeljima novo primljene djece
   1.1 prikupljanje anamnestičkih podataka
   1.2 informiranje i savjetovanje u procesu prilagodbe
   1.3 evaluacija procesa adaptacije

2. Pomoć u pripremi djeteta za školu
   2.1. informiranje o stupnju razvoja djeteta
   2.2. preporuka rada, savjetovanja

3. Informiranje
   3.1. priprema djece za polazak u vrtić,
   3.2. adaptacija djece, priprema za školu, osobine razvoja

SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA

Unapređenje kvalitete odgojno-obrazovnog rada zahtjeva suradnju s vanjskim stručnjacima i iz tog razloga će se prisustvovati organiziranom stručnom usavršavanju i pružanju stručne pomoći Agencije za odgoj i obrazovanje. Bitno je ostvariti dobru suradnju s Osnovnom školom Negoslavci, Dječjim vrtićima na našem području, s ciljem razmjene iskustva, korištenjem stručne literature kao i organiziranjem zajedničkih aktivnosti koje će obogatiti rad odgajatelja.

Zbog praćenja razvoja i zdravlja djece te unapređenja kvalitete života u vrtiću surađivati će se sa pedijatrom i Zavodom za javno zdravstvo. Osigurati sigurnost djece u predškoli bitna je zadaća odgajateljice i drugih zaposlenih pa će se iz tog razloga surađivati sa Policijskom upravom Vukovar, Javnom vatrogasnom postrojbom te Centrom za socijalnu skrb.

PODRUČJA I SADRŽAJI AKTIVNOSTI I FINANCIRANJE PROGRAMA

U predškoli se provodi redoviti program predškolskog odgoja. Program se financira iz slijedećih osnova:

- prostor osigurava Osnovna škola uz odobrenje Županije za upotrebu prostora,
- opremu za rad osigurava Općina Negoslavci,
- program financiraju: Općina Negoslavci i roditelji, Ured Vlade Republike Hrvatske za nacionalne manjine, MZO.

U cijenu programa uračunata je prehrana djece (užina), oprema, potrošni materijal, materijalni troškovi i plaća odgojiteljice.

Ekonomska cijena ovisi o cijenama na tržištu, a njeni elementi su:
plaća djelatnice, stručno usavršavanje, oprema, prehrana, materijalni troškovi, tekuće održavanje, potrošni materijal, pretplata na časopise i stručnu literaturu. Sredstva za početak rada i sam rad osigurat će se iz Proračuna Općine, sredstava od roditelja i ostalih zakonom dopuštenih izvora

VREDNOVANJE PROGRAMA

Praćenje i vrednovanje programa predškole provodit će ravnatelj i pedagog škole hospitacijama, sastancima timova i neposrednim uvidom u rad. Odgojiteljica će na kraju školske godine sastaviti izvješće o radu predškole. Odgojiteljica će redovito pratiti napredovanje svakog pojedinog djeteta, pratiti odgojno-obrazovni rad svakog djeteta kroz individualni dosje postignuća prema Pravilniku o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci u dječjem vrtiću (NN 83/01.), stvarati mape njihovih radova, a na kraju će napisati mišljenje o svakom djetetu koje će poslužiti povjerenstvu za procjenu psihofizičkog stanja djeteta. Pedagog će preko upitnika za roditelje, anketa i obrazaca za praćenje napredovanja djeteta procijeniti psihofizičku spremnost djeteta za polazak u prvi razred. Cilj praćenja i vrednovanja rada predškole je unapređivanje kvalitete programa.

Program rada predškole u OŠ Negoslavci za 2017./2018. pedagošku godinu je razmatran na sjednici Učiteljskog vijeća i Vijeću roditelja 28. rujna 2017. godine, te usvojen na sjednici Školskog odbora održanoj 29. rujna 2017. godine.

Klasa: 601-02/17-01/7

Ur. Broj: 2196-82-17-1 Negoslavci, 29. rujna 2017. godine.

Predsjednik Školskog odbora: **Ravnatelj Osnovne škole Negoslavci:**

Vojislav Đuračković, prof. **Branislav Danilovac, prof.**