

# ŠKOLSKI KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE NEGOSLAVCI  
za školsku godinu 2022./2023.

U Negoslavicima, listopada 2022.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19. i 64/20.), Školski odbor Osnovne škole Negoslavci na sjednici održanoj 6. listopada 2022. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja donio je

## **Školski kurikulum za školsku godinu 2022./2023.**

U Negoslavcima, 6. listopada 2022.

Klasa: 602-11/22-01/01

Ur. broj: 2196-72-22-01

Predsjednik Školskog odbora  
Vojislav Đuračković

---

Ravnatelj  
Branislav Danilovac

---

Prema članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19. i 64/20.) škola radi na temelju Školskog kurikulumuma i Godišnjeg plana i programa rada.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program:

- izbornih predmeta
- izvannastavnih aktivnosti
- dodatne nastave
- dopunske nastave
- izvanučioničke nastave
- druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte

Školski kurikulum utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

*Kurikulum je način, tj. put provedbe programa i sadržaja kako bismo poticali i razvijali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.*

*Pod pojmom Školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene ka ostvarivanju ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja, kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti i učenika i učitelja, te po čemu je škola prepoznatljiva.*

*Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.*

*Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.*

*Školski kurikulum je objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.*

*Ravnatelj: Branislav Danilovac, prof.*

## IZBORNA NASTAVA

Izborna se nastava organizira za učenike koji žele proširiti znanja iz pojedinih predmeta ili područja.

Izborni predmeti u Osnovnoj školi Negoslavci za školsku godinu 2022./2023. su sljedeći: Vjeronauk (pravoslavni), Njemački jezik i Informatika.

Vjeronauk (pravoslavni): organizira se za učenike od 1. do 8. razreda (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu)

Njemački jezik: organizira se za učenike od 4. do 8. razreda (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu)

Informatika: organizira se za učenike od 1. do 4. razreda u dvije grupe: 1. i 2. razred te 3. i 4. razred (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu), također, organizira se za učenike 7. i 8. razreda (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu).

| Aktivnost, program i/ili projekt             | Ciljevi  | Namjena  | Nositelj                    | Način realizacije  | Vremenik                                | Detaljan troškovnik   | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja   |
|--|--|--|-----------------------------|--|---|---|--|
| Informatika (od 1. do 4., te 7. i 8. razred) | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom. Informatički opisaniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu. Osposobiti učenike za primjenu algoritamskih načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema.  | Primjenjivati informatičku pisanost u svladavanju nastavnog gradiva ostalih nastavnih predmeta. Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka kako u školskom okružju tako i u svakodnevnom životu. Proširivanje znanja upotrebom informacijsko komunikacijske tehnologije. | Učitelj informatike         | Putem nastave u specijaliziranoj informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (individualni rad na računalu i sl.). Samostalni rad kod kuće. | Tijekom nastavne godine                 | Potrošni materijal za informatičku učionicu.  | Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine.   |
| Pravoslavni vjeronauk (od 1. do 8. razreda)  | Obrazložiti osnovne pojmove Pavoslavnog vjeronauka (Bog, Crkva, svijet, ljubav, sloboda, zajednica) i aktualizirati ih u učeničkom životu; potražiti smisao i svrhu u vjeri; steći komunikativne i ilustrativne vještine u cilju unapređenja međuljudskih odnosa; izgraditi empatične stavove te prakticirati kršćanski život ljubavi. | Izgrađivanje i razvijanje znanja, vještina i stavova proizišlih iz kršćanskog etosa.   | Vjeroučitelj                | Putem redovite nastave i uporabom različitih pedagoških i didaktičkih metoda, te u korelaciji s ostalim nastavnim predmetima.  | Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno. | Trošak potrošnog materijala (papir za kopiranje, boja za printanje, bojice, škarice). | Sustavno praćenje učenika tijekom nastavne godine na osnovu tri elementa vrjednovanja: sadržaj vjere, stvaralaštvo i kultura komunikacije; učenici se ocjenjuju brojčano i opisno. |
| Njemačk jezik (od 4. do 8. razreda)          | Osposobiti učenike za pisanu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku, te razvijati jezičnu i komunikacijsku kompetenciju proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne i čitalačke kompetencije.   | Osnove pisane i usmene komunikacije na stranom jeziku; usvajanje, proširivanje znanja i sposobnosti učenika koji pokazuju pojačan interes.   | Učiteljica njemačkog jezika | Korištenje kombiniranih metoda rada i korištenje suvremenih didaktičkih pristupa u poučavanju.   | Tijekom nastavne godine                 | Potrošni materijal za rad učenika u okviru redovnih školskih troškova.                | Postignuća učenika vrednuju se usmenim i pisanim provjerama. Učitelj primjenjuje brojčano i opisno vrednovanje i samovrednovanje u nastavnom procesu.                              |

## DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizira se za učenike koji na rednoj nastavi nisu bili u mogućnosti pratiti redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.

Učenici dopunsku nastavu mogu pohađati tijekom cijele nastavne godine ili po potrebi u dogovoru s učiteljom.

| Aktivnost, program i/ili projekt                   | Ciljevi  | Namjena   | Nositelj  | Način realizacije  | Vremenik  | Detaljan troškovnik                          | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja                           |
|--|--|---|---|--|---|--|--|
| Dopunska nastava iz Matematike (1. razred)         | Pomoć slabijim učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo.   | Savladavanje nastavnih sadržaja kao preduvjet za nastavak školovanja.   | Učiteljica 1. razreda i učenici s poteškoćama u usvajanju nastavnih sadržaja. | Razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka, frontalni i individualni oblik rada. | 1 sat tjedno tijekom školske godine (po potrebi Matematika ili Srpski jezik). | Cijena potrošnog materijala (papir, printer) | Praćenje napretka učenika u radu, te postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi. |
| Dopunska nastava iz Srpskog jezika (1. razred)     | Poboljšati elementarna znanja i vještine iz Srpskog jezika, razvijati jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, razvijati vještine čitanja.  | Pomoć učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo.   | Učiteljica 1. razreda i učenici.  | Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo.   | 1 sat tjedno tijekom školske godine (po potrebi Matematika ili Srpski jezik). | Cijena potrošnog materijala (papir, printer) | Praćenje napretka učenika u radu, te postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi. |
| Dopunska nastava matematike (3. razred)            | Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavne sadržaje.   | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom za nastavak školovanja.  | Učiteljica trećeg razreda   | Razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka, frontalni i individualni oblik rada. | 1 sat tjedno, tijekom nastavne godine.  | Bez troškova                                 | Praćenje napretka učenika u radu, te postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi. |
| Dopunska nastava engleskog jezika (5. i 6. razred) | Nadoknaditi gubitke u znanju, te tako osposobiti učenike za uspješno učenje engleskog jezika. Sustavno pomagati učenicima kojima je pomoć potrebna. Osmisliti aktivnosti i primjerene zadatke s obzirom na poteškoće koje učenici imaju pri usvajanju novih sadržaja. Usvojiti sadržaje koje učenici nisu usvojili ili pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i njihovoj primjeni. Poticati učenike na što samostalnije rješavanje jezičnih problema. | Učenici 5. i 6. razreda koji iz bilo kojih razloga zaostaju za svojim kolegama u svladavanju nastavnog gradiva i razvijanju svojih sposobnosti. | Učiteljica engleskog jezika   | Oblici i metode rada jezičnog područja.  | 2 sata tjedno tijekom nastavne godine.  | Papir potreban za kopiranje materijala.      | Praćenje i analiza rada učenika.   |

|  |   |  |  |   |   |   |  |
|--|---|--|--|---|---|---|--|
| Dopunska nastava engleskog jezika (7. i 8. razred)                 | Nadoknaditi gubitke u znanju , te tako osposobiti učenike za uspješno učenje engleskog jezika. Sustavno pomagati učenicima kojima je pomoć potrebna. Osmisliti aktivnosti i primjerene zadatke s obzirom na poteškoće koje učenici imaju pri usvajanju novih sadržaja. Usvojiti sadržaje koje učenici nisu usvojili ili pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i njihovoj primjeni. Poticati učenike na što samostalnije rješavanje jezičnih problema. | Učenicima 7. i 8. razreda koji iz bilo kojih razloga zaostaju za svojim kolegama u svladavanju nastavnog gradiva i razvijanju svojih sposobnosti.    | Učiteljica engleskog jezika                  | Oblici i metode rada jezičnog područja.                               | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine.   | Papir potreban za kopiranje materijala.         | Praćenje i analiza rada učenika.   |
| Dopunska nastava engleskog jezika (od 1. do 4. razreda)            | Nadoknaditi gubitke u znanju , te tako osposobiti učenike za uspješno učenje engleskog jezika. Sustavno pomagati učenicima kojima je pomoć potrebna. Osmisliti aktivnosti i primjerene zadatke s obzirom na teškoće koje učenici imaju pri usvajanju novih sadržaja. Poticati učenika na što je moguće samostalnije rješavanje jezičnih problema.   | Učenicima od 1. do 4. razreda koji iz bilo kojih razloga zaostaju za svojim kolegama u svladavanju nastavnog gradiva i razvijanju svojih sposobnosti | Učiteljica engleskog jezika                  | Oblici i metode rada jezičnog područja.                               | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine  | Papir potreban za kopiranje materijala.         | Praćenje i analiza rada učenika.   |
| Dopunska nastava hrvatskoga jezika (od 1. do 4. razreda)           | Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva.   | Pomoć pri usvajanju znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika. Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi.                        | Učitelj hrvatskog jezika u razrednoj nastavi | Prema planu i programu.   | Dva sata tjedno, tijekom nastavne godine  | Različit radni materijal iz različitih izvora.  | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; rezultate koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i prilagodba rada mogućnostima i sposobnostima učenika. |
| Dopunska nastava matematike i srpskog jezika (od 1. do 4. razreda) | Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavne sadržaje.  | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom za nastavak školovanja.   | Učiteljice                                   | Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavne sadržaje. | 1 sat tjedno, tijekom nastavne godine (po potrebi matematika ili srpski jezik). | Cijena potrošnog materijala (papir, printer..). | Praćenje napretka učenika u radu, te postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi.   |

|  |   |   |                              |   |   |  |   |
|--|---|---|------------------------------|---|---|--|---|
| Dopunska nastava hrvatskoga jezika (od 5. do 8. razreda) | Razvijati veći interes za nastavu hrvatskog jezika. Usvajanje nastavnog gradiva s kojim učenici imaju poteškoća. Poučiti učenike metodama kojima će lakše svladati gradivo hrvatskog jezika.            | Pomoći učenicima da lakše savladaju poteškoće u nastavi hrvatskog jezika i razviti interes prema hrvatskom jeziku.                                    | Učiteljica hrvatskoga jezika | Učenici rade na tekstu, čitaju, pišu, razgovaraju te individualno i grupno rješavaju jezične probleme.  | Tijekom nastavne godine.                          | Cijena potrošnog materijala (papir, nastavni listići)                  | Tijekom godine prati se napredak učenika.   |
| Dopunska nastava matematike (od 5. do 8. razreda)        | Razvijati kod učenika interes za matematiku. Djelovati kroz sadržaje i razgovor na razvoj samopouzdanja kod učenika. Učenicima omogućiti ispravak negativne ocjene, kao i ocjene kojom nisu zadovoljni. | Učenicima koji ne mogu pratiti nastavne sadržaje predviđenom dinamikom pomoći u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda nastavnog predmeta matematike. | Učitelj matematike           | Učionička nastava u uvjetima povezanim s COVID-19 uz korištenje nastavnih sredstava i pomagala koja su nam na raspolaganju. Dopunska nastava matematike, prema potrebi, izvoditi će se u obliku nastave na daljinu putem platforme Microsoft Teams. | Jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine.        | Troškovi fotokopiranja i ispisa radnih listića i sl. (cca 100 kn).     | Pisano, usmeno i opisno u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.           |
| Dopunska nastava njemačkog jezika (od 5. do 8. razreda)  | Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja koje zbog određenih razloga nisu bili u mogućnosti savladati na satima redovne nastave.   | Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili ili su imali poteškoća u usvajanju na redovnoj nastavi.                                   | Učiteljica njemačkog jezika  | Individualizirani postupci u skladu s potrebama učenika, individualan rad, rad u paru   | Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno. | Potrošni materijal za rad učenika u okviru redovnih školskih troškova. | Kontinuirano praćenje i vrednovanje postignuća učenika. Samovrednovanje s ciljem podizanja kvalitete rada u dopunskoj nastavi stranih jezika. |
| Dopunska nastava srpskog jezika (od 5. do 8. razreda)    | Razvijati veći interes za nastavu srpskog jezika. Usvajanje nastavnih sadržaja s kojima učenici imaju poteškoća. Omogućiti učenicima ispravak negativne ocjene, kao i ocjene kojom nisu zadovoljni.     | Pomoć učenicima da lakše savladaju poteškoće u nastavi srpskog jezika i razviti interes prema srpskom jeziku.   | Učiteljica srpskog jezika    | Učenici rade na tekstovima, čitaju, pišu, razgovaraju, te individualno i grupno rješavaju probleme.   | Dva sata tjedno, tijekom nastavne godine.         | Troškovi fotokopiranja i ispisa radnih listića.                        | Tijekom nastavne godine prati se napredak učenika.  |

## DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava organizira se za darovite učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za predmet. Zadaća i cilj dodatne nastave je proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi te ih pripremiti za natjecanja.

| Aktivnost, program i/ili projekt                | Ciljevi  | Namjena   | Nositelj   | Način realizacije   | Vremenik                               | Detaljan troškovnik   | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja                                |
|---|--|---|--|---|--|---|---|
| Dodatna nastava iz Matematike (1. razred)       | Osposobljavanje učenika za savladavanje sadržaja iz Matematike na višoj razini od redovite nastave, omogućiti veće napredovanje; aktiviranje talentirane djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje darovitosti učenika.         | Poticati interes učenika za pravilnim rješavanjem zadataka.   | Učiteljica prvog razreda i učenici koji pokazuju veliki interes za sadržaje iz matematike. | Prema planu i programu, frontalni, individualni i rad u paru. | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine.  | Cijena potrošnog materijala (papir, printer).                             | Usmena provjera tijekom nastavne godine; stupanj zainteresiranosti učenika za budući rad. |
| Dodatna nastava srpskog jezika (2. i 3. razred) | Osposobljavanje učenika za svladavanje sadržaja srpskog jezika na višoj razini od redovite nastave, omogućiti veće napredovanje; aktiviranje talentirane djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje darovitosti učenika.         | Poticati interes učenika za pravilnim izražavanjem, izražajnim čitanjem, recitiranjem i sudjelovanjem na razrednim i drugim natjecanjima. | Učiteljica drugog razreda  | Prema planu i programu, frontalni, individualni i rad u paru. | 1 sat tjedno, tijekom nastavne godine. | Cijena potrošnog materijala (papir, printer, različiti školski časopisi). | Usmena provjera tijekom šk. godine; stupanj zainteresiranosti učenika za budući rad.      |
| Dodatna nastava matematike (3. i 4. razred)     | Osposobljavanje učenika za svladavanje sadržaja iz područja matematike na višoj razini od redovite nastave, omogućiti veće napredovanje; aktiviranje talentirane djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje darovitosti učenika. | Razvijati logičko mišljenje i matematičko izražavanje.  | Učiteljice   | Prema planu i programu, frontalni, individualni i rad u paru. | Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno. | Cijena potrošnog materijala (papir, printer, različiti nastavni listići). | Usmena provjera tijekom šk. godine; stupanj zainteresiranosti učenika za budući rad.      |



|  |  |   |                                     |  |   |  |  |
|--|--|---|-------------------------------------|--|---|--|--|
| <p>Dodatna nastava geografije (7. i 8. razred)</p>   | <p>Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz područja geografije. Razvijanje interesa za geografiju i poticanje učenika za uočavanje specifičnosti osobina različitih stupnjeva međusobne povezanosti prirodne osnove i socijalno geografske sredine. Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz geografije na školskoj, županijskoj i državnoj razini. Razvijati geografsko mišljenje na primjerima iz zavičaja domovine i svijeta. Cilj programa je stjecanje iskustva tj. aktivno, konstruktivno i kvalitetno učenje.</p> | <p>Proširivanje znanja učenika koji su zainteresirani za geografiju. Poticanje učenika da sami pronađu geografske probleme.</p>   | <p>Učitelj geografije</p>           | <p>Dodatna nastava se organizira kroz grupni i individualni rad s učenicima sa metodama istraživanja, razgovora, izlaganja i rada na tekstu.</p> | <p>Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.</p> | <p>Hamer papir i boje.</p>   | <p>Opisno praćenje učenika. Vrednovanje plakata, pohvale i poticaji za dalji rad. Prezentacije na školskom panou i u školskom listu. Rezultati dobiveni vrednovanjem mogu se upotrijebiti kao vodič za daljnje učenje.</p> |
| <p>Dodatna nastava hrvatskoga jezika (8. razred)</p> | <p>Razvijati interes za hrvatski jezik. Razvijati interes za pravogovor i pravopis. Poticati spoznaju o raznolikosti i ljepoti hrvatskog jezika.</p>   | <p>Razvijati ljubav i interes prema hrvatskom jeziku. Razvijati sposobnost zaključivanja, povezivanja i uočavanja. Razvijati želju za istraživanjem i samostalnim radom.</p>  | <p>Učiteljica hrvatskoga jezika</p> | <p>Učenici rade na tekstu, čitaju, pišu, razgovaraju i individualno i grupno rješavaju jezične probleme.</p>                                     | <p>Tijekom nastavne godine.</p>               | <p>Cijena potrošnog materijala (papir, printer, različiti, nastavni listići)</p>   | <p>Učenici sudjeluju na natjecanjima. Uspjeh postignut na dodatnoj nastavi uključuje se u zaključnu ocjenu iz hrvatskoga jezika</p>  |
| <p>Dodatna nastava povijesti (8. razred)</p>         | <p>Učenicima koji za povijest pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više, omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja iz povijesti predviđenih nastavnim planom i programom.</p>   | <p>Proširiti osnovna znanja o povijesnim događajima o kojima smo učili na nastavi. Omogućiti učenicima da na odabranim temama steknu znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta. Provesti</p> | <p>Učiteljica povijesti</p>         | <p>Nastava prema planu i programu. Individualni i skupni oblici rada, timski i istraživački rad.</p>   | <p>Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno,</p> | <p>Papir za fotokopiranje, hamer papir i ostali potrošni materijal, cca 50 kn.</p> | <p>Opisno praćenje učenika tijekom nastavne godine. Pohvala i poticaj za dalji rad.</p>  |

|   |  |   |                           |   |   |   |  |
|---|--|---|---------------------------|---|---|---|--|
| <p>Dodatna nastava matematike (od 5. do 8. razreda)</p> | <p>Usvajanje proširenih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje prirodnih zakonitosti; razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja; nastavne sadržaje iz redovnog programa proširiti novim temama koje se nadovezuju uz postojeće; naglasak staviti na posebne metode rješavanja matematičkih problema.</p> | <p>Produbljivanje znanja i razvijanje interesa kod učenika za matematičku znanost; priprema učenika za matematička natjecanja i međunarodno natjecanje Dabar.</p> | <p>Učitelj matematike</p> | <p>Učionička nastava u uvjetima povezanim s COVID-19 uz korištenje nastavnih sredstava i pomagala koja su nam na raspolaganju. Dodatna nastava matematike, prema potrebi, izvoditi će se u obliku nastave na daljinu putem platforme Microsoft Teams.</p> | <p>Jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine.</p> | <p>Troškovi fotokopiranja i ispisa radnih listića i sl. (cca 100 kn).</p> | <p>Pisano, usmeno i opisno u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.</p> |
|---|--|---|---------------------------|---|---|---|--|

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkog, projektnog, skupno-istraživačkog, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike. U cilju zadovoljavanja različitih interesa učenika, Osnovna škola Negoslavci organizira sljedeće izvannastavne aktivnosti:

| Aktivnost, program i/ili projekt | Ciljevi   | Namjena  | Nositelj   | Način realizacije  | Vremenik   | Detaljan troškovnik   | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja  |
|----------------------------------|---|--|--|--|--|---|---|
| Ekološka sekcija (2. razred)     | Razvijati ljubav prema okolišu; obilježavanje značajnih datuma za rad grupe; očuvanje prirode.  | Okupiti učenike koji pokazuju interes, sposobnosti i želju za rad i napredak u ovoj grupi.   | Učiteljica   | Kroz sate predviđene za ekološku sekciju, jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine.   | 1 sat tjedno, tijekom nastavne godine.                     | Potrošni materijal (papir, hamer papir, bojice).                      | Redovno praćenje učenika i iznošenje zapažanja o svakom učeniku.  |
| Mali umjetnici (4. razred)       | Poticati djecu na sudjelovanje u različitim kreativnim i stvaralačkim aktivnostima, a sukladno njihovim interesima.   | Razvijati osjećaj za estetsko uređenje životnog prostora (učionica, hol škole, dvorište).  | Učiteljica 4. razreda i zainteresiran i učenici 1.-4. razreda. | Crtanje, slikanje, modeliranje, rad kolažom i platnom, uređivanje tematskih izložbi.   | Jedanput tjedno tijekom školske godine.                    | Potrošni materijal (papiri, kolaž, bojice, reciklirani materijali).   | Izložbe u holu i okolini škole.   |
| Povjesničari (5. i 6. razred)    | Učenicima koji za povijest pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više, omogućiti proširivanje znanja. Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u projektima te na kreativnost u radu. Razvijanje radnih navika kod učenika i | Omogućiti učenicima stjecanje znanja i intelektualnih vještina na odabranim temama koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta. Omogućiti učenicima izravnu uključenost u kreiranje programa. | Učiteljica povijesti   | Individualni i skupni oblici rada, timski i istraživački rad, projekti, radionica  | Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno,                     | Papir za fotokopiranje, hamer papir, kolaž papir, glinamol, ljepilo i | Opisno praćenje učenika tijekom nastavne godine. Pohvala i poticaj za dalji rad. Izlaganje radova u holu školu. |
| Vjeroučenici (5.-7. razred)      | Upoznati se detaljnije sa vjeronaučnim sadržajima.  | Učenicima koji žele znati više.  | Vjeroučitelj i učenici   | Prema predviđenom planu za ovu izvannastavnu aktivnost, a koristeći se različitim pedagoško-didaktičkim sredstvima i metodama. | Tijekom školske godine.                                    | Kupovina potrebnog materijala za kreativni rad.                       | Usmena pohvala.   |
| Biblijska povijest (8. razred)   | Upoznati sadržaj biblijskog teksta i smisla. Moći predstaviti kristološki smisao teksta.  | Učenicima kako bi bolje spoznali značaj Biblije kao vjerske knjige i kulturno-povijesnog spomenika   | Vjeroučitelj i učenici   | Primjenjivanjem svih didaktičko-pedagoških metoda u skladu sa planiranim programom.  | Tijekom cijele godine.                                     | Nema troškova.  | Pismene i usmene pohvale.   |
| Mladi fizičari (8. razred)       | Učenicima koji za fiziku pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više, omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja iz fizike predviđenih nastavnim planom i programom.  | Omogućiti učenicima da kroz problemske zadatke, istraživanje i provedbu eksperimenata steknu znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta                      | Učitelj: Srđan Danilović i učenici 8. razreda                  | Nastava prema planu i programu. Individualni i skupni oblici rada, timski i istraživački rad                                   | Tijekom školske 2022./2023. godine 1 sat tjedno, 8. razred | -   | Opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Pohvala i poticaj za dalji rad                                  |

|  |  |  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|--|--|---|---|
| Kreativna sekcija (od 1. do 4. razreda)                                  | Razvijati ljubav prema stvaranju, oblikovanju i kreativnom radu. Stvarati i poticati veselu klimu međusobne suradnje, pomaganja i prijateljstva.   | Okupiti učenike razredne nastave koji vole kreativan rad i imaju smisla za stvaranje, kreativnost i maštovitost.   | Učiteljica                                   | Kroz sate predviđene za radionicu, jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine.  | 1 sat tjedno, tijekom nastavne godine. | Cijena potrošnog materijala (papir, printer...).                                      | Izložbe u učionicama i prostoru škole, te priredbe i školske svečanosti.  |
| Likovnjaci (od 1. do 4. razreda)   | Razvijati krativnost, omogućiti učenicima izražavanje likovnih sposobnosti. Razvijanje sklonosti i interesa za likovno izražavanje.  | Slobodno izražavanje u svojim sposobnostima i kreacijama.  | Učiteljica                                   | Kroz sate predviđene za likovnjake, jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine.   | 1 sat tjedno, tijekom nastavne godine. | Bez troškova  | Praćenje i opisno ocjenjivanje u tijeku, pohvale.   |
| Upoznajmo svijet - istraživačko-geografska skupina (od 1. do 4. razreda) | Razvijanje sposobnosti i vještina u govornom izražavanju, vizualnoj percepciji i stjecanje novih funkcionalnih znanja o svijetu oko nas. Upoznavanje znamenitosti država svijeta i njihovih simbola. Primjena, razvijanje poštovanja različitosti među ljudima i tolerancije u međuljudskim odnosima. Uvažavanje različitosti. | Pripremljene i uvježbane sadržaje tijekom šk. god. učenici mogu pokazati na prigodnim natjecanjima unutar skupine.   | Učitelj hrvatskog jezika u razrednoj nastavi | Dogovor o radu; odabir tema i sadržaja; izražavanje govorom i pokretom, vježbanjem; priprema i sudjelovanje natjecateljskim igrama unutar skupine; priprema materijala za rad; izrada jednostavnih zastava i simbola; analiza rada na kraju nastavne godine. | Jednom tjedno.                         | Različit materijal iz različitih izvora. Potrošni i likovni materijali, fotokopirane. | Opisno praćenje i određivanje stupnja usvojenosti sadržaja, prezentacije radova, pohvale.   |
| Robotika (od 5. do 7. razreda)   | Unaprijediti logičko razmišljanje i upoznati učenike sa logičkim rješavanjem problema.   | Učenici će povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom i razvijati sposobnost logičkog razmišljanja. Usvojiti će metode programiranja i usvajati procedure i metode razvoja programskih rješenja. Otkrivati će nove načine programiranja, stvarati programe za upravljanje robotima i sudjelovati na natjecanju Croatian Makers Lige. | Učitelj informatike                          | Individualan rad na računalu, mogućnost suradničkog učenja.  | Tijekom nastavne godine.               | Potrošni materijal.   | Pisano i usmeno   |
| Dramska sekcija (od 5. do 8. razreda)                                    | Primjena znanja o kazalištu i drami. Poticati učenike na smijeh i šalu. Razvijati sposobnost rada u grupi. Razvijati kreativnost. Razvijati sposobnost analiziranja dramskog dijaloga. Razvijanje sposobnosti lijepog izražavanja.   | Osposobljavati učenike za razumijevanje dramskog teksta i zamišljanje dramskih likova. Razvijati sposobnost usmenog izražavanja, kreativnosti i timskog rada. Razviti samopouzdanje kod učenika.   | Učiteljica hrvatskoga jezika                 | Osnivanje skupine. Izbor tekstova. Čitanje, analiza, vježbe čitanja, rad na tekstu, podjela uloga, izvođenje scenskih radnji, izrada kulisa i kostima.   | Tijekom nastavne godine.               | Cijena materijala za kostime i kulise   | Tijekom godine prati se rad i napredak učenika, na kraju godine opisno se ocjenjuje svaki učenik<br>Učenici će dobiti ocjene iz medijske kulture. |

|                                     |   |  |  |  |   |  |   |
|-------------------------------------|---|--|--|--|---|--|---|
| Literarci<br>(od 5. do 8. razreda)  | Razvijanje sposobnosti lijepog pisanog i usmenog izražavanja učenika. Razvijanje grupnog rada.  | Priprema učenika za školske priredbe (Svetosavska akademija / Dan škole, Novogodišnja priredba), natjecanja recitatora i literaraca (Brankovi dani, Djeca, pjesnici roda svoga, Festival lijepe riječi, Dani kulture Srba Slavonije, Baranje i zapadnog Srijema - Smotra recitatora i literaraca). | Učiteljica srpskog jezika.             | Grupni i individualni rad učenik.  | Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno.   | Troškovi fotokopiranja.  | Opisno praćenje učenika tijekom nastavne godine. Pohvale i poticaj za rad.  |
| Nijemci<br>(od 5. do 8. razreda)    | Obogatiti učeničko znanje njemačkoga u pisanom i usmenom izrazu, poznavanje važnijih zemljopisnih, povijesnih, kulturnih, umjetničkih i znanstvenih činjenica i običaja vezanih uz zemlje njemačkoga govornog područja. | Poticanje učenika za izražavanje na njemačkom jeziku; uz plakate, slike i prezentacije.  | Učiteljica njemačkog jezika            | Kroz različite nastavne metode i postupke rada (individualno, rad u paru, rad u skupinama, kreiranje projekata, izlaganja, prezentacije, dramski izričaj, korištenje Interneta i drugih suvremenih nastavnih materijala i pomagala), učenici će razvijati jezične vještine, izražavati svoju kreativnost u obliku praktičnih radova, projektnih zadataka, kreativnog pisanja, čitanja lektira na njemačkom jeziku te usmenog, dramskog izričaja. | Jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine | Potrošni materijal za rad učenika u okviru redovnih školskih troškova. | Individualno opisno praćenje učenikovog napretka i uspjeha.   |
| Nogomet<br>(od 5. do 8. razreda)    | Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje. Razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh.   | Pripremiti djecu za rad u nastavi tzk u višim razredima. Obučiti ih za demonstratore.  | Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture | Redoviti treninzi. Prijateljski susreti.   | Dva sata tjedno.                          | Bez troškova   | Inicijalno, tranzitivno i finalno testiranje učenika. Provjera motoričkog znanja u smislu povratne informacije. Obrada podataka: na temelju tih podataka pratimo antropometrijska obilježja djece (rast i razvoj) te napredovanje u motoričkom i funkcionalnom smislu |
| Šah<br>(od 5. do 8. razreda)        | Upoznavanje i usavršavanje igranja šaha, shvatiti šah kao intelektualnu i kompetitivnu igru, razvijanje logičkih sposobnosti.   | Učenicima kako bi bolje spoznali svu korist i zadovoljstvo šahovske igre.  | Vjeroučitelj i učenici.                | Primjenjivanjem svih didaktičko-pedagoških metoda u skladu sa planiranim programom.  | Tijekom cijele godine.                    | Kupovina šahovskog sata.   | Eventualna nagrada.   |
| Geografi<br>(od 5., 6. i 8. razred) | Razvijanje interesa za geografiju i poticanje učenika. Razvijati geografsko mišljenje na primjerima iz zavičaja domovine i svijeta.   | Proširivanje znanja učenika koji su zainteresirani za geografiju.  | Učitelj geografije                     | Rad se organizira kroz grupni i individualni rad s učenicima koristeći se metodom istraživanja, razgovora, izlaganja i rada na tekstu.   | Tijekom nastavne godine 1,5 sat tjedno.   | Hamer papir, boje, stiropol i papir.                                   | Opisno praćenje učenika. Vrednovanje plakata i prezentacija, pohvale i poticaji za dalji rad. Prezentacije na školskom panou.   |

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.

U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekscurzije, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

Cilje je izvanučioničke nastave učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na nju.

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

Pogodnost ovog oblika nastave jest lakše i brže učenje.

### ŠKOLSKI IZLETI

| Aktivnost, program i/ili projekt                  | Ciljevi  | Namjena  | Nositelj   | Način realizacije   | Vremenik         | Detaljan troškovnik | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja  |
|---|--|--|--|---|------------------|---------------------|---|
| Jednodnevni izlet (Sremska Mitrovica) (2. razred) | Upoznavanje grada Sremske Mitrovice ili Đakova.  | Upoznavanje Sremske Mitrovice, kulturnih i istorijskih znamenitosti grada, druženje s učenicima. | Učiteljica 2. razreda i učenici.                 | Posete, obilasci, razgledavanje...  | 26.5.2023.       | Oko 300 kuna.       | Stupanj zadovoljstva učitelja i učenika realizacijom, druženjem i lepotama grada Sremske Mitrovice. |
| Đakovo (od 1. do 4. razreda)                      | Kroz različite aktivnosti i sadržaje, razvijati kulturu ponašanja i proširiti svoja saznanja o gradu Đakovu. | Upoznavanje sa gradom Đakovom i njegovim znamenitostima.   | Učiteljice od 1.-4. razreda, učitelji i učenici. | Rad na terenu, razgovor, likovne aktivnosti, promatranje i uspoređivanje. | svibanj / lipanj | oko 100kn           | Poveziti naučeno u školi sa naučenim na terenu.   |

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA - ŠKOLSKE EKSKURZIJE

| Aktivnost, program i/ili projekt   | Ciljevi   | Namjena   | Nositelj                           | Način realizacije  | Vremenik           | Detaljan troškovnik                  | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja    |
|--|---|---|------------------------------------|--|--------------------|--------------------------------------|---|
| Ekskurzija učenika Istra ili Zapadna Srbija (8. razred)                          | Upoznavanje kulturno-povijesne baštine Republike Srbije ili Republike Hrvatske. Razvijanje komunikativnih sposobnosti učenika. Proširivanje i obogaćivanje odgojno-obrazovnih sadržaja iz predmeta povijest, geografija, likovna kultura, glazbena kultura i pravoslavni vjeronauk.   | Razvijanje interesa za nacionalnu povijest te za druženje s učenicima drugih škola. Razvoj kulture ponašanja na putovanju i njegovanje timskog duha. Produbljivanje stečenog znanja u neposrednoj stvarnosti. | Razrednik 8. razreda               | Višednevna ekskurzija  | Svibanj ili lipanj | Troškove ekskurzije snose roditelji. | Izvešće, opisno praćenje, razgovor na satu, izrada panoa.     |
| Ekskurzija učenika Republika Hrvatska ili Republika Srbija (od 5. do 8. razreda) | Upoznavanje s kulturno-povijesnom baštinom Republike Srbije ili Republike Hrvatske. Upoznavanje nove sredine, stjecanje novih znanja o životu, ljudima i kulturi. Razvijanje komunikativnih sposobnosti učenika. Proširivanje i obogaćivanje odgojno-obrazovnih sadržaja iz predmeta povijesti, geografije, likovne kulture, glazbene kulture i vjeronauka. | Razviti interes za očuvanje kulturne baštine. Upoznavanje s ostalim krajevima užeg i šireg zavičaja. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, razvijanje prijateljskih odnosa.                   | Razrednici 5., 6., 7. i 8. razreda | Dogovor o mogućoj destinaciji<br>Prikupiti ponude iz tri različite putničke agencije kako bi komisija mogla izabrati najpovoljniju<br>Razgovor s roditeljima i učenicima | Svibanj            | Cijena smještaja<br>Cijena prijevoza | Razgovor o putovanju na nastavi te pisanje literarnih radova. |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TERENSKA NASTAVA**

| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>  | <b>Ciljevi</b>  | <b>Namjena</b>                                | <b>Nositelj</b>           | <b>Način realizacije</b>    | <b>Vremenik</b> | <b>Detaljan troškovnik</b>   | <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> |
|--|---|---|---------------------------|-----------------------------|-----------------|------------------------------|---|
| Sportski dan Adica (od 1. do 4. razreda) | Upoznavanje s radom učenika i učitelja u izvannastavnim aktivnostima, predstavljanje rezultata. | Slobodno druženje djece, takmičenje i zabava. | Učitelji razredne nastave | Sportske igre i takmičenja. | Lipanj          | Troškovi prevoza, oko 20 kn. | Zadovoljstvo učenika i učitelja.                                  |



**IZVANUČIONIČKA NASTAVA - ŠKOLA PLIVANJA**

| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b> | <b>Ciljevi</b>  | <b>Namjena</b>   | <b>Nositelj</b>  | <b>Način realizacije</b>   | <b>Vremenik</b>                              | <b>Detaljan troškovnik</b>  | <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>                   |
|---|---|--|--|--|--|---|---|
| Obuka neplivača (od 1. do 8. razreda)   | Osposobiti neplivače da samostalno mogu skočiti u vodu i preplivati dionicu od 25 do 50 metara. | Poticanje učenika da se oslobode straha od vode i postanu samostalni u vodi. | Kineziolozi grada Vukovara, djelatnici Gradskog bazena Vukovar, učitelji/ce. | Grupni rad na bazenu u trajanju od 10 sati kroz 5 dolazaka na bazen. | Prvo polugodište školske 2022./2023. godine. | Cijena prijevoza od Negoslavaca do Vukovara, bazen. Troškove snosi Općina Negoslavci. | Završna provjera osposobljenosti učenika da samostalno preplivaju navedenu dionicu. |

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJET

| Aktivnost, program i/ili projekt  | Ciljevi   | Namjena  | Nositelj  | Način realizacije   | Vremenik                    | Detaljan troškovnik  | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja   |
|---|---|--|---|---|-----------------------------|--|--|
| Posjet Muzeju na Vučedolu (5. razred)   | Upoznavanje učenika sa najstarijom zavičajnom poviješću.  | Razviti kod učenika interes za zavičajnu povijest i za očuvanje zavičajne baštine.         | Učiteljica povijesti i učenici 5. razreda           | Jednodnevni izlet   | Rujan 2022. godine          | Troškove izleta (put i ulaznice za muzej) snose roditelji. | Opisno praćenje, razgovor na satu, izrada panoa.   |
| Djeca, pjesnici roda svoga (7. i 8. razred)   | Njegovanje srpskog jezika i ćirilicnog pisma kroz literarne radove.   | Razviti interes za posjet kulturnim manifestacijama.                                       | Učiteljica srpskog jezika.                          | Odlazak na kulturnu manifestaciju. Dogovor s agencijom za prijevoz putnika. Prikupljanje suglasnosti roditelja. | Studeni                     | Cijena prijevoza.  | Razgovor na satu dramsko-recitatorske skupine.   |
| Dečije kazalište u Osijeku i vukovarsko lutkarasko kazalište. (od 1. do 4. razreda) | Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti.                             | Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja MK.                                       | Učiteljica 1. razreda                               | Posjet kazališnoj predstavi.  | Listopad i travanj          | Troškovi prijevoza i ulaznica od 50 do 70kn                | Vrjednovanje će biti ostvareno kroz pisani rad učenika, vrjednovanje brojčanom ocjenom individualnog rada učenika. |
| Posjet Mlinu u Vrbici (od 1. do 4. razreda)   | Obilježiti Dane plodova zemlje posjetom mlina u Vrbici. Upoznati željezničku stanicu i autobusni kolodvor u Vinkovcima. | Upoznati i videti mlin, njegovu namenu i značaj za čoveka.                                 | Učiteljice od 1.-4. razreda i učenici.              | Rad na terenu, razgovor, likovne i sportske aktivnosti, promatranje, upoređivanje.                              | Tokom oktobra 2022. godine. | Troškovi prevoza (50 kuna)                                 | Usmenim, pismenim i likovnim izražavanjem.   |
| Posjet kazalištu u Osijeku (od 1. do 4. razreda)                                    | Razvijati kulturu ponašanja u pozorištu i usvajanje vrednosti dramske i muzičke umetnosti.                              | Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja MK. Ukazati na značaj kulturnih ustanova. | Učiteljice od 1.- 4. razreda, nastavnici i učenici. | Poseta pozorišnoj predstavi.  | Novembar 2022.              | Troškovi prevoza i ulaznice u pozorište (Oko 60 kuna)      | Vrednovanje će biti ostvareno kroz pismeni ili likovni rad učenika.  |
| Posjet hramu Uspenija Presvete Bogorodice u Negoslavcima (od 1. do 8. razreda)      | Posjetiti hram i pomoliti se za uspješnu školsku godinu.  | Učiteljima i učenicima.  | Učitelji, učenici i svećenik.                       | U dogovoru sa se svećenikom.  | Na početku školske godine.  | Nema troškova.   | Usmena pohvala.  |

|   |  |  |  |   |          |  |  |
|---|--|--|--|---|----------|--|--|
| Posjet kinu<br>(od 1. do 8. razreda)  | Unapređivanje medijske kulture.                                    | Razviti interes za posjet kinu i gledanje filmova.<br>Potaknuti učenike da što korisnije provode svoje slobodno vrijeme.           | Učitelji i učiteljice                    | Dogovor s kinom CineStar o mogućim terminima i cijeni predstave.<br>Dogovor s agencijom za prijevoz putnika.<br>Prikupljanje suglasnosti roditelja i prikupljanje novca te uplate troškova.<br>Odlazak u Vukovar na projekciju filma. | Siječanj | Cijena karte za projekciju filma, cijena prijevoza | Razgovor o filmu na satu hrvatskoga jezika.  |
| Dani kulture Srba istočne Slavonije, Baranje i zapadnog Srijema – Smotra recitatora i literaraca<br>(od 5. do 8. razreda) | Negovanje srpskog književnog naslijeđa, jezika i ćiriličnog pisma. | Razvijati interes za posjet kulturnim manifestacijama.   | Učiteljica srpskog jezika.               | Slanje literarnih radova za sudjelovanje u natjecanju na Smotri literaraca.<br>Sudjelovanje u natjecanju na Smotri recitatora.<br>Prikupljanje suglasnosti od roditelja/skrbnika.<br>Odlazak na mjesto održavanja manifestacije.      | Lipanj   | Bez troškova.                                      | Razgovor na satu dramsko-recitatorske skupine.   |
| Posjet kazalištu<br>(od 5. do 8. razreda)   | Unapređivanje kazališne kulture                                    | Razviti interes za posjet kazalištu i kazališnim predstavama<br>Potaknuti učenike da što korisnije provode svoje slobodno vrijeme. | Učiteljica hrvatskoga jezika, razrednici | Dogovor s Kazalištem o mogućim terminima i cijeni predstave.<br>Dogovor s agencijom za prijevoz putnika.<br>Prikupljanje suglasnosti roditelja i prikupljanje novca te uplate troškova.<br>Odlazak u Osijek.                          | Ožujak   | Cijena karte za predstavu, cijena prijevoza        | Razgovor o predstavi na satu hrvatskoga jezika. Pisanje literarnog rada na temu predstave. |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA - ŠKOLA U PRIRODI**

| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>             | <b>Ciljevi</b>                                    | <b>Namjena</b>                            | <b>Nositelj</b>      | <b>Način realizacije</b>  | <b>Vremenik</b>      | <b>Detaljan troškovnik</b> | <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>                                |
|---|---|---|----------------------|---|----------------------|----------------------------|--|
| Škola u prirodi - Crikvenica 2023. (3. i 4. razred) | Upoznavanje primorskog zavičaja i Jadranskog mora | Proširiti znanja o drugim zavičajima u RH | Učiteljice i učenici | Posjete, obilasci, razgledavanje...u organizaciji turističke agencije prema nastavnom planu i programu u trajanju od 5 dana | Svibanj/lipanj 2022. | Oko 1500 kn.               | Stupanj zadovoljstva učitelja i učenika realizacijom, druženjem i ljepotama primorskog zavičaja. |

## PROJEKTNA NASTAVA

Projektna nastava je model organiziran oko projekta koja se temelji na problemskoj nastavi u kojoj učenici istražuju i uče sadržaj na autentičan način.

Projektna nastava omogućuje potpunu usmjerenost učitelja prema učeniku, razvija i njeguje skupni rad, potiče i poboljšava razvoj istraživačkih, organizacijskih, komunikacijskih i kritičkih sposobnosti učenika te usvajanje početne, temeljne metodologije znanstveno-istraživačkog rada.

| Aktivnost, program i/ili projekt       | Ciljevi   | Namjena   | Nositelj  | Način realizacije   | Vremenik                     | Detaljan troškovnik             | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja                                |
|--|---|---|---|---|------------------------------|---------------------------------|---|
| Domaće životinje (1. razred)           | Upoznati mjesto stanovanja (ime, zavičaj, rodno mjesto, adresa, građevine, spomenici, ustanove).  | Poticati interes i ljubav učenika prema mjestu stanovanja, poticati suradnju, druženje, međusobno pomaganje, te vedro raspoloženje. | Učiteljica 1. razreda, učenici i roditelji.   | Individualni oblik rada i rad u paru, zajedničke aktivnosti, rad na konkretnom materijalu.  | Svibanj                      | Troškovi (ljepilo, hamer papir) | Stupanj uspješnosti u radu, zainteresiranost učenika. Izrada zajedničkog plakata.         |
| Zanimanja ljudi u zavičaju (2. razred) | Upoznati se sa zanimanjima ljudi u našoj neposrednoj okolini.   | Promatranje, zapažanje, opisivanje i proširivanje saznanja o određenim zanimanjima ljudi.   | Učiteljica i učenici 2. razreda.  | Odlazak na farmu ili obilazak privatnog OPG.  | mart ili april 2023. godine. | -                               | Primena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu, zajednička analiza i osvrt.   |
| Prometna sredstva. (3. razred)         | Upoznavanje sa prometnim sredstvima. Korištenje raznih prometnih sredstva. Značaj i korištenje prometnih sredstva.  | Pravilno ponašanje u prometu. Poštivanje prometnih pravila.   | Učitelj i učenici 3. razreda  | /   | Peti mjesec                  | /                               | Prezentacija na satu.   |
| Bicikli i ja (4. razred)               | Razvijati motoričke sposobnosti djece, upoznavanje dijelova bicikla kao prijevoznog sredstva i izgradnja odgovornog odnosa djece kao sudionika u prometu. | Razvijanje natjecateljskog duha i odgovornog ponašanja u prometu.   | Učiteljica i učenici 4. razreda   | Izrada plakata, crtanje, sudjelovanje u poligonu, natjecanje  | Ožujak 2023.                 | -                               | Izložba likovnih radova, ocjenjivanje spretnosti u vožnji                                 |
| Naša mala knjižnica (4. razred)        | Razvijanje čitalačke pisanosti te ljubavi prema knjizi i čitanju.   | Projekt za svrhu ima nastavak rada na razvitku čitalačke pisanosti, sposobnosti i navika kod učenika.                               | Stručni suradnik knjižničar, učiteljice, učitelj hrvatskog jezika u razrednoj nastavi | Projekt se realizira prema ideji nakladničke kuće Ibis grafika, tako što se školi plasira šest knjiga različitih autora od kojih se u učionici načini čitateljski kutak koji djeca mogu i sama upotpunjavati i koji se koristi prema planu aktivnosti i uputama koje dolaze uz projekt. | Tijekom nastavne godine      | 500 kn                          | Razgovor s učenicima; sudjelovanje u natjecateljskim aktivnostima projekta.               |
| Reljef na Zemlji. (5. razred)          | Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz geografije i informatike. Razvijanje interesa za geografiju i informatiku i poticanje učenika.           | Poticanje učenika da sami pronađu i riješe geografske probleme.   | Učitelj geografije Ilija Vujaković i učitelj informatike Goran Bunić.                 | Projekt se organizira kroz individualni rad s učenicima s metodama istraživanja, razgovora, rada na tekstu, izradom prezentacija i izlaganja.   | Drugo obrazovno razdoblje.   | Hamer papir. (50 kn)            | Brojčano vrednovanje iz geografije i informatike, usmene pohvale i poticaji za dalji rad. |

|  |  |   |   |  |          |   |   |
|--|--|---|---|--|----------|---|---|
| Rimski brojevi (5. razred)                                 | Upoznavanje s uporabom rimskih brojeva u povijesti kao i matematičkom reprezentacijom broja zapisanog pomoću rimskih brojki. Analizirati prikaze povjesnih događaja u hronološkom poretku na crti vremena. | Razviti interes za povijest i matematiku kroz interpretacije povjesnih zapisa rimskih brojeva.  | Učiteljica povijesti i učitelj matematike | Rad u skupinama, izrada crte vremena, plakata i sl.  | Listopad | U okviru redovitih školskih troškova.   | Izlaganje rezultata projekta na satu matematike te na satu povijesti, formativno vrednovanje kao i vrednovanje naučenog putem rubrika.  |
| Srpski srednjovekovni vladari (5. razred)                  | Upoznavanje učenika sa povjesnim činjenicama. Upoznavanje razlika između povijesti i književnosti. Razvijanje čitalačke navike.  | Razvijati interes za srednjovjekovnu povijest i književnost za mlade.   | Učiteljica srpskog jezika                 | Učenici će imati vremenski rok u kojem treba da izrade i predstave projekat pred razredom.   | Listopad | Hamer papir, fomasteri i boje.  | Izlaganje rezultata projekta, razgovor na satu, vrednovanje naučenog, izlaganje radova na panou u učionici.   |
| Strip (5. razred)  | Naučiti više o stripu. Razvijati kreativnost i samostalnost. Uz pomoć digitalnog alata po izboru izraditi strip.   | Razviti interes za medijsku kuturu.   | Učiteljica srpskog jezika                 | Učenici će nakon obrade nastavne jedinice Strip dobiti upute za projekt. Dobit će zadatak da izrade strip u digitalnom alatu po izboru. Učenici će imati vremenski rok u kojem treba da izrade strip, te će ga prezentirati pred razredom. | Studeni  | Bez troškova.   | Razgovor na satu srpskog jezika i izložba radova.   |
| Zagrobni život Egipćana (5. razred)                        | Upoznavanje s vjerovanjem i religijom u starom Egiptu, vladavinom faraona i izgradnjom piramida.   | Razviti interes za najstariju povijest i za dostignuća u starome vijeku, razviti kreativnost i samostalnost kod učenika, razviti interes za prošlost starog Egipta. | Učiteljica povijesti                      | Rad u skupinama, praktični rad.  | Prosinac | Potreban materijal: hamer papir, ljepilo, glinamol, karton, flomasteri, stiropor.     | Izlaganje rezultata projekta i razgovor na satu, vrednovanje naučenog, izlaganje radova u holu škole, postavljanje fotografija radova na web stranicu škole.                              |
| Leonardo da Vinci – čovjek ispred svog vremena (6. razred) | Upoznavanje s izumima i djelima Leonarda da Vinčija.   | Razviti interes za umjetnost renesanse, razviti kreativnost i samostalnost kod učenika  | Učiteljica povijesti                      | Rad u skupinama, prezentacija/plakat, praktični rad.   | Lipanj   | Potreban materijal: hamer papir, kolaž papir, ljepilo, flomasteri, tempere, stiropor. | Izlaganje rezultata projekta, izrada prezentacija/plakata i razgovor na satu, vrednovanje naučenog, izlaganje radova u holu škole, postavljanje fotografija radova na web stranicu škole. |

|   |  |   |  |   |  |                                       |   |
|---|--|---|--|---|--|---------------------------------------|---|
| Naše prirodno i kulturno nasljeđe (6. razred) | Upoznavanje i istraživanje učenika prirodnim i kulturnim nasljeđem. Ostvarivanje ishoda GEO OŠ B.6.7. Učenik analizira prostorne organizacije i procese istraživačkim radom, korištenjem geografske karte i IKT-a. | Razviti interes učenika za istraživačkim radom.   | Učitelj geografije   | Predstavljanje rada prezentacijom i plakatom.   | Drugo obrazovno razdoblje (svibanj - lipanj)                                 | Hamer papir (50 kn).                  | Izlaganje rezultata istraživačkog rada, izrada prezentacija/plakata i razgovor na satu; vrednovanje bročanom ocjenom, izlaganjem radova u holu škole, postavljanje fotografija i radova na web stranicu škole |
| Predanja (6. razred)                          | Naučiti više o predanjima. Razvijati kulturni i nacionalni identitet.  | Razviti interes za povijest nastanak imena i predmeta.  | Učiteljica srpskog jezika  | Učenici će nakon obrade nastavne jedinice "Siroto ždrebe" dobiti upute za rad. Istražit će što su predanja, te će svaki učenik dobiti zadatak da istraži po jedno predanje. Rezultate svoj istraživanja će predstaviti pred razredom.   | Listopad   | Bez troškova.                         | Razgovor na satu srpskog jezika, izlaganje prezentacije.  |
| Portretom kroz povijest (7. i 8. razred)      | Upoznavanje s najznačajnijim osobama svjetske i nacionalne povijesti iz razdoblja XIX. i XX. stoljeća.   | Razviti interes za svjetsku i nacionalnu povijest, kreativnost i samostalnost kod učenika te kritičko mišljenje o značaju povijesnih osoba u razdoblju koje se poučava. | Učiteljica povijesti i školski knjižničar  | Rad u paru, izrada portreta.  | Svibanj 2023. godine   | U okviru redovitih školskih troškova. | Izlaganje rezultata projekta na satu - predstavljanje povijesne osobe kroz portret, vrednovanje bročanom ocjenom.   |
| Prevenko (7. i 8. razred)                     | Doprinijeti suzbijanju i sprječavanju pojave ovisnosti među djecom i mladima te eksperimentiranje sa sredstvima ovisnosti na području Vukovarsko-srijemske županije.   | Program "Prevenko" namjenjen je učenicima 7. i 8. razreda osnovne škole s ciljem suzbijanja i sprječavanja pojave ovisnosti među djecom i mladima.                      | PRONI Centra, OŠ Nikole Tesle iz Mirkovaca, OŠ Negoslavci i OŠ Mitnica iz Vukovara, udruga NE-ovisnost i Policijska uprava Vukovarsko-srijemska. | Realizacija programa "Prevenko" dolazi u niz aktivnosti koje podrazumijevaju istraživanje navika i načina provođenja slobodnog vremena učenika sedmih razreda te obrazovne aktivnosti za učenike osmih razreda. Također, predviđene su obrazovne aktivnosti za roditelje i učitelje učenika sedmih i osmih razreda. | Nastavak programa započetog 1. prosinca 2019., a koji će trajati tri godine. | Bez troškova.                         | Jačanja svijesti građana, posebice mladih, o važnosti pravovremenog suzbijanja i sprječavanja pojave ovisnosti među djecom i mladima kroz objektivno informiranje o sredstvima ovisnosti.                     |

|   |   |   |   |   |  |   |   |
|---|---|---|---|---|--|---|---|
| Obrada zadane teme (7. razred)                | Učenici će se upoznati s pravilnim načinom obrade zadane teme, od prikupljanja potrebne literature, preko istraživačkog rada, sve do pisanja referata kao oblika izlaganja obrađene teme. | Upoznavanjem s pravilnim načinom citiranja korištenih izvora znanja, što će primijeniti pri obradi zadane teme uz usvajanje postupka njezine obrade, te u konačnici pisanja izvješća o obradi zadane teme u vidu referata, učenici će biti pripremljeni za ozbiljnije obrađivanje zadanih tema u daljnjem školovanju. | Stručni suradnik knjižničar, učiteljica srpskog jezika                                | Stručni suradnik knjižničar i Učiteljica srpskog jezika najprije će putem predavanja i praktične primjene stečenoga znanja upoznati učenike s načinom upotrebe literature i pojma autorstvo; potom će prikazati put obrade zadane teme i način pisanja referata, da bi u konačnici učenici uz stečena znanja obradili zadanu.   | Drugo polugodište – po svršetku teorijskih predavanja i praktične primjene svladanih sadržaja, učenici će pristupiti obradi zadane teme pisanjem referata koji uz obvezne konzultacije moraju biti završeni u roku od 45 dana od dana zadavanja. | Bez troškova  | Vrednovanje rezultata će biti obavljeno u skladu s kriterijima vrednovanja s kojima će učenici biti upoznati, a vrednovat će se struktura referata, njegove tehničke značajke, jezik i stil, upotreba literature, sadržaj i osobni doprinos; ocjena će biti unesena kao ocjena iz medijske kulture, a predstavljat će objektivni zaključak u kojem će sudjelovati oba nositelja aktivnosti. |
| Razvoj sporta i olimpijski pokret (7. razred) | Upoznavanje s razvojem sportova i nastankom modernih Olimpijskih igara.   | Razviti interes za sport te njegov razvoj kroz povijest, razviti kreativnost i samostalnost kod učenika.  | Učiteljica povijesti  | Rad u skupinama, prezentacija/plakat, praktični rad.  | Travanj  | Potreban materijal: hamer papir, kolaž papir, ljepilo, flomasteri, bojice, stiropor . | Izlaganje rezultata projekta, izrada prezentacija/plakata i razgovor na satu, vrednovanje naučenog, izlaganje radova u holu škole, postavljanje fotografija radova na web stranicu škole.   |
| Upoznajmo Europu (7. razred)                  | Poučiti učenike o raznolikosti država i naroda Europske unije (narodnost, vjera, rasa, jezik, običaji, kultura)   | Potaknuti učenika na razmišljanje i stvaranje. Razvijati sposobnost slušanja, doživljavanja, zamišljanja. Poboljšanje znanja engleskoga jezika.   | Učiteljica hrvatskog jezika, učitelj geografije, volonteri Mirovne grupe mladih Dunav | U suradnji s Mirovnom grupom mladih Dunav i njihovim volonterima organizirat će se sat u sklopu nastave geografije na kojem će volonteri predstaviti zemlju iz koje dolaze. Prezentacije bi trebale sadržavati osnovne podatke o zemlji, hrani, običajima, nekoliko korisnih fraza na jeziku zemlje iz koje dolaze te imena nekih poznatih književnika. Učenici sedmoga razreda bit će podijeljeni u dvije skupine te će napraviti prezentaciju o svome selu te istaknuti neke običaje, tradicionalna jela i jezične izraze korisne za strance. | Ožujak   | Materijal potreban za izradu plakata/prezentacija.                                    | Razgovor na satu hrvatskoga jezika.   |



|  |  |   |  |  |                         |                              |   |
|--|--|---|--|--|-------------------------|------------------------------|---|
| Visoka i pop kultura (7. razred)           | Proširiti znanja o visokoj i pop kulturi.  | Razviti interes za medijsku kulturu. Poticati razvoj kulturnog i nacionalnog identiteta.  | Učiteljica srpskog jezika  | Učenici će nakon obrade nastavne jedinice "Visoka i pop kultura" dobiti upute za projekat. Izradit će plakat prema istraživačkim zadacima. Učenici će imati vremenski rok u kojem treba da sakupe informacije i izrade plakat te ga prezentiraju pred razredom.  | Travanj, 2023.          | Troškovi materijala za rad.  | Razgovor na satu srpskog jezika, predstavljanje plakata i izlaganje radova u holu škole ili na panou u učionici.        |
| Film (8. razred)                           | Proširiti znanja o filmu. Razviti kreativnost i grupni rad. Korištenje IKT-a.  | Razviti interes za film.  | Učiteljica srpskog jezika  | Učenici će nakon obrade cjeline o filmu dobiti upute za ovaj projekt. Snimit će film na zadanu temu, te izraditi scenarij. Film će prezentirati u razredu. Učenici će dobiti vremenski rok u kojem treba da snime film.  | Lipanj, 2023.           | Bez troškova.                | Razgovor na satu srpskog jezika, prikazivanje filma u razredu.  |
| Globalizacija (8. razred)                  | Upoznavanje i istraživanje učenika o utjecaju globalizacije na njegov život. Ostvarivanje ishoda GEO OŠ B.8.1. Učenik analizira prostorne organizacije i procese istraživačkim radom, korištenjem geografske karte i IKT-a.  | Razviti interes učenika za istraživanjem, obradom podataka i predstavljanjem podataka.  | Učitelj geografije.  | Predstavljanje rada izradom prezentacije ili plakata.  | svibanj - lipanj        | Hamer papir. (50 kn)         | Izlaganje rezultata istraživačkog rada, izrada prezentacija /plakata i razgovora na satu, vrednovanje bročanom ocjenom. |
| Let's get the show on the road (8. razred) | Poređenje kultura. Upoznavanje i razumijevanje kulturnih različitosti. Razumijevanje važnosti poštovanja kulturnog nasljeđa različitih zemalja. Razumjeti frazu "odgovoran turist". Razvijati ideju od koncepta do realizacije. Planiranje i upravljanje aktivnostima. Upravljanje osobnim financijama i razumijevanje tijeka novca. | Učenici 8. razreda  | Učiteljica engleskog jezika Dejana Kojčinović i učitelj geografije Ilija Vujaković | Učenici u grupama planiraju put, određuju budžet, planiraju način putovanja, mjesta koja će posjetiti, hotele u kojima će boraviti, znamenitosti koje će obići.  | Tijekom nastavne godine | Potrošni materijal           | Powerpoint prezentacija   |
| Osvrt ili prikaz (8. razred)               | Razviti interes za povijest i pisanje. Razviti interes za filmove povijesne tematike. Potaknuti učenike na kritičko razmišljanje i iznošenje vlastitih stavova. Primjena znanja stečenih na nastavi medi   | Potaknuti učenika na razmišljanje i stvaranje. Razvijati sposobnost slušanja, doživljavanja, zamišljanja. Korelacija nastave hrvatskoga jezika i povijesti. | Učiteljica hrvatskoga jezika   | Učenik piše prikaz filma s tematikom Drugoga svjetskoga rata. (Život je lijep, Schindlerova lista). Zadatak svakoga učenika je predstaviti film ( žanr, sadržaj, glumci, filmska izražajna sredstva, iznijeti poruku filma i izraziti stav vlastiti stav o filmu. Učenici mogu napraviti prezentaciju ili plakat koji će prezentirati u razredu. | Ožujak                  | Materijal za izradu plakata. | Učenici će biti ocijenjeni.   |

|  |   |  |   |   |                            |                                      |  |
|--|---|--|---|---|----------------------------|--------------------------------------|--|
| Projekt: Popularna glazba XX. stoljeća (8. razred) | Upoznavanje s glazbom i njezinim napretkom tijekom XX. stoljeća.  | Razviti interes za glazbu te njezin razvoj kroz povijest, razviti kreativnost i samostalnost kod učenika.  | Učiteljica povijesti                                  | Rad u skupinama, izrada prezentacija ili plakata.   | Lipanj                     | U okviru redovitih školskih troškova | Izlaganje rezultata projekta, izrada zajedničke prezentacije/plakata, vrednovanje brojčanom ocjenom  |
| QR kodovi (8. razred)                              | Čitati i generirati QR kodove; poboljšati organizacijske sposobnosti učenika, korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija; interdisciplinarno povezivanje sadržaja.  | Usustavljivati nastavne sadržaje matematike kroz primjenu QR kodova; povezati nastavne sadržaje matematike sa sadržajima knjižnično-informacijskoga odgoja i obrazovanja; ovladati čitanjem i generiranjem QR kodova | Stručni suradnik knjižničar i učitelj matematike      | Realizacija sadržaja putem dvije radionice.   | Veljača                    | Troškovi ispisa nekoliko A4 papira   | Učenici koji se istaknu radom biti će ocijenjeni na satu matematike; po realizaciji projekta upoznat će druge učenike s QR kodovima koje sami izrade |
| Razvoj srpskog jezika (8. razred)                  | Naučiti više o razvoju srpskog jezika. Razviti kreativnost i samostalnost.  | Razviti interes za povijest srpskog jezika.  | Učiteljica srpskog jezika                             | Učenici će nakon obrade cjeline o razvoju srpskog jezika dobiti upute za ovaj projekt. Izradit će plakat ili prezentaciju koje će predstaviti razredu. Učenici će dobiti vremenski rok u kojem treba da izrade plakat / prezentaciju. | Rujan                      | Potreban materijal za rad.           | Razgovor na satu srpskog jezika, prezentiranje radova pred razredom i izložba u holu škole ili na panou u učionici.                                  |
| Sociometrijsko ispitivanje (od 1. do 4. razreda)   | Utvrđivanje sociometrijskog statusa učenika.  | Razvijanje socijalnih struktura koja se može opisati prema postojanju ili nepostojanju uzajamnih veza – prema postojanju prijateljstva, prema vrstama socijalnih mreža.  | Stručni suradnik pedagog; učiteljice razredne nastave | Sociometrijskim testiranjem na satima razrednog odjela.   | Tijekom nastavne godine    | Potrošni materijal.                  | Analiza na razrednim vijećima; praćenje učenika.   |
| Univerzalna sportska škola (od 1. do 4. razreda)   | Cilj programa Univerzalne sportske škole uključivanje je što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja.   | Namjena - učenicima od 1-4. razreda.   | Učitelj tzk   | Dva sata tjedno.  | Školska godina             | Nema troškova                        | Sustavno praćenje i procjena razine postignuća učenika u svrhu unapređenja i podizanja razine znanja, vještina i kompetencija.                       |
| We love English (od 1. do 4. razreda)              | Podsticanje i razvijanje interesa prema engleskom jeziku i kulturi zemalja engleskog govornog područja; razvijanje motivacije za učenje engleskog jezika; razvijanje međukulturnih kompetencija i bolje razumijevanje i poštovanje različitih kultura; razvijanje govornih sposobnosti učenika; razvijanje samopouzdanja učenika i njihovog scenskog izražavanja. | Slobodno izražavanje na sceni i druženje.  | Učiteljica engleskog jezika Dejana Kojčinović.        | Individualni oblici rada i zajedničke aktivnosti: igra, ples, recitacije  | Rujan 2022. - lipanj 2023. | Potrošni materijal                   | Godišnja priredba za roditelje.  |

|   |   |  |   |  |                                 |   |  |
|---|---|--|---|--|---------------------------------|---|--|
| Erasmus+ KA122:<br>Osloni se na IKT<br>(Lean on ICT)<br>(od 1. do 8. razreda) | 1. Jačanje digitalnih kompetencija učitelja u našoj školi; 2. Jačanje digitalnih kompetencija naših učenika; 3. Osuvremenjivanje nastavnog procesa uporabom različitih web 2.0 alata i druge informacijske i komunikacijske tehnologije | Produktivno iskorištavanje postojeće informacijsko-komunikacijske tehnologije i uvođenje novih digitalnih alata i tehnologija, kao i suvremenih metoda učenja i poučavanja.  | Bojan Lazić (voditelj projekta),<br>Dejana Okovački,<br>Zorana Vukašinović i<br>Vojislav Đuračković | Sudjelovanje na strukturiranom tečaju; sudjelovanje u praćenju rada (job shadowing); izvještavanje kolektiva; osposobljavanje učitelja i učenika za uporabu jednostavnih i naprednih digitalnih alata i tehnologije. | Drugo polugodište               | Prema specifikacija ma aplikacije za unosenje projektnih prijedloga (oko 8000 eura) | Rezultati će biti vrednovani višestrukim unutarnjim vrednovanjem i praćenjem napretka, kao i eksternim vrednovanjem po svršetku projekta; Ishodi ostvareni projektom doprinijet će dugoročnom poboljšanju kvalitete nastavnog procesa u našoj školi. |
| Nagrada dobrom srcu<br>(od 1. do 8. razreda)                                  | Razvijati solidarnost i toleranciju kod učenika   | Poticanje lijepoga ponašanja i dobrote među učenicima  | Vjeroučitelj, učenici   | Glasovanje   | svibanj                         | Kupovina nagrade (knjiga ili sl.)   | Pisana pohvala   |
| Post (Božićni i Uskršnji)<br>(od 1. do 8. razreda)                            | Practiciranje kršćanskog posta  | Usvajanje značajki pravoslavih običaja   | Učenici   | Prema dogovoru   | Rujan-prosinac; travanj-svibanj | Nema troškova   | Usmena pohvala   |
| Prevenција nasilja među vršnjacima<br>(od 1. do 8. razreda)                   | Poučavanje učenika o ponašanju u školi i u društvu.   | Skretanje pozornosti učenicima na neprimjereno ponašanje među vršnjacima; osnaživanje učenika i poučavanje strategijama zaštite.   | Stručni suradnik pedagog  | Radionice i predavanja na satima razrednog odjela.   | Tijekom nastavne godine.        | Potrošni materijal  | Evaluacijski listići.  |
| eTwinning projekti<br>(od 5. do 8. razreda)                                   | Međuvršnjačka suradnja na nacionalnoj i/ili međunarodnoj razini. Razvijati jezične i komunikacijske te generičke kompetencije. Poticati suradničko učenje. Prihvatati različitosti i poticati toleranciju među učenicima.               | Kroz projektne aktivnosti zainteresirani učenici surađivati će s vršnjacima iz drugih europskih zemalja kako bi ostvarili određene skupine ishoda različitih nastavnih predmeta (engleski jezik, matematika itd.) i/ili međupredmetna očekivanja (građanski odgoj, zdravstveni odgoj itd). | Učitelji, stručni suradnici i učenici   | Realizacija projekta kroz dio nastavnih sati predmeta i/ili sata razredne zajednice.   | Tijekom nastavne godine         | Troškovi ispisa nekoliko A4 papira, hamer papir, boje.                              | Izrada ankete-provjera zadovoljstva sudjelovanja u projektu. Izrada kviza znanja o provedenim aktivnostima. Vršnjačko vrednovanje.   |

|   |   |   |   |   |                          |  |  |
|---|---|---|---|---|--------------------------|--|--|
| ISLM Bookmark exchange project (od 5. do 8. razreda)      | Učenici će se na kreativan upoznati s drugim kulturama izvan Republike Hrvatske.  | Obogaćivanje poznanstava i veza s vršnjacima iz svijeta putem izrade straničnika koji će na određeni način predstaviti našu školu, lokalnu zajednicu i zavičaj, te njihovom razmjenom s učenicima škole s kojom budemo upareni. Tema ovogodišnje razmjene jest Pronađi svoj put do dobrog zdravlja! | Stručni suradnik knjižničar, učiteljica likovne kulture.  | Stručni suradnik knjižničar tijekom rujna izvršava prijavu na sudjelovanje u projektu, nakon čega će nositelji projekta pristupiti realizaciji projekta s učenicima koji sudjeluju u radu likovne sekcije po danim uputama. Po izradi straničnika prosljedit će iste uparenoj školi.  | Rujan, listopad          | Troškovi materijala i usluga za izradu straničnika i njihovu distribuciju: hamer papir, plastificiranje, poštanski troškovi. | Uspješnost projekta ogledat će se u kontaktu s uparenom školom i zbrazanjem zajedničkih dojmova učenika i voditelja projekta s učenicima i voditeljima projekta u uparenoj školi, potencijalno i putem video konverzacije. O uspješnosti realizacije ovogodišnjeg projekta ovisit će buduće uključivanje u isti. |
| Izložba fotografija „Ah, ta jesen!“ (od 5. do 8. razreda) | Razviti interes za fotografiju. Razvijati nova znanja i vještine iz područja umjetnosti. Razvijati smisao za stvaralaštvo. Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje. Razvijati osjećaj za rad u skupini. | Potaknuti učenika na inicijativu i stvaranje. Poticati ljubav prema umjetnosti<br>Napraviti korelaciju između hrvatskoga jezika i likovne kulture   | Učiteljica hrvatskoga jezika i učiteljica likovne kulture | Početkom školske godine učenici će biti upoznati e s ciljevima projekta. Učenici će biti podijeljeni u skupine po troje. Prvi dio projekta se odnosi na istraživanje te pronalaženje što više autora koju su pisali o jeseni i ljepotama prirode u jesen, a na satu likovne kulture dobit će upute kako da u skupinama naprave fotografije prirode u jesen, nastavnica će im objasniti na što da obrate pozornost prilikom fotografiranja. Učenici će imati rok od mjesec dana da prikupe pjesme i naprave fotografije. Svaka skupina poslat će fotografije i tekstove koje je pronašla te će se pripremiti izložba najboljih fotografije i svaka skupina pročitat će jednu od pjesama. Nastavnici će izabrati tri najbolje fotografije koje će biti nagrađene. | Listopad                 | Potrebna sredstva za izradu fotografija. Nagrada za prva tri mjesta.   | Razgovor na satu hrvatskoga jezika i izložba radova. Nagrade za prva tri mjesta.   |
| Prevenција nasilja među vršnjacima (od 5. do 8. razreda)  | Poučavanje učenika o ponašanju u školi i društvu.   | Skretanje pozornostima učenicima na neprimjereno ponašanje među vršnjacima; osnaživanje učenika i poučavanje strategijama zaštite.  | Stručni suradnik pedagog.                                 | Radionice ili predavanja na satima razrednog odjela.  | Tijekom nastavne godine. | Potrošni materijal.  | Evaluacijski listići.  |

|   |  |   |                                 |  |  |  |   |
|---|--|---|---------------------------------|--|--|--|---|
| Slave u mom razredu (od 5. do 8. razreda) | Upoznavanje, karakteristično za srpsku pravoslavnu tradiciju, proslave krsne slave (po razredima 6. - Sveti Kirijak Otšelnik; 7. - Sveti Jovan Milostivi; 8. - Sveti Vasilije Ostroški; 5. - Sveti Maksim Ispovjednik) | Usvajanje značajki pravoslavnih običaja   | Vjeroučitelj, učenici, svećenik | Prema dogovoru sa učenicima  | Četiri puta tijekom cijele nastavne godine         | Kupovina potrebnog za proslavu   | Usmena pohvala  |
| Večer matematike (od 5. do 8. razreda)    | Popularizirati matematiku kroz niz zanimljivih i poticajnih radionica.   | Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. | Učitelj matematike              | Nastavne listiće za radne centre za učenike od prvog do osmog razreda osnovne škole pripremit će Hrvatsko matematičko društvo; dodatni zadaci zanimljivi učenicima njihove dobi. | U večernjim satima (cca 2 sata), 1. prosinca 2022. | Oko 100 kuna: troškovi umnožavanja materijala na papiru, hamer papir, bojice i sl. | Usmeno i pisano praćenje, te pohvale učenicima na redovnoj nastavi koji ostvare izniman rezultat. Simbolične nagrade pobjednicima nekih matematičkih "igri na sreću". |

**INTEGRIRANA NASTAVA**

| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>                                 | <b>Ciljevi</b>   | <b>Namjena</b>   | <b>Nositelj</b>                           | <b>Način realizacije</b>   | <b>Vremenik</b>    | <b>Detaljan troškovnik</b>                          | <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>              |
|---|--|--|---|--|--------------------|---|--|
| Integrirana nastava- Dani kruha, Vrbica (4. razred)                     | Upoznavanje postupka nastanka brašna i griza od žita, razlikovanje glavnih dijelova mlina i opisivanje njihove funkcije. | Razumijeti važnost privrede nizijskih krajeva za život ljudi (prehrana).             | Učitelji i učenici 1.-4. razreda          | Posjeta mlinu.   | Listopad 2022.     | Troškovi prijevoza na relaciji Negoslavci - Vrbica. | Fotografije, crteži, pisanje izvješća o posjeti.                               |
| Dani zahvalnosti za plodove zemlje. (od 1. do 4. razreda)               | Upoznavanje sa radom učenika i učitelja u izvannastavnim aktivnostima, predstavljanje rezultata rada.                    | Obilježavanje značajnih dana u školi kroz slobodno izražavanje kreativnosti učenika. | Učiteljice od 1. do 4. razreda i učenici. | Radionice i šetnja učenika kroz selo.  | Listopad           | 0 kn  | Usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika te prezentiranje ueničkih radova. |
| Integrirani dan povodom školske slave Svetog Save (od 1. do 8. razreda) | Upoznavanje učenika sa životom i djelom Svetog Save.   | Poticanje interesa učenika za pravoslavnu tradiciju i kulturu.                       | Učitelji razredne i predmetne nastave     | Učenici se izražavaju na kreativan način, pripremaju projekte, izlažu prezentacije i slično. | 27. siječnja 2023. | Bez troškova  | Vršnjačko samovrednovanje u vidu kreativnih izložbi.                           |

## KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Na kulturu škole i njezin *image* osobito utječe njezina kulturna i javna djelatnost. Kulturna i javna djelatnost u školski život unosi kulturu, umjetnost, znanost, tehniku, sport, a povećava njihovo djelovanje putem susreta i natjecanja, izvanučioničke i integrirane nastave, projekata, priredbi i manifestacija. Osnovna škola Negoslavci slobodno i stvaralački osmišljava aktivnosti u izgradnji svog prepoznatljivog identiteta nastojeći ostvariti jedan od temeljnih ciljeva odgoja i obrazovanja - stvarati kulturu.

| Aktivnost, program i/ili projekt                      | Ciljevi   | Namjena  | Nositelj   | Način realizacije   | Vremenik       | Detaljan troškovnik                                     | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja               |
|---|---|--|--|---|----------------|---|--|
| Dani maternjeg jezika (1. razred)                     | Unapređenje, učenje i razvoj maternjeg jezika. Negovanje jezične i kulturne različitosti i višjezičnosti. | Poticati interes učenika za maternji jezik.  | Učiteljica prvog razreda   | Individualni oblik rada i rad u paru, zajedničke aktivnosti, rad na konkretnom materijalu.  | 21.02.2023.    | /   | Usmeno, pismeno i likovno izražavanje.                                   |
| Priredba za doček učenika prvog razreda (1. razred)   | Upoznavanje s radom učenika i učitelja u izvannastavnim aktivnostima, predstavljanje rezultata rada.      | Slobodno izražavanje na sceni, druženje, obilježavanje značajnijih datuma u školi. | Učiteljica prvog razreda i učenici petog razreda                 | Priredba u školi.   | 5.9.2022.      | /   | Zadovoljstvo učenika, učitelja i drugih djelatnika škole, roditelja.     |
| Novogodišnja priredba (2. razred)                     | Upoznavanje s radom učenika i učitelja u izvannastavnim aktivnostima, predstavljanje rezultata rada.      | Slobodno izražavanje na sceni, druženje, obeležavanje značajnih datuma u školi.    | Učitelji, učenici i roditelji.                                   | Gluma, ples, recitacije - priredba u školi.   | decembar 2022. | -   | Zadovoljstvo učenika, učitelja i drugih zaposlenika škole, te roditelja. |
| Sviv sveti (3. razred)                                | Obilježavanje blagdana  | Upoznavanje učenika s blagdanom Svi sveti  | Renata Ćirković i učenici 3. razreda                             | U učionici na satu  | Studeni        | Nema  | /  |
| Završna priredba učenika 4. razreda (4. razred)       | Upoznavanje s radom učenika i učitelja u izvannastavnim aktivnostima, predstavljanje rezultata rada.      | Slobodno izražavanje na sceni, druženje, obilježavanje značajnih datuma u školi.   | Učiteljica 4. razreda  | Gluma, ples, recitacije, priredba u školi.  | Lipanj         | Troškovi za pripremu prigodne svečanosti.               | Zadovoljstvo učenika, učitelja i drugih djelatnika škole, roditelja.     |
| Završna priredba osmoga razreda (8. razred)           | Oproštaj od osnovne škole te jednog razdoblja života. Razviti osjećaj zajedništva                         | Namijenjeno je učenicima osmoga razreda, učiteljima i roditeljima.                 | Učiteljica hrvatskoga jezika, učitelj glazbene kulture i učenici | Učenici kroz glumu, ples, recitaciju predstavljaju jedni druge, svoje učitelje te svojih osam godina u osnovnoj školi. U travnju se osmišljava kratak program te se dijele zadatci i zaduženja unutar razreda. Program se izvodi u dogovorenom terminu pred učiteljima i roditeljima. | Lipanj         | Potrošni materijal za izradu panoa, pozivnica i dekora. | Razgovor na satu hrvatskoga jezika.                                      |
| Božićna i novogodišnja priredba (od 1. do 4. razreda) | Upoznavanje s radom učenika i učitelja u izvannastavnim aktivnostima, predstavljanje rezultata rada.      | Slobodno izražavanje na sceni, druženje, obilježavanje značajnijih datuma u školi. | Učiteljice razredne nastave                                      | Putem zajedničke priredbe učenika 1.- 4. razreda.   | Prosinač       | Potrošni materijal.                                     | Zadovoljstvo učenika, učitelja i drugih djelatnika škole, roditelja.     |
| Dan očeva (od 1. do 4. razreda)                       | Obilježiti dan očeva i istaknuti važnost očeva u porodici,  | Poticati ljubav, brigu i pažnju prema očevima.                                     | Učiteljice razredne nastave                                      | Razgovor, pjesma i ples.  | 19.3.2023.     | /   | Usmeno, pismeno i likovno izražavanje.                                   |

|  |   |  |                                     |  |                       |               |   |
|--|---|--|-------------------------------------|--|-----------------------|---------------|---|
| Obilježavanje HOD-a (od 1. do 4. razreda)              | Šetnjom u bijelim majicama i sportskim aktivnostima obilježiti HOD.       | Posmatranje, zapažanje, druženje, obilježavanje značajnih datuma u školi i državi. | Učiteljice razredne nastave         | Sportskim aktivnostima i šetnjom kroz selo.  | 10. 9. 2022.          | Bez troškova. | Zadovoljstvo učenika, učitelja i drugih djelatnika škole, roditelja.  |
| Sveti Nikola (od 1. do 4. razreda)                     | Upoznavanje učenika i obilježavanje državnih praznika Republike Hrvatske. | Proširivanje znanja učenika.   | Učiteljice razredne nastave         | Čitanje prigodnih tekstova i pjesmica.   | Prosinac              | Bez troškova. | Usmenim putem, likovni radovi.  |
| Svi sveti (od 1. do 4. razreda)                        | Upoznavanje učenika i obilježavanje državnih praznika Republike Hrvatske. | Proširivanje znanja učenika.   | Učiteljice razredne nastave         | Razgovor o značaju blagdana  | Studen                | Bez troškova  | Usmeni razgovor.  |
| Akcija skupljanja starog papira. (od 1. do 8. razreda) | Dati doprinos učenika i djelatnika škole očuvanju životne sredine.        | Stjecanje ekološke osviještenosti učenika i djelatnika škole.                      | Školski Stručni suradnik knjižničar | Stari će se papir, u suradnji s firmom DS Smith Unijapapir Croatia kao organizatorom akcije, skupljati cijele i to u dvije etape: do kraja prvog i do kraja drugoga polugodišta. U dogovoru s firmom DS Smith, isti će biti vagan i potom odvožen u njihovim kontejnerima. | Cijela školska godina | Bez troškova  | Prije odvoženja stari će papir biti izvagan. Učenici i djelatnici će potom imati povratnu informaciju o količini skupljenoga papira, a cijela akcija će od strane organizatora biti novčano vrednovana. Ako se naša škola nađe među najaktivnijim skupljačima staroga papira, učenici i škola mogu biti primjereno nagrađeni novčano i na druge načine, prema planu organizatora akcije. Eventualne novčane nagrade iskoristit će se u svrhu unaprjeđivanja odgojno-obrazovnoga rada škole. |



|  |  |   |   |  |  |   |  |
|--|--|---|---|--|--|---|--|
| Mjesec hrvatske knjige (od 1. do 8. razreda)   | Obilježavanje nacionalne manifestacije Mjesec hrvatske knjige čija je tema ove godine Baš baština s glavnim motom: Razlistaj se! | Učenici će na kvalitetan način provesti određeno vrijeme u prirodi šetajući i čitajući ulomke iz odabranih djela. Učenici će pritom vježbati izražajno čitanje i razvijati ljubav prema knjizi i čitanju. Pritom će se, sukladno temi ovogodišnje manifestacije, upoznati s glagoljicom i vježbati kreativno izražavanje. | Školski stručni suradnik knjižničar, učiteljica hrvatskog jezika, učiteljice razredne nastave                     | Šetanje prirodom uz čitanje ulomaka iz književnih djela na pojedinim točkama tijekom šetnje. Kreativno izražavanje različitim likovnim tehnikama. Po mogućnosti, posjet Gradskoj knjižnici u Vukovaru. | Listopad – studeni   | Bez troškova                                  | Učenici će u razgovoru s Stručni suradnik knjižničarom i učiteljicom hrvatskog jezika i učiteljicama razredne nastave uvidjeti značaj čitanja i teme ovogodišnjeg mjeseca hrvatske knjige. Svi će skupa raditi na poboljšanju čitalačkih sposobnosti učenika i nastojati pobuditi veću zainteresiranost za knjigu i čitanje i u slobodno vrijeme, kao i za kulturnu baštinu svojega zavičaja i zemlje. |
| Organiziranje književnih sati, večeri, druženja, tribina, rasprava, projekcija, izložbi... (od 1. do 8. razreda) | Ostvarivanje kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice kao sastavnog segmenta kulturne i javne djelatnosti Škole            | Razvitak kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice, s ciljem njezine što bolje i kvalitetnije prezentacije unutar i izvan Škole  | Školski stručni suradnik knjižničar, pedagog, ravnatelj, učitelji razredne i predmetne nastave, roditelji, ostali | Organiziranje i provođenje različitih kulturnih i javnih aktivnosti školske knjižnice unutar i izvan prostora Škole  | Kontinuirano, tijekom nastavne godine, u skladu s tehničkim, prostornim, financijskim i ostalim mogućnostima Škole | Uobičajeni troškovi školske knjižnice i Škole | Razgovor, upućivanje, diskusija, izvođenje zaključaka... Rezultati vrednovanja aktivnosti pomoći će školskom Stručni suradnik knjižničaru i ostalim sudionicima aktivnosti u kvalitetnijem organiziranju kulturne i javne djelatnosti i ostalih aktivnosti školske knjižnice i škole ubuduće   |
| Školska slava Sveti Sava i Dan škole (od 1. do 8. razreda)   | Njegovanje tradicije i kulture; slavljenje školske slave.  | Obilježavanje i proslava lika i djela prvog srpskog prosvetitelja i arhiepiskopa, svetog Save.  | Svi zaposlenici škole, učenici, roditelji, svećenik, lokalna zajednica.   | Svečana proslava školske slave.  | 27. siječnja 2022.   | Troškovi za pripremu prigodne svečanosti.     | Zadovoljstvo učenika, učitelja i drugih djelatnika škole, roditelja.   |

|  |  |   |  |  |          |  |  |
|--|--|---|--|--|----------|--|--|
| Festival lijepe riječi (od 3. do 8. razreda)         | Njegovanje srpskog jezika kao matrinškog. Upoznavanje srpske književnosti i povezivanje djece pripadnika srpske nacionalne manjine u Republici Hrvatskoj.                  | Razvijati kod učenika ljubav prema pisanoj riječi i lijepoj književnosti. Osloboditi učenike od straha pred javnim nastupom. Razvijati kod učenika natjecateljski duh.                        | Učiteljica srpskog jezika                              | Individualni rad.  | Listopad | Bez troškova.  | Razgovor na satu skupine literaraca.           |
| KDM "Brankovi dani u Vukovaru" (od 5. do 8. razreda) | Prigodnim literarnim radovima uzeti učešće u kulturnoj i duhovnoj manifestaciji.   | Obilježavanje kulturne manifestacije.   | Učiteljica srpskog jezika                              | Slanje ueničkih literarnih radova, te odlazak na kulturnu i duhovnu manifestaciju.   | Listopad | Bez troškova.  | Razgovor na satu skupine literaraca.           |
| Proljetni sajam (od 5. do 8. razreda)                | Upoznavanje s radom učenika i učitelja u izvannastavnim aktivnostima, predstavljanje rezultata rada. Prikupljanje novca za maturalnu večeru. Poticati kreativnost učenika. | Razviti interes za aktivnost dramske skupine. Osloboditi učenike od straha pri javnom nastupu. Slobodno izražavanje na sceni, zabava i druženje. Razviti osjećaj za samoinicijativu.          | Učiteljica hrvatskoga jezika, učitelj glazbene kulture | Početkom veljače na satima dramske skupine dogovaramo se o mogućem programu za Proljetni sajam. Razrada programa, podjela zadataka te dogovor što će se prodavati na sajmu. Jedna skupina učenika izrađuje predmete za prodaju, a druga skupina učenika radi na programu. Potrebno je pripremiti i uvježbati glazbeno scenski program te pripremiti prostor za održavanje sajma. | Travanj  | Cijena materijala za kulise i kostime. Cijena materijala za predmete koji će se izrađivati i prodavati na sajmu. | Razgovor na satu hrvatskoga jezika.            |
| Zimski sajam (od 5. do 8. razreda)                   | Upoznavanje s radom učenika i učitelja u izvannastavnim aktivnostima, predstavljanje rezultata rada. Prikupljanje novca za maturalnu večeru. Poticati kreativnost učenika. | Razviti interes za aktivnost dramske skupine. Osloboditi učenike od straha pri javnom nastupu. Slobodno izražavanje na sceni, zabava i druženje. Razviti osjećaj za samoinicijativu te pomoć. | Učiteljica hrvatskoga jezika                           | Na početku na satima dramske skupine dogovaramo se o mogućem programu za Zimski sajam. Razrada programa, podjela zadataka te dogovor što će se prodavati na sajmu. Jedna skupina učenika izrađuje predmete za prodaju, a druga skupina učenika radi na programu. Potrebno je pripremiti i uvježbati glazbeno scenski program te pripremiti prostor za sajam                      | Prosinac | Cijena materijala za kulise i kostime. Cijena materijala za predmete koji će se izrađivati i prodavati na sajmu. | Razgovor o predstavi na satu hrvatskog jezika. |

**HUMANITARNE AKCIJE**

| <b>Aktivnost, program i/ili projekt</b> | <b>Ciljevi</b>  | <b>Namjena</b>  | <b>Nositelj</b>                | <b>Način realizacije</b>  | <b>Vremenik</b>          | <b>Detaljan troškovnik</b>         | <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>                          |
|---|---|---|--------------------------------|---|--------------------------|------------------------------------|--|
| Marijini obroci (od 1. do 8. razreda)   | Razvijanje osećaja kod učenika o potrebi pomaganja onima kojima je pomoć potrebna.  | Poticati ljubav, dobronamernost, osećaj solidarnosti kod učenika.   | Učitelji, učenici i roditelji. | Razredi će sakupiti 132 kune za jedan godišnji obrok za jedno dijete. | Prosinac                 | 132 kune (po razredu)              | Pohvale učenicima, količina prikupljene pomoći, stupanj zadovoljstva i ponosa zbog pomoći. |
| Caritas (od 1. do 8. razreda)           | Razvijanje osjećaja kod učenika o potrebi pomaganja onima kojima je pomoć potrebna. | Poticati ljubav, dobronamjernost, osjećaj solidarnosti kod učenika. | Učitelji i učenici             | Prikupljanje novca, pomoć u odjeći, nabavci udžbenika i sl.           | Tijekom nastavne godine. | Prema mogućnostima (individualno). | Pohvale učenicima, količina prikupljene pomoći, stupanj zadovoljstva i ponosa zbog pomoći. |
| Crveni križ (od 1. do 8. razreda)       | Razvijanje osjećaja kod učenika o potrebi pomaganja onima kojima je pomoć potrebna. | Poticati ljubav, dobronamjernost, osjećaj solidarnosti kod učenika. | Učitelji i učenici             | Prikupljanje novca, pomoć u odjeći, nabavci udžbenika i sl.           | Tijekom nastavne godine. | Prema mogućnostima (individualno). | Pohvale učenicima, količina prikupljene pomoći, stupanj zadovoljstva i ponosa zbog pomoći. |

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA (OSTALI OBLICI)

| Aktivnost, program i/ili projekt               | Ciljevi  | Namjena  | Nositelj  | Način realizacije   | Vremenik                         | Detaljan troškovnik                             | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja           |
|--|--|--|---|---|----------------------------------|---|--|
| HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN (1. razred)            | Šetnjom u bijelim majicama i sportskim aktivnostima obilježiti HOD.                                  | Promatranje, zapažanje, druženje, obilježavanje značajnih datuma u školi i državi.                               | Učiteljice od 1. do 4. razreda i učenici.                       | Sportskim aktivnostima i šetnjom kroz selo.   | 9.9.2022.                        | /   | Zadovoljstvo učenika, učitelja i drugih djelatnika škole, roditelja. |
| Hrvatski školski sportski dan (1. razred)      | Sportskim igrama obilježiti taj dan. Promocija sportskog duha i zdravstvenih stilova života.         | Promatranje, zapažanje, druženje, obilježavanje značajnih datuma u školi i državi.                               | Učiteljice od 1. do 4. razreda i učenici                        | Sportske igre.  | 30. rujan 2022.                  | /   | Zadovoljstvo učenika, učitelja i drugih djelatnika škole, roditelja. |
| Posjet Hrvatskom domu u Vukovaru (1. razred)   | Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti.          | Proširivanje i produbljanje znanja iz Glazbene kulture i Likovne kulture. Ukazati na značaj kulturnih ustanova.  | Učiteljice razredne nastave, učenici od 1.-4. razreda, pedagog. | Posjeta kazališnoj predstavi.   | travanj / svibanj 2023.          | oko 50kn  | Pohvale i formativno vrednovanje likovnih radova učenika.            |
| Posjet Hrvatskom domu u Vukovaru (2. razred)   | Razvijati kulturu ponašanja u pozorištu i usvajanje vrednosti dramske i muzičke umetnosti.           | Proširivanje i produbljanje znanja iz MK. Ukazati na značaj kulturnih ustanova.                                  | Učiteljice RN, učenici od 1. - 4. razreda i nastavnici.         | Poseta pozorišnoj predstavi.  | April 2023.                      | Troškovi prevoza i ulaznice (oko 50 kuna)       | Vrednovanje će biti ostvareno kroz pismeni ili likovni rad učenika.  |
| Sportski dan Adica (2. razred)                 | Upoznavanje s radom učitelja i učenika u izvannastavnim aktivnostima, predstavljanje rezultata rada. | Druženje, obilježavanje značajnih datuma u školi.  | Učitelji, nastavnici i učenici od 1. do 4. razreda.             | Sportske aktivnosti, druženje, šetnja.  | 21.6.2023.                       | Troškovi prevoza (oko 30 kuna)                  | Zadovoljstvo učenika, nastavnika i učitelja.                         |
| Rodna kuća Milutina Milankovića (4. razred)    | Upoznavanje sa likom i djelom znanstvenika iz našeg kraja.   | Povezivanje nastavnih sadržaja iz prirode i društva, upotpunjavanje odlaskom na izvanučioničku nastavu.          | Učiteljica i učenici 4. razreda                                 | Posjet rodnoj kući u Dalju, proučavanje teksta iz čitanke   | Ožujak 2023.                     | Troškovi prijevoza na relaciji Negoslavci-Dalj. | Fotografije, crteži, opisivanje.                                     |
| Životinje i biljke u mom dvorištu (4. razred)  | Upoznati se sa životinjama i biljkama u našoj neposrednoj okolini.                                   | Razvijati ekološku svjest kod učenika; razvijati pravilan odnos prema prirodi i životinjama koje žive u prirodi. | Učiteljica  | Šetnja, promatranje biljaka i životinja, imenovanje i istraživanje.   | Travanj ili lipanj               | Bez troškova.                                   | pisanim i usmenim putem, likovnim uracima.                           |
| Djeca, pjesnici roda svoga (7. i 8. razred)    | Njegovanje srpskog jezika i ćiriličnog pisma kroz literarne radove.                                  | Razviti interes za posjet kulturnim manifestacijama.   | Učiteljica srpskog jezika                                       | Odlazak na kulturnu manifestaciju. Dogovor s agencijom za prijevoz putnika. Prikupljanje suglasnosti roditelja. | Drugo polugodište.               | Cijena prijevoza.                               | Razgovor na satu skupine literaraca.                                 |
| Pozdrav godišnjim dobima (od 1. do 4. razreda) | Razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi.                                    | Istraživanje promjena i bilježenje podataka o istom.   | Učiteljice  | Šetnja u okolini škole.   | Rujan, prosinac, ožujak, lipanj. | Bez troškova.                                   | Usmeno i likovno izražavanje.  |

|  |   |  |                            |  |                         |                         |   |
|--|---|--|----------------------------|--|-------------------------|-------------------------|---|
| Promet i prometni znakovi (od 1. do 4. razreda)  | Uočiti opasnost u prometu, na putu od kuće do škole, osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje, naučiti razlikovati osnovne prometne znakove. | Učenicima 4. razreda kako bi se potaknula njihova sposobnost promatranja i logičkog zaključivanja. | Učiteljice                 | Promatranje, zapažanje, opisivanje, kretanje ulicom, prelazak ulice.   | Početak nastavne godine | Bez troškova.           | Evaluacijski listići, kritički osvrt, analiza postavljenih ciljeva i njihova ostvarenost. |
| Dani kulture Srba istočne Slavonije, Baranje i zapadnog Srijema - Smotra recitatora i literaraca (od 5. do 8. razreda) | Negovanje srpskog književnog naslijeđa, jezika i ćiriličnog pisma.  | Razvijati interes za posjet kulturnim manifestacijama.   | Učiteljica srpskog jezika. | Slanje literarnih radova za sudjelovanje u natjecanju na smotri literaraca. Sudjelovanje u natjecanju na Smotri recitatora. Prikupljanje suglasnosti od roditelja. Odlazak na mjesto održavanja manifestacije. | Lipanj.                 | Troškovi fotokopiranja. | Razgovor na satu skupine literaraca.  |

| Timestamp          | Email Address              | Vrsta predmeta, aktivnost, projekt: | Razred:        | Aktivnost, program i/ili projekt:       | Ciljevi:   | Namjena:  | Nositelji:                                       | Način realizacije:   | Vremenik:                              | Detaljan troškovnik:  | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:                          | Naziv   |
|--------------------|----------------------------|-------------------------------------|----------------|---|--|---|--|--|--|---|--|---|
| 9/19/2022 21:07:17 | sladana.zivkovic@skole.h   | Dodatna nastava                     | 1. razred      | Dodatna nastava iz Matematike           | Osposobljavanje učenika  | Poticati interes učenika za   | Učiteljica prvog razreda i z                     | Prema planu i programu,  | 1 sat tjedno tijekom nast              | Cijena potrošnog materija   | Usmena provjera tijekom  | Dodatna nastava iz Matematike (1. razred)           |
|                    | renata.cirkovic1@gmail.com | Dodatna nastava                     | 1. razred      | Dodatna nastava matematike              | Osposobljavanje učenika za svladavanje sadržaja srpskog jezika na višoj razini od redovite nastave, omogućiti veće napredovanje; aktiviranje talentirane djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje darovitosti učenika. | Poticati interes učenika za pravilnim izražavanjem, izražajnim čitanjem, recitiranjem i sudjelovanjem na razrednim i drugim natjecanjima. | Učiteljica prvog razred                          | Prema planu i programu, frontalni, individualni i rad u paru.                              | 1 sat tjedno, tijekom nastavne godine. | Cijena potrošnog materijala (papir, printer, različiti školski časopisi). | Usmena provjera tijekom šk. godine; stupanj zainteresiranosti učenika za budući rad. | Dodatna nastava matematike (1. razred)              |
| 9/19/2022 21:12:06 | sladana.zivkovic@skole.h   | Dopunska nastava                    | 1. razred      | Dopunska nastava iz Matematike          | Pomoć slabijim učenicima   | Savladavanje nastavnih z  | Učiteljica 1.razreda i uče                       | Razvijanje sposobnosti iz  | 1 sat tjedno tijekom školsk            | Cijena potrošnog materija   | Praćenje napretka učenik   | Dopunska nastava iz Matematike (1. razred)          |
| 9/19/2022 21:15:28 | sladana.zivkovic@skole.h   | Dopunska nastava                    | 1. razred      | Dopunska nastava iz Srpskog jezika      | Poboljšati elementarna z   | Pomoć učenicima koji stal   | Učiteljica 1. razreda i uče                      | Individualni rad s učenicim  | 1 sat tjedno tijekom školsk            | Cijena potrošnog materija   | Praćenje napretka učenik   | Dopunska nastava iz Srpskog jezika (1. razred)      |
|                    | sladana.zivkovic@skole.h   | Integrirana nastava                 | 1. razred      | Sveti Sava- školska slava               | Upoznavanje s radom uče  | Slobodno izražavanje na :   | Učiteljice od 1.-4. razreda                      | Služba u crkvi i svečanost   | 27.1.2023.                             | /   | Usmenim, pismenim i liko   | Sveti Sava- školska slava (1. razred)               |
|                    | sladana.zivkovic@skole.h   | Izvanastavna aktivnost              | 1. razred      | Likovnjaci                              | Razvijati kreativnost, omo   | Slobodno izražavanje u s  | Učiteljica 1.razreda i zain                      | Kroz sate predviđene za l  | 1 sat tjedno tijekom nast              | /   | Praćenje i pohvale tijekom   | Likovnjaci (1. razred)                              |
| 9/19/2022 21:40:17 | sladana.zivkovic@skole.h   | Izvanučionička nastava (c           | 1. razred      | HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN                 | Šetnjom u bijelim majicam  | Promatranje, zapažanje, (   | Učiteljice od 1. do 4. razre                     | Sportskim aktivnostima i §   | 9.9.2022.                              | /   | Zadovoljstvo učenika, učit   | HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN (1. razred)                 |
| 9/19/2022 21:42:07 | sladana.zivkovic@skole.h   | Izvanučionička nastava (c           | 1. razred      | Hrvatski školski sportski dan           | Sportskim igrama obiljež   | Promatranje, zapažanje, (   | Učiteljice od 1. do 4. razre                     | Sportske igre.   | 30. rujan 2022.                        | /   | Zadovoljstvo učenika, učit   | Hrvatski školski sportski dan (1. razred)           |
| 9/19/2022 21:49:30 | sladana.zivkovic@skole.h   | Izvanučionička nastava (c           | 1. razred      | Posjet Hrvatskom domu u Vukovaru        | Razvijati kulturu ponašan  | Proširivanje i produbljivan   | Učiteljice razredne nastav                       | Posjeta kazališnoj predst  | travanj / svibanj 2023.                | oko 50kn  | Pohvale i formativno vred  | Posjet Hrvatskom domu u Vukovaru (1. razred)        |
|                    | sladana.zivkovic@skole.h   | Izvanučionička nastava (c           | 1. razred      | Pozdrav godišnjim dobima                | Razvijati sposobnosti pror   | Istraživanje promjena i bil   | Učiteljica i učenici 1.razre                     | Šetnja u okolici škole.  | Tijekom nastavne godine.               | /   | Usmeno i likovno izražava  | Pozdrav godišnjim dobima (1. razred)                |
| 9/16/2021 21:21:07 | gana81pet@gmail.com        | Kulturna i javna djelatnost         | 1. razred      | Dani maternjeg jezika                   | Unapređenje, učenje i razvoj maternjeg jezika. Negovanje jezične i kulturne različitosti i višejezičnosti.   | Poticati interes učenika za maternji jezik.   | Učiteljica prvog razreda                         | Individualni oblik rada i rad u paru, zajedničke aktivnosti, rad na konkretnom materijalu. | 21.02.2023.                            | /   | Usmeno,pismeno i likovno izražavanje.  | Dani maternjeg jezika (1. razred)                   |
| 9/16/2021 21:35:26 | gana81pet@gmail.com        | Kulturna i javna djelatnost         | 1. razred      | Priredba za doček učenika prvog razreda | Upoznavanje s radom učenika i učitelja u izvannastavnim aktivnostima, predstavljane rezultata rada.  | Slobodno izražavanje na sceni, druženje, obilježavanje značajnijih datuma u školi.  | Učiteljica prvog razreda i učenici petog razreda | Priredba u školi.  | 5.9.2022.                              | /   | Zadovoljstvo učenika, učitelja i drugih djelatnika škole, roditelja.                 | Priredba za doček učenika prvog razreda (1. razred) |
| 9/16/2021 20:25:23 | gana81pet@gmail.com        | Projekt                             | 1. razred      | Domaće životinje                        | Upoznati mjesto stanovanja (ime, zavičaj, rodno mjesto, adresa, građevine, spomenici, ustanove).   | Poticati interes i ljubav učenika prema mjestu stanovanja, poticati suradnju, druženje, međusobno pomaganje, te vedro raspoloženje.       | Učiteljica 1.razreda, učenici i roditelji.       | Individualni oblik rada i rad u paru, zajedničke aktivnosti, rad na konkretnom materijalu. | Svibanj                                | Troškovi (ljepilo, hamer papir)   | Stupanj uspješnosti u radu, zainteresiranost učenika. Izrada zajedničkog plakata.    | Domaće životinje (1. razred)                        |
|                    | sladana.zivkovic@skole.h   | Projekt                             | 1. razred      | Domaće životinje                        | Izučavanje različitih vrsta  | Istraživanje koristi od dom   | Učiteljica 1. razreda i uče                      | Individualni oblik rada.   | svibanj 2023.                          | /   | Sumativno vrednovanje u (1. razred)  | Domaće životinje (1. razred)                        |
|                    | sladana.zivkovic@skole.h   | Terenska nastava                    | 1. razred      | Osijek                                  | Kroz različite aktivnosti i s  | Upoznati grad Osijek, važ   | Učiteljice od 1.-4. razreda                      | Rad na terenu, razgovor,   | Studenj 2022.                          | Oko 100kn.  | Povezati naučeno u školi   | Osijek (1. razred)                                  |
|                    | sladana.zivkovic@skole.h   | Terenska nastava                    | 1. razred      | Rokovci                                 | Upoznavanje sa gospoda   | Povezivanje poljoprivredn   | Učiteljice od 1.-4. razreda                      | Rad na terenu, razgovor,   | listopad 2022.                         | oko 50kn  | Opisno praćenje učenički   | Rokovci (1. razred)                                 |
| 9/8/2020 19:14:23  | zorica.bajic@skole.hr      | Dodatna nastava                     | 2. i 3. razred | Dodatna nastava srpskog jezika          | Osposobljavanje učenika za svladavanje sadržaja srpskog jezika na višoj razini od redovite nastave, omogućiti veće napredovanje; aktiviranje talentirane djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje darovitosti učenika. | Poticati interes učenika za pravilnim izražavanjem, izražajnim čitanjem, recitiranjem i sudjelovanjem na razrednim i drugim natjecanjima. | Učiteljica drugog razreda                        | Prema planu i programu, frontalni, individualni i rad u paru.                              | 1 sat tjedno, tijekom nastavne godine. | Cijena potrošnog materijala (papir, printer, različiti školski časopisi). | Usmena provjera tijekom šk. godine; stupanj zainteresiranosti učenika za budući rad. | Dodatna nastava srpskog jezika (2. i 3. razred)     |
|                    | gana81pet@gmail.com        | Integrirana nastava                 | 2. razred      | Školska Slava i Dan škole               | Negovanje tradicije i kultu  | Učenicima I – VIII razreda  | Svi zaposlenici škole, uče                       | Svečana proslava školske   | 27. januar 2023.                       | -   | Zadovoljstvo učenika, učit   | Školska Slava i Dan škole (2. razred)               |
| 9/12/2020 14:24:42 | renata.cirkovic1@gmail.com | Izvanastavna aktivnost              | 2. razred      | Ekološka sekcija                        | Razvijati ljubav prema okolišu; obilježavanje značajnih datuma za rad grupe; očuvanje prirode.   | Okupili učenike koji pokazuju interes, sposobnosti i želju za rad i napredak u ovoj grupi.  | Učiteljica                                       | Kroz sate predviđene za ekološku sekciju, jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine.       | 1 sat tjedno, tijekom nastavne godine. | Potrošni materijal (papir, hamer papir, bojice).                          | Redovno praćenje učenika i iznošenje zapažanja u svakom učeniku.                     | Ekološka sekcija (2. razred)                        |
| 9/13/2022 15:52:36 | gana81pet@gmail.com        | Izvanučionička nastava (c           | 2. razred      | Posjet Hrvatskom domu u Vukovaru        | Razvijati kulturu ponašan  | Proširivanje i produbljivan   | Učiteljice RN, učenici od                        | Poseta pozorišnoj predst   | April 2023.                            | Troškovi prevoza i ulaznic  | Vrednovanje će biti ostvar   | Posjet Hrvatskom domu u Vukovaru (2. razred)        |
|                    | gana81pet@gmail.com        | Izvanučionička nastava (c           | 2. razred      | Pozdrav godišnjim dobima                | Razvijati sposobnosti pror   | Istraživanje promena u pr   | Učiteljica i učenici 2.razre                     | Šetnja u okolini škole   | Septembar, decembar, m                 | -   | Usmeno i likovno izražava  | Pozdrav godišnjim dobima (2. razred)                |
| 9/13/2022 16:34:27 | gana81pet@gmail.com        | Izvanučionička nastava (c           | 2. razred      | Sportski dan Adica                      | Upoznavanje s radom uči  | Druženje, obilježavanje z   | Učitelji, nastavnici i uče                       | Sportske aktivnosti, druže   | 21.6.2023.                             | Troškovi prevoza (oko 30  | Zadovoljstvo učenika,nas   | Sportski dan Adica (2. razred)                      |
| 9/13/2022 16:17:19 | gana81pet@gmail.com        | Kulturna i javna djelatnost         | 2. razred      | Novogodišnja priredba                   | Upoznavanje s radom uče  | Slobodno izražavanje na :   | Učitelji, učenici i roditelji.                   | Gluma,ples, recitacije - pr  | decembar 2022.                         | -   | Zadovoljstvo učenika, učit   | Novogodišnja priredba (2. razred)                   |

| Timestamp           | Email Address             | Vrsta predmeta, aktivnost, projekt:    | Razred:        | Aktivnost, program i/ili projekt:        | Ciljevi:   | Namjena:  | Nositelji:                       | Način realizacije:  | Vremenik:                              | Detaljan troškovnik:  | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:                                      | Naziv  |
|---------------------|---------------------------|--|----------------|--|--|---|----------------------------------|---|--|---|--|--|
|                     | zorica.bajic@skole.hr     | Projekt                                | 2. razred      | Zanimanja ljudi u zavičaju               | Upoznavanje i ovladavanje godišnjim dobima i njihovim obilježjima.   | Povezati nastavne sadržaje prirode i društva, srpskog jezika i likovne i glazbene kulture.                        | Učiteljica 2.razreda             | Raznovrsnim aktivnostima istraživati o obilježjima godišnjih doba svim osjetilima.  | Tijekom nastavne godine                | Potrošni materijal.   | Prezentacija rezultata projekta.   | Zanimanja ljudi u zavičaju (2. razred)               |
| 9/13/2022 16:09:11  | gana81pet@gmail.com       | Projekt                                | 2. razred      | Zanimanja ljudi u zavičaju               | Upoznati se sa zanimanjim  | Promatranje.zapažanje, o  | Učiteljica i učenici 2. razre    | Odlazak na farmu ili obila.   | mart ili april 2023. godine. -         |   | Primena učenog i nauče   | Zanimanja ljudi u zavičaju (2. razred)               |
| 9/13/2022 15:31:47  | gana81pet@gmail.com       | Školski izlet                          | 2. razred      | Jednodnevni izlet (Sremska Mitrovica)    | Upoznavanje grada Srem   | Upoznavanje Sremske Mi  | Učiteljica 2.razreda i učen      | Posete, obilasci, razgleda  | 26.5.2023.                             | Oko 300 kuna.   | Stupanj zadovoljstva učite   | Jednodnevni izlet (Sremska Mitrovica) (2. razred)    |
| 9/13/2020 16:00:53  | gana81pet@gmail.com       | Dodatna nastava                        | 3. i 4. razred | Dodatna nastava matematike               | Osposobljavanje učenika za svladavanje sadržaja iz područja matematike na višoj razini od redovite nastave, omogućiti veće napredovanje; aktiviranje talentirane djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje darovitosti učenika. | Razvijati logičko mišljenje i matematičko izražavanje.  | Učiteljice                       | Prema planu i programu, frontalni, individualni i rad u paru.   | Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno. | Cijena potrošnog materijala (papir, printer, različiti nastavni listići). | Usmena provjera tijekom šk. godine; stupanj zainteresiranosti učenika za budući rad.             | Dodatna nastava matematike (3. i 4. razred)          |
| 9/11/2021 12:23:24  | zorica_bajic@yahoo.com    | Škola u prirodi                        | 3. i 4. razred | Škola u prirodi - Crikvenica 2023.       | Upoznavanje primorskog zavičaja i Jadranskog mora  | Proširti znanja o drugim zavičajima u RH  | Učiteljice i učenici             | Posjete, obilasci, razgledavanje...u organizaciji turističke agencije prema nastavnom planu i programu u trajanju od 5 dana   | Svibanj/lipanj 2022.                   | Oko 1500 kn.  | Stupanj zadovoljstva učitelja i učenika realizacijom, druženjem i ljepotama primorskog zavičaja. | Škola u prirodi - Crikvenica 2023. (3. i 4. razred)  |
|                     | sladana.zivkovic@skole.hr | Škola u prirodi                        | 3. i 4. razred | Škola u prirodi (Crikvenica)             | Upoznavanje primorskog dijela Hrvatske.  | Upoznavanje Crikvenice, kulturnih i povijesnih znamenitosti ovog grada, druženje s učenicima.                     | Učiteljice 3. i 4. razreda       | Posjete, obilasci, razgledavanje...   | Svibanj ili lipanj                     | Oko 1800 kn   | Stupanj zadovoljstva učitelja i učenika realizacijom, druženjem i ljepotama Crikvenice.          | Škola u prirodi (Crikvenica) (3. i 4. razred)        |
| 10/11/2020 16:51:57 | sladana.zivkovic@skole.hr | Dopunska nastava                       | 3. razred      | Dopunska nastava matematike              | Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavne sadržaje.   | Ovladavanje temeljnim znanjima kao predujetom za nastavak školovanja.   | Učiteljica trećeg razreda        | Razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavaње matematičkih zadataka, frontalni i individualni oblik rada. | 1 sat tjedno, tijekom nastavne godine. | Bez troškova  | Praćenje napretka učenika u radu, te postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi.             | Dopunska nastava matematike (3. razred)              |
|                     | renata.cirkovic@skole.hr  | Integrirana nastava                    | 3. razred      | Obilježavanje Dana škole i školske slave | Njegovanje tradicije   | Proslava bitnih datuma za   | Renata Ćirković i učenici        | Obilježavanje u učionici i  | Siječanj                               | /   | /  | Obilježavanje Dana škole i školske slave (3. razred) |
| 9/19/2022 7:48:08   | renata.cirkovic@skole.hr  | Kulturna i javna djelatnost            | 3. razred      | Svivi sveti                              | Obilježavanje blagdana   | Upoznavanje učenika s bl  | Renata Ćirković i učenici        | U učionici na satu  | Studen                                 | Nema  | /  | Svivi sveti (3. razred)                              |
|                     | renata.cirkovic@skole.hr  | Projekt                                | 3. razred      | Prijevozna sredstva                      | /  | /   | Renata Ćirković i učenici        | /   | /                                      | /   | /  | Prijevozna sredstva (3. razred)                      |
| 9/29/2022 12:00:21  | renata.cirkovic@skole.hr  | Projekt                                | 3. razred      | Prometna sredstva.                       | Upoznavanje sa prometni  | Pravilno ponašanje u pror   | Učitelji i učenici 3. razreda    | /   | Peti mjesec                            | /   | Prezentacija na satu.  | Prometna sredstva. (3. razred)                       |
|                     | renata.cirkovic@skole.hr  | Škola u prirodi                        | 3. razred      | Posjeta Istri                            | Upoznavanje primorskog   | Proširivanje znanja učen  | Renata Ćirković i učenici        | /   | Svibanj                                | Troškovi prijevoza, smješt  | Prezentacija na satu.  | Posjeta Istri (3. razred)                            |
|                     | renata.cirkovic@skole.hr  | Terenska nastava                       | 3. razred      | Terenska nastava                         | Posjeta mlinu u Rokovc   | Obilježavanja plodova zer   | Rzrednica 3. razreda             | Putovanje autobusom   | Listopad                               | Troškovi prijevoza  | Pisano izvješće  | Terenska nastava (3. razred)                         |
| 9/15/2022 17:28:52  | zorica_bajic@yahoo.com    | Integrirana nastava                    | 4. razred      | Integrirana nastava- Dani kruha, Vrbica  | Upoznavanje postupka nastanka brašna i griza od žita, razlikovanje glavnih dijelova mlina i opisivanje njihove funkcije.   | Razumijeti važnost privrede nižijskih krajeva za život ljudi (prehrana).  | Učitelji i učenici 1.-4. razreda | Posjeta mlinu.  | Listopad 2022.                         | Troškovi prijevoza na relaciji Negotslavci - Vrbica.                      | Fotografije, crteži, pisanje izvješća o posjeti.   | Integrirana nastava-Dani kruha, Vrbica (4. razred)   |
|                     | gana81pet@gmail.com       | Integrirana nastava                    | 4. razred      | Senj (muzej i kula Nehaj)                | Upoznavanje sa kulturno-povijesnim znamenitostima grada Senja.   | Upoznavanje života i rada ljudi u gradu Senju.  | Učiteljica četvrtog razreda      | Rad na terenu, razgovor, likovne i sportske aktivnosti, promatranje, upoređivanje.  | Svibanj ili lipanj                     | Cijena ulaznice u muzej.  | Kvaliteta suradnje, zadovoljstvo u zajedničkom radu i druženju.                                  | Senj (muzej i kula Nehaj) (4. razred)                |
| 9/15/2022 17:04:53  | zorica_bajic@yahoo.com    | Izvanastavna aktivnost                 | 4. razred      | Mali umjetnici                           | Poticati djecu na sudjelov   | Razvijati osjećaj za estets   | Učiteljica 4.razreda i zaini     | Crtanje, slikanje, modelira   | Jedanput tjedno tijekom š              | Potrošni materijal (papiri,   | Izložbe u holi i okolini šk  | Mali umjetnici (4. razred)                           |
| 9/15/2022 17:38:28  | zorica_bajic@yahoo.com    | Izvanučionička nastava (c              | 4. razred      | Rodna kuća Milutina Milankovića          | Upoznavanje sa likom i dj  | Povezivanje nastavnih sa  | Učiteljica i učenici 4.razre     | Posjet rodnoj kući u Dalju  | Ožujak 2023.                           | Troškovi prijevoza na rela  | Fotografije, crteži, opisiva   | Rodna kuća Milutina Milankovića (4. razred)          |
| 9/13/2020 17:27:54  | gana81pet@gmail.com       | Izvanučionička nastava (ostali oblici) | 4. razred      | Životinje i biljke u mom dvorištu        | Upoznati se sa životinjama i biljkama u našoj neposrednoj okolini.   | Razvijati ekološku svijest kod učenika, razvijati pravilan odnos prema prirodi i životinjama koje žive u prirodi. | Učiteljica                       | Šetnja, promatranje biljaka i životinja, imenovanje i istraživanje.   | Travanj ili lipanj                     | Bez troškova.   | pisanim i usmenim putem, likovnim uracima.   | Životinje i biljke u mom dvorištu (4. razred)        |
| 9/13/2020 18:35:53  | gana81pet@gmail.com       | Kulturna i javna djelatnost            | 4. razred      | Završna priredba učenika 4. razreda      | Upoznavanje s radom učenika i učitelja u izvanastavnim aktivnostima, predstavljanje rezultata rada.  | Slobodno izražavanje na sceni, druženje, obilježavanje značajnih datuma u školi.                                  | Učiteljica 4. razreda            | Gluma, ples, recitacije, priredba u školi.  | Lipanj                                 | Troškovi za pripremu prigodne svečanosti.                                 | Zadovoljstvo učenika, učitelja i drugih djetlatnika škole,roditelja.                             | Završna priredba učenika 4. razreda (4. razred)      |
| 9/15/2022 17:16:09  | zorica_bajic@yahoo.com    | Projekt                                | 4. razred      | Bicikli i ja                             | Razvijati motoričke sposo  | Razvijanje natjecateljskog  | Učiteljica i učenici 4.razre     | Izrada plakata, crtanje, su   | Ožujak 2023.                           | -   | Izložba likovnih radova, oi  | Bicikli i ja (4. razred)                             |

| Timestamp          | Email Address                  | Vrsta predmeta, aktivnost, projekt: | Razred:        | Aktivnost, program i/ili projekt: | Ciljevi:   | Namjena:  | Nositelji:  | Način realizacije:  | Vremenik:                              | Detaljan troškovnik:  | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:  | Naziv  |
|--------------------|--------------------------------|-------------------------------------|----------------|-----------------------------------|--|---|---|---|--|---|--|--|
| 9/18/2020 12:48:45 | laboan@gmail.com               | Projekt                             | 4. razred      | Naša mala knjižnica               | Razvijanje čitalačke pisanosti te ljubavi prema knjizi i čitanju.  | Projekt za svrhu ima nastavak rada na razvitku čitalačke pisanosti, sposobnosti i navika kod učenika.   | Stručni suradnik knjižničar, učiteljice, učitelj hrvatskog jezika u razrednoj nastavi | Projekt se realizira prema ideji nakladničke kuće Ibis grafika, tako što se školi plasira šest knjiga različitih autora od kojih se u učionici načini čitateljski kutak koji djeca mogu i sama upotunjavati i koji se koristi prema planu aktivnosti i uputama koje dolaze uz projekt.  | Tijekom nastavne godine                | 500 kn  | Razgovor s učenicima; sudjelovanje u natjecateljskim aktivnostima projekta.  | Naša mala knjižnica (4. razred)                    |
|                    | sladana.zivkovic@skole.hr      | Projekt                             | 4. razred      | Poštanska marka                   | Upoznati vrijednosti poštanske marke na različitim pošiljkama, skupljanje maraka-FILATELIJA.   | Uočavanje, praćenje i istraživanje zanimljivosti o poštanskim markama.  | Učiteljica 4.razreda i učenici.   | Individualni oblik rada.  | Listopad                               | 0 kn  | Stupanj uspješnosti u radu, zainteresiranost učenika.  | Poštanska marka (4. razred)                        |
| 9/18/2020 20:17:50 | dejana.kojcinovic@skole.hr     | Dopunska nastava                    | 5. i 6. razred | Dopunska nastava engleskog jezika | Nadoknadi gubitke u znanju, te tako osposobiti učenike za uspješno učenje engleskog jezika. Sustavno pomagati učenicima kojima je pomoć potrebna. Osmisliti aktivnosti i primjerene zadatke s obzirom na poteškoće koje učenici imaju pri usvajanju novih sadržaja. Usvojiti sadržaje koje učenici nisu usvojili ili pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i njihovoj primjeni. Poticati učenike na što samostalnije rješavanje jezičnih problema. | Učenici 5. i 6. razreda koji iz bilo kojih razloga zaostaju za svojim kolegama u svladavanju nastavnog gradiva i razvijanju svojih sposobnosti.   | Učiteljica engleskog jezika   | Oblici i metode rada jezičnog područja.   | 2 sata tjedno tijekom nastavne godine. | Papir potreban za kopiranje materijala.   | Praćenje i analiza rada učenika.   | Dopunska nastava engleskog jezika (5. i 6. razred) |
| 9/6/2017 12:43:45  | vojislav.djurackovic@gmail.com | Dopunska nastava                    | 5. i 6. razred | Matematika...                     | Proba ciljevi dšžćč124*7 =)  | Namjena   | Nositelji   | Načini realizacije  | Vremenik                               | Troškovnik  | Način vrednovanja  | Matematika... (5. i 6. razred)                     |
| 9/9/2020 17:11:03  | dejanica81@yahoo.com           | Izvanastavna aktivnost              | 5. i 6. razred | Povjesničari                      | Učenicima koji za povijest pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više, omogućiti proširivanje znanja. Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u projektima te na kreativnost u radu. Razvijanje radnih navika kod učenika i sposobnosti sudjelovanja u skupnom i istraživačkom radu.   | Omogućiti učenicima stjecanje znanja i intelektualnih vještina na odabranim temama koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta. Omogućiti učenicima izravnu uključenost u kreiranje programa.  | Učiteljica povijesti  | Individualni i skupni oblici rada, timski i istraživački rad, projekti, radionica   | Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, | Papir za fotokopiranje, hamer papir, kolaž papir, glinamol, ljepljivo i ostali potrošni materijal, cca 50 kn. | Opisno praćenje učenika tijekom nastavne godine. Pohvala i poticaj za dalji rad. Izlaganje radova u holu škole.                        | Povjesničari (5. i 6. razred)                      |
| 9/7/2022 13:38:25  | dejanica81@yahoo.com           | Posjet                              | 5. razred      | Posjet Muzeju na Vučedolu         | Upoznavanje učenika sa   | Razviti kod učenika intere  | Učiteljica povijesti i učenik   | Jednodnevni izlet   | Rujan 2022. godine                     | Troškove izleta (put i ulazi  | Opisno praćenje, razgovor  | Posjet Muzeju na Vučedolu (5. razred)              |
|                    | zokacaca@gmail.com             | Projekt                             | 5. razred      | Jesen, hvala ti!                  | Razviti interes za tradiciju Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje. Upoznati učenike s autohtonim vrstama voća i drugim plodovima zemlje. Poticati zdrave navike – konzumiranje voća i povrća Razvijati kreativnost  | Potaknuti učenika na razmišljanje i stvaranje. Potaknuti uključivanje roditelja u nastavni proces tako što će učenicima pomoći oko izrade predmeta i prezentacija. Motivirati učenike za rad u skupini. | Učiteljica hrvatskoga jezika  | Početkom učenici će biti upoznati s projektom. Zadatak im je da u razgovoru s bakama i mamama te potragom na mrežnim stranicama prikupe što više podataka o plodovima jeseni. Kako će se projekt održati u sklopu Dana plodova zemlje cilj bi bio da do toga perioda učenici izrade figure likova, ukrase, nešto po svojoj volji rabeći ono što mogu naći u svome vrtu i dvorištu tijekom jeseni. Radove će predstaviti pred razredom te ćemo napraviti malu izložbu. | Listopad                               | Potreban materijal za izradu predmeta.  | Razgovor na satu hrvatskoga jezika i izložba radova.   | Jesen, hvala ti! (5. razred)                       |
| 9/13/2022 21:09:21 | ilija.vujakovic@skole.hr       | Projekt                             | 5. razred      | Reljef na Zemlji.                 | Omogućiti učenicima stje   | Poticanje učenika da sam  | Učitelj geografije Ilija Vuja   | Projekt se organizira kroz  | Drugo obrazovno razdoblje              | Hamer papir. (50 kn)  | Brojčano vrednovanje iz g  | Reljef na Zemlji. (5. razred)                      |
| 9/14/2022 19:36:27 | dejanica81@yahoo.com           | Projekt                             | 5. razred      | Rimski brojevi                    | Upoznavanje s uporabom rimskih brojeva u povijesti kao i matematičkom reprezentacijom broja zapisanog pomoću rimskih brojki. Analizirati prikaze povijesnih događaja u hronološkom poretku na crti vremena.  | Razviti interes za povijest i matematiku kroz interpretacije povijesnih zapisa rimskih brojeva.   | Učiteljica povijesti i učitelj matematike   | Rad u skupinama, izrada crte vremena, plakata i sl.   | Listopad                               | U okviru redovitih školskih troškova.   | Izlaganje rezultata projekta na satu matematike te na satu povijesti, formativno vrednovanje kao i vrednovanje naučenog putem rubrika. | Rimski brojevi (5. razred)                         |



| Timestamp          | Email Address            | Vrsta predmeta, aktivnost, projekt: | Razred:        | Aktivnost, program i/ili projekt:              | Ciljevi:  | Namjena:  | Nositelji:                   | Način realizacije:  | Vremenik:                                    | Detaljan troškovnik:  | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:   | Naziv  |
|--------------------|--------------------------|-------------------------------------|----------------|--|---|---|------------------------------|---|--|---|---|--|
|                    | milicas_vu@hotmail.com   | Projekt                             | 5. razred      | Srpski srednjovekovni vladari                  | Upoznavanje učenika sa povjesnim činjenicama. Uočavanje razlika između povijesti i književnosti. Razvijanje čitalačke navike  | Razvijati interes za srednjovekovnu povijest i književnost za mlade.  | Učiteljica srpskog jezika.   | Rad u paru.   | Tijekom drugog polugodišta                   | Hamer papir, flomasteri, boje.  | Izlaganje rezultata projekta, razgovor na satu, vrednovanje naučenog, izlaganje radova na panou u učionici.   | Srpski srednjovekovni vladari (5. razred)                  |
| 9/20/2022 8:23:54  | milicas_vu@hotmail.com   | Projekt                             | 5. razred      | Srpski srednjovekovni vladari                  | Upoznavanje učenika sa i Upoznavanje razlika između Razvijanje čitalačke navike   | Razvijati interes za srednj Razvijati interes za srednj   | Učiteljica srpskog jezika    | Učenići će imati vremenski  | Listopad                                     | Hamer papir, flomasteri i b   | Izlaganje rezultata projekta i razgovor na satu, vrednovanje naučenog, izlaganje radova na panou u učionici.  | Srpski srednjovekovni vladari (5. razred)                  |
|                    | milicas_vu@hotmail.com   | Projekt                             | 5. razred      | Strip  | Naučiti više o stripu. Razv   | Razviti interes za medijski   | Učiteljica srpskog jezika    | Učenići će nakon obrade   | Prosinac                                     | Bez troškova.   | Razgovor na satu srpskog  | Strip (5. razred)  |
| 9/20/2022 7:53:22  | milicas_vu@hotmail.com   | Projekt                             | 5. razred      | Strip  | Naučiti više o stripu. Razv   | Razviti interes za medijski   | Učiteljica srpskog jezika    | Učenići će nakon obrade   | Studen                                       | Bez troškova.   | Razgovor na satu srpskog  | Strip (5. razred)  |
| 9/9/2020 17:18:03  | dejanica81@yahoo.com     | Projekt                             | 5. razred      | Zagrobni život Egipćana                        | Upoznavanje s vjerovanjem i religijom u starom Egiptu, vladavinom faraona i izgradnjom piramida.  | Razviti interes za najstariju povijest i za dostignuća u starome vijeku, razviti kreativnost i samostalnost kod učenika, razviti interes za prošlost starog Egipta. | Učiteljica povijesti         | Rad u skupinama, praktični rad.   | Prosinac                                     | Potreban materijal: hamer papir, ljepljivo, glinamol, karton, flomasteri, stiropor.     | Izlaganje rezultata projekta i razgovor na satu, vrednovanje naučenog, izlaganje radova u hodu škole, postavljanje fotografija radova na web stranici škole.  | Zagrobni život Egipćana (5. razred)                        |
| 10/1/2021 23:57:20 | miroslav.misanovic1@gm   | Izvannastavna aktivnost             | 5.-7. razred   | Vjeroučenci                                    | Upoznati se detaljnije sa   | Učenicima koji žele znati   | Vjeroučitelj i učenici       | Prema predviđenom planu   | Tijekom školske godine.                      | Kupovina potrebnog mate   | Usmena pohvala.   | Vjeroučenci (5.-7. razred)                                 |
|                    | zokacaca@gmail.com       | Projekt                             | 6. razred      | Glagoljički sajam                              | Naučiti više o početcima hrvatske pisanosti. Proširiti znanje o glagoljici. Razvijati kreativnost i samostalnost  | Razviti interes za povijest hrvatskog jezika. Poticati želju za stvaranje i učenjem novih vještina.   | Učiteljica hrvatskoga jezika | Učenići će nakon obrade nastavne jedinice Početci hrvatske pisanosti dobiti upute za ovaj projekt. Učenići će dobiti zadatak da izrade nekakav predmet koji će ukrasiti slovima glagoljice. To može biti već stari predmet (pernica, držač za olovke...) Učenići će dobiti vremenski rok u kojem trebaju izraditi predmet te ga prezentirati pred razredom. | Listopad                                     | Potreban materijal za rad   | Razgovor na satu hrvatskoga jezika i mala izložba radova.   | Glagoljički sajam (6. razred)                              |
| 9/9/2020 17:23:47  | dejanica81@yahoo.com     | Projekt                             | 6. razred      | Leonardo da Vinci – čovjek ispred svog vremena | Upoznavanje s izumima i djelima Leonarda da Vincija.  | Razviti interes za umjetnost renesanse, razviti kreativnost i samostalnost kod učenika  | Učiteljica povijesti         | Rad u skupinama, prezentacija/plakat, praktični rad.  | Lipanj                                       | Potreban materijal: hamer papir, kolaž papir, ljepljivo, flomasteri, tempere, stiropor. | Izlaganje rezultata projekta, izrada prezentacija/plakata i razgovor na satu, vrednovanje naučenog, izlaganje radova u hodu škole, postavljanje fotografija radova na web stranici škole.                           | Leonardo da Vinci – čovjek ispred svog vremena (6. razred) |
| 9/18/2020 19:36:37 | ilija.vujakovic@skole.hr | Projekt                             | 6. razred      | Naše prirodno i kulturno nasljeđe              | Upoznavanje i istraživanje učenika prirodnim i kulturnim nasljedom. Ostvarivanje ishoda GEO OŠ B.6.7. Učenik analizira prostorne organizacije i procese istraživačkim radom, korištenjem geografske karte i IKT-a.  | Razviti interes učenika za istraživačkim radom.   | Učitelj geografije           | Predstavljanje rada prezentacijom i plakatom.   | Drugo obrazovno razdoblje (svibanj - lipanj) | Hamer papir (50 kn).  | Izlaganje rezultata istraživačkog rada, izrada prezentacija/plakata i razgovor na satu; vrednovanje brojčanom ocjenom, izlaganjem radova u hodu škole, postavljanje fotografija i radova na web stranici škole      | Naše prirodno i kulturno nasljeđe (6. razred)              |
|                    | milicas_vu@hotmail.com   | Projekt                             | 6. razred      | Predanja                                       | Naučiti više o predanjima.  | Razviti interes za povijest   | Učiteljica srpskog jezika    | Učenići će nakon obrade   | Listopad                                     | Bez troškova.   | Razgovor na satu srpskog  | Predanja (6. razred)                                       |
| 9/20/2022 8:28:48  | milicas_vu@hotmail.com   | Projekt                             | 6. razred      | Predanja                                       | Naučiti više o predanjima.  | Razviti interes za povijest   | Učiteljica srpskog jezika    | Učenići će nakon obrade   | Listopad                                     | Bez troškova.   | Razgovor na satu srpskog  | Predanja (6. razred)                                       |
| 9/16/2020 19:43:48 | ilija.vujakovic@skole.hr | Dodatna nastava                     | 7. i 8. razred | Dodatna nastava geografije                     | Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz područja geografije. Razvijanje interesa za geografiju i poticanje učenika za uočavanje specifičnosti osobina različitih stupnjeva međusobne povezanosti prirodne osnove i socijalno geografske sredine. Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz geografije na školskoj, županijskoj i državnoj razini. Razvijati geografsko mišljenje na primjerima iz zavičaja domovine i svijeta. Cilj programa je stjecanje iskustva tj. aktivno, konstruktivno i kvalitetno učenje. | Proširivanje znanja učenika koji su zainteresirani za geografiju. Poticanje učenika da sami pronađu geografske probleme.  | Učitelj geografije           | Dodatna nastava se organizira kroz grupni i individualni rad s učenicima sa metodama istraživanja, razgovora, izlaganja i rada na tekstu.   | Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.       | Hamer papir i boje.   | Opisno praćenje učenika. Vrednovanje plakata, pohvale i poticaji za dalji rad. Prezentacije na školskom panou i u školskom listu. Rezultati dobiveni vrednovanjem mogu se upotrijebiti kao vodič za daljnje učenje. | Dodatna nastava geografije (7. i 8. razred)                |

| Timestamp          | Email Address                | Vrsta predmeta, aktivnost, projekt: | Razred:        | Aktivnost, program i/ili projekt: | Ciljevi:   | Namjena:   | Nositelji:   | Način realizacije:  | Vremenik:  | Detaljan troškovnik:   | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:   | Naziv  |
|--------------------|------------------------------|-------------------------------------|----------------|-----------------------------------|--|--|--|---|--|--|---|--|
| 9/18/2020 20:23:08 | dejana.kojcinovic@skole.hr   | Dopunska nastava                    | 7. i 8. razred | Dopunska nastava engleskog jezika | Nadoknaditi gubitke u znanju, te tako osposobiti učenike za uspješno učenje engleskog jezika. Sustavno pomagati učenicima kojima je pomoć potrebna. Osmisliti aktivnosti i primjerene zadatke s obzirom na poteškoće koje učenici imaju pri usvajanju novih sadržaja. Usvojiti sadržaje koje učenici nisu usvojili ili pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i njihovoj primjeni. Poticati učenike na što samostalnije rješavanje jezičnih problema. | Učenicima 7. i 8. razreda koji iz bilo kojih razloga zaostaju za svojim kolegama u svladavanju nastavnog gradiva i razvijanju svojih sposobnosti.  | Učiteljica engleskog jezika  | Oblici i metode rada jezičnog područja.   | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine.  | Papir potreban za kopiranje materijala.  | Praćenje i analiza rada učenika.  | Dopunska nastava engleskog jezika (7. i 8. razred)                       |
|                    | srđan.danilovic@skole.hr     | Izvanučionička aktivnost            | 7. i 8. razred | Fizičari                          | Produbljivanje znanja o prirodi  | Omogućiti učenicima da kognitivno razvijaju svoje sposobnosti.   | Učitelji i učenici   | Timski rad i istraživački rad   | Tokom školske 2022./23. godine.  | 0 kn.  | Opisno i pisano praćenje  | Fizičari (7. i 8. razred)<br>Djeca, pjesnici roda svoga (7. i 8. razred) |
| 9/20/2022 7:42:37  | milicas_vu@hotmail.com       | Izvanučionička nastava (c)          | 7. i 8. razred | Djeca, pjesnici roda svoga        | Njegovanje srpskog jezika  | Razviti interes za posjet kulturnim manifestacijama.   | Učiteljica srpskog jezika  | Odlazak na kulturnu manifestaciju. Dogovor s agencijom za prijevoz putnika. Prikupljanje suglasnosti roditelja.   | Drugo polugodište.   | Cijena prijevoza.  | Razgovor na satu skupine  | Djeca, pjesnici roda svoga (7. i 8. razred)                              |
| 9/30/2020 0:43:37  | milicas_vu@hotmail.com       | Posjet                              | 7. i 8. razred | Djeca, pjesnici roda svoga        | Njegovanje srpskog jezika i dirilicnog pisma kroz literarne radove.  | Razviti interes za posjet kulturnim manifestacijama.   | Učiteljica srpskog jezika.   |   | Studen   | Cijena prijevoza.  | Razgovor na satu dramsko-recitatorske skupine.  | Djeca, pjesnici roda svoga (7. i 8. razred)                              |
| 9/7/2022 14:03:02  | dejjanica81@yahoo.com        | Projekt                             | 7. i 8. razred | Portretom kroz povijest           | Upoznavanje s najznačajnijim događajima iz prošlosti   | Razviti interes za svjetsku povijest   | Učiteljica povijesti i školski suradnik  | Rad u paru, izrada portreta   | Svibanj 2023. godine   |  | Izlaganje rezultata projekta  | Portretom kroz povijest (7. i 8. razred)                                 |
| 9/20/2020 11:00:01 | vojislav.durackovic@skole.hr | Projekt                             | 7. i 8. razred | Prevenko                          | Doprinjati suzbijanju i sprječavanju pojave ovisnosti među djecom i mladima te eksperimentiranje sa sredstvima ovisnosti na području Vukovarsko-srijemske županije.  | Program "Prevenko" namjenjen je učenicima 7. i 8. razreda osnovne škole s ciljem suzbijanja i sprječavanja pojave ovisnosti među djecom i mladima.   | PRONI Centra, OŠ Nikole Tesle iz Mirkovaca, OŠ Negotlavci i OŠ Mitnica iz Vukovara, udruga NE-ovisnost i Policijska uprava Vukovarsko-srijemska. | Realizacija programa "Prevenko" dolazi u niz aktivnosti koje podrazumijevaju istraživanje navika i načina provođenja slobodnog vremena učenika sedmih razreda te obrazovne aktivnosti za učenike osmih razreda. Također, predviđene su obrazovne aktivnosti za roditelje i učitelje učenika sedmih i osmih razreda. | Nastavak programa započetog 1. prosinca 2019., a koji će trajati tri godine.   | Bez troškova.  | Jačanja svijesti građana, posebice mladih, o važnosti pravovremenog suzbijanja i sprječavanja pojave ovisnosti među djecom i mladima kroz objektivno informiranje o sredstvima ovisnosti.   | Prevenko (7. i 8. razred)  |
|                    | zokacaca@gmail.com           | Projekt                             | 7. razred      | Mitovi i legende                  | Uočiti obilježja mita  | Prepoznati značajke lika u mitu  | Učiteljica hrvatskoga jezika   | Učenici će izvlačiti papiriće s različitim mitovima i legendama te će njihov zadatak biti napraviti prezentaciju ili plakat o miti ili legendi koju su izveli. Mogu se koristiti svim dostupnim digitalnim alatima ako žele na nekačav drugačiji način prikazati svoj rad.  | Studen   | Materijal potreban za izradu plakata.  | Razgovor na satu hrvatskog jezika. Učenici će biti ocijenjeni.  | Mitovi i legende (7. razred)   |
| 9/18/2020 12:27:15 | labojan@gmail.com            | Projekt                             | 7. razred      | Obrada zadane teme                | Učenici će se upoznati s pravilnim načinom obrade zadane teme, od prikupljanja potrebne literature, preko istraživačkog rada, sve do pisanja referata kao oblika izlaganja obrađene teme.  | Upoznavanjem s pravilnim načinom citiranja korištenih izvora znanja, što će primijeniti pri obradi zadane teme uz usvajanje postupka rjezinne obrade, te u konačnici pisanja izvješća o obradi zadane teme u vidu referata, učenici će biti pripremljeni za ozbiljnije obrađivanje zadanih tema u daljnjem školovanju. | Stručni suradnik knjižničar, učiteljica srpskog jezika   | Stručni suradnik knjižničar, učiteljica srpskog jezika  | Drugo polugodište – po svršetku teorijskih predavanja i praktične primjene stečenoga znanja upoznatu učenike s načinom upotrebe literature i pojma autorstvo; potom će prikazati put obrade zadane teme i način pisanja referata, da bi u konačnici učenici uz stečena znanja obradili zadanu. |  | Vrednovanje rezultata će biti obavljeno u skladu s kriterijima vrednovanja s kojima će učenici biti upoznati, a vrednovat će se struktura referata, njegove tehničke značajke, jezik i stil, upotreba literature, sadržaj i osobni doprinos; ocjena će biti unesena kao ocjena iz medijske kulture, a predstavljat će objektivni zaključak u kojem će sudjelovati oba nositelja aktivnosti. | Obrada zadane teme (7. razred)   |
| 9/9/2021 12:00:00  | dejjanica81@yahoo.com        | Projekt                             | 7. razred      | Razvoj sporta i olimpijski pokret | Upoznavanje s razvojem sportova i nastankom modernih Olimpijskih igara.  | Razviti interes za sport te njegov razvoj kroz kreativnost i samostalnost kod učenika.   | Učiteljica povijesti   | Rad u skupinama, prezentacija/plakat, praktični rad.  | Travanj  | Potreban materijal: hamer papir, kolaž papir, lepilo, flomasteri, bojice, stropor. | Izlaganje rezultata projekta, izrada prezentacija/plakata i razgovor na satu, vrednovanje naučenog, izlaganje radova u holi škole, postavljanje fotografija radova na web stranicu škole.   | Razvoj sporta i olimpijski pokret (7. razred)                            |
| 9/11/2022 22:58:37 | zokacaca@gmail.com           | Projekt                             | 7. razred      | Upoznajmo Europu                  | Poučiti učenike o raznolikosti kultura u Europi  | Potaknuti učenika na razvijanje interesa za europsku povijest i kulturu  | Učiteljica hrvatskog jezika  | U suradnji s Mirovnom glazbenom grupom  | Ožujak   | Materijal potreban za izradu plakata   | Razgovor na satu hrvatskog jezika   | Upoznajmo Europu (7. razred)   |
|                    | milicas_vu@hotmail.com       | Projekt                             | 7. razred      | Visoka i pop kultura              | Proširiti znanja o visokoj i popularnoj kulturi  | Razviti interes za medijsku i popularnu kulturu  | Učiteljica srpskog jezika  | Učenici će nakon obrade   | Travanj, 2022.   | Troškovi materijala za rad   | Razgovor na satu srpskog jezika   | Visoka i pop kultura (7. razred)   |

| Timestamp          | Email Address                 | Vrsta predmeta, aktivnost, projekt: | Razred:   | Aktivnost, program i/ili projekt:                              | Ciljevi:  | Namjena:   | Nositelji:   | Način realizacije:  | Vremenik:                              | Detaljan troškovnik:  | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:  | Naziv  |
|--------------------|-------------------------------|-------------------------------------|-----------|--|---|--|--|---|--|---|--|--|
| 9/20/2022 8:33:53  | milicas_vu@hotmail.com        | Projekt                             | 7. razred | Visoka i pop kultura   | Proširiti znanja o visokoj i razviti interes za medijisk  | Razviti osnovna znanja o fizikalnim veličinama o kojima o kojima smo učili na nastavi. Omogućiti učenicima da kroz problemske zadatke steknu znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta. Provesti školska natjecanja, sudjelovati na županijskom, regionalnom ili državnom natjecanju. | Učiteljica srpskog jezika  | Učenići će nakon obrade   | Travanj, 2023.                         | Troškovi materijala za rad  | Razgovor na satu srpskog   | Visoka i pop kultura (7. razred)                   |
|                    | srđan.danilovic@skole.hr      | Dodatna nastava                     | 8. razred | Dodatna nastava fizike   | Učenicima koji za fiziku pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više, omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja iz fizike predviđenih nastavnim planom i programom.  |  | Učitelj fizike   | Nastava prema planu i programu u digitalnom okruženju.  | Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno. | Bez troškova  | Opisno i pisano praćenje učenika tijekom nastavne godine. Pohvala i poticaj za dalji rad.                                    | Dodatna nastava fizike (8. razred)                 |
| 9/16/2020 21:00:53 | zokacaca@gmail.com            | Dodatna nastava                     | 8. razred | Dodatna nastava hrvatskoga jezika<br>Dodatna nastava povijesti | Razvijati interes za hrvatski jezik. Razvijati interes za pravogovor i pravopis. Poticati spoznaju o raznolikosti i ljepoti hrvatskog jezika.   | Razvijati ljubav i interes prema hrvatskom jeziku. Razvijati sposobnost zaključivanja, povezivanja i uočavanja. Razvijati želju za istraživanjem i samostalnim radom.  | Učiteljica hrvatskoga jezika   | Učenići rade na tekstu, čitaju, pišu, razgovaraju i individualno i grupno rješavaju jezične probleme.   | Tijekom nastavne godine.               | Cijena potrošnog materijala (papir, printer, različiti, nastavni listići)   | Učenići sudjeluju na natjecanjima. Uspjeh postignut na dodatnoj nastavi uključuje se u zaključnu ocjenu iz hrvatskoga jezika | Dodatna nastava hrvatskoga jezika (8. razred)      |
| 9/9/2020 17:06:08  | dejanica81@yahoo.com          | Dodatna nastava                     | 8. razred |  | Učenicima koji za povijest pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više, omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja iz povijesti predviđenih nastavnim planom i programom.   | Proširiti osnovna znanja o povijesnim događajima o kojima smo učili na nastavi. Omogućiti učenicima da na odabranim temama steknu znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta. Provesti školska natjecanja, sudjelovati na županijskom ili državnom natjecanju.                         | Učiteljica povijesti   | Nastava prema planu i programu. Individualni i skupni oblici rada, timski i istraživački rad.   | Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, | Papir za fotokopiranje, hamer papir i ostali potrošni materijal, cca 50 kn. | Opisno praćenje učenika tijekom nastavne godine. Pohvala i poticaj za dalji rad.   | Dodatna nastava povijesti (8. razred)              |
| 10/2/2021 0:05:55  | miroslav.misanovic1@gmail.com | Izvanastavna aktivnost              | 8. razred | Biblijska povijest   | Upoznati sadržaj biblijske  | Učenicima kako bi bolje s  | Vjeroučitelj i učenići   | Primjenjivanjem svih dida   | Tijekom cijele godine.                 | Nema troškova.  | Pismene i usmene pohval  | Biblijska povijest (8. razred)                     |
| 9/20/2022 15:01:04 | srđan.danilovic@skole.hr      | Izvanastavna aktivnost              | 8. razred | Mladi fizičari   | Učenicima koji za fiziku p  | Omogućiti učenicima da k   | Učitelj: Srđan Danilović i t   | Nastava prema planu i pr  | Tijekom školske 2022./2023.            | -   | Opisno praćenje učenika  | Mladi fizičari (8. razred)                         |
| 9/16/2020 21:21:46 | zokacaca@gmail.com            | Kulturna i javna djelatnost         | 8. razred | Završna priredba osmoga razreda                                | Oproštaj od osnovne škole te jednog razdoblja života. Razviti osjećaj zajedništva   | Namijenjeno je učenicima osmoga razreda, učiteljima i roditeljima.   | Učiteljica hrvatskoga jezika, učitelj glazbene kulture i učenići                   | Učenići kroz glumu, ples, recitaciju predstavljaju jedni druge, svoje učitelje te svojim osam godina u osnovnoj školi. U travnju se osmišljava kratak program te se dijele zadatci i zaduženja unutar razreda. Program se izvodi u dogovorenom terminu pred učiteljima i roditeljima. | Lipanj                                 | Potrošni materijal za izradu panoa, pozivnica i dekora.                     | Razgovor na satu hrvatskoga jezika.  | Završna priredba osmoga razreda (8. razred)        |
| 9/20/2022 8:44:47  | milicas_vu@hotmail.com        | Projekt                             | 8. razred | Film   | Proširiti znanja o filmu. R   | Razviti interes za film.   | Učiteljica srpskog jezika  | Učenići će nakon obrade   | Lipanj, 2023.                          | Bez troškova.   | Razgovor na satu srpskog   | Film (8. razred)                                   |
| 9/13/2022 21:51:13 | ilija.vujakovic@skole.hr      | Projekt                             | 8. razred | Globalizacija  | Upoznavanje i istraživanje  | Razviti interes učenika za   | Učitelj geografije.  | Predstavljanje rada izradc svibanj - lipanj   |  | Hamer papir. (50 kn)  | Izlaganje rezultata istraživ   | Globalizacija (8. razred)                          |
| 9/19/2021 13:11:23 | kojcinovic.dejana@gmail.com   | Projekt                             | 8. razred | Let's get the show on the road                                 | Poređenje kultura. Upoznavanje i razumijevanje kulturnih različitosti. Razumijevanje važnosti poštovanja kulturnog naslijeđa različitih zemalja. Razumjeti frazu "odgovoran turist". Razvijati ideju od koncepta do realizacije. Planiranje i upravljanje aktivnostima. Upravljanje osobnim financijama i razumijevanje tijeka novca. | Učenići 8. razreda   | Učiteljica engleskog jezika Dejana Kojčinović i učitelj geografije Ilija Vujaković | Učenići u grupama planiraju put, određuju budžet, planiraju način putovanja, mjesta koja će posjetiti, hotele u kojima će boraviti, znamenitosti koje će obići.   | Tijekom nastavne godine                | Potrošni materijal  | Powerpoint prezentacija  | Let's get the show on the road (8. razred)         |
| 9/11/2022 23:05:46 | zokacaca@gmail.com            | Projekt                             | 8. razred | Osvrt ili prikaz   | Razviti interes za povijest   | Potaknuti učenika na razn  | Učiteljica hrvatskoga jezik  | Učenik piše prikaz filma s  | Ožujak                                 | Materijal za izradu plakata   | Učenići će biti ocijenjeni.  | Osvrt ili prikaz (8. razred)                       |
| 9/5/2021 20:52:53  | dejanica81@yahoo.com          | Projekt                             | 8. razred | Projekt: Popularna glazba XX. stoljeća                         | Upoznavanje s glazbom i njezinim napretkom tijekom XX. stoljeća.  | Razviti interes za glazbu te njezin razvoj kroz povijest, razviti kreativnost i samostalnost kod učenika.  | Učiteljica povijesti   | Rad u skupinama, izrada prezentacija ili plakata.   | Lipanj                                 | U okviru redovitih školskih troškova  | Izlaganje rezultata projekta, izrada zajedničke prezentacije/plakata, vrednovanje brojčanom ocjenom                          | Projekt: Popularna glazba XX. stoljeća (8. razred) |

| Timestamp          | Email Address               | Vrsta predmeta, aktivnost, projekt: | Razred:             | Aktivnost, program i/ili projekt:            | Ciljevi:   | Namjena:  | Nositelji:                                       | Način realizacije:   | Vremeni:  | Detaljan troškovnik:                            | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:  | Naziv  |
|--------------------|-----------------------------|-------------------------------------|---------------------|--|--|---|--|--|---|---|--|--|
| 9/22/2021 15:56:56 | vojslav.durackovic@skole.hr | Projekt                             | 8. razred           | QR kodovi                                    | Čitati i generirati QR kodove; poboljšati organizacijske sposobnosti učenika. korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija; interdisciplinarno povezivanje sadržaja.   | Usustavljivati nastavne sadržaje matematike kroz primjenu QR kodova; povezati nastavne sadržaje matematike sa sadržajima knjižično-informacijskoga odgoja i obrazovanja; ovladati čitanjem i generiranjem QR kodova | Stručni suradnik knjižničar i učitelj matematike | Realizacija sadržaja putem dvije radionice.                                    | Veljača   | Troškovi ispisa nekoliko A4 papira              | Učenici koji se istaknu radom biti će ocijenjeni na satu matematike, po realizaciji projekta upoznat će druge učenike s QR kodovima koje sami izrade   | QR kodovi (8. razred)  |
|                    | milicas_vu@hotmail.com      | Projekt                             | 8. razred           | Razvoj srpskog jezika                        | Naučiti više o razvoju srpskog jezika  | Razviti interes za povijest srpskog jezika  | Učiteljica srpskog jezika                        | Učenici će nakon obrade radionice.   | Listopad, 2022.   | Potreban materijal za radionice.                | Razgovor a satu srpskog jezika   | Razvoj srpskog jezika (8. razred)                                  |
| 9/20/2022 8:40:58  | milicas_vu@hotmail.com      | Projekt                             | 8. razred           | Razvoj srpskog jezika                        | Naučiti više o razvoju srpskog jezika  | Razviti interes za povijest srpskog jezika  | Učiteljica srpskog jezika                        | Učenici će nakon obrade radionice.   | Rujan   | Potreban materijal za radionice.                | Razgovor na satu srpskog jezika  | Razvoj srpskog jezika (8. razred)                                  |
| 9/25/2020 12:28:52 | vojslav.durackovic@skole.hr | Školska ekskurzija                  | 8. razred           | Ekskurzija učenika Istra ili Zapadna Srbija  | Upoznavanje kulturno-povijesne baštine Republike Srbije ili Republike Hrvatske. Razvijanje komunikativnih sposobnosti učenika. Proširivanje i obogaćivanje odgojno-obrazovnih sadržaja iz predmeta povijest, geografija, likovna kultura, glazbena kultura i pravoslavljeni vjeronauk.   | Razvijanje interesa za nacionalnu povijest te za druženje s učenicima drugih škola. Razvoj kulture ponašanja na putovanju i njegovanje timskog duha. Produbljivanje stečenog znanja u neposrednoj stvarnosti.       | Razrednik 8. razreda                             | Višednevna ekskurzija  | Svibanj ili lipanj  | Troškove ekskurzije snose roditelji.            | Izvješće, opisno pranje, razgovor na satu, izrada panoa.   | Ekskurzija učenika Istra ili Zapadna Srbija (8. razred)            |
| 9/18/2020 20:12:18 | dejana.kojcinovic@skole.hr  | Dopunska nastava                    | od 1. do 4. razreda | Dopunska nastava engleskog jezika            | Nadoknaditi gubitke u znanju, te tako osposobiti učenike za uspješno učenje engleskog jezika. Sustavno pomagati učenicima kojima je pomoć potrebna. Osmisliti aktivnosti i primjerene zadatke s obzirom na teškoće koje učenici imaju pri usvajanju novih sadržaja. Poticati učenika na što je moguće samostalnije rješavanje jezičnih problema. | Učenicima od 1. do 4. razreda koji iz bilo kojih razloga zastoje u svladavanju nastavnog gradiva i razvijanju svojih sposobnosti  | Učiteljica engleskog jezika                      | Oblici i metode rada jezičnog područja.  | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine  | Papir potreban za kopiranje materijala.         | Praćenje i analiza rada učenika.   | Dopunska nastava engleskog jezika (od 1. do 4. razreda)            |
| 9/23/2020 12:39:02 | milankman81@gmail.com       | Dopunska nastava                    | od 1. do 4. razreda | Dopunska nastava hrvatskoga jezika           | Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva.  | Pomoć pri usvajanju znanja Razvoj samostalnosti kod učenika. Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi.  | Učitelj hrvatskog jezika u razrednoj nastavi     | Prema planu i programu.  | Dva sata tjedno, tijekom nastavne godine  | Različiti radni materijal iz različitih izvora. | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; rezultate koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i prilagodba rada mogućnostima i sposobnostima učenika. | Dopunska nastava hrvatskoga jezika (od 1. do 4. razreda)           |
| 9/13/2020 16:22:20 | gana81pet@gmail.com         | Dopunska nastava                    | od 1. do 4. razreda | Dopunska nastava matematike i srpskog jezika | Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavne sadržaje.   | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom za nastavak školovanja.  | Učiteljice                                       | Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavne sadržaje.          | 1 sat tjedno, tijekom nastavne godine (po potrebi matematika ili srpski jezik). | Cijena potrošnog materijala (papir, printer...) | Praćenje napretka učenika u radu, te postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi.   | Dopunska nastava matematike i srpskog jezika (od 1. do 4. razreda) |
| 9/15/2021 10:21:05 | sladana.zivkovic@skole.hr   | Integrirana nastava                 | od 1. do 4. razreda | Dani zahvalnosti za plodove zemlje.          | Upoznavanje sa radom učenika i učitelja u izvannastavnim aktivnostima, predstavljanje rezultata rada.  | Obilježavanje značajnih dana u školi kroz slobodno izražavanje kreativnosti učenika.  | Učiteljice od 1. do 4. razreda i učenici.        | Radionice i šetnja učenika kroz selo.  | Listopad  | 0 kn  | Usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika te prezentiranje učeničkih radova.  | Dani zahvalnosti za plodove zemlje. (od 1. do 4. razreda)          |
| 9/13/2020 16:31:16 | gana81pet@gmail.com         | Izvanastavna aktivnost              | od 1. do 4. razreda | Kreativna sekcija                            | Razvijati ljubav prema stvaranju, oblikovanju i kreativnom radu. Stvarati i poticati veselje klimu međusobne suradnje, pomaganja i prijateljstva.  | Okupiti učenike razredne nastave koji vole kreativan rad i imaju smisla za stvaranje kreativnosti i maštovitost.  | Učiteljica                                       | Kroz sate predviđene za radionicu, jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine.  | 1 sat tjedno, tijekom nastavne godine.  | Cijena potrošnog materijala (papir, printer...) | Izložbe u učionicama i prostoru škole, te priredbe i školske svečanosti.   | Kreativna sekcija (od 1. do 4. razreda)                            |
| 10/1/2020 16:59:17 | sladana.zivkovic@skole.hr   | Izvanastavna aktivnost              | od 1. do 4. razreda | Likovnjaci                                   | Razvijati kreativnost, omogućiti učenicima izražavanje likovnih sposobnosti. Razvijanje sklonosti i interesa za likovno izražavanje.   | Slobodno izražavanje u svojim sposobnostima i kreacijama.   | Učiteljica                                       | Kroz sate predviđene za likovnjake, jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine. | 1 sat tjedno, tijekom nastavne godine.  | Bez troškova                                    | Praćenje i opisno ocjenjivanje u tjeku, pohvale.   | Likovnjaci (od 1. do 4. razreda)                                   |
|                    | zorica.bajic@skole.hr       | Izvanastavna aktivnost              | od 1. do 4. razreda | Sportska sekcija                             | Pomagati optimalan rast i razvoj djeteta koji su otežani promijenjenim uvjetima života i rada, uvjetovanim prije svega boravkom u školi.   | Omožiti učenicima da se i kroz sportske aktivnosti dokazuju.  | Učiteljica                                       | Organizacija rada sukladno epidemiološkim uputama.                             | Jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine.                                      | Društvene igre i rekviziti.                     | Opisnim praćenjem u svrhu poboljšanja aktivnosti učenika.  | Sportska sekcija (od 1. do 4. razreda)                             |

| Timestamp          | Email Address               | Vrsta predmeta, aktivnost, projekt:    | Razred:             | Aktivnost, program i/ili projekt:                            | Ciljevi:   | Namjena:  | Nositelji:  | Način realizacije:  | Vremenik:                        | Detaljan troškovnik:  | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:   | Naziv  |
|--------------------|-----------------------------|--|---------------------|--|--|---|---|---|----------------------------------|---|---|--|
| 9/23/2020 12:41:15 | milanrkman81@gmail.com      | Izvanastavna aktivnost                 | od 1. do 4. razreda | Upoznajmo svijet - istraživačko-geografska skupina           | Razvijanje sposobnosti i vještina u govornom izražavanju, vizualnoj percepciji i stjecanje novih funkcionalnih znanja o svijetu oko nas. Upoznavanje znamenitosti država svijeta i njihovih simbola. Primjena, razvijanje poštovanja različitosti među ljudima i tolerancije u međuljudskim odnosima. Uvažavanje različitosti. | Pripremljene i uvijekbane sadržaje tijekom šk. god. učenici mogu pokazati na prigodnim natjecanjima unutar skupine.   | Učitelj hrvatskog jezika u razrednoj nastavi          | Dogovor o radu; odabir tema i sadržaja; izražavanje govornom i pokretom, vježbanjem; priprema i sudjelovanje natjecateljskim igrama unutar skupine; priprema materijala za rad; izrada jednostavnih zastava i simbola; analiza rada na kraju nastavne godine. | Jednom tjedno.                   | Različiti materijal iz različitih izvora. Potrošni i likovni materijali, fotokopiranje. | Opisno praćenje i određivanje stupnja usvojenosti sadržaja, prezentacije radova, pohvale.                         | Upoznajmo svijet - istraživačko-geografska skupina (od 1. do 4. razreda)           |
| 9/13/2020 17:24:09 | gana81pet@gmail.com         | Izvanučionička nastava (ostali oblici) | od 1. do 4. razreda | Pozdrav godišnjim dobima                                     | Razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi.  | Istraživanje promjena i bilježenje podataka o istom.  | Učiteljice  | Šetnja u okolici škole.   | Rujan, prosinac, ožujak, lipanj. | Bez troškova.   | Usmeno i likovno izražavanje.   | Pozdrav godišnjim dobima (od 1. do 4. razreda)                                     |
| 9/13/2020 17:21:24 | gana81pet@gmail.com         | Izvanučionička nastava (ostali oblici) | od 1. do 4. razreda | Promet i prometni znakovi                                    | Uočiti opasnost u prometu, na putu od kuće do škole, osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje, naučiti razlikovati osnovne prometne znakove.  | Učenicima 4. razreda kako bi se potaknula njihova sposobnost promatranja i logičkog zaključivanja.  | Učiteljice  | Promatranje, zapažanje, opisivanje, kretanje ulicom, prelazak ulice.  | Početak nastavne godine          | Bez troškova.   | Evaluacijski listići, kritički osvrt, analiza postavljenih ciljeva i njihova ostvarenost.                         | Promet i prometni znakovi (od 1. do 4. razreda)                                    |
| 9/13/2020 18:20:00 | gana81pet@gmail.com         | Kulturna i javna djelatnost            | od 1. do 4. razreda | Božićna i novogodišnja priredba                              | Upoznavanje s radom učenika i učitelja u izvannastavnim aktivnostima, predstavljanje rezultata rada.   | Slobodno izražavanje na sceni, druženje, obilježavanje značajnijih datuma u školi.  | Učiteljice razredne nastave                           | Putem zajedničke priredbe učenika 1.-4. razreda.  | Prosinac                         | Potrošni materijal.   | Zadovoljstvo učenika, učitelja i drugih djelatnika škole, roditelja.  | Božićna i novogodišnja priredba (od 1. do 4. razreda)                              |
| 9/16/2021 21:30:49 | gana81pet@gmail.com         | Kulturna i javna djelatnost            | od 1. do 4. razreda | Dan očeva  | Obilježiti dan očeva i istaknuti važnost očeva u porodici.   | Poticati ljubav, brigu i pažnju prema očevima.  | Učiteljice razredne nastave                           | Razgovor, pjesma i ples.  | 19.3.2023.                       | /   | Usmeno, pismeno i likovno izražavanje.  | Dan očeva (od 1. do 4. razreda)  |
| 9/13/2020 18:09:41 | gana81pet@gmail.com         | Kulturna i javna djelatnost            | od 1. do 4. razreda | Obilježavanje HOD-a  | Šetnjom u bijelim majicama i sportskim aktivnostima obilježiti HOD.  | Posmatranje, zapažanje, druženje, obilježavanje značajnih datuma u školi i državi.  | Učiteljice razredne nastave                           | Sportskim aktivnostima i šetnjom kroz selo.   | 10. 9. 2022.                     | Bez troškova.   | Zadovoljstvo učenika, učitelja i drugih djelatnika škole, roditelja.  | Obilježavanje HOD-a (od 1. do 4. razreda)  |
| 9/13/2020 18:15:28 | gana81pet@gmail.com         | Kulturna i javna djelatnost            | od 1. do 4. razreda | Sveti Nikola   | Upoznavanje učenika i obilježavanje državnih praznika Republike Hrvatske.  | Proširivanje znanja učenika.  | Učiteljice razredne nastave                           | Čitanje prigodnih tekstova i pjesmica.  | Prosinac                         | Bez troškova.   | Usmenim putem, likovni radovi.  | Sveti Nikola (od 1. do 4. razreda)   |
| 9/13/2020 18:13:02 | gana81pet@gmail.com         | Kulturna i javna djelatnost            | od 1. do 4. razreda | Svi sveti  | Upoznavanje učenika i obilježavanje državnih praznika Republike Hrvatske.  | Proširivanje znanja učenika.  | Učiteljice razredne nastave                           | Razgovor o značaju blagdana   | Studen                           | Bez troškova  | Usmeni razgovor.  | Svi sveti (od 1. do 4. razreda)  |
| 9/12/2020 16:58:00 | renata.cirkovic1@gmail.com  | Posjet                                 | od 1. do 4. razreda | Dečije kazalište u Osijeku i vukovarsko lutkarsko kazalište. | Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti.  | Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja MK.  | Učiteljica 1. razreda                                 | Posjet kazališnoj predstavi.  | Listopad i travanj               | Troškovi prijevoza i ulaznica od 50 do 70kn   | Vrjednovanje će biti ostvareno kroz pisani rad učenika, vrjednovanje brojanom ocjenom individualnog rada učenika. | Dečije kazalište u Osijeku i vukovarsko lutkarsko kazalište. (od 1. do 4. razreda) |
| 9/25/2020 10:55:05 | dzoni_25@hotmail.com        | Projekt                                | od 1. do 4. razreda | Sociometrijsko ispitivanje                                   | Utvrđivanje sociometrijskog statusa učenika.   | Razvijanje socijalnih struktura koja se može opisati prema postojanju ili nepostojanju uzajamnih veza – prema postojanju prijateljstva, prema vrstama socijalnih mreža. | Stručni suradnik pedagog; učiteljice razredne nastave | Sociometrijskim testiranjem na satima razrednog odjela.   | Tijekom nastavne godine          | Potrošni materijal.   | Analiza na razrednim vječima; praćenje učenika.   | Sociometrijsko ispitivanje (od 1. do 4. razreda)                                   |
| 9/22/2022 21:26:12 | kuzman_01@hotmail.com       | Projekt                                | od 1. do 4. razreda | Univerzalna sportska škola                                   | Cilj programa Univerzalne  | Namjena - učenici   | Učitelj tzk   | Dva sata tjedno.  | Školska godina                   | Nema troškova   | Sustavno praćenje i procj   | Univerzalna sportska škola (od 1. do 4. razreda)                                   |
| 9/13/2022 23:09:05 | kojcinovic.dejana@gmail.com | Projekt                                | od 1. do 4. razreda | We love English  | Podsticanje i razvijanje in  | Slobodno izražavanje na   | Učiteljica engleskog jezika                           | Individualni oblici rada i z  | Rujan 2022. - lipanj 2023.       | Potrošni materijal  | Godišnja priredba za rodit  | We love English (od 1. do 4. razreda)  |
| 9/19/2022 21:56:43 | sladana.zivkovic@skole.hr   | Školski izlet                          | od 1. do 4. razreda | Đakovo   | Kroz različite aktivnosti i s  | Upoznavanje sa gradom   | Učiteljice od 1.-4. razreda                           | Rad na terenu, razgovor, svibanj / lipanj   | oko 100kn                        | Povezati naučeno u školi  | Đakovo (od 1. do 4. razreda)  |  |
|                    | zorica.bajic@skole.hr       | Školski izlet                          | od 1. do 4. razreda | Baranja 2022.  | Realizacija dijela nastavnog plana i programa prirode i društva.   | Upoznavanje Parka prirode Kopački rit.  | Učiteljice  | Odlazak u Kopački rit.  | Svibanj                          | Oko 200 kn na trošak roditelja.   | Povezati stečeno znanje sa znanjem stečenim na terenu.  | Baranja 2022. (od 1. do 4. razreda)  |
| 9/13/2022 15:39:53 | gana81pet@gmail.com         | Posjet                                 | od 1. do 4. razreda | Posjet Milinu u Vrbi   | Obilježiti Dane plodova zemlje posjetom mlina u Vrbi.  | Upoznati željezničku stanicu i autobusni kolodvor u Vinkovcima.   | Učiteljice od 1.-4. razreda i učenici.                | Rad na terenu, razgovor, likovne i sportske aktivnosti, promatranje, upoređivanje.  | Tokom oktobra 2022. godine.      | Troškovi prevoza (50 kuna)  | Usmenim, pismenim i likovnim izražavanjem.  | Posjet Milinu u Vrbi (od 1. do 4. razreda)   |
| 9/13/2022 15:45:11 | gana81pet@gmail.com         | Posjet                                 | od 1. do 4. razreda | Posjet kazalištu u Osijeku                                   | Razvijati kulturu ponašanj   | Proširivanje i produbljivan   | Učiteljice od 1.-4. razred                            | Poseta pozorišnoj predst  | Novembar 2022.                   | Troškovi prevoza i ulaznic  | Vrednovanje će biti ostvar  | Posjet kazalištu u Osijeku (od 1. do 4. razreda)                                   |
| 9/13/2020 18:39:14 | gana81pet@gmail.com         | Terenska nastava                       | od 1. do 4. razreda | Sportski dan Adica   | Upoznavanje s radom učenika i učitelja u izvannastavnim aktivnostima, predstavljanje rezultata.  | Slobodno druženje djece, takmičenje i zabava.   | Učitelji razredne nastave                             | Sportske igre i takmičenja.   | Lipanj                           | Troškovi prevoza, oko 20 kn.  | Zadovoljstvo učenika i učitelja.  | Sportski dan Adica (od 1. do 4. razreda)   |

| Timestamp          | Email Address              | Vrsta predmeta, aktivnost, projekt: | Razred:                        | Aktivnost, program i/ili projekt:                 | Ciljevi:  | Namjena:  | Nositelji:  | Način realizacije:  | Vremeni:                                | Detaljan troškovnik:   | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:  | Naziv   |
|--------------------|----------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|--|--|---|
| 9/18/2020 15:44:24 | goran.bunic@skole.hr       | Izborna nastava                     | od 1. do 4., te 7. i 8. razred | Informatika                                       | Steci temeljna znanja i vještine za samostalno sluzenje racunalom. Informatički opisati učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu. Osposobiti učenike za primjenu algoritamskih načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema.   | Primjenjivati informatičku pisanost u svladavanju nastavnog gradiva ostalih nastavnih predmeta. Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka kako u školskom okružju tako i u svakodnevnom životu. Proširivanje znanja upotrebom informacijske komunikacijske tehnologije.  | Učitelj informatike   | Putem nastave u specijaliziranoj informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (individualni rad na računalu i sl.). Samostalni rad kod kuće.  | Tijekom nastavne godine                 | Potrošni materijal za informatičku učionicu.   | Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine.   | Informatika (od 1. do 4., te 7. i 8. razred)                            |
| 9/13/2022 16:13:11 | gana81pet@gmail.com        | Humanitarne akcije                  | od 1. do 8. razreda            | Marijini broci                                    | Razvijanje osećaja kod učenika o potrebi pomaganja onima kojima je pomoć potrebna.  | Poticati ljubav, dobronamernost, osećaj solidarnosti kod učenika.   | Učitelji, učenici i roditelji.  | Razredi će sakupiti 132 kune za jedan godišnji obrok za jedno dijete.   | Prosinac                                | 132 kune (po razredu)  | Pohvale učenicima, količina prikupljene pomoći, stupanj zadovoljstva i ponosa zbog pomoći.   | Marijini broci (od 1. do 8. razreda)                                    |
| 9/12/2020 22:00:27 | renata.cirkovic1@gmail.com | Humanitarne akcije                  | od 1. do 8. razreda            | Caritas   | Razvijanje osjećaja kod učenika o potrebi pomaganja onima kojima je pomoć potrebna.   | Poticati ljubav, dobronamernost, osjećaj solidarnosti kod učenika.  | Učitelji i učenici  | Prikupljanje novca, pomoć u odjeći, nabavci udžbenika i sl.   | Tijekom nastavne godine.                | Prema mogućnostima (individualno).   | Pohvale učenicima, količina prikupljene pomoći, stupanj zadovoljstva i ponosa zbog pomoći.   | Caritas (od 1. do 8. razreda)   |
| 9/13/2020 18:52:01 | gana81pet@gmail.com        | Humanitarne akcije                  | od 1. do 8. razreda            | Crveni križ                                       | Razvijanje osjećaja kod učenika o potrebi pomaganja onima kojima je pomoć potrebna.   | Poticati ljubav, dobronamernost, osjećaj solidarnosti kod učenika.  | Učitelji i učenici  | Prikupljanje novca, pomoć u odjeći, nabavci udžbenika i sl.   | Tijekom nastavne godine.                | Prema mogućnostima (individualno).   | Pohvale učenicima, količina prikupljene pomoći, stupanj zadovoljstva i ponosa zbog pomoći.   | Crveni križ (od 1. do 8. razreda)                                       |
| 9/27/2022 15:07:54 | milicas_vu@hotmail.com     | Integrirana nastava                 | od 1. do 8. razreda            | Integrirani dan povodom školske slave Svetog Save | Upoznavanje učenika sa :  | Poticanje interesa učenika  | Učitelji razredne i predme  | Učenici se izražavaju na k  | 27. siječnja 2023.                      | Bez troškova   | Vršnjačko samovrednovan  | Integrirani dan povodom školske slave Svetog Save (od 1. do 8. razreda) |
| 10/8/2020 9:46:04  | laboan@gmail.com           | Izborna nastava                     | od 1. do 8. razreda            | Pravoslavni vjeronauk                             | Obrazložiti osnovne pojmove Pravoslavnog vjeronauka (Bog, Crkva, svijet, ljubav, sloboda, zajednica) i aktualizirati ih u učeničkom životu; potražiti smisao i svrhu u vjeri; steći komunikativne i ilustrativne vještine u cilju unapređenja međuljudskih odnosa; izgraditi empatične stavove te prakticirati kršćanski život ljubavi. | Izgrađivanje i razvijanje znanja, vještina i stavova proizšlih iz kršćanskog etosa.   | Vjeroučitelj  | Putem redovite nastave i uporabom različitih pedagoških i didaktičkih metoda, te u korelaciji s ostalim nastavnim predmetima.   | Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno. | Trošak potrošnog materijala (papir za kopiranje, boja za pritanje, bojice, škarice). | Sustavno praćenje učenika tijekom nastavne godine na osnovu tri elementa vrjednovanja: sadržaj vjere, stvaralaštvo i kultura komunikacije; učenici se ocjenjuju brojčano i opisno.   | Pravoslavni vjeronauk (od 1. do 8. razreda)                             |
| 9/18/2020 12:47:29 | laboan@gmail.com           | Kulturna i javna djelatnost         | od 1. do 8. razreda            | Akcija skupljanja starog papira.                  | Dati doprinos učenika i djelatnika škole očuvanju životne sredine.  | Stjecanje ekološke osviještenosti učenika i djelatnika škole.   | Školski stručni suradnik knjižničar   | Stari će se papir, u suradnji s firmom DS Smith Unijapapir Croatia kao organizatorom akcije, skupljati cijele i to u dvije etape: do kraja prvog i do kraja drugoga polugodišta. U dogovoru s firmom DS Smith, isti će biti vagani i potom odvožen u njihovim kontejnerima. | Cijela školska godina                   | Bez troškova   | Prije odvoženja stari će papir biti izvagan. Učenici i djelatnici će potom imati povratnu informaciju o količini skupljenoga papira, a cijela akcija će od strane organizatora biti novčano vrednovana. Ako se naša škola nađe među najaktivnijim skupljačima staroga papira, učenici i škola mogu biti primjereno nagrađeni novčano i na druge načine, prema planu organizatora akcije. Eventualne novčane nagrade iskoristiti će se u svrhu unapređenja odgojno-obrazovnog rada škole. | Akcija skupljanja starog papira. (od 1. do 8. razreda)                  |
| 9/18/2020 12:42:47 | laboan@gmail.com           | Kulturna i javna djelatnost         | od 1. do 8. razreda            | Mjesec hrvatske knjige                            | Obilježavanje nacionalne manifestacije Mjesec hrvatske knjige čija je tema ove godine Baš baština s glavnim motoom: Razilistaj se!  | Učenici će na kvalitetan način provesti određeno vrijeme u prirodi šetajući i čitajući ulomke iz odabranih djela. Učenici će pritom vježbati izražajno čitanje i razvijati ljubav prema knjizi i čitanju. Pritom će se, sukladno temi ovogodišnje manifestacije, upoznati s glagoljicom i vježbati kreativno izražavanje. | Školski stručni suradnik knjižničar, učiteljica hrvatskog jezika, učiteljice razredne nastave | Šetanje prirodom uz čitanje ulomaka iz književnih djela na pojedinim točkama tijekom šetnje. Kreativno izražavanje različitim likovnim tehnikama. Po mogućnosti, posjet Gradskoj knjižnici u Vukovaru.  | Listopad – studeni                      | Bez troškova   | Učenici će u razgovoru s Stručni suradnik knjižničarom i učiteljicom hrvatskog jezika i učiteljicama razredne nastave uvidjeti značaj čitanja i teme ovogodišnjeg mjeseca hrvatske knjige. Svi će skupa raditi na poboljšanju čitačkih sposobnosti učenika i nastojati pobuditi veću zainteresiranost za knjigu i čitanje i u slobodno vrijeme, kao i za kulturnu baštinu svojega zavičaja i zemlje.   | Mjesec hrvatske knjige (od 1. do 8. razreda)                            |

| Timestamp          | Email Address                | Vrsta predmeta, aktivnost, projekt: | Razred:             | Aktivnost, program i/ili projekt:  | Ciljevi:  | Namjena:   | Nositelji:  | Način realizacije:   | Vremenik:  | Detaljan troškovnik:   | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:  | Naziv  |
|--------------------|------------------------------|-------------------------------------|---------------------|--|---|--|---|--|--|--|--|--|
| 9/18/2020 12:45:51 | laboan@gmail.com             | Kulturna i javna djelatnost         | od 1. do 8. razreda | Organiziranje književnih sati, večeri, druženja, tribina, rasprava, projekcija, izložbi... | Ostvarivanje kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice kao sastavnog segmenta kulturne i javne djelatnosti Škole   | Razvitak kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice, s ciljem njezine što bolje i kvalitetnije prezentacije unutar i izvan Škole                                   | Školski stručni suradnik knjižničar, pedagog, ravnatelj, učitelji razredne i predmetne nastave, roditelji, ostali | Organiziranje i provođenje različitih kulturnih i javnih aktivnosti školske knjižnice unutar i izvan prostora Škole  | Kontinuirano, tijekom nastavne godine, u skladu s tehničkim, prostornim, financijskim i ostalim mogućnostima Škole | Uobičajeni troškovi školske knjižnice i Škole                          | Razgovor, upućivanje, diskusija, izvođenje zaključaka... Rezultati vrednovanja aktivnosti pomoći će školskom Stručni suradnik knjižničaru i ostalim sudionicima aktivnosti u kvalitetnijem organiziranju kulturne i javne djelatnosti i ostalih aktivnosti školske knjižnice i škole ubuduće | Organiziranje književnih sati, večeri, druženja, tribina, rasprava, projekcija, izložbi... (od 1. do 8. razreda) |
| 9/13/2020 18:28:18 | gana81pet@gmail.com          | Kulturna i javna djelatnost         | od 1. do 8. razreda | Školska slava Sveti Sava i Dan škole   | Njegovanje tradicije i kulture; slavljenje školske slave.   | Obilježavanje i proslava lika i djela prvog srpskog prosvjetitelja i arhiepiskopa, svetog Save.  | Svi zaposlenici škole, učenici, roditelji, svećenik, lokalna zajednica.   | Svečana proslava školske slave.  | 27. siječnja 2022.   | Troškovi za pripremu prigodne svečanosti.                              | Zadovoljstvo učenika, učitelja i drugih djelatnika škole, roditelja.   | Školska slava Sveti Sava i Dan škole (od 1. do 8. razreda)   |
| 10/2/2021 0:15:02  | miroslav.misanovic1@gm       | Posjet                              | od 1. do 8. razreda | Posjet hramu Uspenija Presvete Bogorodice u Negotslavi                                     | Posjetiti hram i pomoliti se  | Učiteljima i učenicima.  | Učitelji, učenici i svećenik  | U dogovoru sa se svećeni   | Na početku školske godin   | Nema troškova.   | Usmena pohvala.  | Posjet hramu Uspenija Presvete Bogorodice u Negotslavicima (od 1. do 8. razreda)                                 |
| 9/16/2020 21:10:04 | zokacaca@gmail.com           | Posjet                              | od 1. do 8. razreda | Posjet kinu  | Unapređivanje medijske kulture.   | Razviti interes za posjet kinu i gledanje filmova. Potaknuti učenike da što korisnije provode svoje slobodno vrijeme.  | Učitelji i učiteljice   | Dogovor s kinom CineStar o mogućim terminima i cijeni predstave. Dogovor s agencijom za prijevoz putnika. Prikupljanje suglasnosti roditelja i prikupljanje novca te uplate troškova. Odlazak u Vukovar na projekciju filma. | Siječanj   | Cijena karte za projekciju filma, cijena prijevoza                     | Razgovor o filmu na satu hrvatskoga jezika.  | Posjet kinu (od 1. do 8. razreda)  |
| 9/26/2022 14:28:51 | laboan@gmail.com             | Projekt                             | od 1. do 8. razreda | Erasmus+ KA122: Osloni se na IKT (Lean on ICT)   | 1. Jačanje digitalnih kom   | Produktivno iskorištavanje   | Bojan Lazić (voditelj proje   | Sudjelovanje na strukturir   | Drugo polugodište  | Prema specifikacijama ap   | Rezultati će biti vrednovan  | Erasmus+ KA122: Osloni se na IKT (Lean on ICT) (od 1. do 8. razreda)   |
| 9/13/2020 23:49:35 | miroslav.misanovic1@skole.hr | Projekt                             | od 1. do 8. razreda | Nagrada dobrom srcu  | Razvijati solidarnost i toleranciju kod učenika   | Poticanje lijepoga ponašanja i dobrote među učenicima  | Vjeroučitelji, učenici  | Glasovanje   | svibanj  | Kupovina nagrade (knjiga ili sl.)                                      | Pisana pohvala   | Nagrada dobrom srcu (od 1. do 8. razreda)  |
| 9/11/2020 17:11:18 | miroslav.misanovic1@skole.hr | Projekt                             | od 1. do 8. razreda | Post (Božićni i Uskršnji)  | Practiciranje kršćanskog posta  | Usvajanje značajki pravoslavnih običaja  | Učenici   | Prema dogovoru   | Rujan-prosinac; travanj-svibanj  | Nema troškova  | Usmena pohvala   | Post (Božićni i Uskršnji) (od 1. do 8. razreda)  |
| 9/15/2022 13:20:19 | dzoni_25@hotmail.com         | Projekt                             | od 1. do 8. razreda | Prevenција nasilja među vršnjacima   | Poučavanje učenika o po   | Sekretarje pozornosti učer   | Stručni suradnik pedagog  | Radionice i predavanja na  | Tijekom nastavne godine.   | Potrošni materijal   | Evaluacijski listići.  | Prevenција nasilja među vršnjacima (od 1. do 8. razreda)   |
|                    | milicas_vu@hotmail.com       | Kulturna i javna djelatnost         | od 3. do 8. razreda | Festival lijepe riječi   | Njegovanje srpskog jezika kao materinskog. Upoznavanje srpske književnosti i povezivanje djece pripadnika srpske nacionalne manjine u Republici Hrvatskoj.  | Razvijati kod učenika ljubav prema pisanoj riječi i lijepoj književnosti. Osloboditi učenike od straha pred javnim nastupom. Razvijati kod učenika natjecateljski duh. | Učiteljica srpskog jezika   | Individualni rad.  | Druga polovina 2022. godine  | Bez troškova.  | Razgovor na satu dramsko-recitatorske skupine.   | Festival lijepe riječi (od 1. do 8. razreda)   |
| 9/20/2022 9:11:54  | milicas_vu@hotmail.com       | Kulturna i javna djelatnost         | od 3. do 8. razreda | Festival lijepe riječi   | Njegovanje srpskog jezika   | Razvijati kod učenika ljub; Osloboditi učenike od stra   | Učiteljica srpskog jezika   | Individualni rad.  | Listopad   | Bez troškova.  | Razgovor na satu skupine   | Festival lijepe riječi (od 3. do 8. razreda)   |
| 9/14/2020 15:14:12 | natasanicic@gmail.com        | Izborna nastava                     | od 4. do 8. razreda | Njemački jezik   | Osposobiti učenike za pisanu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku, te razvijati jezičnu i komunikacijsku kompetenciju proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne i čitalačke kompetencije.  | Osnove pisane i usmene komunikacije na stranom jeziku; usvajanje, proširivanje znanja i sposobnosti učenika koji pokazuju pojačan interes.                             | Učiteljica njemačkog jezika   | Korištenje kombiniranih metoda rada i korištenje suvremenih didaktičkih pristupa u poučavanju.   | Tijekom nastavne godine  | Potrošni materijal za rad učenika u okviru redovnih školskih troškova. | Postignuća učenika vrednuju se usmenim i pisanim provjerama. Učitelj primjenjuje brojčano i opisno vrednovanje i samovrednovanje u nastavnom procesu.  | Njemački jezik (od 4. do 8. razreda)   |
| 9/30/2020 14:46:52 | goran.bunic@skole.hr         | Izvanastavna aktivnost              | od 5. do 7. razreda | Robotika   | Učenici će povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom i razvijati sposobnost logičkog razmišljanja. Usvojiti će metode programiranja i usvajati procedure i metode razvoja programskih rješenja. Otkrivat će nove načine programiranja, stvarati programe za upravljanje robotima i sudjelovati na natjecanju Croatian Makers Lige. | Unaprijediti logičko razmišljanje i upoznati učenike sa logičkim rješavanjem problema.   | Učitelj informatike   | Individualan rad na računalu, mogućnost suradničkog učenja.  | Tijekom nastavne godine.   | Potrošni materijal.  | Pisano i usmeno  | Robotika (od 5. do 7. razreda)   |

| Timestamp          | Email Address                | Vrsta predmeta, aktivnost, projekt: | Razred:             | Aktivnost, program i/ili projekt:  | Ciljevi:  | Namjena:   | Nositelji:                   | Način realizacije:  | Vremenik:   | Detaljan troškovnik:   | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:   | Naziv  |
|--------------------|------------------------------|-------------------------------------|---------------------|------------------------------------|---|--|------------------------------|---|---|--|---|--|
| 9/25/2020 12:25:01 | vojislav.durackovic@skole.hr | Dodatna nastava                     | od 5. do 8. razreda | Dodatna nastava matematike         | Usvajanje proširenih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje prirodnih zakonitosti; razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja; nastavne sadržaje iz redovnog programa proširiti novim temama koje se nadovezuju uz postojeće; naglasak staviti na posebne metode rješavanja matematičkih problema. | Produblivanje znanja i razvijanje interesa kod učenika za matematičku znanost; priprema učenika za matematička natjecanja i međunarodno natjecanje Dabar.  | Učitelj matematike           | Učionička nastava u uvjetima povezanim s COVID-19 uz korištenje nastavnih sredstava i pomagala koja su nam na raspolaganju. Dodatna nastava matematike, prema potrebi, izvoditi će se u obliku nastave na daljinu putem platforme Microsoft Teams.  | Jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine.        | Troškovi fotokopiranja i ispisa radnih listića i sl. (cca 100 kn).     | Pisano, usmeno i opisno u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.             | Dodatna nastava matematike (od 5. do 8. razreda)         |
|                    | milicas_vu@hotmail.com       | Dodatna nastava                     | od 5. do 8. razreda | Dodatna nastava srpskog jezika     | Usvajanje proširenih jezika   | Razvijati ljubav i interes p   | Učiteljica srpskog jezika    | Učenici rade na tekstovima  | Dva sata tjedno, tijekom n                        | Troškovi fotokopiranja i is  | Učenicima sudjeluju na natje  | Dodatna nastava srpskog jezika (od 5. do 8. razreda)     |
| 9/16/2020 20:58:30 | zokacaca@gmail.com           | Dopunska nastava                    | od 5. do 8. razreda | Dopunska nastava hrvatskoga jezika | Razvijati veći interes za nastavu hrvatskog jezika. Usvajanje nastavnog gradiva s kojim učenici imaju poteškoća. Poučiti učenike metodama kojima će lakše savladati gradivo hrvatskog jezika.   | Pomoći učenicima da lakše savladaju poteškoće u nastavi hrvatskog jezika i razviti interes prema hrvatskom jeziku.   | Učiteljica hrvatskoga jezika | Učenici rade na tekstu, čitaju, pišu, razgovaraju te individualno i grupno rješavaju jezične probleme.  | Tijekom nastavne godine.                          | Cijena potrošnog materijala (papir, nastavni listići)                  | Tijekom godine prati se napredak učenika.   | Dopunska nastava hrvatskoga jezika (od 5. do 8. razreda) |
| 9/25/2020 12:20:15 | vojislav.durackovic@skole.hr | Dopunska nastava                    | od 5. do 8. razreda | Dopunska nastava matematike        | Razvijati kod učenika interes za matematiku. Djelovati kroz sadržaje i razgovor na razvoj samopouzdanja kod učenika. Učenicima omogućiti ispravak negativne ocjene, kao i ocjene kojim nisu zadovoljni.   | Učenicima koji ne mogu pratiti nastavne sadržaje predviđenom dinamikom pomoći u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda nastavnog predmeta matematike.  | Učitelj matematike           | Učionička nastava u uvjetima povezanim s COVID-19 uz korištenje nastavnih sredstava i pomagala koja su nam na raspolaganju. Dopunska nastava matematike, prema potrebi, izvoditi će se u obliku nastave na daljinu putem platforme Microsoft Teams. | Jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine.        | Troškovi fotokopiranja i ispisa radnih listića i sl. (cca 100 kn).     | Pisano, usmeno i opisno u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.             | Dopunska nastava matematike (od 5. do 8. razreda)        |
| 9/14/2020 15:36:08 | natasa.nicic@gmail.com       | Dopunska nastava                    | od 5. do 8. razreda | Dopunska nastava njemačkog jezika  | Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja koje zbog određenih razloga nisu bili u mogućnosti savladati na satima redovne nastave.   | Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili ili su imali poteškoća u usvajanju na redovnoj nastavi.  | Učiteljica njemačkog jezika  | Individualizirani postupci u skladu s potrebama učenika, individualan rad, rad u paru   | Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno. | Potrošni materijal za rad učenika u okviru redovnih školskih troškova. | Kontinuirano praćenje i vrednovanje postignuća učenika. Samovrednovanje s ciljem podizanja kvalitete rada u dopunskoj nastavi stranih jezika.   | Dopunska nastava njemačkog jezika (od 5. do 8. razreda)  |
|                    | milicas_vu@hotmail.com       | Dopunska nastava                    | od 5. do 8. razreda | Dopunska nastava srpskog jezika    | Razvijati veći interes za n   | Pomoć učenicima da lakš  | Učiteljica srpskog jezika    | Učenici rade na tekstovima  | Dva sata tjedno, tijekom n                        | Troškovi fotokopiranja i is  | Tijekom nastavne godine   | Dopunska nastava srpskog jezika (od 5. do 8. razreda)    |
| 9/20/2022 7:31:13  | milicas_vu@hotmail.com       | Dopunska nastava                    | od 5. do 8. razreda | Dopunska nastava srpskog jezika    | Razvijati veći interes za n   | Pomoć učenicima da lakš  | Učiteljica srpskog jezika    | Učenici rade na tekstovima  | Dva sata tjedno, tijekom n                        | Troškovi fotokopiranja i is  | Tijekom nastavne godine   | Dopunska nastava srpskog jezika (od 5. do 8. razreda)    |
| 9/16/2020 21:03:56 | zokacaca@gmail.com           | Izvanastavna aktivnost              | od 5. do 8. razreda | Dramska sekcija                    | Primjena znanja o kazalištu i drami. Poticati učenike na smijeh i šalu. Razvijati sposobnost rada u grupi. Razvijati kreativnost. Razvijati sposobnost analiziranja dramskog dijaloga. Razvijanje sposobnosti lijepog izražavanja.  | Osposobljavati učenike za razumijevanje dramskog teksta i zamišljanje dramskih likova. Razvijati sposobnost usmenog izražavanja, kreativnosti i lirskog rada. Razviti samopouzdanje kod učenika.   | Učiteljica hrvatskoga jezika | Osnivanje skupine. Izbor tekstova. Čitanje, analiza, vježbe čitanja, rad na tekstu, podjela uloga, izvođenje scenskih radnji, izrada kulisa i kostima.  | Tijekom nastavne godine.                          | Cijena materijala za kostime i kulise                                  | Tijekom godine prati se rad i napredak učenika, na kraju godine opisno se ocjenjuje svaki učenik. Učenici će dobiti ocjene iz medijske kulture. | Dramska sekcija (od 5. do 8. razreda)                    |
|                    | milicas_vu@hotmail.com       | Izvanastavna aktivnost              | od 5. do 8. razreda | Literarci                          | Razvijanje sposobnosti lijepog pisanog i usmenog izražavanja učenika. Razvijanje sposobnosti analize književnog djela. Razvijanje grupnog rada.   | Priprema učenika za školske priredbe (Svetosavska akademija, Dan škole) natjecanja recitatora i literaraca (Brankovi dani, Djeca, pjesnici roda svoga, Festival lijepe riječi, Dani čirilice (Bavanište), Dani kulture Srba Slavonije, Baranje i zapadnog Srijema – Smotra recitatora i literaraca). | Učiteljica srpskog jezika    | Grupni i individualni rad učenika.  | Tijekom nastavne godine, 2 sat tjedno.            | Troškovi fotokopiranja.  | Opisno praćenje učenika tijekom nastavne godine. Pohvale i poticaj za dalji rad.  | Literarci (od 5. do 8. razreda)                          |
| 9/20/2022 7:38:10  | milicas_vu@hotmail.com       | Izvanastavna aktivnost              | od 5. do 8. razreda | Literarci                          | Razvijanje sposobnosti lijepog pisanog i usmenog izražavanja učenika. Razvijanje sposobnosti analize književnog djela. Razvijanje grupnog rada.   | Priprema učenika za škol: literaraca).   | Učiteljica srpskog jezika.   | Grupni i individualni rad učenika.  | Tijekom nastavne godine, 2 sat tjedno.            | Troškovi fotokopiranja.  | Opisno praćenje učenika tijekom nastavne godine. Pohvale i poticaj za dalji rad.  | Literarci (od 5. do 8. razreda)                          |



| Timestamp          | Email Address                 | Vrsta predmeta, aktivnost, projekt: | Razred:             | Aktivnost, program i/ili projekt:                       | Ciljevi:  | Namjena:  | Nositelji:   | Način realizacije:   | Vremenik:                                | Detaljan troškovnik:   | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:   | Naziv  |
|--------------------|-------------------------------|-------------------------------------|---------------------|---|---|---|--|--|--|--|---|--|
| 9/14/2020 15:40:21 | natasa.nicic@gmail.com        | Izvanastavna aktivnost              | od 5. do 8. razreda | Nijemci   | Obogatiti učeničko znanje njemačkoga u pisanom i usmenom izrazu, poznavanje važnijih zemljopisnih, povijesnih, kulturnih, umjetničkih i znanstvenih činjenica i običaja vezanih uz zemlje njemačkoga govornog područja. | Poticanje učenika za izražavanje na njemačkom jeziku; uz plakate, slike i prezentacije.   | Učiteljica njemačkog jezika                            | Kroz različite nastavne metode i postupke rada (individualno, rad u paru, rad u skupinama, kreiranje projekata, izlaganja, prezentacije, dramski izričaj, korištenje Interneta i drugih suvremenih nastavnih materijala i pomagala), učenici će razvijati jezične vještine, izražavati svoju kreativnost u obliku praktičnih radova, projektnih zadataka, kreativnog pisanja, čitanja lektira na njemačkom jeziku te usmenog, dramskog izričaja. | Jedan sat tjedno, tijekom nastave godine | Potrošni materijal za rad učenika u okviru redovnih školskih troškova.   | Individualno opisno praćenje učenikovog napretka i uspjeha.   | Nijemci (od 5. do 8. razreda)                        |
| 9/24/2020 22:01:07 | kuzman_01@hotmail.com         | Izvanastavna aktivnost              | od 5. do 8. razreda | Nogomet   | Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje. Razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh.   | Pripremiti djecu za rad u nastavi tzk u višim razredima. Obučiti ih za demonstratore.   | Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture                 | Redoviti treninzi. Prijateljski susreti.   | Dva sata tjedno.                         | Bez troškova   | Inicijalno, tranzitivno i finalno testiranje učenika. Provjera motoričkog znanja u smislu povratne informacije. Obrada podataka: na temelju tih podataka pratimo antropometrijska obilježja djece (rast i razvoj) te napredovanje u motoričkom i funkcionalnom smislu | Nogomet (od 5. do 8. razreda)                        |
| 10/2/2021 0:02:57  | miroslav.misanovic1@gmail.com | Izvanastavna aktivnost              | od 5. do 8. razreda | Šah   | Upoznavanje i usavršavanje učenika kako bi bolje shvatili važnost šaha.   | Vjeroučitelj i učenici.   | Primjenjivanjem svih didaktičkih metoda i sredstava    | Tijekom cijele godine.   | Kupovina šahovskog sata                  | Eventualna nagrada.  | Šah (od 5. do 8. razreda)   |  |
| 9/20/2022 7:47:34  | milicas_vu@hotmail.com        | Izvanučionička nastava              | od 5. do 8. razreda | Dani kulture Srba istočne Slavonije, Baranje i zapadnog | Negovanje srpskog književnog naslijeđa  | Razvijati interes za posjet kulturnim manifestacijama   | Učiteljica srpskog jezika                              | Slanje literarnih radova za Sudjelovanje u natjecanju Prikupljanje suglasnosti o Odlazak na mjesto održav Lipanj.  | Troškovi fotokopiranja.                  | Razgovor na satu skupine   | Dani kulture Srba istočne Slavonije, Baranje i zapadnog Srijema - Smotra recitatora i literaraca (od 5. do 8. razreda)  |  |
|                    | milicas_vu@hotmail.com        | Kulturna i javna djelatnost         | od 5. do 8. razreda | 14. Brankovi dani u Vukovaru                            | Prigodnim literarnim radovima uzeti učešće u kulturnoj i duhovnoj manifestaciji.  | Obilježavanje kulturne manifestacije  | Učiteljica srpskog jezika                              | Slanje literarnih radova te odlazak na kulturnu i duhovnu manifestaciju.   | Listopad                                 | Bez troškova.  | Razgovor na satu dramsko-recitatorske skupine.  | 14. Brankovi dani u Vukovaru (od 5. do 8. razreda)   |
|                    | milicas_vu@hotmail.com        | Kulturna i javna djelatnost         | od 5. do 8. razreda | Dani ćirilice – Bavanište                               | Očuvanje srpske kulturne baštine, srpskog jezika, kulture, pisma, starih zanata, običaja.   | Obilježavanje kulturne manifestacije  | Učiteljica srpskog jezika                              | Slanje učeničkih literarnih i kreativnih radova na zadatu temu.  | Travanj                                  | Bez troškova.  | Razgovor na satu dramsko-recitatorske skupine i etnografske skupine.  | Dani ćirilice – Bavanište (od 5. do 8. razreda)      |
| 9/20/2022 9:06:32  | milicas_vu@hotmail.com        | Kulturna i javna djelatnost         | od 5. do 8. razreda | KDM "Brankovi dani u Vukovaru"                          | Prigodnim literarnim radovima uzeti učešće u kulturnoj i duhovnoj manifestaciji.  | Obilježavanje kulturne manifestacije  | Učiteljica srpskog jezika                              | Slanje učeničkih literarnih i kreativnih radova na zadatu temu.  | Listopad                                 | Bez troškova.  | Razgovor na satu skupine  | KDM "Brankovi dani u Vukovaru" (od 5. do 8. razreda) |
| 9/16/2020 21:19:25 | zokacaca@gmail.com            | Kulturna i javna djelatnost         | od 5. do 8. razreda | Prolječni sajam   | Upoznavanje s radom učenika i učitelja u izvannastavnim aktivnostima, predstavljajući rezultata rada. Prikupljanje novca za maturalnu večeru. Poticati kreativnost učenika.   | Razviti interes za aktivnost dramske skupine. Osloboditi učenike od straha pri javnom nastupu. Slobodno izražavanje na sceni, zabava i druženje. Razviti osjećaj za samoinicijativu.          | Učiteljica hrvatskoga jezika, učitelj glazbene kulture | Početkom veljače na satima dramske skupine dogovaramo se o mogućem programu za Prolječni sajam. Razrada programa, podjela zadataka te dogovor što će se prodavati na sajmu. Jedna skupina učenika izrađuje predmete za prodaju, a druga skupina učenika radi na programu. Potrebno je pripremiti i uvježbati glazbeno-scenski program te pripremiti prostor za održavanje sajma.   | Travanj                                  | Cijena materijala za kulise i kostime. Cijena materijala za predmete koji će se izrađivati i prodavati na sajmu. | Razgovor na satu hrvatskoga jezika.   | Prolječni sajam (od 5. do 8. razreda)                |
| 9/16/2020 21:16:58 | zokacaca@gmail.com            | Kulturna i javna djelatnost         | od 5. do 8. razreda | Zimski sajam  | Upoznavanje s radom učenika i učitelja u izvannastavnim aktivnostima, predstavljajući rezultata rada. Prikupljanje novca za maturalnu večeru. Poticati kreativnost učenika.   | Razviti interes za aktivnost dramske skupine. Osloboditi učenike od straha pri javnom nastupu. Slobodno izražavanje na sceni, zabava i druženje. Razviti osjećaj za samoinicijativu te pomoć. | Učiteljica hrvatskoga jezika                           | Na početku na satima dramske skupine dogovaramo se o mogućem programu za Zimski sajam. Razrada programa, podjela zadataka te dogovor što će se prodavati na sajmu. Jedna skupina učenika izrađuje predmete za prodaju, a druga skupina učenika radi na programu. Potrebno je pripremiti i uvježbati glazbeno-scenski program te pripremiti prostor za sajam  | Prosinac                                 | Cijena materijala za kulise i kostime. Cijena materijala za predmete koji će se izrađivati i prodavati na sajmu. | Razgovor o predstavi na satu hrvatskog jezika.  | Zimski sajam (od 5. do 8. razreda)                   |

| Timestamp          | Email Address                | Vrsta predmeta, aktivnost, projekt: | Razred:             | Aktivnost, program i/ili projekt:  | Ciljevi:  | Namjena:   | Nositelji:   | Način realizacije:  | Vremenik:   | Detaljan troškovnik:   | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:  | Naziv  |
|--------------------|------------------------------|-------------------------------------|---------------------|--|---|--|--|---|---|--|--|--|
| 9/30/2020 0:55:25  | milicas_vu@hotmail.com       | Posjet                              | od 5. do 8. razreda | Dani kulture Srba istočne Slavonije, Baranje i zapadnog Srijema – Smotra recitatora i literaraca | Negovanje srpskog književnog naslijeđa, jezika i ćirilnog pisma.  | Razvijati interes za posjet kulturnim manifestacijama.   | Učiteljica srpskog jezika.                               | Slanje literarnih radova za sudjelovanje u natjecanju na Smotri literaraca. Sudjelovanje u natjecanju na Smotri recitatora. Prikupljanje suglasnosti od roditelja/skrbnika. Odlazak na mjesto održavanja manifestacije.   | Lipanj  | Bez troškova.  | Razgovor na satu dramsko-recitatorske skupine.   | Dani kulture Srba istočne Slavonije, Baranje i zapadnog Srijema – Smotra recitatora i literaraca (od 5. do 8. razreda) |
| 9/16/2020 21:08:00 | zokacaca@gmail.com           | Posjet                              | od 5. do 8. razreda | Posjet kazalištu   | Unapređivanje kazališne kulture   | Razviti interes za posjet kazalištu i kazališnim predstavama<br>Potaknuti učenike da što korisnije provode svoje slobodno vrijeme.   | Učiteljica hrvatskoga jezika, razrednici                 | Dogovor s Kazalištem o mogućim terminima i cijeni predstave. Dogovor s agencijom za prijevoz putnika. Prikupljanje suglasnosti roditelja i prikupljanje novca te uplate troškova. Odlazak u Osijek.   | Ožujak  | Cijena karte za predstavu, cijena prijevoza  | Razgovor o predstavi na satu hrvatskoga jezika. Pisanje literarnog rada na temu predstave.   | Posjet kazalištu (od 5. do 8. razreda)   |
| 9/22/2021 15:56:56 | vojislav.durackovic@skole.hr | Projekt                             | od 5. do 8. razreda | eTwinning projekti   | Međuvršnjačka suradnja na nacionalnoj i/ili međunarodnoj razini. Razvijati jezične i komunikacijske te generičke kompetencije. Poticati suradničko učenje. Prihvatiti različitosti i poticati toleranciju među učenicima. | Kroz projektne aktivnosti zainteresirani učenici surađivati će s vršnjacima iz drugih europskih zemalja kako bi ostvarili određene skupine ishoda različitih nastavnih predmeta (engleski jezik, matematika itd.) i/ili međupredmetna očekivanja (građanski odgoj, zdravstveni odgoj id).          | Učitelji, stručni suradnici i učenici                    | Realizacija projekta kroz dio nastavnih sati predmeta i/ili sata razredne zajednice.  | Tijekom nastavne godine                           | Troškovi ispisa nekoliko A4 papira, hamer papir, boje.   | Izrada ankete-provjera zadovoljstva sudjelovanja u projektu. Izrada kviza znanja o provedenim aktivnostima. Vršnjačko vrednovanje.   | eTwinning projekti (od 5. do 8. razreda)   |
| 9/18/2020 12:36:21 | laboan@gmail.com             | Projekt                             | od 5. do 8. razreda | ISLM Bookmark exchange project   | Učenici će se na kreativan upoznati s drugim kulturama izvan Republike Hrvatske.  | Obogaćivanje poznanstva i veza s vršnjacima iz svijeta putem izrade straničnika koji će na određeni način predstaviti našu školu, lokalnu zajednicu i zavičaj, te njihovom razmjenom s učenicima škole s kojom budemo upareni. Tema ovogodišnje razmjene jest Pronađi svoj put do dobrog zdravlja! | Stručni suradnik knjižničar, učiteljica likovne kulture. | Stručni suradnik knjižničar tijekom rujna izvršava prijavu na sudjelovanje u projektu, nakon čega će nositelji projekta pristupiti realizaciji projekta s učenicima koji sudjeluju u radu likovne sekcije po danim uputama. Po izradi straničnika proslijedit će iste uparenoj školi. | Rujan, listopad                                   | Troškovi materijala i usluga za izradu distribuciju: hamer papir, plastificiranje, poštanski troškovi. | Uspješnost projekta ogledat će se u kontaktu s uparenom školom i zbrajanjem zajedničkih dojmova učenika i voditelja projekta s učenicima i voditeljima projekta u uparenoj školi, potencijalno i putem video konverzacije. O uspješnosti realizacije ovogodišnjeg projekta ovisit će buduće uključivanje u isti. | ISLM Bookmark exchange project (od 5. do 8. razreda)   |
| 9/11/2022 22:52:14 | zokacaca@gmail.com           | Projekt                             | od 5. do 8. razreda | Izložba fotografija „Ah, ta jesen!“  | Razviti interes za fotografiranje   | Potaknuti učenika na inicijativu napraviti korelaciju između   | Učiteljica hrvatskoga jezika                             | Početak školske godine  | Listopad  | Potrebna sredstva za izradu  | Razgovor na satu hrvatskoga jezika   | Izložba fotografija „Ah, ta jesen!“ (od 5. do 8. razreda)  |
| 9/25/2020 11:15:16 | dzoni_25@hotmail.com         | Projekt                             | od 5. do 8. razreda | Prevenција nasilja među vršnjacima   | Poučavanje učenika o ponašanju u školi i društvu.   | Upoznavanje, karakteristično za srpsku pravoslavnu tradiciju, proslave krsne slave (po razredima 6. - Sveti Kiriljak Ošetnik, 7. - Sveti Jovan Mlodosivi; 8. - Sveti Vasilije Ostroški; 5. - Sveti Maksim Ispovjednik)   | Stručni suradnik pedagog.                                | Radionice ili predavanja na satima razrednog odjela.  | Tijekom nastavne godine.                          | Potrošni materijal.  | Evaluacijski listići.  | Prevenција nasilja među vršnjacima (od 5. do 8. razreda)   |
| 9/11/2020 17:08:02 | miroslav.misanovic1@skole.hr | Projekt                             | od 5. do 8. razreda | Slave u mom razredu  | Uspojavanje, karakteristično za srpsku pravoslavnu tradiciju, proslave krsne slave (po razredima 6. - Sveti Kiriljak Ošetnik, 7. - Sveti Jovan Mlodosivi; 8. - Sveti Vasilije Ostroški; 5. - Sveti Maksim Ispovjednik)    | Usvajanje značajki pravoslavnih običaja  | Vjeroučitelj, učenici, svećenik                          | Prema dogovoru sa učenicima   | Četiri puta tijekom cijele nastavne godine        | Kupovina potrebnog za proslavu   | Usmena pohvala   | Slave u mom razredu (od 5. do 8. razreda)  |
| 9/20/2020 10:42:01 | vojislav.durackovic@skole.hr | Projekt                             | od 5. do 8. razreda | Večer matematike   | Popularizirati matematiku kroz niz zanimljivih i poticajnih radionica.  | Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.  | Učitelj matematike                                       | Nastavne listiće za radne centre za učenike od prvog do osmog razreda osnovne škole pripremit će Hrvatsko matematičko društvo; dodatni zadaci zanimljivi učenicima njihove dobi.  | U većemjim satima (cca 2 sata), 1. prosinca 2022. | Oko 100 kuna: troškovi umnožavanja materijala na papiru, hamer papir, boje i sl.                       | Usmeno i pisano praćenje, te pohvale učenicima na redovnoj nastavi koji ostvare izniman rezultat. Simbolične nagrade pobjednicima nekih matematičkih "igri na sreću".  | Večer matematike (od 5. do 8. razreda)   |

| Timestamp          | Email Address             | Vrsta predmeta, aktivnost, projekt: | Razred:               | Aktivnost, program i/ili projekt:                          | Ciljevi:  | Namjena:  | Nositelji:                         | Način realizacije:   | Vremenik:                               | Detaljan troškovnik:                 | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:   | Naziv  |
|--------------------|---------------------------|-------------------------------------|-----------------------|--|---|---|------------------------------------|--|---|--------------------------------------|---|--|
| 9/16/2020 21:13:09 | zokacaca@gmail.com        | Školska ekskurzija                  | od 5. do 8. razreda   | Ekskurzija učenika Republika Hrvatska ili Republika Srbija | Upoznavanje s kulturno-povijesnom baštinom Republike Srbije ili Republike Hrvatske. Upoznavanje nove sredine, stjecanje novih znanja o životu, ljudima i kulturi. Razvijanje komunikativnih sposobnosti učenika. Proširivanje i obogaćivanje odgojno-obrazovnih sadržaja iz predmeta povijesti, geografije, likovne kulture, glazbene kulture i vjeronauka. | Razviti interes za očuvanje kulturne baštine. Upoznavanje s ostalim krajevima užeg i šireg zavičaja. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, razvijanje prijateljskih odnosa. | Razrednici 5., 6., 7. i 8. razreda | Dogovor o mogućoj destinaciji Prikupiti ponude iz tri različite putničke agencije kako bi komisija mogla izabrati najpovoljniju Razgovor s roditeljima i učenicima | Svibanj                                 | Cijena smještaja<br>Cijena prijevoza | Razgovor o putovanju na nastavi te pisanje literarnih radova.   | Ekskurzija učenika Republika Hrvatska ili Republika Srbija (od 5. do 8. razreda) |
| 9/16/2020 19:36:18 | ilija.vujakovic@skole.hr  | Izvanastavna aktivnost              | od 5., 6. i 8. razred | Geografi   | Razvijanje interesa za geografiju i poticanje učenika. Razvijati geografsko mišljenje na primjerima iz zavičaja domovine i svijeta.   | Proširivanje znanja učenika koji su zainteresirani za geografiju.   | Učitelj geografije                 | Rad se organizira kroz grupni i individualni rad s učenicima koristeći se metodom istraživanja, razgovora, izlaganja i rada na tekstu.                             | Tijekom nastavne godine 1,5 sat tjedno. | Hamer papir, boje, stiropol i papir. | Opisno praćenje učenika. Vrednovanje plakata i prezentacija, pohvale i poticaji za dalji rad. Prezentacije na školskom panou. | Geografi (od 5., 6. i 8. razred)   |
| 10/4/2022 9:05:27  | branislav.danilovac@skoli | Škola plivanja                      | od 1. do 8. razreda   | Obuka neplivača  | Osposobiti neplivače da se o Poticanje učenika da se o  | Kineziolozi grada Vukovai   | Grupni rad na bazenu u t           | Prvo polugodište školske   | Cijena prijevoza od Nego                | Završna provjera osposot             | (od 1. do 8. razreda)   |  |