

REPUBLIKA HRVATSKA
VUKOVARSKO – SRIJEMSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA NEGOSLAVCI
KLASA: 602-12/23-01/18
UBROJ: 2196-72-23-01
Negoslavci, 20. rujna 2023. god.

Broj telefona: 032 / 517 – 976
Ravnatelj : 032 / 517 – 977
<http://os-negoslavci.skole.hr>
E-mail adresa: ured@os-negoslavci.skole.hr

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA PREDŠKOLE
PRI OSNOVNOJ ŠKOLI NEGOSLAVCI
-obvezni i redoviti-
U PEDAGOŠKOJ 2023./2024. godini**

Negoslavci, rujan 2023. godine

SADRŽAJ :

1. UVOD.....	3
2. USTROJSTVO RADA.....	3
3. RADNO VRIJEME DJELATNIKA.....	3
4. MATERIJALNI UVJETII RADA.....	3
5. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST, RAZVOJ I ZDRAVLJE DJECE.....	4
6. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD.....	5
7. SOLIDARNOST I TOLERANCIJA.....	6
8. STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNIH DJELATNIKA.....	7
9. SURADNJA S RODITELJIMA.....	7
10. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA.....	7
11. VREDNOVANJE PROGRAMA.....	7

UVOD

U našoj predškolskog odgojnoj skupini pomažemo djeci da razviju i otkrivaju svoje potencijale.

Kroz planirane i spontane aktivnosti brinemo se da djeca uče i napreduju poštujući način i tempo učenja, uvažavajući različitosti interesa i sposobnosti svakog pojedinog djeteta.

Cilj nam je biti vrtić koji nudi sigurno, zdravo i poticajno okruženje u kojem će se dijete osjećati sigurno, zaštićeno i voljno, stvarajući znatiželjan, istraživački odnos prema okolini gdje će stjecati svoja znanja i spoznaje na osnovi vlastitog iskustva i prema optimalnom razvoju svojih potencijala umijeća, vještina uz primjerenu potporu odgajatelja.

USTROJSTVO RADA

Program predškole namijenjen je djeci u godini pred polazak u školu, a provodi se kao integralni program za djecu starije vrtičke skupine. Program pomaže djetetu da razvije i socijalizira se u skupini vršnjaka. Sadržaj, programske zadaće i organizacija provedbe programa predškole omogućuju zadovoljavanje svih djetetovih potreba, a posebno njegovih potreba za sigurnošću, pripadnošću, ljubavlju, samopoštovanjem i poštovanjem drugih osoba te potrebe za samoostvarenjem njegovih osobnih potencijala. Osnovna zadaća programa predškole je razvijanje i unapređivanje tjelesnih, emocionalnih, socijalnih i spoznajnih potencijala djeteta te poticaje komunikacijskih vještina potrebnih za nove oblike učenja. Program se provodi tijekom čitave pedagoške godine. Ove godine u program predškole uključeno osam polaznika kao i osmero djece starosti od 5 godina.

RADNO VRIJEME DJELATNIKA

Radna obveza odgajatelja sastoji se od neposrednog rada u skupini i ostalih poslova (vođenje pedagoške dokumentacije, rad s roditeljima, individualno stručno usavršavanje, praćenje stručne literature, organiziranje poticajnog prostorno – materijalnog okruženja).

MATERIJALNI UVJETI RADA

Cilj: Materijalne uvjete rada kvalitetno i poticajno oblikovati, tako da će djeca moći zadovoljiti opće i posebne potrebe u skladu sa svojim interesima, individualnim potrebama i potencijalima, tako da promoviraju vrijednosti na kojima se temelji vrtički kurikulum, što podrazumijeva: kulturu vrtića, potencijalno prostorno – materijalno okruženje vrtića, poticajno socijalno okruženje vrtića, vođenje vrtića i u vrtiću.

Važne zadaće na poticajnom oblikovanju prostora odgojne skupine:

1. Nastavak unapređivanje i oblikovanja poticajnog materijalno – organizacijskog i socijalnog okruženja prostora skupine.
2. Formiranje, dopunjavanje tzv. centra aktivnosti kao preduvjet slobodnog djetetovog izbora aktivnosti. Namještaj u sobi služit će za formiranje centra prema interesima djece, neki od stalnih

- bit će: centar za matematiku, centar za početno pisanje i čitanje, centar za građenje, centar za likovni. Centri koji će biti dodatno formirani u ovisnosti od trenutnog interesa djece.
3. Poticanje i stvaranje uvjeta za dječje aktivnosti.
 4. Predlaganje novih poticaja za igru i aktivnosti, stvaranje, promatranje, otkrivanje i traženje novih rješenja.
 5. Nabavka didaktike i potrošnog materijala.
 6. Opremanje, zamjena opreme i inventara zbog dotrajalosti ili nekih drugih razloga koji mogu ugroziti sigurnost djece.
 7. Raditi na sigurnosnim mjerama zaštite u vrtiću.

NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST, RAZVOJ ZDRAVLJE DJECE

Program mjera zdravstvene zaštite djece, higijene prehrane u dječjem vrtiću se provodi prema planu i propisanom programu u svim segmentima, sukladno epidemiološkoj situaciji propisanom od strane Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i Ministarstva znanosti i obrazovanja. Cjelokupan cilj je osigurati standarde kvalitete u području skrbi za tjelesni rast i zdravlje djece, unaprijediti postupke i aktivnosti koje doprinose zaštiti zdravlja djece te samozaštite i ekološke osviještenosti. Poštovanje prava djeteta u svim aspektima njegova života: tjelesnog, emotivnog, psihosocijalnog, kognitivnog, društvenog, kulturnog – podržavanje prava preživljavanja, razvojna prava, zaštitna prava, prava sudjelovanja.

Osiguravanje osobne, emocionalne, obrazovne i socijalne dobrobiti djeteta.

Bitni zadaci:

1. sustavno praćenje rasta i razvoja djece,
2. prehrana djece prema važećim standardima i propisima,
3. prilagodba prehrane kod djece sa zdravstvenim problemima,
4. osvjećivanje djeteta o važnosti brige iz područja prehrane – kao i o različitosti konzumacija obroka,
5. upoznavanje roditelja o prehrambenim standardima prehrane djece u dječjem vrtiću,
6. provedba preventivnih mjera u cilju smanjenja pobola i ozljeda djeca,
7. provođenje protuepidemijskih mjera u slučaju pojave zaraznih bolesti,
8. zadaće, sadržaji i aktivnosti za provođenje njege i skrbi za tjelesni rast i zdravlje djece,
9. antropometrijsko mjerjenje djece dva puta u pedagoškoj godini,
10. provođenje higijene kod djece i odraslih u vrijeme podjele i konzumiranje hrane.

u odnosu na dijete =

praćenje tjelesnog razvoja,

1. osvjećivanje djeteta o važnosti brige za vlastito zdravlje
2. podrška djetetu u stvaranju navike zdravog načina života (higijenske navike, navike vezane za prehranu, odmor i kretanje),
3. osposobljavanje djeteta za samozaštitu i adekvatno reagiranje u potencijalno opasnim situacijama,
4. skrb o dnevnom ritmu djece,

5. skrb za primjeren svakodnevni boravak djece na zraku,
6. praćenje tjelesnog razvoja djece,
7. osiguravanje pravilnih higijenski – sanitarnih uvjeta.

u odnosu na odgajatelja =

1. edukacije odgajatelja o suvremenim pristupima u prevenciji bolesti,
2. preventivno djelovanje na osiguravanju higijensko zdravstvenih uvjeta u vrtiću,
3. pravodobno reagiranje svih djelatnika na potencijalno opasne situacije u okruženju vrtića,

u odnosu na roditelje =

1. prikupljanje općih i posebnih podataka o zdravstvenom statusu djeteta.

u odnosu na vanjske institucije =

1. suradnja sa javnim zdravstvom Vukovar,
2. suradnja sa pedijatrijskom ambulantom.

Plan provođenja sanitarno higijenskog održavanja vrtića

- svakodnevno održavanje higijene unutarnjeg prostora i prostora vanjskih površina,
- evidencija o periodičnim zdravstvenim pregledima,
- upućivanje roditelja na pravilno provođenje higijene djeteta te osamostaljivanje u uspostavljanju higijenskih navika,
- upućivanje na pedagoško osmišljavanje i integriranje sadržaja zdravstvenog odgoja u planove odgojno – obrazovnog rada,
- praćenje osobne higijene i njene djeteta,
- provođenje mjera prevencije od zaraznih bolesti tijekom zajedničkog boravka kao i higijensko-epidemiološki nadzor nad higijenskim stanjem,
- povećanje duljine trajanja boravka na otvorenom,
- osiguravanje dovoljne količine sredstava za opću higijenu djece,
- osiguravanje čistoće okoliša dječjeg vrtića.

ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

Cilj: Doprinos povoljnom cjelovitom razvoju osobnosti djeteta (tjelesnom i psihomotornom razvoju, socio – emocionalnom i razvoju ličnosti, spoznajnom razvoju, govoru, komunikaciji, izražavanju i stvaralaštву).

1. organizacija i provođenje visoke razine fleksibilnosti odgojno – obrazovnog procesa koja omogućuje prilagodljivost individualnim potrebama i mogućnostima djece,
2. poticanje djeteta na sve oblike kretanja radi poticanja razvoja svih mišićnih skupina: razvijanje sposobnosti orientacije u prostoru, ravnoteže i pravilnog držanja tijela, razvijanje sposobnosti manipulacije šakom i prstima šake,

3. utjecati na razvoj emocionalne stabilnosti djeteta, poticati kvalitetnu komunikaciju i razvijanje socijalnih odnosa u užoj i široj socijalnoj sredini,
4. pomagati djetetu da prevladava teškoće u uspostavljanju novih socio – emocionalnih veza i odnosa u vrtiću,
5. podržavanje inicijative djeteta i njegove poduzetnosti,
6. zadovoljavati individualne potrebe za hranom, zrakom, kretanjem, igrom, boravkom na zraku, u prirodi i praćenjem otpornosti organizma na nepovoljne vremenske i druge uvjete,
7. razvijati pozitivnu sliku o sebi, sigurnost, samopouzdanje, samopoštovanje,
8. razvijanje komunikacijskih vještina na materinskom jeziku,
9. poticanje nenasilnog rješavanje sukoba uz poštovanje svojih i tuđih prava.

Osnovne vrijednosti našeg odgoja i obrazovanja provodit će se u okviru različitih didaktičko – metodičkih pristupa, raznovrsnih sadržaja i organizacijskih formi. Naš odnos prema tim vrijednostima manifestirati će se u neposrednoj odgojno – obrazovnoj praksi na slijedeći način.

ZNANJE – Dijete je po svojoj prirodi motivirano za upoznavanje i otkrivanje stvarnosti, istraživanje i otkrivanje zakonitosti te, za aktivnu participaciju u svim segmentima života. Činjenica da svaki pojedinac gradi vlastito znanje u bogatoj interakciji komunikaciji s okruženjem pred nas stavlja zadaću o profesionalnom i odgovornom promišljanju o raznovrsnim aspektima života, razvoja i učenja djece u našem vrtiću.

IDENTITET – Svako dijete je jedinstveno biće koje živeći u određenim društvenom i kulturnom kontekstu gradi svoj identitet. Pripadanje određenom prostoru, poznavanje i identificiranje s njegovim karakteristikama, temelj je za razvoj kozmopolitskih obilježja. Dječji vrtić omogućava da se u svakodnevnom radu usmjerimo na građenje pozitivne slike o sebi, samopoštovanju te individualnim posebnostima.

SOLIDARNOST I TOLERANCIJA

U našem ćemo vrtiću maksimalno razvijati demokratske odnose, toleranciju i otvorenost prema divergentnosti, učit ćemo o različitostima te svakodnevno živjeti život solidarnosti i tolerantnosti. Razvijati empatiju prema onima kojima je to potrebno i osjetljivost za druge

ODGOVORNOST -- Djeca bez obzira na svoju dob i razvojne karakteristike mogu aktivno participirati u donošenju za njih važnih odluka. Odgovornost prema materijalnim dobrima, prema sebi i drugima recipročna je životnim stilom u kojem dijete sudjeluje. U našem ćemo vrtiću motivirati djecu da preuzimaju odgovornost za svoj izbor, pomoći im u sagledavanju različitih perspektiva njihovog izbora uravnoteženo s njima sudjelovati u podjeli odgovornosti.

AUTONOMIJA – je značajna karakteristika čovjeka koja se razvija u onoj mjeri u kojoj se prakticira. Osamostaljivanje djece provoditi ćemo kod temeljnih životnih aktivnosti, preko autonomije u

organiziranju odgojno – obrazovnog procesa u kojem sudjeluju do izbora sadržaja koji će istraživati i otkrivati.

KREATIVNOST – kao općeljudski potencijal posebno izražen u ranom i predškolskom periodu iskoristiti ćemo u različitim područjima razvoja djeteta.

USAVRŠAVANJE DJELATNIKA

Stručno usavršavanje će kontinuirano provoditi sukladno zakonskoj obavezi i raspoloživim ponudama stručnih skupova. Individualno stručno usavršavanje fokusirat će na tematiku vezanu za pripremu djece za polazak u školu.

Svoj profesionalni rast usmjeriti na:

- jačanje svojih kompetencija i senzibiliteta kako za opće, a još više za specifične potrebe djeteta koje se priprema za prijelaz u školski program,
- jačanje kompetencija za poučavanje usmjereno na dijete,
- odgajatelju će biti obaveza proučavanje stručne literature koja dotiče tematiku predškolskog doba.

SURADNJA SA RODITELJIMA

1. uključiti roditelje u svakodnevnom odgojno – obrazovni proces,
2. s roditeljima surađivati na redovnim upisima u Dječji vrtić,
3. biti na raspolaganju roditeljima za telefonske ili osobne individualne konsultacije, upite, žalbe,
4. pomagati roditeljima pri razdoblju prilagodbe i omogućiti im boravak u skupini u dogовору s odgajateljicom,
5. uključiti roditelje u završne svečanosti njihove djece,
6. uključiti roditelje u sportske aktivnosti njihove djece (olimpijada),
7. omogućiti individualne konzultacije i savjetovanje roditeljima čija djeca imaju bilo kakvih poteškoća.

SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA

Tijekom pedagoške godine planiramo kontinuirano ostvarivati suradnju s relevantnim institucijama i pojedincima s ciljem:

- obogaćivanje djetetova života i iskustva različitim kulturno – umjetničkim doživljajima i događajima, sportsko – rekreativnim programima, druženjima i susretima s drugom djecom i odraslima,
- profesionalno usavršavanje djelatnice vrtića,
- tehničke realizacije planiranih sadržaja.

VREDNOVANJE PROGRAMA

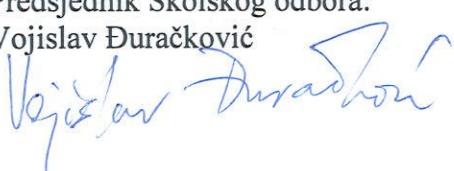
Cilj vrednovanja je unutarnja procjena kvalitete prema važećim parametrima Nacionalnog kurikuluma za rani i predškolski odgoj.

Program rada predškole u OŠ Negoslavci za 2023./2024. pedagošku godinu je razmatran na sjednici Učiteljskog vijeća i Vijeću roditelja 4. listopada 2023. godine, te usvojen na sjednici Školskog odbora održanoj 6. listopada 2023. godine.

KLASA: 602-12/23-01/18
UBROJ: 2196-72-23-01

Negoslavci, 6. listopada 2023. g.

Predsjednik Školskog odbora:
Vojislav Đuračković



RAVNATELJ:
Branislav Danilovac, prof.

