

# ŠKOLSKI KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE NEGOSLAVCI  
za školsku godinu 2023./2024.

U Negoslavicima, listopada 2023.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19., 64/20. i 151/22.), Školski odbor Osnovne škole Negoslavci na sjednici održanoj 6. listopada 2023. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja donio je

## Školski kurikulum za školsku godinu 2023./2024.

U Negoslavcima, 6. listopada 2023.

Klasa: 602-11/23-01/01

Ur. broj: 2196-72-23-01

Predsjednik Školskog odbora

Vojislav Đuračković

  
\_\_\_\_\_

Ravnatelj

Branislav Danilovac



  
\_\_\_\_\_

Prema članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19., 64/20. i 151/22.) škola radi na temelju Školskog kurikulumuma i Godišnjeg plana i programa rada.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program:

- izbornih predmeta
- izvannastavnih aktivnosti
- dodatne nastave
- dopunske nastave
- izvanučioničke nastave
- druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte

Školski kurikulum utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

*Kurikulum je način, tj. put provedbe programa i sadržaja kako bismo poticali i razvijali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.*

*Pod pojmom Školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene ka ostvarivanju ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja, kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti i učenika i učitelja, te po čemu je škola prepoznatljiva.*

*Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.*

*Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.*

*Školski kurikulum je objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.*

*Ravnatelj: Branislav Danilovac, prof.*

## IZBORNA NASTAVA

Izborna se nastava organizira za učenike koji žele proširiti znanja iz pojedinih predmeta ili područja.

Izborni predmeti u Osnovnoj školi Negoslavci za školsku godinu 2023./2024. su sljedeći: Vjeronauk (pravoslavni), Njemački jezik i Informatika.

Vjeronauk (pravoslavni): organizira se za učenike od 1. do 8. razreda (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu)

Njemački jezik: organizira se za učenike od 4. do 8. razreda (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu)

Informatika: organizira se za učenike od 1. do 4. razreda u dvije grupe: 1. i 2. razred te 3. i 4. razred (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu), također, organizira se za učenike 7. i 8. razreda (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu).

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Informatika (1. razred, 2. razred, 3. razred, 4. razred, 7. razred, 8. razred)	Steci temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom. Informatički opismeniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu. Osposobiti učenike za primjenu algoritamskih načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema.	Primjenjivati informatičku pismenost u svladavanju nastavnih sadržaja ostalih nastavnih predmeta. Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka kako u školskom okruženju tako i u svakodnevnom životu. Proširivanje znanja upotrebom informacijsko komunikacijske tehnologije.	Učitelj informatike Goran Bunić	Putem nastave u specijaliziranoj informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (individualni rad na računalu i sl.). Samostalni rad kod kuće.	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno.	Potrošni materijal za informatičku učionicu.	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Rad učenika se vrednuje brojačnom ocjenom i opisno.
Njemački jezik (4. razred, od 5. do 8. razreda)	Osposobiti učenike za pisanu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku te razvijati jezičnu i komunikacijsku kompetenciju proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne i čitalačke kompetencije.	Osnove pisane i usmene komunikacije na stranom jeziku; usvajanje, proširivanje znanja i sposobnosti učenika koji pokazuju pojačan interes.	Učiteljica njemačkog jezika Dragana Smiljanić	Korištenje kombiniranih metoda rada i korištenje suvremenih didaktičkih pristupa u poučavanju.	Tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno.	Potrošni materijal za rad učenika u okviru redovnih školskih troškova.	Postignuća učenika vrednuju se usmenim i pisanim provjerama. Učitelj primjenjuje brojačno i opisno vrednovanje i samovrednovanje u nastavnom procesu.
Vjeronauk - pravoslavni (od 1. do 8. razreda)	Upoznati se s osnovama pravoslavne vjere i nauka te prakticirati vjeru u svakodnevici.	Učenicima u svrhu upoznavanja i prakticiranja pravoslavne vjere i nauka.	Pravoslavni vjeroučitelj Miroslav Mišanović	Uz pomoć različitih didaktičkih metoda i korelacije s drugim nastavnim predmetima.	Tijekom nastavne godine.	Kupovina materijala (bojice, hamer papir, kolaž papir).	Brojačno i opisno ocjenjivanje (formativno i sumativno vrjednovanje).

## DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizira se za učenike koji na rednoj nastavi nisu bili u mogućnosti pratiti redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.

Učenici dopunsku nastavu mogu pohađati tijekom cijele nastavne godine ili po potrebi u dogovoru s učiteljom.

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava (matematika) (1. razred)	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnih sadržaja, vježbanje i ponavljanje.	Pomoć pri usvajanju znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika. Pomoć učenicima koji nisu savladali nastavne sadržaje u redovnoj nastavi.	Učitelj razredne nastave Milan Rkman	Individualni pristup i prilagodavanje nastavnog materijala potrebama svakog učenika	Tijekom cijele nastavne godine	Papir za ispis na pisaču	Individualno praćenje uspjeha usvajanja planiranih sadržaja; rezultate koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodba rada mogućnostima i sposobnostima učenika.
Dopunska nastava (srpski jezik) (1. razred)	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnih sadržaja, vježbanje i ponavljanje.	Pomoć pri usvajanju znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika. Pomoć učenicima koji nisu savladali nastavne sadržaje u redovnoj nastavi.	Učitelj razredne nastave Milan Rkman	Individualni pristup i prilagodavanje nastavnog materijala potrebama svakog učenika	Tijekom cijele godine	Papir za ispis na pisaču	Individualno praćenje uspjeha usvajanja planiranih sadržaja; rezultate koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave srpskog jezika i prilagodba rada mogućnostima i sposobnostima učenika
Dopunska nastava iz matematike (2. razred)	Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavne sadržaje.	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom za nastavak školovanja.	Učiteljica razredne nastave Slađana Živković	Razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka, frontalni i individualni oblik rada.	1 sat tjedno tijekom školske godine (po potrebi)	Cijena potrošnog materijala (papir, printer...)	Praćenje napretka učenika u radu te postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi.
Dopunska nastava iz srpskog jezika (2. razred)	Poboljšati elemente znanja i vještina srpskog jezika, razvijanje jezičke sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, razvijati vještine čitanja.	Pomoć učenicima koji slabije usvajaju nastavne sadržaje.	Učiteljica razredne nastave Slađana Živković	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavne sadržaje.	1 sat tjedno tijekom školske godine (po potrebi)	Cijena potrošnog materijala (papir, printer...)	Praćenje napretka učenika u radu te postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi.
Dopunska nastava (srpski jezik, matematika) (3. razred)	Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavne sadržaje.	Pomoć učenicima koji slabije usvajaju nastavne sadržaje.	Učiteljica razredne nastave Dragana Petković	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavne sadržaje.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (po potrebi matematika ili srpski jezik).	Cijena potrošnog materijala (papir, printer).	Praćenje napretka učenika u radu, te postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi.

Srpski jezik (4. razred)	Poboljšati elementarno znanje i vještine iz srpskog jezika. Razvijati jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi. Razvijati vještinu čitanja.	Pomoć učenicima koji slabije usvajaju nastavne sadržaje.	Učiteljica razredne nastave Renata Ćirković	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavne sadržaje.	Jedan sat tjedno u toku školske godine.	Cijena papira za kopiranje.	Praćenje napretka učenika u radu, te postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi.
Matematika (4. razred)	Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima. individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavne sadržaje.	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom za nastavak školovanja.	Učiteljica razredne nastave Renata Ćirković	Razvijanje sposobnosti istraživanja matematičkim jezikom. Razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka. Frontalni i individualni oblik rada.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.	Cijena potrošnog materijala.	Praćenje napretka učenika u radu, te postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi.
Dopunska nastava (hrvatski jezik) (od 1. do 4. razreda)	Uključivanje i rad s učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja.	Dotatna pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja.	Učiteljica hrvatskog jezika Slađana Pavlović	Prema potrebama učenika.	Tijekom nastavne godine	Cijena potrošnog materijala (papir, printer)	Usmeno i pisano praćenje učenika.
Dopunska nastava iz engleskog jezika (od 1. do 4. razreda)	Učenici će razvijati vještine koje su potrebne za usvajanje osnovnih jezičnih zakonitosti (slušanje, čitanje i razumijevanje tekstova na engleskome jeziku); razvijati će samostalnost u radu; povezivat će nastavne sadržaje te ih primjenjivati u novim situacijama.	Namjenjeno učenicima koji zbog izostanka s nastave ili bilo kog drugog razloga nisu usvojili nastavne sadržaje. Učenici će nadopuniti znanje kako bi mogli pratiti redovitu nastavu.	Učiteljica engleskog jezika Dejana Kojčinović	Provođenje dopunske nastave u dogovorenom terminu.	Jednom tjedno tijekom školske godine 2023./2024.	Troškovi fotokopiranja radnih listova.	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja nastavnih sadržaja i opisno praćenje postignuća učenika. Razgovor s učenicima, analiza rada, uspoređivanje rezultata i savjetovanje za budući rad. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika i njihove motivacije.
Dopunska nastava matematike (od 5. do 8. razreda)	Razvijati kod učenika interes za matematiku. Djelovati kroz sadržaje i razgovor na razvoj samopouzdanja kod učenika. Pozitivno djelovati na razvoj matematičkih vještina za rješavanje problema te uporabu matematičke komunikacije.	Učenicima koji ne mogu pratiti nastavne sadržaje predviđenom dinamikom pomoći u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda nastavnog predmeta matematike.	Učitelj matematike Vojislav Đuračković	Učionička nastava uz korištenje nastavnih sredstava i pomagala koja su nam na raspolaganju. Dopunska nastava matematike, prema potrebi, izvoditi će se u obliku nastave na daljinu putem platforme Microsoft Teams.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.	Troškovi fotokopiranja i ispisa radnih listića i sl. (cca 15 €).	Pisano, usmeno i opisno u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.
Dopunska nastava njemačkog jezika (od 5. do 8. razreda)	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja koje zbog određenih razloga nisu bili u mogućnosti savladati na satima redovne nastave.	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili ili su imali poteškoća u usvajanju na redovnoj nastavi.	Učiteljica njemačkog jezika Dragana Smiljanić	Individualizirani postupci u skladu s potrebama učenika, individualan rad, rad u paru.	Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno.	Potrošni materijal za rad učenika u okviru redovnih školskih troškova.	Kontinuirano praćenje i vrednovanje postignuća učenika. Samovrednovanje s ciljem podizanja kvalitete rada u dopunskoj nastavi stranih jezika.

Dopunska nastava hrvatskoga jezika (od 5. do 8. razreda)	Razvijati veći interes za nastavu hrvatskog jezika. Usvajanje nastavnog gradiva s kojim učenici imaju poteškoća. Poučiti učenike metodama kojima će lakše svladati gradivo hrvatskog jezika.	Pomoći učenicima da lakše savladaju poteškoće u nastavi hrvatskog jezika i razviti interes prema hrvatskom jeziku.	Učiteljica hrvatskog jezika Zorana Vukašinović	Učenici rade na tekstu, čitaju, pišu, razgovaraju te individualno i grupno rješavaju jezične probleme.	Tijekom nastavne godine	Cijena potrošnog materijala (papir, nastavni listići)	Tijekom godine prati se napredak učenika.
Dopunska nastava iz engleskog jezika (od 5. do 8. razreda)	Učenici će razvijati sposobnosti i vještine potrebne za usvajanje osnovnih jezičnih zakonitosti; usvajati će strategije učenja i rješavanja zadataka kao pomoć pri rješavanju ispita znanja; razvijati će samostalnost u radu; povezivat će nastavne sadržaje i primjenjivati ih u novim situacijama.	Namjenjena je učenicima od 5. do 8. razreda koji zbog izostanka s nastave ili nekog drugog razloga nisu usvojili nastavne sadržaje te je potrebno nadopuniti znanja kako bi mogli redovito pratiti nastavu i razvijanju pozitivnog odnosa prema engleskom jeziku.	Učiteljica engleskog jezika Dejana Kojčinović	Provedba dopunske nastave u školi u dogovorenom terminu te praćenje individualnog napretka učenika.	Jednom tjedno tijekom školske godine 2023./2024.	Troškovi kopiranja radnih listova.	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja nastavnih sadržaja i opisno praćenje postignuća učenika. Razgovor s učenicima, analiza rada, uspoređivanje rezultata i savjetovanje za budući rad. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika i njihove motivacije.
Dopunska nastava srpskog jezika (od 5. do 8. razreda)	Razvijati veći interes za nastavu srpskog jezika. Usvajanje nastavnih sadržaja s kojima učenici imaju poteškoća. Omogućiti učenicima ispravak negativne ocjene, kao i ocjene kojom nisu zadovoljni.	Pomoć učenicima da lakše savladavaju poteškoće u nastavi srpskog jezika i razviti interes prema srpskom jeziku.	Učiteljica srpskog jezika Jovana Marić	Učenici rade na testovima, čitaju, pišu, razgovaraju, te individualno i grupno rješavaju probleme.	Dva sata tjedno.	Troškovi fotokopiranja i ispisa radnih listića.	Tijekom nastavne godine prati se napredak učenika.

## DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava organizira se za darovite učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za predmet. Zadaća i cilj dodatne nastave je proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi te ih pripremiti za natjecanja.

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Matematika (2. razred)	Osposobljavanje učenika za savladavanje sadržaja iz matematike na višoj razini od redovite nastave, omogućiti veće napredovanje ; aktiviranje talentirane djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje darovitosti učenika.	Poticati interes učenika za pravilnim rješavanjem zadataka.	Učiteljica razredne nastave Slađana Živković	Prema planu i programu, frontalni, individualni i rad u paru.	1 sat tjedno tijekom nastavne godine	Cijena potrošnog materijala (papir, printer).	Usmena provjera tijekom školske godine; stupanj zainteresiranosti učenika za budući rad.
Dodatna nastava (Matematika) (3. razred)	Osposobljavanje učenika za savladavanje sadržaja matematike na višoj razini od redovite nastave, omogućiti veće napredovanje; aktiviranje talentirane djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje darovitosti učenika.	Razvijati logičko mišljenje i matematičko izražavanje.	Učiteljica razredne nastave Dragana Petković	Prema prijedlogu godišnjeg izvedbenog kurikulumu za matematiku, 3. razreda osnovne škole.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.	Cijena potrošnog materijala (papir, printer, različiti nastavni listići).	Usmena provjera tijekom školske godine; stupanj zainteresiranosti učenika za budući rad.
Matematika (4. razred)	Osposobljavanje učenika za savladavanje sadržaja iz matematike na višoj razini od redovite nastave, omogućiti veće napredovanje; aktiviranje talentirane djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje darovitosti učenika.	Uključiti one učenike koji pokazuju sklonost i interes da saznaju više.	Učiteljica razredne nastave Renata Ćirković	Realizira se prema posebnom programu za darovite učenike.	Tijekom cijele nastavne godine.		Putem takmičenja i primjenom stečenog znanja.
Dodatna nastava matematike (5. razred, 8. razred)	Usvajanje proširenih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje prirodnih zakonitosti. Razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja. Nastavne sadržaje iz redovnog programa proširiti novim temama koje se nadovezuju uz postojeće. Naglasak staviti na posebne metode rješavanja matematičkih problema.	Produblivanje znanja i razvijanje interesa kod učenika za matematičku znanost. Priprema učenika za matematička natjecanja, te međunarodna natjecanja Dabar i Klokana bez granica.	Učitelj matematike Vojislav Đuračković	Učionička nastava uz korištenje nastavnih sredstava i pomagala koja su nam na raspolaganju. Dodatna nastava matematike, prema potrebi, izvoditi će se u obliku nastave na daljinu putem platforme Microsoft Teams.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.	Troškovi fotokopiranja i ispisa radnih listića i sl. (cca 15 €). Mogući su troškovi u sklopu međunarodnog natjecanja cca 2 € po učeniku.	Pisano, usmeno i opisno u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.



<p>Dodatna nastava geografije (6. razred, 8. razred)</p>	<p>Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz područja geografije. Razvijanje interesa za geografiju i poticanje učenika za uočavanje specifičnosti osobina različitih stupnjeva međusobne povezanosti prirodne osnove i socijalno geografske sredine. Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz geografije na školskoj, županijskoj i državnoj razini. Razvijati geografsko mišljenje na primjerima iz zavičaja domovine i svijeta. Cilj programa je stjecanje iskustva tj. aktivno, konstruktivno i kvalitetno učenje.</p>	<p>Proširivanje znanja učenika koji su zainteresirani za geografiju. Poticanje učenika da sami pronađu i riješe geografske probleme.</p>	<p>Učitelj geografije Ilija Vujaković</p>	<p>Dodatna nastava se realizira kroz grupni i individualni rad s učenicima koristeći metode istraživanja, razgovora, izlaganja i rada na tekstu.</p>	<p>Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno</p>	<p>Hamer papir i boje (cca 10 eura)</p>	<p>Opisno praćenje učenika tijekom nastavne godine. Pohvala i poticaj za dalji rad.</p>
<p>Dodatna nastava hrvatskoga jezika (7. razred, 8. razred)</p>	<p>Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje uključivanje u cjeloživotno učenje. Učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo hrvatskoga jezika te brzo i točno logički zaključuju, poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri Poticati ih na pronalaženje različitih načina dolazaka do rješenja postavljenih zadataka.</p>	<p>Razvijati ljubav i interes prema hrvatskom jeziku. Razvijati sposobnost zaključivanja, povezivanja i uočavanja. Razvijati želju za istraživanjem i samostalnim radom.</p>	<p>Učiteljica hrvatskog jezika Zorana Vukašinić</p>	<p>Učenici rade na tekstu, čitaju, pišu, razgovaraju i individualno i grupno rješavaju jezične probleme.</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Cijena potrošnog materijala (papir, printer, različiti, nastavni listići)</p>	<p>Učenici sudjeluju na natjecanjima. Uspjeh postignut na dodatnoj nastavi uključuje se u zaključnu ocjenu iz hrvatskoga jezika</p>
<p>Dodatna nastava povijesti (8. razred)</p>	<p>Učenicima koji za povijest pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više, omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja.</p>	<p>Proširiti osnovna znanja o povijesnim događajima o kojima smo učili na nastavi. Omogućiti učenicima da na odabranim temama steknu znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta. Provesti školska natjecanja, sudjelovati na županijskom ili državnom natjecanju.</p>	<p>Učiteljica povijesti Dejana Okovački</p>	<p>Individualni ili skupni oblici rada, timski i istraživački rad.</p>	<p>Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.</p>	<p>U okviru redovitih školskih troškova.</p>	<p>Opisno i pisano praćenje učenika. Pohvala i poticaj za dalji rad.</p>

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarni naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkog, projektnog, skupno-istraživačkog, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike. U cilju zadovoljavanja različitih interesa učenika, Osnovna škola Negoslavci organizira sljedeće izvannastavne aktivnosti:

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Kreativna sekcija (3. razred)	Razvijati ljubav prema stvaranju, oblikovanju i kreativnom radu. Stvarati i poticati veselu klimu međusobne suradnje, pomaganja i prijateljstva.	Okupiti učenike koji vole kreativan rad i imaju smisla za stvaranje, kreativnost i maštovitost.	Učiteljica razredne nastave Dragana Petković	Kroz sate predviđene za radionicu, jedan sat tjedno tijekom školske godine.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.	Cijena potrošnog materijala (papir, printer).	Izložbe u učionicama i prostoru škole, te priredbe i školske svečanosti.
Zbor (4. razred, 5. razred, 6. razred, 7. razred)	Uvježbavanje školskog zbora.	Razvijati vokalnu tehniku, motoriku.	Učitelj glazbene kulture Siniša Agić	Kroz školske sate	Tijekom školske godine		Formativno vrednovanje, nastup školskog zbora.
Povjesničari (5. razred, 6. razred)	Učenicima koji za povijest pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više, omogućiti proširivanje znanja iz povijesti. Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u projektima te na kreativnost u radu. Razvijanje radnih navika kod učenika i sposobnosti sudjelovanja u skupnom i istraživačkom radu.	Omogućiti učenicima stjecanje znanja i intelektualnih vještina na odabranim temama koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta. Omogućiti učenicima izravnu uključenost u kreiranje programa.	Učiteljica povijesti Dejana Okovački	Individualni i skupni oblici rada, timski i istraživački rad, projekti, radionice.	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.	Papir za fotokopiranje, hamer papir, kolaž papir, glinamol, ljepilo i ostali potrošni materijal, cca 10 eura.	Opisno i pisano praćenje učenika tijekom nastavne godine. Pohvala i poticaj za dalji rad. Izlaganje radova u holu školu.
Geografi (5. razred, 6. razred, 8. razred)	Razvijanje interesa za geografiju i poticanje učenika. Razvijati geografsko mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta.	Proširivanje znanja učenika koji su zainteresirani za geografiju.	Učitelj geografije Ilija Vujaković	Rad se organizira kroz grupni i individualni rad s učenicima koristeći se metodom istraživanja, razgovora, izlaganja i rada na tekstu.	Tijekom nastavne godine, 1,5 sat tjedno	Hamer papir, boje i papir (cca 10 eura)	Opisno praćenje učenika. Vrednovanje plakata i prezentacija, pohvale i poticaj za dalji rad. Izlaganje plakata na školskom panou.
Likovnjaci (6. razred, 8. razred)	Povezivanje nastavnih sadržaja u cjelinu, uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje ekološke svijesti, kreativnosti	Ideje i razumijevanje koje učenici razvijaju postupno se sve više proširuju i ponovno stvaraju usporedno s iskustvom likovnog izražavanja i sposobnošću realizacije.	Učiteljica likovne kulture Slađana Zubić	Aktivnost bi realizirali učenici uz pomoć nastavnice prema dostupnom materijalu i potrebi	Tijekom nastavne godine, svaka druga srijeda, 1 školski sat ( 10. sat )	Ovisno o mogućnosti škole.	/

Društveni kutak (od 1. do 4. razreda)	Poticanje učeničke govorno-jezične interakcije. Poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja. Produljivanje vremena usmjerene pažnje.	Poticanje učenika na suradnju, natjecanje i druženje.	Učiteljica hrvatskog jezika Slađana Pavlović	Jedan sat tjedno.	Tijekom nastavne godine.	Potrošni materijal	Natjecanja, pohvale, druženja. Zadovoljstvo učenika i učitelja.
Ekološka sekcija (od 1. do 4. razreda)	Razvijati ljubav prema okolišu. Isticanje i obilježavanje značajnih datuma za tu sekciju. Borba za očuvanje prirode i života u njoj. Skrb za očuvanje biljnog i životinjskog svijeta.	Okupiti učenika koji posjeduju sposobnosti volju i želju da bi u njoj napredovali i postigli rezultate.	Učiteljica razredne nastave Renata Ćirković	Škola i izvan nje (okoliš, vrt i njiva).	Jedan sat tjedno u toku školske godine.	Hamer, škare, ljepilo, bojice do 10 eura.	Redovito praćenje rada svakog učenika i isticati učenike koji se posebno zalažu.
Mladi Englezi (od 1. do 4. razreda)	Razvijanje govornih sposobnosti i komuniciranja na engleskom jeziku, upoznavanje s elementima kulture kroz igru, pjesmice i rime. Razvijanje samopouzdanja i poticanje kreativnosti u izražavanju na stranom jeziku. Razvijanje pozitivnog odnosa prema stranim jezicima. Razvijanje samokritičnosti, empatije i solidarnostikroz zajedničke stvaralačke aktivnosti. Razvijanje kulturalne i socijalne kompetencije.	Učenici proširuju znanje engleskog jezika te dobivaju dodatnu motivaciju za učenje. Razvijaju pozitivan stav i zanimanje za učenje engleskog jezika.	Učiteljica engleskog jezika Dejana Kojčinović	Nastava u učionici kroz individualni i grupni rad.	Jednom tjedno tijekom nastavne godine.	Troškovi kopiranja radnog materijala.	Opisno praćenje učenika, poticanje i pohvala. Sudjelovanje na školskim događanjima.
Upoznajmo svijet (od 1. do 4. razreda)	Razvijanje sposobnosti i vještina u govornom izražavanju, vizualnoj percepciji i stjecanje novih funkcionalnih znanja o svijetu oko nas. Upoznavanje znamenitosti država svijeta i njihovih simbola. Primjena, razvijanje poštovanja različitosti među ljudima i tolerancije u međuljudskim odnosima. Uvažavanje različitosti.	Pripremljene i uvježbane sadržaje tijekom nastavne godine učenici mogu pokazati na prigodnim natjecanjima unutar skupine.	Učitelj razredne nastave Milan Rkman	Dogovor o radu; odabir tema i sadržaja; izražavanje govorom i pokretom, vježbanjem; priprema i sudjelovanje natjecateljskim igrama unutar skupine; priprema materijala za rad; izrada jednostavnih zastava i simbola; analiza rada na kraju nastavne godine.	Jednom tjedno tijekom nastavne godine	Različiti materijal iz različitih izvora. Potrošni i likovni materijali, papir za ispis na pisaču.	Opisno praćenje i određivanje stupnja usvojenosti sadržaja, prezentacije radova, pohvale.
Likovnjaci (od 1. do 4. razreda)	Razvijanje kreativnosti, omogućiti učenicima izražavanje likovnih sposobnosti. Razvijanje sklonosti i interesa za likovno izražavanje.	Slobodno izražavanje u svojim sposobnostima i kreacijama.	Učiteljica razredne nastave Slađana Živković	Izvanastavna aktivnost, 1 sat tjedno tijekom nastavne godine.	1 sat tjedno tijekom nastavne godine	Bez troškova	Praćenje i opisno ocjenjivanje u tijeku školske godine, pohvale.

Njemački PLUS (od 5. do 8. razreda)	Obogatiti učeničko znanje njemačkoga jezika u pisanom i usmenom izrazu, poznavanje važnijih zemljopisnih, povijesnih, kulturnih, umjetničkih i znanstvenih činjenica i običaja vezanih uz zemlje njemačkoga govornog područja.	Poticanje učenika na izražavanje na njemačkom jeziku: uz plakate, slike i prezentacije.	Učiteljica njemačkog jezika Dragana Smiljanić	Kroz različite nastavne metode i postupke rada (individualno, rad u paru, kreiranje projekata, korištenje interneta i sl.) učenici će razvijati jezičke vještine, izražavati svoju kreativnost u obliku praktičnih radova, projektnih zadataka, kreativnog pisanja, čitanja lektira na njemačkom jeziku te usmenog dramskog izričaja.	Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno.	Potrošni materijal za rad učenika u okviru redovnih školskih troškova.	Individualno opisno praćenje učenikovog napretka i uspjeha.
Dramska (od 5. do 8. razreda)	Primjena znanja o kazalištu i drami. Poticati učenike na smijeh i šalu. Razvijati sposobnost rada u grupi. Razvijati kreativnost. Razvijati sposobnost analiziranja dramskog dijaloga. Razvijanje sposobnosti lijepog izražavanja.	Osposobljavati učenike za razumijevanje dramskog teksta i zamišljanje dramskih likova. Razvijati sposobnost usmenog izražavanja, kreativnosti i timskog rada. Razviti samopouzdanje kod učenika.	Učiteljica hrvatskog jezika Zorana Vukašinić	Osnivanje skupine. Izbor tekstova. Čitanje, analiza, vježbe čitanja, rad na tekstu, podjela uloga, izvođenje scenskih radnji, izrada kulisa i kostima	Tijekom školske godine	Cijena materijala za kostime i kulise	Tijekom godine prati se rad i napredak učenika, na kraju godine opisno se ocjenjuje svaki učenik Učenici će dobiti ocjene iz medijske kulture.
Robotika (od 5. do 8. razreda)	Unaprijediti logičko razmišljanje i upoznati učenike sa logičkim rješavanjem problema.	Učenici će povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom i razvijati sposobnost logičkog razmišljanja. Usvojiti će metode programiranja i usvajati procedure i metode razvoja programskih rješenja. Otkrivati će nove načine programiranja, stvarati programe za upravljanje robotima i sudjelovati na natjecanju Croatian Makers Lige	Učitelj informatike Goran Bunić	Individualan rad na računalu, mogućnost suradničkog učenja.	2 sata tjedno tijekom nastavne godine.	Potrošni materijal.	Tijekom godine prati se rad i napredak učenika i opisno se ocjenjuje svaki učenik.
Nogometna sekcija (od 5. do 8. razreda)	Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te na motoričko znanje. Razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh.	Pripremiti djecu za rad u nastavi TZK u višim razredima. Obučiti ih za demonstratore.	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Saša Kuzmanović	Redoviti treninzi. Prijateljski susreti.	Dva sata tjedno.	Bez troškova.	Inicijalno, tranzitivni i finalno testiranje učenika. Provjera motoričkog znanja u smislu povratne informacije. Obrada podataka: na temelju tih podataka pratimo antropometrijska obilježja djece (rast i razvoj) te napredovanje u motoričkom i funkcionalno smislu.

Literarci (od 5. do 8. razreda)	Razvijanje sposobnosti lijepog pisanog i usmeno izražavanja učenika. Razvijanje grupnog rada.	Priprema učenika za školske priredbe (Svetosavska akademija/Dan škole, Godišnja priredba), natjecanja recitatora i literaraca (Brankovi dani, Djeca pesnici roda svoga, Festival lijepo reči, Dani kulture Srba Slavonije, Baranje i zapadnog Srema - smotra recitatora i literaraca).	Učiteljica srpskog jezika Jovana Marić	Grupni i individualni rad učenika.	Dva sata tjedno.	Fotokopirane.	Opisno praćenje učenika tijekom nastavne godine. Pohvale i poticaj za rad.
------------------------------------	---	--	--	------------------------------------	------------------	---------------	--

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.

U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekscurzije, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

Cilje je izvanučioničke nastave učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na nju.

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

Pogodnost ovog oblika nastave jest lakše i brže učenje.

### ŠKOLSKI IZLETI

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Adica (4. razred)	Druženje djece, igre te uživanje u prirodi.	Šetnja kroz Adicu. Primjena raznih dječjih naučenih igara.	Učiteljica razredne nastave Renata Ćirković	Posjeta izletištu Adica.	6. mjesec		Prepričavanje doživljaja s izleta.
Subotica - Palić - Zobnatica (od 1. do 4. razreda)	Upoznavanje sa gradovima Palićem, Suboticom i ergelom Zobnaticom.	Razgledavanje gradova i objekata, druženje sa učenicima.	Razrednici razredne nastave	Posjet, obilazak i razgledavanje.	6. mjesec	Troškove snose roditelji.	Izražavanje zadovoljstva učenika i učitelja s realizacijom i druženjem.
Posjet Oplencu (od 1. do 4. razreda)	Upoznavanje povijesti, znamenitosti i kulture središnje Srbije	Razvijanje kulture ponašanja tijekom obilaska različitih lokacija u inozemstvu; Upoznavanje sa poviješću središnje Srbije.	Razrednici razredne nastave	Učenici primjenjuju razvijene vještine kulturnog ponašanja prilikom posjete različitih lokacija središnje Srbije.	Tijekom školske godine	Troškove snose roditelji.	Stupanj zadovoljstva učenika realiziranjem svih postavljenih ciljeva, druženje učenika.
Osijek (od 1. do 4. razreda)	Kroz različite aktivnosti i sadržaje (zoo vrt, kazališna predstava), razvijati kulturu ponašanja i proširiti svoja znanja o gradu Osijeku.	Upoznati grad Osijek, važne znamenitosti, druženje s učenicima.	Razrednici razredne nastave	Rad na terenu, razgovor, likove i sportske aktivnosti, promatranje i uspoređivanje.	Travanj ili lipanj.	Trošak pokrivaju roditelji.	Povezati naučeno u školi sa naučenim na terenu.

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA - ŠKOLSKE EKSKURZIJE

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Maturalna ekskurzija (8. razred)	Upoznavanje nacionalne povijesti i kulturno-povijesne baštine Republike Srbije.	Razviti kod učenika interes za nacionalnu povijest i očuvanje kulturno-povijesne baštine.	Učiteljica povijesti Dejana Okovački	Višednevna izvanučionička nastava u Republiku Srbiju (Tara-Zlatibor-Mokra gora).	Svibanj-lipanj	Troškove ekskurzije snose roditelji.	Razgovor na satu.
Ekskurzija učenika u Republiku Srbiju (od 5. do 8. razreda)	Upoznavanje nacionalne povijesti. Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno-povijesne baštine Republike Srbije.	Razviti kod učenika interes za nacionalnu povijest i za očuvanje kulturno-povijesne baštine.	Ustanova od značaja srpske etničke zajednice	Dvodnevna ekskurzija učenika predmetne nastave koji se školuju po Modelu A u organizaciji Zajedničkog vijeća općina Vukovar.	Tijekom nastavne godine.	Troškove ekskurzije snosi ZVO Vukovar.	Izvešće, opisno praćenje, razgovor na satu, izrada panoa.
Ekskurzija učenika (Zagreb) (od 5. do 8. razreda)	Upoznavanje s kulturno-povijesnom baštinom Republike Hrvatske Upoznavanje nove sredine, stjecanje novih znanja o životu, ljudima i kulturi. Razvijanje komunikativnih sposobnosti učenika. Proširivanje i obogaćivanje odgojno-obrazovnih sadržaja iz predmeta povijesti, geografije, likovne kulture, glazbene kulture i vjeronauka.	Razviti interes za očuvanje kulturne baštine. Upoznavanje s ostalim krajevima užeg i šireg zavičaja. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, razvijanje prijateljskih odnosa.	Razrednici predmetne nastave	Dogovor o mogućoj destinaciji. Dobiti ponude iz tri različite putničke agencije kako bi komisija mogla izabrati najpovoljniju. Razgovor s roditeljima i učenicima.	Svibanj	Cijena smještaja Cijena prijevoza	Razgovor o putovanju na nastavi te pisanje literarnih radova.

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TERENSKA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Tiskara – kuća koja pravi knjige (3. razred, 4. razred)	Povezivanje nastavnih jedinica KIO-a Put knjige od autora i čitatelja i Knjižni blok s oglednim primjerkom u praksi.	Upoznavanje učenika sa procesom fizičkog nastajanja knjige nakon njezine pripreme u nakladničkoj kući.	Stručni suradnik knjižničar Bojan Lazić	Odlazak u tiskaru učenika, prije čega će učenici obići narodnu knjižnicu u kojoj će se prisjetiti puta knjige od autora do čitatelja, a poslije čega će posjetiti gradsku osnovnoškolsku knjižnicu gdje će usporediti njezin i prostor svoje knjižnice.	Svibanj 2024.	Bez troškova (eventualno troškovi prijevoza učenika)	Razgovor s učenicima; razumijevanje procesa nastanka knjige s ciljem aktualiziranja važnosti čitanja i općenito knjige u svakodnevnom životu.
Park prirode Papuk (od 5. do 8. razreda)	Upoznati učenike s geološkom prošlošću parka prirode Papuk	Praktična nastava u prirodi.	Ravnatelj Branislav Danilovac, Učitelj prirode, biologije i kemije Predrag Tomić	Obilazak parka prirode Papuk.	12. 10. 2023.	200 eura.	



**IZVANUČIONIČKA NASTAVA - ŠKOLA PLIVANJA**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelj</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Gradski bazeni Borovo naselje (od 1. do 8. razreda)	Poticanje učenika na obuku plivanja. Oslobođanje od straha prema vode i jačanje želje za usvojanjem tehnike plivanja.	Da što veći broj učenika savlada tehniku plivanja.	Stručni suradnik knjižničar Bojan Lazić, Stručni suradnik pedagog Nikola Radišić, Svi učitelji	Bazeni u Borovu naselju.	4 ili 5 mjesec	Troškovi prijevoza učenika i obuke neplivača.	Razgovor o samom putovanju do bazena i o svojim odgovornostima na satu razredne zajednice.

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJET

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Sigurnost u prometu - Poštujte naše znakove (1. razred)	Naglašavanje važnosti o odgovornom ponašanju radi sigurnosti u prometu	Razvijanje navika kod učenika o odgovornom ponašanju radi sigurnosti u prometu	Policijski službenik PU vukovarsko-srijemske	Policijajac prezentira poželjno i ispravno ponašanje kao i posljedice nepridržavanja prometnih propisa. Upoznaje učenike različitim načinima kako da se odgovorno ponašaju da bi bili sigurni u prometu. Učenici se upoznaju sa zanimanjem policajac/ka, te na taj način razvijaju osjećaj sigurnosti i povjerenja u policijske djelatnike kao osobe od povjerenja i pomagače u nevolji.	Rujan 2023.	Bez troškova.	Vrednovanje će biti ostvareno razgovorom s učenicima o odgovornom ponašanju u prometu kao i visokim stupanjem zadovoljstva učenika posjetom policajca.
Posjet Muzeju vučedolske kulture (5. razred)	Upoznavanje najstarije zavičajne povijesti.	Razviti interes za zavičajnu povijest i očuvanje kulturno-povijesne baštine.	Učiteljica povijesti Dejana Okovački	Posjet učenika petoga razreda u suradnji s OŠ Trpinja.	Rujan	Troškove posjeta (put, ulaznice za muzej i radionica) snose roditelji.	Opisno praćenje, razgovor na satu, izrada panoa.
Obilazak spomen područja Jasenovac (8. razred)	Upoznavanje nacionalne povijesti za vrijeme Drugoga svjetskoga rata.	Razviti kod učenika interes za nacionalnu povijest i za očuvanje kulturno-povijesne baštine.	Ustanova od značaja srpske etničke zajednice	Posjet učenika osmih razreda koji se školuju po Modelu A u organizaciji Zajedničkog vijeća općina Vukovar.	Tijekom nastavne godine.	Troškove posjeta snosi ZVO Vukovar.	Izvješće, opisno praćenje, razgovor na satu razrednika i satu povijesti.
Posjeta kinu CineStar Vukovar (od 5. do 8. razreda)	Unapređivanje medijske kulture.	Razviti interes za posjet kinu i gledanje filmova. Potaknuti učenike da što korisnije provode svoje slobodno vrijeme.	Učiteljica hrvatskog jezika Zorana Vukašinić	Dogovor s kinom CineStar o mogućim terminima i cijeni predstave. Dogovor s agencijom za prijevoz putnika. Prikupljanje suglasnosti roditelja i prikupljanje novca te uplate troškova. Odlazak u Vukovar na projekciju filma.	Prosinac	Cijena karte za projekciju filma. Cijena prijevoza.	Razgovor o filmu na satu hrvatskoga jezika.

Posjet kazalištu (od 5. do 8. razreda)	Unapređivanje kazališne kulture	Razviti interes za posjet kazalištu i kazališnim predstavama Potaknuti učenike da što korisnije provode svoje slobodno vrijeme.	Učiteljica hrvatskog jezika Zorana Vukašinović	Dogovor s Kazalištem o mogućim terminima i cijeni predstave. Dogovor s agencijom za prijevoz putnika. Prikupljanje suglasnosti roditelja i prikupljanje novca te uplate troškova. Odlazak u Osijek.	Ožujak	Cijena karte za predstavu. Cijena prijevoza.	Razgovor o predstavi na satu hrvatskoga jezika. Pisanje literarnog rada na temu predstave. Učenici će međusobno ocijeniti svoje radove.
---	---------------------------------	--	---	--	--------	---	---

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA - ŠKOLA U PRIRODI**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelj</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Škola u prirodi (Crikvenica) (3. razred)	Upoznavanje primorskog zavičaja jadranskog primorja.	Proširiti znanje o drugim zavičajima u Republici Hrvatskoj.	Učiteljica razredne nastave Dragana Petković	U organizaciji agencije, prema nastavnom planu i programu u trajanju od 4 dana.	Lipanj 2024. godine	Troškove snose roditelji.	Stupanj zadovoljstva učitelja i učenika realizacijom, druženjem i ljepotama primorskog zavičaja.

## PROJEKTNA NASTAVA

Projektzna nastava je model organiziran oko projekta koja se temelji na problemskoj nastavi u kojoj učenici istražuju i uče sadržaj na autentičan način.

Projektzna nastava omogućuje potpunu usmjerenost učitelja prema učeniku, razvija i njeguje skupni rad, potiče i poboljšava razvoj istraživačkih, organizacijskih, komunikacijskih i kritičkih sposobnosti učenika te usvajanje početne, temeljne metodologije znanstveno-istraživačkog rada.

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka (1. razred)	Educiranje i podizanje svijesti djece o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane kao i pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i bioraznolikost. Promidžba meda proizvedenog na hrvatskim pčelinjacima koji se pakira u Nacionalnu staklenku.	Razvijanje navika kod učenika o važnosti konzumiranja pčelinjih proizvoda radi očuvanja i poboljšanja zdravlja djece i odraslih.	Učitelj razredne nastave Milan Rkman	Pčelar će prezentiranjem promovirati med i pčelinje proizvode kao zdrave namirnice koje su veoma ljekovite. Pčelar će upoznati kako i na koji način se uzgajaju pčele te šta je sve potrebno kako bi se uzgajale pčele za proizvodnju meda i drugih pčelinjih proizvoda. Učenici će na poklon dobiti Nacionalnu staklenku meda koji je proizveden na pčelinjacima u Republici Hrvatskoj. Učenici će na poklon dobiti i druge obrazovne materijale o važnosti pčela i konzumiranja meda za ljudski rod (brošure, slikovnice).	Studeni ili prosinac 2023.	Bez troškova.	Vrednovanje će biti ostvareno razgovorom s učenicima o važnosti pčela i meda, o odgovornom ponašanju prema pravilnoj prehrani i šta sve možemo učiniti kako bismo poboljšali svoje zdravlje.
Biljke naše okoline (štetne i korisne) (2. razred)	Prepoznavanje, imenovanje i razlikovanje štetnih i korisnih biljaka u našoj okolini.	Uočavanje, praćenje i istraživanje biljaka.	Učiteljica razredne nastave Slađana Živković	Individualni oblik rada i rad u paru, zajedničke aktivnosti, rad na konkretnom materijalu.	Od ožujka do svibnja 2024.	Ljepilo i papir.	Stupanj uspješnosti u radu, zainteresiranost učenika, Izrada završnog rada (slikovnica).
Zaštićene životinjske vrste u RH (3. razred)	Upoznati se sa životinjama u našoj neposrednoj okolini, naučiti što su to zaštićene životinjske vrste i koje su to životinje u RH.	Razvijati ekološku svijest kod učenika. Razvijati pravilan odnos prema prirodi i životinjama koje žive u prirodi.	Učiteljica razredne nastave Dragana Petković	Istraživanje, prikupljanje informacija u knjigama, enciklopedijama, časopisima, internetu, izrada vlastite mape.	veljača 2024.	Cijena potrošnog materijala, papir, printer, lepilo).	Izlaganje rezultata projekta i naučenog, izrada zajedničkog plakata. Vrednovanje bročanom ocjenom individualnog rada učenika.

CAP (Child Assault Prevention) program (3. razred, 4. razred)	Osposobiti učenike trećeg i četvrtog razreda za uspješnu prevenciju napada na učenike kroz međunarodno akreditirani program.	Razvijanje sposobnosti obrane od napada različitih vrsta.	Stručni suradnik knjižničar Bojan Lazić	CAP tim će najprije održati sastanak za sve zaposlenike OŠ Negoslavci, nakon čega će uslijediti roditeljski sastanak, a potom i radionica za treći i četvrti razred, prema provedbenom programu aktivnosti.	Prosinac 2023.	Bez troškova	Predavanje za zaposlenike i roditelje se vrednuje putem anketnog listića, dok se vrednovanje radionice s učenicima vrši usmeno, nakon realizacije radionice. Rezultati vrednovanja pokazat će razinu zadovoljstva sudionika predavanja i radionice i povratnom informacijom pomoći predavačima u pripremanju budućih aktivnosti. Također, vrednovanje će pokazati razinu promjene svijesti o važnosti primjene preventivnih mjera zaštite od napada na djecu među sudionicima predavanja i radionice.
Moj bicikl (4. razred)	Upoznati s biciklom kao prevoznim sredstvom. Upoznati dijelove bicikla i njegovu povijest.	Primjeniti stečeno znanje o pravilima vožnje biciklom.	Učiteljica razredne nastave Renata Čirković	Škola, kuća.	4. mjesec	Bez troškova.	Primjeniti znanje o pravilima vožnje biciklom kroz natjecanje.
Zagrobni život Egipćana (5. razred)	Upoznavanje s vjerovanjem u starom Egiptu, vladavinom faraona te izgradnjom piramida i procesom mumificiranja.	Razviti kod učenika interes za prošlost starog Egipta. Razviti kreativnost i samostalnost kod učenika.	Učiteljica povijesti Dejana Okovački	Rad u skupinama, praktični rad.	Prosinac	Potreban materijal: stiropor, hamer i kolaž papir, ljepilo, glinamol, karton, flomasteri, cca 3 eura.	Izlaganje rezultata projekta i razgovor na satu. Vrednovanje brožčanom ocjenom. Izlaganje radova u holu škole. Postavljanje fotografija radova na web stranicu škole.

Čitanje ne poznaje granice / Branje ne pozna meja (5. razred)	Poticati i promovirati knjigu i čitanje, unaprijediti čitalačke sposobnosti i vještine, upoznati slovensku dječju književnost, jezik i kulturu, promovirati hrvatsku dječju književnost, jezik i kulturu, unaprijediti različite vrste pismenosti, razvijati kritičko mišljenje, ovladati istraživačkim radom, unaprijediti vještine javnog nastupa, razmijeniti iskustva s vršnjacima iz susjedne zemlje.	Projekt za svrhu ima nastavak rada na razvitku čitalačke pismenosti, sposobnosti i navika kod učenika, te upoznavanje s drugom kulturom i odabranim slovenskim krajolikom.	Stručni suradnik knjižničar Bojan Lazić, Učiteljica hrvatskog jezika Zorana Vukašinović	Prijava za provođenje projekta, dobivanje potrebnih suglasnosti, dobivanje partnerske škole, formiranje skupina za provedbu projekta i zadataka za postizanje ciljeva i rezultata. Povezivanje i suradnja s partnerskom školom. Provedba zadataka i praćenje. Medijsko praćenje, provedba planiranih zadataka, praćenje i vrednovanje rada.	Tijekom nastavne godine	Troškovi materijala za radionice, dramsku igru i sl. Troškovi puta u lokalnu zajednicu, troškovi završnice projekta.	Nastup na završnici projekta, prezentacija projekta široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva roditelja, učenika, učitelja i nastavnika. Popraćenost na mrežnoj stranici projekta, škole, lokalnim i ostalim medijima.
Leonardo da Vinči – čovjek ispred svojega vremena (6. razred)	Upoznavanje učenika s izumima i umjetničkim djelima Leonarda da Vinčija.	Razviti interes za umjetnost renesanse, razviti kreativnost i samostalnost kod učenika.	Učiteljica povijesti Dejana Okovački	Rad u skupinama, izrada plakata ili ppt prezentacija.	Lipanj	Potreban materijal: hamer papir, kolaž papir, ljepilo, flomasteri, papir za printanje teksta i slika, cca 3 eura.	Izlaganje rezultata projekta i razgovor na satu, vrednovanje brojčanom ocjenom izlaganje radova u učionici povijesti.
Nacionalni parkovi i parkovi prirode (6. razred)	Razvijanje interesa za istraživački rad iz geografije i poticanje učenika. Ostvarivanje ishoda GEO OŠ B.5.1. čija je realizacija predviđena u 5. ili 6. razredu. Ishod će se realizirati kroz istraživački rad na temu: Nacionalni parkovi i parkovi prirode.	Proširivanje znanja učenika iz geografije.	Učitelj geografije Ilija Vujaković	Rad se organizira kroz grupni i individualni rad s učenicima koristeći se metodom istraživanja, razgovora, izlaganja, rada na tekstu, izradom prezentacija i plakata.	drugo polugodište	hamer papir (10 eura)	Vrednovanje istraživačkog rada na satu geografije brojčanom ocjenom.

Prevenko (6. razred)	Doprinijeti suzbijanju i sprječavanju pojave ovisnosti među djecom i mladima te eksperimentiranje sa sredstvima ovisnosti na području Vukovarsko-srijemske županije.	Program "Prevenko" namijenjen je učenicima 6. razreda osnovne škole s ciljem suzbijanja i sprječavanja pojave ovisnosti među djecom i mladima.	Policijski službenik PU vukovarsko-srijemske , Stručni suradnik pedagog Nikola Radišić, Pravoslavni vjeroučitelj Miroslav Mišanović, Stručni suradnik knjižničar Bojan Lazić	Realizacija programa "Prevenko" dolazi uz niz aktivnosti koje podrazumijevaju istraživanje navika i načina provođenja slobodnog vremena učenika šestog razreda te obrazovne aktivnosti. Također su predviđeni obrazovne aktivnosti za roditelje i učitelje šestog razreda	Tijekom nastavne godine.	Bez trškova	Jačanja svijesti građana, posebice mladih, ovažnosti pravovremenog suzbijanja i sprječavanja pojave ovisnosti među djecom i mladima kroz objektivno informiranje o sredstvima ovisnosti.
Razvoj sporta i olimpijski pokret (7. razred)	Upoznavanje s razvojem sportova i nastankom modernih Olimpijskih igara.	Razviti interes za sport te njegov razvoj kroz povijest, razviti kreativnost i samostalnost kod učenika.	Učiteljica povijesti Dejana Okovački	Rad u skupinama, izrada plakata ili ppt prezentacija.	Travanj	Potreban materijal: hamer papir, ljepilo, flomasteri, papir za printanje teksta i slika, cca 3 eura.	Izlaganje rezultata projekta i razgovor na satu, vrednovanje brojčanom ocjenom, izlaganje radova u učionici povijesti.
Upoznajemo Europu (7. razred)	Poučiti učenike o raznolikosti država i naroda Europske unije (narodnost, vjera, rasa, jezik, običaji, kultura) Razvoj socijalnih vještina.	Potaknuti učenika na razmišljanje i stvaranje. Razvijati sposobnost slušanja, doživljavanja, zamišljanja. Poboljšanje znanja engleskoga jezika. Naučiti učenike raditi u internacionalnim skupinama	Učiteljica hrvatskog jezika Zorana Vukašinić, Učitelj geografije Ilija Vujaković	U suradnji s Mirovnom glupom mladih Dunav i njihovim volonterima organizirat će se sat u sklopu nastave geografije na kojem će volonteri predstaviti zemlju iz koje dolaze. Prezentacije bi trebale sadržavati osnovne podatke o zemlji, hrani, običajima, nekoliko korisnih fraza na jeziku zemlje iz koje dolaze te imena nekih poznatih književnika. Učenici sedmoga razreda bit će podijeljeni u dvije skupine te će napraviti prezentaciju o svome selu te istaknuti neke običaje, tradicionalna jela i jezične izraze korisne za strance	Ožujak	Potreban materijal za izradu plakata, prezentacije.	Razgovor na satu hrvatskog jezika.



Excel(lent) air (7. razred)	Uređajem Smart Sense Indoor pratiti kvalitetu zraka u holu škole. Prikupljati i razvrstavati podatke u tablice računalnog programa Excel na satima Informatike. Analizirati i prikazivati prikupljene podatke na satima Matematike.	Osvijestiti učenike i djelatnike škole o kvaliteti zraka unutar škole. Skrenuti pozornost na loš utjecaj većih količina ugljikovog dioksida na koncentraciju i kognitivne sposobnosti učenika. Učenici će poboljšati svoje analitičke sposobnosti.	Učitelj informatike Goran Bunić, Učitelj matematike Vojislav Đuračković	Projekt će se realizirati tijekom duljeg vremenskog perioda (najmanje mjesec dana). Učenici će prikupljene podatke unositi u Excel tablice na satima Informatike. Na satima matematike učenici će analizirati i prikazivati podatke dijagramima, određivati im frekvencije i relativne frekvencije.	Tijekom prosinca 2023. i siječnja 2024. godine.	Bez troškova.	Radove učenika vrednovat će se u skladu s ostvarenošću ishoda nastavnih predmeta Informatika i Matematika. Dobivene rezultate prikazat će se svima zaposlenima u školi i učenicima škole.
Portret povijesnih ličnosti (7. razred, 8. razred)	Upoznati značajnije povijesne ličnosti koje se spominju i/ili obrađuju unutar nastavnih sadržaja nastavnog predmeta Povijest u 7. i 8. razredu.	Bogaćenje znanja učenika o poznatijim povijesnim ličnostima na kreativan i zanimljiv način.	Stručni suradnik knjižničar Bojan Lazić, Učiteljica povijesti Dejana Okovački	Tijekom redovite nastave povijesti učiteljica će s učenicima obrađivati nastavne sadržaje na uobičajen način, posebno apostrofirajući poznate povijesne ličnosti koje se u nastavnim sadržajima spominju. Učenici će potom, prema dogovoru u danom trenutku, individualno ili u paru, dobiti zadatak obraditi jednu povijesnu ličnost tako što će, uz knjižničarevu pomoć, probati doći do što je moguće više zanimljivih podataka o životu i značaju odabrane ličnosti, što će u konačnici prezentirati ostalima. Dogovorena prezentacija prikupljenih podataka bit će popraćena i vizualnim prikazom odabrane ličnosti, čemu će prethoditi davanje uputa i primjera dobre prakse učenicima od strane knjižničara, a u svezi s tim dijelom zadatka.	Travanj, svibanj i/ili lipanj.	Bez troškova.	Učenicima će biti ponuđeno da izvrše vršnjačko vrednovanje kako pisanog tako i vizualnog dijela riješenog zadatka. Pored navedenog, učenici će izvršiti i samovrednovanje putem odgovarajućih alata za formativno vrednovanje rada. Formativno vrednovanje usmenim putem pružit će i nositelji aktivnosti, dok će učiteljica povijesti, sukladno trudu učenika, za obavljeni zadatak vrednovati sumativno.
Popularna glazba XX. stoljeća (8. razred)	Upoznavanje s glazbom i njezinim napretkom tijekom XX. stoljeća.	Razviti interes za glazbu te njezin razvoj kroz povijest, razviti kreativnost i samostalnost kod učenika.	Učiteljica povijesti Dejana Okovački	Rad u skupinama, izrada plakata ili ppt prezentacija	Lipanj	Potreban materijal: računalo, hamer papir, ljepilo, flomasteri, papir za printanje teksta i slika, cca 3 eura.	Izlaganje rezultata projekta i razgovor na satu, vrednovanje bročanom ocjenom, izlaganje radova u učionici povijesti.

Osvrt ili prikaz (8. razred)	Razviti interes za povijest i pisanje. Razviti svijest o zločinima koji su se dogodili tijekom Drugog svjetskog rata. Potaknuti učenike na kritičko razmišljanje i iznošenje vlastitih stavova. Primjena znanja stečenih na nastavi medijske kulture.	Potaknuti učenika na razmišljanje i stvaranje. Razvijati sposobnost slušanja, doživljavanja, zamišljanja. Korelacija nastave hrvatskoga jezika i povijesti.	Učiteljica povijesti Dejana Okovački, Učiteljica hrvatskog jezika Zorana Vukašinić	Učenik piše prikaz filma s tematikom Drugoga svjetskoga rata. (Život je lijep, Schindlerova lista). Zadatak svakoga učenika je predstaviti film (žanr, sadržaj, glumci, filmska izražajna sredstva, iznijeti poruku filma i izraziti stav vlastiti stav o filmu). Učenici mogu napraviti prezentaciju ili plakat koji će prezentirati u razredu.	Ožujak	Materijal za izradu plakata i maketa.	Razgovor na satu te će radovi bit ocijenjeni.
Globalizacija (8. razred)	Razvijanje interesa za istraživački rad iz geografije i poticanje učenika. Ostvarivanje ishoda GEO OŠ B.8.3. čija je realizacija predviđena u 7. ili 8. razredu. Ishod će se realizirati kroz istraživački rad na temu: Globalizacija	Proširivanje znanja učenika iz geografije.	Učitelj geografije Ilija Vujaković	Rad se organizira kroz grupni i individualni rad s učenicima koristeći se metodom istraživanja, razgovora, izlaganja, rada na tekstu, izradom prezentacije i plakata.	drugo polugodište	hamer papir (10 eura)	Vrednovanje istraživačkog rada na satu geografije brojčanom ocjenom.
Let's get the show on the road! (8. razred)	Usporedba kultura. Upoznavanje i razumijevanje kulturnih različitosti. Razumijevanje važnosti poštovanja kulturnog naslijeđa različitih zemalja. Razumjeti frazu "odgovoran turist".	Razvijati ideju od koncepta do realizacije. Planiranje i upravljanje aktivnostima. Upravljanje osobnim financijama i razumijevanje tijeka novca.	Učitelj geografije Ilija Vujaković, Učiteljica engleskog jezika Dejana Kojčinović	Nakon obrade nastavne cjeline "Itchy feet" učenici će početi s istraživanjem zemalja i gradova koje žele posjetiti; planiranjem putovanja, gradova i znamenitosti koje žele posjetiti, lokalnih jela koje žele probati.	Drugo polugodište.	Potrošni materijal.	Power Point prezentacija.
Sociometrijsko ispitivanje (od 1. do 4. razreda)	Utvrđivanje sociometrijskog statusa učenika.	Razvijanje socijalnih struktura koja se može opisati prema postojanju ili nepostojanju uzajamnih veza - prema postojanju prijateljstva, prema vrstama socijalnih mreža.	Stručni suradnik pedagog Nikola Radišić, Razrednici razredne nastave	Sociometrijskim ispitivanjem na satima razrednog odjela.	Tijekom nastavne godine.	Potrošni materijal.	Analiza na razrednim vijećima, praćenja učenika.

ISLM Bookmark exchange project (od 1. do 4. razreda)	Učenici će se na kreativan upoznati s drugim kulturama izvan Republike Hrvatske izrađujući označivače stranica s temom Čitanje za globalni mir i sklad.	Obogaćivanje poznanstava i veza s vršnjacima iz svijeta putem izrade straničnika koji će na određeni način predstaviti našu školu, lokalnu zajednicu i zavičaj, te njihovom razmjenom s učenicima škole s kojom budemo upareni.	Stručni suradnik knjižničar Bojan Lazić	Knjižničar tijekom rujna izvršava prijavu na sudjelovanje u projektu, nakon čega će se pristupiti realizaciji projekta s učenicima po danim uputama. Po izradi straničnika prosljedit će iste uparenoj školi.	Rujan-prosinac 2023.	Troškovi materijala i usluga za izradu straničnika i njihovu distribuciju: hamer papir, plastificiranje, poštanski troškovi	Uspješnost projekta ogledat će se u kontaktu s uparenom školom i zbrazanjem zajedničkih dojmova učenika i voditelja projekta s učenicima i voditeljima projekta u uparenoj školi, potencijalno i putem video konverzacije. O uspješnosti realizacije ovogodišnjeg projekta ovisit će buduće uključivanje u isti.
Djeca u školama za djecu u bolnicama (od 1. do 4. razreda)	Potaknuti filantropiju među školskom djecom; olakšati djeci dane provedene u bolnici; potaknuti zajedništvo.	Učiti djecu u školama o empatiji i kulturi pomaganja; pokazati značaj podrške djetetu od strane roditelja i školskog sustava i potaknuti zajedništvo za stvaranje zdravijeg i humanijeg društva.	Stručni suradnik knjižničar Bojan Lazić	Suradnja s organizacijom Crveni nosovi-klaundoktorovi u osmišljavanju teme za izradu učeničkih crteža i dostavljanju dječjim odjelima u bolnicama.	Svibanj i lipanj 2024.	Bez troškova.	Razgovor s učenicima o emocijama koje se javljaju tijekom posjeta ili boravka u bolnici i značaju pružanja vršnjačke podrške djeci kojoj je ona potrebna.
eTwinning projekti (od 1. do 8. razreda)	Međuvršnjačka suradnja na nacionalnoj i/ili međunarodnoj razini. Razvijati jezične i komunikacijske te generičke kompetencije. Poticati suradničko učenje. Prihvaćati različitosti i poticati toleranciju među učenicima.	Kroz projektne aktivnosti zainteresirani učenici surađivati će s vršnjacima iz drugih europskih zemalja kako bi ostvarili određene skupine ishoda različitih nastavnih predmeta (engleski jezik, matematika itd.) i/ili međupredmetna očekivanja (građanski odgoj, zdravstveni odgoj itd).	Učitelj matematike Vojislav Đuračković, Stručni suradnik knjižničar Bojan Lazić	Realizacija projekta kroz dio nastavnih sati predmeta i/ili sata razredne zajednice.	Tijekom nastavne godine.	Troškovi ispisa nekoliko A4 papira, hamer papir, boje.	Izrada ankete-provjera zadovoljstva sudjelovanja u projektu. Izrada kviza znanja o provedenim aktivnostima. Vršnjačko vrednovanje.

Erasmus+ KA122: Osloni se na IKT (Lean on ICT) (od 1. do 8. razreda)	1. Jačanje digitalnih kompetencija učitelja u našoj školi; 2. Jačanje digitalnih kompetencija naših učenika; 3. Osvremenjivanje nastavnog procesa uporabom različitih web 2.0 alata i druge informacijske i komunikacijske tehnologije.	Produktivno iskorištavanje postojeće informacijsko-komunikacijske tehnologije i uvođenje novih digitalnih alata i tehnologija, kao i suvremenih metoda učenja i poučavanja.	Stručni suradnik knjižničar Bojan Lazić, Učitelj matematike Vojislav Đuračković, Učiteljica hrvatskog jezika Zorana Vukašinović, Učiteljica povijesti Dejana Okovački	Sudjelovanje na strukturiranom tečaju; sudjelovanje u praćenju rada (job shadowing); izvještavanje kolektiva; osposobljavanje učitelja i učenika za uporabu jednostavnih i naprednih digitalnih alata i tehnologije.	Tijekom nastavne godine.	7220 eura.	Rezultati će biti vrednovani višestrukim unutarnjim vrednovanjem i praćenjem napretka, kao i eksternim vrednovanjem po svršetku projekta. Ishodi ostvareni projektom doprinjet će dugoročnom poboljšanju kvalitete nastavnog procesa u našoj školi.
Prevenција nasilja među vršnjacima (od 1. do 8. razreda)	Poučavanje učenika o ponašanju u školi i u društvu.	Skretanje pozornosti učenicima na neprimjereno ponašanje među vršnjacima; osnaživanje učenika i poučavanje strategijama zaštite.	Stručni suradnik pedagog Nikola Radišić	Radionice i predavanja na satima razrenog odjela.	Tijekom nastavne godine	Potrošni materijal.	Evaluacijski listići.
Akcija skupljanja starog papira (od 1. do 8. razreda)	Dati doprinos učenika i djelatnika škole očuvanju životne sredine.	Stjecanje ekološke osviještenosti učenika i djelatnika škole.	Stručni suradnik knjižničar Bojan Lazić	Stari će se papir, u suradnji s firmom DS Smith Unijapapir Croatia kao organizatorom akcije, skupljati cijele školske godine i to u dvije etape: do kraja prvog i do kraja drugoga polugodišta. U dogovoru s firmom DS Smith, isti će biti vagan i potom odvožen u njihovim kontejnerima.	Cijela nastavna godina.	Bez troškova	Prije odvoženja stari će papir biti izvagan. Učenici i djelatnici će potom imati povratnu informaciju o količini skupljenoga papira, a cijela akcija će od strane organizatora biti novčano vrednovana. Ako se naša škola nađe među najaktivnijim skupljačima staroga papira, učenici i škola mogu biti primjereno nagrađeni novčano i na druge načine, prema planu organizatora akcije. Eventualne novčane nagrade iskoristit će se u svrhu unaprjeđivanja odgojno-obrazovnoga rada škole.

Post i molitva (od 1. do 8. razreda)	Učenici se tijekom godine pripremaju za postove (Božićni i Uskršnji) te aktivnije prakticiraju život u molitvi Bogu za druge i sebe	Učenicima u svrhu duhovnog usavršavanja.	Pravoslavni vjeroučitelj Miroslav Mišanović	U suradnji učenika s vjeroučiteljem i svećenikom.	Tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.	Kupovina manje bilježnice za evidenciju.	Pregled i komentiranje Molitvenog dnevnika.
Preventivni projekti i programi policije (od 5. do 8. razreda)	Prevenција nasilničkog kriminaliteta i vandalizma, prevencija obiteljskog nasilja, sprječavanje nasilja prema ženama i vršnjačkog nasilja te izgradnja kulture nenasilja.	Razvijanje svijesti kod učenika o važnosti kulture nenasilja, podizanje razine sigurnosti te stvaranje boljeg osjećaja sigurnosti svih građana.	Policijski službenik PU vukovarsko-srijemske	Predavanja i radionice.	Veljača	U okviru redovitih školskih troškova.	Razgovor na satu razrednika.
Jesen i glagoljica (od 5. do 8. razreda)	Razviti interes za umjetnost. Razvijati nova znanja i vještine iz područja umjetnosti. Razvijati smisao za stvaralaštvo. Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje. Razvijati osjećaj za rad u skupini.	Potaknuti učenika na inicijativu i stvaranje. Poticati ljubav prema umjetnosti. Napraviti korelaciju između hrvatskoga jezika i likovne kulture.	Učiteljica hrvatskog jezika Zorana Vukašinović	Početkom školske godine učenici će biti upoznati s ciljevima projekta. Učenici će biti podijeljeni u skupine po troje. Prvi dio projekta se odnosi na istraživanje te pronalaženje što više autora koju su pisali o jeseni i ljepotama prirode u jesen, a na satu likovne kulture dobit će upute kako izrade likovne radove rabeći listove, grančice i sve što mogu naći u prirodi. Nastavnica će im objasniti na što da obrate pozornost prilikom izrade radova. Predložak za rad bit će glagoljična slova koja će trebati ukrasiti svime što mogu naći u prirodi. Učenici će imati rok od mjesec dana da prikupe pjesme i naprave radove. Svaka skupina poslat će tekstove koje je pronašla te će se pripremiti izložba najboljih radova. Svaka skupina pročitat će jednu od pjesama koju su otkrili. Nastavnici će izabrati tri najbolja rada koje će biti nagrađene.	Listopad	Potrebna sredstva za izradu radova. Nagrada za prva tri mjesta.	Razgovor na satu hrvatskoga jezika i izložba radova. Nagrade za prva tri mjesta.
Klik u pravo vrijeme (od 5. do 8. razreda)	Pridonijeti suzbijanju i sprječavanju pojave ovisnosti o novim tehnologijama među djecom i mladima.	Razvijanje svijesti kod učenika o tome što je ovisnost o novim tehnologijama te kako ju prepoznati.	Zavod za javno zdravstvo Vukovarsko-srijemske županije	Edukativna predavanja stručnjaka s ciljem edukacije o tome što je ovisnost o novim tehnologijama te kako ju prepoznati.	Rujan-listopad	U okviru redovitih školskih troškova.	Razgovor na satu razrednika te razgovor na satu informatike.

Večer matematike (od 5. do 8. razreda)	Popularizirati matematiku kroz niz zanimljivih i poticajnih radionica.	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.	Učitelj matematike Vojislav Đuračković	Nastavne listiće za radne centre za učenike od prvog do osmog razreda osnovne škole pripremit će Hrvatsko matematičko društvo. Za učenike ćemo pripremiti dodatne zadatke zanimljive učenicima njihove dobi.	U večernjim satima (cca 2 sata) u prosincu 2023. godine.	Troškovi umnožavanja materijala na papiru, hamer papir, bojice i sl. (cca 20 €).	Usmeno i pisano praćenje, te pohvale učenicima na redovnoj nastavi koji ostvare izniman rezultat. Simbolične nagrade pobjednicima nekih matematičkih "igri na sreću".
Putujuća ćirilica (od 5. do 8. razreda)	Očuvanje i promidžba ćiriličkog pisma te poticanje kreativnosti kod učenika.	Razvijati kod učenika svijest za očuvanjem ćiriličkog pisma kao nematerijalne baštine srpskoga naroda.	Učiteljica povijesti Dejana Okovački, Učiteljica hrvatskog jezika Zorana Vukašinić	Putujuća izložba učeničkih radova na ćiriličkom pismu u suradnji sa Srpskom dopunskom školom iz Švicarske, udrugom Marko Polo iz Republike Srpske te Hemijsko-prehrambeno tehnološkom školom iz Republike Srbije.	Tijekom nastavne godine.	U okviru redovitih školskih troškova.	Izložba učeničkih radova u prostoru Škole te ostalih ustanova koje sudjeluju u projektu.
Razredne slave (od 5. do 8. razreda)	Učenici razvijaju svijest o potrebi molitve Bogu i zaštitniku njihove obitelji.	Učenicima u svrhu očuvanja povezanosti s Bogom i tradicijom.	Pravoslavni vjeroučitelj Miroslav Mišanović	Vjeroučitelj i učenici u dogovoru sa svećenikom.	Listopad, studeni, veljača i svibanj.	Kupovina potrebnog za proslavu razredne slave.	Brojčano ocjenjivanje.
Dan sigurnijeg interneta (od 5. do 8. razreda)	Podići svijest o novonastalim internetskim problemima i aktualnim pitanjima. Poticanje da djeluju u sklopu svoje uloge u stvaranju boljeg interneta. Prepoznati i razlikovati opasnosti na internetu	Učenik štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa. Demonstrira i argumentirano opisuje primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja te primjenjuje pravila odgovornoga ponašanja.	Učitelj informatike Goran Bunić	Individualan rad na računalu, rad u timu, mogućnost suradničkog učenja.	Veljača, 2 sata.	Potrošni materijal.	Usmeno i opisno praćenje, te pohvale učenicima koji ostvare odličan rezultat.
EUvizija (6. razred, 7. razred, 8. razred)	Promidžba ljudskih prava i sloboda te temeljnih EU vrijednosti.	Razvijati svijest kod učenika o važnosti ljudskih prava i sloboda.	Pravoslavni vjeroučitelj Miroslav Mišanović, Učitelj matematike Vojislav Đuračković, Učiteljica povijesti Dejana Okovački	Radionice u školi i radionice online u organizaciji PRONI Centra za socijalno podučavanje, Osijek.	Tijekom nastavne godine.	Sve troškove snosi PRONI Centar za socijalno podučavanje.	Razgovor na satu razrednika.

**INTEGRIRANA NASTAVA**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelj</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Dani zahvalnosti za plodove zemlje (od 1. do 4. razreda)	Obilježiti Dane zahvalnosti za plodove zemlje, razvijati zahvalnost za plodove zemlje	Usvajanje znanja o važnosti konzumiranja različitih zdravih namirnica, razvijanje svijesti o uzgoju hrane i očuvanju okoliša i kako pripremati namirnice za ishranu. Razvoj samostalnosti kod učenika u pripremi hrane Razvijanje svijesti o zdravoj hrani.	Razrednici razredne nastave	Različite radionice s učenicima.	Tijekom listopada 2023.	Bez troškova.	Zadovoljstvo učenika, učitelja, djelatnika škole, roditelja.

## KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Na kulturu škole i njezin *image* osobito utječe njezina kulturna i javna djelatnost. Kulturna i javna djelatnost u školski život unosi kulturu, umjetnost, znanost, tehniku, sport, a povećava njihovo djelovanje putem susreta i natjecanja, izvanučioničke i integrirane nastave, projekata, priredbi i manifestacija. Osnovna škola Negoslavci slobodno i stvaralački osmišljava aktivnosti u izgradnji svog prepoznatljivog identiteta nastojeći ostvariti jedan od temeljnih ciljeva odgoja i obrazovanja - stvarati kulturu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Božić (3. razred)	Upoznavanje učenika i obilježavanje državnih i vjerskih praznika Republike Hrvatske.	Proširivanje znanja učenika.	Učiteljica razredne nastave Dragana Petković	Čitanje prigodnih pjesmica, priča, putem priredbe.	Prosinac 2023.	Bez troškova.	Usmenim putem i likovnim radovima učenika.
Sveti Nikola (3. razred)	Upoznavanje učenika i obilježavanje državnih praznika Republike Hrvatske.	Proširivanje znanja učenika.	Učiteljica razredne nastave Dragana Petković	Čitanje prigodnih tekstova i pjesmica.	6.12.2023.	Bez troškova.	Usmenim putem, likovni radovi.
Sportski dan (NK Negoslavci) (3. razred)	Upoznavanje s radom učenika i učitelja u izvannastavnim aktivnostima, predstavljanje rezultata.	Slobodno druženje djece, takmičenje i zabava.	Učiteljica razredne nastave Dragana Petković	Sportske igre i natjecanja.	21. 6. 2024.	Bez troška.	Zadovoljstvo učenika i učitelja.
Priredba učenika 4. razreda - za kraj školske godine (4. razred)	Uvježbati učenike da bi pokazali svoje sposobnosti svim prisutnim na priredbi.	Reprodukcija stečenog znanja.	Učiteljica razredne nastave Renata Ćirković	Završna priredba učenika 4. razreda za svoje roditelje.	Lipanj 2024.	Roditelji donose kolače, grickalice i sokove.	Naučeno znanje primjeniti u svakodnevnom životu.
Završna priredba učenika osmoga razreda (8. razred)	Oproštaj od osnovne škole te jednog razdoblja života. Razviti osjećaj zajedništva.	Namijenjeno je učenicima osmoga razreda, učiteljima i roditeljima.	Učiteljica hrvatskog jezika Zorana Vukašinović	Učenici kroz glumu, ples, recitaciju predstavljaju jedni druge, svoje učitelje te svojih osam godina u osnovnoj školi. U travnju se osmišljava kratak program te se dijele zadatci i zaduženja unutar razreda. Program se izvodi u dogovorenom terminu pred učiteljima i roditeljima.	Lipanj	Potrošni materijal	Razgovor na satu.



Novogodišnja priredba (od 1. do 4. razreda)	Upoznavanje s radom učenika i učitelja u izvannastavnim aktivnostima, predstavljanje rezultata rada.	Slobodno izražavanje na sceni, druženje, obilježavanje značajnijih datuma u školi.	Učiteljica razredne nastave Dragana Petković, Učiteljica razredne nastave Renata Ćirković, Učiteljica razredne nastave Slađana Živković	Putem zajedničke priredbe učenika 1. do 4. razreda.	Prosinac 2023.	Bez troškova.	Zadovoljstvo učenika, učitelja, roditelja i drugih djelatnika škole.
Sveti Sava, školska slava (od 1. do 8. razreda)	Njegovanje tradicije i kulture; slavljenje školske slave.	Učenici od 1. do 8. razreda, lokalna zajednica.	Ravnatelj Branislav Danilovac, Stručni suradnik knjižničar Bojan Lazić, Stručni suradnik pedagog Nikola Radišić, Svi učitelji	Svečana proslava školske slave. Prigodna priredba i svečani ručak.	27. siječnja 2024.	Troškovi za pripremu prigodne svečanosti.	Zadovoljstvo učenika, učitelja i drugih djelatnika škole, roditelja.
Dan škole (od 1. do 8. razreda)	Upoznavanje s radom učenika i učitelja u izvannastavnim aktivnostima, predstavljanje rezultata.	Slobodno izražavanje na sceni, druženje, obilježavanje ovog značajnog datuma.	Ravnatelj Branislav Danilovac, Stručni suradnik knjižničar Bojan Lazić, Stručni suradnik pedagog Nikola Radišić, Svi učitelji	Svečana priredba u školi.	27. siječnja 2024.	Troškovi za pripremu prigodne svečanosti.	Zadovoljstvo učenika, učitelja, roditelja i drugih djelatnika škole.

Mjesec hrvatske knjige (od 1. do 8. razreda)	Obilježavanje nacionalne manifestacije Mjesec hrvatske knjige čija je tema ove godine Književnost bez granica, s motom Nek' ti riječ ne bude strana(c).	Učenici će na kvalitetan način provesti određeno vrijeme u prirodi šetajući i čitajući ulomke iz odabranih djela. Učenici će pritom vježbati izražajno čitanje i razvijati ljubav prema knjizi i čitanju. Sudjelovat će i u aktivnosti Minuta za čitanje.	Stručni suradnik knjižničar Bojan Lazić	Čitanje odabranih književnih djela. Kreativno izražavanje različitim likovnim tehnikama. Suradnja s Gradskom knjižnicom i čitaonicom Vinkovci. Po mogućnosti, posjet Gradskoj knjižnici u Vukovaru.	Listopad-studeni 2023.	Bez troškova	Učenici će u razgovoru s knjižničarom i učiteljicom hrvatskog jezika i učiteljicama razredne nastave uvidjeti značaj čitanja i teme ovogodišnjeg mjeseca hrvatske knjige. Svi će skupa raditi na poboljšanju čitalačkih sposobnosti učenika i nastojati pobuditi veću zainteresiranost za knjigu i čitanje i u slobodno vrijeme.
Organiziranje književnih sati, večeri, druženja, tribina, rasprava, projekcija, izložbi... (od 1. do 8. razreda)	Ostvarivanje kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice kao sastavnog segmenta kulturne i javne djelatnosti Škole.	Razvitak kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice, s ciljem njezine što bolje i kvalitetnije prezentacije unutar i izvan Škole.	Stručni suradnik knjižničar Bojan Lazić	Organiziranje i provođenje različitih kulturnih i javnih aktivnosti školske knjižnice unutar i izvan prostora Škole	Kontinuirano, tijekom nastavne godine.	Uobičajeni troškovi školske knjižnice i Škole.	Razgovor, upućivanje, diskusija, izvođenje zaključaka... Rezultati vrednovanja aktivnosti pomoći će školskom knjižničaru i ostalim sudionicima aktivnosti u kvalitetnijem organiziranju kulturne i javne djelatnosti i ostalih aktivnosti školske knjižnice i škole ubuduće.
Zimski sajam (od 5. do 8. razreda)	Upoznavanje s radom učenika i učitelja u izvannastavnim aktivnostima, predstavljanje rezultata rada. Prikupljanje novca za maturalnu večeru. Poticati kreativnost učenika.	Razviti interes za aktivnost dramske skupine. Osloboditi učenike od straha pri javnom nastupu. Slobodno izražavanje na sceni, zabava i druženje. Razviti osjećaj za samoinicijativu te pomoć.	Učiteljica hrvatskog jezika Zorana Vukašinić	Na početku školske godine na satima dramske skupine dogovaramo se o mogućem programu za Zimski sajam. Razrada programa, podjela zadataka te dogovor što će se prodavati na sajmu. Jedna skupina učenika izrađuje predmete za prodaju, a druga skupina učenika radi na programu. Potrebno je pripremiti i uvježbati glazbeno scenski program te pripremiti prostor za sajam.	Prosinac	Cijena materijala za kulise i kostime. Cijena materijala za predmete koji će se izrađivati i prodavati na sajmu.	Razgovor o predstavi na satu hrvatskog jezika. Pisanje literarnog rada na temu predstave.

<p>Proljetni sajam (od 5. do 8. razreda)</p>	<p>Upoznavanje s radom učenika i učitelja u izvannastavnim aktivnostima, predstavljanje rezultata rada. Prikupljanje novca za maturalnu večeru. Poticati kreativnost učenika.</p>	<p>Razviti interes za aktivnost dramske skupine. Osloboditi učenike od straha pri javnom nastupu. Slobodno izražavanje na sceni, zabava i druženje. Razviti osjećaj za samoinicijativu.</p>	<p>Učiteljica hrvatskog jezika Zorana Vukašinović</p>	<p>Početkom veljače na satima dramske skupine dogovaramo se o mogućem programu za Proljetni sajam. Razrada programa, podjela zadataka te dogovor što će se prodavati na sajmu. Jedna skupina učenika izrađuje predmete za prodaju, a druga skupina učenika radi na programu. Potrebno je pripremiti i uvježbati glazbeno scenski program te pripremiti prostor za održavanje sajma.</p>	<p>Travanj</p>	<p>Cijena materijala za kulise i kostime. Cijena materijala za predmete koji će se izrađivati i prodavati na sajmu.</p>	<p>Razgovor na satu hrvatskoga jezika.</p>
--	---	---	---	---	----------------	---	--

**HUMANITARNE AKCIJE**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelj</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Caritas; Crveni križ (od 1. do 8. razreda)	Razvijanje osjećaja o potrebi pomaganja onima kojima je pomoć potrebna kod učenika.	Poticati ljubav, dobronamjernost, empatiju, osjećaj solidarnosti kod učenika.	Svi učitelji	Prikupljanje novca, pomoć u odjeći, nabavi didaktičkih materijala i sl.	Tijekom nastavne godine.	Prema mogućnostima (individualno).	Pohvale učenicima, količina prikupljene pomoći, stupanj zadovoljstva ponos zbog pomoći.

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA (OSTALI OBLICI)

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana (1. razred, 2. razred, 3. razred)	Sportske aktivnosti i oblačenje bijelih majica	Obilježavanje značajnih datuma u školi i državi; Razvijanje osjećaja važnosti bavljenja sportskim aktivnostima za očuvanje zdravlja; Oblačenjem bijelih majica simbolizirati prijateljstvo, poštovanje, mir i sportski duh.	Učitelj razredne nastave Milan Rkman, Učiteljica razredne nastave Slađana Živković, Učiteljica razredne nastave Dragana Petković	Učenici se bave različitim sportskim aktivnostima na velikom nogometnom igralištu i oblače bijele majice kako bi istaknuli prijateljstvo, jedinstvo, međusobno poštovanje i uvažavanje, mir i sportski duh.	11. 9. 2023.	Bez troškova.	Zadovoljstvo učenika i učitelja.
Europski školski sportski dan (1. razred, 2. razred, 3. razred)	Baviti se različitim sportskim aktivnostima radi očuvanja zdravlja.	Obilježavanje značajnih datuma u školi i državi; Poticati tjelesne aktivnosti djece.	Učitelj razredne nastave Milan Rkman, Učiteljica razredne nastave Slađana Živković, Učiteljica razredne nastave Dragana Petković	Tjelesne aktivnosti učenika u trajanju od 120 minuta.	Listopad 2023.	Bez troškova.	Zadovoljstvo učenika i učitelja.
Pozdrav godišnjim dobima (jesen, zima, proljeće i ljeto) (od 1. do 4. razreda)	Razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi.	Istraživanje promjena, promatranje i bilježenje podataka o istom.	Razrednici razredne nastave	Šetnja i promatranje u okolici škole.	Tijekom nastavne godine.	Bez troškova.	Usmeno, pisano i likovno izražavanje.
Hrvatski dom Vukovar - gledanje kazališne predstave (od 1. do 4. razreda)	Razvijanje ljubavi prema kazališnim predstavama te kulturno ponašanje u kazalištu.	Ukazati djeci na značaj kulturnih ustanova u njihovom daljem životu.	Razrednici razredne nastave	Posjeta kazalištu u Vukovaru.	4 ili 5 mjesec.	Plaćanje ulaznice u kazalištu 3 eura.	Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti na satima srpskog i hrvatskog jezika.
Novogodišnja priredba (od 1. do 4. razreda)	Upoznavanje s radom učenika i učitelja u izvannastavnim aktivnostima, predstavljanje rezultata	Slobodno izražavanje na sceni, druženje, zabava i navikavanje učenika na javno nastupanje.	Učitelj razredne nastave Milan Rkman	Zajednička priredba učenika od 1. do 4. razreda (recitiranje, pjevanje, ples, izvođenje igrokaza, izrada rekvizita i dr.)	Prosinac 2023.	Bez troškova.	Zadovoljstvo učenika, učitelja, djelatnika škole, roditelja.

Dan sporta (od 1. do 8. razreda)	Upoznavanje s radom učitelja i učenika u izvannastavnim aktivnostima predstavljanje rezultata rada.	Druženje, obilježavanje značajnih datuma u školi.	Učiteljica razredne nastave Slađana Živković	Razne sportske aktivnosti ovisno o vremenskim uvjetima.	lipanj	Bez troškova.	Zadovoljstvo učenika, nastavnika i učitelja.
-------------------------------------	--	--	--	--	--------	------------------	---