

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008), Školski odbor Osnovne škole Negoslavci na sjednici održanoj 15. rujna 2011. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja donio je

*Školski kurikulum  
za školsku 2011. - 2012. godinu*

Negoslavci, rujna 2011.

Prema čl.28 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN87/08) škola radi na temelju Školskog kurikulumuma i Godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program :

- *izbornih predmeta*
- *izvannastavnih aktivnosti*
- *dodatne nastave*
- *dopunske nastave*
- *izvanučioničke nastave*
- *druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda (HNOS-a).*

*Školskim se kurikulumom utvrđuje:*

- *aktivnost, program i/ili projekt*
- *ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*
- *namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*
- *nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*
- *način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*
- *vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*
- *detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*
- *način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.*

Kurikulum je način, tj. put kako provodimo programe i sadržaje kako bismo poticali i razvijali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Pod pojmom Školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja, kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti i učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum objavljen je na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za ži vot i rad.

Ravnatelj : Branislav Danilovac

## IZBORNA NASTAVA

*Izborna se nastava* organizira za učenike koji žele proširiti znanja iz pojedinih predmeta ili područja. Izborni predmeti u Osnovnoj školi Negoslavci za školsku godinu 2011./2012. uključuju: vjeronauk, njemački jezik, informatiku i engleski jezik.

**Vjeronauk:** organizira se za učenike od 1. – 8. razreda (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu)

**Njemački jezik:** organizira se za učenike od 4. – 7. razreda (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu)

**Engleski jezik :** organizira se za učenike 8. razreda (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu)

**Informatika:** organizira se za učenike od 5. – 8. razreda (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu)

### VJERONAUK I. RAZRED

Naziv aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremeni	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Odlazak u sveti hram	Upoznati djecu sa hramom	Učenicima u razvijanju svijesti o hramu kao domu	Vjeroučitelj svećenik učenici		rujan		
Odlazak na svetu Liturgiju	Doživljaj svete Liturgije kao nasušne potrebe	Razvijanju interesa za Liturgiju kod učenika	Vjeroučitelj svećenik učenici	U dogovoru sa učenicima	listopad	-	
Priprava za Božićni post i pričesće	Naučiti učenike da poste	Učenicima u usavršavanju pobožnosti	Vjeroučitelj svećenik učenici roditelji	U dogovoru sa učenicima i roditeljima	studen prosinac siječanj		Numeričko ocjenjivanje
Uskršnji post	Ukazati na veličinu uskršnjeg posta	Učenicima	Vjeroučitelj svećenik učenici roditelji	U dogovoru sa učenicima i roditeljima	ožujak travanj		

## VJERONAUK II., III. i IV. RAZRED

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelj</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenič</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>
Posjeta svetom hramu	Izgraditi u učenicima osjećaj zajednice	Učenicima u spoznaji ljubavi	Vjeroučitelj svećenik učenici II i IV. razreda		listopad		Numeričko ocjenjivanje
Priprava za Božićni post i pričešće	Naučiti učenike da je pričešće izvor života	Učenicima kako bi imali duh zajedničarenja	Vjeroučitelj svećenik učenici roditelji	U dogovoru sa učenicima i roditeljima	studeni prosinac siječanj	-	
Priprema i proslava svetog Save	Razviti trajniju svijest u značaju svetog Save	Učenicima	Vjeroučitelj svećenik učenici učiteljice	Na osnovu plana i programa	siječanj		
Uskršnji post	Ukazati na veličinu Uskršnjeg posta		Vjeroučitelj svećenik učenici Roditelji	U dogovoru sa učenicima i roditeljima	ožujak travanj		
Izlet u prirodu	Na osnovu promatranja prirode doći do pojma Tvorca	Učenicima u spoznaji prirode	Vjeroučitelj učenici III. razreda	U dogovoru sa učenicima i roditeljima	listopad		

**VJERONAUK 5. – 8. RAZRED**

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelj</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>
Pokrov Presvete Bogorodice	Učiti da samostalno slavimo slavu	Učenicima VII.r. nastavnicima	Vjeroučitelj svećenik učenici roditelji	U dogovoru sa učenicima i roditeljima	listopad	kupiti sve potrebno za slavu	numeričko ocjenjivanje
Sveti Kirijak Otšelnik	Pojačati interes za duhovni i crkveni život	Učenicima VIII.r. nastavnicima	Vjeroučitelj svećenik učenici	U dogovoru sa učenicima i roditeljima	listopad	kupiti sve potrebno za slavu	
Sveti Jovan Milostivi	Naučiti da je krsna slava specifičnost kod Srba	Učenicima.	Vjeroučitelj svećenik učenici roditelji	U dogovoru sa učenicima i roditeljima	studeni	kupiti sve potrebno za slavu	
Božićni post	Uvidjeti da je smisao svega Crkva	Učenicima u navikavanju na post	Vjeroučitelj svećenik učenici	U dogovoru sa učenicima	studeni prosinac siječanj		
Sveti Sava	Naučiti da je sveti Sava uvijek dio bogoslužbene zajednice	Učenicima	Vjeroučitelj svećenik učenici nastavnici	Sukladno planu i programu	siječanj		
Uskršnji post	Shvatiti da je pričešće djelo Božje ljubavi	Učenicima i roditeljima	Vjeroučitelj svećenik učenici roditelji	U dogovoru sa učenicima i roditeljima	ožujak travanj		
Planet Zemlja	Povezati stvaranje svijeta sa planetama i svemirom	Učenicima	Vjeroučitelj svećenik učenici roditelji		ožujak travanj		
Sveti Vasilije Ostroški	Učvrstiti kroz slavu osjećaj zajednice među učenicima	Učenicima i nastavnicima	Vjeroučitelj svećenik učenici roditelji	U dogovoru sa učenicima i roditeljima	svibanj	kupiti sve potrebno za slavu	

<b>Aktivnost, program ili projekt (razred)</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<b>Izborna nastava iz engleskog jezika</b>	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku i proširivanje vokabulara, osposobiti učenike za pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku; otvoriti vidike prema novim i drugačijim kulturama; razvijati toleranciju, samostalnost u učenju i osposobljavati učenike za cjeloživotno učenje	Učenicima 8. razreda	Nastavnica engleskog jezika Dejana Kojčinović	Oblici i metode rada jezičnog područja; 2 puta tjedno	2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine	Potrošni materijal	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi

<b>Aktivnost, program ili projekt (razred)</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<b>Izborna nastava njemačkog jezika (IV. – VII. razred)</b>	Osposobiti učenike za pisanu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku te razvijati jezičnu i komunikacijsku kompetenciju proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne i čitalačke kompetencije	Osnove pismene i usmene komunikacije na stranom jeziku; usvajanje, proširivanje znanja i sposobnosti učenika koji pokazuju pojačan interes	Nastavnica Rajna Mayer i učenici IV. - VII. razreda	Nastava prema smjericama HNOS-a, tjedno 2 sata	Tijekom nastavne godine.	Potrošni materijal za rad učenika u okviru redovnih školskih troškova	Usmene i pismene provjere znanja učenika tijekom cijele nastave godine; za osobnu analizu radi poboljšanja i unapređivanja rada

Aktivnost, program i /ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja	Način korištenja rezultata vrjednovanja
<p><b>Izborna nastava Informatike</b></p>	<p>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom. Informatički opismeniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu. Osposobiti učenike za primjenu algoritamskih načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema.</p>	<p>Primjenjivati informatičku pismenost u savladavanju nastavnog gradiva ostalih nastavnih predmeta. Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka kako u školskom okruženju tako i u svakodnevnom životu. Proširivanje znanja upotrebom informatičke tehnologije.</p>	<p>Nastavnik Mija Klisurić</p>	<p>Putem redovite nastave u specijaliziranoj informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja ( individualni rad na računalu, i sl. ).Samostalni rad kod kuće.</p>	<p>4x70 sati tijekom nastavne godine po grupi</p>	<p>Kopiranje i ispis materijala potrebnih za usvajanje novih nastavnih sadržaja i provjeravanje usvojenosti. Potrošni materijal za informatičku učionicu (DVD, CD mediji, miševi, tastature i sl.)-4.000,00 kuna Najmanje 8 novih računala 32.000,00 kuna</p>	<p>Razgovor s učenicima i praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Analiza rada uspoređivanje, savjetovanje za budući rad, savjeti za postizanje boljih rezultata.</p>	<p>Primjena stečenih znanja iz informatike u svakodnevnom životu i ostalim nastavnim predmetima. Sudjelovanjem na natjeca. i natječajima</p>

## DOPUNSKA NASTAVA

*Dopunska se nastava* organizira za učenike koji na redovnoj nastavi nisu bili u mogućnosti pratiti redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Učenici dopunsku nastavu mogu pohađati tijekom cijele školske godine ili po potrebi u dogovoru s učiteljem.

Aktivnost, program i /ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik aktivnosti	Način korištenja rezultata vrjednovanja
<b>Dopunska nastava iz hrvatskog jezika</b>	-razvijati veći interes za nastavu hrvatskog jezika - usvajanje nastavnog gradiva s kojim učenici imaju poteškoća - poučiti učenike metodama s kojima će lakše svladati gradivo hrvatskog jezika	Pomoći učenicima da lakše savladaju poteškoće u nastavi hrvatskog jezika i razviti interes prema hrvatskom jeziku.	Nastavnica Zorana Vukašinić	- učenici rade na tekstu -čitaju -pišu - razgovaraju - individualno i grupno rješavanje jezičnih problema	dopunska nastava održava se svake srijede sedmi sat	-	- tijekom godine prati se napredak učenika
<b>Dopunska nastava njemačkog jezika (VIII.)</b>	Usvajanje gradiva koje učenici nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili ili su imali poteškoća u usvajanju na redovnoj nastavi	Nastavnica Rajna Mayer i učenici VIII. razreda	Primjenom suvremenih metoda i oblika rada u skladu sa HNOS-om, djelovati kroz sadržaje i razgovor na razvoj samopouzdanja učenika u 2 skupine	Tijekom nastavne godine.	Potrošni materijal za rad učenika u okviru redovnih školskih troškova	Usmene i pismene provjere znanja učenika tijekom cijele nastave godine; ispravljanje ocjene preko prilagođenih zadataka radi poboljšanja i unapređivanja rada



Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Dopunska nastava engleskog jezika (I. – VII.)</b>	Nadoknaditi gubitke u znanju te tako osposobiti učenike za uspješno učenje EJ	Učenicima koji iz bilo kojih razloga zaostaju u savladavanju nastavnog gradiva i razvijanju svojih sposobnosti	Nastavnica Dejana Kojčinović i učenici	Oblici i metode rada jezičnog područja	Tijekom nastavne godine; 2 sata tjedno	Potrošni materijal za rad učenika u okviru redovnih školskih troškova	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom
<b>Dopunska nastava matematike (V. – VIII.)</b>	Dodatno pomagati učenicima s poteškoćama u savladavanju programskih sadržaja -Djelovati kroz sadržaje i razgovor na razvoj samopouzdanja -Omogućiti učenicima ispravak negativne ocjene kao i na veću ocjenu	Usvajanje znanja i vještina koje nisu dovoljno usvojene na redovnoj nastavi	Nastavnik Predrag Novaković i 12-14 učenika 5. – 8. r.	- realizacija po razredima 5.- 8. r. prema potrebi u dvije skupine: prva 5. i 6. razredi, druga 7. i 8. razredi - organizirana individualna pomoć učenicima dok ne ovladaju temeljnim znanjima iz pojedine cjeline	Tijekom cijele godine.	U okviru redovitih školskih troškova	- ispravljanje ocjene preko prilagođenih zadataka - praćenje napredovanja

<b>Aktivnost, program ili projekt (razred)</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<b>Dopunska nastava iz srpskog jezika V. – VIII.</b>	Pojačati interes za SJ; usvajanje gradiva s kojim učenici imaju poteškoća; ovladati metodama s kojima će lakše savladati gradivo SJ	Pomoći učenicima da lakše savladaju poteškoće u nastavi SJ	Nastavnik Boško Kondić i učenici	Rad na tekstu, čitanje, pisanje, razgovor, individualno i grupno rješavanje jezičnih problema	Svaki utorak i četvrtak sedmi sat; 2 sata tjedno	-u okviru redovitih školskih troškova	Praćenje napretka učenika tijekom godine

<b>Dopunska nastava iz matematike I. razred</b>	Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom za nastavak školovanja	Učiteljica Zorica Bajić i učenici s poteškoćama u usvajanju nastavnih sadržaja	Razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka, frontalni i individualni oblik rada	1 sat tjedno tijekom nastavne godine (po potrebi matematika ili srpski jezik)	Cijena potrošnog materijala (papir, printer...).	Praćenje napretka učenika u radu, te postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi
<b>Dopunska nastava iz srpskog jezika I. razred</b>	Poboljšati elementarna znanja i vještine iz srpskog jezika, razvijati jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, razvijati vještine čitanja	Pomoć učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo	Učiteljica Zorica Bajić i učenici	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo			Praćenje napretka učenika u radu, te postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi

<b>Aktivnost, program ili projekt (razred)</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<b>Dopunska nastava srpskog jezika i matematike II. razred</b>	Pomoć učenicima koji ne prate redovito program na očekivanom nivou uspješnosti radi nadoknađivanja znanja	Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju	Učiteljica Slađana Živković i učenici	Prema potrebi učenika; individualni oblik rada u grupi	Tijekom nastavne god, 1 sat tjedno	Cijena potrošnog materijala (papir, printer...)	Praćenje i opisno ocjenjivanje tijekom godine
<b>Dopunska nastava srpskog jezika i matematike III. razred</b>	uključivanje i rad s učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva	dodatna pomoć učenicima u savladavanju nastavnog gradiva	Učiteljica Snežana Petković Stanković i Učenici	Realizira se u zavisnosti od potreba i poteškoća učenika			Pisanjem testova, usmenom provjerom i zalaganjem na satu
<b>Dopunska nastava srpskog jezika i matematike IV. razred</b>	Uključivanje i rad s učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva	Brzo savladavanje i popunjavanje praznina u obrađenom gradivu	Učiteljica Renata Ćirković i učenici	Realizacije prema potrebama učenika koji imaju poteškoće			Usmeno i pismeno praćenje učenika
<b>Dopunska nastava hrvatskog jezika I. – IV. r.</b>	Dopuniti znanje učenika	Poboljšati znanje učenika	Učiteljica Katarina Ivković i učenici	Prema potrebama učenika	Tijekom nastavne godine	Cijena potrošnog materijala (papir, printer,...)	Pismeno i broičano praćenje učenika.

## DODATNA NASTAVA

*Dodatna se nastava* organizira za darovite učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za predmet. Zadaća i cilj dodatne nastave je proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi te ih pripremiti za natjecanja.

Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Dodatna nastava iz hrvatskog jezika VII. i VIII.</b>	- razvijati interes za hrvatski jezik - razvijati interes za pravogovor i pravopis - poticati spoznaju o raznolikosti i ljepoti hrvatskog jezika	Razvijati ljubav i interes prema hrvatskom jeziku. Razvijati sposobnost zaključivanja, povezivanja i uočavanja. Razvijati želju za istraživanjem i samostalnim radom.	Nastavnica Zorana Vukašinović	- učenici rade na tekstu -čitaju -pišu - razgovaraju - individualno i grupno rješavanje jezičnih problema	Dodatna nastava održava se petkom sedmi sat	Cijena potrošnog materijala (papir, printer...)	učenici sudjeluju na natjecanjima - uspjeh postignut na dodatnoj nastavi uključuje se u zaključnu ocjenu iz hrvatskoga jezika
<b>Dodatna nastava matematika V. – VIII.</b>	Zainteresiranim učenicima omogućiti da nauče više iz matematike u smislu da prodube gradivo iz redovnog programa, a ponekad i da prošire nekim novim temama koje se nadovezuju zu	- Savjesnim učenicima koji žele nastaviti školovanje u školama sa zahtjevnijim programom - Onima koji smatraju da će im znanje iz matematike koristiti u nekim drugim područjima za koje su	Nastavnik Predrag Novaković i 10-12 učenika 5. – 8. r.	Rješavamo teže (složenije) zadatke iz raznih zbirki namijenjenih darovitim učenicima i onima koji žele više i časopisa s prošlih općinskih, županijskih i državnih	Tijekom cijele godine.	U okviru redovitih školskih troškova	- Učenici se ocjenjuju odličnom ocjenom iz matematike - Prema uspjehu na natjecanjima dobivaju određena, nažalost neadekvatna priznanja - Osobna zadovoljstva

	<p>postojeće - Razvijati njihove matematičke sposobnosti (sposobnost pamćenja i planiranja, sposobnost prostornog predočavanja i logičkog zaključivanja i uočavanja veza)</p>	<p>zainteresirani ( fizika, kemija, informatika, i sl.) - Želja za osobnim dokazivanjem ako se dobro snalazi u matematici jer ga okolina smatra «pametnim», i na ponos je škole ako se dobro plasira na natjecanjima</p>		<p>natjecanja - Rješavamo razne zanimljive zadatke: matematičke križaljke, magične kvadrate, matematičke mozgalice, tangrame itd.</p>			
<p><b>Dodatna nastava iz kemije VII. i VIII. r.</b></p>	<p>Upotpuniti i proširiti znanja iz kemije</p>	<p>Izraziti značaj prirodnih znanosti i njihov doprinos razvoju svijeta</p>	<p>Učenici 7. i 8. r. i nastavnik Predrag Tomić</p>	<p>Izvođenje pokusa, vježbanje zadataka</p>	<p>Školska godina 2011.-2012.</p>	<p>Trošak pribora i pomagala za izvođenje pokusa</p>	<p>Praćenje aktivnosti i angažiranosti</p>
<p><b>Dodatna nastava iz srpskog jezika I. razred</b></p>	<p>Osposobljavanje učenika za savladavanje sadržaja srpskog jezika na višoj razini od redovite nastave, omogućiti veće napredovanje; aktiviranje talentirane djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje darovitosti učenika.</p>	<p>Poticati interes učenika za pravilnim izražavanjem, izražajnim čitanjem, recitiranjem i sudjelovanjem na razrednim i drugim natjecanjima.</p>	<p>Učiteljica Zorica Bajić i učenici koji pokazuju veliki interes za sadržaje srpskog jezika</p>	<p>Prema planu i programu, frontalni, individualni i rad u paru</p>	<p>1 sat tjedno tijekom nasravnne godine</p>	<p>Cijena potrošnog materijala (papir, printer, različiti školski časopisi )</p>	<p>Usmena provjera tijekom šk. godine; stupanj zainteresiranosti učenika za budući rad</p>

<b>Dodatna nastava iz matematike II. razred</b>	Otkrivanje nadarene djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje nadarenosti u jednom ili više područja	Za učenike koji su ostvarili natprosječan rezultat i pokazali poseban interes za matematiku	Učiteljica Slađana Živković i učenici	Prema posebno obogaćenom odgojno obrazovnom programu; individualni i grupni rad (oko 8 učenika)	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno	Cijena potrošnog materijala (papir, printer, različiti školski časopisi )	Praćenje i opisno ocjenjivanje tijekom godine; naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu
<b>Dodatna nastava iz srpskog jezika III. razred</b>	Aktiviranje darovite djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje darovitosti	uključiti one učenike koji pokazuju sklonost i interes da saznaju više	Učiteljica Snežana Petković i učenici	Realizira se po posebnom programu za darovite učenike	Tijekom godine; 1 sat tjedno	Cijena potrošnog materijala (papir, printer, različiti školski časopisi	Putem natjecanja i primjenom stečenog znanja
<b>Dodatna nastava iz srpskog jezika IV. razred</b>	Aktiviranje darovite djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje darovitosti	Uključivanje onih učenika koji pokazuju sklonosti i interes da nauče više	Učiteljica Renata Ćirković i učenici	Realizira se po posebnom programu za darovite učenike	Tijekom godine; 1 sat tjedno (petak)	Cijena potrošnog materijala (papir, printer, različiti školski časopisi	Putem natjecanja i primjenom stečenog znanja

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

*Izvannastavne su aktivnosti* povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnoga rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike. U cilju zadovoljavanja različitih interesa učenika, Osnovna škola Negoslavci organizira sljedeće izvannastavne aktivnosti :

Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<p><b>Mali glumci</b> <b>I. – IV. razred</b></p>	<p>Poticati dječji interes za dramske aktivnosti; savladavanje i usavršavanje čitanja i jezičnog izražavanja; interpretacija dramskih tekstova; nastupi u javnosti prigodom obilježavanja različitih značajnih datuma i događaja ( Dobrodošlica prvacima, Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Zimsko poselo, Svetosavska svečanost, Dan škole...)</p>	<p>Poticanje učenika na suradnju. Aktivnost se organizira za učenike zainteresirane za sudjelovanje u dramskoj grupi.</p>	<p>Učiteljica Zorica Bajić i zainteresirani učenici 1. i 2. razreda</p>	<p>Rad u školi: izbor tekstova, podjela uloga, rad s dječjim časopisima, zajedničke probe, pripreme odgovarajućih kostima</p>	<p>1 sat tjedno tijekom nastavne godine</p>	<p>Cijena potrošnog materijala (papir, printer...); troškovi izrade kostima, dekoracije scene...</p>	<p>Nastupi na školskim priredbama; zadovoljstvo sudionika (roditelja, učitelja i ostalih učenika)</p>

<b>Likovna grupa I. –IV. razred</b>	Omogućiti učenicima izražavanje likovnih sposobnosti; razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo	Prenošenje stečenog znanja na drugu djecu; izlaganje na izložbama i slanje radova u dječje časopise	Učiteljica Slađana Živković i učenici 1.- 4-r.	Prema potrebama likovnog izražavanja nadarenih učenika	Tijekom nastavne godine; 1 sat tjedno	Cijena potrošnog materijala (papir, printer, boje...);	Praćenje i opisno ocjenjivanje tijekom godine; izlaganje radova na izložbama
<b>Ritmika I. – IV. razred</b>	Razvijati ljubav prema muzici, pokretu, plesu	Okupiti učenike koji vole ples i imaju razvijen ritam radi uvježbavanja plesova i njihovog prezentiranja na priredbama	Učiteljica Snežana Petković Stanković učenici	Kroz sate predviđene za ritmiku; 1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine	-	Kroz analizu Nakon održanih nastupa
<b>Ekološka grupa I. – IV. razred</b>	Razvijati ljubav prema okolišu; obilježavanje značajnih datuma za rad grupe; očuvanje prirode	Okupiti učenike koji pokazuju interes, sposobnosti i želju za rad i napredak u ovoj grupi	Učiteljica Renata Ćirković i učenici I.- IV. razreda	Rad unutar i izvan prostorija Škole (okoliš, vrt, njiva,...)	Tijekom nastavne 2011./2012. godine	Potrošni materijal (hamer papir, ljepilo, bojice,...) – 100 kn	Redovito praćenje učenika i iznošenje zapažanja o svakom učeniku



Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Dramska skupina V.–VIII. razred</b>	Primjena znanja o kazalištu i drami; razvijati sposobnost rada u grupi, kreativnost i sposobnost analiziranja dramskog dijaloga; razvijanje sposobnosti lijepog izražavanja	Osposobljavati učenike za razumijevanje dramskog teksta i zamišljanje dramskih likova. Razvijati sposobnost usmenog izražavanja, kreativnosti i timskog rada. Razviti samopouzdanje kod učenika.	Nastavnica hrvatskog jezika Zorana Vukašinić i učenici	-osnivanje grupe - izbor tekstova - čitanje, analiza, vježbe čitanja, rad na tekstu, podjela uloga, izvođenje scenskih radnji, izrada kulisa i kostima	Dramska skupina sastaje se ponedjeljkom i utorkom sedmi sat tijekom nastavne godine	Cijena materijali za kostime i kulise	Tijekom godine prati se rad i napredak učenika, na kraju godine opisno se ocjenjuje svaki učenik. Učenici će dobiti ocjene iz medijske kulture u nastavi hrvatskoga jezika
<b>Recitatori V. – VIII. razred</b>	Poticanje učenika na čitanje književnih djela; razvijanje sposobnosti za grupni rad; razvijanje kreativnosti i lijepog izražavanja	Osposobljavanje učenika za razumijevanje pjesničkog teksta; razvijanje lirskog senzibiliteta	Nastavnik srpskog jezika Boško Kondić i učenici	Izbor učenika, tekstova; čitanje i vježbanje pravilnog izgovora i naglašavanja riječi	Tijekom nastavne godine; svake srijede	Redovni školski troškovi	Tijekom školske godine prati se i vrednuje rad učenika kroz javne nastupe i opisno ocjenjivanje.

<b>Aktivnost, program ili projekt (razred)</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<b>Prevoditeljska sekcija V. – VIII. razred</b>	Razviti interes učenika za njemački jezik, kulturu i književnost; upoznati učenike s običajima, kulturom i životom naroda s njemačko govornih područja; stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno prevođenje lakših tekstova, pjesmama i kratkih priča na njemačkom jeziku	Osposobiti učenike za ispravno korištenje rječnika i e-rječnika te na koncu za samostalno prevođenje lakših tekstova, pjesama i kratkih priča raznovrsne tematike na njemačkom jeziku	Nastavnica njemačkog jezika Rajna Mayer i učenici	Učenici na raspolaganju imaju njemačko-hrvatske rječnike, hrvatsko-njemačke rječnike kao i razne e-rječnike na Internetu; Učenici se pri radu također služe laptopom; Oblici rada: samostalan rad, grupni rad, rad u paru	Tijekom nastavne godine	Potrošni materijal za rad učenika u okviru redovnih školskih troškova	Izlaganje prevedenih tekstova, pjesama i kratkih priča; analiza i samoanaliza učenikovog rada; individualno opisno praćenje učenikovog napretka i uspjeha

<b>Aktivnost, program ili projekt (razred)</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<b>Tehničko crtanje V. – VIII. razred</b>	Omogućiti učenicima izražavanje tehničkim crtanjem te razvoj sposobnosti čitanja	Osposobljavanje i poticanje učenika na usvajanje vještina koje će im koristiti i u nastavi, ali i u svakodnevnom	Nastavnica tehničke kulture Verica Mamlić i učenici	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine.	U okviru redovitih školskih troškova	Vrednovati postignuća učenika ocjenjivanjem i problemskim zadacima i vježbama.

	jednostavnih crteža (tlocrt, plan grada, sastavnih crteža teh.uređaja)	životu.					
<b>Likovna grupa V. – VIII. razred</b>	Razvijanje većeg stupnja kreativnog izražavanja; razvijanje međusobnih odnosa u ozračju međusobnog pomaganja; usvajanje estetskih vrijednosti te doprinos estetskom izgledu škole;	Stjecanje trajnih vještina i znanja te njihova primjena u životu; zajedničko rješavanje likovnih problema; estetsko uređivanje škole i sudjelovanje na školskim priredbama (rekviziti, scenografija).	Nastavnica likovne kulture Nevenka Novaković i učenici	Estetsko uređivanje škole, oslikavanje zidova i prozora u školskom vrtiću, izrada rekvizita i dekora za šk. priredbe, izrada likovnih radova za natjecanja	Tijekom nastavne godine.	Boje za oslikavanje, materijal za izradu rekvizita i dekora; troškovi slanja radova na izložbe i prijevoz učenika : oko 500,00 kn	Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

<b>Aktivnost, program ili projekt (razred)</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<b>Tamburaški orkestar (IV. – VIII. razred)</b>	Razvijati kreativne načine izražavanja sebe, kritički odnos prema svome radu i postignućima; spoznati, naučiti i njegovati vrijednosti zavičajno – nacionalne kulturne baštine; primijeniti	Aktivno sviranje i razvijanje osobnog talenta; razvijanje kreativnih načina izražavanja sebe i kritički odnos prema radu i postignućima; naučiti vrednovati radove drugih učenika i svoj	Nastavnik Siniša Agić i učenici IV. – VIII. razreda	Primjenom odgovarajućih metoda, raznovrsnih oblika rada i korištenjem školskog instrumentarija, aktivnim sudjelovanjem na školskim priredbama, na satima predviđenim za	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno	U okviru redovnih školskih troškova	Praćenje razvoja motoričkih sposobnosti i sazrijevanja u afektivnom području; poticanje učenika na aktivnost i individualnog razvoja; pohvale za dobro uvježbane i naučene dijelove aktivnosti, kao i nakon uspješnih programa u okviru školskih priredbi; samo vrednovanje i vrednovanje

	<p>znanja iz umjetničkog područja na svakodnevni život; moći procijeniti vlastiti uradak, uradak drugih, znati javno predstaviti vlastito stvaralaštvo i rad; razvijanje kreativnosti, apstraktnog i kritičkog mišljenja, istraživački i stvaralački duh, ustrajnost te unaprijediti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika; pridonositi jačanju samosvijesti i samopoštovanja, osjećaja za mjeru, ali i težnju za izvrsnošću</p>	<p>rad, procijeniti vlastiti i uradak drugih, znati javno predstaviti vlastito stvaralaštvo</p>		<p>sviranje i tamburaški orkestar</p>			
<p><b>Zbor (IV. – VIII. razred)</b></p>	<p>Razvijati kreativne načine izražavanja sebe, kritički odnos prema</p>	<p>Aktivno pjevanje i razvijanje osobnog talenta; razvijanje</p>	<p>Nastavnik Siniša Agić i učenici IV. – VIII. razreda</p>	<p>Primjenom odgovarajućih metoda, raznovrsnih oblika rada;</p>	<p>Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno</p>	<p>U okviru redovnih školskih troškova</p>	<p>Praćenje razvoja motoričkih sposobnosti i sazrijevanja u afektivnom području; poticanje učenika na aktivnost i individualnog razvoja; pohvale</p>

	<p>svome radu; spoznati, naučiti i njegovati vrijednosti zavičajno – nacionalne kulturne baštine; naučiti vrednovati radove drugih učenika i svoj rad; primijeniti znanja iz umjetničkog područja na svakodnevni život; moći procijeniti vlastiti uradak, uradak drugih, znati javno predstaviti vlastito stvaralaštvo i rad; razvijanje kreativnosti, apstraktnog i kritičkog mišljenja, istraživački i stvaralački duh, ustrajnost te unaprijediti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika; pridonositi jačanju</p>	<p>kreativnih načina izražavanja sebe i kritički odnos prema radu i postignućima; naučiti vrednovati radove drugih učenika i svoj rad, procijeniti vlastiti i uradak drugih, znati javno predstaviti vlastito stvaralaštvo</p>		<p>aktivnim sudjelovanjem na školskim priredbama, na satima predviđenim za zbor</p>			<p>za dobro uvježbane i naučene dijelove aktivnosti, kao i nakon uspješnih programa u okviru školskih priredbi; samo vrednovanje i vrednovanje</p>
--	---	--	--	---	--	--	--

	samosvijesti i samopoštovanja, osjećaja za mjeru, ali i težnju za izvrsnošću						
--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Aktivnost, program ili projekt (razred)</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<b>ŠŠK „Mladost“</b>  <b>V. – VIII. razred</b>	Uz redovitu nastavu tjelesno-zdravstvene kulture, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti	Organizirano bavljenje športom kroz treninge, natjecanja, kako bi stekli znanje iz športske aktivnosti za koju su se opredijelili.	Boško Živković	4 skupine, 2 sata tjedno  Skupina učenika  Nastavnici	05.09.2011.- 15.06.2012. – jednom tjedno u dogovoru s učenicima	Troškovi prijevoza na natjecanja	Vrednovanje na temelju postignutih rezultata tijekom školske godine Pismeno praćenje učenika u napredovanju , zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima
<b>Nogometna skupina</b>	Usvajanje elemenata nogometne igre tehnike, taktike	Prikazati sve stečeno znanje kroz natjecanja susrete .	Boško Živković		Tijekom jeseni i proljeća		



Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Košarka V. – VIII. razred</b>	Usvajanje elemenata taktike i tehnike igre košarke i pravila igre, kao i usavršavanje same igre; razvijanje svijesti o zdravom životu; razvijanje timskog duha	Sudjelovanje na natjecanjima; usavršavanje motoričkih znanja učenika, naročito onih darovitih	Nastavnik Siniša Agić i učenici	1 sat tjedno, treninzi	Tijekom nastavne godine	Lopte, troškovi putovanja na natjecanja,...	Praćenje učenika u usavršavanju motoričkih znanja i njihove primjene na turnirima i natjecanjima



## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

**Izvanučionička nastava** oblik je nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: **izleti, ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole**. Cilj je izvanučioničke nastave učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na nju. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše i brže učenje.

Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Jednodnevni izlet I., II. razred i predškola</b>	Upoznavanje šireg zavičaja (Kneževi Vinogradi, Kopački rit)	Upoznavanje Baranje i njezine znamenitosti, druženje s učenicima. Proširiti znanje o drugim dijelovima RH	Učiteljica Zorica Bajić u suradnji s učiteljicom Slađanom Živković i odgajateljicom Svetlanom Šarčević učenci I. i II. razreda i polaznici predškole	Posjete, obilasci, razgledavanje...	Svibanj ili lipanj 2012. godine	Cijena izleta oko 150 kn po učeniku	Stupanj zadovoljstva učitelja i učenika realizacijom, druženjem i ljepotama Baranje.
<b>Dvodnevna ekskurzija Posjet NP Plitvička jezera IV. razred</b>	Upoznavanje NP Plitvička jezera.	Upoznavanje znamenitosti Plitvičkih jezera, stjecanje znanja iz povijesti iz PiD	Učiteljica Renata Ćirković, učenci IV. razreda	Posjete, obilasci, razgledavanje,... Prvi dan ekskurzija, a drugi dan terenska nastava	lipanj 2012.	Predviđeni troškovi 600, 00 kn	Evaluacija zadovoljstva učitelja i učenika razgovori o dojmovima

<b>Aktivnost, program ili projekt (razred)</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<b>Dvodnevna ekskurzija Krapina V. – VII. razred</b>	Upoznati dijelove Hrvatskog zagorja – Krapinu, posjet Muzeju krapinskih neandertalaca	Posjetom Hrvatskom zagorju povezati teoriju i praksu, odnosno zorno povezati gradivo.	Razrednici Dejana Kojčinović, Zorana Vukašinović i Predrag Novaković i ostali nastavnici; učenici	Posjete, obilasci, razgledavanje,...	Travanj – lipanj 2012.	Aranžman po učeniku prema ponudama turističkih agencija, okvirno oko 700,00 kuna.	Zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno, evaluacijski listići.
<b>Višednevna ekskurzija VIII. razred</b>	Upoznavanje i obilaženje raznih znamenitosti, druženje i socijalizacija s učenicima ostalih škola	Upoznavanje s ostalim krajevima užeg i šireg zavičaja, po mogućnosti i izvan RH; Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine Poticanje intelektualne radoznalosti Druženje sa učenicima drugih škola i stvaranje trajnih prijateljstava	Razrednica 8. razreda Verica Mamlić i učenici 8.r. u suradnji s drugim školama	Posjete, obilasci, razgledavanje,...	Za vrijeme trajanja proljetnih praznika 2012., 4 dana	Troškovi prijevoza u suradnji sa oko 1250 kn	Praćenje ponašanja i aktivnosti učenika na terenu. Zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno.

<b>Aktivnost, program ili projekt (razred)</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
--	----------------	----------------	--	--------------------------	-----------------	----------------------------	---

<b>Posjet dječjem kazalištu „Branka Mihaljevića“ u Osijeku I. – IV. razred</b>	Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja GK; Ukazati na značaj kulturnih ustanova	Učiteljice razredne nastave i učenici; pedagoginja	Posjet kazališnoj predstavi	Listopad 2011. Travanj 2012.	Troškovi prijevoza 50 kn	Vrjednovanje će biti ostvareno kroz pismeni rad učenika, vrjednovanje brojčanom ocjenom individualnog rada učenika
<b>Posjet Hrvatskom domu u Vukovaru I. razred</b>	Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja GK; Ukazati na značaj kulturnih ustanova	Učiteljica Zorica Bajić i učenici	Posjet kazališnoj predstavi	Ožujak ili travanj 2012.	Troškovi prijevoza 50kn	Vrjednovanje će biti ostvareno kroz pismeni rad učenika, vrjednovanje brojčanom ocjenom individualnog rada učenika
<b>Posjet Gradskoj knjižnici Vukovar I. – IV. razred</b>	Razviti kod učenika naviku redovitog čitanja, upoznavanje s Gradskom knjižnicom, sadržajem i osobljem	Upoznavanje gradske knjižnice i zaposlenika, kao i rada knjižnice; razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju, kao i poštovanja knjige	Učiteljice razredne nastave, školski knjižničar, učenici, pedagoginja, zaposleni u gradskoj knjižnici	Odlazak u Vukovar, posjet GKVU	Tijekom nastavne godine	Troškovi prijevoza 30-40kn	Primijeniti stečeno znanje u nastavi i daljnjem životu, poticati i pratiti učeničke navike čitanja

<b>Aktivnost, program ili projekt (razred)</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<b>Posjet Muzeju grada Vukovara IV. razred</b>	Upoznavanje s prošlošću užeg zavičaja	Saznati što više o kulturno – povijesnim znamenitostima	Učiteljica Renata Ćirković, učenici IV.	Promatranje, razgovor	Svibanj 2012.	Troškovi prijevoza (40 kn)	Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu

		zavičaja	razreda i roditelji				
<b>Posjet kazalištu u Osijeku V. – VIII. razred</b>	Unapređivanje kazališne kulture	Razviti interes za posjet kazalištu i kazališnim predstavama. Potaknuti učenike da što korisnije provode svoje slobodno vrijeme.	Razrednici V., VI., VII. i VIII. razreda i nastavnica glazbene kulture	Dogovor s kazalištem o mogućim terminima i cijeni predstave; dogovor s agencijom za prijevoz putnika; prikupljanje suglasnosti roditelja i prikupljanje novca te uplate troškova; odlazak u Osijek na predstavu	Studeni 2011. Travanj 2012.	- cijena karte za predstavu -cijena prijevoza	Razgovor o predstavi na satu hrvatskog jezika. Pisanje literarnog rada na temu predstave. Učenici će međusobno ocijeniti svoje radove.
<b>Posjet Muzeju grada Vukovara V. – VIII. razred</b>	Usvajanje i prepoznavanje pojmova likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata i tehnika.	Razvijanje divergentnog mišljenja, kreativnosti, senzornih sposobnosti	Nastavnica LK Nevenka Novaković s učenicima	Promatranje, prepoznavanje, primjena stečenog znanja.	Tijekom nastavne godine.	Troškovi prijevoza (50 kn)	Samoanaliza i vrednovanje postignuća učenika.

<b>Aktivnost, program ili projekt (razred)</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<b>Vukovar – Vučedol I. i II. razred</b>	Pozdraviti proljeće na obali rijeke Dunav i upoznati arheološko nalazište Vučedol	Upoznati neposrednu okolicu mjesta stanovanja u proljeće.	Učiteljica Zorica Bajić i Slađana Živković i K. Ivković, učenici.	Rad na terenu, razgovor, likovne i sportske aktivnosti, promatranje, uspoređivanje.	Ožujak ili travanj 2012.	Troškovi prijevoza,30-40 kuna.	Povezati naučeno u školi sa naučenim na terenu.
<b>Otok Pag</b>	Upoznavanje	Istraživanje i	Učiteljica	Rad na terenu,	Svibanj 2012.	Troškovi	Razvijanje percepcije i

<b>III. razred</b>	primorskog kraja, osobina i izgleda otoka	upoznavanje Primorja.	Snežana Petković Stanković učenici III. razreda	razgovor, likovne i sportske aktivnosti, promatranje, uspoređivanje.		prijevoza i boravka (u sklopu Škole u prirodi)	primjena stečenog znanja.
<b>Posjet NP Plitvička jezera i glavnog grada RH IV. razred</b>	Upoznavanje glavnog grada RH i NP Plitvička jezera	Upoznavanje znamenitosti Zagreba i Plitvičkih jezera, stjecanje znanja iz povijesti i zemljopisa, tj. PiD	Učiteljica Renata Ćirković, učenici IV. razreda u suradnji s učenicima IV. razreda drugih škola	Posjete, obilasci, razgledavanje, ... Prvi dan ekskurzija, a drugi dan terenska nastava	Lipanj 2011.	Predviđeni troškovi 600, 00 kn	Evaluacija stupnja zadovoljstva učitelja i učenika realizacijom, druženjem i ljepotama RH; razgovori, iznošenje dojmova

<b>Aktivnost, program ili projekt (razred)</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<b>Pozdrav godišnjim dobima I. – IV. razred</b>	Razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi	Istraživanje promjena i bilježenje podataka o istom	Učiteljice i učenici 1. – 4. r.	Šetnja u okolici škole	Rujan, Prosinac, Ožujak, Lipanj		Usmeno i likovno izražavanje
<b>Promet i Put od kuće do škole I. i III. razred</b>	Uočiti opasnosti u prometu na putu od kuće do škole, osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje	Učenicima 1. i 3. razreda kako bi se potakla njihova sposobnost promatranja, povezivanja i logičkog zaključivanja	Učiteljica Zorica Bajić i Snežana Petković učenici 1. i 3. razreda; kontakt policajac	Promatranje, zapažanje, opisivanje, kretanje ulicom, prelazak ulice	Početak nastavne godine.	-	Evaluacijski listići, kritički osvrt, analiza postavljenih ciljeva i njihova ostvarenost

<b>Mjesto u kojem žive I. razred</b>	Upoznati mjesto stanovanja (ime, zavičaj, rodno mjesto, adresa, građevine)		Učiteljica Zorica Bajić i učenici 1.razreda		Svibanj		Evaluacijski listići, kritički osvrt, analiza postavljenih ciljeva i njihova ostvarenost
<b>Čistoća okoliša, prostora, predmeta I. razred</b>	Razumjeti potrebu održavanja čistoće		Učiteljica Zorica Bajić i učenici 1.razreda	Odlazak u obližnju okolinu škole	Travanj		Izrada plakata

<b>Aktivnost, program ili projekt (razred)</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<b>Plan mjesta III. razred</b>	Snalaženje u mjestu po planu	Upoznavanje osnovnih dogovorenih znakova	Učiteljica Snežana Petković Stanković, učenici, roditelji	Šetnja u mjestu stanovanja ili obližnjem gradu	Listopad 2011.	Troškovi prijevoza.	Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu.
<b>Snalaženje u prostoru III. razred</b>	Razvijati interes za promatranje prirodnih pojava (kretanje Sunca)	određivati položaj objekata u prostoru pomoću str. svijeta	Učiteljica Snežana Petković Stanković i učenici	Snalaženje u prostoru izvan učionice (igralište, ulica)	Rujan i listopad 2011.	-	Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu
<b>Moj zavičaj III. razred</b>	Upoznavanje šireg zavičaja	upoznati znamenitosti šireg zavičaja	Učiteljica Snežana Petković Stanković i učenici	Prikupljanje podataka na terenu i uz pomoć roditelja	Svibanj i lipanj 2012.	Cijena potrošnog materijala	Praćenje odnosa učenika prema radu.
<b>Život biljke i Životinje u mom dvorištu IV. razred</b>	Upoznati se sa životinjama i biljkama u našoj neposrednoj okolini;	Razvijati ekološku svijest kod učenika; Razvijati pravilan odnos prema prirodi i životinjama koje žive u prirodi	Učiteljica Renata Ćirković i učenici IV. razreda	Šetnja, promatranje biljaka i životinja, imenovanje, istraživanje	Travanj 2012. godine	-	Pismenim putem i likovnim uracima

<b>Aktivnost, program ili projekt (razred)</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<b>Terenska nastava : Ilok</b>	Upoznavanje s procesom uzgoja grožđa i prerade	Učenicima V. – VIII. r.	Razrednici, ostali nastavnici i	Promatranje, obilaženje, sudjelovanje u	Listopad 2011.	Troškovi prijevoza učenika	Razgovor s učenicima o viđenom i naučenom, korištenje naučenog u daljnjem tijeku

<b>V. – VIII. r.</b>	vina, razvijanje radnih navika i kulture rada, obogaćivanje kulture življenja		učenici	organiziranim aktivnostima,...			nastave
<b>MATEMATIKA Izračunavanje visine crkvenog tornja VIII. r.</b>	-ponoviti stečena znanja (proporcionalnost, problemski zadaci, geometrija, fizika-optika) -izmjeriti potrebne udaljenosti (mjere) -izračunati visinu crkvenog tornja	-nadograditi i proširiti stečena znanja, -stjecanje novih znanja i kompetencija, -ovladati: 1)matematičkim procesima 2)matematičkim domenama	Učitelj – Predrag Novaković i učenici 8. razreda	-primjenom svih raspoloživih metoda, oblika rada, metodičko-didaktičkih sredstava	Rujan 2011.	U okviru redovnih školskih troškova	- vrednovati zalaganje i trud učenika jednom ocjenom, a primjenu znanja, snalažljivost i samostalnost drugom ocjenom
<b>GEOGRAFIJA: Orijentacija V. – VIII. r.</b>	Samostalno razmišljanje učenika, snalaženje u prostoru.	Naučiti načine orijentacije u prostoru	Nastavnica Nada Grubanović i učenici V. – VIII.r.	Rad na terenu i pomoću različitih nastavnih sredstava.	Tijekom nastavne godine.	-	Samovrednovanje, vrednovanje vrše i nastavnik i drugi učenici međusobno.
<b>FIZIKA: Mjerenje I računanje plohe I volumena tijela VII. I VIII.r</b>	Osposobiti učenike za primjenu osnovnih fizikalnih spoznaja potrebnih za razumijevanje prirodnih pojava u životu.	Mjerenje i računanje površine plohe i volumena tijela	Nastavnica Verica Mamlić i učenici VII. i VIII. r.	Vježbe i pokusi	Listopad 2011.	-	Sukladno Bloomovoj taksonomiji procijeniti razinu znanja, razumijevanja, primjene, analize i evaluacije.

<b>Aktivnost, program ili projekt (razred)</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<b>FIZIKA: Mjerenje i računanje rada i snage</b>	Osposobiti učenike za primjenu osnovnih fizikalnih spoznaja potrebnih za razumijevanje prirodnih pojava u životu.	mjerenje i računanje rada i snage; spoznati najvažnije fizikalne pojave i njihove zakonitosti	Nastavnica Verica Mamlić i učenici VII. i VIII. r.	Vježbe i pokusi	Travanj 2012.	-	Sukladno Bloomovoj taksonomiji procijeniti razinu znanja, razumijevanja, primjene, analize i evaluacije.



<b>FIZIKA: Određivanje brzine kretanja od kuće do škole</b>		mjerenje i računanje rada i snage; spoznati najvažnije fizikalne pojave i njihove zakonitosti			Veljača 2012.		
---	--	---	--	--	---------------	--	--

<b>Aktivnost, program ili projekt (razred)</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<b>Škola u prirodi: Karlobag III. r.</b>	Upoznavanje primorskog kraja i Jadranskog mora	Proširiti znanje i upoznati se s drugim krajevima u RH.	Učiteljica, učenici, roditelji, pedagog, putnička agencija.	Organizacijom agencije- putovanje i boravak	Svibanj 2012.	Oko 1300 kn	Primjena naučenog znanja u svakodnevnom životu, razgovori, pismeni i likovni radovi.

## PROJEKTNA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Glazba je svuda oko nas I. r.</b>	Kroz pokret, glazbu, ples i igru razvijati spoznajne i motoričke sposobnosti djece, te učiti aktivno slušati glazbu...	Naučiti nove pjesmice, plesne korake, razvijati kreativnost putem osmišljavanja koreografija.	Učiteljica Zorica Bajić, učenici i roditelji	Individualni oblik rada i rad u paru, zajedničke aktivnosti, rad na konkretnom materijalu.	Veljača 2012.	Troškovi kopiranja, CD-a.	Stupanj uspješnosti u radu, zainteresiranost učenika.
<b>Biljke naše okoline II. r.</b>	Prepoznavanje, imenovanje i razlikovanje biljne grupe – žitarice, voće, povrće, livadske biljke, ...	Uočavanje, praćenje i istraživanje uzgojenih biljaka ili biljaka nastalih prirodnim razmnožavanjem	Učiteljica Slađana Živković, učenici II. razreda, roditelji	Izlazak u prirodu, odabir biljke, plan istraživanja, prezentiranje uočenog za razred i roditelje	Od ožujka do svibnja 2012. god.	100, 00 kn	Prezentacija i priredba za razred, dodjela diplome za uspješnost, usmeno vrednovanje, naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu i nastavi
<b>Upoznajmo životinjski svijet III. r.</b>	Njegovanje ljubavi prema životinjama, briga o njima.	Proširiti znanje o životinjskim vrstama.	Učiteljica Snežana Petković, Stanković, učenici	Rad u školi, izrada plakata, prikupljanje podataka,...	Rujan 2011. – travanj 2012.	U okviru redovnih školskih troškova.	Primjena u svakodnevnom životu.

Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Biljke i životinje livade III. r.</b>	Upoznavanje biljaka i životinja koje rastu i žive na livadama, njihovo prepoznavanje,...	Razvijati kod učenika interes za istraživanje i grupni rad	Učiteljica Renata Ćirković i učenici	Odlazak na teren oko škole, kuće, na livadu, njivu,...	Ožujak do svibanj 2012.	U okviru redovnih školskih troškova	Izlaganje rezultata projekta i naučenog; samovrednovanje.
<b>Mato Lovrak – književnik i učitelj</b>	Upoznati biografiju i rad Mate Lovraka	Proširiti znanje učenika o ovom hrvatskom	Učiteljica hrvatskog jezika Katarina	Prikupljanje podataka o djelima i	Listopad 2011. – travanj 2012.	U okviru redovnih školskih	Brojčano ocjenjivanje,

<b>III. i IV. r.</b>		književniku	Ivković i učenici	biografiji M. Lovraka, rad u skupinama, ...		troškova	
<b>HRVATSKI : Čitanje je u modi V. – VIII. r.</b>	Razviti interes za čitanje lektira te popularnih knjiga za mlade. Razviti ljubav prema pisanoj riječi, bogaćenje rječnika.	Razvijanje interesa za čitanje. Potaknuti učenika na razmišljanje, povezivanje, izražavanje. Poticati samopouzdanje i vjeru u vlastite mogućnosti.	Nastavnica Zorana Vukašinović i školski knjižničar Bojan Lazić	Dogovor s učenicima o planu rada; učenici će dobiti popis knjiga koje bi mogli izabrati za ovaj projekt; svaki učenik izabrat će jedan naslov koji će kasnije prezentirati svome razredu te objasniti svoj doživljaj pročitano; izrada plakata s pročitanim naslovima i komentarima učenika	Tijekom nastavne godine.	U okviru redovnih školskih troškova	Razgovor na satu hrvatskog jezika. Učenici će biti ocijenjeni iz lektire
<b>Istraživački projekt iz FIZIKE  Mjerimo površinu nepravilnih likova (tko u razredu ima najveće stopalo</b>	Istraživačkim radom otkriti tko u razredu ima najveće stopalo, tj. naučiti izmjeriti površinu nepravilnih likova te otkriti o čemu to ovisi.	Projekt je namijenjen učenicima radi upoznavanja i ovladavanja gradiva fizike istraživačkim putem.	Nastavnica Verica Mamlić i učenici	Napisati svoje pretpostavke i zatim istražiti mjerenjem tko ima najveće stopalo.	Listopad 2011.	Cijena uobičajenih školskih troškova	Ocjenjivanje učenika, problemski zadaci; na temelju učenikovih odgovora i postignuća donijeti prosudbu.

Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>ENGLISKI : Seasonal change III. r.</b>	Zapažanje i opisivanje promjena u prirodi tijekom različitih godišnjih doba; razvijanje perceptivnih sposobnosti; razvijanje interesa za prirodno okruženje i obogaćivanje vokabulara vezanog uz prirodu.	Učenici III. r.	Nastavnica Dejana Kojčinović i učenici	Grupni rad	Tijekom nastavne godine.	U okviru redovnih školskih troškova.	Prezentacije, fotografije, izrade plakata.
<b>ENGLISKI : Photo story VI. r.</b>	Napisati priču i napraviti foto strip; razvijati kreativne sposobnosti i sposobnosti grupnog rada.	Učenici VI. r.		Razgovor, grupni rad s različitim aktivnostima, konzultacije, izrada projekta, prezentacija.	Siječanj – lipanj 2012.	U okviru redovnih školskih troškova.	Prezentacija projekta.
<b>LK : Tradicionalne nošnje, uporabni predmeti pojedinih krajeva Hrvatske i Srbije V. – VIII. r.</b>	Razvoj samostalnosti učenika i razvoj stvaralačkog rada; razvijati potrebu za upoznavanjem i očuvanjem kulturne baštine.	Upoznati kulturnu baštinu, bogatstvo njene raznolikosti te razviti svijest o njezinom očuvanju	Učiteljica Nevenka Novaković i učenici, muzejski pedagozi	Pretraživanje literature, starim domaćinstvima, muzejima, KUD-ovima, intervjuiranje, skupljanje dijelova nošnji, prikupljanje starih predmeta	Tijekom nastavne godine	Hamer papir, ljepila, papir za printanje, boje za printer, diktafon, troškovi prijevoza 500,00 kn	Sintetizirati bitno, uočiti, izraziti, interpretirati naučeno, prezentacija, plakati, izložba predmeta;

Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vremenik
<p><b>NJEMAČKI JEZIK:</b></p> <p><b>Projekt <i>Weihnachtsplätzchen</i> (pečenje tradicionalnih božićnih kolačića) VIII. r.</b></p> <p><b>Projekt <i>Ostereiersuche</i> (traženje uskršnjih jaja) IV. razred</b></p>	<p>Razvijanje interesa za njemačkim jezikom, njihovom kulturom i običajima posebice u vrijeme božićnih blagdana</p> <p>Razvijanje interesa za njemačkim jezikom, njihovom kulturom i običajima posebice u vrijeme uskršnjih blagdana</p>	<p>Usvajanje vokabulara vezan za božićne blagdane te upoznavanje s božićnim običajima na njemačko govornim područjima</p> <p>Usvajanje vokabulara vezan za uskrs te upoznavanje s uskršnjim običajima na njemačko govornim područjima</p>	<p>Nastavnica Rajna Mayer i učenici VIII. razreda</p> <p>Nastavnica Rajna Mayer i učenici IV. razreda</p>	<p>Rad u skupinama</p> <p>Izrada plakata s temom 'Uskrs u Njemačkoj' odvija se u skupinama; učenici zatim traže uskršnja jaja u dvorištu škole</p>	<p>Potrošni materijal za rad učenika u okviru redovnih školskih troškova</p> <p>Potrošni materijal za rad učenika u okviru redovnih školskih troškova</p>	<p>Prezentacija pred drugim učenicima i djelatnicima škole, degustacija božićnih kolačića</p> <p>Prezentacija plakata i degustacija pronađenih čokoladnih jaja</p>	<p>Sredinom/ krajem prosinca 2011.</p> <p>Travanj 2012.</p>

## HUMANITARNE AKCIJE

Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Detaljan troškovnik	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<p><b>Caritas</b> <b>I. – IV. r.</b></p>	<p>Razvijanje osjećaja kod učenika o potrebi pomaganja onima kojima je pomoć potrebna.</p>	<p>Poticati ljubav, dobronamjernost, osjećaj solidarnosti kod učenika.</p>	<p>Učiteljice RN i hrvatskog jezika, učenici, roditelji</p>	<p>Prikupljanje novca, pomoć u odjeći, nabavci udžbenika i sl.</p>	<p>Prema mogućnostima (individualno).</p>	<p>Tijekom nastavne godine.</p>	<p>Pohvale učenicima, količina prikupljene pomoći, stupanj zadovoljstva i ponosa zbog pomoći.</p>
<p><b>Crveni križ- pomoć siromašnima i bolesnima</b> <b>I. – IV. r.</b></p>							

## INTEGRIRANI DANI

Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Detaljan troškovnik	Vremeni	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>ZIMSKO POSELO I. – IV. r.</b>	Pozdraviti zimu različitim aktivnostima i radionicama.	Bolje upoznavanje i suradnja između svih učenika, učitelja i roditelja, zajedničko druženje i rad	Učiteljice od 1. - 4. razreda, učiteljica hrvatskog jezika, učenici i roditelji	U obliku grupnog rada putem radionica i završne prezentacije u školi .	Troškovi (ljepilo, papir za ukrašavanje, pribadače, sokovi, kava)	Siječanj 2012.	Kvaliteta suradnje, zadovoljstvo u zajedničkom radu i druženju
<b>ZEMLJA V. – VIII. r.</b>	Ponoviti, proširiti i primijeniti stečena znanja o Zemlji (zemlji), pomoću elementarnih znanja iz matematike doći do novih spoznaja, odnosa i znanja; razvijati svijest o potrebi očuvanja okoliša.	Nadograditi i proširiti stečena znanja, stjecanje novih znanja i kompetencija, -	Nastavnici predmetne nastave i učenici V. – VIII. r.	Primjenom svih raspoloživih metoda, oblika rada, metodičko-didaktičkih sredstava.	U okviru redovitih školskih troškova	Tijekom nastavne godine.	Vrednovati zalaganje i trud učenika jednom ocjenom, a primjenu znanja, snalažljivost i samostalnost drugom ocjenom. Razgovor, prezentacija.

## KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Detaljan troškovnik	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Kulturna i javna djelatnost škole I. – VIII. r.</b>	Obilježiti prigodne blagdane i upoznati se s radom izvannastavnih aktivnosti učenika i njihovim sudjelovanjem u kulturnim manifestacijama u školi i van nje	Slobodno izražavanje na sceni recitiranjem, čitanjem, govorom, igrom, glumom, pjesmom, plesom	Učitelji i učenici 1. do 8. razreda, učitelji glazbene kulture, engleskog, srpskog i hrvatskog jezika, vjeroučitelj, pedagog, roditelji	Prema prigodnim planiranim datumima i kalendaru javne i kulturne djelatnosti škole	Prema potrebama određenih priredbi Od 50, 00 kn do 500, 00 kn	Tijekom nastavne godine.	Pohvale i nagrade, pismeno vrednovanje za nastupe, likovni radovi, razgovori o nastupima, prepričavanje doživljaja, razmjena iskustava

Aktivnost, program ili projekt (razred)	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Detaljan troškovnik	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Doček učenika 1.razreda</b>	Prigodnim programom poželjeti toplu dobrodošlicu đacima 1.r.	Učenicima 1. r. uljepšati prvi dan škole	Učenici 2., 3. i 4.razreda, ravnatelj, vjeroučitelj, svećenik, učiteljica Zorica Bajić	Dobrodošlica i molitva u Crkvi, kratak program u školi	Oko 100kn	5. rujna 2011.	Zadovoljstvo učenika, učitelja i drugih djelatnika škole, roditelja
<b>Hrvatski olimpijski dan I. - VIII. r.</b>	Sportskim aktivnostima obilježiti ovaj datum	Učenicima I. – VIII. r.	Učiteljice RN, predmetni nastavnici, učenici.	Sportskim aktivnostima i šetnjom kroz selo	-	9. rujna 2011.	



<b>Dani plodova zemlje</b>	Uočiti važnost plodova zemlje i kruha za život čovjeka.	Učenicima, nastavnicima, roditeljima	Učiteljice RN, predmetni nastavnici, učenici, pedagog, svećenik, Crkva	Jezično izražavanje, izložbe likovnih radova, izrada predmeta i peciva	Prema potrebi	Listopad 2011.	
<b>Zimsko poselo I. – IV. r.</b>	Pozdraviti zimu različitim aktivnostima i radionicama.	Bolje upoznavanje i suradnja između svih učenika, učitelja i roditelja, zajedničko druženje i rad	Učiteljice od 1. -4. razreda, učiteljica hrvatskog jezika, učenici i roditelji	U obliku grupnog rada putem radionica i završne prezentacije u školi .	Troškovi (ljepilo, papir za ukrašavanje, pribadače, sokovi, kava)	Siječanj 2012.	Kvaliteta suradnje, zadovoljstvo u zajedničkom radu i druženju
<b>Školska slava Sveti Sava I. – VIII. r.</b>	Njegovanje tradicije i kulture; slavljenje školske slave	Učenicima I. – VIII. r., lokalnoj zajednici;	Svi zaposlenici škole, učenici, roditelji, svećenik, lok. zajednica	Svečana proslava školske slave.	Troškovi za pripremu prigodne svečanosti.	27. siječanj 2012.	Zadovoljstvo učenika, učitelja i drugih djelatnika škole, roditelja

<b>Aktivnost, program ili projekt (razred)</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<b>Valentinovo – Dan zaljubljenih I. – VIII. r.</b>	Istaknuti važnost ljubavi u svakodnevnom životu.	Učenicima I. – VIII. r. i učiteljima/ nastavnicima	Svi učitelji / nastavnici, knjižničar, pedagog	Međusobno slanje poruka učenika, ljubavne kutije, izrada plakata,...	U okviru redovnih školskih troškova	14. veljače 2012.	Zadovoljstvo učenika, učitelja i drugih djelatnika škole, roditelja
<b>Dan Škole I. – VIII. r.</b>	Upoznavanje s radom učenika i učitelja u izvannastavnim aktivnostima, predstavljanje rezultata rada	Slobodno izražavanje na sceni, druženje, obilježavanje ovog značajnog datuma	Svi učitelji i učenici škole	Gluma, ples, recitacije-svečanost u školi	Troškovi za pripremu prigodne svečanosti.	9. svibnja 2012.	Zadovoljstvo učenika, učitelja i drugih djelatnika škole, roditelja

<b>Dan sporta I. – VIII. r.</b>	Poticati aktivno bavljene sportom te prevencija ovisnosti.	Učenicima I. – VIII. r.	Svi učitelji i učenici škole	Razne sportske aktivnosti, ovisno o vremenskim uvjetima.	-	Svibanj 2012.	
<b>Oproštaj od učenika VIII. r.</b>	Oprostiti se zajedno s učenicima od jednog razdoblja njihovog života.	Učenicima VIII. r., zaposlenicima škole, roditeljima	Razrednica 8.r. Verica Mamlić i učenici 8. r.	Priredba te poslije zabava.	U okviru redovnih školskih troškova	Lipanj 2012.	
<b>Završne priredbe I. – IV. r.</b>	Upoznavanje s radom učenika i učitelja u izvannastavnim aktivnostima, predstavljanje rezultata rada	Slobodno izražavanje na sceni, druženje, proslava kraja nastavne godine	Učiteljice RN, učenici, roditelji	Razredne priredbe i proslave.	U okviru redovnih školskih troškova	Lipanj 2012.	